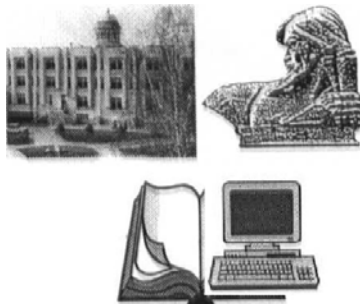


MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „A. RUSSO” DIN BĂLȚI  
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ



# Simion BĂNCILĂ

## Biobibliografie

BĂLȚI, 2004

**CZU**

**016:[378.4+53+929(478)]=135.1=111=133.1Băncilă S.**

**B26**

**Simion Băncilă : Biobibliogr. / Univ. de Stat „Alec Russo”; Alcăt. Maria Fotescu; red. resp. Elena Harconița; trad. în lb. engl. de Iulia Ignatiuc, în lb. fr. de Ludmila Cabac. – Bălți, 2004. – 129 p.**

Alcătuitor

**Maria Fotescu**

Ediție îngrijită

**Elena Harconița**

Traducere în limba :

engleză

**Iulia Ignatiuc**

franceză

**Ludmila Cabac**

Culegere computerizată

**Maria Fotescu**

©Biblioteca Științifică Universitară, Bălți, 2004

**ISBN 9975-931-56-1**

## *Nota redacției*

Orice lucrare bibliografică face legătura între Biblioteca și Cititorii ei. Elaborarea colecției de biobibliografii ale personalităților universitare bălțene a devenit în ultimii 4 ani un obiectiv strategic, prin care se consolidează și mai puternic relațiile de colaborare dintre profesori și Biblioteca Științifică a Universității de Stat "A. Russo" din Bălți. Cu mult curaj și-au asumat bibliotecarii editarea biobibliografiilor care se înscriu ca un model de autentică muncă intelectuală atât prin valorificarea exhaustivă a produsului științific universitar, cât și prin punerea în valoare a oamenilor care dau adevărata dimensiune învățământului din Nordul Moldovei.

De aceasta dată volumul este închinat domnului Profesor Simion Băncilă, absolvent al instituției bălțene, promoția 1963. După doi ani de activitate pe post de asistent universitar, la vârsta de doar 25 de ani a devenit prodecan al Facultății Fizică și Matematică. Din anul 1987 până în prezent îl găsim în funcția de prorector pentru studii, aducându-și considerabila contribuție la evoluarea învățământului și științelor fundamentale din Moldova. Preocupările științifice țin de fizica nucleului, fizica materialelor solide, proprietăților termice ale metalelor, metodicilor de predare a fizicii prin utilizarea tehnologiilor moderne în învățământul preuniversitar și superior. Colegii și discipolii au găsit cuvinte de înaltă apreciere a activității distinctului profesor, care în anul

2005 va sărbători a 65-a aniversare. Amintirile lor vin să confirme verticalitatea și onestitatea Omului și Colegului Simion Băncilă. "Sînt sigur că, dacă s-ar anunța un concurs la capitolul "Omenie", dl profesor ar lua Marele Premiu..." (I.Gagim). Este apreciată munca de excelent pedagog, corect și echilibrat administrator, atent și judicios în toate acțiunile și deciziile sale.

Bibliografia înregistrează peste 100 de titluri de publicații. A coordonat teze de licență și master, proiecte didactice pentru obținerea gradului științific. A participat la circa 25 de întruniri profesionale naționale și internaționale, prezentînd comunicări care s-au tipărit în prestigioase publicații de specialitate din țară și de peste hotare. În aceste pagini s-au așternut cele mai reprezentative momente din viața și opera științifică a profesorului Simion Băncilă. Iconografia și structurarea logică a materialului, indicii de autori și de titluri amplifică atractivitatea volumului, înlesnec utilizarea lui. Faptul că volumul conține traduceri în limbile engleză și franceză oferă posibilitatea de a difuza bibliografiile bălțene și în alte țări. Prin aceasta se va contribui la sporirea imaginii Moldovei, a oamenilor care monitorizează învățămîntul și știința, a bibliotecarilor, care asigură susținerea informațională a științei, dar și dezvoltă cercetări în domeniul biblioteconomiei, informării și documentării.

*Elena Harconița*

## *Editorial Note*

Every bibliographical work links the Library and their Users. The elaboration of the biobibliographical collection of Balti University personalities has become a strategical objective the last four years, through which the cooperation between teacher's staff and the Scientific Library of Balti State University" Alecu Russo" are strongly consolidated.

With great courage the librarians assumed to publish the biobibliographies which are registered as a model of authentic intellectual work appreciating entirely the university scientific product as well as valuing the people who are the real dimension of the education from the North of Moldova.

This time the volume is devoted to professor Simion Bancila, who graduated from Balti Institute in 1963. In two years of activity as a university lecturer he became Deputy Dean of Physics and Mathematics Faculty at the age of only 25. From 1987 up till now he has been the Vice rector in Education making a substantial contribution to the education and fundamental science in Moldova. Bancila's main concern is theoretical physics, and most specifically the physics of nucleus, physics of solid materials, the thermal property of metals. Over the years he accumulated an enormous quantity of methodical materials by the implementation of new technologies within the preuniversity and higher education. On the occasion of his 65<sup>th</sup> anniversary, his colleagues and students found words of high appreciation towards

his activity. Their memories confirm the honesty and correctness of the Man and the Colleague Simion Bancila. "I am sure if a contest were announced for the title "Kindness" professor Bancila would be awarded the "Grand Prize"(Ion Gagim). His work of an excellent teacher, well-balanced and fair manager, attentive and thoughtful in all his actions and decisions is much appreciated by the university community.

The bibliography registers over 100 publications. He has been the scientific adviser of many graduation and master papers, of didactic projects for obtaining the scientific title. He has taken part in about 25 professional, national and international meetings, delivering speeches that have been issued in prestigious local and abroad specialty publications. On these pages the most representative life moments and scientific opera of professor Simion Bancila are mentioned. The illustration and thoughtful structure of the material, the author indexes increase the attractiveness of the volume and makes its utilization easier. The fact that the volume contains translations into English and French gives the possibility to spread Balti biobibliography in other countries as well. Through this, a great contribution will be made to enlarge the image of Moldova, of the people who monitors education and science, of librarians, who provide the informational support of science, as well as research development in the librarianship, informational and documentary fields.

*Elena Harconita*

## *De la part de l'auteur*

Tout ouvrage bibliographique est une sorte de chaînon de liaison entre la bibliothèque et ses usagers. L'élaboration de la collection de biobibliographies des personnalités universitaires de Bălți est devenue dans les quatre dernières années un objectif prioritaire qui a le but de renforcer les relations de collaboration entre les professeurs et la Bibliothèque scientifique de l'Université de Bălți.

Il faut mentionner la grande abnégation et assiduité avec laquelle les bibliothécaires se sont engagés à élaborer des biobibliographies qui s'inscrivent comme un modèle d'une authentique activité intellectuelle tant par l'exploration exhaustive du produit scientifique universitaire, que par la mise en valeur des personnes qui font la vraie dimension de l'enseignement supérieur du nord de la Moldova.

Cette fois le volume est dédié à Monsieur le professeur Simion Băncilă qui a terminé ses études à l'Université de Bălți en 1965. Après deux ans d'activité en qualité d'assistant universitaire, à l'âge de vingt-cinq ans est devenu vice doyen de la faculté de Physique et de Mathématiques. De 1987 jusqu'à présent on le voit dans la fonction de vice recteur au Département des Etudes, en apportant une considérable contribution à l'évolution de l'enseignement et des sciences fondamentales de Moldova. Ses préoccupations scientifiques tiennent du domaine de la physique

nucléaire, la physique des matières solides, les propriétés thermiques des métaux, la méthodologie de l'enseignement de la physique, l'utilisation des technologies modernes dans l'enseignement universitaire et préuniversitaire.

Les collègues et les disciples ont hautement apprécié l'activité du distingué professeur qui en 2005 va célébrer son 65-ème anniversaire. Leurs souvenirs confirment une fois de plus l'aplomb, l'honnêteté de l'Homme et du Collègue qui est Simion Băncilă.

“Je suis sûr que si l'on organisait un concours consacré à «l'humanisme», monsieur le professeur obtiendrait le Grand Prix, disait monsieur I.Gagin, docteur d'Etat en musique à la même université. On apprécie son activité qui est celle d'un pédagogue excellent, d'un manager correct, équilibré, attentif, judicieux dans toutes ses actions et décisions. Sa bibliographie comprend plus de 100 titres d'ouvrages publiés.

Il guide le travail de recherche des étudiants, en les dirigeant à écrire des thèses de licence et de maîtrise, de même des projets didactiques pour un degré scientifique.

Il a participé à plus de 25 conférences nationales et internationales en présentant des allocutions qui sont restées imprimées dans de prestigieuses éditions de spécialité dans le pays, aussi bien qu'au – delà de ses frontières.

Dans ces pages ont été inclus les moments les plus pertinents de la vie et de l'activité scientifique du professeur Simion Băncilă.



La présentation graphique et la structuration judicieuse de ce matériel; les indices d'auteurs et de titres font ce volume être bien attrayant et facile à utiliser.

Le fait que la présente biographie contient les variantes anglaise et française permet qu'elle soit susceptible au lecteur étranger et par là propager l'image de la Moldova, des personnalités qui gèrent l'instruction et les recherches, des bibliothécaires qui assure l'assistance informationnelle des recherches scientifiques et qui à leur tour font des recherches dans le domaine de la bibliothéconomie, de l'information et de la documentation.

*Elena Harconiță*

*En français E. Dragan*

## *Un savant și profesor de excepție*

Una dintre figurile emblematice ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți este, fără îndoială, domnul profesor Simion Băncilă, prorector pentru studii. El este unul dintre cei mai respectați profesori-administratori, care au activat vreodată în campusul universitar bălțean.

L-am văzut pentru prima dată în componența fanfarei studentești. Era într-o toamnă a anului 1959 cânta la bariton-trompetă alături de prietenul său Virgil Cheptea. M-a impresionat numele său de familie, care coincide cu cel al pictorului român Octav Băncilă. Mult mai târziu am aflat că are tangențe cu pictorii. Cunoscutul grafician Isai Cîrmu, consăteanul său, este fratele lui de cruce: ambii au fost botezați în apa aceleași cristelnițe.

Am avut prilejul să-l cunosc îndeaproape, mai ales, în cadrul unor activități social-obștești (drujina populară, controlul norodnic, birourile de partid și sindical ale institutului). Deseori, părerea sa nu coincidea cu cea a secretarului biroului de partid (a avut curajul, de exemplu, să voteze contra excluderii din partid al regretatului profesor Iuliu Lungu). Îi repugnă demagogia, minciuna și răutatea.

A luat o poziție curajoasă și atunci când era în discuție problema limbii și a alfabetului, când majoritatea șefilor nu și-au pus semnăturile în apărarea ființei poporului nostru. A fost și este

un bun cetățean-patriot, un adept al adevărului științific, un nonconformist catifelat, avînd o atitudine ireproșabilă loială, cinstită și corectă în totul ce face.

Colegii, toți cei care-l cunosc, îi prețuiesc enunțurile, tactul pedagogic, omnia, simplitatea, capacitățile neobișnuite de înșuflețitor la fapte nobile. Felul său de a fi nu este de moment, nu e o manifestare explozivă, ci o strategie proprie de viață, inconfundabilă, poziție proprie oamenilor puternici.

Ascensiunea pe treptele carierei a fost culminantă. Gîndiți-vă numai, în anul 1965, la numai 25 de ani (probabil, e unicul caz din țară) este numit prodecan al Facultății de Fizică și Matematică. N-o să-i placă, cu siguranță, această găselniță a mea. De atunci trece toate treptele ierarhiei academice (șef de catedră, prodecan, decan, prorector, prim-prorector, rector interimar). Secretul succesului e la suprafață. Domnul Simion Băncilă a fost întotdeauna perseverent, activ și corect în pofida diferitelor schimbări ale platformei ideologice a țării. El îmbină foarte fericit modestia proverbială cu verticalitatea demnității, măiestria pedagogică cu delicatețea sufletească, umorul fin cu muncă de creator științific.

Orice vizitator al d-lui Simion Băncilă e primit și ascultat cu cea mai mare atenție. Care ar fi secretul acestui talent nobil, purificator de a asculta? S-ar putea să fie legat de prenumele de origine ebraică Shimeon, care are la bază verbul *shama* („a auzi”,

„a îndeplini”) și de la numele Băncilă <Banciu< ban (1. unitate monetară; 2. cel mai înalt rang boieresc din Muntenia).

De îndată ce intri în birou, se ridică propunându-ți binevoitor să te așezi. Abia după aceasta se așează și dumnealui. Chiar și în cazul unei probleme complicate caută să-ți dea sfaturi – „cheie”, care ar putea să faciliteze soluționarea unei sau altei probleme, poate să-ți dicteze conținutul petiției sau cererii salvatoare. Felul Domniei sale de a intra în miezul problemei, sensibilitatea deosebită la necazurile solicitantului, dorința de a ajuta direct sau indirect îți însuflă încrederea că totuși secolul al XXI-lea va fi religios.

A conduce un colectiv (de profesori și studenți) fără a ofensa pe cineva este ceva neverosimil. Am impresia, că de-a lungul carierei sale de profesor și administrator, n-a jignit pe nimeni. Chiar dacă s-a întâmplat așa ceva (errare humanum est), sînt sigur că nu a făcut-o cu intenție. Sau, nu este exclus, n-a fost înțeles. Simion Băncilă face parte din puținii conducători contemporani care nu este eclipsat de boala șefiei infailibile („fără mine totul se va duce de rîpă”), care nu simulează activitatea prin intermediul numeroaselor ședințe recalcitrante și al diverselor amenințări și razii de intimidare cu scopul de a promova lingușirea, bîrfa, minciuna, pîra. În activitatea sa se conduce de un singur principiu: „sine ira et studio” (fără mînie și părtinire). Face totul ce e firesc, ce trebuie făcut, ce nu contravine legii și bunului

simț. Subalternii sînt tratați ca niște colegi, majoritatea dintre care, la momentul potrivit, pot să-i fie șef.

Escaladarea pe Olimpul Științei începe la Universitatea de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova. Aici, în cadrul unui laborator dotat modern al Catedrei de Fizică Moleculară condusă de Lev Petrovici Filippov, doctor în științe fizico-matematice, doctorandul Simion Bănciă, cercetînd proprietățile termice ale metalelor lichide, capătă rezultate notabile, care sînt generalizate și publicate în cele mai prestigioase reviste de specialitate din fosta U.R.S.S. («Теплофизика высоких температур», «Инженерно-физический журнал» ale Academiei de Științe a U.R.S.S., «Вестник МГУ» etc.). În 1973 susține cu succes teza de doctor în științe fizico-matematice cu tema „Cercetarea proprietăților termice ale metalelor lichide la temperaturile 300-200K”. Adevărîța de participant la Expoziția Realizărilor Economiei Naționale constituie o dovadă convingătoare meritului științific al tînărului cercetător: aspectele teoretice ale tezei sale și-au găsit și aplicații practice. Ulterior, efectuează cercetări teoretice și practice în domeniul implementării noului curriculum la fizică, inclusiv în optimizarea conținutului experimentului fizic și al materialului didactic la lecțiile de fizică în învățămîntul preuniversitar.

Activitatea științifică s-a soldat cu peste 80 de lucrări, publicate în reviste și culegeri ale conferințelor științifice naționale și internaționale la care a participat (Sankt-Peterburg,

Chișinău, Iași, Timișoara, Moscova, Brașov, Pitești, Galați, Cluj-Napoca, Odesa, București).

S-ar putea ca în această reușită să fie implicată și ambiția Leului (este născut în august 1940). Dar ambiția leonină nu i-ar fi putut asigura accesul în succesele sale fără excepționala muncă, însoțită de simțul de responsabilitate, indiferent de sarcina pe care o are de rezolvat.

Chiar dacă nu l-ai cunoaște, ai spune cu siguranță că este profesor universitar: ținută vestimentară simplă, dar impecabilă, mers legănat în ritm moderat, păr încărunit, ochi blajini ce emană bunătate și inteligență. Cei care au avut fericitul prilej să-l cunoască în diverse ipostaze ale activității de administrator, pedagog sau, pur și simplu, de interlocutor îi vor completa portretul cu multe calități ale unui intelectual sadea: erudiția, delicatețea sufletească, înalta probitate, activismul permanent, modestia, generozitatea ...

„Dacă într-o zi, per absurdum, ai veni la dl Băncilă cu rugămintea să-ți dea haina, ți-ar oferi-o pe loc, întrebându-te doar „Dar o să-ți vină?” - Virgil Cheptea, dr., conf.

Iată doar două cazuri întru susținerea celor spuse: într-o zi studenta Nina Bacalu vine la prorectorul Simion Băncilă cu o cerere de a fi exmatriculată din cauza situației materiale precare, ajungând la această stare de disperare în urma pierderii a 200 de lei pe care i le-a dat mama. Fără a sta mult pe gânduri, dl prorector îi dă acești bani, zicându-i „O să mi-i întorci când îi vei avea”.

Tradițional, de Crăciun, studenții de la Facultatea  
Pedagogie Muzicală cîndă administrația





Universității. În final, dl. Alexandru Morari, liderul Sindicatului, îi omenește cu vin, covrigi, bomboane, dându-le și ceva lei. Din partea sa dl. Simion Băncilă le oferă colindătorilor cam încă pe atâta.

Curios, l-am întrebat ce l-a îndemnat să facă acest gest. „Un spectacol care-ți înrouează ochii și-ți încântă sufletul merită mult mai mult”, a fost răspunsul.

Descifrarea pînă la capăt a fenomenului Băncilă nu încapă în două-trei pagini. Am amintit doar cîteva momente din activitatea prodigioasă a profesorului, savantului și prorectorului Simion Băncilă.

Cu toate că a pășit de curînd în cohorta aksakalilor, profesorul Simion Băncilă este stăpînit de acelașielan tineresc de



totdeauna, slujește cu credință Universitatea și Patria, acest pământ „aflat în calea tuturor relelor”. Foametea și deportările n-au ocolit nici familia Băncilă din Pîrjota, Rîșcani. Mamă-sa în lipsa tatălui (proprietarul unei cârciumioare) declarat dușman al poporului, a crescut de una singură cei cinci copii.. Iată de ce domnul profesor are imunitate deosebită la sărăcie și deznădejde.

Simion Băncilă este un om norocos. De-a lungul întregii căsnicii a fost înțeles și susținut de către distinsa doamnă Elena Băncilă, cunoscut medic-terapeut în urbea noastră. Ambii feciori și-au ales profesia mamei. Cel mai mare, Mircea, e doctor în științe medicale, locuiește în Franța. Mezinul, Victor, face studii postuniversitare în Elveția.

Dl Simion Băncilă este un om fericit. Vorba lui Pindar „Acela-i fericit, care se bucură de un bun renume”. Iar vorbele mulțimii au o mare putere.

*Valentin Jitaru*

## *An Exceptional Scientist and Teacher*

Professor Simion Băncilă, Deputy Rector, is undoubtedly one of the emblematic figures of “A. Russo” State University. He is one of the most highly respected professor – administrators who have ever worked on the campus of Bălți University.

I first saw him as a member of the students’ fanfare. It happened in the autumn of 1959. He played the baritone trumpet next to his friend Virgil Cheptea. I was impressed by his last name which is the same as that of the Romanian painter Octav Băncilă. Later I learnt that he had some links with painters. His countryman, the well-known drawer Isai Cîrmu, is his sworn brother: both of them were christened in the water of the same font

I had the opportunity to know him closer, particularly during social activities (people’s guard, people’s control, party and trade union bureaux). His opinion didn’t always coincide with that of the party bureau secretary. He had the courage to vote against the expulsion of late Professor Iuliu Lungu from the party; he firmly gave his opinion against the party decision to reprimand Deputy Rector Valeriu Cabac ... He hates demagogy, lies and wickedness.

He took a courageous position when the problem of language and alphabet was discussed, when few of the chiefs put their signatures in defence of our people’s language. He has

always been a good citizen – patriot, an advocate of scientific truth, a non-conformist, having an irreproachable loyal attitude. He has been honest and correct in everything he has done.

His colleagues and all those who know him appreciate his erudition, pedagogic tact, humanism, simplicity, his extraordinary ability to inspire to noble deeds. His way of being is not an explosive manifestation but an unmistakable life strategy, a position typical of strong people.

His career ascent was culminating. Just think of it, in 1965, at the age of only 25 (it is probably the only case in the country) he was made Deputy Dean of the Faculty of Physics and Mathematics. He is sure not to like the thing that I learned about it. Since then, he has passed all the steps of the academic hierarchy (head of department, deputy dean, dean, deputy rector, first deputy rector, ad-interim rector). The secret of his success is at the surface. Mr. Simion Băncilă has always been persevering, active and correct in spite of different changes in the ideological platform of the country. He successfully combines proverbial modesty and dignity, pedagogic art and spiritual delicacy, fine humor and creative scientific work.

Deputy Rector Simion Băncilă receives and listens to every visitor with greatest attention. Which could be the secret of this noble, purifying talent to listen to be? It could be linked to his first name of Hebrew origin *Shimeon*, which is a derivative of the verb "shama" (to hear, to fulfil) and to his last name *Băncilă*

<Banciu< ban (1. monetary unit, 2. the highest aristocratic rank in Muntenia).

As soon as you enter his office, he stands up and friendly invites you to sit down. He will sit down only after you do it. Even when you have a very difficult problem, he tries to give you „key” pieces of advice that could help to solve the problem, or tell you how to write the rescuing petition or application. His way of getting to the essence of the problem, his special sensibility to the petitioner’s pain, his desire to help you directly or indirectly inspire confidence that the XXI century will be a religious one.

To lead a teacher and student staff without ever offending any one is unlikely. I have the impression that throughout his teaching and administrating career he has never hurt anyone. Even if this happened (*errare humanum est*) I am sure he didn’t do it intentionally. Or, he was misunderstood. Simion Băncilă belongs to those few modern leaders who are not eclipsed by the disease of infallible leadership (if it were not for me, everything would get ruined), who don’t simulate working activity by means of numerous refractory sessions and various threats and intimidating raids aiming at promoting flattery, gossiping, lies, denouncing.

He is guided by a single principle: „*sine ira et studio*” (without wrath and prejudice). He does everything that is natural, that must be done, that does not offend against law and decency.

He treats his subordinates as his colleagues (most of whom at a certain moment may become his chiefs).

His climbing the Olympian of Sciences starts at „M.V. Lomonosov” State University of Moscow. There, in a modern laboratory of the Department of Molecular Physics headed by Lev.P. Filippov, Doctor of Science, postgraduate student Simion Bănciță, studying the thermic properties of liquid metals, obtains notable results that are generalized and published in the most prestigious journals in the former USSR („Термодинамика высоких температур”, „Инженерно-физический журнал” of the Academy of Sciences of the USSR, „Вестник МГУ” etc.). In 1973 he is conferred the degree *Doctor of Science*. The topic of his doctoral thesis is „Investigation of Thermic Properties of Liquid Metals at the Temperatures of 300-2500 K”. The Certificate for participation in the exhibition of National Economy Achievements is a convincing proof that the young scientist’s merit also consisted in the practical application of his doctoral thesis. He makes theoretical and practical investigations in the domain of implementing the new curriculum in Physics and in improving the contents of the experiment in Physics and of the didactic materials at the lessons of Physics in pre-university institutions.

Over eighty papers published in journals and materials of national and international scientific conferences in which he has participated (Sankt-Petersburg, Chișinău, Iași, Timișoara,

Moscow, Braşov, Piteşti, Galaţi, Cluj-Napoca, Odessa, Bucharest) constitute the result of Mr. Simion Băncilă's scientific activity.

The lion's ambition might be involved in this remarkable success as well (he was born in August 1940). But the lion's ambition couldn't have led to his success without hard work accompanied by the sense of responsibility irrespective of the task.

Even if you didn't know him you could be sure that he is a university professor: simple but faultless clothes, a wiggling gait of moderate rhythm, grizzled hair, mild eyes that emanate kindness and intelligence. Those who were lucky to know him as an administrator or teacher, or simply to talk to him will complete his portrayal adding many other qualities of a genuine intellectual: erudition, spiritual delicacy, high integrity, non-conformist spirit, modesty, generosity.

If one day you came to Mr. Simion Băncilă to ask him to give you his coat he would immediately do it only asking „Will it fit you?” – Virgil Cheptea, Assistant Professor.

Here are two cases to support the above said: one day Nina Bacalu, a student, comes to Deputy Rector Simion Băncilă with an application to be expelled because of precarious material situation - driven to this despair after she had lost the 200 lei mother had given her. Without thinking too much the Deputy

Rector gave her that money saying „You’ll return it to me when you have it”.

Traditionally on Christmas Eve, the students of Music sing carols for the members of the University Administration. Alexander Moraru, the Trade Union leader, treats them to wine, bageks, sweets, and gives them some money Mr Simion Bănciță gives them as much as that. I asked him from curiosity what made him do it. His answer was: „A show that moistens your eyes and makes your soul sing deserves much more”.

A few pages is not enough to unravel the Bănciță phenomenon. I have mentioned only a few moments from the prodigious activity of Professor, Scientist and Deputy Rector Simion Bănciță.

In spite of the fact that he has already joined the cohort of venerable people, Professor Simion Bănciță is governed by the same juvenile enthusiasm and devotedly serves his University and Motherland, this land „situated in the way of all evils”. The famine and deportations didn’t avoid the Băncițăs from Pîrjota, Rîșcani. His mother, during the absence of his father (owner of a small inn) declared people’s enemy, alone brought up her five children... That’s why the Professor is immune to poverty and despair.

Mr. Simion Bănciță is a lucky man. Throughout his married life he has always been understood and supported by a distinguished lady, Elena Bănciță, a known physician in our city.

Both sons followed their mother's career. The eldest, Mircea, is Doctor of Medicine and lives in France. The youngest, Victor, is a postgraduate student in Switzerland.

Mr. Simion Bănciță is a happy man. According to Pindar „That one is happy who wins renown”. And the words of the crowd have power.

*Valentin Jitaru*



## *Un Savant et un Professeur Exceptionnel*

Une des figures symboliques de l'Université d'Etat « Alecu Russo » de Balti est, sans doute, monsieur le vice-recteur Simion Bancila. Il est un des professeurs-administrateurs les plus respectés de l'Université de Balti.

Je l'ai vu pour la première fois dans l'orchestre de l'université. C'était en 1959, en automne, il jouait à la trompette à côté de son ami Virgil Cheptea. J'étais impressionné par son nom de famille qui coïncidait avec celui du peintre roumain Octav Bancila. Plus tard j'ai appris qu'il avait des tangences avec les artistes. Le peintre renommé Isai Cirmu, né dans le même village, est son frère de baptême – ils ont été baptisés dans la même eau.

J'ai eu l'occasion de le connaître de plus près, surtout dans le cadre de son activité extra universitaire. Des fois, son opinion ne coïncidait pas avec l'opinion du secrétaire du parti (communiste, n.t.). Il a eu le courage de voter contre la décision d'exclusion du parti le professeur Iuliu Lungu, il s'est prononcé fermement contre l'admonestation du vice-recteur Valeriu Cabac.

Simion Bancila a été très courageux tout au long des discussions sur la langue roumaine et l'alphabet latin, quand la majorité des chefs n'ont pas mis leurs signatures pour la défense de notre identité. Il a été et il est resté un vrai citoyen, un patriote, il a été toujours de la part de la vérité scientifique, un

non conformiste vebuté, ayant toujours une attitude loyale, honnête et correcte en tout

Les collègues apprécient son érudition, son tact pédagogique, son simplicité, ses capacités d'encourager et d'animer les gens. Sa façon d'agir n'est pas instantanée, explosive, c'est une stratégie vitale propre aux personnalités fortes.

Son ascension a été culminante. En 1965, à 25 ans seulement (probablement c'est l'unique cas du pays) il est nommé vice-doyen de la Faculté de Physique et Mathématiques. Je suis sûr qu'il n'aimerait pas cette « trouvaille ». A partir de ce moment il traverse toutes les étapes de la hiérarchie académique (responsable de département, vice-doyen, doyen, vice-recteur, recteur par intérim). Le secret du succès est évident. Monsieur Simion Bancila est persévérant, actif et correct en dépit de tous les changements idéologiques dans le pays. Il combine merveilleusement la modestie proverbiale avec la verticalité de la dignité, le tact pédagogique avec la délicatesse de son âme, l'humour fin et la créativité scientifique.

Il écoute avec beaucoup d'attention chaque personne. Quel est le secret de ce talent noble et purificateur d'écouter les gens ? Peut-être ça vient de son prénom d'origine hébraïque Shimeon, qui provient du verbe « shama » (entendre, accomplir) et du nom Bancila- Banciu-ban (1 unité monétaire, le plus haut rang des boyards de Mouténie).

Dès qu'on entre dans son bureau il se lève et propose de t'asseoir. Seulement après ils s'assied aussi. Même s'il s'agit d'un problème compliqué il essaye de donner des conseils « clés », qui pourraient sauver la situation, ou de dicter le contenu de la démarche. Sa façon de pénétrer dans l'essence du problème, sa sensibilité peu commune, le désir d'aider directement ou indirectement fortifie la conviction que le XXI<sup>e</sup> siècle sera religieux.

Diriger un collectif (de professeurs et d'étudiants) sans offenser quelqu'un c'est invraisemblable. J'ai l'impression que tout au long de sa carrière il n'a vexé personne. Même s'il y a eu quelque chose de pareil, (*errare humanum est*) je suis sûr qu'il n'avait pas l'intention de le faire. Ou peut-être il n'a pas été compris. Il fait partie des dirigeants peu nombreux qui ne sont pas éclipsés de leur propre importance (« sans moi tout ira mal »), qui ne simule pas son activité par l'intermédiaire de nombreuses réunions et menaces pour faire travailler l'hypocrisie, la calomnie, le mensonge. Son principe essentiel est « *sine ira et studio* ». Il fait tout ce qui est naturel, tout ce qu'il faut faire, tout ce qui ne contredit pas la loi et le bon sens. Ses inférieurs lui sont des collègues, parfois, au moment opportun, des chefs.

Il a commencé à escalader l'Olympe de la Science à l'Université d'Etat « M.V. Lomonosov » de Moscou. Sa thèse de doctorat a eu comme sujet « Etudes des propriétés thermiques des métaux liquides aux températures 300-200K ». Elle a été préparée

dans le laboratoire de la Chaire de Physique Moléculaire sous la direction de Lev Petrovic i Filippov, docteur ès sciences physico-mathématiques. Les résultats de ses recherches ont été publiés dans les revues les plus prestigieuses de l'Académie de Sciences et de l'Université d'Etat M.V.Lomonosov de l'ex-URSS. Le Certificat de participant à l'Exposition des Réalisation de l'Economie Nationale constitue une preuve convainquante que les aspects théoriques de sa thèse ont trouvé leur application dans la pratique. Ultérieurement il a effectué des recherches théoriques et pratiques dans le domaine du nouveau curriculum de la physique y compris l'optimisation du contenu de l'expérimentation en physique et du matériel didactique pour les leçons de physique dans l'enseignement préuniversitaire.

Simion Bancila a participé à plusieurs conférences scientifiques nationales et internationales (Saint-Petersburg, Chisinau, Iasi, Timisoara, Moscova, Brasov, Pitesti, Galati, Cluj-Napoca, Odessa, Bucuresti) et a publié plus de 80 travaux scientifiques.

Sa réussite pourrait être expliquée aussi par l'ambition de Lion (il est né en août 1940), mais elle n'aurait pas assuré son succès sans un travail assidu, accompagné de beaucoup de responsabilité et de ténacité.

Même si vous ne le connaissez pas vous saurez que devant vous c'est un professeur universitaire : une tenue simple mais impeccable, une démarche onduleuse, des cheveux gris, des

yeux doux qui dégagent bonté et intelligence. Ceux qui ont eu la chance de le connaître dans de différentes hypostases vont compléter son portrait avec d'autres qualités d'un vrai intellectuel : érudition, délicatesse, honnêteté, non-conformisme velouté, modestie, générosité.

« Si tu viens un jour lui demander sa chemise il te la donnera sans hésiter en te demandant seulement – Elle te va bien ? » - Virgil Cheptea, docteur, maître de conférences.

Voilà seulement deux cas qui confirment mes affirmations : l'étudiante Nina Bacalu étant dans une situation désespérée demande un entretien pour expliquer qu'elle veut arrêter ses études parce qu'elle avait perdu les 200 lei donnés par sa mère. Sans perdre beaucoup de temps monsieur le vice-recteur lui offre 200 lei en lui disant « Tu me les rendras quand tu les auras ».

Il existe une belle tradition de Noël quand les étudiants viennent adresser leurs meilleurs vœux à l'intermédiaire des chansons traditionnelles- (colinde,n.t.). Alexandru Morari, le chef du Syndicat leur offre des chocolats, des gâteaux, du vin et un peu d'argent. Monsieur Bancila leur offre encore une fois la même somme. Je lui ai demandé pourquoi il fait ça. Il m'a répondu qu'un spectacle si émouvant mérite beaucoup plus.

Le déchiffrement définitif du phénomène Bancila demande beaucoup plus de pages. J'ai mentionné seulement quelques

moments de l'activité prodigieuse du savant, du professeur et du vice-recteur Simion Bancila.

Malgré l'âge de retraite, qu'il vient d'accomplir récemment, le professeur Simion Bancila est possédé toujours par le même élan de jeunesse, il sert l'Université et la Patrie, cette terre située « au milieu de tous les ennuis ». La faim et les déportations n'ont pas contourné la famille Bancila de Pirjota, Riscani. Son père (propriétaire d'un petit bistrot), étant déclaré ennemi du peuple, a été déporté. Sa mère a élevé toute seule cinq enfants ... Voilà pourquoi monsieur le professeur possède une immunité hors ligne à la pauvreté et au désespoir.

Simion Bancila a de la chance. Tout au long de sa vie il a été compris et soutenu par une femme distinguée madame Elena Bancila, médecin de notre ville. Les deux fils ont choisi la profession de leur mère. L'aîné Mircea est docteur en médecine, habite en France. Le cadet Victor continue les études post universitaires en Suisse.

Monsieur Simion Bancila est un homme heureux. Pindar disait: « Une bonne réputation fait l'homme heureux ». Ces mots ont un grand pouvoir.

*Valentin Jitaru*

## *Cuvînt despre coleg*

L-am cunoscut pe Simion Băncilă în anii (1967-1970): eu îmi făceam studiile la Facultatea Matematică și Mecanică, iar Domnia sa – doctorantura la Facultatea Fizică a Universității de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova. Locuiam în același cămin, deși la etaje diferite. Ne-a unit ... dragostea pentru cîntecul popular românesc: eu eram posesorul unei colecții impunătoare de înregistrări pe disc, iar Domnia sa - posesorul unui pic up. Probabil, nostalgia pentru țară ne făcea ca în serile lungi de iarnă să ne adunăm cu colegii și să audiem vocea inconfundabilă a Mariei Tănase sau melodii interpretate la nai de către marele artist Gheorghe Zamfir.

Voia Domnului a fost așa, ca după absolvirea universității să fiu repartizat la Institutul Pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți, unde l-am reîntîlnit pe Simion Băncilă. Lucram la aceeași facultate 34 de ani. L-am avut în calitate de „șef” – prodecan și decan al facultății, dar și în calitate de coleg: cadru didactic și prorector. Câteva calități ale d-lui Simion Băncilă aș dori să le preiau: tactul pedagogic înnăscut și umorul fin. În pofida impresiei „pașnice” pe care o face, în momentele oportune Domnia sa poate lua poziții îndrăznețe, călăuzit de un sistem de valori proprii.

În anul 1986, cu ocazia anunțării postului vacant de decan al Facultății Educație Preșcolară, eu, în calitate de membru al

Consiliului Institutului, am propus candidatura unui profesionist, candidat în științe pedagogice. Comitetul orășenesc de partid a propus o altă candidatură: o doamnă de vîrstă pensionară, conferențiar al Catedrei Istoria Partidului Comunist. La votare în consiliu, pensionara a căpătat trei voturi „pro” și douăzeci „contra”. La comitetul orășenesc de partid s-a ajuns la concluzia, că rezultatele votării sunt „uneltiri” ale prorectorului pentru studii Valeriu Cabac și că el urmează să fie pedepsit pe linie de partid. La ședința biroului de partid al Institutului Pedagogic, prorectorul pentru știință Simion Băncilă, în calitate sa de membru al Biroului de partid, a fost unica persoană care s-a opus deciziei comitetului orășenesc de partid. În consecință, la ședința biroului orășenesc de partid ambii ne-am ales cu câte o mustrare: eu cu una „aspră”, deoarece nu am urmat linia partidului, iar Domnia Sa – cu o mustrare obișnuită, deoarece a hotărît să-mi ia apărarea. Poziția d-lui Simion Băncilă m-a impresionat adânc și îmi pare rău că nu am avut prilej să-i întorc „datoria”.

Îi doresc d-lui prorector Simion Băncilă să rămînă încă mult timp așa cum este: Om, Pedagog, Coleg.

*Prim-prorector Valeriu Cabac*



## *A Word About a Colleague*

I met Simion Bănciță in 1967: I was studying at the Faculty of Mathematics and Mechanics while he was a postgraduate student at the Faculty of Physics at „M.V. Lomonosov” State University in Moscow. We lived in the same dormitory though on different floors. It was the love for the Romanian folk songs that united us: I was the owner of a rich collection of records and he was the owner of a record player. It was probably the *nostalgia* for our country that made us stay late at night in winter with our colleagues listening to Maria Tănase’s remarkable voice, or to great Gheorghe Zamfir, playing his panpipe.

It was God’s will to send me after graduation to “A.Russo” State Teacher Training Institute in Bălți where I again met Simion Bănciță. We have been working together at the same faculty for thirty four years. He was my chief – Deputy Dean and Dean of the Faculty and my colleague: University Professor and Deputy Rector. I would like to possess some of Mr. Simion Bănciță’s qualities: his in-born pedagogic tact and fine humor. In spite of the „peaceful” impression that he produces at crucial moments, he can take daring positions being guided by a system of his own values.

In 1986, when the position of the Dean of the Faculty of Preschool Education was vacant, as a member of the Institute Council I moved that a Doctor of Philosophy, a professional, should become the Dean. The city Party Bureau made a different choice: a lady, who was a pensioner, Assistant Professor at the Department of History of the Communist Party. During the voting only three people voted in favor of the pensioner, twenty voted against her. The members of the city Party Bureau decided that the results of the voting were machinations of Deputy Rector Valeriu Cabac and he had to be punished by the Party. During the session of the Institute Party Bureau, Deputy Rector for Science Simion Bănciță, as a member of the Party Bureau, was the only person to be against the decision of the city Party Bureau. As a result I received a severe reprimand for not following the Party's decision and he received an ordinary reprimand for daring to defend me. I was deeply impressed by Mr. Simion Bănciță's position and I feel sorry I haven't had the opportunity to pay him back.

I wish Deputy Rector Simion Bănciță, the Man, the Teacher, the Colleague, would remain as he is for many years to come.

*Valeriu Cabac,  
First Deputy Rector*

## *En parlant de mon ami*

J'ai connu Simion Bancila dans les années 1967-1970 : je faisais mes études à la Faculté de Mathématiques et Mécanique, et Lui – la thèse de doctorat à la Faculté de Physique de l'Université d'État « M. V. Lomonossov » de Moscou. Nous habitons le même foyer, mais aux niveaux différents. C'était l'amour pour la chanson populaire roumaine qui nous a uni; j'avais une collection imposante d'enregistrements musicaux et Lui – un pick-up. Peut-être, le mal du pays, nous faisait-il nous ressembler pendant les longues soirées d'hiver pour écouter l'impeccable voix de Maria Tanase ou les mélodies interprétées par le fameux Gheorghe Zamfir.

Après mes études, Dieu a voulu que je sois reparti à l'Université d'État « Alecu Russo » de Bălți, où j'ai rencontré de nouveau Simion Bancila. Nous travaillons à la même Faculté plus de 34 ans. Je l'ai eu en posture de « chef », vice doyen et doyen de la Faculté, mais aussi en posture de collègue, cadre didactique et vice-recteur. Je voudrais mentionner quelques qualités de M. Simion Bancila : le tact pédagogique inné et son fin humour. “Tranquille” qu'il paraisse, il peut prendre des décisions courageuses quand il faut, étant guidé de ses propres valeurs.

En 1986, aux élections du doyen de la Faculté d'Éducation Préscolaire, étant membre du Conseil Universitaire,

j'ai proposé la candidature d'un professionnel, docteur ès sciences pédagogiques. Le comité urbain du parti communiste a proposé une autre candidature: un dame retraitée, maître de conférence à la Chaire d'histoire du parti communiste. Aux élections du Conseil, elle a obtenu seulement trois voix "pour" et vingt "contre". Le comité urbain du parti a pris la décision que les élections ont été falsifiées par le vice-recteur Valeriu Cabac et qu'il doit être pénalisé. Simion Bancila, en posture de vice-recteur responsable de sciences, a été la seule personne qui s'est opposé à cette décision. Le résultat a été que chacun de nous a reçu un avertissement officiel : moi, une réprimande sévère, et lui une prévention habituelle, parce qu'il a décidé de me défendre. L'acte de M. Simion Bancila m'a profondément impressionné et je regrette que je n'ai pas eu l'occasion de lui rendre cette « dette ».

Je souhaite au Monsieur vice-recteur Simion Bancila de rester toujours comme il est : Homme, Pédagogue, Collègue.

*Prime vice-recteur,  
Valeriu Cabac*

## ***Omul și Profesorul Simion Băncilă***

Este dificil, precum e bine știut, să prinzi într-o „seamă de cuvinte” esența unui om căruia îi datorezi foarte mult. În asemenea cazuri, limbajul, de regulă, se impune ca un element defectuos, cuvintele nefiind în stare să exprime în mod suficient ceea ce simțim cu adevărat. Năstrușnică cum este, subiectivitatea te poate lesne trage pe sfoară, făcându-te să comiți greșeli sau să nu iei în calcul unele lucruri care ți se par a fi puțin importante...

Risicând să cad în această capcană, voi încerca totuși să creionez portretul celui care astăzi multora le este foarte drag - Omul și Profesorul Simion Băncilă.

Nu știu când exact l-am prins, pentru întâia oară, adevăratele dimensiuni umane și profesionale – atunci când mi-a predat *Electricitatea*, la anul doi de studenție, sau atunci când m-a familiarizat, ceva mai târziu, cu metodică rezolvării problemelor de fizică -, dar este cert că, de aproximativ trei decenii, această distinsă personalitate este parte componentă a vieții mele, ei revenindu-i un rol aparte în plasmuirea modului meu de a percepe lumea.

Se poate că Domnul Simion Băncilă nu știe în deplinătate despre toate aceste lucruri. Spre regret, prea puține au fost ocaziile ce-ar fi putut pune în lumină adevărata mea stare de spirit. Mai mult decât atât, nu exclud că l-am descourajat în anumite

situații sau chiar poate l-am făcut să-și piardă uneori încrederea în mine. Să exagerez cumva? Bine-ar fi să fie așa...

Oricum ar fi, eu cred că de aproape treizeci de ani viața mea este influențată în bine de Omul și Profesorul Simion Băncilă.

**Omul**, fiindcă mi-a oferit suficiente mostre de comportament pentru a înțelege că:

- strângere de mână, o vorbă bună, un zîmbet la timp, o privire binevoitoare, o mică atenție prețuiesc adesea mai mult decît o mulțime de povățuiri și vorbe „serioase”;
- a stima pe cineva înseamnă a-l lega cu tine;
- fără generozitate viața nu are sens;
- a greși e în firea omului;
- cumpătul nu strică umbrelui;
- inteligența înseamnă putere;
- a-ți petrece timpul cu discursuri goale, fără rost înseamnă să fie un om lipsit de răspundere.

**Profesorul**, deoarece mi-a demonstrat de nenumărate ori că:

- tactul pedagogic reprezintă capacitatea de a găsi la momentul oportun forma cea mai adecvată de tratare a celor care învață, priceperea de a exercita asupra lor o influență pozitivă;

- cea mai mare artă a unui pedagog este câștigarea și menținerea respectului din partea discipolilor săi;
- actul de a preda este precedat de cel de a ști;
- constatarea erorilor constituie unul din fundamentele progresului științific;
- ingeniozitatea exprimă capacitatea de rezolvare a problemelor cu o abilitate surprinzătoare;
- fenomenul de predare-învățare înseamnă ordine și chibzuința în fiecare clipă;
- oricine ai fi tu, dacă vrei să stăruie, birui.

Ce ași dori să spun la încheiere? Lucrurile se schimbă cu atât mai mult, cu cât ele rămân aceleași, spune un aforism. Prezența constantelor în viață este, cât de paradoxal ar părea, cu mult mai necesară decât nevoia de schimbare.

Omul și Profesorul Simion Băncilă este o constantă a vieții mele. Mândrindu-mă cu aceasta, îmi doresc viață lungă și împliniri măcar pe măsura celor de până acum

*Mihai Șleahțișchi*

## ***Simion Băncilă, the man and the Professor***

Everybody knows how difficult it is to speak in a few words about a man whom you are owing very much. In such cases, the words become defective and are not able to express everything we really feel. Subjectivity, however, can mislead you, this making you commit mistakes or not take into account some things that seem unimportant...

Taking the risk to fall into this trap, I will make an attempt to portray the person whom so many like very much - Simion Băncilă, the Man and the Professor.

I don't know when for the first time I realized his true human and professional dimensions – when he taught me, a second year student, Electricity or when later he taught me how to solve problems in Physics. Anyway, for about thirty years this distinguished man has been, part of my own life. He has played an important role in helping me understand the world.

Mr. Simion Băncilă may not know all these things. Regrettably, I had very few occasions to reveal my true feelings and attitude. Moreover, it is quite possible that I might have made him lose confidence in me. Am I exaggerating? I wish I were...

Be that as it may, for about thirty years my life has been influenced by Simion Băncilă, the Man and the Professor.

The Man, because he has offered me lots of examples how to behave to understand that:



- A hand-shake, a kind word, a smile on time, a friendly look, some little attention are often more valuable than lots of pieces of advice and “serious” words;
- To respect somebody means to make him/her your equal;
- Life without generosity is senseless;
- To make mistakes is human;
- Balance doesn't spoil the walk;
- Intelligence means strength;
- If you waste your time talking about nothing, it means that you are an irresponsible man.

The Professor, because he has often proved that:

- The pedagogic tact is the ability to find at a crucial moment the most adequate form of treating those you are teaching and of influencing them positively;
- A teacher's greatest art is to win and keep his/her students' respect;
- Knowing is prior to teaching;
- Admitting your mistakes is one of the fundamentals of the scientific progress;
- Cleverness expresses the ability to solve problems with a surprising skill;

- The phenomenon of teaching-learning means constant order and thinking;
- Whoever you are, if you try you win.

What shall I say in conclusion ? According to an aphorism *the more the things remain the same, the more they change*. The presence of constants in life, though it may sound paradoxical, is much more important than the need for change.

Simion Băncilă, the Man and the Professor, is a constant of my life. Very proud of this fact, I wish he would live a long life, and enjoy personal fulfillment.

***Mihai Şleahitiçi***

## ***L'Homme et le Professeur Simion Bancila***

On sait que c'est bien difficile de décrire, dans quelques mots, la valeur d'un homme à qui on doit beaucoup. Dans ces cas, le langage s'impose, d'habitude, comme un élément défectueux dont les mots n'ont aucun pouvoir d'exprimer suffisamment ce qu'on sent en réalité. On peut facilement être la dupe de la subjectivité bizarre qui nous fait commettre des fautes ou oublier des choses qu'on peut considérer peu importantes...

J'essaierai, toutefois, risquant de tomber dans ce piège, de faire l'esquisse de celui qui nous est très cher, l'Homme et le Professeur Simion Bancila.

Je ne me rappelle pas exactement quand j'ai perçu, pour la première fois, ses vraies valeurs humaines et professionnelles – peut-être, quand j'étais en deuxième année de vie étudiante, aux cours d'*Électricité*, ou peut-être, un peu plus tard, quand il m'a familiarisé avec la méthodologie de la solution des problèmes de physique, - mais, c'est sûr que déjà plus de trois décennies, cette personnalité remarquable est une partie de ma vie, ayant un rôle à part dans la création de ma manière de voir les choses.

Il est toujours probable que M. Simion Bancila ne soit pas au courant avec toutes ces choses. Malheureusement, j'ai eu peu d'occasions pour montrer mon vrai état d'esprit. Plus que ça, il n'est pas exclu que dans certaines situations je l'ai découragé, ou même je l'ai fait perdre sa confiance en moi. Peut-être que j'exagère? Je voudrais bien...

De toute façon, je crois que plus de trente ans ma vie sont influencés positivement par l'Homme et le Professeur Simion Bancila.

*L'Homme*, parce qu'il m'a offert assez d'exemples pour comprendre que :

- un serrement de main, un mot doux, un sourire à temps, un regard bienveillant, un peu d'attention valent souvent plus qu'un tas de conseils et de paroles « sérieuses »;
- stimuler quelqu'un veut dire qu'on l'égalé avec soi-même;
- sans générosité la vie n'a pas de sens;
- tout le monde peut se tromper;
- qui intelligence a, pouvoir a;
- perdre son temps avec des discussions inutiles signifie être une personne qui manque de responsabilité.

*Le Professeur*, parce qu'il m'a démontré maintes fois que :

- le tact pédagogique représente la capacité de trouver au moment opportun la forme la plus adéquate de traiter ceux qui étudient, l'aptitude d'exercer sur eux une influence positive;

- l'art du pédagogue est d'obtenir et de maintenir le respect de ses disciples;
- avant d'enseigner il faut savoir ce qu'on doit enseigner;
- prendre connaissances des fautes commises constitue le fondement du progrès scientifique;
- l'ingéniosité s'exprime par la capacité de trouver la solution des problèmes avec une habileté surprenante;
- enseigner veut dire ordre et réflexion à chaque instant;
- on peut vaincre si l'on veut.

Qu'est-ce que je peux dire pour finir? Un aphorisme dit : *Les choses changent plus tant qu'elles restent les mêmes.* La présence des constantes dans la vie est, paradoxal que ce soit, beaucoup plus nécessaire que le besoin de changement.

L'Homme et le Professeur Simion Bancila est une constante dans ma vie. Étant fier de cela, je lui souhaite une longue vie et des réalisations au moins que celles d'aujourd'hui.

***Mihai Sleahitichi***

*Aprecieri*  
*Appreciation*  
*Appréciations*

Consider că Universitatea noastră își datorează existența norocului pe care-l are – unor oameni care se *dăruiesc*. Dl Profesor Simion Băncilă este unul din acești oameni. A te dăruii – profesiei, postului – e cu totul altceva decât a-ți exercita, fie și sîrgincios, funcțiile. E ceva de ordin lăuntric, deci sfînt. E o datorie nu de ... datorie, dar dintr-o mare responsabilitate – în fața Vieții. Abia atunci lași urmă, devii cineva – nu pentru tine, ci pentru oameni. Or anume pentru oameni și face dl prof. Simion Băncilă totul ce face. Îl cunoaște fiecare suflare din Universitate, pentru că dumnealui îl ascultă (și rabdă) pe fiecare, ca, în consecință, să-l ajute. Sînt sigur că, dacă s-ar anunța un concurs la capitolul „Omenie”, dl profesor ar lua Marele Premiu. Responsabilitate, Profesionalism, Omenie, Răbdare – într-un cuvînt, Înțelepciune: așa îl cunosc eu (și toată lumea) pe dl profesor Simion Băncilă.

*Prof. univ. dr. Ion Gagim*  
*decan al Facultății Pedagogie Muzicală.*

I believe that our University owes its luck to people who work for it with abnegation. Professor Simion Băncilă is one of them. To give yourself to your profession, to your position is absolutely different from simply doing your duty even if you do it diligently. It is something very private, thus sacred. It is a duty caused by great responsibility in life. Only then you leave some trace and become Somebody. Whatever Professor Simion Băncilă does, he does well. Everybody in the University knows him, because he listens patiently to everybody just to help. I am sure that if a contest on „Benevolence” were announced, Professor Simion Băncilă would win the Great Prize. Responsibility, Professionalism, Humanism, Patience – in a word Wisdom: this is what Professor Simion Băncilă is to me and to a lot of other people.

***Ion Gagiu,***  
*Assistant Professor,*  
*Dean of the Faculty*  
*of Musical Pedagogy*

Je considère que notre Université doit son existence à la chance d'avoir des hommes qui se sacrifient. Monsieur le Professeur Simion Bănciță est l'un d'eux. Se consacrer à sa profession, au poste que l'on occupe est complètement différent que d'exercer, même très bien, ses obligations. C'est quelque chose qui tient du spirituel, c'est à dire, saint. C'est une obligation, c'est une énorme responsabilité devant la Vie. Seulement comme ça on laisse une trace, on devient une personnalité – non pour toi, pour les autres. Il connaît tout ce que se passe à l'Université, il a la patience d'écouter chacun, et par conséquent de l'aider. Je suis sûr, que si l'on annonçait un concours pour le professeur le plus „Humain”, Monsieur le Professeur aurait le Grand Prix. Responsabilité, Professionalisme, Humanitarisme, Passience – dans un seul mot – Sagesse: c'est comme ça que je connais, et les autres aussi, Monsieur le professeur Simion Bănciță.

***Ion Gagim***

*Dr., prof. univ., doyen  
de la Faculté de Pédagogie Muzicale*



Are o frumusețe interioară, ce strălucește. Este omul care reușește să ne redea pofta de viață, optimismul, încrederea în adevăr și dreptate. El simte durerea altuia și atunci când nu mai credem în nimeni, reușește să reînvie în noi speranța. A avut marele noroc ca inteligența nativă să fie dezvoltată în craterul spiritualității rusești, născătoare de veritabili savanți și mari apărători ai valorilor generale umane.

Este un vrednic urmaș al universitarilor bălteni, educați și instruiți în perioada interbelică: Petru Medvețchi, Valentin Belousov, Ion Evtuşenco, Alexandru Meilizon. Venedict Papandopol, Carl Rabinovschi...

*Ecaterina Jitaru,*  
*Șefa Catedrei Filologie Franceză*

He has an inner beauty that shines. He is the man who manages to return us the wish to live, optimism, confidence in truth and justice. He feels other people's pain and when we lose confidence in everybody, he manages to restore our hopes. He was very lucky to have his native intelligence developed in the crater of the Russian spirituality that gave birth to real scientists and great protectors of general human values.

He is a worthy successor of Bălți professorate educated in the pre-war period: Petru Medvețchi, Valentin Belusov, Ion Evtușenco, Alexandru Meilizon, Venedict Papandopolo, Carl Rabinovschi..

***Ecaterina Jitru,***  
*Head of the Department*  
*of French Philology*

Il possède une beauté intérieure qui brille (scintille). C'est l'homme qui réussit nous redonner le désir de vivre, l'optimisme, la foi dans la vérité et dans la justice. Il sent la douleur des autres et même dans les moments les plus difficiles il réussit de faire revivre l'espoir. Il a eu la grande chance de pouvoir développer son intelligence dans le cratère de la spiritualité russe, qui fait naître de vrais savants et de grands défenseurs des valeurs humaines.

C'est un vrai continuateur des universitaires de Balti élevés et instruits dans la période entre deux guerres : Petru Medvetchi, Valentin Belousov, Ion Evtusenco, Alexandru Meilihzon, Venedict Papandopolo, Carl Rabinovschi...

*Ecaterina Jituru*

Responsable de la  
Chaire de Philologie Française

Pentru noi, membrii Catedrei Limba și Literatura Rusă, dl Simion Băncilă, prorector pentru studii, este un specialist profesionist de excepție. El se bucură de o stimă deosebită în rîndurile studenților. Ceea ce ne face să-l prețuim cu deosebire pe dl Simion Băncilă este nu atît valoarea lui de administrator, cît cea de un om admirabil, echilibrat, atent la neajunsurile și doleanțele nu numai ale profesorului, dar și ale studentului. Cu un sfat, cu o glumă fină și inteligentă, D-sa reușește să-ți diminueze îngrijorările, să-ți aprindă dorința de a munci, să crezi că totuși dreptatea nu e la fundul mării. Într-un cuvînt, noi, rusiștii, sîntem norocoși, avînd un astfel de șef minunat, care activează fructuos la un sector atît de complicat al vieții universitare.

*Dr. hab., prof.univ., Larisa Bortă,  
șefa Catedrei Limba și Literatura Rusă*

For us, members of the Department of Russian Language and Literature, Mr. Simion Băncilă, Deputy Rector, is an exceptional professional. He is highly respected by students. What makes us particularly appreciate Mr. Simion Băncilă is not so much his being an administrator but his being an admirable person, always balanced and sensitive to the needs and wishes of both the professor and the student. He manages to diminish your anxiety, to arouse your wish to work and to believe that justice is not on the floor or the ocean just by means of a piece of advice, a fine and intelligent joke. We, teachers of Russian feel lucky to have such a wonderful chief who works very successfully in a very important sector of our university life.

*Larisa Bortă,  
Doctor Habilitat, Head of  
the Department of  
Russian  
Language and Literature*

Pour les membres de la Chaire de Langue et Littérature Russe, M. Simion Bancila, vice-recteur responsable des études, est un professionnel exceptionnel. Il jouit d'une estime spéciale parmi les étudiants. Ce n'est pas la valeur d'administrateur qui nous fait apprécier M. Simion Bancila, mais plutôt celle d'un homme admirable, équilibré, attentif aux manques et aux désirs des professeurs et des étudiants. Il réussit à l'aide d'un conseil, d'une blague légère et intelligente, à diminuer les soucis, à te faire travailler, à te faire croire que la vérité existe. Bref, nous, les russo-istes, nous sommes chanceux d'avoir un tel chef qui nous dirige dans un domaine si compliqué comme est celui de la vie universitaire.

*Larisa Borta,  
dr. hab., prof. univ.,  
Responsable de la Chaire de  
Langue et Littérature Russe*

La Universitatea din Bălți am fost pretutindeni înconjurată de o atmosferă caldă, de profesori și colegi binevoitori. Îi mulțumesc îndeosebi d-lui Simion Băncilă, prorectorului pentru Studii, un om Excelent, datorită căruia scurtele eclipse de incomoditate ce se iscau din cauza unor probleme legate de viza de reședință, bursă sau cămin dispăreau pe dată ce intervenea Domnia Sa.

*Daniela Ciomaga,  
profesoară de franceză,  
Școala Normală „Vasile Lupu” din Iași.*

At Bălți University I was always surrounded by a warm atmosphere, by friendly teachers and colleagues. I am particularly grateful to Mr. Simion Băncilă, Deputy Rector, a wonderful man, due to whom the short eclipses of inconvenience that appeared because of some problems connected with the visa of residence, scholarship or dormitory disappeared as soon as he interfered.

*Daniela Ciomaga,  
Teacher of French,  
“Vasile Lupu” College, Iași*

À l'Université de Balti, j'ai été entourée partout d'une atmosphère chaude, de professeurs et de collègues bienveillants. Je remercie surtout M. Simion Bancila, vice-recteur responsable des études, un homme doux, grâce à qui les courtes éclipses d'incommodités apparues à cause de certains problèmes liés au domicile, à la bourse, au foyer, disparaissaient dès que M. Simion Bancila intervenait.

*Daniela Ciomaga,  
professeur de français,  
L'École Normale « Vasile Lupu » de Iasi*

## *Curriculum Vitae*

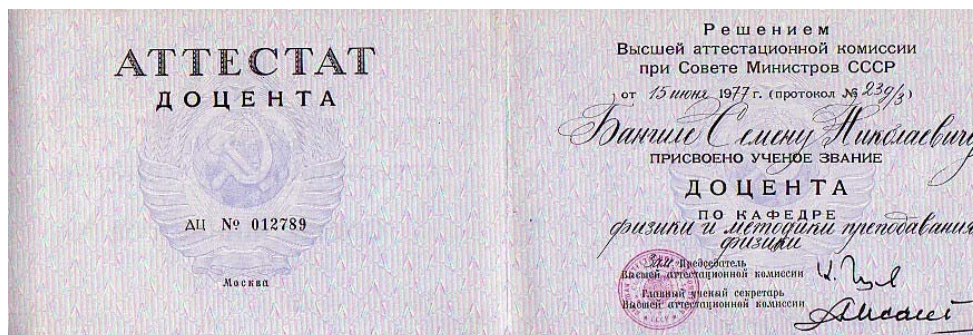
**Adresa serviciu:** Universitatea de Stat „Alec u Russo” din Bălți  
Prorector pentru studii,  
Şef de catedră Fizică şi Metodica fizicii  
Str. Puşkin, 38,  
Bălți, 3121,  
Republica Moldova  
Telefon: (231) 2-35-70;  
Fax: (231) 2-30-39

**Adresa domiciliu:** Republica Moldova, mun. Bălți,  
Str. 1 mai, 37, ap.12  
Telefon: (231) 448-43

---

### **Studii:**

1975- Conferirea titlului didactic de conferenţiar



1973 - Susţinerea tezei *Cercetarea proprietăţilor termice ale metalelor lichide la temperaturile 300-2500K* şi conferirea gradului ştiinţific de doctor în fizică şi matematică

1969-1973 – Doctorantura în domeniul fizicii moleculare, Universitatea de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova





1958-1963 – Institutul Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți, facultatea Fizică și Matematică, Specialitatea Fizică și Discipline tehnice generale, Republica Moldova



### Experiența academică:

- 1998- Ales prin concurs profesor universitar la catedra Fizică și Metodica predării fizicii
- 1975-1998 Transferat în funcție de conferențiar la catedra Fizică și Metodica predării fizicii

- 1972-1975 Lector superior la catedra Fizică și Metodica predării fizicii  
1966-1972 Lector la catedra Fizică și Metodica predării fizicii  
1965-1966 Asistent la catedra Fizică și Metodica predării fizicii

**Experiența administrativă:**

1987-prezent Prorector pentru studii



*Managerii universității bălțiene (de la stînga): V.Cabac, N.Filip, M.Rumlianschi, S.Băncilă*

- 1986-1987 Prorector pentru știință  
1979-1986 Decan la facultatea Fizică și Matematică





*1985. Împreună cu colegii: V.Abramciuc, S.Băncilă, Z.Nikva, B.Sotnicu (de la stînga rîndul I), P.Petrușin, I.Vrăbie, N.Filip, V.Cheptea, P.Gorodenco (rîndul II)*

1977-1979 Șef de catedră Fizică și Metoda Predării Fizicii



*1978. La o ședință de catedră*

1974 - 1977 Prodecan la facultatea Fizică și Matematică, lector superior la catedra Fizică și Metodica Predării Fizicii

1967 - 1969 Prodecan la facultatea Fizică și Matematică

### **Stagieri**

- 2001- "Managementul universitar", Fundația „SOROS”
- 2000- "Managementul universitar", Fundația „SOROS”
- 1994- Managementul universitar, Universitatea de Stat din București
- 1975- Școala de vară „Proprietățile fizice ale substanțelor”, Odesa

### **Activități de cercetare**

Cercetări în domeniul proprietăților fizice ale metalelor lichide (capacității, difuzivității și conductibilității termice) la temperaturile 300-2500K, utilizând metoda undelor radiale de temperaturi.

Cercetări teoretice și practice în domeniul implementării noului curriculum la fizică, inclusiv în optimizarea conținutului experimentului fizic și al materialului didactic la lecția de fizică în învățământul preuniversitar.

### **Limbi cunoscute:**

română, rusă, ucraineană, franceza, engleza (cu dicționar)

**Personal:** născut în anul 1940, Republica Moldova, căsătorit, 2 copii.

## *Curriculum Vitae*

**Work Address :** 38 Puşkin street  
Bălţi, 3121  
“A.Russo” State University  
Republic of Moldova  
Telephone: (231) 2-35-70  
Fax: (231) 2-30-39

**Home Address:** 37 Unu Mai Street, apt. 12  
Bălţi, 3121  
Republic of Moldova  
Telephone: (231) 4-48-43

---

### **Education:**

1975 Conferment of the title  
“Assistant Professor”

1973 Defence of doctoral thesis.  
Conferment of the degree  
“Doctor of Science”

1969-1973 “M.V. Lomonosov” State  
University of Moscow.  
Postgraduate studies

1958-1963 “A.Russo” State University of  
Bălţi. Faculty of Physics and  
Mathematics

### **Teaching Experience:**

1998-to present Professor at the Department of  
Physics and Methods of Teaching  
Physics

1975-1998 Assistant Professor at the  
Department of Physics and  
Methods of Teaching Physics

1972-1975	Senior Teacher at the Department of Physics and Methods of Teaching Physics
1966-1972	Teacher at the Department of Physics and Methods of Teaching Physics
1965-1966	Assistant Teacher at the Department of Physics and Methods of Teaching Physics

### **Administrative Experience:**

1987-to present	Deputy Rector for Studies
1986-1987	Deputy Rector for Sciences
1979-1986	Dean of the Faculty of Physics and Mathematics
1977-1979	Head of the Department of Physics and Methods of Teaching Physics
1974-1977	Deputy Dean of the Faculty of Physics and Mathematics
1967-1969	Deputy Dean of the Faculty of Physics and Mathematics

### **Training Courses**

2001	“University Management” organized by SOROS Foundation Moldova
2000	“University Management” organized by SOROS Foundation Moldova
1994	“University Management” organized by SOROS Foundation Moldova
1975	“Physical Properties of Substances”, Summer School, Odessa

**Scientific Interests**

Study of physical properties of liquid metals (capacity, diffusivity and thermal conductivity) at temperatures of 300-2500 K using the method of radial waves of temperatures. Theoretical and practical investigations in the domain of implementing the new curriculum in Physics, including the content improvement of the experiments in Physics and of the didactic material at the lesson of Physics in pre-university institutions.

**Languages**

Romanian native, fluent in Russian, Ukrainian, intermediate in French and English.

**Personal:**

Born in 1940, Republic of Moldova, married, two children

## *Curriculum Vitae*

**Adresse bureau:** Université d'Etat „Alec u Russo” de Bălți  
Vice-recteur responsable des études,  
Responsable de la Chaire de Physique et  
Methodes d'enseignement de la physique  
38, rue Puskin  
Bălți, 3121  
Republique de Moldovie  
Tel. (231) 23570;  
Fax: (231) 23039

**Adresse privée:** 37, rue 1 mai, ap.12,  
Republique de Moldovie.  
Telefon: (231) 44843

---

### **Etudes**

- 1975            Titre didactique-maitre de conferences
- 1973            Soutenance de la thèse de doctorat „*Etude des propriétés thermiques des métaux liquides aux températures 300-2000K*”,  
docteur ès sciences physiques et  
mathématiques
- 1969-1973     Doctorat dans le domaine de la physique  
moleculaire à l'Université d'Etat „M.V.  
Lomonosov” de Moscou
- 1958-1963     Institut Pedagogique d'Etat „A. Russo” de  
Bălți, faculte Physique et Mathématiques,  
specialité Physique et Fondements de la  
Production



### **Expérience académique :**

- 1998- Elu par concours professeur universitaire, Chaire Physique et Méthodes d'enseignement de la Physique
- 1975-1998 Maître de conférences, Chaire Physique et Méthodes d'enseignement
- 1972-1975 Lector superior la catedra Fizică și Metodica predării fizicii
- 1966-1972 Chargé de cours, Chaire Physique et Méthodes d'enseignement de la Physique
- 1965-1966 Assistant universitaire, Chaire Physique et Méthodes d'enseignement de la physique

### **Expérience administrative :**

- 1987- Vice-recteur, responsable des études
- 1986-1987 Vice-recteur, responsable des recherches scientifiques
- 1979-1986 Elu doyen de la Faculté de Physique et Mathématiques
- 1977-1979 Relevé de la fonction de vice-doyen et nommé par concours Responsable de la Chaire Physique et Méthodes d'enseignement de la Physique
- 1974-1977 Nommé vice-doyen, Faculté de Physique et Mathématiques, nommé chargé de cours, Chaire Physique et Méthodes d'enseignement de la Physique
- 1967-1969 Vice-doyen, Faculté de Physique et Mathématiques

### **Cours de recyclage :**

- 2001- "Le Management Universitaire", organisé par la fondation „SOROS"

- 2000 - “Le Management Universitaire”, organisé par la fondation „SOROS”
- 1994- “Le Management Universitaire”, Université d’Etat, Bucarest
- 1975- Ecole d’été „Les Propriétés physique des substances”, Odessa

### **Activité de recherche**

Recherches dans le domaine des propriétés physiques des métaux liquides (capacités, diffusibilité et conductibilité thermique) aux températures 300-2500K, en employant la méthode des ondes radiales et températures.

Recherches théoriques et pratiques dans le domaine du nouveau curriculum de physique, y compris l’optimisation du contenu des expériences physiques et du matériel didactique à la leçon de physique dans le cadre de l’enseignement préuniversitaire.

### **Langues**

Le roumain, russe, l’ucrainien (parfait), le français, l’anglais (avec dictionnaire)

### **Personal**

Né en 1940, République de Moldavie, marié, 2 enfants

## *Participări la foruri științifice*

Совещание по явлениям переноса в электронных расплавах, Ленинград, Институт Полупроводников АН СССР, 1971.

XXVI студенческая научно-техническая конференция вузов МССР и прибалтийских республик, 1982.

III Республиканская конференция по методике преподавания физики в педвузах и средней школе, Кишинев, 1982.

Повышение методического уровня и эффективности учебного процесса в высших учебных заведениях Молдавской ССР (семинар), Кишинев, 1982.

Всесоюзное совещание по электрической обработке материалов, Кишинев, 1985.

Повышение качества преподавания физики в средней школе, средних профессионально-технических училищах, педвузов в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы (научно-методическая конференция), Тирасполь, 1986.

Профессионально-педагогическая направленность обучения при подготовке учителя физики средней школы (координационное совещание преподавателей педвузов Поволжья и Сев. Кавказа), Ставрополь, 1987.

Республиканская научно-техническая конференция, посвященная 25-летию образования КПИ им. С. Лазо, Кишинев, 1989.

Республиканская научно-методическая конференция, Тирасполь, 1990.

Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики (республиканская научно-практическая конференция), Бэлць, 1990.

Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova (conferință științifică), Bălți, 1992.

A II-a Conferință Internațională de Inventică, Iași, România, 1994.

Conferința Națională de Termotehnică, Timișoara, România, 1994.

A V-a Conferință Națională de Termodinamică, Cluj-Napoca, România, 1995

Realizări și deschideri științifice (conferință jubiliară), Bălți, 1995.

Conferința Internațională de Inventică, Iași, România, 1996.

Colocviul Național de Fizică „Eureka” ediția a IV-a, Chișinău, 1997.

Cultura tehnică – component important al culturii generale (conferință științifică republicană), Bălți, 1997.

Conferință Națională de Termotehnică, Brașov, România, 1997.

Conferință Internațională de Termotehnică, Pitești, România, 1998.

Conferință Națională de Termotehnică Ediția a IX-a, Craiova, România, 1999.

Al VI-lea Colocviu Național de Fizică și tehnologia materialelor cristaline și amorfe, Iași, România, 2000.

Învățământul universitar din Moldova la 70 de ani (conferință științifico-metodică), Chișinău, 2000.

Conferință Națională de Termotehnică, Galați, România, 2001.

Colocviul Internațional de fizică „Eureka!”, Chișinău, 2002.

## *Scientific Conferences*

Debate on Phenomena of Transfer in Electronic Melting, Academy of Sciences of the USSR, Leningrad, 1971.

The XXVI<sup>th</sup> Scientific Conference of the Students from the Institutions of Moldova and Baltic Republics, 1982.

Third Republican Conference on Methods of Teaching Physics in Teacher Training Institutions and in Secondary Schools, Chişinău, Republic of Moldova, 1982.

Increasing methodology level and quality of teaching process in the system of High Education in Moldova, Seminar, Chişinău, 1982.

National Debate on Electric Processing of Materials, Chişinău, Moldova, 1985.

Improving the quality of teaching Physics in secondary schools, technical colleges, pedagogical institutions, in the frame of basic reforms in the system of secondary education, Scientific and Methodology Conference, Tiraspol, Republic of Moldova, 1986.

Professional and pedagogical directives in improving Teachers of Physics' training in secondary schools (coordinatory meeting of professors from Pedagogical Institutions of Povoljye and North Caucas), Stavropol, Russia, 1987.

Republican Scientific and Technical Conference, celebrating 25 years of KEP „S.Lazo” Foundation, Chişinău, Republic of Moldova, 1989.

Republican Scientific Conference, Chişinău, Republic of Moldova, 1990.

Republican Scientific and Methodology Conference, Tiraspol, Republic of Moldova, 1990.

Increasing the effectiveness of students learning in the System of High Education in the Republic, National Scientific and Practical Conference, Bălți, Republic of Moldova, 1990.

New ways of improving education in the Republic of Moldova, Scientific Conference, Bălți, Republic of Moldova, 1992.

National Conference on Thermodynamics, Timișoara, Romania, 1994.

Second International Conference on Inventions, Iași, Romania, 1994.

The V<sup>th</sup> National Conference on Thermodynamics, Cluj-Napoca, Romania, 1995.

Scientific Achievements and Discoveries, Jubilee Conference, Bălți, Republic of Moldova, 1995.

International Conference on Inventions, Iași, Romania, 1996.

National Conference on Thermotechnics, Brașov, Romania, 1997.

National Colloquium on Physics „Evrika”, the V<sup>th</sup> edition Chișinău, Republic of Moldova, 1997.

Technical Instruction – Important Part of General Education, National Scientific Conference, Bălți, Republic of Moldova, 1997.

International Conference on Thermotechnics, Pitești, Romania, 1998.

National Conference on Thermotechnics, the IX<sup>th</sup> edition, Craiova, Romania, 1999.

The V<sup>th</sup> National Colloquium on Physics and the Technology of crystal and amorphous materials, Iași, Romania, 2000.

70 years of University Education in Moldova, Scientific and Methodology Conference, Chișinău, Republic of Moldova, 2000.

National Conference on Thermotechnics, Galați, Romania, 2001.

International Colloquium on Physics „Eureka”, Chișinău, Republic of Moldova, 2002.



## *Participation aux conférences scientifiques*

La Conférence consacrée au phénomène de l'électrolyse, Leningrad, Institut de semi-conducteurs de l'Académie des Sciences de l'URSS, 1971.

La XXVI Conférence technique des étudiants des écoles supérieures de la Moldavie et les Républiques Baltiques, 1982

La Conférence républicaine visant les problèmes de l'enseignement de la physique dans les instituts pédagogiques et les écoles, Chişinău; 1982.

L'augmentation de la qualité méthodologique et de l'efficacité du processus d'instruction dans les écoles supérieures de la Moldavie, Chişinău, 1982.

La Conférence visant le traitement électrique des matériaux, Chişinău, 1985.

L'augmentation de la qualité de l'enseignement de la physique dans les écoles générales, professionnelles, pédagogiques supérieures à partir des directions de la réforme des écoles, Tiraspol, 1986.

Les tendances professionnelles dans la formation des professeurs de physique pour les écoles générales (réunion de coordination des professeurs des instituts pédagogiques (région de la Volga et du Caucase du Nord) Stavropol, 1987.

La Conférence républicaine consacrée au 25-ème anniversaire de l'Institut polytechnique "S.Lazo", Chişinău, 1989.

La Conférence scientifique républicaine, Tiraspol, 1990.

L'augmentation de l'efficacité du processus d'instruction dans les écoles supérieures, Bălţi, 1990.

Modalités de la perfection de l'enseignement de la Moldavie, Bălți, 1992;

La Conférence scientifique républicaine, Chişinău, 1990.

La II-e Conférence internationale de l'esprit inventif, Iaşi, Roumanie, 1994.

La Conférence nationale de thermodynamique, Timişoara, Roumanie, 1994.

La V-e Conférence nationale de thermodynamique, Cluj-Napoca, Roumanie, 1995.

Réalisations et possibilités scientifiques (conférence jubilaire), Bălți, 1995.

La Conférence internationale de l'esprit inventif, Iaşi, Roumanie, 1996.

Le Colloque national de physique „Evrîca”, Chişinău, 1997.

La culture technique – component important de la culture générale (conférence scientifique), Bălți, 1997.

La Conférence nationale de thermodynamique, Braşov, Roumanie, 1997.

La Conférence Internationale de thermotechnique, Piteşti, Roumanie, 1998.

La Conférence Nationale de thermotechnique. Edition IX, Craiova, 1999.

Le VI-ème Colloque National de Physique et Technologie des matériaux cristallins et amorphes, Iaşi, 2000.

L'enseignement universitaire de Moldavie au 70-ème anniversaire (conference scientifique), Chişinău, 2000.

La Conférence Nationale de la thermotechnique, Galaţi, Roumanie, 2001.

Le Colloque International de physique „Evricea”, Chişinău, 2002.



*1980. Simion Băncilă – președintele juriului la olimpiada municipală pentru elevi, Fizică*



*1983. La o întâlnire cu potențialii studenți*



*1985. La Concursul d in tre fa culă Ńi, cea condu să de S.Bănc ilă a ocupa t  
locul I*



Anul 1987 Iulie Zi de sărbătoare la Facultătea Disciplin i Tehnice. Încă o  
p r o m o Ńie de abso lven Ńi felicită Ńi de Decan Ńi iau zbonul de la Alma  
Mater

*Lucrări științifice*  
*Scientific works*  
*Oeuvres scientifiques*

1971

1. Арутюнов, А.В. Свойства титана при температурах выше 1000 К / А.В. Арутюнов, **С.Н. Банчила**, Л.П. Филиппов // Теплофизика высоких температур. – 1971. – Т.9, №3. – P.535-538.

1972

2. Банчила, С.Н. Измерение электропроводности жидких металлов / С.Н. Банчила, Л.П. Филиппов // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.11, №6. – P.1301-1305.
3. Арутюнов, А.В. Измерение электропроводности олова в области температур 1000-2500 К. / А.В. Арутюнов, **С.Н. Банчила**, Л.П. Филиппов // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.10, №3. – P.547-550.
4. Аталла, С.Р. К исследованию комплекса тепловых свойств жидких металлов при высоких температурах / С.Р. Аталла, **С.Н. Банчила**, Л.П. Филиппов // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.10, №1. – P.72-76.
5. Банчила, С.Н. Новые измерения комплекса тепловых свойств жидких олова и свинца / С.Н. Банчила, Л.П. Филиппов // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.11, №3. – P.668-671.



6. Об измерении комплекса тепловых свойств металлов при высоких температурах методом периодического нагрева: новый способ обраб. Результаты / С.Р. Аталла, **С.Н. Банчила**, Н.П. Дозорова, Л.П. Филиппов // Вестн. Моск. ун-та. Физика, астрономия. – 1972. – №6. – Р.638-642.
7. Тепловые свойства некоторых твердых и жидких металлов при высоких температурах / Л.П. Филиппов, Л.Н. Труханова, С.Р. Аталла, **С.Н. Банчила** // Тепло-и массо-перенос: (Перенос. свойства вещества). – Минск, 1972. – Т.7. – Р.521-531.
8. Арутюнов, А.В. Тепловые свойства тантал вольфрамовых сплавов в области высоких температур / А.В. Арутюнов, **С.Н. Банчила** // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.10, №1. – Р.190-192.
9. Арутюнов, А.В. Тепловые, электрические и излучательные свойства гафния в области высоких температур / А.В. Арутюнов, **С.Н. Банчила** // Теплофизика высоких температур. – 1972. – Т.10, №2. – Р.425-428.

1973

10. Банчила, С.Н. Исследование тепловых свойств жидких металлов при температурах до 2000 К : Автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук / С.Н. Банчила; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М., 1973. – 19 р.

11. Банчила, С.Н. Тепловые свойства таллия при высоких температурах (1000-1700 К) / С.Н. Банчила, Д.К. Палчаев // Прикладная физика твердого тела : Сб. науч.сообщ. – Махачкала, 1973. – Р.162-167.

1974

12. Труханова, Л.Н. Тепловые свойства платины при высоких температурах / Л.Н. Труханова, С.Н. Банчила // Вестн. Моск. ун-та. Физика. Астрономия. – 1974. - №5. – Р.599-601.

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

1974 г. ТОМ XXIII, № 1

С. М. Банчила, Э. П. Фомин

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ТЕПЛОВЫХ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ РЕДКОЗЕМЕЛЬНЫХ МЕТАЛЛОВ ПРИ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУРАХ**

Приведены результаты измерения теплоемкости, теплопроводности и температурной зависимости объема жидких металлов в области температур 1200–2000°К. Представлены зависимости этих величин от температуры.

В течение всего редкоземельных металлов известны в области зрения исследованы только в области жидкого состояния, в связи с чем отсутствует экспериментальное исследование их свойств.

Для металлов сложна задача получения данных температурной зависимости теплоемкости и теплопроводности в данной работе исследовались металлы редкоземельного ряда [4]. Экспериментальная установка была построена в лаборатории физики и химии металлов, которая функционирует на базе лаборатории (— 0,1 ат) таллатов трубчатой конструкции (— 8 и — 24 мм). Диаметр трубки составлял 1,5 мм и ее длина была 300 мм. Диаметр донной сферической. Высота жидкого столбика — 4 мм. Кольца из инвариантной проволоки на несферичности жидкого столбика — 31 мм, закрепляющиеся с паритетом на таллатовой ванне. Диаметр жидкого столбика составлял паритетом. Поверхности жидкого столбика были обработаны. Поверхности жидкого столбика были обработаны. Поверхности жидкого столбика были обработаны. Поверхности жидкого столбика были обработаны.

Установки жидкого столбика описаны в работе [1]. Особенности методики измерения — методы измерения теплоемкости, теплопроводности, температурной зависимости объема жидких металлов описаны в работе [2].

Для решения задачи исследования были использованы металлы редкоземельного ряда: La, Pu и Dy. Для каждого металла были выполнены по 2–3 образца жидкого столбика. Для каждого металла были выполнены по 2–3 образца жидкого столбика. Для каждого металла были выполнены по 2–3 образца жидкого столбика.

Цифровые данные результатов измерений работы La, Pu и Dy приведены в таблице 1. Цифровые данные результатов измерений работы La, Pu и Dy приведены в таблице 1. Цифровые данные результатов измерений работы La, Pu и Dy приведены в таблице 1.

Для Pu приведены зависимости от температуры объема жидкого столбика от температуры (1200 — 1680°К).

$C_{V,pu} = 9,04 + 0,007 \cdot 10^{-4} T$   
 $\lambda_{pu} = 0,028 + 0,004 \cdot 10^{-4} T$   
 в интервале температур (1200 — 2000°К):  
 $(C_{V,pu})_{1200} = 9,214 + 9,34 \cdot 10^{-4} T$   
 $\lambda_{pu} = 0,082 + 0,003 \cdot 10^{-4} T$

$C_{V,dy} = 0,9600 + 4,209 \cdot 10^{-4} T$   
 $\lambda_{dy} = 0,078 + 0,004 \cdot 10^{-4} T$  (1700 — 2000°К)

$C_{V,La} = 0,817 + 0,004 \cdot 10^{-4} T$  (1700 — 2000°К)

$C_p = \frac{dQ}{dT} = C_{V,m} + \frac{dP}{dT} \cdot V + \alpha \cdot \frac{dV}{dT} \cdot T$

Ссылка на оригинал статьи находится по адресу: http://www.vsesocnet.ru

Рис. 1. Температурная зависимость теплоемкости, теплопроводности и объема жидкого столбика металлов редкоземельного ряда.



13. Банчила, С.Н. Экспериментальное излучение комплекса тепловых свойств некоторых редкоземельных металлов при высоких температурах / С.Н. Банчила, Л.П. Филиппов // Инж.-физ. журн. – 1974. – Т.27, №1. – Р.68-71.

1977

14. Банчила, С.Н. Постановка некоторых лабораторных работ физического практикума на основе научно-исследовательской лаборатории / С.Н. Банчила, В.Ф. Кептя // Пути повышения качества подготовки учителя. – К., 1977. – Р.59-61.

1979

15. Банчила, С.Н. Тепловые свойства жидких галлия, индия и таллия при высоких температурах / С.Н. Банчила, Д.К. Палчаев, Л.П. Филиппов //



индия и таллия при высоких температурах / С.Н. Банчила, Д.К. Палчаев, Л.П. Филиппов //

Теплофизика в высоких температурах. – 1979. – Т.17, №3.  
– Р.507-510.

1982

16. Банчила, С. Исследование тепловых свойств жидких металлов / С. Банчила, Ж. Карп // XXVI студенческая научно-техническая конференция вузов Молдавской ССР и прибалтийских республик, 21-23 апр. 1982 г. : Тез. докл. / КПИ им. С. Лазо. – К., 1982. – Ч.1. – Р.109.
17. Банчила, С. Исследование электропроводности твердых и жидких металлов в области температур от комнатной до 1000 / С. Банчила, В. Кептя, А. Чернопиский // XXVI студенческая научно-техническая конференция вузов Молдавской ССР и прибалтийских республик, 21-23 апр. 1982 г. : Тез. докл. / КПИ им. С. Лазо. – К., 1982. – Ч.1. – Р.209-210.
18. Банчила, С.Н. О комплексном подходе к осуществлению межпредметных связей при преподавании теоретической механики будущим учителям общетехнических дисциплин и физики / С.Н. Банчила, А.М. Урсу // Материалы III республиканской научно-практической конференции по методике преподавания физики в педвузе и средней школе. – К., 1982. – Р.29-30.
19. Кептя, В.Ф. Практикум по методике преподавания физики для студентов IV курса отделения общетехнических дисциплин физики пединститута / В.Ф. Кептя, С.Н. Банчила // Материалы III республиканской научно-практической конференции по методике преподавания физики в педвузе и средней школе. – К., 1982. – Р.11-13.

20. Фотеску, М.А. Преподавание физики в средней школе: Библиогр. указ. лит. 1970-1979 / М.А. Фотеску, Т.С. Оня; Отв. ред. **С.Н. Банчила**; НИИ педагогики МП МССР, БГПИ им. А. Руссо. – К., 1982. – 279 р.

1984

21. Исследование электропроводности металлических образцов с электроискровыми покрытиями: Отчет о НИР / **С.Н. Банчила**, В.Ф. Кептя; МССР, Бельцы, БГПИ им. А. Руссо; №ГР 79071278; №028400-77388. – Бельцы, 1984. – 40 р.
22. Банчила, С.Н. О комплексном подходе к осуществлению межпредметных связей при преподавании теоретической механики будущим учителям общетехнических дисциплин и физики / С.Н. Банчила, А.М. Урсу // Повышение методического уровня и эффективности учебного процесса в высших учебных заведениях Молдавской ССР : (Материалы семинара преподавателей вузов респ., состоявш. 1 дек. 1982 г.). – К., 1984. – Р.30-31
23. Кептя, В.Ф. Роль кабинета физики школьного типа в повышении профессиональной подготовки студентов / В.Ф. Кептя, **С.Н. Банчила** // Повышение методического уровня и эффективности учебного процесса в высших учебных заведениях Молдавской ССР: (материалы семинара преподавателей вузов респ., состоявш. 1 дек. 1982 г.). – К., 1984. – Р.127.

1985

24. Черчение: Метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения по спец. 2120 «Общетехнические дисциплины и труд» / Сост. В.А.

Шарагов; Отв. ред. **С.Н. Банчила**; БГПИ им. А. Руссо. – К.: КПИ им. С. Лазо, 1985. – 48 р.

1986

25. Банчила, С.Н. Проблемы воспитания коммунистического отношения к труду средствами физики в теории и практике советской общеобразовательной школы 20-30 годов / С.Н. Банчила, М.Н. Шляхтицкий // Повышение качества преподавания физики в средней школе, средних профессионально-технических училищах, педвузов в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : (тез. докл. к науч.-метод. конф.). – К., 1986. – Р.11-12.
26. Кептя, В.Ф. Роль практических занятий по методике преподавания физики в профессиональной подготовке студентов / В.Ф. Кептя, **С.Н. Банчила** // Повышение качества преподавания физики в средней школе, средних профессионально-технических училищах, педвузе в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : (тез. докл. и науч.-метод. конф.). – К., 1986. – Р.70-71.

1987

27. Teoria mecanismelor și a mașinilor : Indicații metod. și condițiile lucrării de control pentru studenții învăț. fără frecvență la specialitatea 2120 „Discipline tehnice și muncă” / Alcăt. M.P. Jeliaskov, I.M. Cernica; Red. **S.N. Bancila**; ISPB „A. Russo”. – Ch. : IPC „S.Lazo”, 1987. – 47 p. – (Cu caract. chir.).
28. Измерение теплоемкости стальных образцов, подвергнутых электроискровому легированию / **С.Н. Банчила**, В.Ф. Кептя, ..., А.В. Хырбу, А.П. Абрамчук

// Электрон. обраб. материалов. – 1987. - №5. – P.14-16.

29. Методические рекомендации по организации внеклассной работы по физике в школе / Сост. : **С.Н. Банчила**, В.Ф. Кептя; Отв. ред. М.В. Туницкая; БГПИ им. А. Руссо; Каф. Физики и методики физики. – К. : КПИ им. С. Лазо, 1987. – 49 р.
30. Банчила, С.Н. Роль физико-технических вечеров в подготовке студентов к ведению внеклассной воспитательной работы / С.Н. Банчила, В. Кептя // Профессионально-педагогическая направленность обучения при подготовке учителя физики средней школы: координац. совещ. преподавателей педвузов Поволжья и Сев. Кавказа, сент. 1987 г. – Ставрополь, 1987. - P.15.
31. Теория механизмов и машин : Метод. указания и задания на контрол. работу для студентов заоч. формы обучения по спец. 2120 «Общетехнические дисциплины и труд» / Сост. М.П. Желясков, И.М. Черника; Отв. ред. **С.Н. Банчила**; БГПИ им. А. Руссо; Каф. Машиноведения. – К.: КПИ им. С. Лазо, 1987. – 47 р.

1988

32. Bănciță, S. Decadele științei în școală : activități în afara orelor de curs / S. Bănciță, V. Cheptea // Pedagogul sov. – 1988. – Nr.2. – P.62-63. - (Cu caract. hir.).

1989

33. Bănciță, S. Calculul circuitelor electrice compuse : fizica în școală / S. Bănciță // Pedagogul sov. – 1989. – Nr.7. – P.27-31. - (Cu caract. chir.).

34. Банчила, С.Н. Нестационарный комплексный метод исследования тепловых свойств твердых и жидких металлов / С.Н. Банчила, В.Ф. Кептя // Республиканская научно-техническая конференция, посвященная 25-летию образования КПИ им. С. Лазо. 19-21 апр. 1989 г. : Радиоэлектроника : Тез. докл. – К., 1989. – Р.98.
35. Температурная зависимость электросопротивления медных образцов, покрытых серебром / **С.Н. Банчила**, В.Ф. Кептя, В.В. Михайлов, А.В. Хырбу // Республиканская научно-техническая конференция, посвященная 25-летию образования КПИ им. С. Лазо. 19-21 апр. 1989 г. : Радиоэлектроника : Тез. докл. – К., 1989. – Р.93

## 1990

36. Банчила, С.Н. Исследование тепловых свойств металлов при высоких температурах / С.Н. Банчила, В.Ф. Кептя // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (Тирасполь, 1-10 окт. 1990 г.). – К., 1990. – Ч.2. Естественные науки. – Р.176.
37. Банчила, С.Н. О роли графических задач в процессе изучения физики в школе / С.Н. Банчила // Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики : Сб. материалов респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.) / БГПИ им. А.Руссо. – Бэлць, 1990. – Р.217-218; Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (Тирасполь, 1-10 окт. 1990 г.). – К., 1990. – Ч.2. Естественные науки. – Р.188.

1992

38. Băncilă, S. Testarea ca mijloc pedagogic de control a cunoștințelor la fizică / S. Băncilă // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Ch., 1992. – P.124-126.

1994

39. Băncilă, S. Amplificator de curent continuu / S. Băncilă // Inventica'94 : Al II-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 14-18 sept. 1994, Iași, România : Teze. – Iași, 1994. – P.20-21.



40. Băncilă, S. Instalație destinată măsurării parametrelor termice (capacități, difuzivități și conductibilități) ai metalelor lichide în intervalul de temperaturi (300-2000) / S. Băncilă // Inventica'94 : Al II-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 14-18 sept. 1994, Iași, România : Teze. – Iași, 1994. – P.44



41. Бэнчилэ, С. Измерение теплоемкости и теплопроводности, металлических образцов, подвергнутых электроискровому легированию / С. Бэнчилэ, В. Кептя // Conferința națională de Termotehnică. 3-4 iunie 1994, Timișoara : Comunicări șt. / Univ. Tehn. Timișoara. – Ed. a 4-a. – Timișoara, 1994. – Vol.1. – P.86-87.
42. Бэнчилэ, С. Исследование тепловых свойств жидких металлов / С. Бэнчилэ // Conferința națională de Termotehnică. 3-4 iunie 1994, Timișoara : Comunic. șt. / Univ. Tehnică. Timișoara. – Ed. a 4-a. – Timișoara, 1994. – Vol.1. – P.88-91.

## 1995

43. Băncilă, Simion. Cu privire la promovarea cursului universitar de mecanică teoretică : Tezele ref. / Simion Băncilă, Alexandru Ursu // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară. – Bălți, 1995. – P.5-6.
44. Băncilă, S. Măsurarea proprietăților termice a probelor metalice prelucrate prin metoda scânteii electrice / S. Băncilă, V. Cheptea // A V-a conferință națională de termodinamică : Comunic. șt. – Cluj-Napoca, 1995. – Vol.1. – P.112-115.
45. Practicum special la fizica solidelor : tezele ref. / S. **Băncilă**, V. Cheptea, A. Ursu, A. Hirbu // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară. – Bălți, 1995. – P.6.
46. Băncilă, S. Studiul proprietăților termice ale metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / S. Băncilă // A V-a conferință națională de termodinamică : Comunic. șt. – Cluj-Napoca, 1995. – Vol.1. – P.107-111.
47. Бэнчилэ, С.Н. Изучение тепловых свойств металлов методом радиальных температурных волн / С.Н. Бэнчилэ // An. șt. / Univ. „A. Russo” Bălți (ser. nouă). –



1995. – T.XVIII, fasc .a. Matematică, Fizică, Tehnică. – P.22-26.

48. Бэнчилэ, С.Н. Исследование тепловых свойств жидких металлов при температурах 2000 К : Тез. докл./ С. Бэнчилэ // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară. – Bălți, 1995. – P.3-4.
49. Бэнчилэ, С.Н. Методы экспериментального исследования тепловых свойств металлов / С.Н. Бэнчилэ // An. șt. / Univ. „A. Russo” Bălți (ser. nouă). – 1995. – T.XVIII, fasc.a. Matematică, Fizică, Tehnică. – P.26-39.

1996

50. Băncilă, Sim ion. Amplificator de curent continuu : rez. / Sim ion Băncilă // Inventica'96 : Al III-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 9-13 oct. 1996, Iași, Univ. Tehnică „Gh. Asachi”: Program. – Iași, 1996. – P.126.
51. Băncilă, S. Etude des propriétés thermiques des métaux dans l'intervalle 300-2000 K par la methode des ondes radiales de temperature = Studiul proprietăților termice ale metalelor în intervalul de temperaturi 300-2000 K prin metoda undelor radiale de temperatură : rez. / S. Băncilă // Inventica'96: Al III-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 9-13 oct. 1996, Iași, Univ. Tehnică „Gh. Asachi”: Program. – Iași, 1996. – P.125-126.
52. Băncilă, S. Studiul proprietăților termice ale metalelor în intervalul de temperaturi 300-2000 K / S. Băncilă // Inventica'96. România, Iași: A III-a Conf. Int. de Inventică, 9-13 oct. 1996 : Program. – Iași, 1996. – P.44.

53. Băncilă, Simion. Cercetarea proprietăților termice a probelor din cupru acoperite cu argint prin metoda scânteii electrice / Simion Băncilă, Vergil Cheptea, Arefa Hîrbu // Lucrările prezentate la Colocviu : Colocviu Naț. de Fizică „Evrîka”, ed. a IV-a. – Ch., 1997. – Vol.I. – P.139.
54. Modernizarea practicumului la fizica generală / V. Cheptea, S. Băncilă, A. Hîrbu, A. Ursu // Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Băi, 1997. – P.74-75.
55. Practicum la fizica nucleului / S. Băncilă, V. Cheptea, A. Hîrbu,...// Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Băi, 1997. – P.67-68.
56. Practicum special la fizică / S. Băncilă, V. Cheptea, A. Hîrbu // Lucrările prezentate la Colocviu : Colocviu Naț. de Fizică „Evrîka”, ed. a IV-a. – Ch., 1997. – Vol.II. – P.239.
57. Cheptea, V. Rolul materialului ilustrativ la formarea noțiunilor fizice / V. Cheptea, S. Băncilă // Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Băi, 1997. – P.73-74.
58. Băncilă, S. Studiarea caracteristicilor controlului Geiger-Muller / S. Băncilă, V. Cheptea, A. Hîrbu // Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Băi, 1997. – P.81-82.
59. Băncilă, S. Studiul parametrilor termici ai metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / S. Băncilă // Lucrările prezentate la Colocviu : Colocviu Naț. de Fizică „Evrîka”, ed. a IV-a. – Ch., 1997. – Vol.I. – P.130-131.

60. Băncilă, S. Sugestii referitoare la promovarea cursului universitar de mecanică teoretică / S. Băncilă, A. Ursu // Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Bălți, 1997. – P.83-84.
61. Băncilă, S. Utilizarea undelor de temperatură la determinarea parametrilor metalelor / S. Băncilă, V. Cheptea, A. Hirbu // Cultura tehnică - component important al culturii generale. – Bălți, 1997. – P73.

1998

62. Băncilă, Simion. Proprietățile termice ale materialelor rare / Simion Băncilă // Conferința Națională de Termotehnică : Ed. a VIII-a, 29-30 mai 1998. – Pitești, 1998.– Vol.1. – P.13-15
63. Băncilă, Simion. Utilizarea metodei undelor radiale de temperatură la determinarea parametrilor termici ai metalelor lichide / S. Băncilă // Conferința Națională de Termotehnică: Ed. a VIII-a, Pitești, 29-30 mai 1998. – Pitești, 1998. – Vol.1. – P.9-12.



1999

64. Băncilă, Simion. Din conținutul testelor evaluării profesorilor din învățământul preuniversitar la fizică / Simion Băncilă // Făclia. – 1999. – 1 mai.

65. Băncilă, Simion. Studiul parametrilor termici ai metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // Conferința Națională de Termodinamică : Ed. a IX-a, Craiova 27-29 mai 1999. – Craiova, 1999. – P.17-20.
66. Băncilă, Simion. Studiul proprietăților termice ai metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // An. șt. / Univ. de Stat din Moldova. Ser. „Științe fizico-matematice”. – Ch., 1999. – P.191-193.
67. Банчила, С.Н. Самодельные наглядные средства обучения по теоретической механике / С.Н. Банчила, А.М. Урсу // Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (Бэлць, 22-23 мая 1990 г.). – Бэлць, 1999. – С.216-217.

## 2000

68. Băncilă, Simion. A study of thermal parameters of metals through the method of temperature radial waves / Simion Băncilă // An. șt. / Univ. „Al. Cuza” Iași – Iași, 1999-2000. – T.XIV-XLVI, s. Fizica Stării Condensate. – P.83-85.
69. Băncilă, Simion. Metodele studiului experimental al proprietăților termice ale metalelor / Simion Băncilă // An. șt. ale Univ. de Stat din Moldova : ser. "Științe fizico-matematice". - Ch.. – 2000. – P.210-220.
70. Băncilă, Simion. Studiul parametrilor termici ai materialelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // Al VI-lea Coloc viu Național de Fizică și Tehnologia Materialelor Cristaline și Amorfe. Iași, 8-9

iunie 2000 FTMCA-6 : Rez. lucrărilor. – Iași, 2000. – P.26-27.

71. Băncilă, Simion. Studiul parametrilor termici ai materialelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // An. șt. ale Univ. de Stat din Moldova : ser. "științe fizico-matematice". - Ch.. – 2000. – P.208-209.
72. Cheptea, V. Unele sugestii în formarea noțiunii de temperatură / V. Cheptea, S. **Băncilă** // Învățământul universitar din Moldova la 70 de ani: Materialele conf. șt.-metodice Chișinău, 9-10 oct. 2000. – Ch., 2000. – Vol III. - P.114.

## 2001

73. Băncilă, Simion. Bazele termodinamicii. Energia internă. Cantitatea de căldură. Lucrul. Prima lege a termodinamicii / Simion Băncilă, Rodica Covaliciuc // An. șt. : ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.136-140.
74. Băncilă, Simion. Caracteristică activității științifice și didactice a doctorului habilitat în științe fizico-matematice, profesorului universitar Nicolae Dumitru Filip / Simion Băncilă, Valeriu Cabac // Nicolae Filip: Curriculum vitae. – Bălți, 2001. – P.10-18.
75. Marinciuc, Mihai. Fizică : Man. pentru cl. a 6-a / Mihai Marinciuc, Mircea Migleț, Mircea Nistor; rec.: **Simion Băncilă**, Miron Potlog. - Ch. : Știința, 2001. - 119 p.
76. Băncilă, Simion. Proprietățile termice a probelor metalice prelucrate prin metoda scânteii electrice / **Simion Băncilă**, Virgil Cheptea, Arefa Hirbu // An. șt.: Ser. nouă

T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică - 2001. - P.23-26.

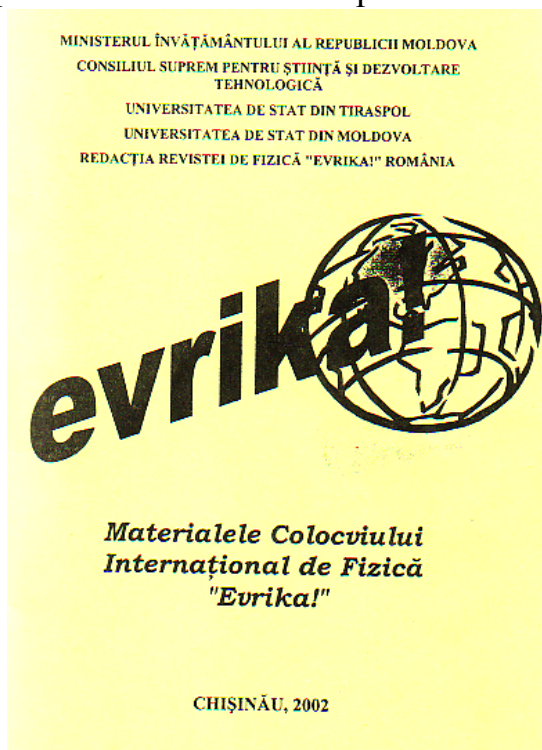
77. Cheptea, Virgil Regula Matthiessen pentru probele metalice aliate prin metoda scânteii electrice / Virgil Cheptea, **Simion Băncilă** // An. șt.: Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică - 2001. - P.26-28.
78. Focșa, Teodor. Stabilirea dependenței rezistenței a unui fotorezistor de "gradul" de iluminare / Teodor Focșa, **Simion Băncilă** // An. șt.: Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.140-143.
79. Cheptea, Virgil. Studiarea caracterului statistic al radiațiilor nucleare / Virgil Cheptea, **Simion Băncilă**, Arefa Hîrbu // An. șt. : Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.130-132.
80. Cheptea, Virgil. Studiarea regimului optim de lucru a contorului Geiger-Muller / Virgil Cheptea, **Simion Băncilă**, Arefa Hîrbu // An. șt.: Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.133-136.
81. Băncilă, Simion. Studiul proprietăților termice ale metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // An. șt.: Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.29-31

## 2002

82. Cheptea, Virgil. Cu privire la conținutul noțiunii de energie/ Virgil Cheptea, **Simion Băncilă** // Rev. de fizică "Evrîka". - 2002. - Nr.5-6. - P.25-30.
83. Băncilă, Simion. Cu privire la modernizarea laboratorului de fizică de tip școlar / Simion Băncilă, Tudor Robu //

Materialele Colocviului Internațional de Fizică "Evrika!",  
Chișinău, 6-8 iunie 2002. - Ch.. - 2002. - P.114-115.

84. Focșă, Tudor. Cu privire la modernizarea practicumului de laborator în cursul liceal de fizică / Tudor Focșă, **Simion Băncilă** // Materialele Colocviului Internațional de Fizică "Evrika!", Chișinău, 6-8 iunie 2002. - Ch.. - 2002. - P.119-120.



85. Băncilă, Simion. Probleme de extrem în fizică / Simion Băncilă, Rodica

Ciubotaru // Materialele Colocviului Internațional de Fizică "Evrika!", Chișinău, 6-8 iunie 2002. - Ch.. - 2002. - P.123-124.

86. Băncilă, Simion. Studiul proprietăților termice ale metalelor lichide / Simion Băncilă // An. șt. ale Univ. de Stat din Moldova : ser. "științe fizico-matematice". - Ch.. - 2002. - P.110-114.
87. Băncilă, Simion. Studiul proprietăților termice ale metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură / Simion Băncilă // Materialele Colocviului Internațional de Fizică "Evrika!", Chișinău, 6-8 iunie 2002. - Ch.. - 2002. - P.55-56.

88. Băncilă, Simion. Studiul rezistenței electrice / Simion Băncilă, Ion Luchianciuc // Materialele Colocviului Internațional de Fizică "Evrika!", Chișinău, 6-8 iunie 2002. - Ch.. - 2002. - P.61-62.

89. Cheptea, Virgil. Unele sugestii cu privire la formarea noțiunii de temperatură / V. Cheptea, Simion Băncilă // Rev. de fizică „Evrika”. - 2003. - Nr.1. - P.4-6.

## 2003

90. Buletin metodic: Nr.1 / Min. Educației RM; Dir. Generală Județeană Învățământ, Bălți; cuv. introd. P.Goiman; rec.: S.Băncilă, T.Onea. - Bălți, 2003. - 171 p. - Bibliogr. p. 168-171.

91. Buletinul rectoratului / Univ. de Stat "A. Russo"; col. de red.: N.Filip, V.Cabac, S.Băncilă, V.Guțan, M.Rumleanșchi; resp. de ed. V. Cabac.- Bălți, 2003. - Nr.1 iunie-august. - 42 p. Nr.2-3 sept.-dec. - 44 p.

92. Băncilă, Simion. Cercetarea experimentală a

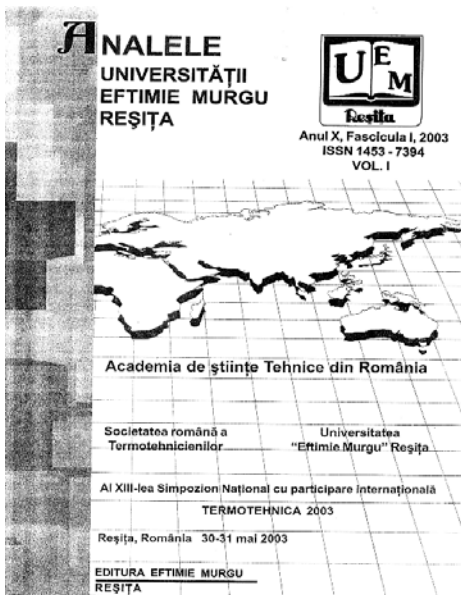


Fig. 1. Dependența de temperatură a capacității termice pentru starea lichidă

1-1 rezultate autorului lucrării de față [1]; 2-2 Falso R. C. și al [2]; 3-3 Lătușă S. [3]; 4-4 Fontan F., Trofante [4]; 5-5 Che R. și al [5]; 6-6 Mărușă G., Kemer R. [6]; 7-7 Albușova I. A. [7]; 8-8 Nicolăuș N.A. [8]; 9-9 Murdin I. P. [9].

În prezenta lucrare s-a studiat întregul complex de proprietăți termice (dilatativitate termică, capacitatea termică, conductivitatea termică) se bazează pe aplicarea metodei undelor sonore în medii lichide și condensate din tuburi de sticlă cu pereți subțiri (distanță 0,1 mm) și cu diametrii aproximativ de 6 și 34 mm. Amplasarea abscordă, și a dispozitivului cu care s-a fabricat din sticlă de calitate, privind grosimea de circa 1,5 mm, și prima de serie două tuburi pe care se vede în figura 1 din diagramă. Întregul dispozitiv a fost de circa 19 mm. Într-o condiție care previne pierderea de căldură din tuburi. Suprafața cilindrică a fost acoperită cu un izolant termic în formă de film, realizat prin bombardare cu electroni. Variația temperaturii s-a realizat prin încălzirea prin metode diferite, cum ar fi funcția de oscilație termică (OT). În cazul temperaturii generată dintr-un dispozitiv, diferența termică s-a determinat în funcție de timpul caracteristic stabilit în urma comparării curburii periodice de variație a temperaturii și a perioadei de încălzire. La determinarea capacității termice și conductivității termice s-a recurs la prelucrarea informației de pe curbură compoziție, urmându-se în vedere valoarea abscordă a verticelui perioadei și temperaturii. Instalația pe care s-a făcut experimentele a fost descrisă în lucrarea [1].



proprietăților termice ale metalelor lichide / Simion Băncilă // An. / Univ. Eftimie Murgu .- Reșița. - 2003. - An. X, fasc.I., vol.I: Al XIII-lea Simpoz. Naț. cu participare int. Termotehnică, Reșița, România 30-31 mai 2003. – P.111-116.

2004

93. Bu letinul rectoratului / Univ. de Stat "A. Russo"; col de red.: N. Filip, V. Cabac, S. Băncilă, V. Guțan, M. Rumkensch; resp. de ed. V. Cabac; red. A. Sainenco.- Bălți, 2004. –  
Nr.4 ian-febr. – 29 p.  
Nr.5 mart.-apr. – 23p.  
Nr.6 iulie – aug. – 35 p.  
Nr.7 sept.-oct. – 23 p.
94. Băncilă, Simion. Cercetarea experimentală a proprietăților termice ale metalelor lichide / Simion Băncilă // An. șt.: Ser. nouă T.20, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică și Informatică. – 2004. – P.39-42
95. Băncilă, Simion. Cu privire la utilizarea abstractizărilor în procesul de predare-învățare a fizicii / Simion Băncilă, Eftim Lungu // An. șt.: Ser. nouă T.20, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică și Informatică. – 2004. – P.116-117.
96. Băncilă, Simion. Cu privire la utilizarea diagramelor TS la rezolvarea problemelor de termodinamică și termotehnică / Simion Băncilă, Virgil Cheptea // An. șt.: Ser. nouă T.20, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică și Informatică. – 2004. – P.112-115.
97. Cheptea, Virgil Rolul analogiei în studierea proceselor oscilatorii / Virgil Cheptea, Simion Băncilă // An. șt.: Ser. nouă T.20, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică și Informatică. – 2004. – P.133-139.

98. Băncilă, Simion. Utilizarea computerului în procesul de predare a fizicii în gimnazii și licee / Simion Băncilă, Efim Lungu, Oxana Galațan // An. șt.: Ser. nouă T.20, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică și Informatică. – 2004. – P.118-122

*Publicistică*  
*Journalism*  
*Journalisme*

1974

99. Bănciă, S. La matematicieni : [sesiunea de primăvară] / S. Bănciă // Pedagogul. – 1974. – 23 mart. – (Cu caract. chir.).

1975

100. Bănciă, S. În pragul sesiunii de iarnă = На пороге зимней сессии / S. Bănciă // Pedagogul. – 1975. – 4 dec.; Педагог. – 1975. – 4 дек. – (Cu caract. chir.).
101. Банчилэ, С. Вести с факультетов / С. Банчилэ // Педагог. – 1975. – 28 марта

1976

102. Бэнчилэ, С. После второго звонка: нар. контроль / С. Бэнчилэ, Л. Пох, А. Попа // Педагог. – 1976. – 10 дек.

1977

103. Bănciă, S. Răspuns la grija partidului: [discuțăm proiectul Constituției URSS] =В ответ на заботу партии: обсуждение проекта Конституции СССР / S. Bănciă // Pedagogul. – 1977. – 9 sept.; Педагог. – 9 сент. – (Cu caract. chir.).
104. Бэнчилэ, С. Подводим итоги года: полит. просвещение / С. Бэнчилэ // Педагог. – 1977. – 20 мая

1979

105. Băncilă, S. Succese!: incipientului – cuvinte de urare / S. Băncilă // Pedagogul – 1979. – 7 sept. – (Cu caract. chir.).
106. Бэнчилэ, С. Счастья, друзья! Поздравления с Новым годом. / С. Бэнчилэ // Педагог. – 1979. – 27 дек.

1980

107. Бэнчилэ, С. Политучеба: итоги года / С. Бэнчилэ // Педагог. – 1980. – 22 мая. – (Cu caract. chir.).

1984

108. Băncilă, S. Contribuții concrete: [reușitei la sesiunea de iarnă] = Конкретными делами / S. Băncilă // Pedagogul – 1984. – 22 febr.; Педагог. – 1984. – 22 февр. – (Cu caract. chir.).

1985

109. Băncilă, S. Un icul în republică: [despre facultatea de Discipline Tehnice] = Единственный в республике : О фак. ОТД / S. Băncilă // Pedagogul – 1985. – 24 apr.; Педагог. – 1985. – 24 апр. – (Cu caract. chir.).

1986

110. Băncilă, S. Sarcinile imperioase ale restruc turării: [despre activitatea seminarului politic] = Насущные задачи / S. Băncilă // Pedagogul – 1986. – 15 oct.; Педагог. – 1986. – 15 окт. – (Cu caract. chir.).

1988

111. Bănciă, S. “Ajutor!”: Revenire la cele publicate: [situația la fac. de Muzică] = «Крик о помощи» / S. Bănciă // Pedagogul – 1988. – 23 dec.; Педагог. – 1988. – 23 дек. – (Cu caract. chir.).
112. Bănciă, S. Cuvântul viu și expresiv: formele active ale instruirii = Выразительное живое слово / S. Bănciă // Pedagogul – 1988. – 16 dec.; Педагог. – 1988. – 16 дек. – (Cu caract. chir.).

1989

113. Bănciă, S. Totalurile anului de studii: (din raportul prezentat la Consiliul institutului) = Итоги прошлого года / S. Bănciă // Pedagogul. – 1989. – 20 oct.; Педагог. – 1989. – 20 окт. – (Cu caract. chir.).

***Coordonator științific  
Scientific advisor  
Dirigent scientifique***

***Teze de licență***

114. Ciobanu, Adela. Studiul parametrilor termici ai metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură : (Teză de licență în fizică) / Adela Ciobanu ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat „A. Russo”. Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii – Bălți, 2004. – 81 p.
115. Cojocaru, Oleg. Probleme grafice în cursul școlar de fizică și metodele lor de rezolvare: Lucr. de licență / Oleg Cojocaru; cond. șt. dr. prof. **Simion Băncilă**; Univ. de Stat "Alec u Ruso". Fac. Tehnică, Fizică și Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. – Bălți, 1998. – 93 p.
116. Fasola, Corina. Probleme nestandarde la fizică : (probleme de apreciere și probleme demonstrații) : (Teză de licență în metodica predării fizicii) / Corina Fasola ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat „A. Russo”. Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. – Bălți, 2004. – 77 p.
117. Galațan, Oxana. Evaluarea cunoștințelor la fizică prin metoda testării : Teză de licență / Oxana Galațan ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat "A. Russo", Catedra de Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2002. - 117 p.
118. Iurco, Romeo. Cercetarea capacității termice a metalelor în intervalul de temperaturi 300-2500 K. : Lucr.

de licență / Romeo Iurco ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2001. - 63 p.

119. Jîntiță, Rodica. Probleme de extremă la fizică : Lucr. de licență / Rodica Jîntiță; cond. șt. **Simion Băncilă**; Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică; Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2003. - 105 p.

120. Luchianciuc, Ion. Rezistența electrică a probelor metalice masive de formă sferică și elipsoidală : Teză de licență / Ion Luchianciuc ; cond. șt. **Simion Băncilă**; Univ. de Stat "Alec Russo". Fac. Tehnică, Fizică și Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2000. - 59 p.

121. Nechifor, Cristina. Sisteme optice. Neajunsurile lor : (Teză de licență în fizică) / Cristina Nechifor ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat „A. Russo”. Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. – Bălți, 2004. – 164 p.

122. Revenco, Valeriu. Proprietățile undulatorii ale luminii : (Teză de licență în fizică) / Valeriu Revenco ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat „A. Russo”. Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. – Bălți, 2004. – 81 p.

123. Sprinceană, Daniela. Cercetarea experimentală a conductibilității termice și electrice a metalelor în intervalul de temperaturi 300-2500 K. : Lucr. de licență / Daniela Sprinceană ; cond. șt. **Simion Băncilă** ; Univ. de Stat "Alec Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2001. - 79 p.

124. Toacă, Sergiu. Cercetarea capacității termice a metalelor la temperaturi înalte: Teză de licență / Sergiu Toacă ; cond. șt. Simion Băncilă; Univ. de Stat "Alec u Ruso", Fac. Tehnică, Fizică și Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 1998. - 63 p
125. Zamirovski, Ina. Optimizarea problemelor în cursul preuniversitar de fizică : teză de licență / Ina Zamirovski ; cond. șt. **Simion Băncilă**; Univ. de Stat "Alec u Ruso". Fac. Tehnică, Fizică și Matematică. Catedra Fizică și Metodica predării fizicii. - Bălți, 2000. - 57 p.
126. Байдаченко, Светлана. Графические задачи в лицейном курсе физики и методы их решения: Лиценз. работа / Светлана Байдаченко; науч. рук. Симион Бэнчилэ; Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Фак. Техники, Физики и Математики. Каф. Физики и Методика преподавания физики. – Бэлць, 2000. – 65 с.
127. Заворотный, А.Г. Использование аналогии в курсе физики средней школы: Лиценз. работа / А.Г. Заворотный; Науч. рук. д-р, профессор Симион Бэнчилэ; Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Фак. Техники, Физики и Математики. Каф. Физики и Методика преподавания физики. – Бэлць, 1998. – 72 с.
128. Курбатова, Татьяна. Теплоемкость металлов: Лиценз. работа / Татьяна Курбатова; науч. рук. С.Н. Бэнчилэ; Бэлць Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Фак. Техники, Физики и Математики. Каф. Физики и Методика преподавания физики. - Бэлць, 2000. - 67 с.
129. Медвецкий, М.А. Методы определения вязкости жидкостей : Лиценз. работа / М.А. Медвецкий ; науч. рук. д-р, проф. Симион Бэнчилэ; Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Фак. Техники, Физики и



Математики. Каф. Физики и Методика преподавания физики. – Бэлць, 1999. – 79 с.

130. Соснина, А.М. Проектирование и изготовление прецизионного двухканального термодпарного усилителя и вибрационного вискозиметра : Диплом. работа / А.М. Соснина; Науч. рук. канд. физ.-мат. наук, доц. Симион Бэнчилэ; Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Фак. Техники, Физики и Математики. Каф. Физики и Методика преподавания физики. – Бэлць, 1987. – 91 с.

## *Teze de magistr*

131. Bețișor, Rodica. Evaluarea prin teste la fizică aplicînd un program de testare adaptivă : (Teză de magistr în fizică - 0200) / Rodica Bețișor; Univ. de Stat "A.Russo" din Bălți; Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Catedra Fizică și Metodica Predării Fizicii; Cond. șt.: **S. Băncilă**, N. Denego. – Bălți, 2004. – 113 p.
132. Haidău, Iulian. Utilizarea computerului în procesul de organizare a instruirii la fizică : (Teză de magistr în metodica predării fizicii) / Iulian Haidău; Univ. de Stat "A.Russo" din Bălți; Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Catedra Fizică și Metodica Predării Fizicii; Cond. șt.: **S. Băncilă**, V. Țicău. – Bălți, 2004. – 140 p.
133. Hârbu, Adrian. Cu privire la predarea compartimentului fizica atomului și nucleului atomic în cadrul cursului liceal de fizică: Teză de magistr în metodica fizicii / Adrian Hârbu; Cond. șt. dr. prof. **Simion Băncilă**. – Bălți, 2002. – 123 p.
134. Pogor, Ghenadie. Utilizarea analogiei în procesul de predare a cursului preuniversitar de fizică: Teză de magistr în metodica fizicii / Ghenadie Pogor; Cond. șt. dr. prof. **Simion Băncilă**. – Bălți, 2002. – 112 p.
135. Zaharco, Ivan. Proiectarea didactică la fizică : (Teză de magistr în fizică - 0200) / Ivan Zaharco; Univ. de Stat "A.Russo" din Bălți; Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Catedra Fizică și Metodica Predării Fizicii; Cond. șt.: **S. Băncilă**, L. Foca. – Bălți, 2004. – 148 p.

***Coordonator științific  
pentru proiect didactic postuniversitar, grad  
superior***

136. Focșa, Teodor. Probleme și soluții de perfecționare a lucrărilor de laborator și practicumului liceal de fizică: Lucrare șt.-metodică pentru gradul didactic superior / Teodor Focșa; Cond. șt. dr., profesor univ. Simion Băncilă. – Bălți, 1999. – 123 p.
137. Pascaru, Ilie. Rolul experimentului în implementarea curriculum-ului școlar de fizică și a metodelor moderne formative de învățămînt: Lucrare șt.-metodică pentru gradul didactic superior / Ilie Pascaru; Cond. șt. dr., profesor univ. Simion Băncilă. – Bălți, 2001. – 131 p.
138. Robu, Tudor. Proiectarea și amenajarea laboratorului de fizică și rolul lui în organizarea procesului de instruire în școala medie de cultură generală: tz. șt.-metodică la fizică / Tudor Robu; Cond. șt. dr., profesor univ. Simion Băncilă. – Bălți, 1999. – 117 p.
139. Rotari, Andrei. Cu privire la perfecționarea practicumului la fizică în școala medie: Lucrare șt.-metodică pentru gradul didactic superior / Andrei Rotari; Cond. șt., dr., conferențiar Simion Băncilă. – Bălți, 2000. – 136 p.
140. Ройтбурд, Цалик Борисович. Усовершенствование лабораторных и практических работ по физике в лицеях и колледжах: Работа на присвоение Высшей дидакт. степени / Цалик Борисович Ройтбурд; Науч. рук. д-р, профессор Семен Бэнчилэ. – Бэлць, 1999. – 133 с.

# Personalia

1972



*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

## Московский университет

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. В. ЛОМОНОСОВА

№ 25 (2673)

ВТОРНИК, 20 июня 1972 г.

Год издания 45-й  
Цена 2 коп.

Современное развитие естественных наук характеризуется тесной взаимосвязью вопросов теоретического и прикладного характера, быстрым внедрением в практику результатов исследований и, наоборот, влиянием запросов практики на постановку и развитие работ чисто научного плана. Тесное сотрудничество науки и практики характерно и для физики высоких температур, проблемами которой занимается коллектив одной из лабораторий кафедры молекулярной физики, возглавляемый доктором физико-математических наук Львом Петровичем Филлиповым.

В лаборатории работают и учаща представители многих республик нашей страны.

На снимке (слева направо): аспиранты С. БАНЧИЛА (Молдавская ССР), А. САЛАМАТИНА (Казахская ССР), А. ПАРАДЖЕВА (Туркменская ССР) и доктор физико-математических наук Л. П. Филлипов.



*Simion Bănciță în Laboratorul Fizică Moleculară de la Universitatea de Stat „M.V.Lomonosov” din Moscova*



*Participant la Expoziția Realizărilor Economice Naționale a URSS a fost prezentată: "Instalația destinată studierii experimentale a proprietăților termice ale metalelor lichide prin metoda undelor radiale de temperaturi"*

# А КЭУТА АЧЕСТ «СИМПЛУ»

Експерт о весе аивалте «С» фий дэурит ла ворбэ.  
Васэлик, попорца а нуе маре прет не калитате омелла де а шти ши пунэ сэ осидил адуби ом чечэ. Вам обсерва кэ аивалте калитате ера, пробаби, принтре примесе ши калитате приоритетовора, кэ требуе доар сэ трансмиш ес, сферинца га де вивэ жесералци урмэторе ши пел пунэ о фие май бине пунэ ирин аста — «сэ фий дэурит ла ворбэ».



Страбуна инвалэ античнэ, десте куликэ импунэуи, есе ши мистериа неабогитче де азэ ши оравиче тин де школа, кэя с'а вдуэт кэ ту, импунэуи, пош, сэ акусуде, о фортэ маре калитате де кушошине, дар нинэ аич аи фукэт нумай жумэте де дэурэ, май требуе сэ фий маестру ши а де ексцелла актора «прин ворбэ», нентру ка ачесте кушошине сэ се импунэуи, ср, аивалте аич ии практикэ, сэ дэвиэ фие.  
Ну дэюба штинца методика, педагогика, психологика нуе ивириндил ши чештура мистериа де предре ексцелла импунэуи.

Маестрия де а предре а доцентулуи Семон Николаевич Бэничла, декан ал факултэти дэциплинэтор тешноре жесерала, есте кушошунэ ши ивире Институтула педагогика «А. Руссо» дин Бэичла. Количитрат интру тэтула дэура а чечэ не предре, асфел ивире не паркуруе дэшир нимик нула дэстраже дин дэурэ дэюжичи де дэсцалуаре а тешноре. Семон Николаевич ирин аста, дэсцур, количитратэ ши студэшии. Думивэуи прелэ фильма жесерала «Формулэ мулате». Апарате физиче мулате. Дар ел ивире уна дунэ аста формулэсэ нумай количитратэ студэшии, нумай бэзилуэсе не кушошинецеле пресенте, асфел кэ, де бунэ самэ, количитратэ индэскулаэ жесерала, каре се сивте интэдула ла лекцине думивэуи оше ка ши кум де ла сивне.

Осцилацине електромэгнетиче сивт уи калитота дэсцэла де дэре ши фильма жесерала. Студэшии ачэ тресут, ивире, антиор осцилацине меканиче. Деч, лекторул поате количитратэ ку аидиторица асфел, ивире чешэ десте ао де формуле, де дэуражу арум уна дин аста (ши дэвешэсэ де диференте количитратэ ши каре ерау пропалате осцилацине електромэгнетиче) сэ фие елэборате ка ши кум ши коумэ — лекторул ку аидиториул.

...Параметри електриче се скимбэ меру ла диференте апарате де не маса де лабораторатор. Се скимбэ респэтин ши карактеруэ осцилацинэ ши калитату електромэгнетиче. Тэтула е интэпти. Индэвэтор

ши ажуи ну май пунин де о ора, о ора ши дэуэте. Деч? Ел кауэ ачест есимплу ши прелэре, нентру кэ аивалте количитратэ дэциплинэ, не есте фильма, сэ фие кит май бине дэуражэ де мивэ студэшии.

Факултэти не каре о количитратэ коммуниста Семон Николаевич Бэничла есте уникэ ши респэликэ. Ел прелэтече инвире, каре де мунэ ла ексцеллэнтвиле «Дисциплине тешноре жесерала ши физика» ши «Дисциплине тешноре жесерале ши меканика агривэторичэ». О професче есктер де калитэти ши школаэ ноастрэ мелни, о професче ивире жесерала. Дар де институтула педагогика — институтула де профла уманитар — де унде сэ се наскэ аича дитр'о дэте о факултэте ивире жесерала ку лабораторате тешноре, ку машинэ, индэсци чешэ агривэторэ (трактор, комбани, сементатор, култиваторэ), ку аутоламури ексцелла нентру инвире количитратэ машинялар, ку атеперэ маре меканиче? Ши с'а ивире, тэтулу. Ар фи мулат де сивте аич ши о нон сивте, дэсцур, ши ачесте артиколе. Дэюаматэ спунем, кэ с'а ивире о асесменэ факултэте ивире жесерала, нентру кэ с'ау ерелэ оамелэ каре ачэ муличит ши ачэ аичут сэ организэла де мунэ ши маселе де студэшии, нентру кэ с'ау ерелэ оамелэ каре ачэ фост сивр ши сивалэ ситуацинэ. Яр принтре ачешта оамелэ ситуацинэ, дэсцур, ера ши ел коммуниста Семон Николаевич Бэничла. Асэши факултэти аче асестэ ивире жесерала ши есешэ ивире жесерала, ир, ши пунэ, ел есте ши педагогика, фиат каре де дэсесибит де греу де ивире ивире. Вой менционэ аич кэ ши тэтуэ ивире дэюаматэ сивт нумай дэуэ асесменэ факултэте. Ел Бэичла ши ла Арманял — каре претэтежэ ивире жесерала, дар, прескум сэ ивире жесерала, ну оравиче ивире жесерала, фи дэуэ ивире жесерала.

— Да, мөө дэуэ аминте... Спектатори се уйтау ла ивире дэуэ Фелотон ши сивтунэ кэ сивт инвире, дэши дэурэ кэ тэтула е фортэ симбула. Ла каре Фелотон рэспунэ, есимплу, дэуэ рэфач, де о сивте де оры нинэ гаситэ ачест есимбула.

— Ивире ачесте вивире сэ спун дэсцур маестрия педагогика а доцентулуи Бэничла, — количитратэ количитратэ дэуэ, — Семон Николаевич аче количитратэ ивире, поате предре орые тэчэ дин чешэ трей фильма — фильма теоретикэ, фильма жесерала ши методика де предре а филлици. Орые дэсцур ши орые момент, дэуэ о с'ау черенэ. Ши тэтулу доцентул Бэничла нентру фие каре дэсцур сэ претэтече

Л. БУСИУК

1983

141. Busuioc, L. A căuta acest „simplu”: [despre activitatea pedagogică a docentului S.N. Băncilă de la Institutul Pedagogic „A. Russo” din Băiți] / L. Busuioc // În vățămintul public. — 1983. — 30 apr.

142. Делегат 28-й городской партийной конференции: [С.Н. Банчила] // Педагог. — 1983. — 11 ноябр.

1984

143. Coroliuc, B. Contează efectul: Organizația învățămintului: stil și metode de lucru / B. Coroliuc // În vățămintul public. — 1984. - 16 mai. - (Cu caract. chir.).

de lucru / B. Coroliuc // În vățămintul public. — 1984. - 16 mai. - (Cu caract. chir.).

Autorul în articolul său menționează cu anumite sentimente de mândrie despre o pleadă întregă de educație condusă totuși de la facu lăți. Este vorba și despre S. Băncilă.

1986

144. Cu privire la decorarea cu ordenul Prietenia Popoarelor: Указ Президиума Верховного Совета СССР = О награждении орденом Дружба народов: Указ Президиума Верховного Совета СССР // Învațământul public. – 1986. – 7 oct.; Нар. образование. – 1986. – 7 окт. - (Bănciă Simion)



1990

145. Golovați, I. Demn de a fi în Soviete: despre S.N. Banciă, prorectorul Institutului Pedagogic, cand. în deputați = Быть в Совете – достоин: кандидат в депутаты / I. Golovați // Comuniștul – 1990. – 15 febr.; Коммунист. – 1990. – 15 февр.

2000

146. Popa , Iulius. Jubileul lui Simion Băncilă sau meditație pentru societatea restanțieră / Iulius Popa // Lit. și arta. – 2000. – 10 aug. – P.7.

2003

147. Carauș, Grigore. Portret de pedagog și savant : [despre Simion Băncilă] / Grigore Carauș // Accent provincial. - 2003. - 21 noiembr. - P.6.
148. Carauș, Grigore. Simion Băncilă - pedagog și savant / Grigore Carauș // Generația Pro. - 2003. - Nr.9, noiembr. - P.6.

### ***Profesorul Sim ion Băncilă***

*E variată și complicată la nesfârșit activitatea pedagogului în școala superioară. În fața lui apar mereu probleme noi, rezolvarea cărora trebuie să facă față cerințelor timpului, ce, bineînțeles, nu e lucru ușor. Situația se complică înzecit, dacă e vorba de o persoană, de profesionalismul și competența căreia depinde, în mare măsură, desfășurarea și eficiența procesului instructiv-educativ în numeroasele subdiviziuni ale instituției superioare de învățământ. Și e firesc, ca la anumite etape să apară „momente de cumpănă”, care să determine succesul sau insuccesul activității întregului colectiv profesoral-didactic. Fiecare din noi știe, bunăoară, că chiar și Achileus, eroul celebru din mitologia greacă, avea un punct vulnerabil, în care a fost lovit capital.*

*Dacă însă e vorba de Simion Băncilă, pe care îl cunosc din anul 1960, apoi pot să afirm cu siguranță că în activitatea Dumnealui de lector, lector superior, doctor conferențiar, profesor al Catedrei Fizică, prodecan, decan al Facultății Fizică și Matematică, prorector pentru studii al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, chiar și cel mai plictisitor revizor n-ar putea găsi punctele vulnerabile în sensul „baterii pasului pe loc”, cum ar spune un militar, deoarece el se află în continuă căutare a noilor idei și a modalităților de implementare a formelor și metodelor contemporane de instruire în sistemul învățământului superior.*



*Mai mult de cît atît, consider că toată activitatea pedagogică și administrativă îndelungată a dlui S. Băncilă poate fi comparată cu una din cele două variante ale reacției termonucleare, potrivit căreia durata e foarte îndelungată și însoțită de degajarea unei cantități enorme de energie. Într-adevăr, imaginați-vă situația actuală cînd în componența Universității activează 8 facultăți cu mai mult de 50 de specialități, 24 de catedre și peste 350 de cadre didactice. Iar secția Studii, condusă de profesorul Simion Băncilă, are misiunea permanentă de a organiza, dirija și controla procesul în structiv-educational; de a organiza și dirija procesul de evaluare curentă și finală a cunoștințelor și deprinderilor căpătate de studenți pe parcursul studiilor universitare; orienta munca educativă cu studenții; de a elabora planurile de învățămînt la specialitățile noi și de a le perfecționa pe cele existente ș.a.*

*Aceste sarcini enorme cer de la dl S. Băncilă să înceapă ziua de muncă „din zori”, ca țărani pe timpuri, și să o încheie seara tîrziu. În acest răstimp, el reușește să viziteze decanatele, catedrele, laboratoarele și nu pentru „a controla” sau „a da sfaturi prețioase”, dar pentru a pătrunde în esența activității fiecărei subdiviziuni, ascultînd opiniile și planurile schițate pe viitor ale persoanelor responsabile. Drept rezultat, apar și idei noi, nestandard, precum și căi de realizare a lor, care, la urma urmei, constituie nucleul recomandărilor metodice, apărute în mod firesc, dar nu ticluite în cabinet.*

*Marea capacitate de muncă și lucrul „la concret” al dlui S. Băncilă au fost transmise de la părinți-țărani din satul Pîrjoța, raionul Rîșcani, care, din generație în generație, „cu sudoare sfințit-au țara”, cum spunea rapsodul limbii noastre Alexei Mateevici. Situația gravă din primii ani postbelici l-au făcut să îmbine, zilnic, munca fizică cu cea intelectuală, iar rezultatele pozitive n-au întîrziat să apară: în anul 1958 devine student al Facultății Fizică și Matematică a Institutului Pedagogic din Bălți. Condițiile de trai și de muncă s-au schimbat în mod radical, însă ele nu l-au speriat pe studentul Simion Băncilă. El însuși știe cu succes bazele teoretice, acumulează treptat deprinderi metodice, necesare unui învățător de fizică, devenind deținător al unei burse speciale.*

*În anul 1963 S. Băncilă absolvete facultatea și se încadrează ca învățător de fizică în colectivul școlii medii din satul Ceîreni, raionul Ungheni. Însă după cîteva luni e chemat în rîndurile armatei. Serviciul militar a durat 2 ani. Și nu pot să nu accentuez că armata a fost făcută în Turkmenistan, unde și autorul acestor rînduri a aflat*

„gustul milițariei” cu câțiva ani mai înainte. Acolo sunt și localități atrăgătoare, însă majoritatea militarilor trăiau într-un spațiu cu două dimensiuni: arșiță și nisip. În aceste condiții, pentru serviciul militar activ impecabil, numele ostașului S. Băncilă e înscris pe Panoul de Onoare a unității.

După demobilizare în anul 1965, timp de 4 ani, S. Băncilă activează ca lector la catedra Fizică, îndeplinind concomitent și funcția de prodecan al Facultății Fizică și Matematică. În această perioadă s-au manifestat în mod strălucit rezultatele studierii aprofundate a fizicii, desăvârșirii unor metode de predare a ei în școala medie și în instituțiile superioare de învățământ, precum și organizării și realizării procesului instructiv-educational la facultate. Cei care activau sau făceau studiile atunci la facultate erau martori ai muncii rodnice a prodecanului în multe direcții, ai sîrguinței lui de a pătrunde și a cunoaște cât mai profund psihologia a tît a colectivului profesoral-didactic, cât și a celui studențesc. Mărturisesc că Dumnealui, adresîndu-se oricărui student, îi spunea numele și prenumele, avea despre fiecare, cum am zice astăzi, „o bază de date”. Și acțiunile prodecanului nu dădea greș niciodată.

Nu am făcut cercetări speciale, dar, mi se pare, dl Simion Băncilă, printre primii a demonstrat că noțiunea de „instituție periferică de învățământ superior”, cu timpul, a devenit, să zicem, o noțiune artificială, deoarece, fiind absolvent al instituției bălțene, el fără întrerupere în activitatea pedagogică și administrativă, susține cu succes examenele de admitere în doctoratură la Universitatea „M.V. Lomonosov” din Moscova, care și astăzi deține primul loc în clasamentul Universităților europene (Sorbona fiind pe locul al doilea).

Începutul activității științifice a d-lui S. Băncilă în cadrul unuia din cele mai prestigioase așezăminte universitare din lume demonstrează, o dată în plus, că afirmația lui Dimitrie Cantemir, acel „rege între filozofi și filozof între regi”, despre aceea că „molovenii nu sunt iubitori de științe” nu mai este adevărată la etapa actuală.

Cercetînd proprietățile termice ale metalelor lichide, doctorandul S. Băncilă, într-un timp scurt, capătă rezultate importante, care sunt generalizate și publicate în prestigioasele reviste ale Academiei de Științe a URSS «Теплофизика высоких температур», «Инженерно-физический журнал», precum și în «Вестник МГУ». Un merit științific deosebit al tînărului cercetător a fost faptul că aspectele teoretice ale tezei sale și-au găsit și aplicații practice, el devenind participant al expoziției realizărilor Uniunii RSS în anul 1972.

*Devenind doctor în fizică, din anul 1973 S. Băncilă continuă activitatea didactică și științifică în instituția superioară de învățământ de la care și-a luat a vîntul în domeniile pedagogiei și fizicii, fiind șef al Catedrei Fizică (1977-1979), decan al Facultății Disciplini Tehnice Generale și Fizică (1979-1986), prorector pentru studii al Institutului (azi universitatea) Pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți (din 1986 pînă în prezent). Măiestria dlui S. Băncilă în predarea fizicii e recunoscută de toți profesorii universitari și preuniversitari din republică, iar activitatea științifică continuă a D-sa le s-a materializat în peste 90 de lucrări și participarea la conferințe științifice internaționale în orașele Moscova, Miensc, Leningrad, Chișinău, București, Iași, Timișoara, Brașov, Reșița.*

*Activitatea didactică, științifică și administrativă a lui S. Băncilă a fost înalt apreciată. El este eminent al învățămîntului din RSS Moldovenească, e decorat cu Ordinul „Prietenia popoarelor”.*

*Consider că prezintă interes și unele nuanțe ale familiei Băncilă. Profesia soției Elena de asemenea, e una din cele mai umane, ea este medic. Iar fiii Mircea și Victor și-au început activitatea pe tărîmul medicinei și au obținut succese frumoase: primul e doctor în științe medicale, iar al doilea e doctorand la Institutul de Istologie. În prezent, ambii feciori își desfășoară activitatea în capitala Franței - orașul Paris.*

*Personalitate de o înaltă calificare, modest la gradul superlativ, profesorul Simion Băncilă e la curent cu toate aspectele reformei în învățămîntul lui, el însuși fiind generator de idei noi, îndemnînd cu dibăcie pe cei care conlucrează la noi realizări.*

*Grigore Carauș,  
fost prodecan al Facultății Fizică  
și Matematică, decan al secției  
pregătitoare, astăzi lector superior  
la Catedra Matematică a Universității  
de Stat „Alec Russo” din Bălți*

148. Jitaru, Valentin. Fericitul care se bucură de un bun renume: [despre prorectorul Univ. “A. Russo” Simion Băncilă] / Valentin Jitaru // Голос Бэлць. – 2004. – 29 oct. – P.3.

*Index de nume*  
*Index of names*  
*Index de noms*

Bețișor Rodica	131
Busuioc L.	141
Cabac Valeriu	74, 91, 93
Carauș Grigore	147, 148
Cernica I.	27
Cheptea V.	32, 44, 46, 53-58, 61, 72, 76 77, 79, 80, 82, 89, 96, 97
Ciobanu Adela	114
Ciubotaru Rodica	82
Cojocaru Oleg	115
Coroliuc Boris	143
Covalciuc R.	73
Fasola Corina	116
Filip Nicolae	(74), 91
Focșa T.	78, 84, 136
Galațan Oxana	99, 117
Goiman Petru	90
Golovați I.	145
Guțan Valeriu	91, 93
Haidău Iulian	132
Hârbu Adrian	133
Hârbu Arefa	45, 53-56, 58, 61, 76, 79, 80
Iurco Romeo	118
Jeliaskov M.	27
Jitaru V.	148
Jîntiță Rodica	119

Luchianciuc I.	88, 120
Lungu Efim	99, 102
Marinciuc M.	75
Miglei M.	75
Necifor Cristina	121
Nistor M.	75
Pascaru Ilie	137
Pogor Ghenadie	134
Popa Iulius	146
Potlog M.	75
Revenco Valeriu	122
Robu Tudor	83, 138
Rotari Andrei	139
Rumleanschi Mihail	91, 93
Sainenco Ala	93
Sprinceană Daniela	123
Toacă Sergiu	124
Ursu Alexandru	43, 45, 54, 60
Zaharco Ivan	135
Zamirovsc hi Ina	125
Абрамчук А.П.	28
Арутюнов А.В.	1, 3, 8, 9
Аталла С.Р.	4, 6, 7
Байдаченко Светлана	126

Дозорова Н.П.	6
Желясков М.П.	31
Заворотный А.Г.	127
Карп Ж.	16
Кептя В.Ф.	14, 17, 19, 21, 23, 26, 28-30, 34-36, 41
Курбатов а татьяна	128
Медвецкий М.А.	129
Михайлов В.В.	35
Оня Т.С.	20
Палчаев Д.К.	11, 15
Попа А.	102
По х Л.	102
Ройтбурд Цалик	140
Соснина А.М.	130
Труханова Л.Н.	7, 12
Туницкая М.В.	29
Урсу А.М.	18, 22, 67
Филиппов Л.П.	1-7, 13, 15
Фотеску М.А.	20
Хырбу А.В.	28, 35
Черника И.М.	31
Чернопиский А.	17
Шарагов В.А.	24
Шляхтицкий М.Н.	25

***Index de titluri***  
***Index of titles***  
***Index de titres***

A study of thermal parameters of metals through the method of temperature radial waves	68
“Ajutor!”	111
Amplificator de curent continuu	39, 50
Bazele termodinamicii. Energia internă. Cantitatea de căldură. Lucrul. Prima lege a termodinamicii	73
Buletin periodic	90
Buletinul rectoratului	91,93
Calculul circuitelor electrice compuse: fizica în școală	33
Caracteristică a activității științifice și didactice a doctorului habilitat în științe fizico-matematice, profesorului universitar Nicolae Dumitru Filip	74
Cercetarea experimentală a proprietăților termice ale metalelor lichide	92, 94
Cercetarea proprietăților termice a probelor din cupru acoperite cu argint prin metoda scânteii electrice	53
Contribuții concrete	108
Cu privire la conținutul noțiunii de energie	82
Cu privire la modernizarea laboratorului de fizică de tip școlar	83

Cu privire la modernizarea practicumului de laborator în cursul liceal de fizică	84
Cu privire la promovarea cursului universitar de mecanică teoretică	43
Cu privire la utilizarea abstractizărilor în procesul de predare-învățare a fizicii	95
Cu privire la utilizarea diagramei TS la rezolvarea problemelor de termodinamică și termotehnică	96
Cuvântul viu și expresiv: formele active ale instruirii	112
Decadele științei în școală: activități în afara orelor de curs	32
Din conținutul testelor evaluării profesorilor din învățământul preuniversitar la fizică	64
Etude des propriétés thermiques des métaux dans l'intervalle 300-2000 K par la méthode des ondes radiales de température = Studiul proprietăților termice ale metalelor în intervalul de temperaturi 300-2000 K prin metoda undelor radiale de temperatură	51
Fizică : man. pentru cl. a 6-a	75
Instalație destinată măsurării parametrilor termici (capacități, difuzivități și conductibilități) ai metalelor lichide în intervalul de temperaturi (300-2000)	40
În pragul sesiunii de iarnă	100
La matematicieni	99



Măsurarea proprietăților termice a probelor metalice prelucrate prin metoda scânteii electrice	44
Metodele studiului experimental al proprietăților termice ale metalelor	69
Modernizarea practicumului la fizica generală	54
Practicum la fizica nucleului	55
Practicum special la fizica solidelor	45
Practicum special la fizică	56
Probleme de extrem în fizică	85
Proprietățile termice ale materialelor rare	62
Proprietățile termice a probelor metalice prelucrate prin metoda scânteii electrice	76
Răspuns la grija partidului	103
Regula Matthiessen pentru probele metalice aliate prin metoda scânteii electrice	77
Rolul analogiei în studierea proceselor oscilatorii	97
Rolul materialului ilustrativ la formarea noțiunilor fizice	57
Sarcinile imperioase ale restrucurării	110
Stabilirea dependenței rezistenței a unui fotorezistor de "gradul" de iluminare	78
Studierea caracteristicilor controlului Geigerr-Muller	58

Studierea caracterului statistic al radiațiilor nucleare	79
Studierea regimului optim de lucru a controlului Geiger-Muller	80
Studiul parametrilor termici ai metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură	59, 65, 70, 71
Studiul proprietăților termice ale metalelor în intervalul de temperaturi 300-2000 K	52
Studiul proprietăților termice ale metalelor lichide	86
Studiul proprietăților termice ale metalelor prin metoda undelor radiale de temperatură	46, 66, 81, 87
Studiul rezistenței electrice	88
Succese	105
Sugestii referitoare la promovarea cursului universitar de mecanică teoretică	60
Teoria mecanismelor și a mașinilor: Indicații metod. și condițiile lucrării de control pentru studenții învăț. fără frecvență la specialitatea 2120 „Discipline tehnice și munca”	27
Testarea ca mijloc pedagogic de control a cunoștințelor la fizică	38
Totalurile anului de studii: (din raportul prezentat la Consiliul institutului)	113
Unele sugestii cu privire la formarea noțiunii de temperatură	89

Unele sugestii în formarea noțiunii de temperatură	72
Unicul în republică	109
Utilizarea computerului în procesul de predare a fizicii în gimnaziu și licee	98
Utilizarea metodei undelor radiale de temperatură la determinarea parametrilor termici ai metalelor lichide	63
Utilizarea undelor de temperatură la determinarea parametrilor a metalelor	61
[Вести с факультетов]	101
Измерение теплоемкости и теплопроводности металлических образцов, подвергнутых электроискровому легированию	41
Измерение теплоемкости стальных образцов, подвергнутых электроискровому легированию	28
Измерение электропроводности жидких металлов	2
Измерение электропроводности олова в области температур 1000-2500 К	3
Изучение тепловых свойств металлов методом радиальных температурных волн	47
Исследование тепловых свойств жидких металлов	16, 42

Исследование тепловых свойств жидких металлов при температурах до 2000 К 10,48

Исследование тепловых свойств металлов при высоких температурах 36

Исследование электропроводности металлических образцов с электроискровыми покрытиями: Отчет о НИР 21

Исследование электропроводности твердых и жидких металлов в области температур от комнатной до 1000 17

К исследованию комплекса тепловых свойств жидких металлов при высоких температурах 4

Методические рекомендации по организации внеклассной работы по физике в школе 29

Методы экспериментального исследования тепловых свойств металлов 49

Нестационарный комплексный метод исследования тепловых свойств твердых и жидких металлов 34

Новые измерения комплекса тепловых свойств жидких олова и свинца 5

О комплексном подходе к осуществлению межпредметных связей при преподавании теоретической механики будущим учителям общетехнических дисциплин и физики 18,22

О роли графических задач в процессе изучения физики в школе 37

Об измерении комплекса тепловых свойств металлов при высоких температурах методом периодического нагрева	6
Подводим итоги года	104
Политучеба	107
После второго звонка	102
Постановка некоторых лабораторных работ физического практикума на основе научно-исследовательской лаборатории	14
Практикум по методике преподавания физики для студентов IV курса отделения общетехнических дисциплин физики пединститута	19
Преподавание физики в средней школе: Библиогр. Указ. лит. 1970-1979	20
Проблемы воспитания коммунистического отношения к труду средствами физики в теории и практике советской общеобразовательной школы 20-30 годов	25
Роль кабинета физики школьного типа в повышении профессиональной подготовки студентов	23
Роль практических занятий по методике преподавания физики в профессиональной подготовке студентов	26
Роль физико-технических вечеров в подготовке студентов к ведению внеклассной воспитательной работы	30
Самодельные наглядные средства обучения по теоретической механике	67

Свойства титана при температурах выше 1000 К	1
Счастья, друзья!	106
Температурная зависимость электросопротивления медных образцов, покрытых серебром	35
Теория механизмов и машин	31
Тепловые свойства жидких галлия, индия и таллия при высоких температурах	15
Тепловые свойства некоторых твердых и жидких металлов при высоких температурах	7
Тепловые свойства платины при высоких температурах	12
Тепловые свойства таллия при высоких температурах (1000-1700 К)	11
Тепловые свойства тантал вольфрамовых сплавов в области высоких температур	8
Тепловые, электрические и излучательные свойства гафния в области высоких температур	9
Черчение: Метод. указания и контрол. задания для студентов в заоч. формы обучения по спец. 2120 «Общетехнические дисциплины и труд»	24
Экспериментальное излучение комплекса тепловых свойств некоторых редкоземельных металлов при высоких температурах	13

## *Cuprins*

Nota redacției	3
Valentin Jitaru.	
Un savant și profesor de excepție	9
Valeriu Cabac.	
Cuvânt despre coleg	30
Mihai Șleahțișchi	
Omul și Profesorul Simion Bănciă	36
Aprecieri:	
Ion Gagim	45
Ecaterina Jitaru	48
Larisa Bortă	51
Daniela Ciomaga	54
Curriculum Vitae	55
Participări la foruri științifice	66
Lucrări științifice	77
Publicistică	98
Coordonator științific	101
Personală	107
Index de nume	115
Index de titluri	118

## *Table of contents*

Editorial note	5
Valentin Jitaru. An Exceptional Scientist and	17
Valeriu Cabac . A Word About a Colleague	32
Mihai Şleahţic hi. Simion Bancila, the man and the Professor	39
Appreciation:	
Ion Gagim	46
Ecaterina Jitaru	49
Larisa Bortă	52
Daniela Ciomaga	54
Curriculum Vitae	60
Scientific Conferences	69
Scientific Works	77
Journalism	98
Scientific advisor	101
Personalia	107
Index of names	117
Index of titles	118



## *Table de matière*

De la part de l'auteur	7
Valentin Jitaru.	
Un savant et un Professeur Exceptionnel	24
Valeriu Cabac.	
En parlant de mon ami	34
Mihai Şleahţchi	
L'Homme et le Professeur Simion Bancila	42
Appréciations:	
Ion Gagim	47
Ecaterina Jutaru	50
Larisa Bortă	53
Daniela Ciomaga	54
Curriculum Vitae	63
Participation aux conférences scientifiques	72
Oeuvres scientifiques	77
Journalisme	98
Dirigent scientifique	101
Personalia	107
Index de noms	115
Index de titres	118