

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT "ALECU RUSSO", BĂLȚI
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ**



Management educațional

Bibliografie selectivă



Bălți, 2003

CZU 016:371
M 20

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Management educațional: bibliografie
selectivă / Alcăt. E.Scurtu; Red. resp. L.Stupacenco;
Ed. îngr. de E.Harconiță.- Bałți, 2003.-170 p.
ISBN 9975-931-31-6

CZU 016:371
M 20

Echipa de lucru:

Alcătuitor: **Elena Scurtu**

Culegere
computerizată : **Maria Fotescu**
Elena Scurtu
Natalia Apostol

Tehnoredactare
computerizată: **Iurie Pogrebneac**

ISBN 9975-931-31-6

Performanțele survenite în învățământul superior, dezvoltarea tehnologiilor informaționale și necesitățile didactice ale școlii au provocat revizuirea radicală a preocupărilor științifice ale Bibliotecii Universitare din Bălți. O direcție importantă a devenit întocmirea indicilor bibliografici pe teme de stringentă actualitate și importanță, precum Asistența socială și Managementul educației.

Deoarece administrarea este o activitate complexă și multiaspectuală, mulți manageri consideră necesar a se documenta în această privință. Cum să-ți structurezi activitățile, cum să practici anumite stiluri manageriale, cum să faci față impactului tehnologiei informaționale, să inovezi, să evaluezi performanțele ?

Lucrarea are scopul de a pune la dispoziția specialiștilor informații referitoare la volumele extrem de utile din domeniul dirijării învățământului. Considerăm, că această primă încercare în Republica Moldova de-a aduna în copertile unei publicații o bibliografie în mai multe limbi, va înlesni cu siguranță activitatea inerentă nu numai unui director de școală, a adjunctilor, profesorilor, a cadrelor didactice universitare, a studenților , viitori organizatori și manageri instituționali

Publicațiile propuse (739 informații) și structurate pe compartimente vor acoperi mai multe sfere de interes profesional:

Managementul general – bază metodologică a managementului educațional

Acțiunile managementului educațional

Informare managerială

Evaluare managerială

Comunicare managerială

Funcțiile managementului educațional

Planificarea activității la nivelul sistemului de învățământ

Funcția de orientare - îndrumare a procesului

de învățămînt

Funcția de reglare – autoreglare a Sistemului și
procesului de învățămînt

Managementul organizației școlare

Directorul școlii

Directorul adjunct

Reprezentanții puterii locale

Consiliul de administrare

Învățătorul, profesorul – manager

Managementul școlii superioare

Selectarea informațiilor s-a efectuat din
colecțiile Bibliotecii Universitare Bălți, Bibliografia
națională a Moldovei și a României, din baza de date
electronică EBSCO și siturile educaționale găsite în
Internet.

Printre publicațiile periodice consultate,
prezentate în una din anexele acestei lucrări, menționăm
colecția *Social reserch The East and Central Europe
Journal Donation Project, New York SUA*, precum și
revista *Education – Formation : Tribune libre
d"information et de discussion pedagogiques*, care intră
în Biblioteca din anul 1997 datorită relațiilor stabilite de
profesorul Ilie Nasu cu partenerii în domeniul educației
din Belgia. În acest context remarcăm volumele *PIRLS
2001. Enciclopedia: A referance Guide to Reading
Education in the Countries Participating in IEA"s
Progress in International Reading Litrasy Study* , prin
care Moldova a intrat în circuitul de valori educaționale
internaționale participînd la acest proiect.

Indexul de nume, de titluri și publicații periodice
consultate înlesnesc consultarea acestui volum, care
sperăm să devină un instrument indispensabil de lucru
pentru managerii din domeniul învățămîntului.

Elena Harconița

ARGUMENT

Managementul educației în condițiile actuale reprezintă o disciplină din științele pedagogice, care studiază evenimentele ce intervin în decizia organizării unei activități pedagogice determinate și în gestiunea programelor educative.

Managementul pedagogic reprezintă două aspecte mari: metodologia abordării globale – optime – strategice a activității de educație (managementul sistemului și al procesului de învățământ) și un model de conducere a unității de bază a sistemului de învățământ (managementul organizației școlare).

Reieșind din faptul că elaborarea conceptului de management pedagogic presupune preluarea informației provenite din alte științe socioumane, care analizează activitatea de conducere exercitată la diferite niveluri ale sistemului social, este foarte important de-a elabora un ghid bibliografic.

Ghidul bibliografic va permite preluarea informațiilor despre management, dezvoltate de alte științe socioumane, preluare care solicită operaționalizarea următoarelor calități transferabile în managementul pedagogic:

- Calitatea valorificării eficiente a tuturor resurselor instituției respective (preluată din managementul economic);
- Calitatea conducerii instituției respective la nivelul sistemului social global și la nivelul relațiilor specifice comunității sau (micro) grupurilor existente (preluată din managementul sociologic);
- Calitatea dirijării intereselor cu grad ridicat de generalitate, exprimată în termeni de “știință și artă a conducerii” (preluată din managementul politologic);
- Calitatea orientării depline a resurselor personalității angajate în plan intern și în planul relațiilor interumane de (micro) grup (preluată din managementul psihosocial).

Lidia Stupacenco, doctor în pedagogie

1. MANAGEMENTUL GENERAL – BAZĂ METODOLOGICĂ A MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL

1. Baci, Sergiu. Elemente ale unui curriculum la managementul învățământului / Sergiu Baci // Didactica Pro. – 2002. - Nr.6 (16). – P.38-42.
2. Batra, Promod. Idei și sfaturi pentru manageri competitivi / Promod Batra, Vijay Batra; trad. N. Drăgulănescu. – București, 1999. – 112 p.
3. Bazele științifice ale dezvoltării învățământului în Republica Moldova / N. Bucun, S. Musteață, S. Guțu, Gh. Rudic. – Ch.: Prometeu, 1997. – 399 p.
4. Boar, Livia. Știința conducerii sau managementul / Livia Boar // Rev. învățământului preșcolar. – 2003. – Nr.1-2. – P.120-138.
5. Boboc, I. Reforma managerială în școlile europene / I. Boboc // Tribuna învățământului. – 2001. – Nr.622-623. – P.14-15.
6. Bodariu, Cornelia. Managementul instituțiilor speciale de învățământ / Cornelia Bodariu, Lucia Ciumac // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman: Conf. șt.18-19 dec. – 2000. – Bălți, 2000. – P.26-27.
7. Bonciu, Cătălina. Instrumente manageriale psihosociologice / Cătălina Bonciu. – București: All Beck, 2000. – 172 p.
8. Bontaș, Ion. Managementul educațional / Ion Bontaș // Bontaș, I. Pedagogie. – București, 1998. – P.310-319.

9. Bottery, Mike. Globalization, spirituality and the management of education / Mike Bottery // International Journal of children's spirituality. - 2002. - Vol.7. - Issue 2. - P.131-143.
10. Bulgaru, Oleg. Managementul sistemelor informaționale: note de curs / Oleg Bulgaru; Acad. de Administrare Publică pe lângă Guvernul RM. - Ch., 1998. - 112 p.
11. Bush, Tony. Educational leadership and management scope and diversity / Tony Bush // Educational management and administration. - 2003. - Vol.31. - Issue 4. - P.347-352.
12. Callahou, Dale W. Development of an information Engineering and management program / Dale W. Callahou, Robert M. Pedigo // Transactions on Education. - 2003. - Vol.46. - Issue1. - P.111-115.
13. Cara, Angela. Conceptul de management educațional : aspecte care necesită o intervenție reformatoare / Angela Cara // Făclia. - 2000. - 3 iunie. - P.2.
14. Căpriță, Mariana. Particularitățile managementului în învățământ / Mariana Căpriță // Economica. - 2000. - Nr.3. - P.20-22.
15. Cerchez, Nicolae I. Elemente de management școlar: Ghidul dir. șc. / Nicolae I. Cerchez, Emanuela N. Mateescu. - Iași: Ed. „Spiru Haret”, 1995. - 179 p.
16. Cesarone, Bernard. Educational environment to support childrens psychosocial development / Bernard Cesarone // Childhood Education. - 2002. - Vol.78. - Issue 5. - P.311-314.

17. Cherdivarenco, Vasile. Managementul în învățământ: probleme și perspective / Vasile Cherdivarenco, Iosif Izbeștschi // Pământ și oameni. – 1996. – 17 febr. – P.7.
18. Coates, Charles. Managerul total / Charles Coates; Trad. de Vivione Prager. – București: Teora, 1999. – 264 p.
19. Comănescu, Mihaela. Management european / Mihaela Comănescu. - București: Ed. Economică, 1999. – 335 p.
20. Conducerea învățământului: man. de management instrucțional. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1993. – 192 p.
21. Conter, Bernard. Insertion socioprofessionnelle: [qualification professionnelle] / Bernard Conter // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.249. – P.49-52.
22. Cristea, Sorin. Elaborarea conceptului de management al educației / Sorin Cristea // Cristea, S. Pedagogie generală. Managementul educației. – București, 1996. – P.7-43.
23. Cristea, Sorin. Funcțiile managementului în domeniul învățământului / Sorin Cristea // Cristea, S. Pedagogie generală. Managementul educației. – București, 1996. – P.208-241.
24. Cristea, Sorin. Managementul educației / Sorin Cristea // Didactica Pro. – 2002. – Nr.6(16). – P.77-79.
25. Cristea, Sorin. Managementul procesului de învățământ / Sorin Cristea // Cristea, S. Pedagogie generală. Managementul educației. – București, 1996. – P.114-207.
26. Cristea, Sorin. Managementul sistemului de învățământ / Sorin Cristea // Cristea, S. Pedagogie generală. Managementul educației. – București, 1996. – P.44-113.

27. Cristea, Sorin. Managementul sistemului de învățământ / Sorin Cristea // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.547. – P.7.
28. Cristea, Sorin. Pedagogie generală. Managementul educației / Sorin Cristea. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1996. – 256 p.
29. Diaconu, T. Schimbarea managementului – managementul schimbării / T. Diaconu // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.560. – P.3.
30. Dicționar de management / Trad. din lb. fr. N.C. Curta. – Cluj: Casa cărții de șt., 1999. – 228 p.
31. Drucker, Peter F. Eficiența factorului decizional / Peter F. Drucker; Trad. de P. Szemety. – Deva: Ed. Destin, 1994. – 236 p.
32. Feier, Vasile-Virgil. Creativitate și creativitate managerială / Vasile-Virgil Feier; Red. A. Sarchiziou, I. Neagu. – București: Ed. Expert, 1995. – 254 p.
33. Fenton, Adrian. Inclusive resources for science and special Educational needs / A. Fenton // Education in science. – 2002. – Nr.200. – P.14-15.
34. Fitz, John. Education management organisations and the privatisation of public Education: a cross- national comparison of the USA and Britain / John Fitz, Bryon Beers // Comparative education. – 2002. – Vol.38, nr.2. – P.137-154.
35. Frechtling, Joy. Governance and management / Joy Frechtling // Journal of Education for students placed at risk. – 2003. – Vol.8. – Issue 1. – P.117-136.
36. Gardner, L. A web-based learning and assessment system to support flexible education / L. Gardner, D.

- Sheridon, D.White // Journal of computer Assisted learning. – 2002. – Vol.18. – Issue 2. – P.125-137.
37. Gaydon, Tony. Managers success / Tony Gaydon // American school and University. – 2002. – Vol.74, nr.12. – P.148-151.
 38. Ghițescu, Teodor. Management sistemic educațional. Teorie generală, particularități și aplicații / Teodor Ghițescu. / Pitești Ed. Univ. din Pitești, 2002. – 164 p.
 39. Grămescu, Galina Mihaela. Munca în echipă: coordonată fundamentală a managementului participativ / Galina Mihaela Grămescu // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P.137-143.
 40. Gorg, Bernhard. Viitorul managerilor. Managerii viitorului / Bernhard Gorg; Trad. din lb. germ. de S. Stoica. – Iași: Ed. Inst. European, 1997. – 147 p.
 41. Guțu, Vladimir. Conceptul managementului strategic / Vladimir Guțu // Didactica Pro. – 2002. – Nr.6 (16). – P.32-37.
 42. Herniaux, G. Conducerea proiectelor de organizare / G. Herniaux; Trad. din lb. fr. de M. Titirică. – București: Ed. Tehnică, 1995. – 88 p.
 43. Hofstede, G. Managementul structurilor multiculturale: software-ul gândirii / G.Hofstede. – S.I.: Economica, 1996. – 304 p.
 44. Hook, Steve. Managers kept on their toes / Steve Hook // Times Educational supplement. – 2002. – Issue 4503. – P.33-37.

45. Hrișcev, Eugeniu. Managementul inovațional / Eugeniu Hrișcev; Acad. de șt. Economice din Moldova. – Ch.: ASEM, 2001. – 533 p.
46. Ilașcu, I. Probleme ale politicii educaționale ale Republicii Moldova / I. Ilașcu // Filosofia educației – imperative, căutări, orientări: simpoz. Int., ed. a 5-a, 11-12 noiembrie, 1997. – Ch., 1997. – P.103-114.
47. Iosifescu, Ș. Abordarea managerială în educație: Echivalențe funcționale / Ș. Iosifescu // Rev. de pedagogie. – 1993. - Nr.8/12. – P.45-48.
48. Izbeștschi, I. Probleme de management educațional în învățământul inovativ / I. Izbeștschi. – Ed. a 2-a. – Ch., 1996. – 152 p.
49. Jinga, Ioan. Elemente de management școlar / Ioan Jinga, Elena Istrate // Manual de pedagogie. – București, 2001. – P.406-463.
50. Kenny, Grace. Disaster management and Educational facilities / Grace Kenny // PEB Exchange. – 2002. – Vol.2, nr.46. – P.17-21.
51. Kumar, Rajesh. Management Education in a globalizing world: lessons from the French Experience / Rajesh Kumar, J.-C. Usunier // Management learning. – 2001. – Vol.32, nr.3. – P.63-91.
52. Levinson, Eliot. Managing technology is different / Eliot Levinson, B. Grohe // Converge. – 2002. – Vol.5, nr.1. – P.42-43.
53. Liebmann, S. Educational management and administration / S. Liebmann. – Berlin, 1993. – 17 p.

54. Lumby, Jacky. Culture change / Jacky Lumby // Educational management and administration. – 2003. – Vol.31. – Issue 2. – P.159-173.
55. Management educațional preuniversitar / Dumitru Patrașcu, Antonin Ursu, Ioan Jinga, ... – Ch.: Arc, 1997. – 383 p.
56. Managementul preuniversitar în optica lui Ion Constandoglo, viceministru // Făclia. – 1997. – 8 noiemb. – P.4.
57. Managementul preuniversitar în optica lui Vladimir Guțu, vicedirector al I.S.P.P. // Făclia. – 1997. – 8 noiemb. – P.5.
58. Mancaș, Maria. Promovarea tehnicilor de comunicare – factor indispensabil în formarea proprietății intelectuale a managerilor / Maria Mancaș // Economica. – 2003. – Nr.2 (42). – P.103-105.
59. Manolescu, Aurel. Managementul resurselor umane / Aurel Manolescu, Mihai Milcă. – Ed. a 3-a. – București: Ed. Economica, 2001. – 559 p.
60. Mayer, Sergio. A virtual environment for process management: A step by step implementation / Sergio Mayer // European Journal of Engineering education. – 2003. – Vol.28. – Issue 4. – P.465-479.
61. Meier, Kenneth J. Public management and Educational performance: The impact of managerial Networking / Kenneth J. Meier / Public administration Review. – 2003. – Vol.63. – Issue 6. – P.689-700.
62. Mihuleac, E. Știința, tehnologia și managementul ca știință în transformarea societății / E. Mihuleac // Academica. – 1997. – Nr.8(80). – P.29.

63. Moraru, I. Structuri ale personalității managerului / I. Moraru // *Tratat de psihologie managerială*. – București, 1997. – P.181-368.
64. Mouront, Andrew. Too much management and not enough delivery / Andrew Mouront // *Times Educational Supplement*. – 2003. – Issue 4552. - P. 13-15..
65. Murphy, Sean K. Crisis management demystified / Sean K. Murphy // *University Business*. – 2003. – Vol.6. – Issue 2. – P.36-38.
66. Olaru, Silvia Delia. Managementul relațiilor cu publicul și maniere în management / Silvia Delia Olaru, Cătălina Robertina Soare. – București: Lumina Lex, 2001. – 223 p.
67. Păunescu, Ion. Decizie: teorie și practică / Ion Păunescu, Cătălina Petcu. – București: Ed. Eficient, 2000. – 220 p.
68. Plass, Jean L. A living-systems design model for Web-based knowledge management systems / Jean L. Plass // *Educational Technology research and development*. / 2002. - Vol.50., nr.1. - P.35-57.
69. Politică educațională: Articole // *Deutschland zeitschrift politik, kultur, wirtschaft und wissenschaft*. – 1998. – Nr.5. – P.31-32.
70. Prodan, Adriana. Managementul de succes: Motivație și comportament / Adriana Prodan. – Iași: Polirom, 1999. – 191 p.
71. Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman / Coord. Larisa Stog, Marina Caluschi; Univ. de Stat „A.Russo”, 2001. – 184 p.
72. Reforma managerială în școlile europene : Articole // *Tribuna învățămîntului*. – 2001. – Nr.621. – P.1.

73. Romaniuc, L. Elemente de management educațional / L.Romaniuc // Tribuna învățămîntului. – 2001. – Nr.578. – P.7.
74. Romaniuc, L. Management, administrație și leadership: Management educațional / L.Romaniuc // Tribuna învățămîntului. – 2001. - Nr.583. – P.7.
75. Le Saget, Meryem. Managerul intuitiv : o nouă forță / Meryem Le Saget ; Trad. de Carmen Lucreția Dinu. – București: Economica, 1999. – 296 p.
76. Schifirneț, C. Managementul educațional / C.Schifirneț // Paideia. – 1995. – Nr.2. – P.34-36.
77. Stemmer, Donna. Educating management with an intangible profit and loss statement / Donna Stemmer // Knowledge management review. – 2002. – Vol.5. – Issue 3. – P.6-7.
78. Steyn, G.M. Creating knowledge through management Education : a case study of human resource management / G.M. Steyn // Education spring. – 2003. – Vol.123. – Issue 3. – P.514-530.
79. Stog, Larisa. Unele abilități și componente de consiliere eficientă ale managerului / Larisa Stog // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.104-110.
80. Suciuc, Marta-Cristina. Investiția în educație / Marta-Cristina Suciuc. – București: Ed. Economica, 2000. – 416 p.
81. Surdu, Emil. Dimensiuni ale managementului educațional / Emil Surdu, Constanța Strungă, Mironică Coreci. – Timișoara: Mirton, 2001. – 100 p.

82. Țoca, Ioan. Management educațional / Ioan Țoca. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2002. - 175 p.
83. Unitatea de învățămînt: Management educațional / Coord.: Angela Cara, Ion Achiri. – Ch.: Ed. Gunivas, 2002. – 109 p.
84. Барсукова, Л. О совершенствовании управления дошкольным образованием / Л. Барсукова // Дошкол. воспитание. – 1996. - №4. – С.25-30.
85. Веселова, В.В. Традиционные и новые ценности в системе образования США / В.В. Веселова // Педагогика. – 1996. - №2. – С.102-108.
86. Голенко, В. В ожидании образовательной революции: проблемы смысла и понимания / В. Голенко // Alma Mater. – 1997. – Nr.6. – P.13.
87. Козарина, Е. Региональные пути развития менеджмент-образования / Е. Козарина // Первое сентября – 1999. – 1 сент. – С.5.
88. Кожокару, Василе. Менеджмент в образовании: пособие для рук. учеб. заведений / Василе Кожокару. – Ch.: Știința, 2002. – 120 с.
89. Латыпова, М. Школьный менеджмент: модное слово или путь к совершенствованию / М. Латыпова // Нар. образование. – 2000. - №1. – С.76-82.
90. Панкрухин, А. Философские аспекты маркетингового подхода к образованию / А. Панкрухин // Alma Mater. – 1997. – Nr.1. – С.25-30.
91. Попов, А. Генезис менеджмента и управления: упр. в высш. шк. / А. Попов, Ф. Русинов // Высш. образование в России. – 1995. - №2. – С.64-71.

92. Поташник, М.М. Управление развитием образовательного учреждения: [психол. характеристика стилей упр.] / М.М. Поташник // Педагогика. – 1995. - №2. – С.20-26.
93. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: 50 ноу-хау в обл. упр. образоват. процессом: Учеб. пособие / В.П. Симонов. – М.: Роспедагенство, 1995. – 226 с.
94. Симонов, В.П. Системный подход – основа педагогического менеджмента / В.П. Симонов // Педагогика. – 1994. - №1. – С.14-18.
95. Соколова, И. Реализация теоретических аспектов педагогического менеджмента в системе дошкольного образования / И. Соколова // Дошк. воспитание. – 1999. - №2. – С.66-71.
96. Терентьев, Владимир К. Истины управления: взгляд на основы менеджмента / Владимир К. Терентьев; Отв. ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2002. – 160 с.

2. ACȚIUNILE MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL

2.1. INFORMARE MANAGERIALĂ

97. Conroy, Pot. Computerizing Maintenance managements improves school Processes / Pot Conroy // School Planning and Management. – 2002. – Vol.41. – Issue 7. – P.54-58.
98. Crocnan, Daniel-Ovidiu. Utilizarea tehnologiilor informaționale, dezvoltarea competențelor în domeniu / Daniel-Ovidiu Crocnan // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.710-711. – P.7.
99. Drăgănescu, M. Procesarea mintală a informației / M. Drăgănescu // Academica. – 1997. – Nr.12(84). – P.14-15.

100. Ghinculov, Silvia. Perfecționarea managementului resurselor informaționale și documentare ca factor de dezvoltare a societății informaționale în Republica Moldova: Spec. 08.00.05 – Educație și management... Autoref. tezei de doctor în șt. econ. / Silvia Ghinculov; ASEM. – Ch.: ASEM, 2002. - 28 p.
101. Kayama, Mizue. Collaborative learning in the Internet learning space: A frame work for a learning environment in the Educational contest / Mizue Kayama, Toshio Okamoto // Industry and Higher Education. – 2002. – Vol.16, nr.4. – P.249-259.
102. Manea, Alexa. Informare. Cercetare. Dezvoltare: Repere teoretice și metodologice / Alexa Manea. – București: Ed. Șt. și Encicl., 1997. – 269 p.
103. Pérée, F. Intégrer les nouvelles technologies de l'information dans les apprentissages: une révolution copernicienne / F. Pérée // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.255. – P.16-22.
104. Stoica, I. Educația pentru informație / I. Stoica // Dilema. – 2001. – Nr.441. – P.20.
105. Yans, B. L'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les cours de langues / B. Yans // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000. – Nr.258. – P.25-31.
106. Ковалев, А.И. Информатика и менеджмент: взаимодействие образоват. программ / А.И. Ковалев, Е.Д. Липкина // Информатика и образование. – 2003. - №7. – С.118-119.

107. Ковтун, В.А. Формирование профессионально ориентированной модели обучения с учетом личностных особенностей обучаемых / В.А. Ковтун // Информатика и образование. – 1997. - №2. – С.104-106.
108. Козлов, С.А. Информирование и развитие в процессе обучения / С.А. Козлов // Педагогика. – 1998. - №5. – С.38-41.
109. Корнеев, И.К. Информационные технологии в управлении / И.К. Корнеев, В.А. Машурцев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 158 с.
110. Красильникова, В.А. Информатизация образования: понятийный аппарат / В.А. Красильникова // Информатика и образование. – 2003. - №4. – С.21-27.
111. Курбацкий, А.И. Информационные технологии в системе высшего образования / А.И. Курбацкий, Н.И. Листопад, Ю.И. Воротницкий // Информатика и образование. – 1999. - №3. – С.21-25.
112. Лозицкий, И.Г. Профессиональные решения в области информатизации образования / И.Г. Лозицкий // Информатика и образование. – 2001. - №5. – С.72-74.
113. Лукин, В.В. Информатизация методической системы обучения как средство реализации единства образовательной политики / В.В. Лукин // Информатика и образование. – 2002. - №9. – С.104-105.
114. Майоров, А. Мониторинг и проблемы информационного обеспечения управления образованием / А. Майоров // Нар. образование. – 2000. - №8. – С.21-28.

115. Матрос, Д. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга / Д. Матрос // Нар. образование. – 2000. - №8. – С.75-85.
116. Попова, Н. Информатизация учебного процесса / Н. Попова // Нач. шк. – 2000. - №11. – С.71-74.
117. Престон, К. Информатизация: взгляд из Великобритании / К. Престон // Информатика и образование. – 1997. - №4. – С.85-89.
118. Приемец, Г. Информационный стандарт управления школой или средство защиты от проверяющих / Г. Приемец // Директор шк. – 2000. - №8. – С.51-59.
119. Рождественская, Н. Управленческая коммуникация / Н. Рождественская // Нар. образование. – 2001. - №2. – С.108-112; №5. – С.93-96.
120. Смолянинова, О. Г. Формулирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий / О.Г. Смолянинова // Информатика и образование. – 2002. - №2. – С.116-119.
121. Трубина, И.И. Информационная основа управления образовательным учреждением / И.И. Трубина, В.В. Липатов, Ю.И. Рогозин // Информатика и образование. – 2003. - №2. – С.128-129.
122. Уваров, А.Ю. Пространство задач информатизации школы / А.Ю. Уваров // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2002. - №23. – С.2-9.
123. Фесенко, О.М. Использование информационных технологий в учебном процессе и в управленческой деятельности / О.М. Фесенко // Школа. – 2001. - №4. – С.30-34.

2.2. EVALUARE MANAGERIALĂ

124. Achiri, I. Evaluarea rezultatelor școlare: priorități și tendințe / I. Achiri // *Făclia*. – 2002. – 19 ian.- P.4.
125. Adamescu, M. Evaluarea – o provocare a tuturor / M. Adamescu // *Învățământul primar*. – 2000. – Nr.2-3. – P.44-45.
126. Baboglo, I. Evaluarea, piatra de încercare a măiestriei pedagogului / I. Baboglo // *Făclia*. – 2003. – 26 apr. – P.8.
127. Bologan, V. Evaluare formativă / V. Bologan // *Didactica Pro*. – 2002. – Nr.1. – P.39-41.
128. Cabac, Valeriu. Aspecte manageriale ale evaluării școlare / Valeriu Cabac // *Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman*. – Bălți, 2000. – P.22-24.
129. Cabac, Valeriu. Evaluarea prin teste în învățământ: teorie – aplicații / Valeriu Cabac; Univ. de Stat „A. Russo”; Inst. de Șt. Pedagogice și Psihologice. – Bălți, 1999. – 263 p.
130. Cabac, Valeriu. Evaluarea școlară ca inovație / Valeriu Cabac // *Făclia*. – 2000. – 22,29 apr. – P.3; 13, 20 mai. – P.3.
131. Caraulan, S. „Portofoliul” – o nouă formă de evaluare / S. Caraulan // *Făclia*. – 2000. – 22 apr. – P.4.
132. Cocoradă, E. Posibila prevenire a evaluării / E. Cocoradă // *Tribuna învățământului*. – 1999. – Nr.519-520. – P.10.
133. Constantinescu, E. Evaluarea și stabilirea priorităților în cercetarea științifică / E. Constantinescu // *Academica*. – 1994. – Nr.10 (46). – P.4-5.

134. Copilu, D. Formarea și evaluarea competențelor manageriale / D. Copilu // Făclia. – 1993. – 16 iulie. – P.4.
135. Copilu, D. O alternativă de formare și evaluare a competențelor manageriale: management școlar / D. Copilu // Tribuna învățământului. – 1994. – Nr.13. – P.5.
136. Copilu, D. Unele sugestii privind acțiunea de asistare și evaluare a lecției / D. Copilu // Făclia. – 1997. – 19 iulie. – P.5.
137. Cosma, M. Evaluarea fără teste / M. Cosma // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.550-551. – P.16.
138. Crawford, Megan. Enhancing school leadership: evaluating the use of virtual learning communities / Megan Crawford // Educational Administration Abstracts. – 2000. – Vol.38. – Issue 3. – P.337-340.
139. Crișan, A. Evaluarea performanțelor elevilor: tendințe și perspective / A. Crișan // Făclia. – 1996. - 14 dec. – P.3; 1997. – 18 ian. – P.5.
140. Cucuș, C. Evaluarea rezultatelor activității școlare / C. Cucuș // Psihopedagogie: pentru examenul de definitivat și gradul didactic II. – Iași, 1995. – P.205-218.
141. Dilevko, Juries. Evaluating academic journals without impact factors for collection management decisions / Juries Dilevko, Ester Atkinson // College and research libraries. – 2002. – Vol.63, nr.6. – P.562-577.
142. Dima, E. Metode alternative de evaluare / E. Dima // Învățământul primar. – 2001. – Nr.4. – P.96-97.
143. Dolean, I. Considerații privind problematica evaluării în învățământul primar. Propuneri privind evaluarea fără note / I. Dolean // Învățământul primar. – 1998. – Nr.2-3. – P.22-27.

144. Dulamă, Eliza. Managementul activității de evaluare a rezultatelor școlare / Eliza Dulamă // Didactica Pro. – 2003. – Nr.6 (16). – P.48-52.
145. Evaluarea în învățământ. Orientări conceptuale: Ghid metodologic / Vlad Pâslaru, Valeriu Cabac (coord.), Ion Achiri, ...; Inst. de Șt. ale Educației. – Ch., 2002. – 151 p.
146. Evaluarea în învățământul preuniversitar / Coord. Jean Vogler; trad. de Cătălina Gîrbea și Ionelu Băluță. – Iași: Polirom, 2000. – 288 p.
147. Evaluarea performanțelor școlare: (experiențe occidentale) // Didactica Pro. – 2000. – Nr.3. – P.26-28.
148. Evaluarea performanțelor școlare: realizări și probleme, impactul lor asupra reformei învățământului: masa rotundă // Didactica Pro. – 2000. – Nr.3. – P.16-22.
149. Ewwell, Peter. A delicate balance : the role of evaluation in management / Peter Ewwell // Quality in Higher Education. – 2002. – Vol.8. – Issue 2. – P.159-172.
150. Foca, Lidia. Evaluarea ca factor de dezvoltare a personalității umane / Lidia Foca, Natalia Russu // Psihologie managerială și management relațional: Materialele conf. șt. int. „Psihologia managerială și management relațional.- Bălți, 2002. – Vol.2. – P.97-103.
151. Gheorghe, Emil. Competența de evaluare în managementul educațional / Emil Gheorghe // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.687. – P.7.
152. Gîrneț, G. Evaluarea unității școlare / G.Gîrneț // Didactica Pro. – 2000. – Nr.3. – P.9-15.
153. Goraș-Postică, Viorica. Aspecte de evaluare / Viorica Goraș-Postică // Făclia. – 1997. – 15 noiembr. – P.4.

154. Gustin, Frédéric. La préformation: faut-il baliser la diversité? : Elaboration d'un outil provisoire d'auto-évaluation des pratiques de préformation à l'usage des encadrants des régies de quartier de rénovation urbaine. / Frédéric Gustin, Jean-Marc Guillemeau // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.256. – P.39-55.
155. Guțu, V. Evaluarea în contextul conținutului învățământului preuniversitar / V. Guțu // Investigații pedagogice și psihologice: culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. – Cimișlia. – 1997. – Ed. II. – P.45-52.
156. Helfet, David L. AO. Philosophy and Principles of fracture management - its Evolution and Evaluation / David L. Helfet, Norbert P. Haas, Joseph Schatzker // Journal of Bone and joint surgery. – 2003. – Vol.85. – Issue 6. – P.1156-1161.
157. Ilarion, Niculina. Evaluarea rezultatelor școlare în sprijinul relației educator – elev – profesor / Niculina Ilarion // Învățământul primar. – 2001. – Nr.4. – P.17-19.
158. Jinga, I. Rolul evaluării în eficacitatea activității managerilor școlari / I. Jinga // Făclia. – 1998. – 28 noiembr. – P.4.
159. Lange, J.-M. L'évaluation est-elle toujours un jugement de valeur? / J.-M. Lange // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000. – Nr.258. – P.37-47.
160. Laszlo, M. Itemi obiectivi în activitatea de evaluare / M. Laszlo // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.568. – P.5.
161. Lockhart, Marilyn. An assessment model and methods for evaluating distance education programmes / Marilyn

Lockhart, Kirk Lacy // Perspectives: Policy and practice in higher education. - 2002. - Vol.6. - Issue 4. - P.98-105.

162. Marlier, Pierre. Analyse structurale de l'évaluation scolaire / Pierre Marlier // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1997. – Nr.245. – P.25-36.
163. Mândăcanu, V. Evaluarea măiestriei pedagogice / V. Mândăcanu // Făclia. – 1996. – 2 noiembr. – P.3
164. Mc Lay, Margaret. Using concept mapping to evaluate the training of primary school leaders / Margaret Mc Lay, Marie Brown // International Journal of leadership in Education. – 2003. – Vol.6. – Issue 1. – P.73-88.
165. Meyer, Genevieve. De ce și cum evaluăm / Genevieve Meyer ; pref. de Guy Berger; trad. de Diana Samarineanu. - Iași: Polirom, 2000. – 189 p.
166. Mihail, R. Evaluarea națională și importanța sa pentru beneficiari / R. Mihail // Învățământul primar. – 2000. – Nr.4. – P.11-16.
167. Mugny, G. Reprezentările sociale ale inteligenței: cercul vicios al evaluării / G. Mugny // Psihologie socială: Aspecte contemporane. – Iași, 1996. – P.52-60.
168. Patrașcu, D. Evaluarea măiestriei pedagogice / D. Patrașcu // Patrașcu, D. Management educațional preuniversitar. – Ch., 1997. – P.297-305.
169. Peretti, A. Problema evaluării / A. Peretti // Educația în schimbare. – Iași, 1996. – P.115-130.
170. Popovici, Dumitru. Evaluarea / Dumitru Popovici // Popovici, D. Pedagogie generală: Interpretare procesual-organică. – București, 1998. – P.159-167.

171. Popovici, G. Evaluarea prin metode alternative / G. Popovici // Tribuna învățământului. – 2001. – Nr.619. – P.14.
172. Postelnicu, Constantin. Evaluarea în procesul de învățământ și în educație / Constantin Postelnicu // Fundamente ale didacticii școlare. – București, 2000. – P.87-120.
173. Principii și modalități de evaluare a calității în învățământul superior: Materialele seminarului int. (Ch., 27-28 noiembrie 1997) / ASEM; Red. șt. Anatol Gremalschi. – Ch.: Ed. ARC, 1998. – 141 p.
174. Pușcariuc, M. Scheme de evaluare neconvențională / M. Pușcariuc // Tribuna învățământului. – 1989. – Nr.469. – P.6.
175. Radu, I.T. Atenție la evaluarea externă / I.T. Radu // Învățământul primar. – 2001. – Nr.1. – P.25-28.
176. Radu, I.T. Evaluarea în procesul didactic / I.T. Radu. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2000. – 344 p.
177. Rusu, L. Unde-s modelele europene de evaluare? / L. Rusu // Făclia. – 1997. – 5 apr. – P.4.
178. Sas, Cecilia. Evaluarea în formarea competenței didactice / Cecilia Sas // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.678. – P.3.
179. Spinei, I. Evaluarea școlară – timpuri noi, sarcini noi / I. Spinei // Făclia. – 1999. – 13 noiembr. – P.5.
180. Spinei, I. Reflecții privind procesul de evaluare / I. Spinei // Didactica Pro. – 2002. – Nr.3-4 (13-14). – P.41-46.

181. Stan, Sorin V. Evaluarea proprietății intelectuale / Sorin V. Stan // *Inventică și economie*. – 2003. – Nr.7-8. – P.3-7.
182. Stoica, Adrian. Evaluarea – componentă a reformei educației / Adrian Stoica // *Tribuna învățământului*. – 1998. – Nr.471. – P.3-4.
183. Stoica, Adrian. Evaluarea rezultatelor școlare: Ghid metodic / Adrian Stoica, Simion Musteață. – Ed. a. 2-a adăugită și rev. – Ch.: Lumina, 2001. – 123 p.
184. Stoica, Adrian. Evaluarea rezultatelor școlare: Ghid metodol. / Adrian Stoica, Simion Musteață. – Ch.: Liceum, 1997. – 175 p.
185. Stoica, Maria. Evaluarea și rolul ei în stimularea învățării / Maria Stoica // *Tribuna învățământului*. – 2002. – Nr.660. – P.11.
186. Stroe, Anișoara. Evaluarea – componentă a procesului instructiv-educativ / Anișoara Stroe // *Tribuna învățământului*. – 2003. – Nr.704-705. – P.11.
187. Strungă, Constantin. Evaluarea școlară / Constantin Strungă. – Timișoara: Ed. de Vest, 1999. – 238 p.
188. Suleiman, Mishel. Aspecte ale managementului educațional în Israel: proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea învățământului: rez. tezei de doctorat / Mishel Suleiman. – Cluj-Napoca: Univ. Babeș-Bolyai, 1995. – 20 p.
189. Șelaru, Gh. Metode și tehnici alternative de evaluare / Gh. Șelaru // *Tribuna învățământului*. – 2000. – Nr.541. – P.11.
190. Toderaș, S. Evaluarea trebuie practică pe parcursul întregului an școlar / S. Toderaș // *Tribuna învățământului*. – 2000. – Nr.566. – P.11.

191. Văideanu, G. Evaluarea rezultatelor școlare. Observații pe marginea unei reuniuni europene / G. Văideanu // Rev. de pedagogie. – 1980. – Nr.4. – P.57-60.
192. Vrabie, D. Evaluarea școlară – act formativ / D. Vrabie // Rev. de pedagogie. – 1980. – Nr.3. – P.48-51.
193. Vulpe, L. Evaluarea relațiilor interpersonale: psihologie socială / L. Vulpe // Psihologia. – 1994. – Nr.4. – P.22-23.
194. Zubenschi, E. Unele direcții de organizare a evaluării performanțelor managerilor școlari / E. Zubenschi // Filosofia educației – imperative, căutări, orientări: simpoz. int., ed a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. – Ch., 1997. – P.325-329.
195. Воронцов, А.Б. Проблемы постепенного перехода на безотметочное обучение в ходе модернизации российского образования / А.Б. Воронцов // Нач. шк. – 2002. - №3. – С.89-96.
196. Криштофик, И. Оценка - дочь ошибок трудных / И. Криштофик // Лучшие страницы пед. прессы. – 2002. - №2. – С.40-43.
197. Лазутина, С. Современный контроль: особенности и задачи / С. Лазутина // Директор шк: . Спец. вып. – 1997. – С.4-11.
198. Михайлычев, Е.А. Технология конструирования предметного теста итогового контроля / Е.А. Михайлычев // Школа. – 2001. - №6/45. – С.77-81.
199. Попков, В. Опыт рейтинговой оценки знаний студентов / В. Попков // Педагогика. – 1998. – №8. – С.51-55.

200. Романычева, Н.В. Мониторинг, изучение качества знаний, умений, навыков / Н.В. Романычева // Нач. шк. – 1998. - №10. – С.61-64.
201. Соловьев, А. Экспертная оценка знаний учащихся / А. Соловьев // Школа. – 1998. - №1. – С.37-38.
202. Сыромолотов, Е. Семь знаков оценки знаний / Е. Сыромолотов // Alma Mater. – 1998. – Nr.11. – P.10-15.
203. Тюрина, М. Безоценочный метод для точки зрения / М. Тюрина // Директор шк. – 1998. - №6. – С.67-71.
204. Черничин, А.Н. Инструментальная система контроля знаний / А.Н. Черничин // Информатика и образование. – 1999. - №10. – С.80-83.

2.3.COMUNICARE MANAGERIALĂ

205. Aftanas, Mariana. Comunicarea managerială: baze psiho-didactice: teză de licență / M. Aftanas; Cond. Șt. L.I. Foca; Univ. de Stat „A. Russo”. – Bălți, 2001. – 128 p.
206. Berezovschi, N. Calea spre cultura comunicării / N. Berezovschi // Arta educației. – 1999. – Nr.1-2. – P.24-29.
207. Botnari, Valentina. Comunicarea pedagogică – aspect important în pregătirea viitorilor pedagogi / Valentina Botnari // Învățământul universitar din Moldova la 70 de ani: Materialele conf. șt.-metodice. – Ch., 2000. – P.72-75.
208. Browne, Elizabeth. Information and Communication technology and the management of change in two Post-Compulsory Educational institutions / Elizabeth Browne // Research in Post-Compulsory Education. – 2002. – Vol.7, nr.2. – P.177-188.

209. Căliman, T. Relația situativă – un nou tip de relație educator-educat / T. Căliman // *Educația: ieri-astăzi-mâine*. – 1988. – Nr.4. – P.112-119.
210. Charles, Rene. La communication orale / Rene Charles, Cristina Williane. – Paris: Nathan., 1997. – 159 p.
211. Clapa, Marinella. Comunicarea orală și formarea deprinderilor corecte de vorbire / Marinella Clapa, Viorica Teodorescu // *Tribuna învățământului*. – 2002. – Nr.662. – P.11.
212. Comunicarea și educație / Daniela Gârleanu, D. Lupușoru, L. Lupașcu, ...; Coord.: L. Șoitu. – Iași: Ed. „Spiru Haret”, 1996. – 205 p.
213. Conflictelor și comunicarea: un ghid prin labirintul artei de a face față conflictelor. – Ch.: Ed. Arc, 1998. – 320 p.
214. Cungi, Charlz. Cum să ne afirmăm: [comunicare eficientă] / Charlz Cungi. – Iași: Polirom, 1999. – 90 p.
215. Denny, Richard. Cum să comunici ca să câștigi: secretele unei comunicări de succes / Richard Denny, Natima Mândrilă. – Iași: Polirom, 2003. – 174 p.
216. Dopcea, V. Conținut și formă de comunicare didactică / V. Dopcea // *Tribuna învățământului*. – 2000. – Nr.543. – P.15.
217. Dospinescu, Vasile. Semne și comunicare în discursul didactic / Vasile Dospinescu; Cuv. înainte de M. Carпов. – Iași, 1998. – 240 p.
218. Duduială, Emilia. Educația și noile tehnologii de comunicare / Emilia Duduială, Mircea Duduială // *Tribuna învățământului*. – 2003. – Nr.678. – P.13.

219. Dumitriu, Gheorghe. Comunicare și învățare / Gheorghe Dumitriu. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1998. – 256 p.
220. Ezechil, Lilana. Cultura relațiilor de comunicare / Lilana Ezechil // Rev. de pedagogie. – 1999. – Nr.7-12. – P.39-43.
221. Gârleanu, Daniela. Laboratorul de comunicare educațională / Daniela Gârleanu // Comunicare și educație. – Iași, 1996. – P.23-72.
222. Haineș, Ion. Introducere în teoria comunicării / Ion Haineș. – București: Ed. Fundației „România de Mâine”, 1998. – 272 p.
223. Hart, Debra. Challenges in Coordinating and managing services and supports in secondary and Postsecondary Options / Debra Hart, Karen Zimbrich // National Center an secondary Education and Transition. Minneapolis, 2002.
224. Hicter, Anne. Initiation d'un groupe d'élèves du secondaire à la „méditation par les pairs”: récit d'une expérience en cours... / Anne Hicter // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.252. – P.62-66.
225. Iacob, Luminița. Comunicarea didactică / Luminița Iacob // Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice: curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. – Iași, 1998. – P.221-247.
226. Laroussi, M.Ben Ali. Travail de groupe, motivation dans les lycées marocains / M. Ben Ali Laroussi // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.253. – P.51-57; Nr.259. – P.29-39.

227. Law, Nancy. Practice Characteristics that lead to 21st Century learning Outcomes / Nancy Law, I. Lee, A. Chow // Journal of Computer assisted learning. – 2002. – Vol.18, nr.4. – P.15-26.
228. Leancă, Lilia. Mijloace de comunicație în marketing / Lilia Leancă, Rodica Bogdan // Psihologie managerială și management relațional: Conf. șt. a studenților și cadrelor didactice. – Bălți, 2001. – P.42-43.
229. Leca, Ala. Cultura comunicării viitorului învățător / Ala Leca // Reforma învățământului: teorie și practică: conf. int. șt.-practică, 20-21 aprilie 2002. – Bălți, 2002. – P.107-109.
230. Lohisse, Jean. Comunicarea: de la transmiterea mecanică la interacțiune / Jean Lohisse; Trad. din lb. fr. – Iași: Polirom, 2002. – 200 p.
231. Lupușoru, D. Potențialul educativ al comunicării / D. Lupușoru // Comunicare și educație. – Iași, 1996. – P.73-126.
232. Macavel, E. Umorul – atitudine existențială și mod de comunicare / E. Macavel // Psihologia. – 2001. – Nr.1. – P.21-24.
233. Miller, Lori K. Creating and maintaining a desirable workplace / Lori K. Miller, Stoldt G. Clayton, Comfort P. Greg // Strategies. – 2002. - Vol.16, nr.1. – P.33-38.
234. Morong, Anca-Jarmila. Conceptul de reengineering în comunicare / Anca-Jarmila Morong // Economica. – 2003. – Nr.4. – P.45-49.
235. Mucchielli, Alex. Analiza tehnicilor de manipulare / Alex Mucchielli, Mihaela Colcon. – Iași: Polirom, 2002. – 206 p.

236. Rusnac, Svetlana. Diferențe sociale și comunicare intergrupală: aspecte gender / Svetlana Rusnac // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: Materialele ses. șt. din 26-27 aprilie 2002. – Ch., 2002. – P.59-64.
237. Săucan, Doina-Ștefana. Specificitatea comunicării didactice în contextul comunicării interumane / Doina-Ștefana Săucan // Competența didactică: Perspectivă psihologică. – București, 1999. – P.94-120.
238. Schneider, Barbara. Constructing Knowledge in an organization: the role of interview Notes / Barbara Schneider // Management Communication Quarterly. – 2001. – Vol.15. – Issue 2. – P.227-257.
239. Silistraru, Nicolae. Metoda investigației ca bază a comunicării eficiente / Nicolae Silistraru, Mariana Cantaragiu // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: Materialele ses. șt. din 26-27 aprilie 2002. – Ch., 2002. – P.261-267.
240. Școlnîi, Tamara. Comunicarea – chezeșia dezvoltării personalității: Dirigintele – manager educațional / Tamara Școlnîi // Făclia. – 2003. – 10 mai. – P.3.
241. Șoitu, Laurențiu. Comunicare și educație. Limbajul-unitate a sufletului și gândirii. Gândire, viață, cunoaștere / Laurențiu Șoitu // Comunicare și educație. – Iași, 1996. – P.3-10.
242. Șoitu, Laurențiu. Pedagogia comunicării / Laurențiu Șoitu // Comunicare și educație. – Iași, 1996. – P.11-22.
243. Tănase, M. Eliminarea supraîncărcării și creșterea capacității de comunicare a elevilor / M. Tănase // Tribuna învățământului. – 1998. – Nr.447-448. – P.5.

244. Tomescu, A. Comunicarea interactivă la tineri / A. Tomescu // Psihologia. – 1999. – Nr.3. – P.23-25.
245. Абульханова, К.А. Личность в условиях дефицита общения / К.А. Абульханова // Воспитание школьников. – 2000. - №4. – С.4-8.
246. Джалогония, Л.А. Взаимосвязь речи и музыки как форм человеческого общения / Л.А. Джалогония // Вопр. психологии. – 2001. - №1. – С.130-133.
247. Захарченко, Е. Монолог или диалог? : Заметки о коммуникатив. деятельности учителя / Е. Захарченко // Директор шк. – 2003. – №7. – С.53-58.
248. Исламшин, Р.А. Теория и практика формирования коммуникативной культуры в школе / Р.А. Исламшин // Педагогика. – 2001. - №6. – С.15-24.
249. Каган, В.Е. Педагогическое общение и школьная дезадаптация / В.Е. Каган // Психол. газ. – 1997. - №10. – С.6-8.
250. Михайлов, Г.С. Проблемы эффективного общения в деятельности руководителя / Г.С. Михайлов // Нар. образование. – 2002. - №2. – С.91-101.
251. Мудрик, А.В. О коммуникативной культуре: коммуникация в школе / А.В. Мудрик // Директор шк. – 2003. – №6. – С.37.42.
252. Муратов, Александр. Разговор без слов: Учитель – ученик: невербальная коммуникация / Александр Муратов // Нар. образование. – 2002. - №8. – С.111-118.
253. Рябикина, З.И. Личность и ее самоактуализация в общении с другим / З.И. Рябикина, Е.Г. Сомова // Мир психологии. – 2001. - №3. – С.83-88.

254. Шариков, А.В. О связи ценностных и массово-коммуникационных ориентации / А.В. Шариков // Психол. журн. – 1999. – Т.20, №3. – С.28-47.
255. Штейн, С. О психологии общения с подростками / С. Штейн // Воспитание школьников. – 2001. - №4. – С.34-38.

3. FUNCȚIILE MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL

3.1. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

256. Antohe, M. Proiectarea didactică – un pas greoi, dar nu imposibil de realizat / M. Antohe // Tribuna învățământului. – 2002. – Nr.624-625. – P.20
257. Aplicarea noilor planuri-cadru de învățământ și respectarea plafonului minimum și maxim de ore pe săptămână // Tribuna învățământului. – 1999. – Nr.489. – P.4
258. Brady, Thomas. Facility planning for Educational change the perfect storm / Thomas Brady // Facilities Manager. – 2002. – Vol.18, nr.3. – P.33-35.
259. Brockbank, Katrina. Improving pain management through interprofessional Education: evaluation of a pilot project / Katrina Brockbank, C.J. Eloise, Richard F. Barrett // Learning in health and social care. – 2003. – Vol.2. – Issue 1. – P.6-18.
260. Cerchez, N. Programul managerial – instrument indispensabil în actualitatea de învățământ / N. Cerchez, E. Cerchez // Rev. de pedagogie. – 1991. – Nr.7-8. – P.31-34.

261. Cerghit, I. Proiectarea didactică / I. Cerghit // *Învățământul primar*. – 1999. – Nr.1-2. – P.6-12.
262. Cojocaru, Vasile. Planurile de învățământ în contextul reformelor școlare / Vasile Cojocaru. – Ch., 1997. – 288 p.
263. Corniță, Georgeta. Management instrucional: proiectare-planificare: Lb. și lit. română / Georgeta Corniță. – Baia Mare: Ed. Umbria, 1997. – 81 p.
264. Costache, Adrian. Reflecții pe marginea proiectului de plan-cadru / Adrian Costache // *Tribuna învățământului*. – 2003. – Nr.698. – P.13.
265. Cristea, Sorin. Un model de proiectare curriculară / Sorin Cristea // *Tribuna învățământului*. – 2002. – Nr.650-651. – P.7.
266. Cuckle, Pat. Governor involvement in development Planning: from tea parties to Working parties / Pat Cuckle, John Dunford // *School leadership and management*. - 1998. - Vol.18, nr.1. - P.19-33.
267. Cucuș, C. Raționalitatea activității instructiv-educative și proiectarea pedagogică / C. Cucuș // *Psihopedagogie: pentru examenul de definitivat și gradul didactic II*. – Iași, 1995. – P.195-207.
268. Curriculum-ul național: Planurile de învățământ pentru învățământul primar, gimnazial, mediu general și liceal: 2002-2003. – Ch., 2002. – 66 p.
269. Doicescu, R. Obiectivele de evaluare în proiectarea didactică semestrială / R. Doicescu // *Tribuna învățământului*. – 1999. – Nr.508. – P.3.
270. Drăghici, Iulia. Proiectarea didactică în viziunea noului curriculum / Iulia Drăghici // *Învățământul primar*. – 2001. – Nr.2-3. – P.16-17.

271. Drăguțan, A. Proiecte didactice / A. Drăguțan, E. Grîu // Tehnologii educaționale: Ghid metodologic. – Ch., 1998. – P.59-128.
272. Goiman, Pavel. Aspectul managerial al implementării curriculumului școlar în județul Bălți / Pavel Goiman // Didactica Pro. – 2002. – Nr.6(16). – P.16-18.
273. Gorincioi, T. Planificarea ca funcție managerială / T. Gorincioi // Didactica Pro. – Nr.3. – P.6-7.
274. Iachim, Ion. Management educațional / I. Iachim // Făclia. – 2003. – 26 apr. – P.1,2.
275. Iuroaia, Felicia. Dinamica dezvoltării culturii organizaționale în raport cu elemente de politică educațională / Felicia Iuroaia // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.40-54.
276. Maciuc, I. Proiectarea activității didactice / I. Maciuc // Maciuc, I. Puncte de reper în pregătirea didactică. – Craiova, 1998. – P.368-381.
277. Mass, Radley. School planning on the Web / Radley Mass // School planning and management. - 2002. - Vol.41, nr.12. – P.32-33.
278. Mezei, Paulina. Activități integrate abordate prin proiecte didactice / Paulina Mezei // Rev. învățămîntului preșcolar. – 2003. – Nr.3-4. – P.118-123.
279. Modele ale instruirii și proiectarea pedagogică / Ioan Cerghit, Ioan Neacșu, Ion Negreț-Dobridor, Ion-Ovidiu Pănișoară // Prelegeri pedagogice. – Iași, 2001. – P.147-221.

280. Nicola, I. Finalitățile acțiunii educaționale: Proiectarea educațională / I. Nicola // Nicola, I. Tratat de pedagogie școlară. – București, 1996. – P.156-178.
281. Nicola, I. Teoria curriculumului. Conținutul procesual de învățămînt / I. Nicola // Nicola, I. Tratat de pedagogie școlară. – București, 1996. – P.363-372.
282. Planul-cadru pentru învățămîntul primar și gimnazial. – Ch., 1999. – 12 p.
283. Răfăilă, Elena. Proiectarea activităților educative din grădiniță / Elena Răfăilă // Rev. învățămîntului preșcolar. – 2003. – Nr.1-2. – P.63-70.
284. Răileanu, Victor. Proiectarea demersului didactic / Victor Răileanu // Tribuna învățămîntului. – 2003. – Nr.692. – P.4.
285. Sturgeon, Julie. What the disaster planning lessons didn't teach you / Julie Sturgeon // College planning and management. – 2002. – Vol.5, nr.10. – P.17-18.
286. Torrence, L. Marketing tips for educators / L. Torrence, Ch. Waldron // The education digest. – 1995. – Vol.61, nr.2. – P.50-53.
287. Velz, E. Projet ou planification? S'exposer ou s'imposer? : Ce qui le projet devient en milieu scolaire / E. Velz // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2001. – Nr.261. – P.32-40.
288. Wong, Edwin K.P. Factors affecting the perceived effectiveness of planning in Hong Kong Selj - managing schools / Edwin K.P. Wong, Fenton G. Scarpe // Educational management and administration. – 1998. – Vol.26, nr.1. – P.67-81.

289. Александрова, Е. Учебный план как выражение образовательной политики / Е. Александрова, Н. Крылова // Нар. образование. – 2001. - №1. – С.87-94.
290. Башмаков, М.И. Планирование учителем своей деятельности / М.И. Башмаков, С.Н. Поздняков // Обучение за рубежом. – 2001. - №3. – С.115-138.
291. Босова, Л.Л. Волшебные координаты: Темат. планирование учеб. материала и метод. рекомендации / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 1997. - №1. – С.119-125; №7. – С.122-124.
292. В начале было ... ядро: концепция учеб. плана // Учит. газ. – 2000. – 6 июня. – С.10-11.
293. Гужеев, В.В. Педагогическая техника в контексте образовательной технологии / В.В. Гужеев. – М.: Нар. образование, 2001. – 127 с.
294. Ерофеева, Н. Управление проектами в образовании / Н. Ерофеева // Нар. образование. – 2002. - №5. – С.94-106.
295. Жуковский, И.В. Метод проектной деятельности в воспитательной работе со школьниками / И.В. Жуковский // Школа. – 2001. - №6. – С.43-46.
296. Лебедева, Г.А. Технология обучения педагогическому проектированию / Г.А. Лебедева // Педагогика. – 2002. - №1. – С.68-75.
297. Лихова, З.А. Творческие проекты в школе / З.А. Лихова // Школа. – 2000. - №1. – С.12-18.
298. Матрос, Д. Опыт конструирования оптимального учебного плана школы / Д. Матрос // Педагогика. – 1999. - №1. – С.31-35.

299. Михайлова, Л.А. Комплексная программа воспитательной деятельности школы №618 г. Санкт-Петербурга / Л.А. Михайлова // Клас. рук. – 2003. - №5. – С.44-63.
300. Монахов, В.М. Педагогическое проектирование – современный инструментарий дидактических исследований / В.М. Монахов // Школ. технологии. – 2001. - №5. – С.75-98.
301. Муравьева, Г.Е. Стратегии проектирования образовательного процесса / Г.Е. Муравьева // Школ. технологии. – 2002. - №6. – С.124-131.
302. Орлова, Т.В. Перспективное планирование развития школы / Т.В. Орлова; отв. ред. М.У. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2000. – 143 с.
303. Пахомова, Н. Учебные проекты: методол. поиска / Н. Пахомова // Учитель. – 2000. - №1. – С.41-45.
304. Планирование воспитательного процесса в школе: Статьи // Клас. рук. – 2003. - №5. – С.18-32.
305. Прутченков, А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы / А. Прутченков // Воспитание школьников. – 2001. - №1. – С.26-30; 2002. - №5. – С.24-29.
306. Яковлева, Н. Проектирование как педагогический феномен / Н. Яковлева // Лучшие страницы педагог. прессы. – 2002. - №6. – С.41-47.

3.2. FUNCȚIA DE ORIENTARE-ÎNDRUMARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

307. Activitatea metodică – premisă a dezvoltării profesionale / Carmen Beley-Macovei, Mariana Vizitiu,

Eugenia Târu, Viorica Vârstă // Rev. învățământului preșcolar. - 2003. - Nr.3-4. - P.113-117.

308. Apetrei, C. Orientarea școlară și profesională / C. Apetrei // Tribuna învățământului. - 2001. - Nr.570-571. - P.11.
309. Borș, P. Conținutul muncii educative a dirigintelui în școala națională / P. Borș // Filosofia educației - imperative, căutări, orientări: simpoz. int., ed. A 5-a, 11-12 noiembrie 1997. - Ch.,1997. - P.240-242.
310. Damșa, Ioan. Activitatea educativă în învățământul preuniversitar: îndrumător metodic / Ioan Damșa, Ion Drăgan, Maria Toma-Damșa. - Deva: Ed. Emia, 198 p.
311. Dirigintele - manager al actului educativ // Făclia. - 2002. - 24 aug. - P.6.
312. Dumitrică, E. Corolar al influențelor educative / E. Dumitrică, C. Poiană // Tribuna învățământului. - 1993. - Nr.43. - P.6.
313. Florea, Brîndușa. Formarea stimei de sine la tineri - obiectiv în managementul educațional / Brîndușa Florea // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P.92-98.
314. Ghică, Vasile. Ghid de consiliere și orientare școlară: pentru orele de dirigenție / Vasile Ghica. - Iași: Polirom, 1998. - 220 p.
315. Le Meur, C. L'information pour l'orientation du exèves: l'education des choix / C. Le Meur // Rev. de pedagogie. - 1997. - Nr.1-12.- P.143-152.
316. Luca, Simona. Consilierea și orientarea școlară și profesională în Uniunea Europeană / Simona Luca // Tribuna învățământului. - 2003. - Nr.693. - P.7.

317. Maciuc, Irina. Activitatea educativă a dirigintelui / Irina Maciuc // Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică. – Craiova, 1998. – C.256-269.
318. Măgurianu, Corina. Managementul orientării școlare: Proiect de intervenție psiho-pedagogică // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.55-69.
319. Mitrofan, N. Conducerea clasei de către cadrele didactice – între obligații și satisfacții / N. Mitrofan // Rev. de pedagogie. – 1992. – Nr.1-2. – P.19-22.
320. Neagoe, F. Dimensiunile relației diriginte – elev / F. Neagoe // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.564. – P.7.
321. Neamțu, C. Orientarea școlară și profesională / C. Neamțu // Psihopedagogie: pentru examenul de definitivat și gradul didactic II. – Iași, 1995. – P.267-276.
322. Patrașcu, D. Organizarea și dirijarea instituțiilor de învățământ / D. Patrașcu, A. Ursu, I. Jinga // Patrașcu, D. Management educațional preuniversitar. – Ch., 1997. – P.91-222.
323. Sălăgean, Daniela. Managementul activităților educative : Ghidul profesorului diriginte și consilier: repere teoretice și instrumente de lucru / Daniela Sălăgean, Dorin Pintilie. – Cluj-Napoca: Eurodidact, 2002. – 144 p.
324. School Councils in New South Wales: A report to the New South Wales Department of Education and training / Colin Boylan, Lex Bittor, Patricia Dittus, Nancy D. Brener // School of education. – 2001.
325. Stoica, Cornelia. Educație și comportament: sugestii de abordare tematică în cadrul orelor de consiliere, orientare

- și a altor activități educative complementare din învățământul secundar / Cornelia Stoica. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1998. – 147 p.
326. Tomșa, Gheorghe. Abilitățile de ascultare ale consilierului / Gheorghe Tomșa // Învățământul primar. – 2001. – Nr.2-3. – P.33-40.
327. Tomșa, Gheorghe. Competențe și influența familiei în orientarea școlară și profesională a copiilor / Gheorghe Tomșa // Rev. de pedagogie. – 1991. – Nr.7-8. – P.80-84.
328. Tudoran, Dan. Fundamentele pedagogice ale consilierii educaționale. Specialitatea 13.00.02. – Teoria și metodică instruirii: Autoref. tz. dr. în pedagogie / Dan Tudoran; Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. –Ch., 2003. – 22 p.
329. Zbancă, A. Probleme actuale ale orientării școlare și profesionale / A Zbancă // Filosofia educației – imperative, căutări, orientări: simpoz. int., ed. A 5-a, 11-12 noiembrie 1997. – Ch.,1997. – P.183-190.
330. Беспалько, Владимир П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов / Владимир П. Беспалько. – М.: Высш. Шк., 1989. – 141 с.
331. Василевская, Е. Психологическая и методическая службы в школе: проблемы взаимодействия / Е. Василевская // Школа. – 2000. -№3. – С.19-21.
332. Габдулхаков, Р. О научных критериях оценки качества методической работы в современной школе / Р. Габдулхаков // Лучшие страницы педагог. прессы. – 2002. - №4. – С.44-50.

333. Ильенко, Л. Новая модель методической службы: Метод. работа в школе / Л. Ильенко // Директор shk. – 1996. - №3. – С.13-18.
334. Кевля, Фаина. Психолого-педагогический консилиум: упр. аспект / Фаина Кевля // Нар. образование. – 2002. - №7. – С. 98.106.
335. Курдюмова, Ирина. Методическая работа в многопрофильной школе / Ирина Курдюмова, Н.И. Калиниченко // Педагогика. – 1994. - №5. – С.49-52.
336. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях // Воспитание школьников. – 2002. - №2. – С.2-7.
337. Наумов, Н. Методическая работа в школе и внешкольном учреждении / Н. Наумов // Воспитание школьников. – 1995. - №4. – С.7-10.
338. Немова, Наталья В. Управление методической работы в школе / Наталья В. Немова. – М., 1999. – 175 с.
339. Сазонов, В. Классный час или час классного руководителя / В. Сазонов // Нар. образование. – 2000. - №1. – С.53-60.
340. Ситник, Анна. Большой педсовет: вчера и сегодня / Анна Ситник // Нар. образование. – 2002. – №4. – С.41-44.
341. Ситник, Анна. Внутришкольная методическая работа в современных условиях: Кн. для учителя / Анна Ситник. – М.: Альфа, 1993. – 46 с.

342. Степанов, Е. Планирование воспитательной работы классного руководителя / Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2003. - №6. – С.18-24.
343. Тажиев, Р. Творческая лаборатория как форма методической работы в школе / Р. Тажиев // Нар. образование. – 2000. - №6. – С.106-107.
344. Топилова, Р. Восхождение к идее: Учитель активный участник научно-методической и исследовательской работы / Р. Топилова // Учитель. – 2000. - №3. – С.54-57.
345. Тюнников, Ю.С. Сюжетное стратегирование: классный руководитель – родители / Ю.С. Тюнников // Школ. технологии. – 2003. - №4. – С.114-122.
346. Чикурова, М.В. Организация методической работы в школе / М.В.Чикурова // Директор шк. – 2001. - №7. – С.7-22

3.3. *FUNȚIA DE REGLARE-AUTOREGLARE A SISTEMULUI ȘI PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT*

347. Alşalabi, Ahmed. Managementul proceselor inovatoare în unitatea școlară. Spec. 13.00.01 – Pedagogie generală: Autoref. tz. dr. în pedagogie / Ahmed Alşalabi; Inst. de Șt. ale Educației; Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2002. – 25 p.
348. Cojocaru, Vasile. Atestarea în contextul profesionalizării conducerii / Vasile Cojocaru // Făclia. – 2000. – 17 iunie. – P.5.
349. Dee, Jay R. Support for innovation in site – based – managed schools: Developing a Climate for change / Jay

R. Dee, A.B. Henkin, W.I. Sally // Educational research Quarterly. – 2002. – Vol.25. – Issue 4. – P.36-51.

350. Izbestschi, I. Pregătirea managerului școlar: metode active de instruire / I. Izbestschi // Tehnologii educaționale moderne. – Ch., 1996. – Vol.4. – P.14-24.
351. Laroussi, M.Ben Ali. Réflexions sur la formation continue: [recyclage professionnelle] / M. Ben Ali Laroussi // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.255. – P.6-15; Nr.256. – P.14-22.
352. Niculescu, Rodica Mariana. Modele alternative destinate pregătirii inițiale și perfecționării continue a managerilor școlari: rez. tz. dr. / Rodica Mariana Niculescu – București: Univ. București, 1995. – 23 p.
353. Oprescu, Nicolae. Cercetarea științifică a fenomenelor educative / Nicolae Oprescu // Oprescu, N. Pedagogie: Bazele teoretice. – București, 1999. – P.60-86.
354. Popescu, V. Instituționalizarea și funcționalitatea pregătirii personalului didactic într-o nouă perspectivă / V. Popescu // Paideia. – 1996. – Nr.1. – P.20-26.
355. Regulament de atestare a cadrelor didactice și manageriale // Făclia. – 2000. – 16 dec. – P.4.
356. Tăutu, Mihai George. Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice / Mihai George Tăutu // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.710-711. – P.3.
357. Zolotariov, Elena. Aspecte manageriale ale unei cercetări calitative / E. Zolotariov // Psihologie managerială și management relațional: Conf. Șt. Int. „Psihologie managerială și management relațional”, 19-20 decembrie 2001, Bălți. – Bălți, 2001. – P.87-97.

358. Абасов, З.А. Педагогические технологии и инновации в учебной деятельности школьников / З.А. Абасов // Школ. технологии. – 2002. - №5. – С.56-61.
359. Афанасьев, В. Управленческая проблема как объект педагогических исследований / В. Афанасьев, П. Пидкасистый // Педагогика. – 2001. - №5. – С.12-17.
360. Вифлеемский, Анатолий. Экономика инновационной деятельности / А. Вифлеемский // Упр. шк. – 2002. - №48. – С.14.
361. Гаргай, В.Б. Повышение квалификации учителей на Западе: новые подходы / В.Б. Гаргай // Педагогика. – 2003. - №2. – С.74-80.
362. Гончаров, В.С. Принцип инновационности в научной деятельности / В.С. Гончаров // Школа. – 2002. - №6. – С.13-15.
363. Гузеев, В. Инновационная модель контроля деятельности школы / В. Гузеев, В. Лизинский // Нар. образование. – 1998. - №7. – С.50-52.
364. Ивочкина, Т.Н. Продуктивно обогащенный воспитательно-образовательный процесс и научно-исследовательская работа в школе / Т.Н. Ивочкина // Школ. технологии. – 2002. - №6. – С.120-123.
365. Костин, А.К. Инновационная деятельность в образовании / А.К. Костин, Н.А. Чапоргина // Педагог. образование и наука. – 2002. - №3. – С.33-35.
366. Лазарев, В.С. Нормативный подход к оценке инновационной деятельности школы / В.С. Лазарев, Б.П. Мартирорян // Педагогика. – 2003. - №3. – С.17-26.

367. Митюшова, В.В. О содержательном аспекте новых подходов к проблеме повышения квалификации классных руководителей / В.В. Митюшова // Новейшие исслед. в педагог. теории и практике. – М., 1994. – С.39-43.
368. Никитина, Н.Н. Инновационная деятельность учителя / Н.Н. Никитина // Школ. технологии. – 2003. - №2. – С.159-165.
369. Новиков, Александр. Учителя устремились к науке ... Плюсы и минусы этого увлечения / Александр Новиков, Ольга Грезнева. // Нар. образование. – 2003. - №6. – С.213-217.
370. Новоселов, А.С. Новизна и критерии новизны в педагогических разработках / А.С. Новоселов // Школ. технологии. – 2003. - №4. – С.36-38.
371. Орлов, А. Мониторинг инновационных процессов / А. Орлов // Педагогика. – 1996. - №3. – С.9-15.
372. Паранчер, Н.Н. Моделирование авторской педагогической технологии – путь к творческому развитию педагога / Н.Н. Паранчер // Школ. технологии. – 2003. - №3. – С.76-85.
373. Робский, В. Процессы судебные? Инновационные ...: педагог. аутоисслед. средства науч. мотивации учителя иннов. деятельность / В. Робский // Учит. газ. – 1996. – 10 сент. – С.10.
374. Трехбратова, С. Учитель живет пока учится: Метод. служба в шк. / С. Трехбратова // Нар. образование. – 2001. - №6. – С.132-138.
375. Ушаков, К. Внедрение инновации: сколько сил и нервов требуется от руководителя / К. Ушаков // Директор шк. – 2000. - №2. – С.45-48.

376. Целищева, Н. Полифония ценностного мира: непрерыв. педагог. образование / Н. Целищева // Нар. образование. – 1996. - №1. – С.8-13.
377. Шамова, Т.И. Переподготовка руководителей образовательных учреждений / Т.И. Шамова // Педагогика. – 2003. - №6. – С.47-53.

4. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

378. Achiri, Ion. Managementul școlii moderne: realizări și probleme / Ion Achiri // Făclia. – 1999. – 26 iunie. – P.3.
379. Adam, E. The impact of school / based management an school Health / E. Adam // Journal of school leadership. - 2002. – Vol.12, nr.4. – P.368-396.
380. Astolfi, Jean-Marie. Comment les enfants apprennent les sciences dans l'enseignement fondamental? / Jean-Marie Astolfi // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2002. – Nr.265. – P.19-25.
381. Baril, Guy. Portrait des activités de partenariat école-famille-communauté d'une école secondaire québécoise / Guy Baril, Rollande Deslandes // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2002. – Nr.266. – P.7-23.
382. Bucun, N. Modelul experimental cu privire la atestarea conducătorilor instituțiilor de învățământ / N. Bucun, E. Diacov, V. Guțu. – Făclia. – 1996. – 13 apr. – P.4.
383. Cheung, Francis W.M. An outlier Study of Multilevel self-management and school Performance / Francis W.M.

Cheung, Sin Cheong Cheng // School effectiveness and school improvement. – Vol.13, nr.3. – P.253-290.

384. Chrispeels, Janet H. Four leadership teams define their roles Within organizational and Political Structures to improve student learning / Janet Chrispeels // School effectiveness and school improvement. – 2002. – Vol.13, nr.3. – P.327-365.
385. Cojocaru, Vasile. Management educațional: ghid pentru dir. unităților de învățămînt / Vasile Cojocaru. – Ch.: Știința, 2002. – 131 p.
386. Cojocaru, Vasile. Managementul școlar din perspectiva reformei / Vasile Cojocaru // Făclia. – 1999. – 4 dec. – P.5.
387. Conn, Kathleen. When school Management Companies fail: righting Educational Wrongs / Kathleen Conn // Journal of law and Education. – 2002. – Vol.31, nr.3. – P.45-69.
388. Costache, Adrian. Management și feed-back sau fatalism în educație / Adrian Costache // Tribuna învățămîntului. – 2002. – Nr.671. – P.13.
389. Covey, Stephen R. Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii / Stephen Covey; Trad. de A. Ionescu. – București: Ed. Allja, 2000. – 355 p.
390. Cranston, Neil. School/based management. Leaders and leadership: Change and challenges for principals / Neil Cranston // International Studies in Educational administration. – 2002. – Vol.30. – Issue 1. – P.2-14.
391. Cristea, Sorin. Managementul organizației școlare / Sorin Cristea. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1996. – 239 p.

392. Crutzen, Dany. Cercles de la réussite: les carnets du coordinateur / Dany Crutzen // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1997. – Nr.248. – P.27-40.
393. Cucuș, Constantin. Timp și temporalitate în educație: elemente pentru un management al timpului școlar / Constantin Cucuș. – Iași: Polirom, 2002. - 167 p.
394. Deffy, Michael. Learning to read critically in educational leaders chip and management / Michael Deffy // Educational supplement. – 2003. – Issue 4524. – P.24-27.
395. Demoulin, Yves. Organisation verticale et promotion automatique dans l'enseignement fondamental primaire / Yves Demoulin // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1997. – Nr.248. – P.41-51.
396. Didaskalou, E.S. Current obstacles to change in Greek primary schools: implications for managius behavior problems / E.S. Didaskalou // European Journal of Education. – 2002. – Vol.37. – Issue 4. – P.473-483.
397. Dobrescu, E. Dezvoltarea managerială: Psihologia conducerii / E. Dobrescu // Psihologia. – 1992. – Nr.3. – P.19-21.
398. Dolot, Lavinia. Managementul stărilor conflictuale din grupul școlar / Lavinia Dolot, Mirela Bolbotină. – Reșița: Integraf, 2001. – 58 p.
399. Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale: ses. șt. a studenților și profesorilor, 23-24 mai 2000 / Coord. șt.: Larisa Stog, Mariana Caluschi. – Bălți, 2000. – 144 p.

400. Donea, Snejana. Climatul școlar și rolul lui în contextul managementului educațional: tz. de licență /Snejana Donea; Cond. șt. M. Șleahțișchi; Univ. de Stat „A. Russo”. – Bălți, 2000. – 88 p.
401. Donnay, A. Le changement des normes de groupe dans la classe: une technique au service de la prévention et de la gestion des situations scolaires difficiles / A. Donnay // Education-formation: Tribune libre d’information et de discussion pédagogiques. – 2001. – Nr.263. – P.40-44.
402. Drodge, Stephen. Managing lycees professionnels: vocational education management in the French system / Stephen Drodge // Management in Education. – 2002. – Vol.16. – Issue 4. – P.31-35.
403. Duzinchevici, Veaceslav. Sistemul acțiunilor managementului educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar: tz. de licență / Veaceslav Duzinchevici; Cond. șt. A. Rotaru; Univ. de Stat „A. Russo”. – Bălți, 2001. – 88 p.
404. Franey, Trish. The smart story: the Challenge of leadership in the Urban school / Trish Franey //School leadership and management. – 2002. – Vol.22., nr.1. – P.27-29.
405. Gaziel, H. Managerial work patterns of principals at high – and average – performing Israeli elementary school / H. Gaziel // The elementary school journal. – 1995. – Vol.96, nr.2. – P.149-194.
406. Gherguț, Alois. O nouă deschidere a școlii moderne – școala pentru diversitate: Conducerea școlii / Alois Gherguț // Gherguț, A. Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale: Strategii de educație integrată. – Iași, 2001. – P.45-55.

407. Gîrneț, G. Aspecte ale rolurilor manageriale în conducerea unităților școlare / G. Gîrneț // Didactica Pro. – 2001. – Nr.4 (9). – P.8-9.
408. Gondiu, E. Conducerea învățămîntului / E. Gondiu // Gondiu, E. Pedagogie generală în prezentare grafică: scheme de reper. – Ch., 1997. – Vol.1. – P.40-44.
409. Grey, Christopher. What are business schools for? On silence and voice in management education / Christopher Grey // Journal of management education. – 2002. – Vol.26. – Nr.5. – P.496-511.
410. Grigoriță, Boris. Management și orientare profesională în școala serală / Boris Grigoriță // Făclia. – 2002. – 23 mart. – P.7.
411. Guțu, V. Conducerea procesului de dezvoltare a unității școlare: Ghid metodologic = Управление развитием учебного заведения / V. Guțu, Gh. Rudic. – Ch., 1996. – 123 p.
412. Harris, Alma. Leadership in schools facing Challenging circumstances / Alma Harris // Management in Education. – 2002. – Vol.16. – Issue 1. – P.10-14.
413. Horin, M. Education pour le troisième millénaire, mes craintes, mes espoirs... Eduquer et instruire: deux missions garanties par l'école avec la participation active des parents... / M. Horin // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000. – Nr.259. – P.32-33.
414. Iachim, Ion. Managementul, Ottello și româna: Activitatea liceului „Mihai Eminescu”, Chișinău / Ion Iachim // Făclia. – 2001. – 14 noiembr. – P.4.
415. Instruction characteristics and cognitive achievement of young children in elementary schools // Educational

Administration Abstract. – 2003. – Vol.38. – Issue 4. – P.416-419.

416. Iucu, Romița B. Managementul și gestiunea clasei de elevi: fundamente teoretico-metodologice / Romița B. Iucu. – Iași: Polirom, 2000. – 199 p.
417. Jennings, Keith. Implementing Performance Management for head teachers in English secondary schools / Keith Jennings, Laurie Lomas // Educational management and. Administration. – 2003. – Vol.31. – Issue 4. – P.369-783.
418. Jinga, I. Conducerea învățămîntului: Man. De management instrucțional / I. Jinga. – București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1993. – 192 p.
419. Jones, Ken. Culture Reinvented as management English in the new urban school / Ken Jones // Changing English Studies in reading and culture. – 2003. – Vol.10. – Issue 2. – P.143-154.
420. Kasprowicz, Tim. Managing the Class room With technology / Tim Kasprowicz // Tech Direction. – 2002. – Vol.61. – Issue 10. – P.26-29.
421. King, Deborah. The changing shape of leadership / Deborah King // Educational Leadership. – 2002. – Vol.59. – Issue 8. – P.61-64.
422. Lange, J.-M. Conflicts, analyse systémique et négociation / J.-M. Lange // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.254. – P.50-61.
423. Lange, Jean-Marie. Droits et devoirs pour un projet éducatif recentré, oui mais pour qui? : [Le système éducatif dans les écoles de l'Europe] / Jean-Marie Lange //

Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2003. – Nr.271. – P.22-26.

424. Lange, Jean-Marie. Pour une revalorisation de l'enseignement technique et professionnel / Jean-Marie Lange // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2001. – Nr.264. – P.12-26.

425. Laroussi, M.Ben Ali. Quand le formateur devient objet de formation: [Des changements radicaux dans le système éducatif actuel] / M.Ben Ali Laroussi // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2003. – Nr.270. – P.3-10; Nr.271. – P.3-13.

426. Lemos, Marina. Social and emotional process the class room setting / Marina Lemos // Anxiety, stress and coping. – 2002. – Vol.15. – Issue 4. – P.383-402.

427. Levacie, Rosalind. School competition in England: A decade of experience / Rosalind Levacie // Education Canada. – 2002. – Vol.2, nr.3. – P.32-35.

428. Lim, Y.-H. Des savoirs savants aux savoirs enseignés: un regard sur le processus didactique / Y.-H. Lim // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.249. – P.1-13.

429. Llamas, Jose Manuel Coronel. Is there a way out? A critical analysis of participation, leadership and management in Spanish schools / Jose Manuel Coronel Llamas, M.F. Serrat // International Journal of leadership in Education. – 2002. – Vol.5. – Issue 4. – P.303-323.

430. Maican, Denisa. Management éducatif: ghid managerial pentru directorii de unități școlare / Denisa Maican (coord), Camelia Gugilă. – Slatina: Ed. Casei Corpului didactic Olt, 2001. – 145 p.

431. Manual de management educațional: pentru directorii de unități școlare / Paul Blendea, Șerban Iosifescu, Gabriela Niță, Viorica Pop; Coord. Ș. Iosifescu. – București: Ed. ProGnosis, 2000. – 160 p.
432. Maoloni, M.-P. Expériences scolaires positives et enseignement professionnel / M.-P. Maoloni // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.249. – P.15-25.
433. Mc Ewen, Alex. Primary school leadership values and actions / Alex Mc Ewen, Karen Carlisle, Damian Knepe // Research papers in education policy and practice. – 2002. – Vol.17, nr.2. – P.147-163.
434. Neculau, A. Stilul de conducere: conducerea școlii / A. Neculau // Tribuna învățământului. – 1992. – Nr.15. – P.5.
435. Newton, Jethro. Barriers to effective quality management and leadership: Case study of two academic departments / Jethro Newton // Higher Education. – 2002. – Vol.44. – Issue 2. – P.185-211.
436. Organizarea și conducerea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal anul de studii 2002-2003: sugestii (recomandări) metodologice și manageriale / Red. Efim Bivol. – Ch.: Lyceum, 2002. – 140 p.
437. Panfilov, Tatiana. „Omul – imperativul unui veritabil manager...”: despre fenomenul managerial din Liceul Teoretic Principesa Natalia Dadiani: interviu cu T. Panfilov, dir. al șc. în 1972-1982 și Ana Gheorghîță manager al instituției în prezent / Consemnare Nadia Cristea // Didactica Pro. – 2002. – Nr.5. – P.3-7.

438. Professional Roles and Collegial relation // Educational Administration Abstracts. – 2003. – Vol.38. – Issue 2. – P.162-164.
439. Ribbins, Peter M. Mapping leadership studies in Education: Towards a Typology of knowledge domains /Peter M. Ribbins, Helen Gunter // Educational Management and Administration. – 2002. – Vol.30. – Issue 4. – P.359-385.
440. Rigby, Ken. Prospects of adolescent students collaborating with teachers in addressing issues of bullying and conflict in schools / Ken Rigby, Dole Bagshaw // Educational Psychology. – 2003. – Vol.23. – Issue 5. – P.535-547.
441. Salisbury, Mark. An example of managing the knowledge creation process for a small work group / Mark Salisbury // Management learning. – 2001. – Vol.32, nr.3. – P.305-319.
442. Sillins, Halia Claudia. Organizational learning and school change / Halia Claudia Sillins, W.R. Mulford // Educational Administration Quarterly. – 2002. – Vol.38. – Issue 5. – P.613-643.
443. Tabachiu, A. Fundamente ale psihologiei manageriale / A. Tabachiu // Tratat de psihologie managerială. – București, 1997. - P.15-18.
444. Traube, Patrick. Eduquer, c'est aussi punir! / Patrick Traube // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1997. – Nr.248. – P.1-18.
445. Une préparation multimédias à affronter les conflits professeur – élèves en classe / Dieudonné Leclercq, Olivier Rommes, François Georges, Jean-Luc Gilles //

Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1998. – Nr.252. – P.90-93.

446. Vollonsky, A. Moving to ward equitable school – based management / A. Vollonsky, D. Bor-Elli // Educational leaders chip. – 1995/96. – Vol.53, nr.4. – P.60-62.
447. Wallace, Mike. Managing the un manageable? / Mike Wallace // Educational Management and administration. – 2003. – Vol.31. – Issue 1. – P.9-12.
448. Wallace, Mike. Modeling distributed leadership and management effectiveness: primary school senior management teams in England and Wales / Mike Wallace // School effectiveness and school improvement. – 2002. – Vol.13. – Issue 2. – P.163-184.
449. Wright, Nigel. Leadership “bastard leadership” and managerialism /Nigel Wright // Educational Management and administration. – 2001. – Vol.29. – Issue 3. – P.275-281.
450. Адамский, А. Что значит управлять образованием? / А. Адамский // Первое сентября. – 2000. – 10 окт. – С.1.
451. Афанасьева, Т. Руководство педагогическим коллективом: технологии диагностики и развития / Т. Афанасьева // Лучшие страницы педагог. прессы. – 2002. - №6. – С.3-9.
452. Бакурадзе, А. Четыре типа организационного поведения: как они проявляются в работе и во взаимоотношениях / А. Бакурадзе // Директор шк. – 2000. - №7. – С.46-49.
453. Беспалько, В.П. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием / В.П. Беспалько // Мир образования. – 1996. - №2. – С.31-36.

454. Бочкарев, Вениамин. Государственно-общественное управление образованием: каким ему быть? / Вениамин Бочкарев // Педагогика. – 2001. - №2. – С.9-13.
455. Бочкарев, Вениамин. Государственно-общественное управление школой / Вениамин Бочкарев, Михаил Гулько, Александр Кузнецов // Нар. образование. – 2003. - №7. – С.69-81.
456. Бочкарев, Вениамин. Делиться властью – трудная наука: Руководство шк. / Вениамин Бочкарев // Нар. образование. – 2000. - №3. – С.42-48.
457. Бочкарев, Вениамин. О концепции государственно-общественного управления школой / Вениамин Бочкарев // Нар. образование. – 2000. - №8. – С.99.102.
458. Васильев, Ю.В. Педагогическое управление в школе: методология, теория, практика / Ю.В. Васильев. – М.: Педагогика, 1990. – 139 с.
459. Васильев, Ю.В. Системная модель управления школой / Ю.В. Васильев // Вопр. психологии. – 1990. - №6. – С.82-85.
460. Вейт, М. Этика и тактика аналитической деятельности руководителя / М. Вейт // Нар. образование. – 2000. - №1. – С.38-53.
461. Внутришкольное управление: вопр. теории и практики / Т.И. Шамова, Ю.А. Конаржевский, К.А. Нефедова, П.И. Третьяков; Под ред. Т.И. Шамовой. – М.: Педагогика, 1991. – 191 с.
462. Внутришкольное управление: теория и опыт педагог. и упр. инновации / Под ред. Н.В. Горбуновой. – М.: Новая шк., 1995. – 107 с.

463. Воспитательная система школы: проблемы упр.: очерки прагмат. теории / Редкол.: В.А. Кароковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, Е.И. Соколова. – М.: Сентябрь, 1997. – 111 с.
464. Вульфсон, Б.Л. Управление образованием на Западе: тенденции централизации и децентрализации / Б.Л. Вульфсон // Педагогика. – 1997. - №2. – С.110-117.
465. Гаврилин, А.В. Управление школой как воспитательной системой: Учеб. пособие / А.В. Гаврилин; Владимир. Обл. ИУУ. – Владимир, 1993. – 87 с.
466. Гроот, Р. Дифференциация в образовании: Управление образованием / Р. Гроот // Директор шк. – 1995. - №1. – С.2-6.
467. Гуревич, И. Действия принимаемые всеми: Моделирование системы внутришкольного контроля / И. Гуревич // Директор шк. – 1995. - №1. – С.13-23.
468. Жилкин, С.Ф. Социально-педагогические аспекты управления образовательным пространством промышленного города / С.Ф. Жилкин // Педагогика. – 2003. - №3. – С.26-32.
469. Зайцев, В. Диагностико-технологическое управление процессом обучения / В. Зайцев // Нар. образование. – 2000. - №2. – С.70-77.
470. Калашников, В.А. Обновление системы целей образования и управления образованием с учетом требований времени / В.А. Калашников // Педагог. образование и наука. – 2002. - №3. – С.35-40.
471. Комендант, А.Г. Психологические проблемы профессиональной деятельности руководителя / А.Г.

Комендант, Г.С. Михайлов. – М.: Нар. образование, 2001. – 189 с.

472. Концепция управления качеством образования // Вестн. образования. – 1992. - №6-7. – С.25-48.
473. Курбатова, А. От маркетинга – к развитию управления школой / А. Курбатова // Упр. шк. – 2002. – 8-15 февр. – С.6.
474. Курганский, С.М. Управление школой в «режиме развития» / С.М. Курганский // Школ. технологии. – 2002. - №2. – С.68-86.
475. Курдюмова, Ирина. В Эссексе общественные управляющие получают аккредитацию: упр. образования / Ирина Курдюмова // Упр. шк. – 2003. - №1. – С.12.
476. Курдюмова, Ирина. Конфликты в сфере управления школой / Ирина Курдюмова // Педагогика. – 1992. - №11-12. – С.44-47.
477. Лаврентьев, В. Главное - не констатация недочетов, а деловая помощь: управление образованием / В. Лаврентьев // Директор шк. – 2001. - №2. – С.43-49.
478. Лысова, Е.Б. Организация внутришкольного управления во французских средних школах / Е.Б. Лысова // Педагогика. – 1995. - №3. – С.111-117.
479. Митин, О.Н. Технология управления педагогическими системами / О.Н. Митин // Школ. технологии. – 2003. - №3. – С.155-174.
480. Михайлов, Г. Личность руководителя и условие успешного управления / Г. Михайлов // Нар. образование. – 2002. - №1. – С.105-110.

481. Михайлов, Г.С. Мотивация поведения как функция управления / Г.С. Михайлов // Школ. технологии. – 2002. - №4. – С.156-166.
482. Михайлов, Г.С. Психологические проблемы управленческой деятельности современного руководителя / Г.С. Михайлов // Школ. технологии. – 2001. - №6. – С.90-105.
483. Михайлычев, Е.А. Методики управленческой и организационно-методической диагностики / Е.А. Михайлычев // Школ. технологии. – 2003. - №2. – С.191-201.
484. Монахов, В.М. Как управлять вероятностью успешного достижения учащимися образовательного стандарта / В.М. Монахов, Е.В. Никулина, Е.Б. Майнагашева // Школ. технологии. – 2002. - №1. – С.35-47.
485. Мосягина, А.И. Проблемы современного менеджмента и управление персоналом в социальном учреждении / А.И. Мосягина // Вестн. психосоц. и коррекц. реабилит. работы. – 2001. - №4. – С.13-30.
486. Мочалова, Н. Управление качеством образования на диагностической основе / Н. Мочалова // Нар. образование. – 2000. - №7. – С.62-69.
487. Назмутдинов, В. Организационные аспекты управления / В. Назмутдинов // Нар. образование. – 1999. – №1-2. – С.141.150.
488. Никитин, Михаил. Механизмы маркетингового управления в образовании / Михаил Никитин // Упр. шк. – 2001. - №36. – С.11.
489. Новожилова, Н.В. Телекоммуникационные технологии в управленческой деятельности

- руководителя / Н.В. Новожилова // Школ. технологии.
– 2003. - №2. – С.28-31.
490. Панова, О. Теоретико-правовые аспекты
внутришкольного управления / О. Панова // Педагогика. – 2001. - №2. – С.14-20.
491. Пищулин, Н.П. Моделирование как элемент
управленческой деятельности / Н.П. Пищулин, В.П.
Ананишнев // Школа. – 2001. – №2. – С.3-22.
492. Пищулин, Н.П. Технологизация управления
образования / Н.П. Пищулин, В.П. Ананишнев // Школ. технологии. – 2001. - №5. – С.3-25.
493. Погребняк, Любовь. Педагогические и правовые
факторы управления современной образовательной
школой / Любовь Погребняк // Нар. образование. –
2003. - №4. – С.45-48.
494. Подгородецкая, Лариса. Некоторые
психологические аспекты требовательности
руководителя / Лариса Подгородецкая // Psihologie
managerială și management relațional: Conf. șt. int.
„Psihologie managerială și management relațional”, Bălți,
Univ. de Stat „A. Bălți, 2001. – P.63-67.
495. Подрейко, А.М. Синергетический подход к
управлению образовательной деятельностью / А.М.
Подрейко // Нар. образование. – 2003. - №2. – С.100-
104.
496. Поташник, М. Готовясь к новому учебному году:
управление качеством образования в вопросах и
ответах / М. Поташник // Нар. образование. – 2002. -
№5. – С.63-72.

497. Поташник, М. Управление качеством образования / М. Поташник // Нар. образование. – 2001. - №9. – С.35-43.
498. Поташник, М. Управление развитием образовательного учреждения: Психол. характеристики стилей упр. / М. Поташник // Педагогика. – 1995. - №2. – С.20-26.
499. Рожкова, Н. Индекс уверенности, или статистические методы оценки готовности коллектива к преобразованиям: управл. социология / Н. Рожкова // Директор шк. – 2001. - №3. – С.33-38.
500. Самоукина, Н.В. Методы разрешения педагогических конфликтов / Н.В. Самоукина // Самоукина, Н.В. Игры, в которые играют...: Психол. практикум. – Дубна, 2000. – С.53-71.
501. Самоукина, Н. Педагогический конфликт: [О психол. природе шк. Конфликтов] / Н. Самоукина // Нар. образование. – 1993. - №4. – С.71-74.
502. Самофеева, Г.А. Системный подход в управлении образовательным учреждением / Г.А. Самофеева // Школа. – 2002. - №6. – С.68-72.
503. Саранов, А.М. Система управления учебно-воспитательным процессом в лицее / А.М. Саранов // Современный мужской педагогический лицей: теория и практика воспитания и обучения. – М., 2000. – С.149-201.
504. Семчук, Л.А. Социально-перцептивные и рефлексивные аспекты конфликта (ученик и учитель) / Л.А. Семчук // Мир психологии. – 2003. - №1. – С.218-228.

505. Синягин, Ю. «Общее видение» и его формирование: Управление школой / Ю. Синягин // Директор shk. – 2002. - №10. – С.18-24.
506. Соотношение интуиции и анализа в управленческой деятельности: тест // Нар. образование. – 1998. - №7. – С.72-76.
507. Сюнькова, Г. Менеджмент приходит в школу / Г. Сюнькова // Учит. газ. – 2001. – 13 марта. – С.18.
508. Терентьев, В. Скрытое управление: приемы реализации и способы защиты / В. Терентьев // Директор shk. – 2002. - №8. – С.29-33.
509. Тубельский, А. Управляют те, кто учится и учит / А. Тубельский // Директор shk. – 2000. - №6. – С.10-19.
510. Турбовской, А. Управление от схемы к жизни / А. Турбовской // Нар. образование. – 1991. - №8. – С.30-36.
511. Уваров, Н.Н. Имидж руководителя системы образования / Н.Н. Уваров // Педагогика. – 2001. - №7. – С.63-66.
512. Уилмс, Д. Системы мониторинга и модель «вход-выход»: управление школой / Д. Уилмс // Директор shk. – 1995. - №1. – С.36-42.
513. Уланов, В. Риск действия и риск бездействия: Раздумья после встреч со школьниками руководителями / В. Уланов // Директор shk. – 2001. - №10. – С.18-20.
514. Управление развитием школы: Пособие для рук. образоват. учреждений / Под ред. М.М. Поташника, В.С. Лазарева. – М.: Нов. shk., 1995. – 462 с.

515. Управлять школой на основе системной компьютеризации / Е. Богданов, Н. Киселев, А.Б. Боровков // Школ. технологии. – 2002. - №1. – С.186-203.
516. Ушаков, Константин М. Ресурсы управления школьной организации / Константин М. Ушаков; Отв. ред. М.А. Ушаков. – М.: Сентябрь, 2000. – 140 с. – (Б-ка журн. «Директор шк. Вып.4' 2001).
517. Ушаков, К. Управленческие концепции: взгляд на организацию / К. Ушаков // Директор шк. – 1994. - №3. – С.24-28.
518. Фишман, Л.И. Как не надо управлять школой / Л.И. Фишман; Отв. ред. В.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2000. – 124 с. – (Б-ка журн. «Директор школы. Вып.1' 2000).
519. Фишман, Л.И. Управление и руководство школой: алгебра и геометрия / Л.И. Фишман, И.С. Фишман. – М.: Сентябрь, 2001. – 15 с.
520. Хайбулаев, М. Менеджмент в школе / М. Хайбулаев // Сов. педагогика. – 1991. – №11. – С.44-47.
521. Хатчинсон, Г. Партнерство как метод управления: Упр. Образованием на местах в Великобритании / Г. Хатчинсон // Первое сент. – 1996. - №1. – С.8.
522. Цырлина, Т.В. Авторская школа: варианты эффективного управления / Т.В. Цырлина; Отв. ред. М.А. Ушаков. – М.: Сентябрь, 1999. – 127 с.
523. Черник, Борис. Нетрадиционный ресурс управления образовательными системами / Борис Черник // Нар. образование. – 2002. - №2. – С.108-110.

524. Шайхелисманов, Р.Ф. Городской образовательный комплекс как объект управления образованием / Р.Ф. Шайхелисманов // Педагогика. – 2002. - №6. – С.29-34.
525. Шакуров, Р.Х. Социально-психологические основы управления: руководитель и пед. коллектив / Р.Х. Шакуров. – М., 1990. – 208 с.
526. Шанина, Е. Управление качеством обучения: рейтинг с помощью компьютера / Е. Шанина // Нар. образование. – 2000. - №6. – С.215-218.
527. Шепель, В. Технология учреждения и преодоление конфликта: [шк. конфликты] / В. Шепель // Нар. образование. – 2001. - №2. – С.118-134.
528. Шепель, В. Человеческая сущность управления: Управление образованием / В. Шепель // Нар. образование. – 2000. - №9. – С.45-51.

4.1. DIRECTORUL ȘCOLII

529. Baci, S. Standarde internaționale pentru funcția de director al instituției de învățământ / S. Baci // Didactica Pro. – 2001. - Nr.6. – P.7-9
530. Băluță, Elena. Director de grădiniță și manager în etapa actuală / Elena Baluță // Rev. învățământului preșcolar. – 2003. – Nr.1-2. – P.143-144-
531. Beznițchi, L. Rolul directorului în procesul instructiv-educativ / L. Beznițchi // Familia. Școala. Societatea. – 1992. – Nr.2. – P.11-13.
532. Crivăț, Gabriela. Conducerea în învățământ: director și manager / Gabriela Crivăț // Rev. învățământului preșcolar. – 2002. – Nr.3-4. – P.126-128.

533. Directorii de școală studiază managementul // Făclia. – 1996. – 1 mai. – P.3.
534. Geer, Cynthia. Technology training for school Administrators: a real world approach / Cynthia Geer // Tech Trends. – 2002. – Vol.46, nr.6. – P.56-59.
535. Gugiuman, Ana. Calitățile directorului de școală evaluate de profesori / Ana Gugiuman // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.20-27.
536. Iuroaia, Felicia. Director și / sau manager / Felicia Iuroaia // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.27-39.
537. Ofileanu, V. Asistența didactică a directorului de școală / V. Ofileanu // Tribuna învățământului. – 2001. – Nr.622-623. – P.17.
538. Peretti, Andre. Complexitatea și șansele organizării școlare / Andre Peretti // Educația în schimbare . – Iași, 1996. – P.131-171.
539. Postolache, Rodica. Managementul școlar în schimbare: realizări la liceul „A. Russo” din Cojușna / Rodica Postolache // Făclia. – 2001. – 11 apr. – P.3.
540. Pracsiiu, Teodor. Ficțiunea managerului ideal: director-manager / Teodor Pracsiiu // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.721. – P.12.
541. Quinn, David M. Legal issues in Educational Technology implication for school Leaders / David M. Quinn // Educational Administration Quarterly. – 2003. – Vol.39. – Issue 2. – P.187-203.
542. Sima, Ion. Management școlar: Ghid – agendă de dirijare operativă a procesului educațional școlar / Ion

Sima; Conducător șt. Dumitru Patrașcu; Inst. de Șt. Pedagogice și Psihologice. – Ch.: Prut Internațional, 1998. – 304 p.

543. Stamatina, O. Factorii de conducere în școală: Psihologie / O. Stamatina // Rev. de pedagogie și psihologie. – 1993. – Nr.3/4. – P.38-40.

544. Stoica, Cornelia. Managementul clasei de elevi / Cornelia Stoica // Educație și comportament: Sugestii de abordare tematică în cadrul orelor de consiliere, orientare și a altor activități educative complementare din învățământul secundar. – București, 1998. – P.27-30.

545. Țurcan, Tosia. Managementul schimbării – o problemă a tuturor instituțiilor de învățământ și a conducătorilor / Tosia Țurcan, V. Cotună // Făclia. – 2003. – 12 apr. – P.10.

546. Vleju, Maria. Modalități de eficientizare a ședințelor ca instrument de management / Maria Vleju, Margareta Paiul // Didactica Pro. – 2002. – Nr.6 (16). – P.46-48.

547. Volosatîi, B. Demers managerial în perspectiva dezvoltării Liceului Teoretic Român-Francez „Gh. Asachi” / B. Volosatîi; Min. Educației al Republica Moldova. – Ch.: DesiCom Plus, 2002. – 155 p.

548. Vrabie, D. Formarea și schimbarea atitudinii elevilor / D. Vrabie // Educația: ieri – astăzi – mâine: Bul. Cabinetului pedagogic. – Iași, 1988. – Nr.4. – P.101-106.

549. Young, Michelle D. Enabling Substantive reform in the preparation of school leaders / Michelle D. Young, George J. Petersen // Education leadership review. – 2002. – Vol.3, nr.1. – P.1-15.

550. Александрова, Е. Директор и его заместители: шесть шагов на пути к взаимопониманию и взаимодействию

/ Е. Александрова, Т. Фролова // Директор shk. – 2003.
- №6. – С.18-26.

551. Александрова, Е. Классный воспитатель и администрация школы: парадоксы сотрудничества / Е. Александрова // Директор shk. – 2003. - №7. – С.45-52.
552. Алексеев, Валерий. Директор школы – лидер и менеджер / Валерий Алексеев // Нар. образование. – 2002. - №10. – С.138-144.
553. Алексеева, Т. От Дня знаний – к Дню зефира: Внешний вид школы – это лицо руководителя, а отношение к учителю – его совесть / Т. Алексеева // Учит. газ. – 2001. – 27 марта. – С.14.
554. Елизаров, Р. Что отличает лидера от просто администратора / Р. Елизаров // Директор shk. – 2001. - №9. – С.46-58.
555. Коган, В. Директор школы как лицо, принимающее решение / В. Коган // Директор shk. – 2000. - №6. – С.91-93.
556. Кондратьев, М. Директор школы: руководитель или лидер? / М. Кондратьев // Директор shk. – 2000. - №1. – С.3-9.
557. Кондратьев, М. Слагаемые директорского авторитета / М. Кондратьев // Директор shk. – 2000. - №3. – С.19-24.
558. Коротаева, Е.В. Директор – учитель – ученик: пути взаимодействия / Е.В. Коротаева. – М.: Сентябрь, 2000. – 144 с.
559. Крелье, И. Директор, заместитель, советники / И. Крелье // Директор shk. – 1999. - №5. – С.79-81.

560. Крюгер, М. Программа общения с человеком, понимающим, что, собственно происходит в школе: Администрация школы / М. Крюгер // Директор shk. – 1996. – №2. – С.23-31.
561. Курбатова, А. Маркетинг в деятельности директора школы / А. Курбатова // Нар. образование. – 2000. - №1. – С.53-60.
562. Кустобаева, Е. Управленческая культура директора школы: адекватная самооценка / Е. Кустобаева // Нар. образование. – 2002. - №1. – С.94-99.
563. Манн, Д. Школьные администраторы России: глазами американских исследователей / Д. Манн, В. Бриллер // Директор shk. – 1996. - №1. – С.12-20.
564. Меновщиков, В. Может ли школьный директор быть успешным предпринимателем / В. Меновщиков // Директор shk. – 2003. - №7. – С.59-61.
565. Митина, Л. Стиль руководства: психологическая характеристика и методика изучения / Л. Митина // Директор shk. – 1999. - №1. – С.3-12.
566. Моисеев, Александр М. Качество управления школы: каким оно должно быть / Александр М. Моисеев, М.А. Ушаков. – М.: Сентябрь, 2001. – 159 с.
567. Мочалова, Н. Руководитель школы идет на урок / Н. Мочалова // Нар. образование. – 2000. - №9. – С.128-138.
568. Мухамед Джрайд, Мустафа Аль-Ханакта. Организационно-педагогические основы деятельности руководителя учебного заведения. Спец. 13.00.01 – общая педагогика: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук / Мустафа Аль-Ханакта Мухамед Джрайд. – Чн., 2001. – 20 с.

569. Ольшанский, В. Престиж должности и авторитет личности / В. Ольшанский // Директор shk. – 2000. - №4. – С.3-10.
570. Пономарева, Е. Администратор пришел на урок: принципы и модели педагог. анализа / Е. Пономарева // Директор shk. – 2003. - №4. – С.11-18.
571. Портнов, М. Есть ли права у директора школы / М. Портнов // Педагог. вестн. – 1993. - №1. – С.2.
572. Рудик, Г. Экзамен для директора: школы / Г. Рудик // Независимая Молдова. – 1996. – 16 мая.
573. Семенова, И. Портрет на фоне Гейне: Мастерство руководителя школы / И. Семенова // Директор shk. – 1995. - №1. – С.48-51.
574. Симонов, В.П. Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом / В.П. Симонов. – М.: Педагогика, 1987. – 519 с.
575. Слуцкий, Вадим. Директор школы в роли царя Соломона, или как разрешать педагогические конфликты / Вадим Слуцкий // Директор shk. – 2003. - №6. – С.62-65.
576. Телешева, С. Роль и значение должности директора в современной школе / С. Телешева // Директор shk. – 2001. – №10. – С.35-44.
577. Ушаков, К. Инициатива: способы проявления у директоров школ / К. Ушаков // Директор shk. – 1999. - №5. – С.41-42.
578. Ушаков, К. Модели организационного поведения: какая их них адекватна вашим условиям? / К. Ушаков // Директор shk. – 2002. - №6. – С.3-8.

579. Фишман, Л. Современный директор: профессиональные ценности и стереотипы / Л. Фишман // Директор шк. – 1999. - №5. – С.8-14.
580. Фриш, Г. Чего не может сделать директор школы / Г. Фриш // Нар. образование. – 1999. - №10. – С.101-104.
581. Фролова, Т. В поисках общей позиции: [упр. в шк.] / Т. Фролова // Директор шк. – 2001. - №2. – С.50-54.
582. Хрынина, О.В. Слагаемые профессиональной успешности руководителя школы / О.В. Хрынина // Школа. – 2002. - №3. – С.11-16; Лучшие страницы педагог. прессы. – 2003. - №1. – С.45-53.
583. Цырлина, Т. В роликах человеческих отношений: Из опыта работы директоров школ США / Т. Цырлина // Директор шк. – 1996. - №1. – С.21-27.
584. Чечель, И. Сочетая фантазию с реальностью: о том как начинать и вести преобразование школы / И. Чечель // Директор шк. – 1993. - №5. – С.40-51.

4.2. DIRECTORUL ADJUNCT

585. Pavelescu, Marian. Directorul adjunct și oferta managerială / Marian Pavelescu // Tribuna învățământului. – 2002. - Nr.650-651. – P.4.
586. Serbușca, Pavel. Standarde de competență ale directorului adjunct din instituțiile de învățământ preuniversitar / Pavel Serbușcă // Didactica Pro. – 2002. – Nr.6 (16). – P.43-45.
587. В рабочую тетрадь заместителя директора школы по воспитательной работе // Воспитание школьников. – 2001. - №4. – С.14-19.

588. Ибраева, Танзиля. Аналитическая деятельность завуча: уроки прошлого для будущего / Танзиля Ибраева // Нар. образование – 2002. - №6. – С.45-52.
589. Караковский, В.А. Программы для составления школьного расписания: возможности и опыт применения / В.А. Караковский // Информатика и образование. – 2002. - №1. – С.62-66.
590. Карлаш, М. Основы деятельности заместителя директора школы / М. Карлаш // Нар. образование. – 2000. - №3. – С.31-42.
591. Мирошниченко, А. Организатор инноваций в школе – кто он и каковы его обязанности: заместитель директора по науке / А. Мирошниченко // Директор shk. – 2003. - №7. – С.36-40.
592. Организация труда заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе: Перечень рабочей документации: Практика адм. работы // Директор shk.- 2001. - №7. – С.45-48.
593. Юрко, Валентина Н. Некоторые аспекты деятельности заместителя директора школы по научной работе: Метод. рекомендации / Валентина Юрко. – К., 1998. – 33 с.

4.3. REPREZENTANȚII PUTERII LOCALE

594. Алферов, Ю.С. Местные органы управления образованием за рубежом: проблемы модернизации и реформирования / Ю.С. Алферов // Педагогика. – 1999. - №6. – С.82-99.
595. Ахренов, В. Общие цели, общие задачи: Роль регионального и муниципальных органов управления

образованием / В. Ахренов, В. Орлов // Учитель. – 2000. - №3. – С.13-17.

596. Жилкин, С.Ф. Социально-педагогические аспекты управления образовательным пространством промышленного города / С.Ф. Жилкин // Педагогика. – 2003. - №3. – С.26-32.

597. Зубилин, А.Н. Органы управления образованием и методическая служба города / А.Н. Зубилин, Е.В. Перенкова // Школа. – 2000. - №5. – С.33-37.

598. Малахов, Н. Муниципальное управление: трудности становления: управление образованием / Н. Малахов // Нар. образование. – 1999. - №1-2. – С.91-96.

599. Сергеева, Е. Роль муниципальной методической службы в управлении качеством образования / Е. Сергеева // Школа. - 2001. - №3. – С.46-49.

4.4. CONSILIUL DE ADMINISTRARE

600. Anderson, Lester W. Secondary school Administration / Lester W. Anderson, Dyke Van, A. Lauren. – Boston: Houghton Mifflin Company, 1963. – 593 p.

601. Brown, E. Winners and losers / E. Brown // Education. – 1996. – Vol.187, nr,1. – P.12-13.

602. Ezechil, L. Coordonate ale unui parteneriat educational autentic / L. Ezechil, M. Paisi // Învățămîntul primar. – 2001. – Nr.2-3. – P.40-44.

603. Regulamentul - tip al direcției generale județene (municipale) de învățămînt = Типовое положение о главном уездном управлении образованием: Aprobat prin hotărîrea Guvernului Republicii Moldova, nr.1310 din

29 octombrie 2002 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2002. – 31 oct.(nr.146-148). – P.43-46.

604. Seitsinger, Roy M. Administrative systems and their responses to special Education / Roy M. Seitsinger, David Aloyzy Zera // Educational Horizons. – 2002. – Vol.81, nr.1. – P.27-33.
605. Sungur, Nuray. A Study of the development of the Existential Educational administration inventory / Nuray Sungur // Educational Sciences: theory and practice. – 2002. – Vol.2. – Issue 1. – P.285-298.
606. Алейникова, Инна. Made in Britain: Попечительство или управляющие советы? / Инна Алейникова // Управление шк. – 2002. - №24. – С.6.
607. Дерзкова, Н. Команда: внутренний мониторинг эффективности: Администрация в шк. / Н. Дерзкова // Директор шк. – 1996. - №2. – С.10-13.
608. Курдюмова, И. Школьные управляющие советы / И. Курдюмова // Нар. образование. – 2002. - №6. – С.74-78.
609. Нифонтов, В. Субординация и координация, административные меры и творческое сотрудничество / В. Нифонтов // Директор шк. – 2002. - №1. – С.27-30.
610. Сиягин, Ю. Управленческая команда как способ самореализации руководителя / Ю. Сиягин, К. Ушаков // Директор шк. – 2003. - №6. – С.6-9.
611. Сметанский, Н. Ситуация коллективного успеха: Администрация в шк. / Н. Сметанский // Директор шк. – 1996. - №2. – С.3-9.

612. Фриш, Г. Вежливость, заинтересованность и точность: семья и школа / Г. Фриш // Директор шк. – 2003. - №4. – С.38-42.

5. ÎNVĂȚĂTORUL, PROFESORUL - MANAGER

613. Ambroci, Victor. Managerul școlar – mediatorul conflictelor pedagogice / Victor Ambroci // Făclia. – 2002. – 26 ian. – P.6.

614. Balahur, D. Ce fel de manager sînteți?: Psihotest / D. Balahur // Psihologia. – 1994. – Nr.3. – P.8-9.

615. Bonstingl, John Jay. Expanding learning Potential for all students / John Jay Bonstingl // Leadership. – 2002. – Vol.32, nr.2. – P.8-11.

616. Carey, J. Management Education. An Approach to Improved English Language Teaching / J. Carey, M. Dabor // ELT Journal: An international journal for teachers of English to speakers of other languages. – 2002. - Vol.49, nr.1. – P.37-43.

617. Călin, Marin. Profesorul: autoritatea și competențele sale / Marin Călin // Călin, M. Teoria educației: Fundamentarea epistemică și metodologice a acțiunii educative. - București, 1996. - P.46-56.

618. Chirilă, Ion-Dan. Competențele managerilor școlari și dezvoltarea constituțională / Ion-Dan Chirilă // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.708-709. – P.7.

619. Ciobanu, Carmen. Managementul clasei – pași spre modernitate / Carmen Ciobanu // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.702-703. - P.20.

620. Copilu, Dumitru. Managementul (auto)- formării personalității managerului școlar / Dumitru Copilu // Făclia. – 2001. – 18 apr. – P.6.
621. Crawford, Megan. Managing the Curriculum / Megan Crawford // Educational Management and administration. – 2003. – Vol.31. – Issue 4. – P.459-462.
622. Cross, Richard W. Student gains in a privately managed network of charter schools using direct instruction / Richard W. Cross, Theodor Steven // Journal of direct instruction. – 2002. – Vol.2, nr.1. – P.3-21.
623. Cuckle, Pat. Mentoring student – teachers in schools: views, practices and access to ICT / Pat Cuckle, S. Clarke // Journal of Computer assisted learning. 2002. – Vol.14, nr.3. – P.330-340.
624. Day, Janice Neibaur. Preparing vision specialists at a distance: a qualitative study an Computer Enhanced learning / Janice Neibaur Day, Joan P. Sebastian // Journal of visual impairment and Blind ness. – 2002. – Vol.96, nr.11. – P.797-807.
625. Dolton, Peter. The effective use of student time: a stochastic frontier production function case study / Peter Dolton, Oscar Marcenaro, Lucia Navarro // Economics of Education Review. – 2003. – Vol.22. – Issue 6. – P.547-561.
626. Dragomir, Mariana. Managementul activităților didactice / Mariana Dragomir. – Cluj-Napoca: Eurodidact, 2002. – 146 p.
627. Esteve, José M. Le paradigme personnel: influence de l'activité professionnelle sur la personnalité de l'éducateur / José M. Esteve // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.253. – P.4-15.

628. Foca, Ioan. Managementul imaginii / Ioan Foca, A. Vlaicu // Tribuna învățământului. – 2003. – Nr.704-705. – P.15.
629. General Issue in Curriculum // Educational Administration Abstracts. – 2003. – Vol.38. – Issue 2. – P.175-183.
630. Ghidul de buzunar al managerului / Trad. din lb. engl. de A. Bădescu. – București: Nemira, 1997. - 223 p.
631. Guzman, Valentin. „Managerul școlar trebuie să aibă experiență de profesor: Interviu cu V. Guzman, dir. Liceului „Ion Creangă” din Chișinău / Consemnare Marina Romanciuc // Făclia. – 1999. - 7 febr. – P.4.
632. Hughes, Carolyn. Using self – monitoring to improve performance in general education high school classes / Carolyn Hughes, Susan R. Copeland, Martin Akron // Education and training in mental retardation and Developmental disabilities. – 2002. – Vol.37, nr.3. – P.262-272.
633. Ianăși, M. Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate. Competențe ale profesorului în conducerea procesului de învățământ / M. Ianăși // Psihopedagogie: pentru examenul de definitivat și gradul II. – Iași, 1995. – P.107-116.
634. Ion, Daniela. Rolul managerului în optimizarea climatului psihosocial al organizației școlare / Daniela Ion // Rev. de pedagogie. – 1999. – Nr.1-6. – P.73-79.
635. Iosif, Gheorghe. Caietul managerului școlar / Gheorghe Iosif. – Buzău: Ed. Casei Corpului Didactic, 1998. – 174 p.

636. Joița, Elena. Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie / Elena Joița. – Iași: Polirom, 2000. – 232 p.
637. Management Systems in Teacher Corps Projects / Ed.: Henderson Robert C. – S.I., s.a. – 178 p.
638. Mc Enrue, Mary Pat. Managerial skills teaching ten Questions and answers / Mary Pat Mc Enrue // Journal of Management Education. – 2002. – Vol.2, nr.6. – P.648-670.
639. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru lecțiile de conducere din unitățile de învățământ // Tribuna învățământului. – 2000. – Nr.523. – P.12.
640. Minor, Lynn C. Preservice teachers' Educational Beliefs and their Perceptions of characteristics of Effective teachers / Lynn C. Minor, Ann E. Witcher, Terry L. James // Journal of Educational research. – 2002. – Vol.96, nr.2. – P.116-127.
641. Musteață, Galina. Un manager trebuie să fie un bun organizator, vizionar, profesionist / Galina Musteață // Didactica Pro. – 2002. – Nr.5(15). – P.3-5.
642. Nelson, Teresa. Preparing for the unexpected managing low probability disruptive events in student international Travel Courses / Teresa Nelson, Suzyn Ornstein // Journal of management education. – 2002. – Vol.26, nr.3. – P.259-273.
643. Nir, Adam E. School – based management and its effect an teacher commitment / Adam E. Nir // International Journal of leadership in Education. – 2002. – Vol.5, nr.4. – P.323-341.
644. Pahl, Claus. Managing evolution and change in web-based teaching and learning environments / Claus Pahl //

Computers and educations. – 2003. – Vol.40. – Issue 2. – P.99-115.

645. Papp, Jame. University Administration and the language of management: Seven types of ambiguity / James Papp // ADE Bulletin. – 2002. – Nr.130. - P.66-72.
646. Potâng, Angela. Creativitatea viitorilor manageri educaționali / Angela Potâng // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.99-101.
647. Pracsiu, Teodor. Ficțiunea managerului ideal / Teodor Pracsiu // Tribuna învățământului. – 2003. - Nr.721. – P.12.
648. Practor, Tony. Elemente de creativitate managerială / Tony Practor; Trad. de C. Bălănescu, D. Bălănescu. – București: Teora, 2000. – 208 p.
649. Prichard, C. Making managers accountable or making managers?: The case of a code for management in a higher education institution / C. Prichard // Educational management and administration. – 1996. – Vol.24, nr.1. – P.79-91.
650. Romanciuc, Marina. Temeritatea manageriatului școlar: pe marginea întrunirii „Rolurile managerului școlar”, organizată. de Dep. Educației, Învățământ, Tineret și Sport / Marina Romanciuc // Făclia. – 2002. – 12 ian. – P.6.
651. Scherer, Marge. Do students care about learning? / Marge Scherer // Educational leaders chip. – 2002. – Vol.60, nr.1. – P.12-13.
652. Scott, Geoff. Using an External Quality Audit as a Lever for institutional change / Geoff Scott, Ion Hawke // Assessment and Evaluation in Higher education. – 2003. – Vol.28. Issue 3. – P.323-333.

653. Seghedin, Elena. Învățarea colaborativă – mijloc și scop în managementul clasei / Elena Seghedin // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. – Bălți, 2001. – P.69-81.
654. Showers, Robert H. Top ten tips in teaching communication to executive MBA students / Robert H. Showers, Randolph T. Barker // Business Communication Quarterly. – 2002. – Vol.65, nr.3. – P.68-75.
655. Sicoly, Fiore. Stability of school – level scores from large-scale student assessments / Fiore Sicoly // Applied measurement in education. – 2002. – Vol.15. – Issue 2. – P.173-186.
656. Sîntion, F. Știți să evaluați: Psihotest pentru manageri // Psihologia. – 1994. – Nr.4. – P.16-17.
657. Smyth, John. Un masking teachers' subject ivies in local school management / John Smyth // Journal of education Policy. – 2002. – Vol.17, nr.4. – P.463-482.
658. Socoliuc, Nina. Cultura pedagogică a educatorului și managementul relațiilor / Nina Socoliuc // Psihologie managerială și management relațional. – Bălți, 2001. – P.24-26.
659. Srikonthon, G. Developing a Hollister Model for Quality in Higher Education / G. Srikonthon, F. Dalrymple // Quality in Higher Education. – 2002. – Vol.8. – Issue 3. – P.215-225.
660. Stephenson, H. Management and participation in ELT projects / H. Stephenson // ELT Journal: An international journal for teachers of English to speakers of other languages.- 2002. – Vol.48, nr.3. – P.225-232.

661. Stog, Larisa. Aspecte psihologice ce conturează profilul unui manager creativ / Larisa Stog, Ina Reus, Natalia Toporeț // Psihologie managerială și management relațional. – Bălți, 2001. – P.17-19.
662. Stog, Larisa. Creativitatea managerului din sistemul educațional și impactul ei asupra stilului managerial / Larisa Stog, Ina Reus // Psihologie managerială și management relațional. – Bălți, 2001. – P.108-114.
663. Stog, Larisa. Profilul psihologic al unui manager creativ (însușiri psihice creative) / Larisa Stog // Psihologie managerială și management relațional. – Bălți, 2001. – P.9.
664. Tucicov-Bogdan, A. Profesorul și elevul – parteneri ai educației școlare / A. Tucicov-Bogdan // Educația: ieri-astăzi-mîine. – 1988. – Nr.4. – P.145-146.
665. Țurcan, Tosia. Funcțiile managerului contemporan: (al inst. pedagogice) / Tosia Țurcan // Făclia. – 2001. – 12 dec. – P.6.
666. Țurcanu, Viorica. Rolul managerului în armonizarea creativității colaboratorilor științifici / Viorica Țurcanu // Făclia. – 2003. – 18 ian. – P.6.
667. Țuțurman, Marina-Gabriela. Capacități și calități ale managerului instituției școlare / Marina-Gabriela Țuțurman // Tribuna învățămîntului. – 2002. – Nr.661. – P.11.
668. Untură, Valentin. Școala are nevoie de manageri: Dialog cu Valentin Untură, șef al Dir. management al învățămîntului preuniv. gen. / Consemnare Larisa Roșca // Făclia. – 1997. – 15 noiembr. – P.1-2.
669. Vicol, Nelu. Managementul părtinitor al profesorului / Nelu Vicol // Lit. și arta. – 1998. – 29 oct. – P.3.

670. Whitney, Linda. Listening to Voices of practicing teachers to examine the Effectiveness of a teacher Education program / Linda Whitney, Felipe Golez, Greta Nagel // Action in teacher Education. – 2002. – Vol.23, nr.4. – P.69-76.
671. Wootton, Sally. Encouraging learning or measuring failure? / Sally Wootton // Teaching in Higher Education. – 2002. – Vol.7. – Issue 3. – P.353-358.
672. Yung, Benny Hin-Wai. Same assessment different practice professional consciousness as a determinant of teachers' practice in a school-based assessment scheme / Benny Hin-Wai Yung // Assessment in education principles, policy and practice. – 2002. – Vol.9. – Issue 1. – P.97-118.
673. Zahner, Jone. Teachers explore knowledge management and E-learning as models for professional development / Jone Zahner // Tech Trends. – 2002. – Vol.46, nr.3. – P.11-16.
674. Бакурадзе, А. Магия воодушевления или в чем заключается умение мотивировать педагогов на эффективную работу / А. Бакурадзе // Директор шк. – 2003. - №6. – С.10-17.
675. Ванцова, Т. Менеджер образования: особенности управленческо-педагогической деятельности / Т. Ванцова // Лучшие страницы педагог. прессы. – 2003. - №1. – С.24-26.
676. Вофин, Д. Не контролируйте учителя – контролируйте процесс / Д. Вофин // Нар. образование. – 2002. - №1. – С.72-78.
677. Казаринов, А. Предмет исследования – мнение учителей о своих руководителях / А. Казаринов, А.

- Мирошниченко // Директор шк. – 2000. – №9. – С.40-45.
678. Лещинский, Л.А. Учимся управлять собой и детьми: Педагог. практикум / Л.А. Лещинский, С.В. Кульневич. – М.: Просвещение, 1995. – 240 с.
679. Магальник, Л.А. Модель управления карьерой менеджера образовательного учреждения / Л.А. Магальник // Школ. технологии. – 2001. - №5. – С.150-160.
680. Паринаова, Т.К. Уровни опыта творческой деятельности учителя / Т.К. Паринаова, Т.Н. Черняева // Школ. технологии. – 2002. - №5. – С.132-134.
681. Сенновский, И.Б. Управленческая деятельность учителя / И.Б. Сенновский // Школ. технологии. – 2003. - №3. – С.68-75.
682. Терюкова, Т. Зачем образованию менеджер? / Т. Терюкова // Учитель. – 1997. – №2. – С.18-25.
683. Тихонова, Л. В глубинах психики, или чем может помочь педагогу соционика / Л. Тихонова // Директор шк. – 1995. - №1. – С.42-47.
684. Целищева, Н. Ситуация успеха для каждого учителя / Н. Целищева // Нар. образование. – 2000. - №1. – С.87-107.
685. Шителина, Л. Подготовка менеджеров образования / Л. Шителина // Школа. – 1999. - №3. – С.28-31.
686. Шмелева, Н. Школьный менеджмент нужен ли он будущему педагогу? / Н. Шмелева // Нар. образование. – 1993. - №4. – С.75-76.

687. Яковлев, О. Менеджмент и современный менеджер / О. Яковлев // Школа. – 1998. - №2. – С.65-67.

6. MANAGEMENTUL ȘCOLII SUPERIOARE

688. Baci, Sergiu. Aspecte manageriale ale procesului educațional în universitate / Sergiu Baci // Symposia professorum. Seria Psihologie și Pedagogie 2001: Materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001. – Ch., 2001. – P.173-175.
689. Baci, Sergiu. Managementul calității în procesul educațional din universități / Sergiu Baci // Symposia professorum. Seria Psihologie și Pedagogie 2001: Materialele ses. șt. din 26-27 aprilie 2002. – Ch., 2002. – P.203-208.
690. Bursuc, O. Pregătirea managerilor școlari în SUA / O. Bursuc // Didactica Pro. – 2000. – Nr.2. - P.31-34.
691. Câmpul universitar și actorii săi / Coord.: Adrian Neculau. – Iași: Polirom, 1997. – 316 p.
692. Cimpoeș, Dragoș. Structura organizatorică de conducere a universităților italiene / Dragoș Cimpoeș // Economica. – 2001. – Nr.3 (33). – P.49-57.
693. Cojocaru, Vasile. Unele aspecte ale învățământului superior universitar din Republica Moldova / Vasile Cojocaru, Cornelia Badâr, Vasile Grâu // Economica. - 2001. - Nr.2 (32). – P.65-70.
694. Clark, B.R. Crearea universităților antreprenoriale: direcții de transformare organizațională. – București: Paideia, 2000. – 208 p.
695. Coleman, Donald G. Bringing University Education Administration programs up to par. Oh? You're talking

about a leadership practice field / Donald G. Coleman // Education leadership review. – 2002. – Vol.3, nr.1. – P.16-20.

696. Dicționar de management al învățămîntului superior din România: român, englez, francez, german / Coord. A. Nicolescu; autori: Alexandru Cuniță, Ioan Pânzaru, Ileana Baci. – București: Livpress, 2001. – 211 p.
697. Dupuis, Françoise. Revaloriser la formation initiale des instituteurs et des régents / Françoise Dupuis // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000. – Nr.259. – P.7-11.
698. Galben, Andrei. Învățămîntul universitar din Moldova: abordări și experiențe = Университетское образование Молдовы: суждения и опыт / Andrei Galben. – Ch.: ULIM, 2003. – 200 p.
699. Grău, V. Managementul învățămîntului universitar / V. Grău // Făclia. – 1997. – 1 mart. – P.6
700. Guldemon, Henk. School governance, culture and student achievement / Henk H. Guldemon // International Journal of leadership in education. – 2002. – Vol.5. – Issue 3. – P.249-273.
701. Guțu, Vladimir. Teoria și metodologia proiectării curriculum-ului universitar în contextul reformei învățămîntului în Republica Moldova / Vladimir Guțu; Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 2000. – 69 p.
702. Korka, Mihai. Reforma managementului universitar / Mihai Korka // Tranziție și reformă. – București, 2001. – P.145-148.
703. Krontz, R. Teacher participation in school management / R. Krontz, P. Murphy // New education. – 1997. – Vol.16, nr.1. – P.53-64.

704. Laroussi, M. Ben Ali. La formation des formateurs: Cas des enseignants des écoles normales supérieures / M. Ben Ali Laroussi // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000. – Nr.260. – P.4-22; Nr.261. – P.20-31.
705. Managementul calității în învățământul superior / Coord. Prof. Univ. dr. Constantin Bratianu. – Galați: „Vasile Goldiș” University Press, 2002. – 249 p.
706. Managementul calității în învățământul superior / N. Velicon, V. Puiu, A. Postelnicu, T. Munteanu. - Galați: Academica, 2001. – 93 p.
707. Managementul universitar: de la viziunea conducerii la misiunea de succes / Liviu Antonescu, Lehia A.I. Abdel-Aal, Mohamed R. El-Tahlawi, Nobila T. Hassan. – Iași: Polirom, 2000. – 172 p.
708. Managing the dilemmas of professional and bureaucratic authority in high school English class // Educational Administration Abstracts. – 2003. – Vol.38. – Issue 4. – P.410-413.
709. Martea, Galina. Managementul sistemului universitar de instruire în Republica Moldova: Autoref. tz. dr. în șt. economice / Galina Martea; Acad. de șt. Economice din Moldova. – Ch., 1999. – 25 p.
710. Martin, Guy. L'approche par les compétences dans la formation professionnelle / Guy Martin // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2002. – Nr.265. – P.5-12.
711. Mérenne-Schoumaker, B. Education pour le troisième millénaire: mes craintes, mes espoirs... pour l'Université / B. Mérenne-Schoumaker // Education-formation: Tribune

- libre d'information et de discussion pédagogiques. – 2000.
– Nr.259. – P.18-19.
712. Nimal, P. Le tutorat à l'université / P. Nimal, J.-M. Ntahonsigaye // Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques. – 1999. – Nr.256. – P.27-35.
713. Petrov, E. Planul-cadru pentru învățământul superior – parte componentă a standardului educațional de stat / E. Petrov // Învățământul universitar din Moldova la 70 de ani: Materialele conf. șt.-metodice. – Ch., 2000. – Vol.1. – P.127-129.
714. Pîslaru, Vlad. Tendințe de modernizare în școala superioară / Vlad Pîslaru, Aurelia Zbîrnea // Conferința Științifică Jubiliară, 10-11 octombrie 2000: rez. comunic. / Univ. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2000. – P.68-69.
715. Platon, Carolina. Elaborarea chestionarelor de evaluare a calității predării în învățământul universitar / Carolina Platon // Didactica Pro. – 2003. – Nr.3 (19). – P.26-30.
716. Reid, Janice. School management and Eco-systemic support for Bereaved Children and their teachers / Janice Reid // International Journal of children's spirituality. – 2002. – Vol.7. – Issue 2. – P.193-207.
717. Romanciuc, Marina. Rolul autonomiei universitare în democratizarea învățământului / Marina Romanciuc // Făclia. – 2002. – 31 aug. – P.7.
718. Roșca, T. Dirigintele grupei studențești. Cum e, cine ar trebui să fie? / T. Roșca // Făclia. – 1998. – 31 ian. – P.5.
719. Rusu, V. A doua mică fortăreață a Romanității orientale: Univ. de Stat din Moldova / V. Rusu // Lit. și arta. – 1997. – 13 noiembr. – P.1.

720. Silistraru, Nicolae. Conținutul învățămîntului universitar din perspectivă curriculară / Nicolae Silistraru // Didactica Pro. – 2002. – Nr.3-4. – P.47-49.
721. Solcan, Angela. Lucrul în echipă – metodă eficientă în studierea disciplinelor manageriale / Angela Solcan // Economica. – 2001. – Nr.3. – P.10-14.
722. Stupacenco, Lidia. Concepția pregătirii universitare a specialistului: învățător la clasele primare, manager în învățămîntul preuniversitar / Lidia Stupacenco // Reforma învățămîntului: teorie și practică. – Bălți, 2002. – P.55-60.
723. Știința managementului în învățămîntul superior din România: Simpoz. (25 iunie 1997, București): Lucrările simpoz. / Coord. prof. univ. dr. Emil Mihuleac. – Sibiu: Ed. Acad. Trupelor de uscat „Nicolae Bălcescu”, 1998. – 206 p.
724. Zarghami, Fatemeh. Graduate Student Satisfaction with Interactive Televised Courses Based on the Site of Participation / Fatemeh Zarghami, Cheryl O. Hausafus // Quarterly Review of distance education. – 2002. – Vol.3, nr.3. – P.295-306.
725. Абасов, З. Инновационности в образовании и подготовка учителей / З. Абасов // Alma Mater. – 2001. - №4. – С.7-14.
726. Айнштейн, В. Преподаватель и студент: Вопр. общения / В. Айнштейн // Высш. образование в России. – 1997. - №1. – С.87-95.
727. Ван Вугт, Франц А. Государственное в сфере высшего образования / Франц А. Ван Вугт // Высш. Образование в Европе. – Т.XVI. – Nr.3. – С-68-91.

728. Виханский, О. Метод конкретной ситуации в преподавании управленческих дисциплин / О. Виханский // *Alma Mater*. – 1997. - №6. – С.45-48.
729. Вуут, Ф. Перемены в университетском менеджменте / Ф. Вуут // *Alma Mater*. – 1997. - №2. – С.32-37.
730. Захаров, Ю. Университетское образование: регион. пробл. информатизации / Ю. Захаров, К. Афанасьев, В. Калинин // *Alma Mater*. – 1998. - №12. – С.19-21.
731. Коваленко, Ирина. Высший Совет будет управлять наукой и технологическим развитием / Ирина Коваленко // *Экон. обозрение*. – 2001. - №1. – С.15.
732. Кураков, Л.П. Проблемы управления высшей школой на современном этапе / Л.П. Кураков. – М., 1995. – 157 с.
733. Рэндалл, Д. Университетские структуры управления в Восточной Европе / Д. Рэндалл // *Высш. образование*. – 1992. – Т.18, №1. – С.109-118.
734. Самсонов, Ю. Аттестация руководителей: не кампания а механизм управления / Ю. Самсонов // *Директор шк.* – 1996. - №1. – С.19-23.
735. Соколов, В. Европейские университеты в комплексе перемен: XXI век / В. Соколов // *Alma Mater*. – 1998. - №4. – С.12-15.
736. Табатони, Р. Возможный диалог по проблеме стратегического менеджмента в университете / Р. Табатони // *Alma Mater*. – 1999. - №6. – С.34-38.
737. Тузмухамедов, Б.Р. Организация высшего педагогического образования в США / Б.Р. Тузмухамедов // *Государство и право*. – 1995. - №7. – С.13-16.

738. Шипилина, Л. Менеджмент в сфере образования: подготовка менеджеров в университетах / Л. Шипилина // Высш. образование в России. – 1997. - №2. – С.19-24.
739. Экономика и организация управления вузом: Учебник / Ю.С. Васильев, В.В. Глухов, М.П. Федоров. – СПб.: Лань, 2001. – 543 с.

INDEX DE NUME

Abdel-Aal Lehia	707
Achiri Ion	83, 124, 145, 378
Adam E.	379
Adamescu M.	125
Aftanas Mariana	205
Akron Martin	632
Alşalabi Ahmed	347
Ambroci Victor	613
Anderson Lester W.	600
Antohe M.	256
Antonescu Liviu	707
Apetrei C.	308
Astolfi J.-M.	380
Atkinson Ester	141
Baboglo I.	126
Baciu Ileana	696
Baciu Sergiu	1, 529, 688, 689
Badâr Cornelia	693
Bagshow Dole	440
Balahur D.	614
Baril G.	381
Barker Randolph T.	654
Barrett Richard	259
Batra Promod	2
Batra Vijay	2
Bădescu A.	630
Bălănescu C.	648
Bălănescu D.	648
Băluţa Ionel	146
Băluţă Elena	530
Beers Bryon	34
Beley-Macovei Carmen	307
Berezovschi N.	206

Berger Guy	165
Beznițchi L.	531
Bittor Lex	324
Bivol Efim	436
Blendea Paul	431
Boar Livia	4
Boboc I.	5
Bodariu Cornelia	6
Bogdan Rodica	228
Bolbotină Mirela	398
Bologan V.	127
Bonciu Cătălina	7
Bonstingl John Jay	615
Bontaș Ioan	8
Bor-Elli D.	446
Borș P.	309
Botnari Valentina	207
Bottery Mike	9
Boylan Colin	324
Brady Thomas	258
Bratianu Constantin	705
Brener Nancy D.	324
Brockbank Katrina	259
Brown E.	208, 601
Brown Marie	164
Bucun N.	3, 382
Bulgaru Oleg	10
Bursuc O.	690
Bush Tony	11
Cabac Valeriu	128-130, 145
Callahou Dale	12
Caluschi Marina	71, 399
Cantaragiu Mariana	239
Cara Angela	13, 83
Caraulan S.	131
Carey J.	616
Carlisle Karen	433
Carpov M.	217

Căliman T.	209
Călin Marin	617
Căpiță Mariana	14
Cerchez E.	260
Cerchez N. I.	15, 260
Cerghit Ioan	261, 279
Cezarone Bernard	16
Charles Rene	210
Cheng Sin Cheong	383
Cherdivarenco V.	17
Cheung Francis	383
Chirilă Ion-Dan	618
Chow A.	227
Chrispeels Janet H.	384
Cimpoieș Dragoș	692
Cibanu Carmen	619
Ciumac Lucia	6
Clapa Marinella	211
Clark B.R.	694
Clarke S.	623
Clayton Stoldt G.	233
Coates Charles	18
Cocoardă E.	132
Cojocaru Vasile	262, 348, 383, 386, 693
Colcon Mihaela	235
Coleman Donald G.	695
Comănescu Mihaela	19
Conn Kathleen	387
Conroy Pot	97
Constandoglo Ion	56
Constantinescu E.	133
Conter Bernard	21
Copeland Susan	632
Copilu D.	134-136, 620
Coreci Mironica	81
Corniță Georgeta	263
Cosma M.	137
Costache Adrian	264, 388

Cotună V.	545
Covey Stephen R.	389
Cranston Neil	390
Crawford Megan	138, 621
Cristea Nadia	437
Cristea Sorin	22-28, 265, 391
Crișan A.	139
Crivăț Gabriela	532
Crocnan Daniel-Ovidiu	98
Cross Richard W.	622
Crutzen Dany	392
Cuckle Pat	266, 623
Cucoș C.	140, 267, 393
Cungi Charlz	214
Cuniță Alexandru	696
Curta N.C.	30
Dabor M.	616
Dalrymple F.	659
Damșa Ioan	310
Day Janice Neibaur	624
Dee Jay R.	349
Deffy Michael	394
Demoulin Yves	395
Denny Richard	215
Deslandes Rollande	381
Diaconu T.	29
Diacov E.	382
Didaskalou E.S.	396
Dilevko Juries	141
Dima E.	142
Dinu Carmen Lucreția	75
Dittus Patricia	324
Dobrescu E.	397
Doicescu R.	269
Dolean I.	143
Dolot Lavinia	398
Dolton Peter	625

Donea Snejana	400
Donnay A.	401
Dopcea V.	216
Dospinescu Vasile	217
Dragomir Mariana	626
Drăgan Ion	310
Drăgănescu M.	99
Drăghici Iulia	270
Drăgulănescu N.	2
Drăguțan A.	271
Drodge Stephen	402
Drucker P.F.	31
Duduială Emilia	218
Duduială Mircea	218
Dulamă Eliza	144
Dumitrică E.	312
Dumitru Gheorghe	219
Dunford John	266
Dupuis Fr.	697
Duzinchevici Veaceslav	403
Dyke Wan	600
El-Tahlawi Mohamed R.	707
Eloise C.J.	259
Esteve José	627
Ewwell Peter	149
Ezechil L.	220, 602
Feier Vasile Virgil	32
Fenton Adrian	33
Florea Brîndușa	313
Fitz John	34
Foca Ioan	628
Foca L.I.	150, 205
Franey Trish	404
Frechtling Joy	35
Galben Andrei	698
Gardner L.	36

Gaydon Tony	37
Gaziel H.	405
Gârleanu Daniela	212, 221
Geer Cynthia	534
Georges Fr.	445
Gheorghe Emil	151
Gheorghiuță Ana	437
Gherguț Alois	406
Ghica Vasile	314
Ghinculov Silvia	100
Ghițescu Teodor	38
Gilles Jean-Luc	445
Gîrbea Cătălina	146
Gîrneț G.	152, 407
Goiman Pavel	272
Golez Felipe	670
Gondu E.	408
Goraș-Postică Viorica	153
Gorg Bernhard	40
Gorincioi T.	273
Grănescu Galina Mihaela	39
Grâu V.	693, 699
Greg Comfort P.	233
Gremalschi Anatol	173
Grey Christopher	409
Grigoriță Boris	410
Grîu E.	271
Grohe B.	52
Gugilă Camelia	430
Gugiuman Ana	535
Guillemeau Jean-Marc	155
Guldemon Henk	700
Gunter Helen	439
Gustin Frédéric	154
Guțu S.	3
Guțu V.	41, 57, 155, 382, 411, 701
Guzgan Valentin	631

Haas Norbert P.	156
Haines Ion	222
Harris Alma	412
Hart Deborah	223
Hassan Nobila T.	707
Hausafus Cheryl O.	724
Hawke Ivon	652
Helfet David L.	156
Henkin A.B.	349
Herniaux G.	42
Hicter Anne	224
Hofstede G.	43
Hook Steve	44
Horin M.	413
Hrişcev Eugeniu	45
Hughes Carolyn	623
Iachim Ion	274, 414
Iacob Luminița	225
Ianăși M.	633
Ilarion Niculina	157
Ilașcu I.	46
Ion Daniela	634
Ionescu A.	389
Iosif Gheorghe	635
Iosifescu Ș.	47, 431
Istrate Elena	49
Iucu Romiță B.	416
Iuroaia Felicia	275, 536
Izbeștschi I.	17, 48, 350
James Terry L.	640
Jennings Keith	417
Jinga Ioan	49, 55, 158, 322, 418
Joița Elena	636
Jones Ken	419
Kasprowicz Tim	420

Kayama Mizue	101
Kenny Grace	50
King Deborah	421
Knepe Damian	433
Korka Mihai	702
Krontz R.	703
Kumar Rajesh	51
Lacy Kirk	161
Lange J.-M.	159, 422-424
Laroussi M.B. Ali	226, 351, 425, 704
Laszlo M.	160
Lauren A.	600
Law Nancy	227
Le Meur C.	315
Leancă Lilia	228
Leca A.	229
Leclercq D.	445
Lee I.	227
Lemos Marina	426
Levacie Rosalind	427
Levinson Eliot	52
Liebmann S.	53
Lim Y.-H.	428
Llamas Jose Manuel	429
Lockhart Marylin	161
Lohisse Jean	230
Lomas Laurie	417
Luca Simona	316
Lumby Jacky	54
Lupaşcu L.	212
Lupuşoru D.	212, 231
Macavel E.	232
Maciuc I.	276, 317
Maican Denisa	430
Mancaş Maria	58
Manea Alexa	102
Manolescu Aurel	59

Maoloni M.-P.	432
Marcenaro Oscar	625
Marlier P.	162
Martea Galina	709
Martin Guy	710
Mass Radley	277
Mateescu Emanuela	15
Mayer Sergio	60
Măgurianu Corina	318
Mândăcanu V.	163
Mândrilă Natima	215
Mc Enrue Mary Pat	638
Mc Even Alex	433
Mc Lay Margaret	164
Meier Kenneth J.	61
Mérenne-Schoumaker B.	711
Meyer Genevieve	165
Mezei Paulina	278
Mihail R.	166
Mihuleac E.	62, 723
Milcă Mihai	59
Miller Lorik	233
Minor Lyn C.	640
Mitrofan N.	319
Moraru I.	63
Morong Anca-Jarmila	234
Mucchielli Alex	235
Mouront Andrew	64
Mugny G.	167
Milford W.R.	442
Munteanu T.	706
Murphy P.	703
Murphy Sean K.	65
Musteață Galina	641
Musteață S.	3, 183, 184
Nagel Greta	670
Navarro Lucia	625
Neacșu Ioan	279

Neagoe F.	320
Neagu I.	32
Neamțu C.	321
Neculau A.	434, 691
Negreț Dobridor Ion	279
Nelson Teresa	642
Newton Jethro	435
Nicola I.	280, 281
Nicolescu A.	696
Niculescu Rodica Mariana	352
Nimal P.	712
Nir Adam E.	643
Niță Gabriela	431
Ntahonsigaye J.-M.	712
Ofileanu V.	537
Okamoto Toshio	101
Olaru Silvia Delia	66
Opreșcu Nicolae	353
Ornstein Suzyn	642
Pahl Claus	644
Paisi M.	602
Paiul Margareta	546
Panfilov Tatiana	437
Papp Jame	645
Patrașcu D.	55, 168, 322, 542
Pavelescu Marian	585
Pănișoară Ion-Ovidiu	279
Păunescu Ion	67
Pânzaru Ioan	696
Pâslaru Vlad	145
Pedigo Robert M.	12
Péree F.	103
Peretti A.	169, 538
Petcu Cătălina	67
Petersen George J.	549
Petrov E.	713

Pintilie Dorin	323
Pîslaru Vlad	714
Plass Jean L.	68
Platon Carolina	715
Poiană C.	312
Pop Viorica	431
Popescu V.	354
Popovici Dimitru	170
Popovici G.	176
Postelnicu A.	706
Postelnicu C.	172
Postolache Rodica	539
Potâng Angela	646
Pracsiu Teodor	540, 647
Practor Tony	648
Prager Vivione	18
Prichard C.	649
Prodan Adriana	70
Puiu V.	706
Puşcariuc M.	174
Quinn David M.	541
Radu I.T.	175, 176
Răfăilă Elena	283
Răileanu Victor	284
Reid Janice	716
Reus Ina	661, 662
Ribbis Peter M.	439
Rigby Ken	440
Romaniuc L.	73,74
Romanciuc Marina	631, 650, 717
Rommes Olivier	445
Roşca L.	668
Roşca T.	718
Rotaru A.	403
Rudic Gh.	3, 411
Rusnac Svetlana	236
Russu Natalia	150

Rusu L.	177
Rusu V.	719
Saget Meryem Le	75
Salisbury Mark	441
Sally W.I.	349
Samarineanu Diana	165
Sarchiziu A.	32
Sas Cecilia	178
Sălăgean Daniela	323
Săucan Doina-Ștefana	237
Scarpe Fenton G.	288
Schatzker Joseph	156
Scherer Marge	651
Schirneț C.	76
Schneider Barbara	238
Scott Geoff	652
Sebastian Joan P.	624
Seghedin Elena	653
Seitssinger Roy M.	604
Serbușca Pavel	586
Sheridon D.	36
Showers Robert H.	654
Serrat M.F.	429
Sicoly Fiore	655
Silistraru Nicolae	239, 720
Sillins Halia Claudia	442
Sima Ion	542
Sintion F.	656
Smyth John	657
Soare Cătălina Robertina	66
Socoliuc Nina	658
Solcan Angela	721
Spinei I.	179, 180
Srikonthon G.	659
Stamatin O.	543
Stan Sorin V.	181
Stemmer Donna	77
Stephenson H.	660

Steven Theodor	622
Steyn G.M.	78
Stog Larissa	71, 79, 399, 661-663
Stoica Adrian	182-184
Stoica Cornelia	325, 544
Stoica I.	104
Stoica Maria	185
Stoica S.	40
Stroe Anișoara	186
Strungă Constantin	187
Strungă Constanța	81
Stupacenco Lidia	722
Sturgeon Julie	285
Suciu Marta-Cristina	80
Suleiman Mishel	188
Sungur Nuray	605
Surdu Emil	81
Szemety P.	31, 81
Școlnîi Tamara	240
Șelaru Gh.	189
Șleahțițchi M.	400
Șoitu L.	212, 241, 242
Tabachiu A.	443
Tănase M.	243
Tăutu Mihai George	356
Târu Eugenia	307
Teodorescu Viorica	211
Titirică M.	42
Toderaș S.	190
Toma-Damșa Maria	310
Tomescu A.	244
Tomșa Gheorghe	326, 327
Toporeț Natalia	661
Torrence L.	286
Traube P.	444
Tucicov-Bogdan A.	664

Tudoran Dan	328
Țoca Ioan	82
Țurcan Tosia	545, 665
Țurcanu Viorica	666
Țuțurman Mariana-Gabriela	667
Untură Valentin	668
Ursu A.	55, 322
Usunier J.-C.	51
Văideanu G.	191
Vârstă Viorica	307
Velicon N.	706
Velz E.	287
Vicol Nelu	669
Vizitiu Mariana	307
Vlaicu A.	628
Vleju Maria	546
Vogler Jean	146
Vollonsky A.	446
Volosatfi B.	547
Vrabie D.	192, 548
Vulpe L.	193
Wallace Mike	447, 448
Waldron Ch.	286
White D.	36
Whitney Linda	670
Williane C.	210
Witcher Ann E.	640
Wong Edwin K.P.	288
Wootton Sally	671
Wright Nigel	449
Yans B.	105
Young Michelle	549
Yung Benny Hin-Wai	672

Zahner Jone	673
Zarghami Fatemeh	724
Zbancă A.	329
Zbîrnea Aurelia	714
Zera David Aloyzy	604
Zimbrich Karen	223
Zolotarev Elena	357
Zubenschi E.	194
Абасов З.А.	358, 725
Абульханова К.А.	245
Адамский А.	450
Айнштейн В.	726
Алейникова Инна	606
Александрова Е.	289, 550, 551, 606
Алексеев Валерий	552
Алексеева Т.	553
Алферов Ю.С.	594
Ананишнев В.П.	491, 492
Афанасьев В.	359
Афанасьев К.	730
Афанасьева Т.	451
Ахренов В.	595
Бакурадзе А.	452, 674
Барсукова Л.О.	84
Башмаков М.И.	290
Беспалько В.П.	330, 453
Богданов Е.	515
Босова Л.Л.	291
Боровков А.Б.	515
Бочкарев Венамин	454-457
Бриллер В.	563
Ванцова Т .	675
Василевская Е.	331

Вейт М.	460
Веселова В.В.	85
Ван Вугт Франц А.	727
Васильев Ю.В.	458, 459
Васильев Ю.С.	739
Вифлеемский Анатолий	360
Виханский О.	728
Воронцов А.Б.	195
Воротницкий Ю.И.	111
Вофин Д.	676
Вульфсон Б.Л.	464
Вуут Ф.	729
Габулхаков Р.	332
Гаврилин А.В.	465
Гаргай В.Б.	361
Голенко В.В.	86
Глухов В.В.	739
Гончаров В.С.	362
Горбунова Н.В.	462
Грезнева Ольга	369
Гроот Р.	466
Гузеева В.В.	293, 363
Гулько Михаил	455
Гуревич И.	467
Дерзкова Н.	607
Джалогония Л.А.	246
Елизаров Р.	554
Ерофеева Н.	294
Жилкин С.Ф.	468, 596
Жуковский И.В.	295
Зайцев В.	469
Захаров Ю.	730
Захарченко Е.	247
Зубилин А.Н.	597

Ибраева Танзиля	588
Ивочкина Т.Н.	364
Ильенко Л.	333
Исламшин Р.А.	248
Каган В.Е.	249
Казаринов А.	677
Калашников В.А.	470
Калинин В.	730
Калиниченко Н.И.	335
Караковский В.А.	463, 589
Карлаш М.	590
Кевля Фаина	334
Киселев Н.	515
Ковалев А.И.	106
Коваленко И.	731
Ковтун В.А.	107
Коган Г.	555
Кожокару Василе	88
Козарина Е.	87
Козлов С.А.	108
Комендант А.Г.	471
Конаржевский Ю.А.	461
Кондратьев М.	556, 557
Корнеева И.К.	109
Коротаева Е.В.	558
Костин А.К.	365
Красильникова В.А.	110
Крелье И.	559
Криштофик И.	196
Крылова Н.	289
Крюгер М.	560
Кузнецов Александр	455
Кульневич С.В.	678
Кураков Л.П.	732
Курбатова А.	473, 561
Курбацкий А.И.	111
Курганский С.М.	474

Курдюмова И.	335, 475, 476, 608
Кустобаева Е.	562
Лаврентьев В.	477
Лазарев В.С.	366, 514
Лазутина С.	197
Латыпова М.	89
Лебедева Г.А.	296
Лещинский Л.А.	678
Лизинский В.	363
Липатов В.В.	121
Липкина Е.Д.	106
Листопад Н.И.	111
Лихова З.А.	297
Лозицкий И.Г.	112
Лукин В.В.	113
Лысова Е.Б.	478
Магальник Л.А.	679
Майнагашева Е.Б.	484
Майоров А.	114
Малахов Н.	598
Манн Д.	563
Мартиросян Б.П.	366
Матрос Д.	115, 298
Машурцев В.А.	109
Меновщиков В.	564
Мирошниченко А.	591, 677
Митюшова В.В.	367
Митин О.Н.	479
Митина Л.	565
Михайлов Г.С.	250, 471, 480-482
Михайлова Л.А.	299
Михайлычев Е.А.	198, 483
Моисеев Александр М.	566
Монахов В.М.	300, 484
Мосягина А.И.	485

Мочалова Н.	486, 567
Мудрик А.В.	251
Муравьева Г.Е.	301
Муратов Александр	252
Мухамед Джрайд Мустафа А.-Х.	568
Назмутдинов В.	487
Наумов Н.	337
Немова Наталья В.	338
Нефедова К.А.	461
Никитин Михаил	488
Никитина Н.Н.	368
Никулина Е.В.	484
Нифонтов В.	609
Новиков Александр	369
Новикова Л.И.	463
Новожилова Н.В.	489
Новоселов А.С.	370
Ольшанский В.	569
Орлов А.	371
Орлов В.	595
Орлова Т.В.	302
Панкрухин А.	90
Панова О.	490
Паранчер Н.Н.	372
Паринова Т.К.	680
Пахомова Н.	303
Перенкова Е.В.	597
Пидкасистый П.	349
Пищулин Н.П.	491, 492
Погребняк Любовь	493
Подгородецкая Лариса	494
Подрейко А.М.	495
Поздняков С.Н.	290
Пономарева Е.	570
Попков В.	199

Попов А.	91
Попова Н.	116
Портнов М.	571
Поташник М.М.	92, 496-498, 514
Престон К.	117
Приемец Г.	118
Пругченков А.	305
Робский В.	373
Рогозин Ю.И.	121
Рождественская Н.	119
Рожкова Н.	499
Романычева Н.В.	200
Рудик Г.	572
Русинов Ф.	91
Рэндалл Д.	733
Рябикина З.И.	253
Сазонов В.	339
Самоукина Н.В.	500, 501
Самофеева Г.А.	502
Самсонов Ю.	734
Саранов А.М.	503
Селиванова Н.Л.	463
Семенова И.	573
Семчук Л.А.	504
Сенновский И.Б.	681
Сергеева Е.	599
Симонов В.П.	93, 94, 574
Синягин Ю.	505, 610
Ситник Анна	340, 341
Слуцкий Вадим	575
Сметанский Н.	611
Смолянинова О.Г.	120
Соколов В.	735
Соколова Е.И.	463
Соколова И.	95
Соловьев А.	201

Сомова Е.Г.	253
Степанов Е.	342
Сыромолотов Е.	202
Сюнькова Г.	507
Табатони Р.	736
Тажиев Р.	343
Телешева С.	576
Терентьев В.	96, 508
Терюкова Т.	682
Тихонова Л.В.	683
Топилова Р.	344
Третьяков П.И.	461
Трехбратова С.	374
Трубина И.И.	121
Тубельский А.	509
Тузмухамедов Б.Р.	737
Турбовкой А.	510
Тюнников Ю.С.	345
Тюрина М.	203
Уваров А.Ю.	122
Уваров Н.Н.	511
Уланов В.	513
Уилмс Д.	512
Ушаков К.	375, 516, 517, 577, 578, 610
Ушаков М.А.	96, 516, 522, 566
Ушакова В.А.	518
Ушакова М.У.	302
Федоров М.П.	739
Фесенко О.М.	123
Фишман И.С.	519
Фишман Л.И.	518, 519, 579
Фриш Г.	580, 612
Фролова Т.	550, 581

Хайбулаев М.	520
Хатчинсон Г.	521
Хрынина О.В.	582
Целищева Н.	376, 684
Цырлина Т.В.	522, 583
Чапоргина Н.А.	365
Чечель И.	584
Чечник Борис	523
Черничин А.Н.	204
Черняева Т.Н.	680
Чикурова М.В.	346
Шайхелисманов Р.Ф.	524
Шакуров Р.Х.	525
Шамова Т.И.	377, 461
Шанина Е.	526
Шариков А.В.	254
Шепель В.	527, 528
Шипилина Л.	738
Шителина Л.	685
Шмелева Н.	686
Штейн С.	255
Юрко Валентина	593
Яковлев О.	687
Яковлева Н.	306

INDEX DE TITLURI

A delicate balance: the role of evaluation in management	149
A doua mică fortăreață a Romanității orientale: Univ. de Stat din Moldova	719
A living-systems design model for Web-based knowledge management systems	68
A Study of the development of the Existential Educational administration inventory	605
A virtual environment for process management: A step by step implementation	60
A web-based learning and assessment system to support flexible	36
Abilitățile de ascultare ale consilierului	326
Abordarea managerială în educație: Echivalențe funcționale	47
Activitatea educativă a dirigintelui	317
Activitatea educativă în învățământul preuniversitar: îndrumător metodic	310
Activitatea metodică – premisă a dezvoltării profesionale	307
Activități integrate abordate prin proiecte didactice	278
Administrative systems and their responses to special Education	604

An assessment model and methods for evaluating distance education programmes	161
An example of managing the knowledge creation process for a small work group	441
An outlier Study of Multilevel self-management and school Performance	383
Analiza tehnicilor de manipulare	235
Analyse structurale de l'évaluation scolaire	162
AO. Philosophy and Principles of fracture management - its Evolution and Evaluation	156
Aplicarea noilor planuri-cadru de învățământ și respectarea plafonului minimum și maxim de ore pe săptămână	257
L'approche par les compétences dans la formation professionnelle	710
Asistența didactică a directorului de școală	537
Aspecte ale managementului educațional în Israel: proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea învățământului: rez. tezei de doctorat	188
Aspecte ale rolurilor manageriale în conducerea unităților școlare	407
Aspecte de evaluare	153
Aspecte manageriale ale evaluării școlare	128
Aspecte manageriale ale procesului educațional în universitate	688

Aspecte manageriale ale unei cercetări calitative	357
Aspecte psihologice ce conturează profilul unui manager creativ	661
Aspectul managerial al implementării curriculumului școlar în județul Bălți	272
Atenție la evaluarea externă	175
Atestarea în contextul profesionalizării conducerii	348
Barriers to effective quality management and leadership: Case study of two academic departments	435
Bazele științifice ale dezvoltării învățămîntului în Republica Moldova	3
Bringing University Education Administration programs up to par. Oh? You're talking about a leadership practice field	695
Câmpul universitar și actorii săi	691
Caietul managerului școlar	635
Calea spre cultura comunicării	206
Calitățile directorului de școală evaluate de profesori	535
Capacități și calități ale managerului instituției școlare	667
Ce fel de manager sînteți?: Psihotest	614
Cercetarea științifică a fenomenelor educative	353
Cercles de la réussite: les carnets du coordinateur	392

Challenges in Coordinating and managing services and supports in secondary and Postsecondary Options	223
Le changement des normes de groupe dans la classe: une technique au service de la prévention et de la gestion des situations scolaires difficiles	401
Climatul școlar și rolul lui în contextul managementului educațional	400
Collaborative learning in the Internet learning space: A frame work for a learning environment in the Educational contest	101
Comment les enfants apprennent les sciences dans l'enseignement fondamental?	380
La communication orale	210
Competența de evaluare în managementul educațional	151
Competențe și influența familiei în orientarea școlară și profesională a copiilor	327
Competențele managerilor școlari și dezvoltarea constituțională	618
Complexitatea și șansele organizării școlare	538
Computerizing Maintenance managements improves school Processes	97
Comunicare și educație. Limbajul unitate a sufletului și gândirii. Gândire, viață, cunoaștere	241
Comunicare și învățare	219

Comunicarea – chezeșia dezvoltării personalității: Dirigintele – manager educațional	240
Comunicarea: de la transmiterea mecanică la interacțiune	230
Comunicarea didactică	225
Comunicarea interactivă la tineri	244
Comunicarea managerială: baze psiho-didactice: teză de licență	205
Comunicarea orală și formarea deprinderilor corecte de vorbire	211
Comunicarea pedagogică – aspect important în pregătirea viitorilor pedagogi	207
Comunicarea și educație	212
Conceptul de management educațional : aspecte care necesită o intervenție reformatoare	13
Conceptul de reengineering în comunicare	234
Conceptul managementului strategic	41
Concepția pregătirii universitare a specialistului: învățător la clasele primare, manager în învățământul preuniversitar	722
Conflicts, analyse systémique et négociation	422
Conducerea clasei de către cadrele didactice – între obligații și satisfacții	319
Conducerea în învățământ: director și manager	532
Conducerea învățământului	20,

Conducerea învățământului: man. de management instrucțional	418
Conducerea procesului de dezvoltare a unității școlare: Ghid metodologic	411
Conducerea proiectelor de organizare	42
Conflictele și comunicarea: un ghid prin labirintul artei de a face față conflictelor	213
Considerații privind problematica evaluării în învățământul primar. Propuneri privind evaluarea fără note	143
Consilierea și orientarea școlară și profesională în Uniunea Europeană	316
Constructing Knowledge in an organization: the role of interview Notes	238
Conținut și formă de comunicare didactică	216
Conținutul învățământului universitar din perspectivă curriculară	720
Conținutul muncii educative a dirigintelui în școala națională	309
Coordonate ale unui parteneriat educațional autentic	602
Corolar al influențelor educative	312
Crearea universităților antreprenoriale: direcții de transformare organizațională	694
Creating and maintaining a desirable workplace	233

Creating knowledge through management Education : a case study of human resource management	78
Creativitate și creativitate managerială	32
Creativitatea managerului din sistemul educațional și impactul ei asupra stilului managerial	662
Creativitatea viitorilor manageri educaționali	646
Crisis management demystified	65
Cultura comunicării viitorului învățător	229
Cultura pedagogică a educatorului și managementul relațiilor	658
Cultura relațiilor de comunicare	220
Culture change	54
Culture Reinvented as management English in the new urban school	419
Cum să comunicăm ca să câștigăm: secretele unei comunicări de succes	215
Cum să ne afirmăm: [comunicare eficientă]	214
Current obstacles to change in Greek primary schools: implications for manager behavior problems	396
Curriculum-ul național: Planurile de învățământ pentru învățământul primar, gimnazial, mediu general și liceal: 2002-2003	268
De ce și cum evaluăm	165

Decizie: teorie și practică	67
Demers managerial în perspectiva dezvoltării Liceului Teoretic Român-Francez „Gh. Asachi”	547
Developing a Hollister Model for Quality in Higher Education	659
Development of on information Engineering and management program	12
Dezvoltarea managerială: Psihologia conducerii	397
Dicționar de management	30
Dicționar de management al învățămîntului superior din România: român, englez, francez, german	696
Diferențe sociale și comunicare intergrupală: aspecte gender	236
Dimensiuni ale managementului educațional	81
Dimensiunile relației diriginte – elev	320
Dinamica dezvoltării culturii organizaționale în raport cu elemente de politică educațională	275
Director de grădiniță și manager în etapa actuală	530
Director și / sau manager	536
Directorii de școală studiază managementul	533
Directorul adjunct și oferta managerială	585
Dirigintele grupei studențești. Cum e, cine ar trebui să fie?	718
Dirigintele – manager al actului educativ	311

Disaster management and Educational facilities	
Do students care about learning?	50
Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale: ses. șt. a studenților și profesorilor, 23-24 mai, 2000	399
Droits et devoirs pour un projet éducatif recentré, oui mais pour qui? : [Le système éducatif dans les écoles de l'Europe]	423
Educating management with an intangible profit and loss statement	77
Education management organization and the Privatisation of Public Education a cross-national comparison of the USA and Britain	34
Education pour le troisième millénaire, mes craintes, mes espoirs... Eduquer et instruire: deux missions garanties par l'école avec la participation active des parents...	413
Education pour le troisième millénaire: mes craintes, mes espoirs... pour l'Université	711
Educational environment to support childrens psychosocial development	16
Educational leadership and management scope and diversity	11
Educational management and administration	53
Educația pentru informație	104
Educația și noile tehnologii de comunicare	218

Educație și comportament: sugestii de abordare tematică în cadrul orelor de consiliere, orientare și a altor activități educative complementare din învățământul secundar	325
Eduquer, c'est aussi punir!	444
Eficiența factorului decizional	31
Elaborarea chestionarelor de evaluare a calității predării în învățământul universitar	715
Elaborarea conceptului de management al educației	22
Elemente ale unui curriculum la managementul învățământului	1
Elemente de creativitate managerială	648
Elemente de management educațional	73
Elemente de management școlar	49
Elemente de management școlar: Ghidul dir. șc.	15
Eliminarea supraîncărcării și creșterea capacității de comunicare a elevilor	243
Enabling Substantive reform in the preparation of school leaders	549
Encouraging learning or measuring failure?	671
Enhancing school leadership: evaluating the use of virtual learning communities	138
Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii	389

Evaluare formativă	127
Evaluarea	170
Evaluarea ca factor de dezvoltare a personalității umane	150
Evaluarea – componentă a procesului instructiv-educativ	186
Evaluarea – componentă a reformei educației	182
Evaluarea fără teste	137
Evaluarea în contextul conținutului învățământului preuniversitar	154
Evaluarea în formarea competenței didactice	178
Evaluarea în învățământ. Orientări conceptuale: Ghid metodologic	145
Evaluarea în învățământul preuniversitar	146
Evaluarea în procesul de învățământ și în educație	172
Evaluarea în procesul didactic	176
Evaluarea măiestriei pedagogice	163, 168
Evaluarea națională și importanța sa pentru beneficiari	166
Evaluarea – o provocare a tuturor	125
Evaluarea performanțelor elevilor: tendințe și perspective	139

Evaluarea performanțelor școlare: (experiențe occidentale)	147
Evaluarea performanțelor școlare: realizări și probleme, impactul lor asupra reformei învățământului	148
Evaluarea, piatra de încercare a măiestriei pedagogului	126
Evaluarea prin metode alternative	171
Evaluarea prin teste în învățământ: teorie – aplicații	129
Evaluarea proprietății intelectuale	181
Evaluarea relațiilor interpersonale: psihologia socială	193
Evaluarea rezultatelor activității școlare	140
Evaluarea rezultatelor școlare: Ghid metodic	183
Evaluarea rezultatelor școlare: Ghid metodol.	184
Evaluarea rezultatelor școlare. Observații pe marginea unei reuniuni europene	191
Evaluarea rezultatelor școlare: priorități și tendințe	124
Evaluarea rezultatelor școlare în sprijinul relației educator – elev – profesor	157
Evaluarea școlară	187
Evaluarea școlară – act formativ	192
Evaluarea școlară ca inovație	130

Evaluarea școlară – timpuri noi, sarcini noi	179
Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice	356
Evaluarea și rolul ei în stimularea învățării	185
Evaluarea și stabilirea priorităților în cercetarea științifică	133
Evaluarea trebuie practică pe parcursul întregului an școlar	190
Evaluarea unității școlare	152
Evaluating academic journals without impact factors for collection management decisions	141
L' évaluation est-elle toujours un jugement de valeur?	159
Expanding learning Potential for all students	615
Expériences scolaires positives et enseignement professionnel	432
Facility planning for Educational change the perfect storm	258
Factorii de conducere în școală: Psihologie	543
Factors affecting the perceived Effectiveness of planning in Hong Kong Selj - managing schools	288
Ficțiunea managerului ideal	647
Ficțiunea managerului ideal: director-manager	540
Finalitățile acțiunii educaționale: Proiectarea educațională	280

Formarea stimei de sine la tineri – obiectiv în managementul educațional	313
Formarea și evaluarea competențelor manageriale	134
Formarea și schimbarea atitudinii elevilor	548
La formation des formateurs: Cas des enseignants des écoles normales supérieures	704
Four leadership teams Define their and roles within organizational and political structures to improve student learning	384
Funcțiile managementului în domeniul învățămîntului	23
Funcțiile managerului contemporan: (al inst. pedagogice)	665
Fundamente ale psihologiei manageriale	443
Fundamentele pedagogice ale consilierii educaționale	328
General Issue in Curriculum	629
Ghid de consiliere și orientare școlară: pentru orele de dirigenție	314
Ghidul de buzunar al managerului	630
Globalization, spirituality and the management of education	9
Governance and management	35

Governor involvement in development Planning: from tea parties to Working parties	266
Graduate Student Satisfaction with interactive Televised Courses Based an the Site of Participation	724
Idei și sfaturi pentru manageri	2
Implementing Performance Management for head teachers in English secondary schools	417
Improving pain management through interprofessional Education: evaluation of a pilot project	259
Inclusive resources for science and special Educational needs	33
Informare. Cercetare. Dezvoltare: Repere teoretice și metodologice	102
Information and Communication technology and the management of change in two Post-Compulsory Educational institutions	208
L'information pour l'orientation du exeves: l'éducation des choix	315
Initiation d'un groupe d'élèves du secondaire à la "méditation par les pairs": récit d'un expérience en cours...	224
Insertion socioprofessionnelle: [qualification professionnelle]	21
Instituționalizarea și funcționalitatea pregătirii personalului didactic într-o nouă perspectivă	354
Instruction characteristics and cognitive achievement of young children in elementary schools	415

Instrumente manageriale psihosociologice	7
Intégrer les nouvelles technologies de l'information dans les apprentissages: une révolution copernicienne	103
L'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les cours de langues	105
Introducere în teoria comunicării	222
Investiția în educație	80
Is there a way out? A critical analysis of participation, leadership and management in Spanish schools	429
Itemi obiectivi în activitatea de evaluare	160
Învățarea colaborativă – mijloc și scop în managementul clasei	653
Învățământul universitar din Moldova: abordări și experiențe	698
Laboratorul de comunicare educațională	221
Leadership “bastard leadership” and managerialism	449
Leadership in schools facing Challenging circumstances	412
Learning to read critically in educational leaders chip and management	394
Legal issues in Educational Technology implication for school Leaders	541
Listening to Voices of practicing teachers to examine the Effectiveness of a teacher Education program	670

Lucrul în echipă – metodă eficientă în studierea disciplinelor manageriale	721
Made in Britain: Попечительство или управляющие советы?	606
Making managers accountable or making managers?: The case of a code for management in a higher education institution	649
Management, administrație și leadership: Management educațional	74
Management and participation in ELT projects	660
Management Education. An Approach to Improved English Language Teaching	616
Management Education in a globalizing world: lessons from the French	51
Management educațional	82, 274
Management educațional: ghid managerial pentru directorii de unități școlare	430
Management educațional: ghid pentru dir. unităților de învățământ	385
Management educațional preuniversitar	55
Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie	636
Management european	19
Management instrucțional: proiectare-planificare: Lb. și lit. Română	263

Management sistemic educațional, Teorie generală, particularități și aplicații	38
Management Systems in Teacher Corps Projects	637
Management școlar: Ghid – agendă de dirijare operativă a procesului educațional școlar	542
Management și feed-back sau fatalism în educație	388
Management și orientare profesională în școala serală	410
Managementul activității de evaluare a rezultatelor școlare	144
Managementul activităților didactice	626
Managementul activităților educative : Ghidul profesorului diriginte și consilier: repere teoretice și instrumente de lucru	323
Managementul (auto)- formării personalității managerului școlar	620
Managementul calității în învățământul superior	705, 706
Managementul calității în procesul educațional din universități	689
Managementul clasei de elevi	544
Managementul clasei – pași spre modernitate	619
Managementul de succes: Motivație și comportament	70
Managementul educației	24

Managementul educațional	8,76
Managementul imaginii	628
Managementul inovațional	45
Managementul instituțiilor speciale de învățământ	6
Managementul în învățământ: probleme și perspective	17
Managementul învățământului universitar	699
Managementul organizației școlare	391
Managementul orientării școlare: Proiect de intervenție psiho-pedagogică	318
Managementul, Ottello și româna: Activitatea liceului „Mihai Eminescu”, Chișinău	414
Managementul părintilor al profesorului	669
Managementul preuniversitar în optica lui Ion Constandoglo, viceministru	56
Managementul preuniversitar în opera lui Vladimir Guțu, vicedirector al I.S.P.P.999	57
Managementul proceselor inovaționale în unitatea școlară	347
Managementul procesului de învățământ	25
Managementul relațiilor cu publicul și maniere în management	66
Managementul resurselor umane	59

Managementul schimbării – o problemă a tuturor instituțiilor de învățămînt și a conducătorilor	545
Managementul sistemelor informaționale	10
Managementul sistemului de învățămînt	26, 27
Managementul sistemului universitar de instruire în Republica Moldova: Autoref. tz. dr. în șt. Economice	709
Managementul stărilor conflictuale din grupul școlar	398
Managementul structurilor multiculturale: software-ul gîndirii	43
Managementul școlar din perspectiva reformei	386
Managementul școlar în schimbare: realizări la liceul „A. Russo” din Cojușna	539
Managementul școlii moderne: realizări și probleme	378
Managementul și gestiunea clasei de elevi: fundamente teoretico-metodologice	416
Managementul universitar: de la viziunea conducerii la misiunea de succes	707
Managerial skills teaching ten Questions and answers	638
Managerial work patterns of principals at high – and average – performing Israeli elementary school	405
Managers kept on their toes	44

Managers success	37
Managerul intuitiv : o nouă forță	75
Managerul școlar – mediatorul conflictelor pedagogice	613
„Managerul școlar trebuie să aibă experiență de profesor: Interviu cu V. Guzman, dir. Liceului „Ion Creangă” din Chișinău	631
Managerul total	18
Managing evolution and change in web-based teaching and learning environments	644
Managing lycees professionnels: vocational education management in the French system	402
Managing technology is different	52
Managing the Class room With technology	420
Managing the Curriculum	621
Managing the dilemmas of professional and bureaucratic authority in high school English class	708
Managing the un manageable?	447
Manual de management educațional: pentru directorii de unități școlare	431
Mapping leadership studies in Education: Towards a Typology of knowledge domains	439
Marketing tips for educators	286
Mentoring student – teachers in schools: views, practices and access to ICT	623

Metoda investigației ca bază a comunicării eficiente	239
Metode alternative de evaluare	142
Metode și tehnici alternative de evaluare	189
Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru lecțiile de conducere din unitățile de învățământ	639
Mijloace de comunicație în marketing	228
Modalități de eficientizare a ședințelor ca instrument de management	546
Modele ale instruirii și proiectarea pedagogică	279
Modele alternative destinate pregătirii inițiale și perfecționării continue a managerilor școlari	352
Modeling distributed leadership and management effectiveness: primary school senior management teams in England and Wales	448
Modelul experimental cu privire la atestarea conducătorilor instituțiilor de învățământ	382
Moving to ward equitable school – based management	446
Munca în echipă: coordonată fundamentală a managementului participativ	39
O alternativă de formare și evaluare a competențelor manageriale: management școlar	135
O nouă deschidere a școlii moderne – școala pentru diversitate: Conducerea școlii	406

Obiectivele de evaluare în proiectarea didactică semestrială	269
„Omul – imperativul unui veritabil manager”	437
Organizarea și conducerea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal anul de studii 2002-2003: sugestii (recomandări) metodologice și manageriale	436
Organizarea și dirijarea instituțiilor de învățământ	322
Organization verticale et promotion automatique dans l’enseignement fondamental primaire	395
Organizational learning and school change	442
Orientarea școlară și profesională	308, 321
Le paradigme personnel: influence de l’activité professionnelle sur la personnalité de l’éducateur	627
Particularitățile managementului în învățământ	14
Pedagogia comunicării	242
Pedagogie generală. Managementul educației	28
Perfecționarea managementului resurselor informaționale și documentare ca factor de dezvoltare a societății informaționale în Republica Moldova	100
La préformation: faut-il baliser la diversité? Elaboration d’un outil provisoire d’auto-évaluation des pratiques de préformation à l’usage des encadrants des régies de quartier de renovation urbaine	155

Planificarea ca funcție managerială	273
Planul-cadru pentru învățământul primar și gimnazial	282
Planul-cadru pentru învățământul superior – parte componentă a standardului educațional de stat	713
Planurile de învățământ în contextul reformelor școlare	262
Politică educațională	69
„Portofoliul” – o nouă formă de evaluare	131
Portrait des activités de partenariat école-famille-communauté d’une école secondaire québécoise	381
Posibila prevenire a evaluării	132
Potențialul educativ al comunicării	231
Pour une revalorisation de l’enseignement technique et professionnel	424
Practice Characteristics that lead to 21st Century learning Outcomes	227
Pregătirea managerilor școlari în SUA	690
Pregătirea managerului școlar: metode active de instruire	350
Preparing for the unexpected managing low probability disruptive events in student international Travel Courses	642
Preparing vision specialists at a distance: a qualitative study an Computer Enhanced learning	624

Preservice teachers' Educational Beliefs and their Perceptions of characteristics of Effective teachers	640
Primary school leadership: values and actions	433
Principii și modalități de evaluare a calității în învățământul superior: Materialele seminarului int.	173
Problema evaluării	169
Probleme actuale ale orientării școlare și profesionale	329
Probleme ale politicii educaționale ale Republicii Moldova	46
Probleme de management educațional în învățământul inovativ	48
Procesarea mintală a informației	99
Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate. Competențe ale profesorului în conducerea procesului de învățământ	633
Profesorul: Autoritatea și competențele sale	617
Profesorul și elevul – parteneri ai educației școlare	664
Professional Roles and Collegial relation	438
Profilul psihologic al unui manager creativ (însușiri psihice creative)	663
Programul managerial – instrument indispensabil în actualitatea de învățământ	260

Proiectarea activității didactice	276
Proiectarea activităților educative din grădiniță	283
Proiectarea demersului didactic	284
Proiectarea didactică	261
Proiectarea didactică în viziunea noului curriculum	270
Proiectarea didactică – un pas greoi, dar nu imposibil de realizat	256
Proiecte didactice	271
Projet ou planification? S'exposer ou s'imposer? : Ce qui le projet devient en milieu scolaire	287
Promovarea tehnicilor de comunicare – factor indispensabil în formarea proprietății intelectuale a managerilor	58
Prospects of adolescent students collaborating with teachers in addressing issues of bullying and conflict in schools	440
Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman	71
Public management and Educational performance: The impact of managerial Networking	61
Quand le formateur devient objet de formation: [Des changements radicaux dans le système éducatif actuel]	425
Raționalitatea activității instructiv-educative și proiectarea pedagogică	267

Reflecții pe marginea proiectului de plan-cadru	264
Reflecții privind procesul de evaluare	180
Réflexions sur la formation continue: [recyclage professionnelle]	351
Reforma managementului universitar	702
Reforma managerială în școlile europene	5, 72
Regulament de atestare a cadrelor didactice și manageriale	355
Regulamentul - tip al direcției generale județene (municipale) de învățământ	603
Relația situativă – un nou tip de relație educator-educat	209
Reprezentările sociale ale inteligenței: cercul vicios al evaluării	167
Revaloriser la formation initiale des instituteurs et des régents	697
Rolul autonomiei universitare în democratizarea învățământului	717
Rolul directorului în procesul instructiv-educativ	531
Rolul evaluării în eficacitatea activității managerilor școlari	158
Rolul managerului în armonizarea creativității colaboratorilor științifici	666
Rolul managerului în optimizarea climatului psihosocial al organizației școlare	634

Same assessment different practice professional consciousness as a determinant of teachers' practice in a school-based assessment scheme	672
Savoirs savants aux savoirs enseignés: un regard sur le processus didactique	428
Scheme de evaluare neconvențională	177
Schimbarea managementului – managementul schimbării	29
School – based management and its effect an teacher commitment	643
School / based management. Leaders and leadership: Change and challenges for principals	390
School competition in England: A decade of experience	427
School Councils in New South Wales: A reportto the New South Wales Department of Education and training	324
School governance, culture and student achievement	700
School management and Eco-systemic support for Bereaved Children and their teachers	716
School planning on the Web	277
Secondary school Administration	600
Semne și comunicare în discursul didactic	217

Sistemul acțiunilor managementului educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar	403
Social and emotional process the class room setting	426
Specificitatea comunicării didactice în contextul comunicării interumane	237
Stability of school – level scores from large-scale student assessments	655
Standarde de competență ale directorului adjunct din instituțiile de învățământ preuniversitar	586
Standarde internaționale pentru funcția de director al instituției de învățământ	529
Stilul de conducere: conducerea școlii	437
Structura organizatorică de conducere a universităților italiene	692
Structuri ale personalității managerului	63
Student gains in a privately managed network of charter schools using direct instruction	622
Support for innovation in site – based – managed schools: Developing a Climate for change	349
Școala are nevoie de manageri: Dialog cu Valentin Untură, șef al Dir. management al învățământului preuniv. Gen.	668
Știința conducerii sau managementul	4

Știința managementului în învățământul superior din România: Simpoz. (25 iunie 1997, București): Lucrările simpoz.	723
Știința, tehnologia și managementul ca știință în transformarea societății	62
Știți să evaluați: Psihotest pentru manageri	656
Teacher participation in school management	703
Teachers explore knowledge management and E-learning as models for professional development	673
Technology training for school Administrators: a real world approach	534
Temeritatea manageriatului școlar	650
Tendențe de modernizare în școala superioară	717
Teoria curriculumului. Conținutul procesual de învățământ	281
Teoria și metodologia proiectării curriculum-ului universitar în contextul reformei învățământului în Republica Moldova	701
The changing shape of leadership	421
The effective use of student time: a stochastic frontier production function case study	625
The impact of school/based management an school Health	379
The smart story: the Challenge of leadership in the Urban school	404

Timp și temporalitate în educație: elemente pentru un management al timpului școlar	393
Too much management and not enough delivery	64
Top ten tips in teaching communication to executive MBA students	654
Travail de groupe, motivation dans les lycées marocains	226
Le tutorat à l'université	712
Umorul – atitudine existențială și mod de comunicare	232
Un manager trebuie să fie un bun organizator, vizionar, profesionist	641
Un masking teachers' subject ivies in local school management	657
Un model de proiectare curriculară	265
Unde-s modelele europene de evaluare?	177
Une préparation multimédias à affronter les conflits professeur – élèves en classe	445
Unele abilități și componente de consiliere eficientă ale managerului	79
Unele aspecte ale învățământului superior universitar din Republica Moldova	693
Unele direcții de organizare a evaluării performanțelor managerilor școlari	197

Unele sugestii privind acțiunea de asistare și evaluare a lecției	136
Unitatea de învățămînt: Management educațional	83
University Administration and the language of management: Seven types of ambiguity	645
Using an External Quality Audit as a Lever for institutional change	652
Using concept mapping to evaluate the training of primary school leaders	164
Using self – monitoring to improve performance in general education high school classes	632
Utilizarea tehnologiilor informaționale, dezvoltarea competențelor în domeniu	98
Viitorul managerilor. Managerii viitorului	40
What are business schools for? On silence and voice in management education	409
What the disaster planning lessons didn't teach you	285
When school Management Companies fail: righting Educational Wrongs	387
Winners and lasers	601
Авторская школа: варианты эффективного управления	522
Администратор пришел на урока: принципы и модели педагогического анализа	570

Аналитическая деятельность завуча: уроки прошлого для будущего	588
Аттестация руководителей: не кампания а механизм управления	734
Безоценочный метод для точки зрения	203
Большой педсовет: вчера и сегодня	340
В глубинах психики, или чем может помочь педагогу соционика	683
В начале было... ядро: концепция учеб. плана	292
В ожидании образовательной революции: проблемы смысла и понимания	86
В поисках общей позиции: управление в школе	581
В рабочую тетрадь заместителя директора школы по воспитательной работе	587
В роликах человеческих отношений: Из опыта работы директоров школ США	583
В Эссексе общественные управляющие получают аккредитацию	475
Вежливость, заинтересованность и точность: семья и школа	612
Взаимосвязь речи и музыки как форм человеческого общения	246
Внедрение инновации: сколько сил и нервов требуется от руководителя	375

Внутришкольная методическая работа в современных условиях	341
Внутришкольное управление: вопр. теории и практики	461
Внутришкольное управление: теория и опыт педагог. и упр. инновации	462
Возможный диалог по проблеме стратегического менеджмента в университете	736
Волшебные координаты: Темат. планирование учеб. материала и метод. рекомендации	291
Воспитательная система школы: проблемы упр.: очерки прагмат. теории	463
Восхождение к идее: Учитель активный участник научно-методической и исследовательской работы	344
Высший Совет будет управлять наукой и технологическим развитием	731
Генезис менеджмента и управления	91
Главное - не констатация недочетов, а деловая помощь: управление образованием	477
Городской образовательный комплекс как объект управления образованием	524
Государственно-общественное управление образованием	454
Государственно-общественное управление школой	455

Государственное в сфере высшего образования	727
Готовясь к новому учебному году: управление качеством образования в вопросах и ответах	496
Действия принимаемые всеми: Моделирование системы внутришкольного контроля	467
Делиться властью – трудная наука	456
Диагностико-технологическое управление процессом обучения	469
Директор, заместитель, советники	559
Директор и его заместители: шесть шагов на пути к взаимопониманию и взаимодействию	550
Директор – учитель – ученик: Пути взаимодействия	558
Директор школы в роли царя Соломона, или как разрешать педагогические конфликты	575
Директор школы как лицо, принимающее решение	555
Директор школы – лидер и менеджер	552
Директор школы: руководитель или лидер?	556
Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом	574
Дифференциация в образовании: Управление образованием	466

Европейские университеты в комплексе перемен: XXI век	735
Есть ли права у директора школы	571
Зачем образованию менеджер?	682
Имидж руководителя системы образования	511
Индекс уверенности, или статистические методы оценки готовности коллектива к преобразованиям: управл. социология	499
Инициатива: способы проявления у директоров школ	577
Инновационная деятельность в образовании	365
Инновационная деятельность учителя	368
Инновационная модель контроля деятельности школы	363
Инновационности в образовании и подготовка учителей	725
Инструментальная система контроля знаний	204
Информатизация: взгляд из Великобритании	117
Информатизация методической системы обучения как средство реализации единства образовательной политики	113
Информатизация образования: понятийный аппарат	110
Информатизация учебного процесса	116

Информатика и менеджмент: взаимодействие образоват. программ	106
Информационная основа управления образовательным учреждением	121
Информационные технологии в системе высшего образования	111
Информационные технологии в управлении	109
Информационный стандарт управления школой или средство защиты от проверяющих	118
Информирование и развитие в процессе обучения	108
Использование информационных технологий в учебном процессе и в управленческой деятельности	123
Истины управления: взгляд на основы менеджмента	96
Как не надо управлять школой	518
Как управлять вероятностностью успешного достижения учащимися образовательного стандарта	484
Качество управления школы: каким оно должно быть	566
Классный воспитатель и администрация школы: парадоксы сотрудничества	551
Классный час или час классного руководителя	339

Команда: внутренний мониторинг эффективности	607
Комплексная программа воспитательной деятельности школы №618 г. Санкт-Петербурга	299
Конфликты в сфере управления школой	476
Концепция управления качеством образования	472
Личность в условиях дефицита общения	245
Личность и ее самоактуализация в общении с другим	253
Личность руководителя и условие успешного управления	480
Магия воодушевления или в чем заключается умение мотивировать педагогов на эффективную работу	674
Маркетинг в деятельности директора школы	561
Менеджер образования: особенности управленческо-педагогической деятельности	675
Менеджмент в образовании: пособие для рук. учеб. заведений	88
Менеджмент в сфере образования: подготовка менеджеров в университетах	738
Менеджмент в школе	520
Менеджмент и современный менеджер	687
Менеджмент приходит в школу	507

Местные органы управления образованием за рубежом: проблемы модернизации и реформирования	594
Метод конкретной ситуации в преподавании управленческих дисциплин	728
Метод проектной деятельности в воспитательной работе со школьниками	295
Методики управленческой и организационно-методической диагностики	483
Методическая работа в многопрофильной школе	335
Методическая работа в школе и внешкольном учреждении	337
Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях	336
Методы разрешения педагогических конфликтов	500
Механизмы маркетингового управления в образовании	488
Модели организационного поведения: какая из них адекватна вашим условиям?	578
Моделирование авторской педагогической технологии – путь к творческому развитию педагога	372
Моделирование как элемент управленческой деятельности	491

Модель управления карьерой менеджера образовательного учреждения	679
Может ли школьный директор быть успешным предпринимателем	564
Мониторинг - изучение качества знаний, умений, навыков	200
Мониторинг инновационных процессов	371
Мониторинг и проблемы информационного обеспечения управления образованием	114
Мониторинг качества обучения – средство управления образованием	453
Монолог или диалог?: Заметки о коммуникатив. деятельности учителя	247
Мотивация поведения как функция управления	481
Муниципальное управление: трудности становления: управление образованием	598
Не контролируйте учителя – контролируйте процесс	676
Некоторые аспекты деятельности заместителя директора школы по научной работе: Метод. рекомендации	593
Некоторые психологические аспекты требовательности руководителя	494
Нетрадиционный ресурс управления образовательными системами	523
Новая модель методической службы: Метод. работа в школе	333

Новизна и критерии новизны в педагогических разработках	370
Нормативный подход к оценке инновационной деятельности школы	366
О коммуникативной культуре: коммуникация в школе	251
О концепции государственно-общественного управления школой	457
О научных критериях оценки качества методической работы в современной школе	332
О психологии общения с подростками	255
О связи ценностных и массово-коммуникационных ориентации	254
О совершенствовании управления дошкольным образованием	84
О содержательном аспекте новых подходов к проблеме повышения квалификации классных руководителей	367
Обновление системы целей образования и управления образованием с учетом требований времени	470
«Общее видение» и его формирование: Управление школой	505
Общие цели, общие задачи: Роль регионального и муниципальных органов управления образованием	595
Опыт конструирования оптимального учебного плана школы	298

Опыт рейтинговой оценки знаний студентов	199
Организатор инноваций в школе – кто он и каковы его обязанности: заместитель директора по науке	591
Организационно-педагогические основы деятельности руководителя учебного заведения	568
Организационные аспекты управления	487
Организация внутришкольного управления во французских средних школах	478
Организация высшего педагогического образования в США	737
Организация методической работы в школе	346
Организация труда заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе	592
Органы управления образованием и методическая служба города	597
Основы деятельности заместителя директора школы	590
От Дня знаний – к Дню зефира: Внешний вид школы – это лицо руководителя, а отношение к учителю – его совесть	553
От маркетинга – к развитию управления школой	473
Оценка - дочь ошибок трудных	196
Партнерство как метод управления: Упр. образованием на местах в Великобритании	521

Педагогическая техника в контексте образовательной технологии	293
Педагогические и правовые факторы управления современной образовательной школой	493
Педагогические технологии и инновации в учебной деятельности школьников	358
Педагогический конфликт: (О психол. природе школьных конфликтов)	501
Педагогический менеджмент: 50 ноу-хау в обл. упр. образоват. процессом	93
Педагогическое общение и школьная дезадаптация	249
Педагогическое проектирование – современный инструментарий дидактических исследований	300
Педагогическое управление в школе: методология, теория, практика	458
Перемены в университетском менеджменте	729
Переподготовка руководителей образовательных учреждений	377
Перспективное планирование развития школы	302
Планирование воспитательного процесса в школе	304
Планирование воспитательной работы классного руководителя	342

Планирование учителем своей деятельности	290
Повышение квалификации учителей на Западе: новые подходы	361
Подготовка менеджеров образования	685
Полифония целостного мира: непрерыв. педагог. Образование	376
Портрет на фоне Гейне: Мастерство руководителя школы	573
Предмет исследования – мнение учителей о своих руководителях	677
Преподаватель и студент: вопр. общения	726
Престиж должности и авторитет личности	569
Принцип инновационности в научной деятельности	362
Проблемы постепенного перехода на безотметочное обучение в ходе модернизации российского образования	195
Проблемы современного менеджмента и управление персоналом в социальном учреждении	485
Проблемы управления высшей школой на современном этапе	723
Проблемы эффективного общения в деятельности руководителя	250
Программа общения с человеком, понимающим, что, собственно происходит в школе	560

Программы для составления школьного расписания: возможности и опыт применения	589
Продуктивно обогащенный воспитательно-образовательный процесс и научно-исследовательская работа в школе	364
Проектирование как педагогический феномен	306
Пространство задач информатизации школы	122
Профессиональные решения в области информатизации образования	112
Процессы судебные? Инновационные: педагог. аутоисслед. средство науч. мотиваций учителя на иннов. деятельность	373
Психологическая и методическая службы в школе: проблемы взаимодействия	331
Психологические проблемы профессиональной деятельности руководителя	471
Психологические проблемы управленческой деятельности современного руководителя	482
Психолого-педагогический консилиум: упр. аспект	334
Разговор без слов: Учитель – ученик: невербальная коммуникация	252
Реализация теоретических аспектов педагогического менеджмента в системе дошкольного образования	95
Региональные пути развития менеджмент – образования	87

Ресурсы управления школьной организации	516
Риск действия и риск бездействия: Раздумья после встреч со школьниками руководителями	513
Роль и значение должности директора в современной школе	507
Роль муниципальной методической службы в управлении качеством образования	599
Руководитель школы идет на урок	567
Руководство педагогическим коллективом: технологии диагностики и развития	451
Семь знаков оценки знаний	202
Синергетический подход к управлению образовательной деятельностью	495
Система управления учебно-воспитательным процессом в лицее	503
Системная модель управления школой	459
Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов	330
Системный подход в управлении образовательным учреждением	502
Системный подход – основа педагогического менеджмента	94
Системы мониторинга и модель «вход-выход»: управление школой	512

Ситуация коллективного успеха: Администрация в shk.	611
Ситуация успеха для каждого учителя	684
Скрытое управление: приемы реализации и способы защиты	508
Слагаемые директорского авторитета	557
Слагаемые профессиональной успешности руководителя школы	582
Современный директор: профессиональные ценности и стереотипы	579
Современный контроль: особенности и задачи	197
Соотношение интуиции и анализа в управленческой деятельности: тест	506
Социально-педагогические аспекты управления образовательным пространством промышленного города	468
Социально-перцептивные и рефлексивные аспекты конфликта (ученик и учитель)	504
Социально-психологические основы управления: руководитель и пед. коллектив	525
Социальное проектирование в воспитательной работе школы	305
Сочетая фантазию с реальностью: о том как начинать и вести преобразование школы	584
Стиль руководства: психологическая характеристика и методика изучения	565

Стратегии проектирования образовательного процесса	301
Субординация и координация, административные меры и творческое сотрудничество	609
Сюжетное стратегирование: классный руководитель – родители	345
Творческая лаборатория как форма методической работы в школе	343
Творческие проекты в школе	297
Телекоммуникационные технологии в управленческой деятельности руководителя	489
Теоретико-правовые аспекты внутришкольного управления	490
Теория и практика формирования коммуникативной культуры в школе	248
Технологизация управления образования	492
Технология конструирования предметного теста итогового контроля	198
Технология обучения педагогическому проектированию	296
Технология управления педагогическими системами	479
Технология учреждения и преодоление конфликта	527
Традиционные и новые ценности в системе образования США	85

Университетские структуры управления в Восточной Европе	733
Университетское образование: регион. пробл. Информатизации	730
Управление и руководство школой: алгебра и геометрия	519
Управление качеством образования	497
Управление качеством образования на диагностической основе	486
Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга	115
Управление качеством обучения: рейтинг с помощью компьютера	526
Управление методической работы в школе	338
Управление образованием на Западе: тенденции централизации и децентрализации	464
Управление от схемы к жизни	510
Управление проектами в образовании	294
Управление развитием образовательного учреждения	92
Управление развитием образовательного учреждения: Психол. характеристики стилей упр.	498
Управление развитием школы	514
Управление школой в «режиме развития»	474

Управление школой как воспитательной системой	465
Управленческая деятельность учителя	681
Управленческая команда как способ самореализации руководителя	610
Управленческая коммуникация	119
Управленческая культура директора школы: адекватная самооценка	562
Управленческая проблема как объект педагогических исследований	359
Управленческие концепции: взгляд на организацию	517
Управлять школой на основе системной компьютеризации	515
Управляют те, кто учится и учит	509
Уровни опыта творческой деятельности учителя	680
Учебные проекты: методол. поиска	303
Учебный план как выражение образовательной политики	289
Учимся управлять собой и детьми	678
Учитель живет пока учится	374
Учителя устремились к науке... Плюсы и минусы этого увлечения	369

Философские аспекты маркетингового подхода к образованию	90
Формирование профессионально ориентированной модели обучения с учетом личностных особенностей обучаемых	107
Формулирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий	120
Чего не может сделать директор школы	580
Человеческая сущность управления: Управление образованием	528
Четыре типа организационного поведения: как они проявляются в работе и во взаимоотношениях	452
Что значит управлять образованием?	450
Что отличает лидера от просто администратора	554
Школьные администраторы России: глазами американских исследователей	563
Школьные управляющие советы	608
Школьный менеджмент: модное слово или путь к совершенствованию	89
Школьный менеджмент нужен ли он будущему педагогу?	686
Экзамен для директора: школы	572
Экономика и организация управления вузом	739

Экономика инновационной деятельности	360
Экспертная оценка знаний учащихся	201
Этика и тактика аналитической деятельности руководителя	460

INDEX DE TITLURI

ale revistelor din care a fost selectată informația

Academica
Action in teacher Education
ADE Bulletin
Alma Mater
American school and University
Anxiety, stress and coping
Applied measurement in education
Arta educației
Assessment and Evaluation in Higher education
Assessment in education principles, policy and practice
Business Communication Quarterly
Changing English Studies in reading and culture
Childhood Education
College and research libraries
College planning and management
Comparative education
Computers and educations
Converge
Deutschland zeitschrift politik, kultur, wirtschaft und wissenschaft
Didactica Pro
Dilema
Economica
Economics of Education Review
Education
Education and training in mental retardation and Developmental disabilities
Education Canada
The education digest
Education-formation: Tribune libre d'information et de discussion pédagogiques
Education in science
Education leadership review
Education spring
Educational Administration Abstracts
Educational Administration Quarterly

Educational Horizons
Educational Leader
Educational Leadership
Educational management and administration
Educational Psychology
Educational research Quarterly
Educational Sciences: theory and practice
Educational supplement
Educational Technology research and development
Educația: ieri-astăzi-mîine
The elementary school journal
ELT Journal: An international journal for teachers of English
to speakers of other languages
European Journal of Education
European Journal of Engineering education
Facilities Manager
Familia.Școala.Societatea
Făclia
Higher Education
Industry and Higher Education
International Journal of children's spiritualitz
International Journal of leadership in Education
International Studies in Educational administration
Inventică și economie
Învățămîntul primar
Journal of Bone and joint surgery
Journal of Computer assisted learning
Journal of direct instruction
Journal of Education for students placed at risk
Journal of education Policy
Journal of Educational research
Journal of law and Education
Journal of Management Education
Journal of school leadership
Journal of visual impairment and Blind ness
Knowledge management review
Leadership
Learning in health and social care
Literatura și arta

Management Communication Quarterly
Management in Education
Management learning
Monitorul oficial al Republicii Moldova
New education
Paideia
Pământ și oameni
PEB Exchange
Perspectives: Policy and practice in higher education
Psihologia
Public administration Review
Quality in Higher Education
Quarterly Review of distance education
Research in Post-Compulsory Education
Research papers in education policy and practice
Revistă de pedagogie
Revistă de pedagogie și psihologie
Revista învățământului preșcolar
School effectiveness and school improvement
School leadership and management
School of education
School Planning and Management
Strategies
Teaching in Higher Education
Tech Direction
Tech Trends
Times Educational Supplement
Transactions on Education
Tribuna învățământului
University Business

Вестник образования
Вестник психосоциальной и коррекционно-
реабилитационной работы
Вопросы психологии
Воспитание школьников
Высшее образование
Высшее образование в Европе
Высшее образование в России

Высшая Школа
Государство и право
Директор школы
Дошкольное воспитание
Информатика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября»
Информатика и образование
Классный руководитель
Лучшие страницы педагогической прессы
Мир образования
Мир психологии
Народное образование
Начальная школа
Независимая Молдова
Обучение за рубежом
Педагогический вестник
Педагогика
Педагогическое образование и наука
Первое сентября
Психологическая газета
Психологический журнал
Советская педагогика
Управление школой
Учитель
Учительская газета
Школа
Школьные технологии
Экономическое обозрение

SUMAR

	Pag.
Argument	5
1. Managementul general – bază metodologică a managementului educațional	6
2. Acțiunile managementului educațional	
2.1. Informare managerială	16
2.2. Evaluare managerială	20
2.3. Comunicare managerială	28
3. Funcțiile managementului educațional	
3.1. Planificarea activității la nivelul sistemului de învățământ	34
3.2. Funcția de orientare – îndrumare a procesului de învățământ	39
3.3. Funcția de reglare-autoreglare a procesului de învățământ	44
4. Managementul organizației școlare	48
4.1. Directorul școlii	66
4.2. Directorul adjunct	72
4.3. Reprezentanții puterii locale	73
4.4. Consiliul de administrare	74
5. Învățătorul, profesorul – manager	76
6. Managementul școlii superioare	85
Index de nume	92
Index de titluri	114
Index de titluri ale revistelor din care a fost selectată informația	166