

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „A. RUSSO” DIN BĂLȚI  
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ

**CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE ALE  
PROFESORILOR FACULTĂȚII  
PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE  
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Bibliografie selectivă**



**Bălți, 2006**

CZU 016:378.4 (478-22)  
C69

**Contribuții** științifice ale profesorilor Facultății  
Pedagogie, Psihologie și asistență Socială : Bibliogr. /  
Univ. de Stat "Alec Russo" din or. Bălți ; alcăt. : M.  
Fotescu, E. Scurtu ; col. de red. : E. Harconiță (red.resp.),  
D. Caduc. – Bălți : Tipogr. USB, 2006. – 234 p.

ISBN 978-9975-931-02-1

Copertă

**Silvia Ciobanu**

Culegere și tehnoredactare computerizată :

**Maria Fotescu  
Elena Scurtu**

ISBN 978-9975-931-02-1

## Argument

Primul articol publicat în revista *Învățătorul Sovietic*, semnat de către profesorul Alexei Corbu, e atestat de bibliotecari în colecțiile gestionate, datînd din anul 1957. Pînă în 1964, profesorii care au activat în cadrul Facultății, vizate de noi în prezenta lucrare, apăreau doar cu cîte 1-2 lucrări, ele fiind incluse anual în Materialele Conferințelor de totalizare a activității științifice a corpului didactic al Institutului Pedagogic *Alecu Russo*.

Începînd cu anul 1968 se regăesc pînă la 4-5 publicații. Printre cei mai activi profesori, era, pe atunci, tînărul Anatolie Ghebos, absolvent al Facultății Fizică și Matematică (1961), doctor în științe psihologice (1970), creator al primului laborator de psihologie experimentală din Moldova, autor a 73 de lucrări științifice, participant la diverse întruniri profesionale, printre care și Congresul Unional al psihologilor din U.R.S.S.

Mai tîrziu Biblioteca înregistrează publicații semnate de o pleadă de personalități, formate la Bălți, dar care și-au continuat activitatea didactică și de investigații în universitățile și laboratoarele științifice din țară și peste hotarele ei, printre aceștea dr. Petru Jelescu (1971), dr. habilitat Aglaida Bolboceanu (1977), dr. Larisa Stog (1988).

Despre primele publicații ale profesorilor, creatori ai actualei Facultăți, aflăm la o examinare bibliografică atentă a acestui volum. El adună circa 1 500 de articole, studii, monografii, manuale, materiale didactice elaborate de cercetătorii bălțeni. Aceștia și-au adus un aport incontestabil la întemeierea, dezvoltarea și consolidarea învățămîntului pedagogic în una din cele mai prestigioase și recunoscute instituții de învățămînt superior din Moldova: dr. Mihail Cucer (1966), Eminent al Învățămîntului Public din R.S.S. Moldova, dr. Nicolae Gorbatiuc (1969), dr. Gheorghe Plămădeală (1971), dr. Venedict Papandopolo (1975), *Lucrător Emerit al Învățămîntului din U.R.S.S.*, *Eminent al Învățămîntului Public din R.S.S.M.*, deținător al medaliei *Pentru munca glorioasă* dr. Lidia Stupacenco (1976), decan al Facultății Pedagogie , Psihologie. Asistență Socială / (1994–2006), doctorii Pereteatcu Maria (1980), Buzdugan Vasile (1982), Socoliuc Nina (1985), Cabac Valeriu (1988) Nasu Ilie (1989), Petcu Galina (1989), Rîgicov Svetlana (1990), Zolotariov Elena (1992), Prițcan Valentina, decanul Facultății din anul 2006, Briceag Silvia (1996) ș.a.

Temelia actualei structuri universitare a fost pusă în anul 1958, cînd s-a anunțat admiterea la secția *Clase primare și muzică* în cadrul Facultății Filologie, după care, în anul 1960, de la Institutul Pedagogic din Chișinău se transferă la Bălți Facultatea *Clase primare* și se formează *Facultatea Pedagogie*. Numărul de studenți era deja de 200. În acest an Biblioteca oferea celor 4 facultăți, de atunci, o colecție de 118 695 exemplare, 219 titluri de reviste și ziare, care erau citite de 4 272 cititori prin împrumutul a 147 498 de unități. În fiecare lună, la catedre se difuzau listele noilor intrări în colecție, iar bibliotecarii promovau reviste bibliografice informative, tot așa cum o fac și în prezent. S-au schimbat doar instrumentele de muncă ale bibliotecarului: de la tocul cu cerneală, mașină de dactilografiat la calculatoare performante, soft integrat de bibliotecă, ce permite obținerea imediată a informațiilor necesare despre orice document deținut în

colecția care numără 1 017 779 de documente pe diverse suporturi informaționale, ori căutarea informațiilor relevante în baze de date naționale / străine, cum este EBSCO, beneficiind de conexiunea la Internet.

În urma restructurărilor efectuate în baza ordinului nr.212 din 28 iunie 1966 a Ministerului Învățământului din R.S.S.M. se constituie *Facultatea Pedagogie* cu catedrele *Muzică și cînt* și *Pedagogie și Metodica Învățământului primar*.

În anii 70 se produce o evoluție spectaculoasă a Facultății: se deschide secția de instruire cu frecvență redusă, se divizează Facultatea în 2 structuri independente: *Pedagogie și metodică Învățământului primar* și *Pedagogie și Psihologie preșcolară*. Restructurărilor însă nu au luat sfîrșit aici, continuînd în anul de învățămînt 1976-1977, cînd în baza catedrei *Muzică și cînt* se fondează *Facultatea de Pedagogie Muzicală*. Această perioadă e marcată de o activitate prodigioasă în domeniul cercetărilor științifice, mărturie fiind un tot mai mare număr de publicații și o sporire a efectivului de cadre didactice.

Conform Hotărîrii Guvernului Republicii Moldova nr.330 din 21 mai 1992 Institutul Pedagogic „A. Russo” este reorganizat în Universitate. În urma acestei reorganizări Facultățile pedagogice nominalizate sînt comasate în una singură : Pedagogie și Psihologie. În anul 2003 a fost revăzută denumirea ei cu specificarea Asistență Socială, dat fiind că la specialitatea respectivă se formau deja sute de studenți.

Aria de cercetare științifică actuală a profesorilor Facultății Pedagogie. Psihologie. Asistență Socială este diversă: Tendințe noi în pregătirea cadrelor didactice pentru învățămînt primar și preșcolar; Dimensiuni noi ale personalității (aspecte psihologice teoretico-aplicative; Intervenția psihosocială: de la credințe și explicații la sisteme de promovare ; Programul TIMSS și PIRLS - Moldova pe orbita cercetărilor internaționale; Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei incluziunii copiilor cu cerințe educative speciale ș.a.

Contribuțiile științifice în domeniul pedagogiei, educației preșcolare, învățămîntului primar, pedagogiei, psihologiei, asistenței sociale; rezultatele participării în proiecte și programe internaționale sînt cuprinse în aceste 256 pagini. Informațiile sînt structurate pe catedre, precedate de fotografiile corpului didactic respectiv: *Pedagogie. Învățămînt primar și Educație Preșcolară; Psihologie și Asistență Socială*.; în interior, în ordinea cronologică și alfabetică a numelor de autori sau titluri de lucrări. Publicațiile apărute pînă în anul 1989 erau tipărite în grafie chirilică, lucrările redactate în limba rusă sînt descrise în original. Referințele sînt întocmite în corespundere cu standardele în vigoare: STAS 8256-82, STAS 7.1-2003.

Cercetarea bibliografică cuprinde anii 1959–2006 și a fost efectuată în baza colecțiilor Bibliotecii Universitare, solicitîndu-se informații suplimentare din bibliotecile particulare ale profesorilor. În vederea înlesnirii utilizării prezentului volum s-au întocmit Indicii de nume, de lucrări și a seriilor cercetate.

Volumul de față prezintă una din multiplele realizări în demersul nostru de cuprindere și valorificare a potențialului creator de la Universitatea *Alecu Russo*, care se formează și se cultivă progresiv, beneficiind, în mare măsură, de oportunitățile Bibliotecii Științifice.

## Catedra Pedagogie, Învățământ Primar și Educație Preșcolară



**1957**

1. Corbu, Alexei I. Cultivarea plantelor în soluții hrănitore // Învățătorul Sovietic. – 1957. - Nr 7. - P. 39-42.

**1958**

2. Corbu, Alexei I. Creșterea iepurilor de casă în colțul viu al școlii // Învățătorul Sovietic. – 1958. - Nr 6. - P. 43-46.

**1959**

3. Corbu, Alexei I. Legătura dintre predarea chimiei și practica producerii agricole // Din experiența învățătorilor de chimie. - Chișinău, 1959. - P. 9-27.

**1962**

4. Corbu, Alexei I. Momente din munca cu octombreei // Învățătorul Sovietic. – 1962. - Nr 12. - P. 46-49.

## 1964

5. Corbu, Alexei I. Însemnătatea instructiv-educativă a lucrărilor practice pe lotul școlar în clasele primare // Итог. науч. конф. преподават. состава Бельц. Гос. пед. ин-та им. "А. Руссо" за 1964 г. : тез. докл. - Бельцы, 1965. - P. 57-58.

## 1966

6. Кучер, М. Г. Сочетание педагогического руководства с развитием самостоятельности старшеклассников // Итог. науч. конф. преподават. состава Бельц. Гос. пед. ин-та им. "А. Руссо" за 1965 г. : тез. докл. - Бельцы, 1966. - P. 47-49.

## 1967

7. Corbu, Alexei I. Dezvoltarea cunoștințelor politehnice în procesul predării științelor naturale în școala primară // Итог. науч. конф. преподават. состава Бельц. Гос. пед. ин-та им. "А. Руссо" за 1966 г. : тез. докл. - Бельцы, 1967. - P. 75-77.
8. Munteanu, L. S. Cu privire la însușirea raporturilor spațiotemporale în învățarea unor noțiuni geografice în clasele primare // Итог. науч. конф. преподават. состава Бельц. Гос. пед. ин-та им. "А. Руссо" за 1966 г. : тез. докл. - Бельцы, 1967. - P. 78-79.

## 1969

9. Горбатюк, Н. М. Свекловичная корневая тля в Молдавии : Автореф. дис. ... канд. биол. наук / АН МССР. – Кишинэу, 1969. – 20 p.

## 1970

10. Cucer, M. G. Formarea concepției materialist-dialectice și convingerilor ateiste la elevii din clasele V-VIII // Învățătorul Sovietic. – 1970. – Nr 5. – P. 30-35.

\*\*\*

11. Горбатюк, Н. М. Влияние некоторых экологических факторов на зимовку свекловичной корневой тли // Фауна Молдавии и ее охрана. – Кишинэу, 1970. – P. 113-114.
12. Кучер, М. Г. Внеклассная воспитательная работа в восьмилетней сельской школе по биологии : (На опыте работы школ МССР) : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Киев. гос.ун-т им. Т. Г. Шевченко. – Киев, 1970. – 17 p.

13. Ганасий, Г. Ф. Особенности научно-атеистического воспитания учащихся из семей сектантов : (На материале шк. МССР) : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ теории и истории педагогики. – М., 1970.

## 1971

14. Валяева, О. М. К вопросу об основных категориях и понятиях молдавской народной педагогики : (Обзор) // Единство национального и интернационального в коммунистическом воспитании : (Материалы конф.). – Орджоникидзе, 1971. – Р. 150.
15. Горбатюк, Н. М. Об энтомофагах свекловичной корневой тли в Молдавии // Вредные насекомые Молдавии. – Кишинэу, 1971. – Р. 121-126.
16. Горбатюк, Н. М. Особенности развития свекловичной корневой тли в ранневесенний период // Энтомофауна Молдавии. – Кишинэу, 1971. – Р. 64-65.
17. Горбатюк, Н. М. Пути заселения свекловичных плантаций корневой тлею // Энтомофауна Молдавии. – Кишинэу, 1971. – Р. 66-71.
18. Кучер, М. Г. Эстетическое воспитание учащихся в процессе внеклассной работы по биологии // Учен. зап. / Бельц. пед. ин-т. – Бельцы, 1971. – Вып. 15 (пед. науки). – Р. 196-203.
19. Плэмэдялэ, Г. С. К ревизии систематического состава сарматских Gerithiacea Молдавии : [автореф. докл.] // Бюл. Моск. о-во испытателей природы. Отд. геол. – 1971. – Т. 46, вып. 2. – Р. 134.
20. Плэмэдялэ, Г. С. О систематическом составе сарматских Potomididea Молдавии : [автореф. докл.] // Бюл. Моск. о-во испытателей природы. Отд. геол. – 1971. – Т. 46, вып. 2. – Р. 134.
21. Плэмэдялэ, Г. С. Особенности вертикального распространения в сарматских отложениях Молдавии // Вопросы палеонтологии и стратиграфии верхнего мела и неогена южных окраин русской платформы. – Кишинэу, 1971. – Вып. 1. – Р. 105-110.
22. Плэмэдялэ, Г. С. Сарматские Gerithiacea Молдавии : (Изменчивость, систематика и стратиграф. распространение) : Автореф. дис. ... канд. биол. наук / АН СССР, Палеонтол. ин-т. – М., 1971. – 27 р.
23. Попов, С. В. О строении и микроструктуре сарматских Gerithiacee / С. В. Попов, Г. С. Плэмэдялэ // Моллюски : Пути, методы и итоги их изучения. – Л., 1971. – Сб. 4. – Р. 148-150.

24. Танасий, Г. Ф. Антирелигиозное воспитание в процессе преподавания физической географии // Учен. зап. / Бельц. пед. ин-т. – Белцы, 1971. – Вып. 15 (пед. науки). – P. 29-44.

### 1972

25. Valeaeva, O. Unele probleme de educație morală în pedagogia populară moldovenească // Cultura. – 1972. – 21 oct. – P. 10-11.

\*\*\*

26. Горбатюк, Н. М. Кормовые связи свекловичной корневой тли // Проблемы почвенной зоологии : Материалы IV Всесоюз. совещ. (Баку, 1972). – М., 1972. – P.40.
27. Ступаченко, Лидия. Дидактические условия и приемы развития наблюдательности младших школьников : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ общ. Педагогика. – М., 1972. – 19 p.

### 1973

28. Valeaeva, O. Folosirea folclorului moldovenesc în munca educativă // Învățătorul Sovietic. – 1973. – Nr 12. – P. 38-42.

\*\*\*

29. Горбатюк, Н. М. Влияние экологических факторов на развитие свекловичной корневой тли // Фауна и биология насекомых Молдавии. – Кишинэу, 1973. – P. 106-108.
30. Плэмэдялэ, Г. С. Изменчивость и систематическое значение отдельных морфологических признаков сарматских перитов // Палеонтология и стратиграфия мезокайнозоя южных окраин русской платформ. – Кишинэу, 1973. – P. 33-41.
31. Плэмэдялэ, Г. С. О внутреннем строении раковых сарматских Gerithiacea // Палеонтол. журн. – 1973. - Nr 1. – P. 102-105.
32. Плэмэдялэ, Г. С. Систематический состав сарматских Gerithiacea Молдавии // Палеонтология и стратиграфия мезокайнозоя южных окраин русской платформ. – Кишинэу, 1973. – P. 19-32.

### 1974

33. Cucer, M. G. „Sărbătoarea recoltei” : [din experiența școlii medii Recea, raionul Rîșcani] // Învățătorul Sovietic. – 1974. – Nr 10. – P. 36-38.
34. Valeaeva, O. Copiii și proverbele // Cultura. – 1974. – 13 apr. – P. 4-5.



35. Valeaeva, O. Spuneți-le copiilor povești! : Univ. părinților // Femeia Moldovei. – 1974. – Nr 6. – P. 18.

\*\*\*

36. Валяева, О. М. Молдавское устное народное творчество как средство нравственного воспитания и его использование в современной практике учебно-воспитательной работы в начальных классах : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Казан. пед. ин-т. – Казань, 1974. – 25 р.

37. Валяева, О. М. Психологическая подготовка к труду в молдавском фольклоре // Кодры. – 1974. - Nr 5. – P. 146-148.

38. Танасий, Г. Ф. К системе научно-атеистического воспитания уча-щихся // Проблемы формирования нового человека в условиях развитого социалистического общества. – Кишинэу, 1974. – P. 198-207.

## 1975

39. Corbu, A. Lucrările pe lotul școlar : [în clasele primare] // Învățătorul Sovietic. – 1975. – Nr 3. – P.17-21.

40. Papandopolo, Venedict Gh. Problema nu e în uniprofilare : [discuție asupra art. lui U. Rozental și I. Șira "Specializarea studenților pedagogi" publ. în "Cultura", 1974, 14 dec.] / Venedict Papandopolo, Ana Bondarenco // Cultura. - 1975. - 1 mart. - P. 12.

41. Regulile organizării muncii de sine stătătoare a studenților : (Indicații metodice pentru studenții din anul întâi) / Inst. Pedagogic „A. Ruso” din Bălți; resp. de ed. G. S. Plămădeală; red. V. I. Ceamlar. – Chișinău : Lumina, 1975. – 17 p.

42. Stupacenco (Țopa), L. Organizația observărilor în clasa I // Învățătorul Sovietic. – 1975. – Nr 6. – P. 37-41.

43. Tanasii, G. F. Educația științifico-ateistă la lecțiile de botanică // Atei-smul în școală : [în ajutorul învățătorilor din republică]. – Chișinău, 1975. – P. 26-35.

\*\*\*

44. Рабиновский, Карл Захарович. О самостоятельной работе студентов // О совершенствовании подготовки специалистов дошкольного воспитания : Материалы I Всесоюз. совещ. зав. каф. дошк. педагогики и деканов фак. дошк. воспитания пед. ин-тов, 1-3 февр. 1973 г. - Ульяновск, 1975. - P. 92-93.

45. Ступаченко (Цопа), Л. Г. Развитие наблюдательности учащихся первого класса // Содружество школы, семьи и общественности в воспитании и обучении детей и молодежи : Сб. науч. тр. – М., 1975. – P. 13-21.

## 1976

46. Lavric, M. Vorbirea corectă în grădinița de copii // Cultura. – 1976. – 11 sept. – P. 4-5.

\*\*\*

47. Валяева, О. М. Использование фольклора в детском саду и семье // Взаимосвязь детского сада, семьи и общественности в работе по коммунистическому воспитанию детей дошкольного возраста : Материалы Всерос. конф. – М., 1976. – P. 133-139.

48. Лаврик, М. С. Особенности сложноподчиненных предложений в речи дошкольников // Воспитание и обучение в детском саду : (Материалы конф. молодых ученых НИИ дошкол. воспитания АПН СССР). – М., 1976. – P.24.

49. Ступаченко (Цопа), Л. Г. [Реф. ст. : Georgescu-Boștina, M. Mijloace de individualizare a învățămîntului // Rev. de pedagogie. – 1974. – Nr 12. – P. 33-49] // Проблемы дидактики : Реф. информ. – М., 1976. – Вып. 1. – P. 11-12.

50. Ступаченко (Цопа), Л. Г. [Реф. ст. : Peneș, M. Școlarul mic în fața întrebărilor // Rev. de pedagogie. – 1974. – Nr 1. – P. 78-81] // Проблемы дидактики : Реф. информ. – М., 1976. – Вып. 1. – P. 10-11.

## 1977

51. Lavric, M. Lucrul asupra propoziției în grădinița de copii // Învățătorul Sovietic. – 1977. – Nr 9. – P. 45-47.

52. Lavric, M. Vorbirea directă legată în limbajul preșcolarilor // Învățămîntul public. – 1977. – 17 sept.

53. Rabinovski, Karl Z. Studenții la festival : [al 2-lea festival al prieteniei studenților inst. pedagogice din Moldova și Ucraina] // Învățămîntul public. - 1977. - 22 oct.

54. Valeaeva, O. Școala și autoinstruirea : [În legătură cu aniversarea a 60-a de la începutul activității șt.-pedagogice a N. C. Krupskaia] // Învățămîntul public. – 1977. – 12 noiemb.

\*\*\*

55. Валяева, О. М. Педагогический альбом схем : Нагляд. пособие в помощь студентам-заочникам по курсу педагогики / КГУ им. В. И. Ленина, БГПИ им. А. Руссо. – Кишинэу, 1977. – 38 p.

56. Лаврик, М. С. Активизация сложных синтаксических конструкций в речи старших дошкольников // Воспитание, обучение и психическое развитие : Тез. докл. к V Всесоюз. съезду психологов СССР. – М., 1977. – Ч. 1. – Р. 113.
57. Лаврик, М. С. Формирование сложных синтаксических конструкций в речи старших дошкольников : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ дошкол. воспитания. – М., 1977. – 18 р.

## 1978

58. Corbu, Alexei. Îndreptar pentru lucrări de laborator la anatomia și fiziologia omului și animalelor / red. resp. M. G. Cucer ; Univ. de Stat „V. I. Lenin” din Chișinău, Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți, Catedra Științe ale naturii și Muncă. – Chișinău, 1978. – 60 p.
59. Cozîreva, S. Cîntecul în desenele copiilor : [Despre sinteza dintre educația muzicală și cea plastică, aplicată în grădinițe] // Învățămîntul public. – 1978. – 22 noiemb.
60. Gorbatiuc, Nicolae. Învățătorul claselor primare și predarea științelor naturii // Învățămîntul public. – 1978. – 30 iun.
61. Jurat, S. G. Leniniana copiilor // Învățămîntul public. – 1978. – 1 iul.
62. Lavric, M. Lucrul asupra propoziției în grădinița de copii // Educația și instruirea în instituțiile preșcolare. – Chișinău, 1978. – Р. 64-69.
- \*\*\*
63. Горбатюк, Н. М. Влияние органических и минеральных удобрений на корневую тлю // Проблемы почвенной зоологии. – Минск, 1978. – Р. 60-61.
64. Журат, С. Г. Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о явлениях общественной жизни // Формирование всесторонне – развитой личности и обеспечение единства идейно-политического, нравственного и трудового воспитания : (Тез. докл. IX совмест. семинара аспирантов и молодых ученых-педагогов АПН СССР в АПН ГДР, 1-10 июня 1986 г.). – М., 1978. – Р. 24-27.
65. Земцова, Т. Ознакомление старших дошкольников с явлениями неживой природы // Дошкол. воспитание. – 1978. - № 10. – Р. 509-511.
66. Земцова, Т. Ознакомление школьников с тепловыми явлениями // Совет мектебе. – 1978. - № 10. – Р. 54-55. – На татар. яз.
67. Козырева, Светлана Петровна. Отражение музыкального образа в детских рисунках // Дошкол. воспитание. – 1978. - № 2. – Р. 52-56.

68. Козырева, Светлана Петровна. Песня в детском рисунке // Дошкільне виховання. – 1978. – № 2. – P. 12-13.

### 1979

69. Gorbatiuc, N. Natura și copiii : Cultivarea la elevi a interesului și dragostei față de natură // Învățătorul Sovietic. – 1979. – Nr 1. – P. 15-16.

70. Lavric, M. Dezvoltarea vorbirii copilului în familie // Femeia Moldovei. – 1979. – Nr 10. – P. 21.

71. Lavric, M. Dezvoltarea vorbirii la preșcolari // Învățământul public. – 1979. – 23 mai.

72. Șalighina, Olga A. Planificarea muncii instructiv-educative în instituțiile preșcolare / O. A. Șalighina, E. C. Zolotareva. - Chișinău: Lumina, 1979. - 92 p. - Bibliogr. p. 92.

73. Zaițeva, V. Îndrumar al educației preșcolare // Învățământul public. – 1979. – 11 apr.

\*\*\*

74. Ворошнина, Л. В. Творческое рассказывание в практике работы детских садов // Проблемы индивидуального подхода в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. – Пермь, 1979. – P. 77-87.

75. Горбатьюк, Н. М. Некоторые приемы активизации процесса обучения на уроках природоведения во 2 классе : (Из опыта работы) // Совершенствование методики преподавания биологии. – Куйбышев, 1979. – P. 32-37. – (Науч. тр. / Куйбышев. пед. ин-т; Т. 222).

76. Земцова, Т. В. Повышение умственной самостоятельности старших дошкольников в процессе ознакомления с явлениями природы / Т. В. Земцова, В. И. Каразану // Психолого-педагогические основы совершенствования обучения и воспитания в детском саду : Сб. науч. тр. – М., 1979. – P. 32-42.

77. Земцова, Т. В. Развитие умственной деятельности детей // Совет мектебе. – 1979. -№ 12. – P. 49. - На татар. яз.

78. Плэмэдялэ, Г. С. Брюхоногие моллюски поздне меловых морей восточной части Прикаспийской впадины // Моллюски : Основные результаты их изучения. – Л., 1979. – P. 59-60.

## 1980

79. Aizenberg, Mihail. Săptămîna matematică, consacrată lui V. I. Lenin / M. Aizenberg, P. Petrușin // *Învățătorul Sovietic*. – 1980. - Nr 3. - P. 49-51.
80. Jurat, S. G. Formarea la preșcolari a prezentărilor despre fenomenele vieții sociale // *Învățătorul Sovietic*. – 1980. – Nr 2. – P. 17-20.
81. Pereteatcu, M. Pe treptele cifrelor – spre descoperirea lumii : [Matematica la grădinița de copii] // *Învățămîntul public*. – 1980. – 10 sept.
82. Plămădeală, Gheorghe. Utilizarea datelor paleontologice la secția de biologie // *Învățămîntul public*. – 1980. – 9 febr.
83. Stupacenco, L. Forme eficiente de dirijare a percepției materialelor intuitive : [Din procesul de instruire în clasele primare] // *Învățătorul Sovietic*. – 1980. – Nr 6. – P. 13-16.

\*\*\*

84. Земцова, Татьяна Викторовна. Воспитание активности и самостоятельности дошкольников в процессе ознакомления с явлениями неживой природы // *Актуальные проблемы воспитания и формирования личности дошкольников*. – М., 1980. – P. 84-88.
85. Земцова, Татьяна Викторовна. Методика ознакомления старших дошкольников с тепловыми явлениями : *Метод. рек. для воспитателей / БГПИ им. А. Руссо*. - Бельцы, 1980. - 16 p.
86. Плэмэдялэ, Г. С. Род Terebralia в сарматских отложениях Молдавии // *Четвертичные и неогеновые фауны и флоры Молдавской ССР*. – Кишинэу, 1980. – P. 56-64.
87. Пулбере, В. П. Влияние пищевых центров гипоталамуса на липоидоз аорты кроликов при экспериментальном атеросклерозе / В. П. Пулбере, М. Г. Кучер // *II съезд физиологов Молдавской ССР : Тез. докл.* – Кишинэу, 1980. – P. 43-44.
88. Пулбере, В. П. Влияние функционального состояния вентроме-диальных ядер гипоталамуса на количество бета липопротеинов в крови у кроликов // *II съезд физиологов Молдавской ССР : Тез. докл.* – Кишинэу, 1980. – P. 42-43.

## 1981

89. Ceamlar, Vladimir I. Inima nu vrea să știe de vîrstă : [despre prorectorul pentru învățămînt fără frecvență de la Inst. Pedagogic din Bălți V. G. Papandopol] // *Învățămîntul public*. - 1981. - 20 iun.

90. Corbu, Alexei I. Experiențe la științe ale naturii // Învățătorul Sovietic. – 1981. - Nr 11. - P. 13-14.

91. Plămădeală, Gh. S. Practica de cîmp la geografia fizică generală și studierea ținutului natal : (Îndrumări metodice pentru studenții facultății Pedagogie și Metodică a Învățămîntului Primar) / red. N. M. Gorbatiuc ; IPSB „A. Russo”. – Chișinău, 1981. – 46 p.

\*\*\*

92. Вопросы воспитания и обучения детей в детском саду : Метод. разработки / сост. Л. В. Ворошнина, С. Г. Журат ; отв. ред. М. С. Лаврик ; Бэлц. пед. ин-т им. А. Руссо, Каф. методики дошкол. воспитания. - Кишинэу, 1981. - 50 p.

93. Ворошнина, Любовь Владимировна. Умственное воспитание дошкольников // Дошкол. воспитание. – 1981. - Nr 3. - P. 70-72.

94. Земцова, Т. В. [Реф. кн. : Земцова, Татьяна Викторовна. Методика ознакомления старших дошкольников с тепловыми явлениями : Метод. рек. для воспитателей / БГПИ им. А. Руссо. - Бэлць, 1980. - 16 p.] // Дошкол. воспитание : Науч. реф. сб. – М., 1981. – Вып. 2(14). – P. 9-11.

95. Козырева, Светлана Петровна. Плодотворное сотрудничество : [О связи Каф. дошк. педагогики БГПИ с дет. учреждениями города и респ.] // Коммунист (Бэлць). - 1981. - 15 апр.

96. Лаврик, Мария Степановна. [Рецензия на кн.: Тумакова Г. А. Звучащие слова. – М. : Просвещение, 1980.] // Дошкол. воспитание. – 1981. - Nr 3. - P. 73.

97. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Об эффективности организации наблюдений в связи с изучением природы в I классе // Развитие учащихся в процессе усвоения знаний (на материале начальных классов) : Сб. науч. тр. - М., 1981. - P. 40-46.

98. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Об эффективности организации наблюдений на уроках труда и изобразительного искусства в опыте учителей начальных классов // Передовой педагогический опыт : Экспресс-информ. Вып. 4 (76). - М., 1981. - P. 10-15.

99. Чамлер, Владимир Иосифович. Организация атеистической работы среди школьников как специфический аспект комплексного подхода к воспитанию // Комплексный подход к воспитанию школьников : Вопр. педагогики. Межвуз. сб. - Кишинэу, 1981. - P. 92-97.

100. Чамлер, Владимир Иосифович. Помочь, убедить, доказать : [на атеист. темы] // Коммунист (Бэлць). - 1981. - 7 янв.

## 1982

101. Aizenberg, Mihail. Lucrul cu manualul : [de matematică în școală] / Mihail Aizenberg, Petru Petrușin // Pedagogul Sovietic. – 1982. - Nr 3. - P. 41-43.

102. Aizenberg, Mihail. Material pentru o serată consacrată jubileului țării / Mihail. Aizenberg, Petru Petrușin // Pedagogul Sovietic. – 1982. - Nr 10. - P. 48-50.

103. Buzdugan, Vasile. O cerință a vremii : educația ecologică în școală // Învățămîntul public. - 1982. - 13 oct.

104. Pereteatcu, Maria. Plus fantezie : [din experiența de lucru a educatorilor de la grădinițele de copii din Bălți cu privire la trezirea interesului față de noțiunile elementare din matematică] // Învățămîntul public. - 1982. - 31 iul.

105. Plămădeală, Gh. O ediție despre natura Moldovei / Gh. Plămădeală, T. Marșalcovschi // Învățămîntul public. – 1982. – 1 dec. – Rec. la cartea: Крупеников, И. А. Дорогая природа Молдавии. – Кишинэу : Карта Молдовенеаскэ, 1982. – 167 p.

106. Pulbere, Nina. Exemple din viața familiei Ulianov la lecțiile de muncă / Nina Pulbere, Veaceslav Pulbere // Pedagogul Sovietic . – 1982. - Nr 4. - P. 13-15.

107. Rabinovski, Karl Z. Orientare spre creație : Practica pedagogică a studenților de la Inst. Pedagogic "A. Russo" din Bălți // Învățămîntul public. - 1982. - 21 iul.

108. Voroșnina, L. Pregătirea copiilor pentru jocurile teatralizate : Instruirea copiilor de vîrstă preșcolară / L. Voroșnina, N. Trocina // Pedagogul Sovietic. – 1982. - Nr 11. - P. 14-16.

\*\*\*

109. Бuzдуган, В. К. Об организации самостоятельной работы в процессе преподавания биологии на подготовительном отделении // Организация учебно-методической работы слушателей подготовительных отделений вузов республики – составная часть подготовки специалистов : (Материалы семинара преподавателей подгот. отд-ний вузов респ.). – Кишинэу, 1982. – P. 40-41.

110. Ворошнина, Любовь Владимировна. Творческое рассказывание : [в детском саду] // Дошкол. воспитание. – 1982. - Nr 9. - P. 28-31.

111. Земцова, Татьяна Викторовна. Умственное воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с явлениями неживой природы (на материале тепловых явлений) : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ дошкол. воспитания. - М., 1982. - 23 р.
112. Крупеников, Игорь Аркадьевич. Дорогая природа Молдавии / рец. Г. Плэмэдялэ, Ф. Маршалковский. - К.: Картя Молдовеняскэ, 1982. - 168 с. - Библиогр. р. 165-166.
113. Плэмэдялэ, Г. С. История развития систематических групп и ассоциаций гастропод в позднемеловых морях Прикаспийской впадины // Бюл. Моск. о-ва испытателей природы. Отд. Геол. – 1982. – Т. 57, nr.3. – Р. 113.
114. Плэмэдялэ, Г. С. Класс Gastropoda – Брюхоногие // Атлас беспозвоночных позднемеловых морей Прикаспийской впадины. – М., 1982. – Р. 166-193, табл. 17-18. – (Тр. / Палеонтол. Ин-т АН СССР; Т. 187).
115. Плэмэдялэ, Г. С. Некоторые результаты фенетических исследований сарматских церитов Молдавии //Фенетика популяций. – М., 1982. – Р. 161-167.
116. Плэмэдялэ, Г. С. Сеноманские гастроподы Среднего Приднестровья // Ископаемые гастроподы – методы изучения, стратиграфическое и зоогеографическое значение : (К Всесоюз. симп. по ископаемым гастроподам) / АН Тадж. ССР, Ин-т геологии. – Душанбе, 1982. – Р. 31-32.
117. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Дидактические условия и приемы развития наблюдательности младших школьников. Спец. 13.00.01-Теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ общ. педагогики. - М., 1982. - 19 р.
118. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Организация наблюдений младших школьников в процессе трудового обучения // Особенности работы сельской школы по политехническому образованию учащихся : Вопр. педагогики. Межвуз. сб. - Кишинэу, 1982. - Р. 35-45.
119. Формирование у детей дошкольного возраста единых пространственно-временных представлений : метод. рек. к спецсеминару / сост. Л. И. Зорило, М. И. Перетятку ; отв. ред. Л. В. Ворошнина ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. методики дошкол. воспитания. – Кишинэу, 1982. - 31 р.
120. Чамлер, Владимир Иосифович. Кто такие адвентисты? // Коммунист (Бэлць). - 1982. - 23 марта.
121. Штефаницэ, Раиса М. О полиномиальных решениях линейных систем дифференциальных уравнений / Раиса М. Штефаницэ, Иван М. Штефаницэ



// Исследование операций и программирование. - Кишинэу, 1982. - P. 168-172.

### 1983

122. Ceamlar, Vladimir I. Etica pedagogică / V. I. Ceamlar, I. Cotigher // Învăță-mîntul public. - 1983. - 31 aug.

123. Gîțlan, S. Elevi la vîrsta de șase ani : Problema școlarizării copiilor din republică de la vîrsta de șase ani // Învățămîntul public. - 1983. - 11 mai.

124. Papandopolo, Venedict Gh. Învățămîntului fără frecvență - atenție cuvenită : Inst. Pedagogic "A. Russo" din Bălți // Pedagogul Sovietic. - 1983. - Nr 6. - P. 2-5.

125. Pulbere, Nina. De la flori ... la educație : educație prin muncă a copiilor la șc. și în familie / Nina Pulbere, Veaceslav Pulbere // Învățămîntul public. - 1983. - 4 iun.

126. Rabinovski, Karl Z. Educația în viziunea lui K. Marx : [cătре aniversarea a 165-a din ziua nașterii lui K. Marx] // Învățămîntul public. - 1983. - 4 mai.

127. Rabinovski, Karl Z. Mă atașez plenar la lupta contra sionismului // Învățămîntul public. - 1983. - 16 apr.

\*\*\*

128. Алексеев, П. А. О Международной комиссии по физическому образованию / П. А. Алексеев, Илья Насу // Физика в шк. - 1983. - Nr 2. - P. 78-80.

129. Ворошнина, Любовь Владимировна. Особенности планирования работы по развитию речи и элементарной математике в разновозрастных группах детского сада : Метод. разработка для студентов фак. дошк. педагогики / сост. Л. В. Ворошина, М. И. Перетятку ; отв. ред. С. Г. Журат; КПИ им. С. Лазо ; Бельц. пед. ин-т им. А. Руссо, Каф. Методики дошк. воспитания. - Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1983. - 40 p.

130. Гусак, Мария Владимировна. Некоторые приемы организации наблюдения / Мария В. Гусак, Лидия Г. Ступаченко // Початкова шк. - 1983. - Nr 3. - P. 10-12.

131. Журат, Светлана Григорьевна. Воспитание у детей среднего дошкольного возраста положительного отношения к явлениям общественной жизни. Спец. 13.00.01-Теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / АПН СССР, НИИ дошк. воспитания. - М., 1983. - 18 p.

132. Кучер, М. Г. Эстетическое воспитание учащихся в процессе внеклассной работы по биологии в сельских школах // Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование подготовки учителей биологии средних школ» : (Материалы конф.) / ТГПИ им. Т. Г. Шевченко. – Кишинэу, 1983. – Р. 44-45.

133. Лозован, М. Адрес - Новые Бельцы : [О встрече студентов музпеда БГПИ со школьниками Новых Бельц] / М. Лозован, Л. Зорило // Коммунист (Бэлць). - 1983. - 28 апр.

134. Пулбере, В. П. Продовольственная программа и задачи учителей биологии в подготовке учеников к труду в сельском хозяйстве // Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование подготовки учителей биологии средних школ» : (Материалы конф.) / ТГПИ им. Т. Г. Шевченко. – Кишинэу, 1983. – Р. 16-18.

135. Чамлер, Владимир Иосифович. Еще об одном "божьем ратнике": [Пробл. атеист. воспитания] // Коммунист (Бэлць). - 1983. - 5 марта.

#### 1984

136. Aizenberg, Mihail I. Jocurile didactice și efectul lor educativ : [la lecțiile de matematică în clasele primare] / Mihail I. Aizenberg, Tudor Carauș // Învățămîntul public. - 1984. - 14 iul.

137. Carauș, Tudor. Studenții participă la experiment : Legătura catedrei de Pedagogie și Metodică a Învățămîntului Primar cu învățătorii din clasele primare ale raionului Drochia / Tudor Carauș, Mihail I. Aizenberg // Învățămîntul public. - 1984. - 8 sept.

138. Ceamlar, Vladimir I. Imperativ al timpului : educația ateistă a tinerei generații // Învățămîntul public. - 1984. - 22 sept.

139. Lavric, Maria. La izvorul literaturii pentru mici // Învățămîntul public. - 1984. - 29 dec.

140. Papandopolo, Venedict. O treaptă superioară : educația și instruirea prin muncă, orientarea profesională a elevilor / V. Papandopolo, V. Ceamlar // Învățămîntul public. - 1984. - 11 febr.

141. Pulbere, Nina. Baza spiritualității copilului : munca de folos obștesc în clasele primare / Nina Pulbere, Veaceslav Pulbere // Învățămîntul public. - 1984. - 11 aug.

142. Rabinovski, Karl Z. Eminent om politic și pedagog : 115 ani de la nașterea N. K. Krupskaja // Învățămîntul public. - 1984. - 25 febr.

143. Rabinovski, Karl Z. Priceperi de a cerceta : Discutarea proiectului CC al PCUS cu privire la reforma șc. // Învățământul public. - 1984. - 29 febr.

\*\*\*

144. Галушко, Валерий Павлович. Формирование атеистического общественного мнения в системе адаптации студентов младших курсов // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов, 22 февр. 1984 г. - Кишинэу, 1984. - Р. 13-14.

145. Гусак, Д. П. Изучение медицинских дисциплин и профессиональная адаптация первокурсников педагогических вузов / Д. П. Гусак, Я. С. Котигер // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей вузов, 22 февр. 1984 г. – Кишинэу, 1984. – Р. 52-53.

146. Задания к практическим лабораторным работам по землеведению и краеведению для студентов заочного отделения ФПМНО : Метод. разработ. / сост. Г. С. Плэмэдялэ ; отв. ред. Н. М. Горбатюк ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. природовед. и труда. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1984. - 12 р.

147. Зорило, Лариса Ивановна. Роль куратора академической группы в процессе адаптации первокурсника // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов, 22 февр. 1984 г. - Кишинэу, 1984. - Р. 16-17.

148. Котигер, Яков Самойлович. Педагогическая этика / Я. С. Котигер, В. И. Чамлер ; отв. ред. В. Г. Папандополо. – Кишинэу : Штиинца, 1984. - 147 р. – Библиогр. : р. 144-146.

149. Методические рекомендации по организации, подготовке и проведению "Дня школы" на факультете педагогики и методики начального обучения / сост. М. В. Гусак, Л. Г. Ступаченко, Ф. В. Карауш ; отв. ред. Л. И. Фока ; ред. Л. А. Федотова; БГПИ им. А. Руссо, Каф. педагогики и методики нач. обучения. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1984. - 41 р.

150. Насу, Илья. Не только романтика : Обсуждение шк. реформы // Коммунист (Бэлць). - 1984. - 5 мая.

151. Насу, Илья. Некоторые психолого-педагогические аспекты проблемы адаптации студентов первого курса в вузе // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов, 22 февр. 1984 г. - Кишинэу, 1984. - Р. 22.

152. Пулбере, В. П. Влияние генерализированного возбуждения ядер гипоталамуса на поведенческие реакции у кроликов // Стресс, адаптация и функциональные нарушения : Тез. Всесоюз. симпоз., 13-14 июня 1984 г. – Кишинэу, 1984. – Р. 182.

153. Розенталь, Ушер Давыдович. Социально-экономические предпосылки повышения успеваемости школьников / У. Д. Розенталь ; отв. ред. З. И. Равкин ; рец. В. И. Чамлер ; Тираспол. гос. пед. ин-т им. Т. Г. Шевченко. – Кишинэу : Штиинца, 1984. - 107 р.

154. Фешина, Г. Я. Адаптация - важное условие успешного обучения студентов // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов, 22 февр. 1984 г. - Кишинэу, 1984. - Р. 10-11.

155. Чамлер, Владимир Иосифович. Профессиональная педагогическая этика и мировоззрение будущего учителя / В. И. Чамлер, Яков С. Котигер // Повышение методического уровня и эффективности учебного процесса в высших учебных заведениях Молдавской ССР : (Материалы семинара преподавателей вузов респ., состоявш. 1 дек. 1982 г.). - Кишинэу, 1984. - Р. 12-13.

156. Щербакова, Татьяна Е. Некоторые вопросы адаптации первокурсников в системе высшего образования // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов, 22 февр. 1984 г. - Кишинэу, 1984. - Р. 11-12.

157. Яким, Леонид Тимофеевич. Домашние задания по физике // Физика в шк. – 1984. - Nr 4. - Р. 35-37.

## 1985

158. Barbăroșie, Eugenia. Adio, drag Abecedar : Montaj lit.-muz. / Eugenia Barbăroșie, R. Lopata // Pedagogul Sovietic. – 1985. - Nr 11 - Р. 16-18.

159. Barbăroșie, Eugenia. Posibilități de autoperfecționare : [despre legătura fac. de Pedagogie și Metodică a Inst. Pedagogic "A. Russo" cu învățătorii claselor primare din nordul rep.] // Învățământul public. - 1985. - 27 febr.

160. Lavric, Maria. Metodica dezvoltării vorbirii preșcolarilor : pentru inst. de învățământ superior / sub red. E. Botezatu. – Chișinău : Lumina, 1985. – 203 p.

161. Rabinovski, Karl Z. Enghels despre educație și instruire // Învățământul public. - 1985. - 7 dec.

162. Socoliuc, Nina. Pregătirea ateistă a specialiștilor pentru grădinițe // Pedagogul Sovietic. – 1985. - Nr 10. - P. 7-10.

\*\*\*

163. Айзенберг, Михаил Исакович. Математика и начальное образование // Нар. образование. - 1985. - 27 июля.

164. Айзенберг, Михаил Исакович. Математика и шестилетний ребенок // Нар. образование. - 1985. - 17 авг.

165. Айзенберг, Михаил Исакович. Некоторые формы внеклассной работы по математике / Михаил И. Айзенберг, Петр К. Петрушин // Математика в shk. – 1985. - Nr 5. - P. 54-55.

166. Айзенберг, Михаил Исакович. Нравственное воспитание учащихся на уроках математики и во внеклассной работе // Единство обучения и воспитания учащихся на современном этапе. - Кишинэу, 1985. - P. 73-83.

167. Айзенберг, Михаил Исакович. Педагогические задачи : Претворение в жизнь идей шк. реформы на фак. ПМНО БГПИ // Нар. образование. - 1985. - 18 мая.

168. Биономия позднемеловых морей Прикаспийской впадины / В. А. Собоцкий, Т. М. Балан, ..., Г. С. Плэмэдялэ,... // Биономия позднемеловых морей востока прикаспийской впадины / АН СССР. Палеонтол. ин-т. – М., 1985. – P. 155-207.

169. Буздуган, В. К. Сравнительная токсичность меди и цинка для массовых представителей ракообразных и малощетинковых червей // Животный мир Белорусского Полесья, охрана и рациональное использование : Тез. докл. IV обл. науч. конф. – Гомель, 1985. – P. 22-23.

170. Влияние ряда пестицидов на интенсивность обмена бокоплава *Gammarus kischineffensis* Schell / И. И. Дедю, Нгуен Ван Шон, В. А. Мошану,..., В. К. Буздуган // Методы анализа и очистки природных и сточных вод. – Кишинэу, 1985. – P. 115-122.

171. Дедю, И. И. К проблеме сорбции пестицидов гидробионтами / И. И. Дедю, Л. П. Рогошевский, В. К. Буздуган // Круговорот веществ и энергии в водоемах : Материалы докл. к VI всесоюз. лимнол. совещ. (4-6 сент. 1985 г.). – Иркутск, 1985. – Вып. 5. – P. 142-143.

172. Исследование интенсивности дыхания донных беспозвоночных в токсической среде методом математического планирования эксперимента / И. И. Дедю, В. К. Буздуган, В. А. Мошану, К. А. Бусуйок // Круговорот

веществ и энергии в водоемах : Материалы докл. к VI всесоюз. лимнол. совещ. (4-6 сент. 1985 г.). – Иркутск, 1985. – Вып. 5. – Р. 140-141.

173. Козырева, Светлана Петровна. Взаимосвязь музыки и рисования изобразительного творчества старших дошкольников. Спец. 13.00.01 - "Теория и история педагогики" : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / науч. рук. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова ; АПН СССР, НИИ дошкол. воспитания. - М., 1985. - 21 р.

174. Насу, Илья. О формировании профессионально значимых качеств личности будущих учителей трудового обучения / И. Г. Насу, Б. Я. Гудзенко // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - Р. 18-19.

175. Насу, Илья. Организация методической работы с материалами производственного обучения в УПК / И. Насу, Валерий Лукин // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - Р. 40-41.

176. Осадчук, Лариса Филипповна. Методические разработки занятий по русскому языку для старших групп дошкольных учреждений / Л. Ф. Осадчук, М. С. Лаврик. – Кишинэу : Лумина, 1985. - 208 р.

177. Острая токсичность пестицидов и солей тяжелых металлов для водных беспозвоночных / И. И. Дедю, Нгуен Ван Шон, ..., В. К. Буздуган и др. // Методы анализа и очистки природных и сточных вод. – Кишинэу, 1985. – Р. 122-127.

178. Плэмэдялэ, Г. С. Брюхоногие // Биономия поздне меловых морей востока прикаспийской впадины / АН СССР. Палеонтол. ин-т. – М., 1985. – Р. 115-131.

179. Программа спецкурса "Актуальные вопросы атеистического воспитания детей старшего дошкольного возраста" для студентов, обучающихся по специальности 2110 "Педагогика и психология (дошк.)" педагогических институтов республики / сост. Н. М. Соколюк; БГПИ им А. Руссо. - Кишинэу, 1985. - 11 р.

180. Рыжиков, Сергей А. Педагогическая подготовка студентов к организации и руководству ученическими производственными объединениями // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и

сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - Р. 61-62.

181. Соколюк, Нина Михайловна. Роль детского сада и семьи в атеистическом воспитании дошкольников // Дошкол. воспитание. – 1985. - № 3. - Р. 26-29.

182. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Дидактические условия реализации идей общего развития в процессе трудового обучения младших школьников / Лидия Ступаченко, Мария Гусак // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - Р. 68-69.

183. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Организация, подготовка и проведение "Дня школы" на факультете ПМНО Бельцкого государственного педагогического института им. А. Руссо / Лидия Ступаченко, Татьяна В. Земцова // Тезисы докладов Всесоюзного совещания-семинара заведующих кафедрами педагогики и методики начального обучения. - Минск, 1985. - Р. 178-180.

184. Туркулец, Валентина Григорьевна. Соблюдая преемственность : Дет. сад - шк. / В. Г. Туркулец, Н. Пулбере // Нар. образование. - 1985. - 2 нояб.

185. Чамлер, Владимир Иосифович. Женщина, семья, религия // Коммунист (Бэлць). - 1985. - 5 сент.

186. Чамлер, Владимир Иосифович. Миф, не подтвержденный жизнью: Принятие христианства на Руси // Коммунист (Бэлць). - 1985. - 14 мая.

187. Чамлер, Владимир Иосифович. Педагогическая этика и формирование личности учителя / Владимир И. Чамлер, Яков С. Котигер // Экспериментальные методы исследования личности в коллективе : Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Даугавпилс, 1985. - Ч. 3. - Р. 109-110.

188. Чамлер, Владимир Иосифович. "Счастье" по почте : О борьбе с мистицизмом, предрассудками // Коммунист (Бэлць). - 1985. - 6 июля

189. Чамлер, Владимир Иосифович. "Христианка" ужасно гневается : Из практики лектора по атеист. воспитанию молодежи // Коммунист (Бэлць). - 1985. - 26 окт.

190. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Воспитание у учащихся нового, коммунистического отношения к труду средствами политехнического образования в теории и практике советской общеобразовательной школы

(20-30-e гг.) // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - P. 82-83.

191. Щербакова, Татьяна Е. Подготовка студентов к воспитательной работе в трудовых объединениях школьников // Роль социальных и психолого-педагогических факторов в успешной деятельности школ, профтехучилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий по решению проблем трудового обучения учащихся и организации их производственного труда : (Тез. докл.). - Кишинэу, 1985. - P. 86-97.

## 1986

192. Istomina, N. Pregătirea studenților pentru instruirea la matematică a copiilor de șase ani / N. Istomina, Mihail Aizenberg // Pedagogul Sovietic. – 1986. - Nr 7. - P. 14-17.

193. Lavric, Maria. Formarea deprinderilor de vorbire coerentă la preșcolari // Некоторые вопросы воспитания и обучения детей шестилетнего возраста : Сб. ст. - Кишинэу, 1986. - P. 50-56.

194. Leniniana în munca educativă a instituțiilor preșcolare sovietice : indicații metodice pentru seminarul special / alcăt. S. G. Jurat ; red. resp. V. G. Turculeț; red. lit. Z. G. Tăriță ; Inst. Pedagogic de Stat din Bălți, Catedra Metodică a Educației Preșcolare. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1986. – 32 p.

195. Pereteatcu, Maria. Jocurile didactice în grupa combinată // Pedagogul Sovietic. – 1986. - Nr 9. - P. 17-20.

196. Practica de câmp la bazele științelor naturii : Indicații metodice / alcăt. N. M. Gorbatiuc, Gh. S. Plămădeală ; IPSB „A. Russo”, Catedra Științe ale naturii și Muncă. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1986. – 47 p.

197. Rabinovski, Karl Z. „Întrebă-mă fără astîmpăr ...” : [probleme ale educației morale, abordate de jurnalistul L. Busuioc în cartea cu același nume] / Karl Z. Rabinovski, Venedict Papandopolo // Moldova Socialistă. - 1986. - 2 sept.

198. Rabinovski, Karl Z. Pedagogia - un important front ideologic // Învățămîntul public. - 1986. - 2 aug.

199. Rabinovski, Karl Z. Torța luminoasă a gândirii pedagogice : 150 de ani din ziua nașterii lui N. A. Dobroliubov // Învățămîntul public. - 1986. - 5 febr.

200. Socoliuc, Nina. Repere pedagogice în educația ateistă a preșcolarilor // Pedagogul Sovietic. – 1986. - Nr 11. - P. 11-14.



201. Voroşnina, Liubovi. Cum să-i învăţăm pe copii a povesti creator. – Chişinău : Lumina, 1986. – 61 p.

202. Zemţov, Tatiana. Familiarizarea elevilor cu biblioteca : [din experienţa de lucru a învăţătoarei B. B. Grinştein de la şc. medie nr.7 din Bălţi] // Pedagogul Sovietic. – 1986. - Nr 4. - P. 10-13; 1986. - Nr 5. - P. 24-27.

\*\*\*

203. Айзенберг, Михаил Исакович. Значение деловых игр : Связь студентов ФПМНО с шк. // Нар. образование. - 1986. - 17 мая.

204. Банчила, Семен Николаевич. Проблемы воспитания коммунистического отношения к труду средствами физики в теории и практике советской общеобразовательной школы 20-30 годов / С. Н. Банчила, М. Н. Шляхтицкий // Повышение качества преподавания физики в средней школе, средних профессионально-технических училищах, педвузе в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : Тез. докл. к науч.-метод. конф. - Кишинэу, 1986. - P. 11-12.

205. Барбэроши, Евгения А. Организация деятельности шестилеток во второй половине дня // Совет мектебе (ТАССР). – 1986. - Nr 7. - P. 53-54.

206. Буздуган, В. К. Опыт использования многофакторного эксперимента в экотоксикологических исследованиях // I съезд гидробиологов Молдавии : Тез. докл., апр. 1986 г. / АН МССР. КГУ им. В. И. Ленина. – Кишинэу, 1986. – P. 13-14.

207. Гудзенко, Борис Яковлевич. О профессиональном самовоспитании будущих учителей в процессе педагогической практики // Совершенствование подготовки студентов к воспитательной работе в школе и ПТУ : Тез. докл. - Даугавпилс, 1986. – Ч. 1. - P. 34-36.

208. Долинцэ, З. За культуру экологическую : О работе первич. орг. о-ва охраны природы пед. ин-та // Коммунист (Бэлць). – 1986. – 5 июня.

209. Долинцэ, З. От педагога – к его питомцам : Об о-ва охраны природы Бэлц. пед. ин-та // Коммунист (Бэлць). – 1986. – 29 янв.

210. Журат, Светлана Григорьевна. Приобщение детей дошкольного возраста к социальным переживаниям при ознакомлении с образом В. И. Ленина // Некоторые вопросы воспитания и обучения детей шестилетнего возраста : Сб. ст. - Кишинэу, 1986. - P. 31-37.

211. Истомина, Наталья Борисовна. Формирование профессиональных умений в процессе решения методических задач / Наталья Б. Истомина, Михаил И. Айзенберг // Нач. шк. – 1986. - Nr 10. - P. 69-72.

212. Лениниана в воспитательной работе советского детского сада : Метод. рекомендации к спецсеминару / Сост. С. Г. Журат ; ред. С. М. Федосеева ; отв. ред. Л. В. Попова ; Бэлц. пед. ин-т им. А. Руссо, Каф. методики дошкол. воспитания. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1986. - 33 р.
213. Методические рекомендации для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии и воспитателей дошкольных учреждений по работе над «Типовой программой воспитания и обучения в детском саду» / Сост. С. Г. Журат, В. Г. Туркулец ; ред. С. М. Федосеева ; отв. ред. Л. В. Попова ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. методики дошкол. воспитания. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1986. - 49 р.
214. Методические рекомендации по организации непрерывной педагогической практики на II-ом курсе факультета педагогики и методики начального обучения / Сост. Л. Г. Ступаченко, Т. В. Земцова, Е. А. Барбэрошие ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. педагогики и методики нач. обучения. - Бельцы, 1986. - 31 р.
215. Насу, Илья. Решение комплексных задач как метод активизации мыслительной деятельности учащихся // Повышение качества преподавания физики в средней школе, средних профессионально-технических училищах, педвузе в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : Тез. докл. к науч.-метод. конф. - Кишинэу, 1986. - Р. 30-31.
216. Особенности дыхания гидробионтов в условиях загрязнения среды пестицидами и тяжелыми металлами / И. И. Дедю, Л. П. Рогошевский, В. К. Буздуган и др. // V съезд Всесоюзного гидро-биологического общества : Тез. докл. (сент. 1986, Тольятти). – Куйбышев, 1986. – Ч. 2. – Р. 190-191.
217. Панова, С. В. Формирование эстетического вкуса дошкольника - основа эстетического воспитания человека // Некоторые вопросы воспитания и обучения детей шестилетнего возраста : Сб. ст. - Кишинэу, 1986. - Р. 90-97.
218. Руссу, Н. Птицы - наши друзья : Экологическое воспитание в шк. / Н. Руссу, С. А. Рыжиков // Нар. образование. - 1986. - 28 мая.
219. Соколюк, Нина Михайловна. Подготовка студентов дошкольного факультета педагогического вуза к атеистическому воспитанию старших дошкольников (на материале Молдавской ССР) : Автореф. дис... канд. пед. наук / МГПИ им. В. И. Ленина. - М., 1986. - 16 р.
220. Чамлер, Владимир Иосифович. И стал им Родька близким... : Атеист. воспитание в шк. // Коммунист (Бэлць). - 1986. - 28 марта.

221. Чамлер, Владимир Иосифович. Фактор успеваемости // Нар. образование. - 1986. - 19 марта.

222. Чамлер, Владимир Иосифович. Что такое пасха? // Коммунист (Бэлць). - 1986. - 4 мая.

223. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Вопросы воспитания у школьников коммунистического отношения к труду средствами политехнического образования в педагогическом наследии Н. К. Крупской // Проблема общественно-трудовой активности в советской педагогике и школьной практике 20-30-х годов : Метод. разраб. к курсу истории педагогике. - М., 1986. - Р. 32-39.

224. Экологические аспекты отклика гидробионтов на воздействие токсикантов / И. И. Дедю, Л. П. Рогошевский, В. К. Буздуган и др. // I съезд гидробиологов Молдавии : Тез. докл. (апр. 1986 г.) / АН МССР. КГУ им. В. И. Ленина. – Кишинэу, 1986. – Р. 37-39.

225. Экотоксикологические аспекты мониторинга водной среды / И. И. Дедю, Л. П. Рогошевский, В. К. Буздуган и др. // Социально-экономические проблемы природопользования в Молдавской ССР : Тез. докл. и выступлений на респ. науч. конф. (26-27 авг. 1986 г.). – Кишинэу, 1986. – Р. 114-116.

## 1987

226. Cozîreva, Svetlana P. Imaginea muzicală în desenele copiilor : Pentru educatorul grădiniței de copii. – Chișinău : Lumina, 1987. – 70 p.

227. Indicații metodice la îndeplinirea lucrărilor la pedagogie pentru studenții Facultății de Pedagogie și Metodică a Instruirii primare / alcăt. M. V. Gusac, L. G. Stupacenco ; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți, Catedra de Pedagogie și Metodică a Instruirii preșcolare. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1987. – 34 p.

228. Indicații metodice pentru studenții Facultății de Pedagogie și Psihologie preșcolară, educatorii instituțiilor preșcolare în munca de utilizare a „Programei de instruire și educare în grădinița de copii” / alcăt. : S Jurat, M. Lavric, L. Cetvericova, L. Popova, L. Cucu, V. Turculeț, M. Mihailova, M. Pereteatcu ; red. resp. Z. Tăriță ; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți, Catedra de Metodică a Educației preșcolare. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1987. – 49 p.

229. Jurat, Svetlana. Viitorului educator - călire ideologică : Pregătirea cadrelor didactice la Inst. Pedagogic din Bălți / S. Jurat, L. Zorilo // Pedagogul Sovietic. – 1987. - Nr 11. - P. 52-54.

230. Pulbere, Veaceslav. Educația ateistă a studenților prin intermediul cursului de anatomie și fiziologie // Pedagogul Sovietic. – 1987. - Nr 1. - P. 38-40.

\*\*\*

231. Айзенберг, Михаил Исакович. Некоторые учебно-методические задачи в подготовке учителя // Нач. шк. – 1987. - № 5. - Р. 76-79.

232. Атеистическое воспитание детей дошкольного возраста : Метод. рекомендации к организации пед. практики студентов фак. дошк. педагогики и психологии / сост. Н. М. Соколюк ; отв. ред. Е. П. Славинская ; БГПИ им А. Руссо. - Бэлць, 1987. - 15 р.

233. Буздуган, Василий Константинович. Экологические аспекты острой токсичности тяжелых металлов и их влияние на общий обмен у массовых видов водных беспозвоночных. Спец. 03.00.18-Гидробиология : Автореф. дис. ... канд. биол. наук / АН УССР, Ин-т гидробиологии. - Киев, 1987. - 16 р.

234. Галушко, Валерий Павлович. Работа Бельцкого городского атеистического центра по формированию атеистического общественного мнения школьников // Актуальные вопросы научно-атеистического воспитания студенческой и учащейся молодежи : Тез. докл. Респ. науч.-метод. конф. (15 апр. 1987). - Кишинэу, 1987. - Р. 42-43.

235. Гудзенко, Борис Яковлевич. О влиянии коллектива на профессиональное самовоспитание студентов в ходе педагогической практики // Педагогическое наследие А. С. Макаренко и актуальные проблемы коммунистического воспитания подрастающего поколения : (тез. докл.).- Кишинэу, 1987. - Р. 37-39.

236. Гудзенко, Борис Яковлевич. Организация профессионального самовоспитания студентов в процессе педагогической практики // Всесоюзная научно-методическая конференция "Актуальные вопросы совершенствования подготовки учителей" (17-18 дек. 1987) : Тез. докл. - Ленинкан, 1987. - Р. 20-21.

237. Гудзенко, Борис Яковлевич. Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в ходе педагогической практики // Единство теории и практики в процессе подготовки будущих учителей. - Черновцы, 1987. - Р. 29-38.

238. Земцова, Т. В. Учителю-стажеру начальных классов : Некоторые пед. рекомендации по орг. и проведению воспитат. работы с мл. школьниками / Т. В. Земцова, Е. А. Барбэроши, Л. Г. Ступаченко ; БГПИ им. А. Руссо. - Бэлць, 1987. - 61 р.

239. Зорило, Лариса Ивановна. Союз науки и передовой практики : О связях коллектива ФДПП с дет. садами г. Бельцы / Л. Зорило, Л. Мاستакан // Коммунист (Бэлць). - 1987. - 19 марта.

240. Карпиков, В. Г. Методы воспитания : (Материал в помощь лектору) / В. Г. Карпиков, В. И. Чамлер ; Орл. обл. орг. о-во "Знание" РСФСР. - Орел, 1987. - 22 р.
241. Логопедия : (Метод. указания к организации самостоят. работы студентов-заочников 4 курса фак. дошкол. педагогики и психологии по темам практ. занятий) / сост. Л. М. Лукина ; ред. Е. П. Славинская ; БГПИ им. А. Руссо, Фак. дошкол. педагогики и психологии. - Бэлць, 1987. - 18 р.
242. Методические рекомендации к спецкурсу «Коммунистическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с явлениями общественной жизни» / БГПИ им. А. Руссо, Фак. дошкол. педагогики и психологии ; сост. Л. И. Зорило ; ред. С. П. Козырева. - Бэлць, 1987. - 18 р.
243. Методические рекомендации по организации непрерывной педагогической практики на I-ом курсе факультета педагогики и методики начального обучения / сост. Л. Г. Ступаченко, Т. В. Земцова, Е. А. Барбэрошие ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. педагогики и методики нач. обучения. - Бэлць, 1987. - 38 р.
244. Методические указания к лабораторным занятиям по анатомии и физиологии ребенка / сост. В. П. Пулбере ; отв. ред. М. Г. Кучер ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. природовед. и труда. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1987. - 49 р.
245. Программа факультативного курса для учащихся VIII, IX классов "Будущий педагог" / сост. Л. Т. Яким ; ред. В. И. Чамлер ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. педагогики. - Бэлць, 1987. - 27 р.
246. Рыжиков, Сергей А. Опыт А. С. Макаренко в руководстве трудовыми объединениями школьников // Педагогическое наследие А. С. Макаренко и актуальные проблемы коммунистического воспитания подрастающего поколения : (тез. докл.). - Кишинэу, 1987. - Р. 36-37.
247. Чамлер, Владимир Иосифович. Вопросы комплексного подхода к научно-атеистическому воспитанию школьников // Актуальные вопросы научно-атеистического воспитания студенческой и учащейся молодежи : Тез. докл. Респ. науч.-метод. конф. (15 апр. 1987). - Кишинэу, 1987. - Р. 15-17.
248. Чамлер, Владимир Иосифович. Рабы традиций застарелых? : Об обряде крещения детей // Коммунист (Бэлць). - 1987. - 30 июля.
249. Шаларь, В. М. Распределение и продуктивность нитчатых зеленых водорослей в Кучурганском лимане – охладителе Молдавской ГРЭС / В. М. Шаларь, В. И. Зубку // Актуальные проблемы современной альгологии : Тез. докл. I Всесоюз. конф. (сент. 1987 г., Черкассы). – Киев, 1987. – Р. 151-152.

250. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Воспитание коммунистического отношения к труду у учащихся общеобразовательной школы РСФСР в процессе политехнического образования до Великой Отечественной войны : (На материале гор. шк.). Спец. 13.00.01-теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук. / МГПИ им. В. И. Ленина. - М., 1987. - 16 р.

251. Эскизы оформления зала и сценарии праздничных утренников в дошкольных учреждениях (в плане методической помощи) / Л. И. Зорило, С. П. Козырева, М. И. Цуркан, Л. В. Попова, А. Д. Войнаровская, В. В. Смирнинская, Е. П. Славинская; БГПИ им. А. Руссо, Фак. дошк. педагогики и психологии. – Бэлць, 1987. - 37 р.

### 1988

252. Ahmatov, A. F. Pregătirea studenților pentru conducerea asociațiilor de muncă școlărești / A. F. Ahmatov, Serghei Rîjicov // Pedagogul Sovietic. – 1988. - Nr 7. - P. 39-43.

253. Aizenberg, Mihail I. Rolul relațiilor interdisciplinare în pregătirea metodicomatematică a învățătorului claselor primare / Mihail I. Aizenberg, Valeriu Cabac // Pedagogul Sovietic. – 1988. - Nr 9. - P. 7-10.

254. Formarea la elevi a concepției comuniste despre lume : Recomandări metodice pentru studenții de la secția fără frecvență a inst. pedagogice / alcăt. V. Papandopolo, V. Ceamlar ; red. resp. K. Rabinovschi ; red. lit. G. Stog ; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți, Catedra de Pedagogie. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1988. – 24 p.

255. Pulbere, V. Rolul fiziologiei vîrstelor în orientarea psihologico-pedagogică a studenților // Pedagogul Sovietic. – 1988. – Nr 2. – P. 47-50.

256. Rabinovski, Karl Z. Succesul elevului poate fi asigurat // Învățămîntul public. - 1988. - 10 oct.

257. Socoliuc, Nina. Rolul grădiniței de copii și al familiei în educația prin muncă a preșcolarului // Pedagogul Sovietic. – 1988. - Nr 10. - P. 12-14.

\*\*\*

258. Ахматов, А. Ф. Методические указания студентам I-II курсов по обобщению и использованию передового опыта трудового воспитания школьников / А. Ф. Ахматов, Н. А. Гвоздева, С. А. Рыжиков ; Коломен. пед. ин-т. - Коломна, 1988. - 45 р.

259. Барбэрошие, Евгения А. Организация и проведение воспитательной работы с младшими школьниками / Е. А. Барбэрошие, Татьяна В. Земцова //

Воспитательная работа классного руководителя-стажера : (Метод. рекомендации). - Вологда, 1988. - Р. 1-11.

260. Барбэрошие, Евгения. Преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы // Актуальные проблемы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе: (Тез. докл. респ. науч.-практ. конф.). - Могилев, 1988. - Р. 66-68.

261. Буздуган, В. К. Экологизация учебного процесса на факультетах педагогики и методики начального обучения // Проблемы экологического образования, воспитания населения и пропаганды природоохранных знаний в Молдавии : Тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (30-31 марта 1988 г.). – Кишинэу, 1988. – Р. 89-90.

262. Даманчук, Георгий Кристофорович. "Душа обязана трудиться..." : Об одноим. кн. Л. Бусуйока, выдвинутой на соиск. Гос. премии МССР / Г. К. Даманчук, М. Н. Шляхтицкий // Сов. Молдавия. - 1988. - 11 сент.

263. Зависимость биологических переменных прогностического экотоксикологического мониторинга от различных абиотических факторов / И. И. Дедю, В. И. Ашевский, В. К. Буздуган и др. // V Всесоюзная конференция по водной токсикологии (18-22 апр. 1988 г., Одесса) : Тез. докл. – М., 1988. – Р. 30-31.

264. Земцова, Татьяна Викторовна. Развитие умственной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе : (Тез. докл. респ. науч.-практ. конф.). - Могилев, 1988. - Р. 39-40.

265. Зорило, Лариса Ивановна. Подготовка студентов факультетов дошкольного воспитания к работе по ознакомлению детей с явлениями общественной жизни. Спец. 13.00.01 - теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Моск. пед. ин-т им. В. И. Ленина. - М., 1988. - 16 р.

266. Истомина, Наталья Борисовна. Методика обучения математике / Н. Б. Истомина, Михаил И. Айзенберг // Совершенствование методической подготовки учителя начальных классов : Метод. рекомендации. - М., 1988. - Р. 16-22.

267. Методические рекомендации студентам и воспитателям детских садов по организации работы в неблагополучных семьях / сост. С. В. Громакова ; отв. ред. Е. П. Славинская ; БГПИ им. А. Руссо. - Бэлць, 1988. - 16 р.

268. Организация комплексных занятий по эстетическому воспитанию в детском саду : Метод. рекомендации к спецкурсу / сост. С. П. Козырева ; отв.

ред. М. В. Туницкая ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. дошк. воспитания. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1988. - 49 р.

269. Плэмэдялэ, Г. С. Характеристика ассоциаций гастропод сеноманского бассейна Юго-Запада Восточно-Европейской платформы // Бюл. Моск. о-ва испытателей природы. Отд. геол. – 1988. – Т. 63, вып. 4. – Р. 120.

270. Пулбере, В. П. Роль спецсеминара в подготовке студентов к экологическому воспитанию младших школьников // Проблемы экологического образования, воспитания населения и пропаганды природоохранных знаний в Молдавии : Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., (30-31 марта 1988 г.). – Кишинэу, 1988. - Р. 119-120.

271. Рьжиков, Сергей А. Формируем педагогические навыки в студенческом отряде // Шк. и пр-во. – 1988. - Nr 10. - Р. 16.

272. Содержание, формы и методы атеистического воспитания детей старшего дошкольного возраста в детском саду и в семье : (Метод. рекомендации для первич. орг. Пед. о-ва МССР, пед. вузов и уч-щ, дет. дошк. учреждений) / авт.-сост. Н. М. Соколюк ; Респ. совет Пед. о-ва МССР. – Кишинэу : Тимпул, 1988. - 23 р.

## 1989

273. Aizenberg, Mihail I. Probleme metodice - mijloc de activizare a studenților de la fără frecvență / Mihail I. Aizenberg, Tudor Carauș // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 12. - P. 25-28.

274. Culegere de probleme la metodicile particulare și la organizarea educației preșcolare / alc. : S. G. Jurat, M. S. Lavric, L. P. Cetvericova, M. I. Pereteatcu, T. F. Buhtina, N. I. Trocina, L. V. Popova, N. I. Spînu, N. V. Vlasova, G. P. Petcu, L. N. Vecsler, S. V. Gromacova, M. I. Țurcan, M. D. Cerneavsaica; red. lit. G. F. Tofan. – Chișinău, 1989. – 80 p.

275. Gorbatiuc, N. M. În codru des, în ape dulci și în luncă : (Îndrumar la Științele naturii pentru învățătorii claselor primare). – Chișinău : Lumina, 1989. – 118 p.

276. Gusac, Maria. Instruirea și educația elevilor de șase ani / M. Gusac, Tatiana Zemțov, Lidia Stupacenco. – Chișinău : Lumina, 1989. – 144 p.

277. Iachim, Leonid. În căutarea viitorului învățător // Învățămintul public. - 1989. - 10 iun.

278. Indicații metodice pentru lucrările de laborator la botanică și bazele ecologiei / alcăt. N. M. Gorbatiuc, V. C. Buzdugan ; red. resp. Gh. S. Plămădeală ;



red. G. Tofan ; IPSB „A. Russo”, Catedra Științe ale naturii și Muncă. – Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1989. – 41 p.

279. Lavric, Maria. Formarea acțiunilor verbale la preșcolari : Dezvoltarea vorbirii // Lb. și lit. moldovenească în șc. – 1989. - Nr 2. - P. 5-7.

280. Lavric, Maria. Formarea structurii gramaticale a vorbirii preșcolarilor // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 5. - P. 17-20.

281. Lavric, Maria. Metodica pregătirii pentru învățarea științei de carte. – Chișinău : Lumina, 1989. – 92 p.

282. Pereteatcu, Maria. Utilizarea bețișoarelor colorate "Kiuzener" la formarea reprezentărilor matematice elementare // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 12. - P. 22-25.

283. Rabinovski, Karl Z. Apostolatul de revizor școlar al lui Eminescu // Învățămîntul public. - 1989. - 6 sept.

284. Rabinovski, Karl Z. Eminent pedagog sovietic : 120 ani de la nașterea N. K. Krupskaia // Învățămîntul public. - 1989. - 25 febr.

285. Socoliuc, Nina. N. C. Krupskaia și educația ateistă a preșcolarilor // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 2. - P. 40-43.

286. Trocina, N. Jocuri și exerciții pentru educarea culturii vorbirii preșcolarilor // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 3. - P. 8-10.

287. Turculeț, Valentina G. Pregătirea profesională a viitorilor educatori // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - P. 96-97.

288. Zorilo, Larisa. Orientarea profesională a disciplinelor social politice la facultățile de educație preșcolară // Pedagogul Sovietic. – 1989. - Nr 10. - P. 42-43.

\*\*\*

289. Айзенберг, Михаил Исакович. К занимательности – изобретательно : Обучение с шести лет / Михаил И. Айзенберг, Ф. Карауш, О. Коваленко // Нар. образование. - 1989. - 22 февр.

290. Воспитательная работа в I-IV-х классах в период стажерской практики (методические рекомендации) / сост. Т. В. Земцова, Л. Г. Ступаченко, Е. А. Барбэрошиу ; БГПИ им. А. Руссо. - Бельцы, 1989. - 64 p.

291. Галушко, Валерий Павлович. Некоторые вопросы формирования атеистически ориентированного общественного мнения // Роль семьи, школы

и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 148-150.

292. Галушко, Валерий Павлович. Педагогическое мастерство учителя в формировании атеистически ориентированного общественного мнения школьников // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 100-102.

293. Громакова, Светлана Викторовна. Взаимосвязь детского сада и базового предприятия в работе с неблагополучными семьями // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 64-66.

294. Гудзенко, Борис Яковлевич. О профессиональном самовоспитании студентов-заочников в ходе педагогической практики // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 81-83.

295. Гудзенко, Борис Яковлевич. О формировании профессионально значимых качеств личности будущих учителей в ходе практики по обучению шестилетних детей в школе // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 189-191.

296. Земцова, Татьяна Викторовна. Исследовательские умения и навыки учителя - важнейшие качества формирования педагогического мастерства / Т. В. Земцова, Евгения А. Барбэрошие // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 122-124.

297. Земцова, Татьяна Викторовна. Преемственность форм связи между детским садом и начальной школой / Т. В. Земцова, Е. А. Барбэрошие // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 62-64.

298. Зорило, Лариса Ивановна. Взаимосвязь детского сада, семьи и общественности в работе по ознакомлению дошкольников с явлениями общественной жизни // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 48-50.

299. Зорило, Лариса Ивановна. Призвание - педагог : [О подгот. специалистов в БГПИ] // Трибуна. – 1989. - № 10. - Р. 32.

300. Зорило, Лариса Ивановна. Формирование педагогического мастерства воспитателя в общественно-политической деятельности // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. – Р. 102-104.
301. Истомина, Наталья Борисовна. Подготовка студентов к обучению школьников решению задач / Наталья Б. Истомина, Михаил И. Айзенберг // Нач. шк. – 1989. – № 4. – Р. 75-79.
302. Кожокаръ, В. П. Проблема педагогического мастерства управленческой деятельности в работе дошкольных факультетов педвузов // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. – Р. 31-33.
303. Козырева, Светлана Петровна. Некоторые вопросы эстетического воспитания будущего учителя-воспитателя // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. – Р. 94-96.
304. Козырева, Светлана Петровна. Песня в рисунке : Передача сюжетов песен в рисунках старш. дошкольников // Дошкільне виховання. – 1989. – № 7. – Р. 6-7.
305. Методические рекомендации «Учителю-стажеру начальных классов» / сост. Т. В. Земцова, Л. Г. Ступаченко, Е. А. Барбэрошиэ ; ред. Л. И. Фока ; БГПИ им. А. Руссо, каф. педагогики и методики нач. обучения. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1989. – 49 р.
306. Насу, Илья. Подготовка студентов к использованию идей педагогики сотрудничества // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 1. – Р. 86-88.
307. Новоселова, С. Л. Методические рекомендации к режиссерской игровой компьютерной программе «Море» / С. Л. Новоселова, Г. П. Петку // Игра дошкольника. – М., 1989. – Р. 281-283.
308. Новоселова, С. Л. Развивающие компьютерные игровые программы «Конструктор» и «Мозаика» / С. Л. Новоселова, Г. П. Петку // Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания : Метод. рекомендации. – М., 1989. – Р. 12-19.
309. Осадчук, Лариса Филипповна. Методические разработки занятий по русскому языку : пособие для воспитателя дет. сада / Л. Ф. Осадчук, М. С. Лаврик. – Кишинэу : Лумина, 1989. – 104 р.

310. Пашелите, И. Ю. Развивающие игровые дидактические компьютерные программы серии «Ориентация в пространстве» (конструирование) / И. Ю. Пашелите, Г. П. Петку // Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания : Метод. рекомендации. – М., 1989. – Вып. 2. – Р. 27-30.

311. Петку, Г. П. Обучающие игровые программы серии «Математи-ка» / Г. П. Петку, С. М. Никифорова // Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания : Метод. рекомендации. – М., 1989. – Вып. 2. – Р. 18-25.

312. Петку, Г. П. Обучающие компьютерные программы для детей старшей и подготовительной групп // Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания : Метод. рекомендации. – М., 1989. – Р. 19-34.

313. Петку, Г. П. Особенности использования компьютерно-игровых программ в игре детей старшего дошкольного возраста // Проблемы компьютеризации дошкольного воспитания. – М., 1989. – Р. 47-49.

314. Плэмэдялэ, Г. С. Новые сеноманские TROCHOIDEA Юго-Запада СССР // Палеонтол. журн. – 1989. - № 3. – Р. 24-29.

315. Плэмэдялэ, Г. С. Особенности географического распространения брюхоногих моллюсков в сеноманских отложениях среднего Приднестровья // Фауна и флора мезозоя и кайнозоя южных окраин русской платформы. – Кишинэу, 1989. – Р. 12-20.

316. Пулбере, В. П. Значение курса анатомии и физиологии на педагогических факультетах в формировании мировоззрения // Актуальные вопросы совершенствования подготовки учителей биологии в свете требований перестройки народного образования : (Тез. докл. Респ. науч.-метод. конф.). – Кишинэу, 1989. – Р. 102-103.

317. Рыжиков, Сергей А. О подготовке будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников // Материалы науч.-практ. конф. «Методология, теория и практика педагогического творчества» (18 мая 1989). – Челябинск, 1989. - Ч. 2. - Р. 30-33.

318. Фешина, Г.Я. Эстетическая подготовка учителя как ступень к педагогическому мастерству // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 69-71.

319. Цуркан, М. И. Совершенствование стиля руководителя школы / М. И. Цуркан, М. Д. Чернявская // Формирование основ педагогического

мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 37-38.

320. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Педагогическая техника учителя : возрождение возвращением к истокам // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (13-14 окт. 1989). – Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 27-30.

321. Щербакова, Татьяна Е. Роль школы, общественности и семьи в трудовом становлении сельских школьников // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 170-172.

## 1990

322. Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățător pentru activitatea educațională în școală : (culeg. de art. metodice) / V. I. Ceamlar, G. I. Feșina, M. D. Cerneavscaia, A. I. Pribîș, T. E. Șcerbacov; red. șt. M. N. Șleahțiți; red. lit. G. G. Condrea; rec. : I. Șchiopu, N. Socoliuc ; Inst. Pedagogic de Stat „Alecru Russo” din Bălți, Catedra Pedagogie. – Chișinău : Univ. de Stat din Moldova, 1990. - 43 p.

323. Buzdugan, Vasile. Unele forme de pregătire ecologică a viitorului învățător la clasele primare în cadrul studierii botanicii // Идейно-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. - Р. 55-57.

324. Ceamlar, Vladimir I. Cu privire la perfecționarea pregătirii studenților pentru promovarea educației ateiste a elevilor în condițiile restructurării // Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățător pentru activitatea educațională în școală : (culeg. de art. metodice). - Ch., 1990. – Р. 9-15.

325. Feșina, G. I. Restructurarea și noile posibilități în pregătirea estetică a viitorului învățător / G. I. Feșina, M. D. Cerneavscaia // Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățător pentru activitatea educațională în școală : (culeg. de art. metodice). - Chișinău, 1990. – Р. 15-23.

326. Gudzenko, Boris. Marginalii la o platformă : Opinii la platforma FPM // Comunistul (Bălți). - 1990. - 17 mart.

327. Iachim, Leonid. Sporirea calității lucrului de orientare profesională în institutul pedagogic - condiție importantă a perfecționării instruirii și educării viitorului învățător // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 26-27.

328. Mihailov, Maria. "Ziua sănătății" în grădinița de copii : Recomandații metodice / Maria Mihailov, L. Cetvericova // Pedagogul. – 1990. - Nr 11. - P. 5-8.

329. Pereteatcu, Maria. Familiarizarea preșcolarilor cu mărimea și măsurarea obiectelor // Pedagogul. – 1990. - Nr 9. - P. 6-8.

330. Pereteatcu, Maria. Jocuri didactice matematice : pentru copiii de vîrstă preșc. mare. – Chișinău : Lumina, 1990. - 25 p.

331. Pribiș, Alexandra I. Acțiunea colectivă creatoare - expresie a timpurilor noi în munca educativă cu elevii // Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățător pentru activitatea educațională în școală : (culeg. de art. metodice). - Chișinău, 1990. – P. 23-28.

332. Rolul intuitivității și agitației audiovizuale în educația ecologică a elevilor școlii primare / V. P. Pulbere, N. A. Pulbere, E. G. Mazur, T. A. Bantuș // Идейно-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. - P. 55-57.

333. Socoliuc, Nina. Pregătirea studenților pentru munca ateistă // Pedagogul Sovietic. – 1990. - Nr 1. - P. 47-50.

334. Șleahțișchi, Mihai. Restructurarea societății și necesitatea unor valențe noi în structura tehnologiei pregătirii viitorilor învățători pentru activitatea educațională în școală (în loc de notă explicativă) // Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățător pentru activitatea educațională în școală : (culeg. de art. metodice). - Chișinău, 1990. – P. 3-8.

\*\*\*

335. Айзенберг, Михаил Исакович. Методические задачи как средство активизации деятельности студентов-заочников // Проблемы повышения эффективности подготовки учителей начальных классов без отрыва от производства в условиях сокращенного срока обучения. - М., 1990. - P. 54-60.

336. Айзенберг, Михаил Исакович. Методические задачи как средство практической подготовки учителя начальных классов // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - P. 67-68.

337. Айзенберг, Михаил Исакович. Функции методических задач в профессиональной подготовке учителя // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - P. 24-25.

338. Андриук, Л. Г. Формирование навыков профессионально-педагогического общения у студентов факультетов дошкольного воспитания / Л. Г. Андриук, Л. П. Чобан // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 79-80.
339. Барбэроши, Евгения А. Подготовка студентов к внеклассной работе с учащимися-шестилетками (на материале курса «Теория и методика воспитательной работы») // Подготовка учителя к работе с детьми шестилетнего возраста : Тез. докл. на совещ.-семинаре (18-21 апр. 1990 г.). - Вологда, 1990. - Р. 87-90.
340. Борш, А. Г. Формирование у школьников нравственно-эстетического отношения к природе средствами музыки // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. - Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 116-117.
341. Буздуган, В. К. Аспекты совершенствования содержания учебной полевой практики на факультете педагогики и методики начального обучения / В. К. Буздуган, Т. С. Патрашко // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 11-12.
342. Войнаровская, А. Д. Особенности общения детей дошкольного возраста в процессе развивающей игры // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. - Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 168-169.
343. Войнаровская, А. Д. Подготовка студентов факультетов дошкольного воспитания к организации развивающих игр в детском саду // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 81-82.
344. Войнаровская, А. Д. Формы и методы организации работы студентов в рамках спецкурса "Педагогические условия организации развивающей игры в группах старшего дошкольного возраста" // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 83-85.
345. Галушко, Валерий Павлович. О профессиональной подготовке будущих учителей к формированию у школьников атеистически ориентированного общественного мнения // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 35-36.

346. Галушко, Валерий Павлович. Подготовка учителя к работе по формированию атеистически ориентированного общественного мнения у учащихся // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 127-128.
347. Гойман, П. А. К вопросу о состоянии и перспективах школьной психологической службы / П. А. Гойман, М. Н. Шляхтицкий // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 29-32.
348. Гончар, Н. А. Гигиенические условия использования технических средств в детском саду // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. - Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 180-182.
349. Гончар, Н. А. Дефектологический аспект в профессиональной подготовке специалиста дошкольного воспитания // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 71.
350. Громакова, Светлана Викторовна. Эстетическая подготовка специалиста дошкольного воспитания средствами искусства / С. В. Громакова, Н. К. Томова // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 82.
351. Гудзенко, Борис Яковлевич. К вопросу о профессиональном самовоспитании будущих учителей // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 20-21.
352. Гудзенко, Борис Яковлевич. О профессиональном развитии личности будущего учителя в педвузе // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 22-23.
353. Гудзенко, Борис Яковлевич. Профессионально-педагогическое самовоспитание как социально-педагогическое и психологическое явление // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 178-180.
354. Журат, Светлана Григорьевна. Вклад Н. К. Крупской в теорию и практику нравственного воспитания дошкольников на примере жизни и



деятельности В. И. Ленина // Идейное наследие Н. К. Крупской и современные проблемы перестройки школы : (К 120-летию со дня рождения) : Тез. докл. и сообщ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. (27 февр.-2 марта 1989 г.). - М., 1990. - Р. 227-229.

355. Журат, Светлана Григорьевна. Некоторые направления совершенствования подготовки специалистов в области дошкольного воспитания на современном этапе // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 83.

356. Журат, Светлана Григорьевна. Некоторые пути стимулирования качественного профессионального обучения студентов факультета дошкольной педагогики и психологии // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 83.

357. Журат, Светлана Григорьевна. Педагогические условия воспитания начал экологической культуры у старших дошкольников // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 397-398.

358. Земцова, Татьяна Викторовна. Активизация учебной деятельности студентов (на материале спецсеминара по педагогике) // Совершенствование методической подготовки учителя : (Метод. рекомендации). - Кривой Рог, 1990. - Р. 31-35.

359. Земцова, Татьяна Викторовна. Детский оркестр как эффективное средство эстетического воспитания дошкольников / Т. В. Земцова, В. В. Земцов // Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования : Инф. сб. – М., 1990. - Вып. 1. – Р. 19-34.

360. Земцова, Татьяна Викторовна. Индивидуальный стиль общения педагога в процессе организации клубной работы младших школьников / Т. В. Земцова, Евгения А. Барбэроши // Специфика общения учителя с учащимися начальных классов : Метод. рекомендации. - Кривой Рог; Бэлць, 1990. - Р. 32-34.

361. Земцова, Татьяна Викторовна. Подготовка студентов к преподаванию предмета «Ознакомление с окружающим миром» в первом классе // Подготовка учителя к работе с детьми шестилетнего возраста : Тез. докл. на совещ.-семинаре (18-21 апр. 1990 г.). - Вологда, 1990. - Р. 90-92.

362. Земцова, Татьяна Викторовна. Самообразование - основа повышения педагогического мастерства молодых преподавателей // Пути повышения педагогического мастерства преподавателей высшей школы : Тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф. (13-14 нояб. 1990 г.). - Белгород, 1990. - Р. 47-49.

363. Земцова, Татьяна Викторовна. Творческие игры младших школьников как эффективное средство эстетического воспитания / Т. В. Земцова, Т. Н. Христова // Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования : Инф. сб. – М., 1990. - Вып. 12. - Р. 22-67.

364. Зорило, Лариса Ивановна. Профессиональная подготовка к формированию общественных представлений у дошкольников // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 84-85.

365. Зорило, Лариса Ивановна. Телевидение как фактор формирования общественной активности старших школьников // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 171-173.

366. Зорило, Лариса Ивановна. Формирование общественной активности - одно из важных направлений подготовки специалиста дошкольного воспитания // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 51-53.

367. Зубку, В. И. Влияние тепловых электростанций на состав и продуктивность растительных сообществ в водохранилищах-охладителях в многолетнем плане (на примере Молдавской ГРЭС) // Механизм адаптации животных и растений к экстремальным факторам среды : Тез. VI Ростов. обл. науч.-практ. шк.-семинара / Ростов. гос. ун-т. – Ростов н/Д, 1990. – Т. 1. – Р. 169-170.

368. Игнатьева, Дорита В. Общение учителя и учащихся в процессе руководства музыкально-педагогическими играми // Специфика общения учителя с учащимися начальных классов : Метод. рекомендации. - Кривой Рог; Бэлць, 1990. - Р. 27-29.

369. Игнатьева, Дорита В. Проблемная группа как эффективная форма подготовки студентов к организации эстетической деятельности шестилеток: (На примере "Детского оркестра") // Подготовка учителя к работе с детьми шестилетнего возраста : Тез. докл. на совещ.-семинаре (18-21 апр. 1990 г.). - Вологда, 1990. - Р. 95-97.

370. Кожокар, В. П. Актуальные проблемы перестройки работы заведующего детским садом // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. -Ч. 2. - Р. 120-122.

371. Кожокарь, В. П. Подготовка и повышение квалификации организаторов дошкольного воспитания в системе непрерывного образования // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь,). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 86-87.
372. Кожокарь, В. П. Подготовка организаторов дошкольного воспитания в системе общественно-политических дисциплин // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 79-80.
373. Кожокарь, В. П. Учебно-творческие задания в подготовке организатора дошкольного воспитания к изучению и использованию передового опыта // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р.59-60.
374. Козырева, Светлана Петровна. Активные методы обучения в профессиональной подготовке студента факультета дошкольной педагогики и психологии // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (Бэлць, 22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 54-55 ; Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь,). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 32-33.
375. Козырева, Светлана Петровна. Научно-исследовательская работа студентов - одно из средств повышения качества подготовки специалистов // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 376-377.
376. Кустова, Н. И. Формирование организаторских умений - как условие нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 124-126.
377. Лаврик, Мария Степановна. Формирование синтаксического строя речи старших дошкольников // Развитие речи дошкольника : Сб. науч. тр. - М., 1990. - Р. 67-77.
378. Лаврик, Мария Степановна. Формирование у шестилеток грамматических обобщений на русском языке // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 62-63.
379. Лукин, Валерий Валентинович. Производственная направленность в техническом творчестве школьников / В. В. Лукин, В. А. Беженарь, Л. М. Лукина // Актуальні проблеми професійної орієнтації і технічної творчості

учнівської молоді : Міжвуз. наук. практ. конф. : Тез. доповід. і повідом, (11-12 грудня 1990 р.). - Ровно, 1990. - Р. 126-127.

380. Лукин, Валерий Валентинович. Некоторые аспекты развития детского технического творчества / В. В. Лукин, Л. М. Лукина // Актуальні проблеми професійної орієнтації і технічної творчості учнівської молоді : Міжвуз. наук. практ. конф. : Тез. доповід. і повідом, (11-12 грудня 1990 р.). - Ровно, 1990. - Р. 50-52.

381. Лукина, Лидия Михайловна. Некоторые формы активизации и контроля самостоятельной работы студентов при изучении курса "Основы дефектологии и логопедии" // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 69-70.

382. Лукина, Лидия Михайловна. Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса "Основы дефектологии и логопедии" // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 76-77.

383. Михайлова, Мария С. Использование метода безмашинного программированного контроля знаний студентов / М. С. Михайлова, Л. П. Четверикова // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 67-68.

384. Насу, Илья. Анализ педситуаций как способ совершенствования подготовки выпускников педвуза // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 42-43.

385. Насу, Илья. Развитие коммуникативных умений у студентов во время педпрактики // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). - Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 38-39.

386. Прибыш, Александра И. Коллективное творческое дело - эффективная форма воспитательной работы со школьниками // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 33-34.

387. Перетятку, Мария Ивановна. Дидактическая игра как форма организации обучения в разновозрастной группе сельского детского сада // Дошкол. воспитание. - 1990. - № 7. - Р. 26-29.

388. Перетятку, Мария Ивановна. Использование дидактических игр в обучении шестилеток началам математики // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 414-415.

389. Петку, Галина. Компьютерные игры - особенности их использования в дошкольном возрасте // Разнообразие форм воспитания и обучения дошкольников в психолого-педагогическом аспекте : Сб. науч.тр. - М., 1990. - Р. 113-119.
390. Петку, Галина. Особенности планирования работы в КИК // Тез. докл. и сообщ. «Компьютерно- игровой комплекс в народном образовании» : (Материалы Всесоюз. итог. семинара 1990 г.) / Ассоц. «Компьютер и детство». – М. ; Сочи, 1990. – Р. 33-35.
391. Попова, Л. В. К вопросу о совершенствовании эстетического воспитания студентов // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990 г., Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 90-91.
392. Попова, Л. В. Нетрадиционные методы совершенствования эстетического воспитания студентов в курсе "Теория и методика музыкального воспитания дошкольников" // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 65-66.
393. Попова, Л. В. Подготовка студентов к атеистической работе в курсе изучения "Основы природоведения и методика ознакомления с природой" // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 108-109.
394. Пулбере, В. П. Некоторые психофизиологические аспекты формирования коммуникативного поведения студентов в период подготовки к педагогической практике / В. П. Пулбере, Т. А. Топалова // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь,). – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. Естественные науки. – Р. 68-70.
395. Рабиновский, Карл Захарович. К вопросу повышения технологии обучения студентов педагогического цикла // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 12-13.
396. Развитие детского творчества : (Метод. рекомендации) / авт.-сост. С. П. Козырева ; Респ. метод. каб. дошкол. воспитания ; БГПИ им. А. Руссо. - Кишинэу, 1990. - 21 р.
397. Рыжиков, Сергей А. Возможности педагогических дисциплин в подготовке студентов к руководству трудовыми объединениями школьников // Пути совершенствования подготовки педагогических кадров : Материалы Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Чуваш. пед. ин-та. – Чебоксары, 1990. - Ч. 2. - Р. 149-151.

398. Рыжиков, Сергей А. Вопросы психологической подготовки учителя-словесника / С. А. Рыжиков, Светлана Е. Рыжикова // Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (26-30 нояб. 1990 г.). – Ленинабад, 1990. – Р. 51-52.

399. Рыжиков, Сергей А. Вопросы теоретической и практической подготовки будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников // Опыт и проблемы перехода на экономические методы управления производительным трудом в ученическом производстве : Тез. докл. межобл. науч.-практ. конф. – Челябинск, 1990. - Ч. 2. - Р. 8-10.

400. Рыжиков, Сергей А. Педагогическая подготовка будущих учителей к воспитательной работе в трудовых объединениях школьников // Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (26-30 нояб. 1990 г.). - Ленинабад, 1990. - Р. 73-74.

401. Рыжиков, Сергей А. Подготовка будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников в процессе изучения специальных дисциплин / С. А. Рыжиков, С. Рыжикова // Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф. (26-30 нояб. 1990 г.). - Ленинабад, 1990. - Р. 75-76.

402. Рыжиков, Сергей А. Подготовка студентов педвузов к руководству трудовыми объединениями школьников. Спец. 13.00.01 - теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГПИ им. В. И. Ленина. - М., 1990. - 16 р.

403. Рыжиков, Сергей А. Профессионально-педагогическая направленность общественно полезной деятельности студентов // Вуз в системе непрерывного образования : Межвуз. науч.-метод. конф. (30 янв.-1 февр. 1990 г.) : Тез. докл. - Чебоксары, 1990. - Р. 94-96.

404. Рыжиков, Сергей А. Формирование коммуникативных качеств студентов // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч. 3. Способности, труд, творчество. - Р. 93-94.

405. Рыжиков, Сергей А. Эколого-экономическая подготовка будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников // Всесоюзная конференция «Соединение обучения с производительным трудом учащихся в условиях нового механизма хозяйствования» : (15-17 мая 1990 г.) : (Тез. выступ.). – Тула, 1990. - Ч. 1. - Р. 116-118.

406. Смирчинская, Валентина. К вопросу о воспитании нравственных качеств у дошкольников // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 122-124.
407. Соколюк, Нина Михайловна. Вклад Н. К. Крупской в решение проблемы атеистического воспитания детей дошкольного возраста // Идеинное наследие Н. К. Крупской и современные проблемы перестройки школы : (К 120-летию со дня рождения) : Тез. докл. и сообщ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. (27 февр.-2 марта 1989 г.). - М., 1990. - Р. 233-234.
408. Соколюк, Нина Михайловна. Подготовка студентов к работе с детьми шестилетнего возраста // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 91-92.
409. Соколюк, Нина Михайловна. Формирование научного мировоззрения студентов педвуза // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 369-370.
410. Соколюк, Нина Михайловна. Формирование научного мировоззрения студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной) // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 48-50.
411. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Некоторые аспекты подготовки будущего учителя к эстетическому воспитанию детей шестилетнего возраста // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 74-75.
412. Ступаченко, Лидия Григорьевна. О методах работы учителя начальных классов с родителями учащихся // Специфика общения учителя с учащимися начальных классов : Метод. рекомендации. - Кривой Рог ; Бэлць, 1990. - Р. 38-41.
413. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Особенности чтения спецкурса по подготовке будущего учителя к организации внеурочной эстетической деятельности шестилеток // Подготовка учителя к работе с детьми шестилетнего возраста : Тез. докл. на совещ.-семинаре (18-21 апр. 1990 г.). - Вологда, 1990. - Р. 92-94.
414. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Самостоятельная работа студентов первокурсников - средство профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов // Повышение эффективности процесса обучения

студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 39-40.

415. Трочина, Н. И. Театрализованные игры в развитии речи детей // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 424-425.

416. Трочина, Н. И. Формирование коммуникативных способностей студентов на занятиях выразительного чтения // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 72.

417. Туркулец, Валентина Григорьевна. Пути реализации демократической педагогики в педагогическом процессе детского сада // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 425-427.

418. Туркулец, Валентина Григорьевна. Совершенствование подготовки будущих воспитателей к обучению детей ручному труду // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 95-96.

419. Туркулец, Валентина Григорьевна. Составление и решение педагогических кроссвордов как средство активизации и контроля самостоятельной работы студентов // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 61-62.

420. Урсан, Борис. О некоторых возможностях дальнейшего совершенствования методики преподавания курса "Сельскохозяйственные машины" в педвузе / Б. А. Урсан, М. Н. Шляхтицкий // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. Р. 76-77.

421. Фешина, Г. Я. О содержании курса истории педагогики в условиях перестройки // Conferința republicană științifico-metodică (1-10 oct. 1990). - Chișinău, 1990. – Р.1. Științele psihologico-pedagogice, sociale și umanitare. – Р. 53-54.

422. Фешина, Г. Я. Развитие мыслительных и познавательных способностей студентов в процессе семинарских занятий // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 37-39.

423. Фока, Лидия И. Новое педагогическое мышление и диагностика качества усвоения знаний // Республиканская научно-методическая



конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 54-55.

424. Фока, Лидия И. Психодиагностика как фактор перестройки профессионально-педагогической подготовки будущего учителя // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 6-7.

425. Христова, Т. Н. Эстетическое воспитание шестилетних школьников в процессе организации творческих игр (на материале изобразительной деятельности) / Е. Н. Христова, Татьяна В. Земцова // Нравственное и эстетическое воспитание шестилетних школьников : (Метод. рекомендации для учителей и студентов). - Р. 11-18.

426. Цуркан, М. И. Деловая игра как метод подготовки специалиста к управленческой деятельности / М. И. Цуркан, М. Д. Чернявская // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 57-58.

427. Цуркан, М. И. Пути оптимизации профессиональной подготовки студентов к работе в педагогическом училище / М. И. Цуркан, М. Д. Чернявская // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 59.

428. Цуркан, М. И. Пути повышения эффективности педагогической практики студентов выпускных курсов факультетов дошкольной педагогики / М. И. Цуркан, М. Д. Чернявская // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 78-79.

429. Чамлер, Владимир Иосифович. О подготовке студентов к руководству экологическим воспитанием школьников // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. Естественные науки. - Р. 80-81.

430. Чамлер, Владимир Иосифович. О структуре учебного занятия по педагогике // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 16-17.

431. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Ленинская диалектика национального и интернационального в школьном деле // Ленинское наследие и проблемы современного образования : Тез. докл. и выступлений для обсуждения на Всесоюз. науч.-практ. конф. - М., 1990. - Р. 77-79.

432. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Проблема воспитания у школьников социалистической предприимчивости средствами политехнического образования в теоретическом наследии Н. К. Крупской // Идейное наследие Н. К. Крупской и современные проблемы перестройки школы : (К 120-летию со дня рождения) : Тез. докл. и сообщ. на Всесоюз. науч.-практ. конф., (27 февр.-2 марта 1989 г.). - М., 1990. - Р. 168-170.

433. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Реформирование курса истории педагогики - принципиальный момент совершенствования учебно-воспитательного процесса в современном вузе // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). - Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 62-63.

434. Щербакова, Татьяна Е. Летняя педагогическая практика как средство подготовки студентов к идейно-политическому воспитанию в трудовых объединениях школьников // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). - Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 65-66.

435. Щербакова, Татьяна Е. Об особенностях взаимоотношений со школьниками, страдающими хроническими заболеваниями // Специфика общения учителя с учащимися начальных классов : Метод. рекомендации. - Кривой Рог; Бэлць, 1990. - Р. 41-43.

436. Щербакова, Татьяна Е. Подготовка студентов к идейно-политическому воспитанию в трудовых объединениях школьников в процессе летней педагогической практики // Профессиональная ориентация молодежи в условиях перестройки. - Курган, 1990. - Р. 214-216.

437. Щербакова, Татьяна Е.. Реализация идей А. Дистервега в профессиональной подготовке будущего учителя // Адольф Дистервег и развитие педагогической теории и практики. - Минск, 1990. - Р. 135-136.

438. Щербакова, Татьяна Е. Роль спецкурса "Сравнительная педагогика" в общепедагогической подготовке будущего учителя // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (1-10 окт. 1990, Тирасполь). - Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 65-66.

## 1991

439. Cibotaru, V. De ce copiii nu iubesc folclorul? // Moldova Suverană. - 1991. - 31 mai.

440. Cibotaru, V. Familia, grădinița, școala, casa de cultură, biserica : aliați sau concurenți? // Tineretul Moldovei. - 1991. - 15 apr.

441. Cibotaru, V. Un izvor ce trebuie ocrotit : Muzica populară : lumini și umbre // Viața satului. – 1991. – 20 mart.
442. Goncear, N. Cerințe sanitaro-igienice față de activități // Ab Ovo. – 1991. – Nr 5. – P.23-24.
443. Nasu, I. Casa arde : Despre alegerile Președintelui Republicii // Vocea poporului. – 1991. - 19 noiemb. - P. 3.
444. Pereteatcu, Maria. Jocul didactic - forma de organizare a instruirii în grupele mixte ca vîrstă // Pedagogul. – 1991. - Nr 1. - P. 7-9.
445. Pereteatcu, Maria. Problema instruirii reciproce a copiilor de vîrstă mixtă [în lucrările clasicilor pedagogiei și a cercetătorilor contemporani] // Ab Ovo. – 1991. - Nr 4. - P. 22-23.
446. Rabinovski, K. Gala Galaction : [scriitor român] // Făclia. – 1991. - 12 apr. - P. 11.
447. Rabinovski, K. N. Iorga: omul, gînditorul, pedagogul // Rev. de pedagogie și psihologie. – 1991. - Nr 3. - P. 36-40.
448. Rabinovski, K. Nicolae Iorga - file de biografie // Sfatul Țării. – 1991. - 5 iun.
449. Rabinovski, K. Savant, scriitor, politician : Despre N. Iorga // Vocea Bălțului. – 1991. - 17 apr.
450. Stupacenco, L. De la dictatură – la creație : Catedra Pedagogie și Metodica Instruirii Primare experimentează // Vocea Bălțului. – 1991. – 10 dec.
451. Zemțova, T. Rolul jocului didactic cu conținut biologic în instruirea copiilor de 6 ani : (Experiența șc. nr.5 din Bălți) / T. Zemțova, N. Cearușnicova // Pedagogul. – 1991. – Nr 1. – P. 10-12.

\*\*\*

452. Войнаровская, А. Д. Помочь преодолеть страх [у детей] // Позитив. – 1991. – 7 мая.
453. Гажим, Иван Федорович. Возвращение забытого наследия В. П. Гутора как актуальная школьная проблема / И. Ф. Гажим, М. Н. Шляхтицкий; Ровен. пед. ин-т. // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи : (Тез. респ. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 травня 1991 г.). - Ровно, 1991. - Ч.3. Вопросы педагогики и психологии. - P. 94-95.

454. Гончар, Н. А. Дети с нарушениями в поведении // *Позиция.* – 1991. – 30 марта.
455. Гудзенко, Б. Я. Педагогическая практика как фактор овладения основами актерской деятельности // *Проблемы освоения театральной педагогики в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя : Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. - Полтава, 1991. - Р. 319-322.*
456. Земцова, Т. В. Индивидуальные творческие задания по истории педагогики как активный метод обучения истории педагогики // *Проблемы преподавания истории педагогики в вузе : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. историков педагогики, преподавателей каф. педагогики пед. ин-тов России (4-6 июня 1991 г., Барнаул). – Горно-Алтайск, 1991. – Р. 67-70.*
457. Земцова, Т. В. Использование педагогического наследия Г. Асаки в преподавании курса истории педагогики // *Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи : (Тез. респ. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 травня 1991 р.). - Ровно, 1991. - Ч.3. Вопросы педагогики и психологии. - Р. 195-196.*
458. Земцова, Т. В. Особенности организации клубной работы в сельской начальной школе // *Современная специфика учебно-воспитательного процесса сельской школы : (Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., 27-29 нояб. 1990 г., Молодечно). - Минск, 1991. – Р. 50-52.*
459. Земцова, Т. В. Особенности организации клубной работы с младшими школьниками / Т. В. Земцова, С. А. Соломенникова // *Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования. – М., 1991. – Вып. 7 (19). – Р. 26-57.*
460. Земцова, Т. В. Особенности организации форм обучения учащихся шестилеток в процессе изучения курса «Ознакомление с окружающим миром» // *Обучение и развитие детей шестилетнего возраста : Межвуз. сб. науч. тр. / Владимир. пед. ин-т. - Владимир, 1991. – Р. 71-76.*
461. Земцова, Т. В. Применение методов обучения А. Дистервега в современной начальной школе // *Адольф Дистервег и развитие педагогической теории и практики : (Материалы науч.-практ. конф.). – Минск, 1991. – Р. 61-63.*
462. Земцова, Т. В. Эстетическое развитие младших школьников в процессе организации природоведческих экскурсий-прогулок в сельской школе / Т. В. Земцова, Е. П. Миронова // *Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования. – М., 1991. - №11 (23). – Р. 29-56.*

463. Козырева, Светлана Петровна. Взаимосвязь музыки и изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста // Формирование эстетического отношения к искусству : Тез. конф. – М., 1991. - Т. 3. - Р. 75-77.
464. Перетятку, М. И. Взаимообучение детей разновозрастной группы в процессе дидактических игр (на материале обучения детей пятого и шестого года жизни началам математики) : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / МГПИ им. М. И. Ленина. – М., 1991. – 16 р.
465. Рыжиков, С. А. Профессиональная подготовка студентов к руководству трудовыми объединениями школьников // Учитель советской школы : Межвуз. сб. науч. тр. – М., 1991. – Р. 103-106.
466. Ступаченко, Л. От диктатуры – к творчеству : О работе каф. педагогики и методики нач. обучения БГПИ // Голос Бэлць. – 1991. – 10 дек.
467. Ступаченко, Л. Тематический вечер – эффективная форма вне-аудиторной работы по истории педагогики // Проблемы преподавания истории педагогики в вузе : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. историков педагогики, преподавателей каф. педагогики пед. ин-тов России (4-6 июня 1991 г., Барнаул). – Горно-Алтайск, 1991. – Р. 97-100.
468. Ступаченко, Л. Учитель Ион Крянгэ // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи : (Тез. респ. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 травня 1991 р.). - Ровно, 1991. - Ч.3. Вопросы педагогики и психологии. – Ч. 3. - Р. 140-141.

## 1992

469. Barbăroșie, E. Particularitățile organizării plimbărilor creative cu elevii mici // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 27-54.
470. Buzdugan, Vasile. Unele viziuni asupra structurii și conținutului instruirii la științele naturii în clasele primare // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 45-46.
471. Cojocari, V. Analiza pedagogică a dirijării educației estetice a preșcolarilor // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 20-21.
472. Goiman, Valentina. Dezvoltarea aptitudinilor creative ale elevilor de vîrstă școlară mică la lecțiile de instruire prin muncă // Modalități de perfecționare a

învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 52-53.

473. Iachim, L. T. Căile de elaborare a sistemului lucrărilor de sine stătător de acasă pentru elevi // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 69-70.

474. Jurat, Svetlana. Familiarizarea cu natura : (Omul și natura) // Programa educației și instruirii copiilor de șase ani în instituțiile preșcolare : Proiect. - Chișinău, 1992. - P. 48-53.

475. Jurat, Svetlana. Metodica familiarizării copiilor cu natura. – Chișinău : Lumina, 1992. - 176 p.

476. Jurat, Svetlana. Modalități noi de organizare a educației inițiale ecologice ale preșcolarilor // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt./ U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 4-5.

477. Nasu, I. Pregătirea viitorilor pedagogi pentru controlul, aprecierea și evidența activității de cunoaștere a elevilor // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 79-80.

478. Nasu, I. Societatea care-și ignorează intelectualii, își ignorează propria moralitate și e sortită pierii // Curierul de Nord. – 1992. - 28 noiemb. - P. 1.

479. Oliva, F. Etapele de formare a creativității artistice la elevi pe baza însărcinărilor creative din compartimentul "Desenul după natură" // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 29-30.

480. Pereteatcu, Maria. Formarea cunoștințelor elementare matematice // Programa educației și instruirii copiilor de șase ani în instituțiile preșcolare : Proiect. - Chișinău, 1992. - P. 58-62.

481. Pereteatcu, Maria. Formele de organizare a instruirii în grupele mixte // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 8-9.

482. Pribiș, A. Unele modalități de perfecționare a pedagogiei taberei de vară // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 95-96.

483. Rabinovski, K. Ce știm despre Onisifor Ghibu? // Curierul de Nord. – 1992. - 19 dec. - P. 2.

484. Rabinovski, K. Clopotarul conștiinței : I. Druță // Curierul de Nord. – 1992. - 5 iun. - P. 2.
485. Rabinovski, K. Z. George Coșbuc și școala românească : contribuția poetului la dezvoltarea șc. românești // Făclia. - 1992. - 31 ian. - P. 4,5.
486. Rabinovski, K. M. Kogălniceanu. Apostolul unității neamului // Curierul de Nord. – 1992. - 22 mai. - P. 2.
487. Rabinovski, K. Z. Modalități de ridicare a eficienței învățământului pedagogic superior // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 75-76.
488. Rabinovski, K. Opera lui Mihail Sadoveanu nu reprezintă un scriitor, ci o lume // Curierul de Nord. - 1992. - 21 noiemb.
489. Rabinovski, K. Trei preocupări și o speranță ale lui Dimitrie Cantemir // Curierul de Nord. – 1992. - 6 noiemb. - P. 2.
490. Râjnikova, Svetlana. Antrenamentul funcțiilor psihice : (Serviciul psihologic în școală) / red. Tamara Macovei; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți. - Chișinău: Ed. Știința, 1992. - 33 p. : il.
491. Socoliuc, Nina. Educarea sentimentelor umane la preșcolari în familia contemporană // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 6-7.
492. Stupacenco, Lidia. Bazele teoretice ale problemei activității creative a elevilor mici // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 24-26.
493. Turculeț, V. Opinii științifico-metodice pe marginea organizării activității decorativ-aplicative a preșcolarilor // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. – Chișinău, 1992. - P. 12-13.

\*\*\*

494. Войнаровская, А. Д. Организация развивающей игры в условиях современного дошкольного учреждения // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 14-15.

495. Войнаровская, А. Д. Педагогические условия организации развивающей игры в условиях современного дошкольного учреждения // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - P. 180-182.
496. Галушко, В. П. Семья - важнейшее звено в реализации идей педагогики ненасилия // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф.- Рівне, 1992.- P. 74-75.
497. Галушко, В. П. Формирование творческой активности будущего учителя // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 81-82.
498. Громакова, Светлана Викторовна. Проблемы гуманизации воспитания в детском саду средствами народного искусства // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф.- Рівне, 1992.- P. 20-21.
499. Громакова, Светлана Викторовна. Формирование эстетической культуры дошкольных работников средствами изобразительного искусства // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 22-23.
500. Гудзенко, В. Я. О формировании способности к профессиональному самоанализу у будущих учителей / В. Я. Гудзенко, И. Г. Насу // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 91-92.
501. Гудзенко, В. Я. Об организации профессионального самовоспитания будущих учителей // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - P. 91-92.
502. Гудзенко, В. Я. Проблемы и пути личностного становления педагога-профессионала // Concepții și sisteme actuale de învățămînt în țările CSI-ului și în Europa : Conf. int. șt. și practica ped. (1-3 oct. 1992, Chișinău). - Dusseldorf, 1992. - P. 161-166.
503. Гуцу, Н. Ф. Гуманистическое воспитание средствами природы в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - P. 25-27.
504. Журат, С. Г. Роль природы в формировании гуманистической направленности личности дошкольника // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - P. 175-176.



505. Земцова, Т. В. Особенности организации свободного времени школьников (на материале кружка "Умелые руки") // Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования : Инф. сб. - М., 1992. – Вып. 6(30). - Р. 16-40.
506. Земцова, Т. В. Педагогическая классификация творческих заданий в начальной школе // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B."A. Russo". - Chișinău, 1992. - Р. 42.
507. Зорило, Л. Гуманистическую подготовку студентов - на уровень новых задач // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - Р. 100-101.
508. Зорило, Л. Методы формирования учебных умений у первокурсников // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”. - Chișinău, 1992. - Р. 18-19.
509. Каким видится нам учитель начальных классов? / Е. Белинская, В. Бездуган, Л. Ступаченко, Г. Плэмэдялэ, М. Айзенберг, Е. Мотузенко, И. Врабие // Факел. – 1992. – 12 апр. – Р. 11.
510. Кожокар, В. П. Углубление гуманистических начал в управленческом общении заведующего детским садом // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - Р. 134-135.
511. Михайлова, М. С. Методика организации факультативных занятий в разновозрастных группах / М. С. Михайлова, Л. П. Четверикова // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - Р. 124-125.
512. Перетятку, Мария Ивановна. Взаимообучение детей разновозрастной группы в процессе дидактических игр // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - Т. 1. - Р. 122-124.
513. Петку, Галина. Педагогические условия познавательного развития старших дошкольников в режиссерской игре с применением компьютерных средств. Спец. 13.00.01-Теория и история педагогики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ дошк. воспитания. - М., 1992. - 17 р.
514. Петку, Галина. Показатель развития воображения как компонента творчества у дошкольников в игровой деятельности, опосредованной компьютером // Одаренные дети Узбекистана : (Тез. выступ. к науч.-практ. конф.). - Термиз, 1992. - Р. 108-110.

515. Подгородецкая, Л. Изучение психологического климата в системе "учитель-ученик" // *Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”*. - Chișinău, 1992. - P. 101-102.
516. Попова, Л. В. Развитие гуманных чувств детей детского дома в процессе общения с воспитателями // *Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф.* - Рівне, 1992. - P. 150-151.
517. Рабиновский, К. З. Гуманизм педагогической теории Я. А. Коменского // *Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф.* - Рівне, 1992. - P. 5-6.
518. Смирчинская, Валентина. К вопросу о воспитании правдивости у дошкольников // *Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”*. - Chișinău, 1992. - P. 16-17.
519. Смирчинская, Валентина. К проблеме воспитания правдивости у дошкольников // *Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф.* - Рівне, 1992. - P. 156-157.
520. Соколюк, Н. М. Взаимосвязь детского сада и семьи в решении задач трудового воспитания // *Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф.* - Рівне, 1992.- P. 68-69
521. Туркулец, В. Г. Пути реализации идей демократической педагогики в процессе трудового обучения старших дошкольников // *Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріалі наук.-практ. конф.* - Рівне, 1992. - P. 185-186.
522. Фешина, Г. Я. Эстетический Центр как эффективный путь подготовки педагога // *Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”*. - Chișinău, 1992. - P. 87-88.
523. Фока, Л. И. Возможный вариант совершенствования математического моделирования результатов усвоения // *Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”*. - Chișinău, 1992. - P. 85-86.
524. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. О некоторых путях совершенствования взаимоотношений между вузом и школой в системе педагогической практики студентов / М. Н. Шляхтицкий, Б. Я. Гудзенко // *Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de teze a conf. șt. / U.S.B. „A. Russo”*. - Chișinău, 1992. - P. 89-90.

## 1993

525. Barbăroșie, Eugenia. Miniaturi pedagogice ca mijloc de familiarizare a studenților cu cultura națională / E. Barbăroșie, M. Gusac // Tezele conferinței republicane "Cultura ca valoare general-umană" (28-29 mai 1993). - Chișinău, 1993. - P. 53-54.
526. Cojocaru, V. Unitatea moral-estetică în formarea culturii spirituale a specialiștilor în domeniul educației preșcolare // Tezele conferinței republicane "Cultura ca valoare general-umană" (28-29 mai 1993). - Chișinău, 1993. - P. 109-110.
527. Dolință, Zinaida. Cunoștințele igienice - indice al culturii și civilizației // Tezele conferinței republicane "Cultura ca valoare general-umană" : (28-29 mai 1993). - Chișinău, 1993. - P. 111-112.
528. Rabinovski, K. Ctitorul iluminismului românesc : [despre Gh. Lazăr] // Curierul de Nord. - 1993. - 20 noiemb. - P. 2.
529. Rabinovski, K. Dimitrie Gusti : Personalitate de prim rang al culturii românești, întemeietorul școlii sociologice // Curierul de Nord. - 1993. - 30 oct.
530. Rabinovski, K. Ferește-mă, doamne, de boală, de năpastă și de prostia omenească : Ion Luca Caragiale // Curierul de Nord. - 1993. - 16 oct.
531. Rabinovski, K. George Enescu: "Basarabia este pentru noi un giuvaer" : Enescu în Basarabia // Curierul de Nord. - 1993. - 8 ian.
532. Rabinovski, Karl Z. Ion Ionescu de la Brad ctitorul agriculturii naționale românești // Curierul de Nord. - 1993. - 11 dec.
533. Rabinovski, K. Marele dascăl al poporului : N. Iorga // Curierul de Nord. - 1993. - 27 noiemb.
534. Rabinovski, K. Marele Domnitor, primul unificator al țărilor române : 400 de ani de la urcarea pe tron a lui Mihai cel Mare // Făclia. - 1993. - Nr 38. - P. 6.
535. Rabinovski, K. Mihai Viteazul, primul unificator al țărilor române // Curierul de Nord. - 1993. - 4 sept.
536. Rabinovski, K. Primul umanist român - Nicolaus Olahus // Curierul de Nord. - 1993. - 30 ian.
537. Rabinovski, K. Stegarul românismului : 100 ani de la nașterea lui G. Barițiu (1812-1893) // Curierul de Nord. - 1993. - 8 mai.

538. Rabinovski, K. Sufletul umanismului Românesc : G. Asachi // Curierul de Nord. - 1993. - 20 mart.

539. Rabinovski, K. Și cel din urmă al meu cuvânt va fi închinat ție, țara mea : Nicolae Bălcescu, luptător pentru unitatea neamului // Curierul de Nord. - 1993. - 9 oct.

540. Rabinovski, K. „Tot ce a întreprins, poartă pecetea genială” : 155 de ani de la nașterea lui B. P. Hașdeu // Curierul de Nord. - 1993. - 6 mart.

541. Rabinovski, K. Unitatea - permanentă a istoriei românilor // Curierul de Nord. - 1993. - 4 dec.

542. Stupacenco, L. Problema educației copiilor în familie - aspect al cercetării etnopedagogice / L. Stupacenco, X. Saulea // Tezele conferinței republicane „Cultura ca valoare general-umană” (28-29 mai 1993). - Chișinău, 1993. - P. 59-60.

543. Zemțov, T. Expediția etnopedagogică - cale efectivă de culturalizare națională a studenților / T. Zemțov, T. Șcerbacov // Tezele conferinței republicane „Cultura ca valoare general-umană” (28-29 mai 1993). - Chișinău, 1993. - P. 57-58.

\*\*\*

544. Земцова, Татьяна Викторовна. Система непрерывного общепедагогического образования учителей начальных классов / Татьяна Земцова, Лидия Ступаченко // Учебные заведения нового типа в национальной системе образования. - Минск, 1993. - P. 203-205.

545. Земцова, Т. В. Этнопедагогические экспедиции - оригинальная форма работы со студентами по педагогике / Т. В. Земцова, Т. Е. Щербакова // Совершенствование профессиональной подготовки общеобразовательной школы : Тез. рег. межвуз. науч.-практ.-конф., 27-28 апреля 1993 года. - Горно-Алтайск, 1993. - P. 72-74.

## 1994

546. Ciobanu, Lora. Creativitatea verbală : în activitatea preșcolarilor // Familia. Școala. Societatea. - 1994. - Nr 1-4. - P. 13-16.

547. Papandopolo, V. Elementul didactic fundamental : Cultura vorbirii profesorilor // Făclia. - 1994. - 14 ian. - P. 4.

548. Pereteatcu, Maria. Educația și instruirea copiilor în grupele mixte : Pregătirea matematică elementară. - Chișinău : Ed. Lumina, 1994. - 120 p. : il. - Bibliogr. p. 119.

549. Rabinovski, K. Alecu Russo - ostaș al propășirii // Curierul de Nord. - 1994. - 19 mart.
550. Rabinovski, K. Arcul spre infinit : [despre T. Arghezi] // Curierul de Nord. - 1994. - 23 apr.
551. Rabinovski, K. Coloana infinită a geniului național : M. Eminescu // Curierul de Nord. - 1994. - 15 ian.
552. Rabinovski, K. Dăruieți un zâmbet // Curierul de Nord. - 1994. - 5 mart.
553. Rabinovski, K. Din obiceiurile școlare : Prima zi de școală la diferite poare // Curierul de Nord. - 1994. - 27 aug.
554. Rabinovski, K. Eroul și mucenicul cauzei Unirii : 135 de ani de la Unirea Moldovei cu Muntenia : [despre Alexandru Ioan Cuza] // Curierul de Nord. - 1994. - 22 ian.
555. Rabinovski, K. Excelent analist al stărilor sufletești : Ioan Slavici // Curierul de Nord. - 1994. - 19 febr.
556. Rabinovski, K. Ion Ionescu de la Brad - întemeietorul științei agricole și a învățământului agricol din România // Făclia. - 1994. - 20 mai. - P. 8.
557. Rabinovski, K. În memoriam : sfântul prea curat al versului românesc : M. Eminescu // Curierul de Nord. - 1994. - 18 iun.
558. Rabinovski, K. Magul generos al basmului : Ion Creangă // Curierul de Nord. - 1994. - 12 mart.
559. Rabinovski, K. Marele pontif al artei contemporane : Brâncuși C. // Curierul de Nord. - 1994. - 12 febr.
560. Rabinovski, K. Marele umanist al secolului XX : Albert Schweitzer // Curierul de Nord. - 1994. - 28 mai. - P. 2.
561. Rabinovski, K. Mitropolitul iluminist : Gavriil Bănulescu-Bodoni // Curierul de Nord. - 1994. - 8 oct.
562. Rabinovski, K. Pământeanul nostru poet original : Anatol Baconsky // Curierul de Nord. - 1994. - 3 dec.
563. Rabinovski, K. Pe pedestalul valorilor culturale : [despre A. Xenopol] // Curierul de Nord. - 1994. - 24 dec.
564. Rabinovski, K. Petrache Poenaru : Pedagog // Curierul de Nord. - 1994. - 8 ian.

565. Rabinovski, K. Pontiful artei moderne : Sculptorul Constantin Brâncuși // Făclia. - 1994. - 24 dec. - P. 8; 1995. - 7 ian. - P. 8.

566. Rabinovski, Karl Z. Prozatorul clasic al literaturii : Alexandru Odobescu // Curierul de Nord. - 1994. - 7 mai.

567. Rabinovski, Karl Z. 1 septembrie pe meridianele globului // Făclia. - 1994. - 26 aug. - P. 3,7.

568. Rabinovski, Karl Z. 135 ani [de la Unirea Moldovei cu Țara Românească] // Curierul de Nord. - 1994. - 29 ian.

569. Rabinovski, Karl Z. Un mare vrăjitor al arcușului : George Enescu // Făclia. - 1994. - 30 sept. - P. 8; 7 oct. - P. 8 - 14 oct. - P. 8.

570. Socoliuc, Nina. Conlucrarea grădiniței de copii cu familia. – Chișinău : Lumina, 1994. - 80 p. - Bibliogr. p. 78.

\*\*\*

**571.** Земцова, Т. В. Вопросы музыкального воспитания школьников в трудах В. А. Сухомлинского и современная сельская начальная школа / Т. В. Земцова, Д. В. Игнатъева // Традиции В. А. Сухомлинского в белорусской педагогике : Материалы Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского. - Гомель, 1994. - P. 57-58.

## 1995

572. Barbăroșie, Eugenia. Particularitățile organizării vizitelor etnografice în școlile sătești // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 67-68.

573. Buzdugan, Vasile. Sistemul cunoștințelor geografice în cadrul științelor naturii pentru clasele primare // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. - Bălți, 1995. - T.18 : Psihologie-pedagogie. - P. 48-50.

574. Buzdugan, Vasile. Un posibil modul de ecologizare a pregătirii cadrelor de psihopedagogi sociali // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații univ.). - Chișinău, 1995. - P. 43-49.

575. Curs de prelegeri la istoria pedagogiei / alcăt. Maria Pereteatcu. - Bălți, 1995. - 160 p. - Bibliogr. p. 160.

576. Goiman, Valentina. Promovarea cercurilor după interese la lucrul manual în clasele primare // Realizări și deschideri științifice : Conf. Jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 66-67.

577. Gusac, Maria. Activități creative ale elevilor de vîrstă mică în procesul muncii educative / Maria Gusac, Tatiana Zemțov, Lidia Stupacenco. – Chișinău : Lumina, 1995. - 71 p. - Bibliogr. p. 69-70.
578. Guțu, Natalia. Pedagogia curativă - o deschidere complexă spre sfera asistenței sociale // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații univ.). - Chișinău, 1995. - P. 66-70.
579. Jurat, S. Formarea elementelor conștiinței și culturii la preșcolari // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. - Bălți, 1995. - T.18 : Psihologie-pedagogie. - P. 41-43.
580. Jurat, Svetlana. Considerente vizînd problema educației ecologice inițiale a preșcolarilor // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 63.
581. Nasu, I. Ce știm despre drepturile omului // Curierul de Nord. – 1995. - 16 dec.
582. Nasu, I. TIMSS - Moldova // Curierul de Nord. – 1995. - 16 febr.
583. Nasu, I. Noi pași spre Europa: despre coordonarea cadrului legislativ al țării și cel european // Curierul de Nord. – 1995. - 25 noiemb.
584. Pereteatcu, Maria. Dezvoltarea intelectuală a preșcolarilor în cadrul activităților cu conținut matematic // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 61-62.
585. Pereteatcu, Maria. Formarea la preșcolari a deprinderilor de acțiune în comun în procesul jocurilor didactice // An. șt. / Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți : Ser. nouă. - Bălți, 1995. - T. 18. Psihologie, Pedagogie. - P. 32-34.
586. Rabinovski, K. Apologetul toleranței : [despre G. Ibrăileanu] // Curierul de Nord. - 1995. - 1 apr.
587. Rabinovski, K. Elegantul aristocrat al literaturii naționale : Alexandru Odobescu // Curierul de Nord. – 1995. - 18 noiemb.
588. Rabinovski, Karl. Frumoasa martiră a științei: [despre Hypatia, grecoaică născută în anul 375 în Alexandria] // Curierul de Nord. – 1995. - 2 dec.
589. Rabinovski, K. Magul spațiului mioritic : [despre Lucian Blaga] // Curierul de Nord. - 1995. - 13 mai.
590. Rabinovski, K. Orfeul indian : R. Tagore (1861-1941) // Curierul de Nord. - 1995. - 3 iun.

591. Rabinovski, K. Privighetoarea basarabeană : Maria Cebotari // Curierul de Nord. - 1995. - 24 iun.

592. Rabinovski, K. Soldatul tranșeelor păcii : [despre Nicolae Titulescu] // Curierul de Nord. - 1995. - 27 mai.

593. Rabinovski, K. Trubadurul criticii delicate : [despre Perpessicius (Dumitru Panaitescu)] // Curierul de Nord. - 1995. - 25 febr.

594. Rotaru, Andrei V. Cunoașterea devianței comportamentale - un indice important al profesionalismului psihopedagogului social // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații univ.). - Chișinău, 1995. - P. 85-88.

595. Socoliuc, Nina. Probleme actuale ale educației copiilor dotați // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 61.

596. Stupacenco, Lidia. Particularitățile organizării timpului liber al elevilor mici în baza familiarizării copiilor cu meseriile populare moldovenești // Realizări și deschideri științifice : conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 66.

597. Stupacenco, Lidia. Strategii noi în modernizarea învățământului primar în Republica Moldova // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 1995. - T. 18 : Psihologie-pedagogie. - P. 44-45.

598. Stupacenco, Lidia. Un model experimental de pregătire a cadrelor didactice pentru ciclul preșcolar și cel primar // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - P. 54-58.

599. Zemțov, T. Tendințe noi în selectarea și elaborarea conținutului educațional pentru clasele 1-4 (șc. sătești) // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 1995. - T. 18 : Psihologie-pedagogie. - P. 51-53.

\*\*\*

600. Брынзарей, Юлиана. Экспериментальная модель специалиста - социальный педагог / Ю. Брынзарей, Л. Ступаченко // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 1995. - T. 18 : Psihologie-pedagogie. - P. 53-56.

601. Журат, Светлана Григорьевна. Экологическое образование педагогов: Проблемы и опыт реализации // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - P. 28-33.

602. Земцова, Татьяна Викторовна. Ланкастерские школы в Бессарабии // Пед. журн. – 1995. - № 3-4. - P. 117-120.



603. Земцова, Татьяна Викторовна. Педагогические основы музыкально-эстетической деятельности сельских школьников / Т. В. Земцова, В. Земцов // Realizări și deschideri științifice : conf. Jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 78-79.

604. Подгородецкая, Л. Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога с подростками // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 1995. - Т. 18 : Psihologie-pedagogie. - P. 25-28.

605. Соколюк, Нина Михайловна. Развитие педагогической культуры учащихся колледжей как основы профессионального становления воспитателя // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - Т. 2. - P. 57-59.

606. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Экспериментальная модель специалиста - социальный педагог // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - Т. 2. - P. 53-56.

607. Фока, Л. И. Диагностика качества усвоения: (Психолого-педагогические основы) // An. șt. / Univ. de Stat „A. Russo” Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 1995. - Т. 18 : Psihologie-pedagogie. - P. 16-19.

608. Фока, Лидия И. Родники педагогического творчества (из опыта работы) // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - P. 72-79.

## 1996

609. Buzdugan, Vasile. Unele viziuni privind instruirea școlarului mic în domeniul mediului înconjurător / Vasile Buzdugan, Gheorghe Plămădeală // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 77-78.

610. Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova / Min. Învățământului din R. M. ; Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți ; Col. de red. L. Stupacenco, T. Zemțov, Gh. Plămădeală (resp. de ed.) ; red. lit. Z. Tăriță. - Bălți, 1996. - 104 p.

611. Jurat, Svetlana. Aspecte de realizare a programului experimental "Micul ecolog" în grădinițele ghidate de fundația Soros // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 49-50.

612. Jurat, S. Educația ecologică a preșcolarilor / red. A. Murzacu; Min. Învățământului al RM. – Chișinău : Lumina, 1996. - 127 p.

613. Krause, H.-J. Dialog cu decanul facultății Pedagogie Socială a școlii superioare profesionale din Duseldorf / consemnare V. Buzdugan // Curierul de Nord. - 1996. - 23 noiemb.
614. Lavric, M. Jocurile verbale pentru preșcolari // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 39-40.
615. Mihailov, Maria. Conținutul și modalități netradiționale de educație fizică a preșcolarului // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 51-52.
616. Nasu, Ilie. Aspecte comunicative ale manualelor de citire // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 99-100.
617. Nasu, Ilie. Comunicativitatea - factor de bază în activitatea profesională a pedagogului social // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. - P. 241-245.
618. Pedagogia. Psihologia : programe de atestare a cadrelor didactice (colegii pedagogice, șc. normale) / elab. Nina Socoliuc, ...; Min. Învățămîntului al Republicii Moldova. - Chișinău, 1996. - 39 p.
619. Pereteatcu, Maria. Valențe formative de jocuri logice cu conținut matematic // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 41-42.
620. Rabinovski, Karl. Ctitorul psihoanalizei științifice : Sigmund Freud // Curierul de Nord. - 1996. - 21 sept.
621. Rabinovski, Karl. Divinul gigant al matematicii : Leonard Euler / K. Rabinovski, P. Petrușin // Curierul de Nord. - 1996. - 14 sept.
622. Rabinovski, K. Împăratul basmelor naționale : Petre Ispirescu // Curierul de Nord. - 1996. - 24 febr.
623. Rabinovski, K. Poezia unei vieți risipite : [despre S. Esenin] // Curierul de Nord. - 1996. - 13 ian.
624. Rabinovski, K. Regele poeziei naționale : la 175 de ani de la nașterea lui Vasile Alecsandri // Făclia. - 1996. - 27 iul.
625. Rabinovski, K. Sub nimbul hedonismului morbid : Konstantinos Kavafis // Curierul de Nord. - 1996. - 20 iul.

626. Rabinovski, K. Și acel rege al poeziei, veșnic tânăr și ferice veselul Alecsandri // Curierul de Nord. – 1996. - 27 iul.

627. Rabinovski, K.. Talentatul zbuclumtat : Camil Petrescu // Curierul de Nord. – 1996. - 29 iun.

628. Rabinovski, K. Un pic de ulei în candela neuitării : 400 de ani de la nașterea lui Petru Movilă // Moldova literară. – 1996. - 15 mai.

629. Rabinovschi, K. Universitatea "Alecu Russo" din Bălți : semicentenar / Karl Rabinovschi, Ilarion Matcovschi // Rev. de lingvistică și șt. literară. – 1996. - Nr 1. - P. 126-127.

630. Rabinovski, K. Valențele formative ale patrimoniului cultural național // Valorificarea patrimoniului național în educație și instruire. - Chișinău, 1996. - P. 10.

631. Socoliuc, Nina. Modalități de comunicare dintre grădinița de copii și familie în educarea copiilor dotați // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 37-38.

632. Socoliuc, Nina. Rolul tradițiilor familiale în socializarea copiilor // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. – 175-182.

633. Stupacenco, Lidia. Aspecte ale pregătirii pedagogului social în contextul programului TEM-PUS-TACIS / Lidia Stupacenco, Galina Petcu // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. – P. 44-48.

634. Stupacenco, Lidia. Un sistem modern didactic în învățămîntul primar : aspecte de realizare // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 67-68.

\*\*\*

635. Голодная, Людмила. Особенности самообслуживающего труда младших школьников : (на материале приобщения детей к кулинарному искусству Молдовы) / Л. М. Голодная, Т. В. Земцова // Valorificarea patrimoniului național în educație și instruire. - Chișinău, 1996. - P. 136-139.

636. Дорозук, Е. А. Проблема разработки системных знаний о тепло-вых явлениях у детей дошкольного возраста / Е. А. Дорозук, Т. В. Земцова // Valorificarea patrimoniului național în educație și instruire. - Chișinău, 1996. - P. 139-140.

637. Земцова, Татьяна Викторовна. Ознакомление младших школьников с сельскохозяйственным трудом (на материале пчеловодства) / Т. Земцова, Л.

Статник // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 91-92.

638. Земцова, Татьяна Викторовна. Специфика воспитательной деятельности в сельской начальной школе Республики Молдова / Т. В. Земцова, Л. Г. Ступаченко // Образовательно-культурная среда в учебных заведениях нового типа : содерж. и технологии : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (28-29 мая 1996, Минск). - Минск, 1996. - P.250-256.

639. Земцова, Татьяна Викторовна. "Юный пчеловод" : (кружковая деят. в мл. кл. сел. шк.) / Т. В. Земцова, Л. И. Статник // Пед. журн. - 1996. - № 3-4. - P. 20.

640. Земцова, Татьяна Викторовна. Я бы в шляпники пошел - пусть меня научат! : профориентация / Т. В. Земцова, Л. Г. Тасиян // Пед. журн. - 1996. - № 5-6. - P. 31-38.

641. Зорило, Лариса Ивановна. Педагогическая диагностика - одно из важных направлений профессиональной подготовки педагога / Л. И. Зорило, В. П. Галушко // Образовательно-культурная среда в учебных заведениях нового типа : содерж. и технологии : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (28-29 мая 1996 г.). - Минск, 1996. - P. 334-339.

642. Зорило, Лариса Ивановна. Подготовка специалиста дошкольного воспитания к инновационной деятельности // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 19-20.

643. Пулбере, В. П. Психолого-педагогическая ориентация курса «Анатомия и физиология» на педагогических факультетах / В. П. Пулбере, Т. В. Земцова // Образовательно-культурная среда в учебных заведениях нового типа : содерж. и технологии : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (28-29 мая 1996 г.). - Минск, 1996. - P. 382-388.

644. Смиричинская, Валентина. Некоторые пути приобщения дошкольников к общечеловеческой культуре // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 59-60.

## 1997

645. Buzdugan, Vasile. Pledoare pentru o cultură ecologică avansată a specialistului de profil pedagogic // Cultura tehnică - component important al culturii generale : Conf. șt. republicană consacrată jubileului de 50 ani al fac. Tehnică, Fizică și Matematică. - Bălți, 1997. - P. 25.

646. Ciobanu, Lora. Creativitatea verbală - modalitate de evaluare a limbajului // *Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți.* - Cimișlia, 1997. - Ed. I. - P. 75-79.
647. Gherman, V. Educație tehnologică mijloc de formare a culturii tehnice în școală / V. Gherman, L. Stupacenco // *Cultura tehnică - component important al culturii generale.* - 1997. - P. 24-25.
648. Guranda, Olga. Formarea cunoștințelor elementare în domeniul matematicii / O. Guranda, M. Pereteatcu // *Curriculum-ul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri.* - Chișinău, 1997. - P. 180-196.
649. Jurat, S. Familiarizarea cu natura // *Curriculum-ul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri.* - Chișinău, 1997. - P. 135-154.
650. Programa analitică (de curs) : Pedagogia. Istoria gândirii și practicii pedagogice universale și naționale (spec. Psihopedagogia învățământului primar) / L. Stupacenco ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Fac. Pedagogie și Psihologie. - Bălți, 1997. - 50 p., verso filelor alb - Bibliogr. ascunsă.
651. Programa analitică la disciplina „Bazele și metodică artei plastice” pentru spec. (Psihopedagogie preșcolară și limbi moderne) / Lora Ciobanu ; Univ. de Stat "A. Russo". - Bălți, 1997. - 13 p., verso filelor alb.
652. Programa analitică la disciplina „Defectologia” pentru spec. „Învățătorul claselor primare, educatorul” / M. Mihailov ; Univ. de Stat „Alec Russo”. - Bălți, 1997. - 8 p., verso filelor alb - Bibliogr. p. 7-8.
653. Programa analitică la disciplina „Metodică educației muzicale” pentru spec. (Psihopedagogie preșcolară și limbi moderne) / Lora Ciobanu ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 9 p., verso filelor alb.
654. Programa analitică la disciplina "Metodică educației muzicale" pentru spec. (Psihopedagogie preșcolară și limbi moderne) (secția f/f) / Lora Ciobanu ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 9 p., verso filelor alb - Bibliogr. p. 6-7.
655. Programa analitică la disciplina „Metodică formării reprezentărilor elementare matematice la preșcolari” pentru spec. „Psihopedagogie” / Maria Pereteatcu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 22 p., verso filelor alb.
656. Programa analitică la disciplina "Pedagogie preșcolară" pentru spec. "Psihologie și pedagogie (preșcolară)", "Psihologie și pedagogie preșcolară cu limbi moderne" / Nina Socoliuc ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ

primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 16 p., verso filelor alb - Bibliogr. p. 12.

657. Programa analitică la disciplina „Tehnologii educaționale alternative” pentru spec.: „Pedagogia învăț. primar și preșcolar”, „Psihopedagogie preșcolară și lb. modernă”, „Pedagogia învăț. primar și lb. modernă” / M. Pereteatcu ; Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți , Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 12 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 10.

658. Programa analitică la disciplina „Teoria și metodică educației fizice a copiilor de vârstă preșcolară” / M. Mihailov ; Univ. de Stat „Alec Russo”. - Bălți, 1997. - 14 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 13-14.

659. Programa analitică la disciplina „Teoria și metodică educației fizice în instituțiile preșcolare și în clasele primare” pentru spec. „Învățătorul claselor primare, educatorul” / M. Mihailov ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 12 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 11.

660. Programa de lucru la cursul special „Observarea și înregistrarea dezvoltării copilului” pentru secția de zi și secția fără frecvență / Maria Pereteatcu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1997. - 9 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 9.

661. Rabinovski, K. Poetul militant George Coșbuc: 130 de ani // Curierul de Nord. – 1997. - 28 sept. - 5 oct.

662. Socoliuc, Nina. Activitatea de joc // Curriculum-ul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri. - Chișinău, 1997. - P. 49-52.

\*\*\*

663. Галушко, В. П. Использование ситуационных тестов в подготовке студентов к управленческому общению / В. П. Галушко, Л. И. Зорило, В. М. Кожокаръ // Научно-исследовательская и методическая работа в средних и высших учебных заведениях : поиски, решения. - Минск, 1997. - P. 145-150.

664. Земцова, Татьяна Викторовна. Подготовка будущих учителей к работе по дидактической системе Л. В. Занкова : (на уроках англ. яз.) / Т. В. Земцова, М. В. Цаулян // Научно-исследовательская и методическая работа в средних и высших учебных заведениях : поиски, решения. - Минск, 1997. - P. 226-232.

665. Методические разработки к организации клубной работы с учащимися / сост. : А. А. Шрика, Т. В. Земцова ; реч. : Л. Г. Ступаченко, В. З. Митева, Л. И. Фока. – Бэлць; Таракля, 1997. – 31 p.

666. Петку, Галина. Быть или не быть нам Европой : Преподаватели БГУ изучают зарубеж. опыт по созданию центров социальной реабилитации / Г. Петку, Лидия Ступаченко // Голос Бэлць. - 1997. - 9 апр.

667. Пулбере, В. П. Проблемы педагогики и функциональная асимметрия больших полушарий мозга / В. П. Пулбере, Н. А. Пулбере // Научно-исследовательская и методическая работа в средних и высших учебных заведениях : поиски, решения. - Минск, 1997. - P. 77-79.

668. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Большой свет : О семинаре "Общечеловеческие ценности и молодежь в условиях изменяющейся социальной среды" в Бэлцком государственном университете // Голос Бэлць. - 1997. - 15 окт.

## 1998

669. Botnari, E. Minciuna la copiii din perioada de vârstă prepubertară. Aspecte de profilaxie / E. Botnari, L. Stupacenco // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului „Tempus-Tacis”. - Bălți, 1998. - P. 85-90.

670. Ciobanu, L. Educația economică a copiilor - un capriciu sau o necesitate stringentă a timpului // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1998. - P. 45-48.

671. Ciobanu, L. Evoluarea potențialului educațional al părinților în pregătirea economico-practică a copiilor // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1998. - P. 53-59.

672. Gudzenko, Boris. Problemele socio-pedagogice ale comportamentului deviant al minorilor în condițiile comunicării de grup // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului „Tempus-Tacis”. - Bălți, 1998. - P. 61-63.

673. Nasu, Ilie. Avantajele lansate pe orbita cercetărilor internaționale: Seminarul coordonatorilor proiectului internațional TIMSS // Făclia. – 1998. - 11 apr.

674. Nasu, Ilie. Organizațiile profesionale în procesul de apărare a Drepturilor Omului // Democrație și drepturile omului : Vol. consacrat Aniversării de 50 ani de la adopt. de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți, 1998. - P. 56-61.

675. Probleme actuale de educare a copiilor supradotați : seminar spec. / N. Socoliuc ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1998. - 8 p., verso filelor alb - Bibliogr. ascunsă.

676. Programa analitică a cursului „Introducere în specialitate” pentru studenții an. 1, secț. de zi, spec. „Educator - învățător la clasele primare” / N. Socoliuc ;

Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1998. - 11 p., verso filelor alb - Bibliogr. ascunsă.

677. Programa analitică la disciplina „Bazele teoriei, metodică predării educației fizice în clasele I-IV” (secț. f/f) / M. Mihailov ; Univ. de Stat „A. Russo”. - Bălți, 1998. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. ascunsă.

678. Programa analitică la disciplina „Bazele teoriei, metodică predării educației fizice în clasele primare” pentru spec. „Învățătorul claselor primare” / M. Mihailov ; Univ. de Stat "Alec Russo", Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1998. - 10 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 9-10.

679. Programa analitică la disciplina „Defectologia, bazele logopediei” pentru spec. „Învățătorul claselor primare” / M. Mihailov ; Univ. de Stat „A. Russo”. - Bălți, 1998. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.

680. Programa analitică la disciplina „Teoria și metodică educației fizice a copiilor de vîrsta preșcolară” (secția f/f) / M. Mihailov ; Univ. de Stat „Alec Russo”. - Bălți, 1998. - 16 p., verso filelor alb. - Bibliogr. ascunsă.

681. Programa de lucru la studierea cursului „Teoria și metodică muncii educative” (secția f/f, anul 3) / E. Barbaroșie ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1998. - 5 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5.

682. Stupacenco, Lidia. Material suport : atestarea cadrelor didactice din învățămîntul primar // Făclia. – 1998. - 18 apr.

\*\*\*

683. Гудзенко, Борис Яковлевич. Из опыта реализации права на труд в современных социально-экономических условиях Республики Молдова / Б. Я. Гудзенко, Илья Насу // Democrație și drepturile omului : Vol. consacrat Aniversării de 50 ani de la adopt. de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți, 1998. - P. 72-75.

684. Гудзенко, Б. Я. К вопросу об образовательных перспективах нацменьшинств в современной Молдове // Democrație și drepturile omului : Vol. consacrat Aniversării de 50 ani de la adopt. de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți, 1998. - P. 66-72.

685. Гудзенко, Б.Я. Формирование личности социального педагога как фактор успешности его деятельности // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului „Tempus-Tacis”. - Bălți, 1998. - P. 32-35.

686. Земцова, Татьяна Викторовна. Есть на свете чудесная страна - кулинария!: Кружковая работа в школе // Пед. журн. – 1998. - № 3-4. - P. 90-97.



687. Земцова, Татьяна Викторовна. Пути использования этнопедагогтики в начальной школе : (на материале этнограф. кружка) / Т. В. Земцова, М. И. Грушецкая // Подготовка педагогічних кадрів и діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід и перспективи розвитку. - Чернівці, 1998. - Ч.2. - Р. 295-300.

688. Земцова, Татьяна Викторовна. Специфика воспитательной деятельности младших школьников в украинских селах Республики Молдова / Т. В. Земцова, С. В. Сарана // Подготовка педагогічних кадрів и діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід и перспективи розвитку. - Чернівці, 1998. - Ч.2. - Р. 301-307.

689. Петку, Галина. Из опыта подготовки специалистов новой формаций для Республики Молдова / Галина Петку, Лидия Ступаченко // Подготовка педагогічних кадрів и діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід и перспективи розвитку. - Чернівці, 1998. - Ч.1. - Р. 159-161.

690. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Аспекты развития практики и теории нравственного воспитания в Молдове // Теория и практика нравственного воспитания : история, современность, перспективы: Материалы междунар. науч. конф., (22-23 окт. 1998 г.). - Мозырь, 1998. - Р. 119-121.

691. Тучак, Н. Аспекты подготовки будущего семьянина (на основе семьи, детского сада и детского дома) / Н. Тучак, Г. Петку // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului „Tempus-Tacis”. - Bălți, 1998. - Р. 81-85.

## 1999

692. Ciobanu, L. Educația economică a preșcolarului - obiectiv al activității pedagogului // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - Р. 66-67.

693. Ciobanu, L. Evaluarea potențialului educațional al părinților în pregătirea economico-practică a copiilor // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1999. - Р. 53-59.

694. Ciobanu, L. Importanța metodelor active în formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari // Implementarea metodelor active în învățământul preuniversitar și universitar : Materialele conf. șt. - Chișinău, 1999. - Р. 12-14.

695. Ciobanu, L. Pedagogizarea părinților - condiție majoră de formare a culturii economice elementare la preșcolarii mari // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1999. - Р. 47-50.

696. Mihailov, Maria. Aspecte de modernizare a procesului de educație fizică în grădinița de copii // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. Șt. Int. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - P. 61-62.
697. Nasu, I. IEA - laborator Internațional : Teze / I. Nasu, G. Nasu, O. Popov // Evaluarea prin teste în învățământ : Teorie-aplicații. - Bălți, 1999. - P. 263.
698. Nasu, I. Obiectivele proiectului Internațional TIMSS-R Moldova 1999: Teze / I. Nasu, D. Gașitoi, L. Ilcu // Evaluarea prin teste în învățământ : Teorie-aplicații. - Bălți, 1999. - P. 262.
699. Pereteatcu, Maria. Unele aspecte ale pregătirii cadrelor didactice pentru învățământul formativ // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. Șt. Int. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - P. 35-36.
700. Programa analitică la disciplina „Anatomia și fiziologia copilului” pentru spec. „Învățământ primar și educație preșcolară” / V. Pulbere ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 28 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 23.
701. Programa analitică la disciplina „Bazele investigației științifice” : pentru specialitatea „Psihologie și pedagogie preșcolară și educator-învățător la clasele primare (secția fără frecvență) / N. Socoliuc ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 5 p., verso filelor alb. - Bibliogr. ascunsă.
702. Programa analitică la disciplina „Bazele științelor naturii” pentru spec. „Educator în instituțiile preșcolare” / V. Buzdugan ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 12 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 12.
703. Programa analitică la disciplina „Botanica și zoologia cu bazele ecologiei” pentru spec.: „Pedagogia învăț. Primar”, „Pedagogia învăț. primar și preșcolar” / V. Buzdugan ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 21 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 21.
704. Programa analitică la disciplina „Ecologie umană” pentru spec. Pedagogia învățământului primar / V. Buzdugan. - Bălți, 1999. - 12 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 12.
705. Programa analitică la disciplina „Etnopedagogie” / L. Ciobanu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 5 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5.

706. Programa analitică la disciplina „Etnopedagogie” (secția f/f) / L. Ciobanu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 5 p. - Bibliogr. p. 5.
707. Programa analitică la disciplina „Fiziologia activității nervoase superioare” (psihofiziologie) pentru spec. „Învăț. primar și educație preșcolară” / V. Pulbere ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 14 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p.14.
708. Programa analitică la disciplina „Metodica familiarizării copiilor cu natura” (secția zi) / L. Ciobanu ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 14 p. - Bibliogr. p. 11-12.
709. Programa analitică la disciplina „Protecția activității vitale” (pentru toate spec. univ.) / V. Pulbere ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 12 p., verso filelor alb. - Библиогр. p. 10.
710. Programa de lucru la disciplina „Istoria pedagogiei” la spec. „Psihopedagogia preșcolară”, „Psihopedagogia învăț. primar și preșcolar” (4 ani), „Psihopedagogia învăț. Primar” / M. Pereteatcu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 1999. - 15 p., verso filelor alb.
711. Socoliuc, Nina. Pregătirea studenților pentru munca de pedagogizare a părinților // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar : realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. Șt. Int. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - P. 42-43.
712. Stupacenco, Lidia. Teste pentru atestarea învățătorilor claselor primare din Republica Moldova // Făclia. - 1999. - 6 mai.
713. Stupacenco, Lidia. Viziune nouă asupra curriculumului universitar orientat spre pregătirea cadrelor didactice pentru învățământul primar // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. Șt. Int. Ed.I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - P. 73-74.
714. Telembici, E. Repere metodologice în efectuarea unei lucrări științifico-metodice în vederea obținerii gradului didactic superior / E. Telembici, O. Stamatin, L. Stupacenco // Făclia. - 1999. - 16 ian.
715. Tematica lecțiilor practice la obiectul „Bazele teoriei, metodica predării educației fizice în clasele primare”, spec. „Învățătorul claselor primare” pentru studenții an. 4 / M. Mihailov. - Bălți, 1999.- 16 p., verso filelor alb. - Bibliogr. ascunsă.

\*\*\*

716. Брынзарей, Юлиана. Педагогическое моделирование и конструирование дидактических материалов / Ю. Г. Брынзарей, Л. Г. Ступаченко // Педагогическое наследие С. А. Умрейко и современные проблемы педагогики : Материалы респ. науч.- практ. конф., посвящ. 90-летию профессора С. А. Умрейко (14 янв. 1999 г.). - Минск, 1999. - Р. 83-88.
717. Перетятку, Мария Ивановна. Некоторые аспекты подготовки педагогических кадров для работы по альтернативным программам // Tarptautinio vaiku ugdymo projekto "Step by Step" pletra Rytu bei Vidurio Europos salyse ir Lietuvoje : Antra Farptautive konferencija. - Vilnius, 1999. - Р. 79-81.
718. Планы практических занятий по курсу «Художественно-речевая деятельность» / В. В. Смирчинская ; БГУ им. А. Руссо, Каф. учалное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 3 р. - Библиогр. в конце тем.
719. Программа по курсу «Методика развития речи» для студентов ОЗО, 1 и 2 курс / сост. В. В. Смирчинская ; БГУ им. А. Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 7 р. - Библиогр. р. 6-7.
720. Программа по курсу «Методика трудового обучения» (для студентов озо 2, 3 курсов) / сост. В. В. Смирчинская ; БГУ им. А. Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 4 р. - Библиогр. р. 4.
721. Программа по курсу «Методика трудового обучения» (Технологическое воспитание) : для студентов 3, 4 курсов стационара / сост. В. В. Смирчинская ; БГУ им. Алеку Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 6 р. - Библиогр. р. 6.
722. Программа по курсу «Семейная педагогика» (стационар) / Т. В. Земцова. - Bălți, [1999?]. - 11 р. - Библиогр. р. 11.
723. Программа по курсу «Теория воспитания» (стационар) / Т. В. Земцова. - Bălți, 1999. - 16 р. - Библиогр. в конце тем.
724. Программа по курсу «Теория воспитания» (заочное отд-ние) / Т. В. Земцова. - Bălți, 1999. - 6 р. - Библиогр. в конце тем.
725. Программа по курсу «Теория и методика изобразительной деятельности» : для студентов 1, 2, 3 курсов озо / сост. В. В. Смирчинская ; БГУ им. А. Руссо, Фак. Педагогика и Психология, Каф. Начальное обуч. и Дошкол. воспитание. - Bălți, [1999?]. - 8 р. - Библиогр. р. 7-8.
726. Программа по курсу «Художественно-речевая деятельность детей дошкольного возраста» (озо, 4 курс) / сост. В. В. Смирчинская ; БГУ им. А. Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 5 р. - Библиогр. р. 5.

727. Програма спецкурса «Нетрадиционные подходы к формированию нравственных качеств у дошкольников и коррекции негативных форм поведения» : для студентов 3 курса озо / В. В. Смирчинская ; БГУ им. Алеку Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 1999. - 3 p. - Библиогр. р. 3.

728. Програма по спецсеминару «Современные подходы к формированию этически-ценных качеств у дошкольников» : для студентов 3 курса стационара и озо / В. В. Смирчинская ; БГУ им. Алеку Руссо, Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, [1999?]. - 6 p. - Библиогр. в конце тем.

729. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Роль и место религиозного воспитания в воспитательной системе начальной школы // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця: Матэрыялы міжнар. навукова-метадычнай конф. (29-30 верасня 1998 г.). - Мазыр, 1999. - Частка 3. - Р. 71.

## 2000

730. Cerbușcă, A. Formarea cunoștințelor elementare în domeniul matematicii / A. Cerbușca, M. Pereteatcu // Curriculum preșcolar : educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare. - Chișinău, 2000. - P. 56-59.

731. Ciobanu, L. Formarea culturii economice elementare // Curriculum preșcolar : educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare. - Chișinău, 2000. - P. 60-62.

732. Ciobanu, Lora. Formarea culturii economice elementare : Tz. dr. în pedagogie / Inst. de Șt ale Educației. – Chișinău, 2000. - 148 p.

733. Ciobanu, Lora. Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari. Spec. 13.00.01-Pedagogie generală : Autoref. tz. dr. în șt. pedagogice / Inst. de Șt. ale Educației. - Chișinău, 2000. - 21 p. - Bibliogr. p. 19.

734. Ciobanu, Lora. Probleme și perspective în educația economică a copiilor. – Bălți, 2000. – 40 p.

735. Ciobanu, Lora. Tehnologii moderne în educația economică a copiilor // Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani). - Chișinău, 2000. - P. 88-91.

736. Conținutul tematic al disciplinei „Metodica predării științelor naturii” / alcăt. L. Ciobanu. - Bălți, [2000?]. - 14 p., verso filelor alb.

737. Curriculum preșcolar : educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare / Inst. de Șt. ale Educației ; S. Cemortan, E. Marin, M. Pereteatcu,...; coord. S. Musteață,.... – Chișinău : Epigraf, 2000. - 94 p. - Bibliogr. p.94.
738. Cursul „Bazele generale ale pedagogiei” / alcăt. L. Stupacenco ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, [2000?]. - 7 p., verso filelor alb - Bibliogr. ascunsă.
739. Programa analitică la disciplina „Agologie” pentru spec. „Asistența socială” / Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală ; elab. de L. Stupacenco. - Bălți, 2000. - 6 p., verso filelor alb.
740. Programa analitică la disciplina „Antropologie” pentru spec.: „Psihologie juridică”, „Licențiați în psihologie și pedagogie” / alcăt. V. Pulbere ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 9 p., verso filelor alb.
741. Programa analitică la disciplina „Asistență socială a șomajului” pentru spec. „Asistent social” / Univ. de Stat "A. Russo", Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală ; elab. de Maria Pereteatcu. - Bălți, 2000. - 9 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 8.
742. Programa analitică la disciplina „Didactica preșcolară” pentru spec. „Pedagogie și psihologie” / N. Socoliuc ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 4 p., verso filelor alb - Bibliogr. p. 4.
743. Programa de lucru la disciplina „Etnopedagogie. Istoria pedagogiei” (sect. f/f) / M. Pereteatcu ; Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, [2000?]. - 17 p., verso filelor alb - Bibliogr. ascunsă.
744. Programa analitică la disciplina „Management educațional” (sect. zi) / L. Ciobanu ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 11 p., verso filelor alb - Bibliogr. p. 8-9.
745. Programa analitică la disciplina „Muzica”, spec. „Pedagogie socială” / alcăt. V. Moraru ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Fac. Pedagogie și Psihologie. - Bălți, 2000. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6-7.
746. Programa analitică la disciplina „Ritmica”, spec. „Pedagogie socială” / alcăt. V. Moraru ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Fac. Pedagogie și Psihologie. - Bălți, 2000. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.
747. Programa analitică la metodica artei plastice în clasele primare. / alcăt. F. Oliva ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Fac. Pedagogie și Psihologie , Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 19 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 12-13.

748. Programa analitică la seminarul special „Dezvoltarea creativității la copii de vîrsta preșcolară în cadrul activităților de artă plastică” (secția de zi și f/f) / alcăt. V. Smiricinski ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 4 p. - Bibliogr. p.4.

749. Smiricinski, Valentina. Programa analitică la cursul special „Condiții pedagogice ale dezvoltării calităților morale pozitive la preșcolari” pentru st. an. 3, secția de zi și f/f / Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 7 p., verso filelor alb.

750. Socoliuc, Nina. Curs de prelegeri la pedagogia preșcolară / Univ. de Stat „Alec Russo”. - Bălți, 2000. - 447 p. - Bibliogr. ascunsă.

751. Socoliuc, Nina. Managementul socializării // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 dec. 2000. - Bălți, 2000. - P. 21-22.

752. Socoliuc, Nina. Pedagogia preșcolară : curs de prelegeri / Univ. de Stat „Alec Russo”. - Bălți, 2000. - 438 p., verso filelor alb.

753. Stupacenco, Lidia. Realități despre care este dureros să vorbești: [situația la facultate] // Vocea poporului. - 2000. - 12 dec.

754. Tematica lecțiilor practice la obiectul „Bazele teoriei, metodică predării educației fizice”, spec. „Învățător – educator” (pentru studenții an. 4) / M. Mihailov ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000.- 13 p., verso foilor alb - Bibliogr. ascunsă.

755. Tematica și planul seminarelor la didactica preșcolară : specialitatea „Pedagogie și Psihologie” / alcăt. N. Socoliuc ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, [2000?]. - 23 p.

756. Temele lecțiilor practice la obiectul „Bazele defectologiei și logopediei” / alcăt. M. Mihailov ; Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, [2000?]. - 6 p., verso filelor alb.

\*\*\*

757. Буздуган, Василий Константинович. О системе экологической подготовки будущих учителей начальных классов / В. К. Буздуган, Л. Г. Ступаченко // Проблемы экологии и экологического образования полесья в постчернобыльский период : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. - Мозырь, 2000. - P. 398-403.

758. Земцова, Татьяна Викторовна. Родники и колодцы: Особенности использования идей этнопедагогики: этнографические кружки / Татьяна В.

Земцова, Грушецкая Марина // Пед. вестн. – 2000. - Nr 2. - P. 12-18; Nr 3. - P. 10-15.

759. Майданская, Л. Формирование дисциплины учащихся тренинговыми методами / Л. Майданская, Л. Подгородецкая // Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale : ses. șt. a stud. și profesorilor, 23-24 mai 2000. - Bălți, 2000. - P. 129-138.

760. Планы практических и лабораторных занятий по курсу "Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду" для студентов стационара и озо (2-3 к.) / В. В. Смиричинская ; Univ. de Stat "Alec Russo", Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 8 p.

761. Планы семинарских и практических занятий по курсу "Методика развития речи" для студентов 1-3 курсы, озо / сост. В. В. Смиричинская; БГУ им. А. Руссо, Фак. Педагогика и психология, Каф. начальное обуч. и дошкол. воспитание. - Bălți, 2000. - 4 p.

762. Программа по курсу "Введение в педагогику" (дневное отд-ние) / Т. В. Земцова. - Bălți, 2000. - 7 p.

763. Программа по курсу "Дошкольная педагогика" / Л. И. Зорило. - Bălți, 2000. - 14 p.

764. Программа по курсу "История педагогики" (для заочного отд-ния) / Т. В. Земцова. - Bălți, 2000. - 7 p.

765. Программа по курсу "Менеджмент" / Л. И. Зорило. - Bălți, 2000.- 11 p. - Библиогр. в конце тем.

766. Программа по курсу "Общие основы педагогики" (дневное отд-ние) / Т. В. Земцова. - Bălți, 2000. - 9 p. - Библиогр. в конце тем.

767. Программа по курсу "Общие основы педагогики" (заочное обучение) / Т. В. Земцова. - Bălți, 2000. - 5 с. - Библиогр. в конце тем.

768. Программа по курсу "Основы педагогического мастерства" (дневное отд-ние) / Т. В. Земцова. - Bălți, 2000. - 7 p. - Библиогр. в конце тем.

769. Рабочая программа по "Методике ознакомления детей дошкольного возраста с природой" : 3 курс (заочное отд-ние) / Т. В. Земцова ; Univ. de Stat "Alec Russo", Catedra Învățămînt primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2000. - 8 p. - Bibliogr. ascunsă.

770. Рабочая программа по спецкурсу "Проблема гуманизации учебно-воспитательной работы в духе педагогики ненасилия" (3 курс, озо) / В. В.



Смирчинская ; Бэлц. Гос. Ун-т им. "А. Руссо"; Каф. начальное обучение и дошкол. воспитание. - Bălți, 2000. - 7 p. - Библиогр. в конце тем.

771. Спецсеминар на тему "Организация внеурочной воспитательной деятельности класса" (на материале деятельности клубов и кружков младших школьников) / Т. В. Земцова. - Bălți, [2000?]. - 6 p., verso filelor alb - Библиогр. в конце тем.

772. Спецсеминар на тему "Теория и практика школьных воспитательных систем" / Т. В. Земцова. - Bălți, [2000?]. - 7 p. - Библиогр. p. 7.

773. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Подготовка студентов к изучению и моделированию субъекта воспитания // Белорусская начальная школа : проблемы и перспективы развития: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (19-20 дек. 2000 г.). - Мозырь, 2000. – Ч. 2. - P. 73-75.

## 2001

774. Pereteatcu, Maria. Metodica formării reprezentărilor elementare matematice la preșcolari : curs de prelegeri. – Bălți, 2001.

Vol. 1. - 127 p., verso filelor alb.

Vol. 2. - 127 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 125-126.

775. Pereteatcu, Maria. Programul Pas cu Pas - alternativă educațională // An. șt. / Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 35-39.

776. Programa analitică la disciplina „Asistența socială a persoanelor în etate”. „Integrarea socială a persoanelor în etate” pentru spec. „Asistența socială” / Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală ; elab. de L. Stupacenco. - Bălți, 2001. - 9 p., verso filelor alb.

777. Programa analitică la disciplina „Teorii și asistență centrate pe sărăcie” pentru spec. „Asistent social” (secția de zi și f/f) / Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Pedagogie și Psihologie Socială și generală ; elab. de M. Pereteatcu. - Bălți, 2001. - 10 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 9.

778. Pulbere, Veaceslav. Curs de prelegeri la anatomia și fiziologia copilului / corector N. Pulbere ; Univ. de Stat „A. Russo”. - Bălți, 2001. - 244 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 244.

779. Socoliuc, Nina. Cultura pedagogică a educatorului și managementul relațiilor: [rez.] // Psihologie managerială și management relațional : Conf. șt. a stud. și cadrelor didactice (19-20 dec. 2001). - Bălți, 2001. - P. 24-26.

780. Socoliuc, Nina. Managementul socializării // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P. 144-147.

781. Socoliuc, Nina. Modalități de educare a copiilor supradotați // An. șt. / Univ. de Stat "Alec Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 20-23.

782. Socoliuc, Nina. Unele aspecte de educare a sentimentului de dragoste față de meleagul natal la preșcolarii superiori // An. șt. / Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 17-20.

783. Stupacenco, Lidia. Filosofia educației : curs de prelegeri / Univ. de Stat „Alec Russo”, Catedra Învățământ primar și Educație preșcolară. - Bălți, 2001. - 119 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 119.

## 2002

784. Brânzarei, Iuliana. Modelarea și elaborarea pedagogică a materialelor didactice / Liliana Brânzarei, Lidia Stupacenco // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 74-78.

785. Foca, Lidia. Evaluarea ca factor de dezvoltare a personalității umane / Lidia Foca, Natalia Rusu // Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. „Psihologie managerială și management relațional” (19-20 dec. 2001). – Bălți, 2002. - Vol. 2. - P. 97-103.

786. Pereteatcu, Maria. Lucrul pe grupe - forma eficientă de realizare a învățământului formativ // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 180-187.

787. Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. / Univ. de Stat „A. Russo”, Bălți ; Univ. de Stat St. Cloud, Minnesota, USA. - Bălți, 2002. - 230 p.

788. Socoliuc, Nina. Modalități de formare a abilităților de cercetare la studenți în procesul activităților instructive // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 204-207.

789. Stupacenco, Lidia. Concepția pregătirii universitare a specialistului: învățător la clasele primare, manager în învățământul preuniversitar // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 55-60.

790. Stupacenco, Lidia. Tehnologii pedagogice diferențiate și personalizate componentă a curriculumului centrat pe student // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 211-213.

\*\*\*

791. Смирчинская, Валентина. Педагогические условия коррекции детской лжи // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică (20-21 apr. 2002). - Bălți, 2002. - P. 201-204.

792. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Время социальных перемен пришло: Реформа и вуз / Лидия Григорьевна Ступаченко, Светлана Рыжикова, Валентина Прицкану // Голос Бэлць. - 2002. - 1 марта.

793. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Педагогическое моделирование и конструирование дидактических материалов / Лидия Ступаченко, Юлиана Брынзарей // Совершенствование подготовки учителей начальных классов в свете реформирования высшей и общеобразовательной школы : сб. науч. тр. - Мозырь, 2002. - P. 65-69.

### 2003

794. Asistență socială : Tendințe și perspective : Bibliogr. select. / Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți, Bibl. Șt.; alcăt. E. Scurtu ; red. L. Stupacenco ; ed. îngrijită de E. Harconița. – Bălți, 2003. - 144 p.

795. Cabac, Valeriu. Bălțenii în ajutorul statului / Valeriu Cabac, Ilie Nasu // Făclia. - 2003. - 15 febr. - P. 1,2.

796. Management educațional : Bibliogr. select. / Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți, Bibl. Șt.; alcăt. E. Scurtu ; red. resp. L. Stupacenco ; ed. îngrijită de E. Harconița. - Bălți, 2003. - 170 p.

797. Nasu, Ilie. Aceasta se cheamă tot evaluare!?! // Făclia. - 2003. - 1 ian.

798. Nasu, Ilie. Proiectul internațional PIRLS - fapt împlinit // Făclia. - 2003. - 19 apr. – P. 5.

799. Nasu, Ilie. Un concurs neobișnuit // Făclia. - 2003. - 5 iul. – P. 3.

800. Pereteatcu, Maria. Integrarea ca oportunitate într-o lume în continuă schimbare // Recuperare. – 2003. - Nr 3. - P. 14-20.

801. Pereteatcu, Maria. Integrarea copiilor cu handicap mintal în învățământul de masă // Recuperare. – 2003. - Nr 3. - P. 21-26.

802. Pereteatcu, Maria. Problema conținuturilor pregătirii cadrelor didactice pentru realizarea educației integrate // Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : materialele conf. șt. int. (28-29 martie 2003). - Chișinău, 2003. - P. 161-165.

803. Pereteatcu, Maria. Une Nouvelle ouverture de l'ecole moderne - l'ecole pur tous // Ugdymo misija dabarties visuomenėje : visuomenes tikslų ir individualiųjų

asmens poreikį sinteye. The mission of education in modern society : the syntesis of social purposes and individuals needs: International Scientific practical Reports. - Vilnius, 2003. - P. 110-115.

804. Programa la practica pedagogică curentă, „Ziua școlii” anul V / Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți , Coleg. Pedagogic „I. Creangă” ; coord. A. Saulea, M. Pereteatcu ; rec. N. Socoliuc. - Bălți, 2003. - 30 p., verso filelor alb.

805. Socoliuc, Nina. Influența jocului în socializarea copilului preșcolar // Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : materialele conf. șt. Int. (28-29 martie 2003). - Chișinău, 2003. - P. 15-18.

806. Un miracol: facultatea pedagogică mai e încă solicitată de studenți / Tudor Arnăut, Mihai Chișcă, Nelu Vicol, Petru Roman,..., Lidia Stupacenco,... // Făclia. - 2003. - 30 aug. - P. 6.

\*\*\*

807. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Роль базовой школы в установлении связи между педагогической наукой и педагогической практикой / Л. Г. Ступаченко, Г. П. Петку // Наука и образование : Актуальные проблемы и перспективы развития : Тез. докл. IX Акад. чтений (28-30 окт. 2003 г.). - Кишинэу, 2003. - P. 76-79.

808. Ступаченко, Лидия Григорьевна. Учитель начальных классов - менеджер учебно-воспитательного процесса // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця: Матэрыялы IV міжнар. навукова-метадычнай конф. (17-18 кастрычніка 2002 р.). - Мазыр, 2003. - P. 94-96.

## 2004

809. Nasu, I. TIMSS - 2003 la etapa finală // Făclia. - 2004. - 17 iul. - P. 1.

810. Pereteatcu, Maria. Formarea cadrelor didactice în vederea realizării incluziunii / Maria Pereteatcu, Lidia Stupacenco // Școala comunității - promotor al educației incluzive. - Chișinău, 2004. - P. 54-60.

811. Pereteatcu, Maria. Psihopedagogie specială : Curs de prelegeri. Vol. 1. - Bălți, 2004. - 144 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 144.

812. Pereteatcu, Maria. Psihopedagogie specială : Curs de prelegeri. Vol. 2. - Bălți, 2004. - P. 145-275, verso filelor alb. - Bibliogr. p.272-275.

813. Programa analitică la disciplina „Psihopedagogie specială” pentru studenții fac. PPAS și a fac. pedagogice / Univ. de Stat „A. Russo”, Catedra Pedagogie, Învățământ Primar și Educație Preșcolară ; aut.-alcăt. Maria Pereteatcu. - Bălți, 2004. - 26 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 23-26.

814. Stupacenco, Lidia. Aspecte de integrare a copiilor cu deficiențe mintale în învățământul general / Lidia Stupacenco, Maria Pereteatcu // Măine. – 2004. - Nr. 16. - P. 8-9.

## 2005

815. Ciobanu, Lora. [Recenzie la cartea: Nina Socoliuc, Victoria Cojocar. Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vîrstă preșcolară] // Confluente bibliologice. – 2005. - Nr 2. - P. 72.

816. Ciobanu, Lora. Sintetizarea analitică a nivelului de pregătire a pedagogilor preșcolari în domeniul formării culturii economice elementare la copii // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 121-123.

817. Educația artistic-spirituală în contextul învățământului contemporan : Materialele Conf. Int., 19-21 mai, 2005 = Artistic-spiritual education through the up-to-date education : Vol.1-3 / Univ. de Stat „A. Russo”, Fac. Muzică și Pedagogie Muzicală, Fac. Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială ; red. șt. I. Gagim ; col. de red.: C. Cozma, E. Abdullin, L. Stupacenco, M. Tetelea ; rec. : V. Guțu, E. Coroi. - Bălți : Presa Univ. bălțeană, 2005. -

Vol. 1 : Probleme generale ale educației artistic-spirituale. - 2005. - 99 p. - Bibliogr. ascunsă;

Vol. 2 : Probleme circulare ale educației artistic-spirituale. - 2005. - 88 p. : tab. - Bibliogr. ascunsă;

Vol. 3 : Aspecte metodologice ale educației artistic-spirituale. - 2005. - 91 p. - Bibliogr. ascunsă.

818. Harconița, Elena [Interviu cu Elena Harconița, Ala Trusevici și Lidia Stupacenco] / consemnare I. Nicorici // Generația Pro. – 2005. - Anul II, nr.17. - P. 3.

819. Iachim, Leonid. Analiza sistemică a procesului de pregătire a profesorului în sistemul universitar // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat «Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 107-109.

820. Mihailov, Maria. Aspecte de renovare a componentei tehnologice a învățământului superior // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 61-64.

821. Nasu, Ilie. Realizarea cercetărilor internaționale TIMSS și PIRLS în Republica Moldova (Rezultate, perspective) // Calitatea formării specialiștilor în

învățămîntul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 87-90.

822. Nasu, Ilie. Timss-2003 - un succes meritat! // Făclia. - 2005. - 29 ian. - P. 1.

823. Pereteatcu, Maria. Clase incluzive : realizări și perspective / Maria Pereteatcu, Lidia Stupacenco // Bul. Univ. Petrol-Gaze din Ploiești. Ser. Șt. Educației. – 2005. - Vol. LVII, nr 2. - P. 173-176.

824. Pereteatcu, Maria. Parteneriate eficiente în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice // Un deceniu de schimbări : Pășind în viitor : Materialele conf. teoretico-practice jubiliare a Programului Educațional Pas cu Pas. – Chișinău, 2005. - P.138-143.

825. Pereteatcu, Maria. Pregătirea cadrelor didactice pentru realizarea educației incluzive în învățămîntul de masă // Calitatea formării specialiștilor în învățămîntul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 50-54.

826. Socoliuc, Nina. Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vârstă preșcolară / N. Socoliuc, V. Cojocar ; Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți. - Chișinău : Ed. Cartea Moldovei, 2005. - 407 p. - Bibliogr. p. 400-401.

827. Socoliuc, Nina. Modalități de formare a culturii pedagogice la studenți în procesul instruirii profesionale // Calitatea formării specialiștilor în învățămîntul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 54-57.

828. Stupacenco, Lidia. Educația spirituală în contextul teoriei educației // Educația artistic-spirituală în contextul învățămîntului contemporan : Materialele Conf. Int., 19-21 mai, 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 1 : Probleme generale ale educației artistic-spirituale. - P. 34-38; Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця : Матэрыялы V міжнар. навукова-практ. канф., 20-21 кастрычніка 2005 г.. – Мазыр, 2005. - P. 44-46.

829. Stupacenco, Lidia. „Învățare de-a lungul vieții” - formula de succes a procesului de învățămînt orientat spre calitatea pregătirii specialistului // Calitatea formării specialiștilor în învățămîntul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 octombrie 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P.22-24.

\*\*\*

830. Земцова, Татьяна Викторовна. Особенности валеологического воспитания в сельской начальной школе // Calitatea formării specialiștilor în

învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 110-112.

831. Зорило, Лариса. Актуальные проблемы формирования элементарных математических представлений в современных психолого-педагогических исследованиях / Л. Зорило, Мария Перетятку ; рец.: М. А. Васильева, Л. Г. Ступаченко. – М.: Компания Спутник, 2005. – 111 р.

832. Зорило, Лариса. Подготовка студентов к работе по технологии личностно-ориентированного образования дошкольников // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця : Матэрыялы V міжнар. навукова-практ. канф., 20-21 кастрычніка 2005 г. – Мазыр, 2005. – P. 64-66.

833. Зорило, Лариса Ивановна. Формирование у студентов исследовательских умений и навыков // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 117-121.

834. Зорило, Лариса Ивановна. Функции педагогического менеджмента в работе учителя – воспитателя // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 112-117.

835. Зорило, Лариса Ивановна. Функция педагогического менеджмента в профессиональной деятельности учителя-воспитателя / Л. И. Зорило, Н. В. Лясников // Социально-экономические и организационно-управленческие аспекты рыночной трансформации : сб. науч. тр. - М., 2005. - P. 62-66.

836. Перетятку, Мария. Подготовка педагогических кадров для работы в классах интегрированного обучения // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця : Матэрыялы V міжнар. навукова-практ. канф., 20-21 кастрычніка 2005 г. – Мазыр, 2005. - P. 98-100.

837. Фока, Лидия И. Моделирование познавательной деятельности студентов в учебном процессе // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 80-84.

## 2006

838. Banari, Alina. Despre concepția educației și consilierii părinților copiilor cu cerințe educative speciale (CES) în Republica Moldova / Alina Banari, Lidia

Stupacenco // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.- practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 4-14.

839. Banari, Alina. Improvizarea – component al formării și dezvoltării creative a personalității viitorului învățător // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 octombrie 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 31-33.

840. Ciobanu, Lora. Evaluarea nivelului culturii economice elementare a preșcolarilor de 5-7 ani // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int., 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - P. 221-223.

841. Ciobanu, Lora. Formarea culturii sonore la copiii cu deficiențe de auz fonematic / Lora Ciobanu, Olga Pleșca // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.- practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 114-121.

842. Ciobanu, Lora. Modalități de formare a elementelor culturii economice prin intermediul jocului didactic : (în baza materialelor experimentale) // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 140-142.

843. Ciobanu, Lora. Modalități de învățare a democrației de către studenții instituțiilor superioare // Democrație și Drepturile Omului : Vol. consacrat Aniversării de 60 ani de la fondarea ONU și a 58 ani de la adoptarea Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți. - 2006. - P. 143-145.

844. Ciobanu, Lora. Pregătirea studenților facultăților pedagogice pentru efectuarea educației economice în grupele pregătitoare : (în baza materialelor experimentale) // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 octombrie 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 138-139.

845. Mihailov, Maria. Influența conținuturilor educaționale asupra dezvoltării capacităților de coordonare la preșcolarii mari // Democrație și Drepturile Omului : Vol. consacrat Aniversării de 60 ani de la fondarea ONU și a 58 ani de la adoptarea Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți. - 2006. - P. 146-149.

846. Pereteatcu, Maria. Aspecte socio-psiho-pedagogice ale realizării incluziunii copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - P. 270-274.

847. Pereteatcu, Maria. Dezvoltarea practicilor incluzive în școli: experiențe, tendințe, perspective // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației



incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.- practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 137-143.

848. Pereteatcu, Maria. Educația incluzivă : Ghid pentru profesori / M. Pereteatcu, Lidia Stupacenco ; rec. M. Vasiliev, N. Canțer. – Bălți, 2006. – 207 p.

849. Pereteatcu, Maria. Educația și consilierea părinților : Ghid pentru părinți / M. Pereteatcu, Lidia Stupacenco, Larisa Zorilo ; rec.: Galina Petcu, Nadejda Stratan. – Bălți, 2006. – 120 p.

850. Pereteatcu, Maria. Educație pentru toți - imperativ al timpului // Democrație și Drepturile Omului : Vol. consacrat Aniversării de 60 ani de la fondarea ONU și a 58 ani de la adoptarea Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți. - 2006. - P. 116-121.

851. Pereteatcu, Maria. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru realizarea educației incluzive // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 251-253.

852. Pereteatcu, Maria. Necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru învățământul incluziv / M. Pereteatcu, A. Banari // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 215-222.

853. Pereteatcu, Maria. Primii pași în incluziune // Măine. – 2006. – Nr 23-24. – P. 12-13; Nr 25. – P. 16-17.

854. Socoliuc, Nina. Modalități de formare a culturii comunicării la studenți în procesul activităților instructive // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 299-303.

855. Socoliuc, Nina. Stiluri educative parentale în familiile contemporane // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int., 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - P.93-94.

856. Stupacenco, Lidia. Argumente pentru educația integrată // Măine. – 2006. – Nr 25. – P.18.

857. Stupacenco, Lidia. „Clase incluzive” și sistemul de învățământ general din Republica Moldova // Măine. – 2006. – Nr 23-24. – P. 8-9

858. Stupacenco, Lidia. Pregătirea cadrelor didactice pentru educația și consilierea părinților : abordare socio-psiho-pedagogică / L. Stupacenco, Larisa Zorilo // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea

cadrelor didactice : Materialele conf. șt. int., 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 318-322.

859. Stupacenco, Lidia. Rezistența la educație : dimensiuni psiho-socio-pedagogice // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int., 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - P. 17-19.

\*\*\*

860. Земцова, Татьяна Викторовна. Изучение эмоционального состояния младшего школьника в лечебно-профилактическом учреждении / Т. В. Земцова, О. Чубара // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 73-85.

861. Земцова, Татьяна Викторовна. Этнокультурные технологии и инновационная деятельность будущего педагога // Современные подходы к подготовке учителя в высшей школе : материалы Междунар. науч.- практ. конф., 6-7 апр., 2006 г. - Мозырь. - 2006. - P. 217-218.

862. Земцова, Татьяна. Этнокультурные технологии и школьный куррикулум : (на материале курса «Познание мира») // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. Int, 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - P. 51-53.

863. Зорило, Лариса. Мотивационная функция управления – ядро педагогического менеджмента // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele Conf. Șt. Int., 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 365-367.

864. Зорило, Л. И. Подготовка студентов к коррекционно-развивающей работе с детьми в классах интегрированного обучения // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 239-244.

865. Зорило, Л. И. Учет психологического влияния неблагополученной семьи в коррекции девиантного поведения несовершеннолетних в школах интегрированного типа / Л. И. Зорило, Л. Д. Подгородецкая, Л. Казаку // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive: Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 178-183.

866. Михайлова, Мария. Из опыта практического использования современных образовательных технологий / Мария Михайлова, Елена Золотарева // Современные подходы к подготовке учителя в высшей школе : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 6-7 апр., 2006 г. – Мозырь, 2006. - P. 233-234.

867. Перетятку, Мария. Проблема формирования будущих управленцев-менеджеров школы XXI века / М Перетятку, Лариса Зорило // Современные подходы к подготовке учителя в высшей школе : материалы Междунар. науч.- практ. конф., 6-7 апр., 2006 г. - Мозырь. - 2006. - Р. 174-175.

868. Ступаченко, Л. Г. Подготовка социального ассистента к преодолению «сопротивления воспитанию» младших школьников / Л. Г. Ступаченко, М. И. Перетятку // Дошкольное воспитание и начальное образование: психолого-педагогические аспекты инновационной деятельности : сб. ст. – Мозырь, 2006. – Р. 33-40.



## Catedra Psihologie și Asistență socială



**1964**

869. Логинов, П. П. Тренинг, его природа и управление им / П. П. Логинов, Ю. П. Марков // Итог. науч. конф. преподават. состава Бэлц. Гос. пед. ин-та им. «А. Руссо» за 1964 г. : тез. докл. - Бэлць, 1965. - Р. 38-39.

**1966**

870. Ghebos, Anatolie I. Probleme actuale ale psihologiei instruirii și educației // Învățătorul Sovietic. – 1966. - Nr 11. - P. 22-25.

\*\*\*

871. Гебос, Анатолий Иванович. Влияние методов обучения на подготовку учащихся к выбору профессии // Профессиональная ориентация и консультация молодежи : (Сб. материалов). - Киев, 1966. - Р. 105-107.

**1967**

872. Ghebos, Anatolie I. Unele aspecte psihologo-pedagogice ale instruirii programate // Învățătorul Sovietic. – 1967. - Nr 6. - P. 41-47.

\*\*\*

873. Гебос, Анатолий Иванович. К проблеме эффективности программированного обучения // Итог. науч. конф. преподават. состава Бэлц. Гос. пед. ин-та им. «А. Руссо» за 1966 г. : тез. докл. - Бэлць, 1967. - Р. 63-65.

874. Марков, Ю. П. Психологическая классификация ошибок в письменных работах по русскому языку учащихся молдавских школ // Итог. науч. конф. преподават. состава Бэлц Гос. пед. ин-та им. «А. Руссо» за 1966 г. : тез. докл. - Бэлць, 1967. - Р. 70-71.

875. Хахам, Э. Ж. Использование картин в коммуникативных упражнениях / Э. Ж. Хахам, Ю. П. Марков // Коммуникативные упражнения для обучения иностранным языкам в школе и вузе : Материалы к симп. – Минск, 1967. - Р. 117-124.

## 1968

876. Гебос, Анатолий Иванович. Активизация мыслительной деятельности учащихся посредством обучающих программ разной структуры // Материалы итоговой научной конференции преподавательского состава института за 1967 год. - Кишинэу, 1968. - Р. 90-92.

877. Гебос, Анатолий Иванович. Вопросы применения программированного обучения в курсе общей психологии // Материалы республиканской научно-практической конференции по программированному обучению и использованию технических средств в учебном процессе, (Кишинэу, 7-9 дек. 1967 г.). - Кишинэу, 1968. - Р. 9-15.

878. Гебос, Анатолий Иванович. О зависимости эффективности программированного обучения от способов активизации мыслительной деятельности учащихся // Третий Всесоюзный съезд общества психологов СССР. - М., 1968. – Т. 2. - Р. 265-266.

## 1969

879. Братков, О. А. Некоторые вопросы построения программ стандартизированного контроля / О. А. Братков, Анатолий Гебос // Психология : Респ. науч.-метод. сб. – Киев, 1969. - Р. 30-37.

880. Гебос, А. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях программированного обучения // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. – Киев, 1969. – Вып. 4-5. – Р. 73-82.

881. Гебос, Анатолий Иванович. Анализ структуры программированных материалов по курсу общей психологии, изданных в нашей стране и за рубежом // Сборник аспирантских работ : [БГПИ им. «А. Руссо»]. - Бэлць, 1969. - Р. 180-189.

882. Гебос, Анатолий Иванович. Влияние пошаговой и отсроченной активизации познавательной деятельности учащихся на эффективность линейных обучающих программ // Программированное обучение и обучающие машины : Тр. семинара. - Киев, 1969. - Вып.1. - Р. 102-118.

883. Гебос, Анатолий Иванович. Зависимость эффективности программированного обучения от способов активизации познавательной деятельности учащихся : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Акад. пед. наук СССР, Ин-т общей и пед. психологии. - М., 1969. - 23 р.

884. Гебос, Анатолий Иванович. Изучение эффективности двух способов активизации познавательной деятельности учащихся в программированном обучении // Возможности конструктивного и выборочного методов ответов при программированном обучении : (Пятая Всерос. конф. по применению техн. средств и программир. обучению, июнь 1969. Симп. Nr 8). - М., 1969. - Р. 56-63.

885. Гебос, Анатолий Иванович. Программированное пособие по теме «Внимание» курса общей психологии : Для студентов первых курсов пед. ин-тов / БГПИ им. А. Руссо. – Бэлць, 1969. - 236 р.

886. Гебос, Анатолий Иванович. Сравнительная эффективность обучения и программированного способа самостоятельного изучения материала // Радянська шк. – 1969. - Nr 1. - Р. 58-65.

887. Гебос, Анатолий Иванович. Экспериментальное исследование факторов эффективности безмашинного программированного обучения // Педагогика и психология : Сб. ст. аспирантов и соиск. - Алма-Ата, 1969. - Вып. VI. - Р. 33-42.

888. Гебос, Анатолий Иванович. Экспериментальное исследование факторов эффективности линейных обучающих программ // Материалы II республиканской научно-методической конференции по программированному обучению и применению технических средств в учебном процессе : тез. докл. - Алма-Ата, 1969. - Р.3-4.

## 1970

889. Ghebos, Anatolie. V. I. Lenin și problemele activității psihice // Învățătorul Sovietic. - 1970. – Nr 10. - P. 50-55.

\*\*\*

890. Гебос, Анатолий Иванович. Проблемы активизации познавательной деятельности учащихся и развитие продуктивного мышления // Психология технического творчества : Тез. докл. симпоз. - М., 1970. - Р. 245-250.

## 1971

891. Jelesco, P. La o școală experimentală : [Lecția de matematică în cl. I-a șc. nr 91 orașul Moscova]. – Cultura. – 1971. – 20 noiemb. – P. 2.

\*\*\*

892. Гебос, Анатолий Иванович. Зависимость эффективности линейных обучающих программ от способов изложения учебного материала // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. – Киев, 1971. - Вып. 1. - Р. 56-63.

### 1972

893. Jelesco, P. Vîrsta dificilă : (Despre unele particularități psihologice de vîrstă ale adolescenților) // Cultura. – 1972. – 14 oct. – P. 5.

\*\*\*

894. Гебос, Анатолий Иванович. Влияние внутренней обратной связи на эффективность безмашинного программированного обучения // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. - Киев, 1972. - Вып. 9. - Р. 26-33.

### 1973

895. Ghebos, A. I. Adolescența – vîrstă dificilă // Cultura. – 1973. – 15 dec. – P. 5.

896. Ghebos, Anatolie I. Bazele psiho-pedagogice ale instruirii problematizate // Învățătorul Sovietic. – 1973. – Nr 4. - P. 45-51.

897. Ghebos, Anatolie I. Copilul preșcolar : [clubul pedagogic] // Cultura. - 1973. - 18 aug. - P. 4-5.

\*\*\*

898. Гебос, Анатолий Иванович. Познавательная активность учащихся в системе проблемного и программированного обучения // Материалы научно-методической конференции «Активизация работы учеников в школе». - Лиепая, 1973. - Р. 141-143.

899. Гебос, Анатолий Иванович. Программированное обучение как средство исследования мышления // Мышление и общение : Материалы Всесоюз. симп. (22-25 мая 1973 г.). - Алма-Ата, 1973. - Р. 113-116.

900. Гебос, Анатолий Иванович. Психологические вопросы синтеза проблемного и программированного обучения // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. – М., 1973. - Вып.10. - Р. 28-32.

901. Гебос, Анатолий Иванович. Психология в деятельности пропагандиста // Коммунист Молдавии. – 1973. - Nr 7. - Р. 66-72.

902. Гебос, Анатолий Иванович. Пути повышения познавательной активности студентов в вузовском обучении // Психологические и



социально-психологические особенности адаптации студентов : Материалы симп. - Ереван, 1973. - Р. 97-100.

903. Гебос, Анатолий Иванович. Реализация идей проблемности средствами программированного обучения // Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания : Тез. докл. конф. - М., 1973. - Р. 307-308.

904. Мастеркова, В. Психология в деятельности производства / В. Мастеркова, А. Гебос // Коммунист Молдавии. – 1973. - № 7. – Р. 66-72.

### 1974

905. Гебос, Анатолий Иванович. Зависимость эффективности линейных обучающих программ от характера программированных заданий // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. – М., 1974. - Вып. 11. - Р. 26-32.

906. Гебос, Анатолий Иванович. О некоторых психологических вопросах проблемного обучения // Сов. педагогика. – 1974. - № 6. - Р. 25-30.

907. Гебос, Анатолий Иванович. Психологические вопросы управления мыслительной деятельностью учащихся в обучении // Психология. - Алма-Ата, 1974. - Вып. 3. Исслед. рече-мыслит. деятельности - Р. 174-181.

908. Желеско, П. С. Экспериментальное изучение операции отрицания методом конструктивного теста / П. С. Желеско, М. С. Роговин, И. Н. Козлова // Новые исслед. в психологии. – 1974. - № 3 (17). – Р. 3-5.

909. Лебедь, А. В. Об особенностях усвоения природоведческих знаний учащимися начальных классов сельских школ // Сов. педагогика. – 1974. – № 8. – Р. 69-77.

### 1975

910. Ghebos, Anatolie I. Adolescența - vîrstă dificilă // Cultura. - 1975. - 15 dec. - Р. 5.

911. Ghebos, Anatolie I. Temperamentul : Din cursul de psihologie generală / Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți. – Chișinău : Lumina, 1975. - 37 p. – Bibliogr. p. 36-37.

\*\*\*

912. Гебос, Анатолий Иванович. Проблема умственного развития учащихся и активизация их познавательной деятельности // Исследования интеллектуальных возможностей и учебной деятельности младшего школьника : Сб. ст. и материалов. - Ереван, 1975. - Р. 36-41.

913. Гебос, Анатолий Иванович. Проблемное построение программированных пособий // Програмоване навчання в педагогічному вузі. - Київ, 1975. - Р. 12-16.

914. Гебос, Анатолий Иванович. Психология познавательной активности учащихся (в обучении) / БГПИ им. А. Руссо. - Кишинэу: Штиинца, 1975. - 103 р.

915. Гебос, Анатолий Иванович. Пути активизации и управления познавательной деятельностью учащихся // Проблема удосконалення навчального процесу в педагогічному вузі : (Матеріали респ. наук.-практ. конф.). - Київ, 1975. - Р. 140-141.

916. Гебос, Анатолий Иванович. Специфика работы народного университета психолого-педагогических знаний для молодежи и молодых родителей // Народные университеты педагогических знаний и их роль в коммунистическом воспитании подрастающих поколений : (Тез. докл. и выступлений). - М., 1975. - Р. 58-61.

917. Лебедь, А. В. О возможностях усвоения природоведческих знаний учащимися первых классов общеобразовательной школы // Вопр. психологии. - 1975. - № 3. - Р. 146-151.

## 1976

918. Ghebos, Anatolie I. Elevul de vîrstă inferioară // Cultura. - 1976. - 15 mai. - Р. 6.

919. Ghebos, Anatolie I. Probleme ale instruirii programate // Învățătorul Sovietic. - 1976. - № 9. - Р. 54-62.

920. Ghebos, Anatolie I. Sugestie // Enciclopedia Sovietică Moldovenească. - Chișinău, 1976. - Vol. 6 : Roman-Uman. - Р. 304.

921. Ghebos, Anatolie I. Temperament // Enciclopedia Sovietică Moldovenească. - Chișinău, 1976. - Vol. 6 : Roman-Uman. - Р. 370.

922. Jelesco, P. Cu accent pe psihologie : (despre studenții de la Fac. Pedagogie) // Cultura. - 1976. - 29 mai. - Р. 7.

\*\*\*

923. Гебос, Анатолий Иванович. Периодизация психического развития и становления умственной деятельности ребенка // Проблемы периодизации развития психики в онтогенезе : Тез. Всесоюз. симп. (24-26 нояб. 1976 г., Тула). - М., 1976. - Р. 8-10.

924. Гебос, Анатолий Иванович. Проблема развития познавательной активизации учащихся и некоторые пути ее решения // Изв. Воронеж. Гос. пед. ин-та. – 1976. – Т. 184 : Вопросы психологии обучения и воспитания. – Р. 16-18.

### 1977

925. Ghebos, Anatolie I. Copii de diferite temperamente // Învățământul public. - 1977. - 12 noiemb.

\*\*\*

926. Болбочану, А. А. Возрастная динамика в интеркорреляциях показателей фоновой и реактивной ЭЭГ / А. А. Болбочану, Н. Ф. Шляхта // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : (Тез. I конф. «Физиология развития человека). – М., 1977. – Т. II. – Р. 16-17.

927. Болбочану, А. А. Исследование силы нервной системы у детей 9-10 лет // Личность и деятельность : Тез. докл. к V Всесоюз. съезду психологов СССР (27 июня-2 июля 1977 г). – М., 1977. – Р. 97.

928. Гебос, Анатолий Иванович. Зависимость эффективности программированного обучения от уровня его проблемности // Программированное обучение : Межвед. науч. сб. – М., 1977. – Вып. 14. Р. 34-38.

929. Гебос, А. И. Психологические условия формирования положительной мотивации к учению // Воспитание, обучение и психическое развитие : Тез. докл. к V Всесоюз. съезду психологов СССР. – М., 1977. – Ч. 1. – Р. 54.

930. Сергеев, К. Психологическая организация умственного труда в период сессии // Педагог (БГПИ). – 1977. – 10 июня.

### 1978

931. Ghebos, Anatolie I. Considerente referitoare de vîrstă superioară // Învățătorul Sovietic. – 1978. – Nr 2. - Р. 50-54.

932. Jelesco, P. Problema e complexă : [despre orientarea profesională a elevilor din RSSM] // Învățământul public. – 1978. - 12 aug.

933. Sergheev, C. Formarea personalității elevului // Învățământul public. – 1978. – 4 febr.

\*\*\*

934. Болбочану, А. А. Автокорреляционный анализ биоэлектрической активности передних и задних отделов мозга у детей 9-10 лет // Исследования по проблемам социальной и общей психологии и дифференциальной психофизиологии. – М., 1978. – Р. 132-137.

935. Болбочану, А. А. Исследование силы нервной системы по отношению к возбуждению у детей 9-10 лет // Основные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии. – М., 1978. – Р. 57-62.

936. Гебос, Анатолий Иванович. Замечания о психологии учащихся старшего возраста // *Învățătorul Sovietic*. – 1978.- Nr 2. - Р. 50-55.

937. Лабораторные занятия по общей психологии / БГПИ им. А. Руссо; сост. К. К. Сергеев ; отв. за вып. Э. В. Штиммер. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1978. - 67 р.

### 1979

938. Ghebos, Anatolie I. Dezvoltarea memoriei la copii (de vîrstă școlară) // *Învățămîntul public*. - 1979. - 20 ian.

939. Ghebos, Anatolie I. Formarea necesităților spirituale : (educația preșcolară) // *Învățămîntul public*. - 1979. - 10 oct.

940. Ghebos, Anatolie I. Învățare și dezvoltare : (psihologia instruirii și educației copiilor) // *Învățămîntul public*. - 1979. - 11 aug.

941. Jelesco, P. Practicanții și practica : (Practica studenților de la Fac. Pedagogie a IPSB) // *Învățămîntul public*. – 1979. – 14 apr.

942. Jelesco, P. Psihologia negației și rolul ei în instruire și educație // *Învățătorul Sovietic*. – 1979. – Nr 7. – Р. 44-46.

943. Șalîghina, O. Planificarea muncii instructiv-educative în instituțiile preșcolare / O. Șalîghina, E. Zolotariova. – Chișinău : Lumina, 1979. – 92 p.

\*\*\*

944. Болбочану, А. А. Исследование корреляционных соотношении ЭЭГ – показателей передних и задних отделов мозга у детей 9-10 лет // Вопросы психологии. – 1979. - Nr 3. – Р. 137-141.

945. Каразану, В. И. Формирование первоначальных географических представлений у детей дошкольного возраста // Проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса в современной школе : Сб. науч. тр. – М., 1979. – Р. 39-42.

946. Шляхта, Н. Ф. Исследование синдрома силы нервной системы у детей школьного возраста / Н. Ф. Шляхта, А. А. Болбочану // Вопросы психофизиологии активности и саморегуляции личности. – Свердловск, 1979. – Р. 95-101. – (Сб. науч. тр. / Свердл. пед. ин-т; т. 311).

## 1980

947. Ghebos, Anatolie. Culegere de probleme și întrebări la psihologia generală : (Material didactic la cursul de psihologie generală). 1. Introducere. 2. Activitatea cognitivă a personalității / red. resp. I. P. Negură ; red. lit. M. A. Gudima ; Univ. de Stat „V. I. Lenin”. - Chișinău, 1980. - 88 p.

948. Ghebos, Anatolie I. Probleme psihologice ale particularităților de vîrstă la elevi // Învățătorul Sovietic. – 1980. - Nr 9. - P. 50-56.

949. Jelesco, P. O revistă nouă : [despre rev. «Психологический журнал»] // Învățămîntul public. – 1980. – 5 apr.

950. Jelesco, P. S. Psihologia activității de gîndire : Material didactic / IPSB „A. Russo”; red. șt. A. I. Ghebos ; red. lit. M. A. Gudima ; Univ. de Stat „V. I. Lenin”. - Chișinău, 1980. - 48 p.

951. Jelesco, P. Simpozion al psihologilor : (despre simpoz. unional „Psihodiagnosticul și școala”) // Învățămîntul public. – 1980. – 26 apr.

952. Jelescu, R. Asimilarea limbajului de către copiii mici / R. Jelescu, P. Jelescu // Învățămîntul public. – 1980. – 15 oct.

\*\*\*

953. Болбочану, А. А. Исследование силы нервной системы в возрастном аспекте : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / АПН СССР, НИИ общ. и дет. психологии. – М., 1980. – 20 p.

954. Брагина, В. Д. Некоторые особенности нравственного опыта у дошкольников // Проблемы формирования личности в коллективной деятельности и общении в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» : Тез. докл. респ. конф. (22-24 сент. 1980 г.). – Гродно, 1980. – Ч. II. – P.11.

955. Брагина, В. Д. Некоторые теоретические проблемы профессиональной ориентации школьников 20-30 годов // Вопросы трудового воспитания и политехнического обучения в истории советской педагогики и школы. - М., 1980. - P. 48-59.

956. Желеско, П. С. Диагностика функциональных уровней отрицания в мышлении детей дошкольного и школьного возрастов // Психодиагностика и школа : Тез. симп. (26-27 марта 1980 г.). – Таллин, 1980. – P. 100-102.

957. Каразану, В. Ориентирование в пространстве : Ст. дошкол. возраст // Дошкол. воспитание. – 1980. - Nr 5. – P. 49-51.

## 1981

958. Ghebos, Anatolie. Culegere de probleme și întrebări la psihologia generală : (Material didactic la cursul de psihologie generală). 1. Sfera emoțional-volitivă a personalității. 2. Însușirile personalității / IPSB „A. Russo” ; red. resp. I. P. Negură; red. lit. M. A. Gudima ; Univ. de Stat „V. I. Lenin”. - Chișinău, 1981. - 32 p.

959. Zolotariov, Elena. Formarea relațiilor morale între preșcolari la grădinița de copii : (pe baza comunic. în grupă). – Chișinău : Lumina, 1981. – 68 p.

\*\*\*

960. Брагина, Вера Дмитриевна. К вопросу об изучении особенностей отношения выпускников средней школы к выбираемой профессии // Тезисы докладов Республиканского симпозиума «Психологические аспекты профориентационной работы среди молодежи», 16-17 сент. 1981 г. - Ташкент, 1981. - P. 65-67.

961. Желеско, Петр Степанович. Использование отрицательных суждений в диагностическом мышлении // Психологические исследования процесса диагностики. - Ярославль, 1981. - P. 72-78.

962. Желеско, Петр Степанович. Психологические механизмы отрицания и их роль в учебно-воспитательной деятельности учащихся средней школы и студентов // Вопросы психологии познавательной деятельности учащихся средней школы и студентов : межвуз. сб. науч. тр. - М., 1981. - P. 50-59.

963. Желеско, Петр Степанович. Экспериментально-психологическое исследование развития отрицания в дошкольном и школьном возрасте. Спец. 19.00.07-Пед., детская и возрастная психология : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Науч. рук. М. С. Роговин. - М., 1981. - 17 p.

964. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Профориентационная работа студентов с учащимися педучилищ // Тезисы докладов Республиканского симпозиума «Психологические аспекты профориентационной работы среди молодежи» (16-17 сент. 1981 г.). - Ташкент, 1981. - P. 110-112.

## 1982

965. Ghebos, Anatolie I. Cunoștințe psihologice ale viitorilor pedagogi : Predarea psihologiei la Inst. Pedagogic din Bălți // Învățământul public. - 1982. - 10 noiemb.

\*\*\*

966. Болбочану, Аглаида Васильевна. Значение общения со взрослыми для умственного развития детей // Дошк. воспитание. – 1982. - Nr 11. - P. 36-39.

967. Болбочану, Аглайда Васильевна. Проявление силы нервной системы в некоторых особенностях умственной работоспособности детей 9-10 лет // Индивидуальные особенности психического и соматического развития и их роль в управлении деятельностью человека : Тез. докл. Всесоюз. симпозиум. - Пермь, 1982. - Р. 21-22.

968. Брагина, Вера Дмитриевна. Сборник задач по детской психологии. Личность и деятельность дошкольника / В. Д. Брагина, Э. В. Штimmer ; БГПИ им. А. Руссо. - Кишинэу : КГУ, 1982. - 90 р.

969. Желеско, Раиса И. Психологические условия адаптации [дошкольников к коллективу] // Дошкол. воспитание. - 1982. - № 6. - Р. 32-33.

970. Штimmer, Эсфира Вениаминовна. К вопросу о мотивах учебной деятельности школьников // Психология учебной деятельности школьников : Тез. докл. II Всесоюз. конф. по пед. психологии, (28-30 сент. 1982 г., Тула). - М., 1982. - Р. 155-156.

### 1983

971. Bolboceanu, Aglaida. Comunicarea în viața copiilor // Femeia Moldovei. - 1983. - Nr 10. - P. 22.

972. Ghebos, Anatolie I. Autoritatea pedagogului în aspect psihologic // Învățământul public. - 1983. - 10 sept.

973. Ghebos, Anatolie I. Problema dezvoltării psihice a elevilor și instruirea // Pedagogul Sovietic. - 1983. - Nr 2. - P. 57-62.

974. Jelescu, Raisa. Pregătirea psihologică a micuților pentru creșă : Inst. preșcolare // Pedagogul Sovietic . - 1983. - Nr 1. - P. 22-24.

\*\*\*

975. Болбочану, Аглайда Васильевна. Влияние общения с взрослыми на развитие действий во внутреннем плане у детей раннего возраста // Вопр. психологии. - 1983 - № 2. - Р. 68-73.

976. Болбочану, Аглайда Васильевна. Становление внутреннего плана действий на втором году жизни // Новые исслед. в психологии. - М., 1983. - № 2 (29). - Р. 33-37.

977. Болбочану, Аглайда Васильевна. Формирование внутреннего плана действий у детей второго года жизни в общении с взрослыми. Спец. 19.00.07. Пед., дет. и возраст. психология : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии. - М., 1983. - 21 р.

978. Гебос, Анатолий Иванович. Задачное построение учебной деятельности студентов на лекция и его эффективность // Воспитание, обучение и психическое развитие : Тез. науч. сообщ. сов. психологов к VI Всесоюз. съезду О-ва психологов СССР. – М., 1983.- Ч. 2. - Р. 356-357.

979. Роговин, Михаил Семенович. Экспериментальное исследование развития отрицания в дошкольном и школьном возрасте / Михаил С. Роговин, Петр С. Желеско // Воспитание, обучение и психическое развитие : Тез. науч. сообщ. сов. психологов к VI Всесоюз. съезду О-ва психологов СССР. – М., 1983. – Ч. 1. - Р. 99-100.

980. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Зависимость социального статуса дошкольников от направленности и некоторых свойств личности // Воспитание, обучение и психическое развитие : Тез. науч. сообщ. сов. психологов к VI Всесоюз. съезду О-ва психологов СССР. – М., 1983. – Ч. 1. - Р. 121-122.

981. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Тип нервной системы как существенный фактор формирования индивидуального стиля дошкольников // Проблемы современной антропологии. - Минск, 1983. - Р. 122-123.

#### 1984

982. Educația prin muncă a preșcolarului / red. V. G. Neceaieva ; trad. din lb. rusă V. Carazanu, .... – Chișinău : Lumina, 1984. – 214 p.

983. Ghebos, Anatolie I. Cunoștințe psihologice elevilor // Învățământul public. - 1984. - 22 sept.

984. Jelescu, Petru. Studiarea psihologiei în școala medie / P. Jelescu, R. Jelescu, I. Buzniuc // Pedagogul Sovietic. – 1984. - Nr 3. - Р. 53-56.

\*\*\*

985. Брагина, Вера Дмитриевна. Влияние ценностных ориентаций на адаптацию студентов в вузе // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях : Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей ВУЗов (22 февр. 1984 г.). - Кишинэу, 1984. - Р. 9-10.

986. Брагина, Вера Дмитриевна. Сборник задач по детской психологии. Психические процессы / В. Д. Брагина, Э. В. Штиммер ; отв. ред. П. С. Желеско ; БГПИ им. А. Руссо ; КГУ им. В. И. Ленина. – Кишинэу : КГУ, 1984. - 48 p.

987. Репина, Т. А. Значение внутренней деятельности в формировании нравственных представлений о нормах отношений со сверстниками / Т. А. Репина, Елена Золотарева // Психолого-педагогические вопросы



совершенствования воспитания и обучения в детском саду : сб. науч. тр. - М., 1984. - P. 38-45.

988. Топалова, Т. А. Пути формирования связной речи (младший дошкольный возраст) // Дошк. воспитание. – 1984. - Nr 3. - P. 37-38.

### 1985

989. Bolboceanu, Aglaida. Particularitățile planului intern al acțiunii în copilăria timpurie // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P. 29-34.

990. Braghina, Vera Dmitrievna. Structura gândirii teoretice la copiii de 6-7 ani // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P.93-97.

991. Carazanu, Vasile. Familiarizarea preșcolarilor cu unele elemente din domeniul geografiei // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P. 98-101.

992. Ghebos, Anatolie I. Caracterul problemelor instructive și eficiența activității de învățare // Pedagogul Sovietic. – 1985. - Nr 1. - P. 54-57.

993. Ghebos, Anatolie I. Experiențe la psihologie : [Despre predarea psihologiei la Inst. Pedagogic "A. Russo" din Bălți] // Învățământul public. - 1985. - 14 sept.

994. Ghebos, Anatolie I. Reforma școlii și problemele actuale ale psihologiei instruirii // Pedagogul sovietic. – 1985. - Nr 12. - P. 51-55.

995. Jelescu, Petru. Geneza negației la antepreșcolari // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P. 34-39.

996. Lisina, M. I. Particularitățile psihologice ale antepreșcolarilor în perioada acomodării lor la condițiile creșei / M. I. Lisina, R. Jelescu // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P. 40-45.

997. Știmmer, Esfira. Dependența statutului social al preșcolarului de orientarea și însușirile personalității lui // Aspecte psihologice ale comunicării și activității instructive. - Chișinău, 1985. - P. 80-86.

998. Zolotariov, Elena. Alfabetul omeniei : aspectul practic al educației copiilor de vîrstă preșcolară. – Chișinău : Lumina, 1985. – 63 p.

\*\*\*

999. Брагина, Вера Дмитриевна. Сборник задач по детской психологии. Личность и деятельность / В. Д. Брагина, Э. В. Штиммер ; БГПИ им. А. Руссо. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1985. - 51 p. - Bibliogr. p. 50-51.

1000. Гебос, Анатолий Иванович. Воспитателю - навыки психолога : Пробл. обучения в высш. шк. // Нар. образование. - 1985. - 23 марта.

1001. Гебос, Анатолий Иванович. Опыты по психологии : Лекции по психологии в БГПИ // Нар. образование. - 1985. - 14 сент.

1002. Желеско, Петр Степанович. Исследование отрицания в практической и познавательной деятельности / П. С. Желеско, М. С. Роговин ; отв. ред. В. А. Лекторский ; М-во высш. и сред. спец. образования МССР ; Бэлць. гос. пед. ин-т им. «А. Руссо». - Кишинэу : Штиинца, 1985. - 135 р. - Bibliogr. p. 120-133.

1003. Лисина, М. И. Особенности запоминания людей и предметов у младенцев / М. И. Лисина, Г. Н. Рошка // Новые исследования в психологии. - М., 1985. - Вып. 2 (33). - Р. 44-49.

1004. Топалова, Т. А. Общение со сверстниками как условие речевого развития детей 3-4 лет жизни // Исследование проблем дошкольного воспитания в трудах молодых ученых : Темат. сб. - М., 1985. - Р. 178-182.

1005. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. К вопросу о формировании самооценки личности в студенческой группе // Психолого-педагогические проблемы совершенствования нравственно-эстетического воспитания студенческой молодежи : Тез. докл. Респ. науч.-метод. конф. - Сыктывкар, 1985. - Р. 109-110.

## 1986

1006. Ghebos, Anatolii I. Psihologia însușirilor personalității : Pentru învățători și studenți. - Chișinău : Lumina, 1986. - 83 p. - Bibliogr. p.79-83.

\*\*\*

1007. Нравственное воспитание детей в семье : (Метод. рекомендации для студентов пед. ин-тов и уч-щ, работников дошк. учреждений и родителей) / сост. С. Е. Рыжикова ; Респ. Совет пед. о-ва МССР. - Кишинэу : Тимпул, 1986. - 16 р.

1008. Рошка, Г. Н. Соотношение мнемических и коммуникативных процессов у младенцев : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии. - М., 1986. - 17 р.

1009. Рошка, Г. Н. Что и почему запоминает ребенок (ранний возраст) // Дошкол. воспитание. - 1986. - № 3. - Р. 30-32.

1010. Шарага, Янина Васильевна. К вопросу о неадаптивном характере познавательной активности учащихся / АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии. - М., 1986. - 7 р.

### 1987

1011. Ghebos, Anatolie. Munca independentă a studentului și psihologia memorizării / Anatolie Ghebos, Valeriu Cabac // Pedagogul Sovietic. – 1987. - Nr 8. - P. 55-56.

1012. Zolotariov, Elena. Conversațiile pe teme leniniste în cadrul cursului de pedagogie preșcolară / Elena Zolotariov, Veaceslav Pulbere // Pedagogul Sovietic. – 1987. - Nr 4. - P. 10-13.

\*\*\*

1013. Болбочану, Аглайда. В начале пути : О темат. семинарах для учителей / Аглайда Болбочану, А. Иваницкий // Нар. образование. - 1987. - 6 мая.

1014. Желеско, Петр Степанович. Привитие навыков исследовательской работы студентам первого курса на лабораторных занятиях по общей психологии // Влияние НИРС на развитие творческой активности студентов : Вопросы методики преподавания в высш. шк.: Межвуз. сб. - Кишинэу, 1987. - P. 10-16.

1015. Методические разработки к семинарским и практическим занятиям по спецкурсу «Психология профессионального долга и ответственности учителя за обучение и воспитание детей» / сост. Л. И. Стог ; Ленинград. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. - Л., 1987. - 28 р.

1016. Методические рекомендации по организации и проведению спецсеминара по детской психологии : Общение детей со взрослыми и сверстниками / КПИ им. С.Лазо ; БГПИ им. А. Руссо, Каф. психологии ; сост. Э. В. Штиммер ; отв. ред. А. В. Болбочану ; ред. М. В. Туницкая. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1987. - 48 р.

1017. Шарага, Янина Васильевна. Активность самопознания при решении интеллектуальных задач старшими школьниками. Спец. 19.00.07-пед. и возрастная психология : Автореф. дис. ... канд. психол. наук. / АПН СССР , НИИ общ. и пед. психологии. - М., 1987. - 16 р.

1018. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Исследование самооценки студентов // Нравственно-эстетическое воспитание студентов : Межвуз. сб. науч. тр. - Сыктывкар, 1987. - P. 55-59.

## 1988

1019. Elemente de cercetare la psihologia generală și a copilului în cadrul practicii pedagogice continue : Îndrumări metodice și însărcinări pentru studenții anului 1 și 2 staționar, specialitatea 2110 „Pedagogie și psihologie (preșcolară)” / alcăt. P. S. Jelescu ; red. lit. M. A. Gudima ; red. șt. A. I. Ghebos, A. V. Bolboceanu ; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo”, Catedra Psihologie. – Chișinău, 1988. – 39 p.

1020. Ghebos, Anatolii I. Psihologia memoriei și procesul de instruire : material didactic instructiv : pentru învățători și studenți. – Chișinău : Lumina, 1988. – 104 p.

1021. Jelescu, Petru. Dezvoltarea intelectuală a copiilor de 6 ani în condiții diferențiate ale instruirii și educației / P. Jelescu, R. Jelescu, G. F. Carauș // Aspecte ale organizării serviciului psihologic în școală. – Chișinău, 1988. – P. 32-42.

1022. Jelescu, Petru. Nu de la obiectul de predare spre elev, ci invers ... : [Problema studierii psihologiei elevilor în șc. medii] // Învățământul public. - 1988. - febr.

1023. Jelescu, Petru. Particularitățile psihologice ale rezolvării ghicitorilor de către copiii preșcolari // Aspecte ale organizării serviciului psihologic în școală. – Chișinău, 1988. – P. 90-98.

1024. Rîjicov, Svetlana. La anul spre școală : Pregătirea psihologică a copilului pentru șc. // Femeia Moldovei. – 1988. - Nr 11. - P. 14.

\*\*\*

1025. Желеско, Петр Степанович. Кого готовим? : О подгот. специалистов на фак. дошк. педагогики и психологии БГПИ // Нар. образование. - 1988. - 8 июня.

1026. Лабораторный практикум по детской психологии : учеб.-исслед. задания для самостоят. работы студентов дошкол. фак. в период непрерыв. пед. практики в дошкол. учреждениях : В 2 ч. / сост. В. Д. Брагина, Э. В. Штиммер ; Череповец. пед. ин-т. – Череповец, 1987-1988.

Ч. 1. – 1987. – 41 p.

Ч. 2. – 1988. – 34 p.

1027. Стог, Лариса Ивановна. Методика измерения сформированности педагогического долга как основа коррекции профессиональных ценностей будущего учителя // Формирование профессионального сознания у будущего учителя в свете задач перестройки высшей школы. - Л., 1988. - P. 43-45.

1028. Стог, Лариса Ивановна. Психологический анализ развития профессионального долга у студентов педвуза. Спец. 19.00.07-

педагогическая и возрастная психология : Автореф. дис. ... канд. психол. наук. / ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1988. - 17 р.

1029. Стог, Лариса Ивановна. Формирование профессионально-педагогического долга у будущих учителей в рамках спецкурса по психологии // Формирование профессионального сознания у будущего учителя в свете задач перестройки высшей школы. - Л., 1988. - Р. 39-41.

1030. Шарага, Янина Васильевна. Активность самопознания при решении интеллектуальных задач старшими школьниками // Вопр. психологии. - 1988. - № 4. - Р. 79-82.

1031. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Роль мотивов в формировании межличностных отношений дошкольников // Индивидуальность человека : Условия проявления и развития : Тез. докл. науч. сес., посвящ. 90-летию со дня рождения В. С. Мерлина (5-6 февр. 1988 г.). - Пермь, 1988. - Р. 97-98.

1032. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Формирование нравственной сферы детей шестилетнего возраста / Э. В. Штиммер, С. Е. Рыжикова // Нач. шк. - 1988. - № 4. - Р. 17-19.

## 1989

1033. Carazanu, Vasile. Practica pedagogică neîntreruptă și formarea aptitudinilor comunicative // Pedagogul Sovietic. - 1989. - Nr 11. - P. 40-42.

1034. Indicații metodice la cursul „Psihologia și etica relațiilor familiare” / alcăt. A. V. Bolboceanu ; red. resp. L. D. Podgorodețcaia ; red. lit. N. N. Iavorschi ; Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți. - Chișinău : IPC „S. Lazo”, 1989. - 48 p.

1035. Jelescu, Petru. Studierea omului : Serviciu psihologic în șc. // Învățământul public. - 1989. - 15 noiemb.

\*\*\*

1036. Болбочану, Аглайда Васильевна. Изучение отношения дошкольника к членам своей семьи в разных ситуациях общения / А. Болбочану, А. Борш // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф., (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 30-31.

1037. Болбочану, Аглайда Васильевна. Константность восприятия людей и предметов у детей раннего возраста // Проблемы возрастной психологии : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 13-14.

1038. Болбочану, Аглайда Васильевна. Опыт формирования коммуникативных умений у студентов в рамках спецсеминара «Общение

учителя с младшими школьниками» // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 158-159.

1039. Гебос, Анатолий Иванович. Психологические условия формирования на лекциях познавательной активности студентов // Психологические проблемы трудовой подготовки учащихся : Психология и высш. шк. : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 110-111.

1040. Желеско, Петр Степанович. Генезис отрицания // Проблемы возрастной психологии : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 31.

1041. Желеско, Петр Степанович. Роль семьи и Дома ребенка в умственном воспитании детей // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф., (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 56-58.

1042. Желеско, Раиса И. Роль ведущей деятельности и общения в адаптации детей раннего возраста к детским яслям // Проблемы возрастной психологии: Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 32.

1043. Желеско, Раиса И. Роль семьи в психологической подготовке детей к поступлению в детские ясли // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф., (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 31-33.

1044. Подгородецкая, Лариса. Ранние предпосылки становления личности учителя // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 73.

1045. Рошка, Г. Н. К вопросу о влиянии взрослого на познавательное развитие ребенка на первом году жизни // Проблемы возрастной психологии : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 58-59.

1046. Рошка, Г. Н. О путях формирования профессиональной подготовки студентов педвуза // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 131-132.

1047. Ръжикова, Светлана Емельянова. Особенности взаимодействия потребности в признании и сопереживания у шестилетних детей (в условиях семейного воспитания и воспитания в детских домах) // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф., (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 35-37.

1048. Свидзинская, М. М. Учитель современной школы и неуспеваемость // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 15.

1049. Стог, Лариса Ивановна. Динамика осознания студентами педвуза своего профессионального долга в процессе обучения // Личность и сознание (проблемы развития) : Межвуз. сб. науч. тр. - Л., 1989. - Р. 123-142.

1050. Стог, Лариса Ивановна. Некоторые психологические условия совершенствования педагогического мастерства // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 117-119.

1051. Стог, Лариса Ивановна. Развитие профессионального долга у студентов - будущих учителей // Активизация личности в системе общественных отношений : Психол. аспекты исслед. семьи : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 50-51.

1052. Топалова, Т. А. О формировании коммуникативного поведения студентов в период педпрактики как средства совершенствования форм обучения педагогическому мастерству // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 1. - Р. 195-197.

1053. Учебно-исследовательская работа студентов по детской психологии : Личность в деятельности и общении / БГПИ им. А. Руссо ; сост. Э. В. Штиммер ; под ред. А. В. Болбочану; лит. ред. М. В. Туницкая. – Кишинэу : КПИ им. С. Лазо, 1989. - 48 р.

1054. Шарага, Янина Васильевна. Активность самопознания старших школьников при решении интеллектуальных задач // Активизация личности в системе общественных отношений : Психол. аспекты исслед. семьи : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 59.

1055. Шарага, Янина Васильевна. Изучение представлений десятиклассников о своей будущей семье методом рисунка // Роль семьи, школы и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф. (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 134-136.

1056. Шарага, Янина Васильевна. Программа исследования становления основ профессионального самосознания будущих учителей // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. – Ч. 2. - Р. 73-74.

1057. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Влияние семьи на формирование личности и межличностных отношений дошкольников // Роль семьи, школы

и общественности в коммунистическом воспитании молодежи : Материалы Респ. науч.-практ. конф., (28 сент. 1988). - Кишинэу, 1989. - Р. 33-35.

1058. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Формирование исследовательской деятельности у будущих воспитателей // Формирование основ педагогического мастерства : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., (13-14 окт. 1989). - Кишинэу, 1989. - Ч. 2. - Р. 90-91.

1059. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Формирование коллективистической направленности в детской группе // Проблемы возрастной психологии : Тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. - М., 1989. - Р. 80-81.

## 1990

1060. Bolboceanu, Aglaida V. Planul intern de acțiune la copii de vîrsta fragedă / red. resp. P. Jelescu ; IPSB "A. Russo". - Chișinău : Știința, 1990. - 95 p.

1061. Jelescu, Petru. Psihologul școlar // Făclia. - 1990. - 2 noiemb. - P.6.

1062. Jelescu, Petru. "Pușkin ar fi fost un rău poet francez" sau învățămintele unei cercetări : Problema predării lb. mold. și lb. ruse la copiii ruși și moldoveni de vîrstă preșcolară // Pedagogul sovietic. - 1990. - Nr 7. - P. 35-38.

1063. Practica școlară la psihologie: (Îndrumări metodice și însărcinări) / alcăt. Larisa Stog ; red. resp. A. I. Ghebos ; red. lit. G. Stog ; IPSB "A. Russo". Catedra Psihologie. - Chișinău, 1990. - 46 p.

\*\*\*

1064. Болбочану, Аглаида Васильевна. Из опыта преподавания курса "Психология и этика семейных отношений" в педагогическом вузе // Актуальные проблемы преподавания психологии в пединституте и в школе : Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1990. - М., 1990. - Р. 58.

1065. Болбочану, Аглаида Васильевна. Исследование гибкости мышления у младших школьников // Психологические основы новых педагогических технологий : Тез. докл. III Всесоюз. конф. по пед. психологии, 24-28 сент. 1990 г., Волгоград. - М. ; Волгоград, 1990. - Р. 70-71.

1066. Болбочану, Аглаида Васильевна. К вопросу об изучении мировоззрения дошкольников // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. - Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 164-166.

1067. Болбочану, Аглаида Васильевна. Некоторые возможные направления изучения мировоззрения как личностного образования в психологии // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф.,



посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч.1. Личность и ее становление. - Р. 27.

1068. Болбочану, Аглаида Васильевна. Особенности флексибильного мышления у младших школьников / А. Болбочану, Л. В. Поддубная // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 353-354.

1069. Болбочану, Аглаида Васильевна. Развитие теоретического мышления студентов в процессе преподавания психологии // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл. (Тирасполь, 1-10 окт. 1990). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1. Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 9-10.

1070. Гебос, Анатолий Иванович. Развитие познавательной активности студентов в процессе формирования психологических понятий // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч. 2. Познавательные процессы, обучение и психическое развитие. - Р. 29-30.

1071. Гойман, П. А. К вопросу о состоянии и перспективах школьной психологической службы / П. А. Гойман, М. Н. Шляхтицкий // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.). - Бэлць, 1990. - Р. 29-32.

1072. Желеско, Петр Степанович. Генезис и некоторые прагматические параметры отрицания // Прагматика этноспецифического дискурса : Материалы симпоз., 17-19 сентября 1990. - Бэлць, 1990. - Р. 113-116.

1073. Желеско, Петр Степанович. НИРС и элементы НИРС по психологии на непрерывной педпрактике студентов младших курсов // Актуальные проблемы преподавания психологии в пединституте и в школе : Тез. докл. науч.-практ. конф., ( март 1990). - М., 1990. - Р. 201.

1074. Желеско, Петр Степанович. Формирование отрицания в качестве механизма преодоления стереотипности мышления // Психологическая наука: проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч.2 : Познавательные процессы, обучение и психическое развитие. - Р. 42-43.

1075. Каразану, Василий И. К вопросу о формировании у старших школьников пространственных представлений // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 401-402.

1076. Подгородецкая, Лариса. Некоторые методические вопросы организации спецсеминара по психологии // Республиканская научно-

методическая конференция : Тез. докл., 1-10 октября 1990, Тирасполь. – Кишинэу, 1990. - Ч. 1 : Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 44-45.

1077. Подгородецкая, Лариса. Некоторые представления выпускников детского сада о труде взрослых // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 166-168.

1078. Подгородецкая, Лариса. Развивающая функция диагностических методик и экспериментальных методов в процессе преподавания психологии в вузе // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 22-23 мая 1990 г. - Бэлць, 1990. - Р. 22-23.

1079. Ронзин, Д. В. Психологический мотив выполнения профессионально-педагогического долга и его развитие у будущих учителей / Д. В. Ронзин, Л. И. Стог // Профессионально-педагогические аспекты психологической культуры учителя : Межвуз. сб. науч. тр. - Псков, 1990. - Р. 63-74.

1080. Рошка, Г. Н. Слово - как средство овладения поведением // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 169-171.

1081. Рыжиков, Сергей А. Вопросы психологической подготовки учителя-словесника / С. А. Рыжиков, С. Е. Рыжикова // Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., 26-30 нояб. 1990 г. - Ленинабад, 1990. - Р. 51-52.

1082. Рыжикова, Светлана Е. Значение психологических знаний в подготовке студентов к воспитанию шестилетних детей // Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования : Тез. докл. и выступлений на респ. науч.-практ. конф., 26-30 нояб. 1990 г. - Ленинабад, 1990. - Р. 49-50.

1083. Рыжикова, Светлана Е. Общение как фактор развития личности ребенка в условиях семьи и детского дома // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч.1 : Личность и ее становление. - Р. 147-148.

1084. Стог, Лариса Ивановна. К методике проведения спецкурса по психологии // Актуальные проблемы преподавания психологии в

пединституте и в школе : Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1990. - М., 1990. - Р.99.

1085. Стог, Лариса Ивановна. Развитие регулятивного компонента психологического механизма профессионального долга у будущих учителей // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч. 3 : Способности, труд, творчество. - Р. 109-110.

1086. Стог, Лариса Ивановна. Роль спецкурса по психологии в развитии профессиональной зрелости студентов // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 202-204.

1087. Стог, Лариса Ивановна. Технология проведения занятий по психологии с помощью компьютера / Л. И. Стог, В. И. Кабак // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 22-23 мая 1990 г. - Бэлць, 1990. - Р. 207-208.

1088. Топалова, Т. А. Некоторые подходы к формированию представлений педагогов-дошкольников о психологии управления // Актуальные проблемы преподавания психологии в пединституте и в школе : Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1990. - М., 1990. - Р. 104.

1089. Шарага, Янина Васильевна. Исследование отношений первоклассников к сверстникам своего и противоположного пола // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. – Измаил, 1990. - Р. 430-431.

1090. Шарага, Янина Васильевна. Определение пути исследования осознания себя школьниками при выполнении репродуктивных и творческих заданий // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч. 3 : Способности, труд, творчество. - Р. 131-132.

1091. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Использование задач при изучении курса "Детская психология" // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 22-23 мая 1990 г. - Бэлць, 1990. - Р. 63-64.

1092. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Коррекция межличностных отношений в детской группе // Психологическая наука : проблемы и перспективы : Тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. – Киев, 1990. - Ч. 1 : Личность и ее становление. - Р. 197-198.

1093. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Коррекция социально-перцептивных умений дошкольника // V Мерлинские чтения : Тез. докл. расшир. конф. каф. психологии Перм. пед. ин-та (16-17 марта 1990 г.). - Пермь, 1990. - Р. 34-35.

1094. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Организация и методика УИРС по детской психологии // Республиканская научно-методическая конференция : Тез. докл., 1-10 окт. 1990, Тирасполь). – Кишинэу, 1990. - Ч. 1 : Психолого-педагогические, общественные и гуманитарные науки. - Р. 64-65.

1095. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Особенности отношений дошкольников к воспитателю // Идеино-политические, социально-психологические и эстетические аспекты воспитания молодежи : Пробл., опыт, методика, рекомендации : Тез. докл. – Кишинэу, 1990. - Ч. 2. - Р. 163-164.

1096. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Роль НИРС по детской психологии в подготовке воспитателей к работе с шестилетками // Учитель и общество : опыт, проблемы, поиски. - Измаил, 1990. - Р. 106-107.

1097. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Учебно-исследовательские задания по детской психологии как элемент самостоятельной работы студентов // Актуальные проблемы преподавания психологии в пединституте и в школе : Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1990. - М., 1990. - Р.180.

1098. Штиммер, Эсфира Вениаминовна. Учителю о диагностике и формировании нравственной сферы детей шестилетнего возраста / Э. В. Штиммер, С. Рыжикова // Психология - практике обучения и воспитания : Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф., дек. 1988. – М., 1990. - Ч. 2 : Психологические проблемы развития личности, ее диагностики и коррекции в учебно-воспитательном процессе. - Р. 101-105.

1099. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. К вопросу о перестройке преподавания истории педагогики в условиях современного педвуза // Повышение эффективности процесса обучения студентов в вузах республики : Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 22-23 мая 1990 г. - Бэлць, 1990. - Р. 13-15.

## 1991

1100. Şleahţiţchi, Mihai. Fenomenul educaţiei în concepţia lui Nicolae Iorga // Rev. de pedagogie şi psihologie. – 1991. - Nr 3. - Р. 31-35.

1101. Zolotariov, Elena. Plăsmuind un suflet nobil : Lecţii de omenie pentru copii de 5-6 ani şi mai mari : Carte pentru educatori. – Chişinău : Lumina, 1991. - 176 p.

\*\*\*

1102. Букатарь, К. И. Из опыта преподавания курса "Основы педагогической техники" / К. И. Букатарь, М. Н. Шляхтицкий // Проблемы освоения театральной педагогики в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя : Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. - Полтава, 1991. - Р. 199-200.

1103. Стог, Л. И. Знания как компонент психологического механизма осознанного выполнения студентами пединститута своего профессионального долга // Психологические проблемы развития профессионального сознания учителя : Межвуз. сб. науч. тр. - Л., 1991. - P. 22-23.

1104. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Забытая педагогика нравственности Эммануила Канта как фактор обновления современного школьного учебно-воспитательного процесса // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи : (Тез. респ. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 травня 1991 г. – Ровно, 1991. - Ч. 3. Вопросы педагогики и психологии. - P. 156-157.

## 1992

1105. Carazanu, V. Cunoștințe psihologice fiecărui profesor // Rev. de Pedagogie și Psihologie. – 1992. - Nr 6-8. - P. 35-37.

1106. Gradul de pregătire psihologică a copilului pentru învățământul în școală : În ajutorul psihologului școlar = Психологическая готовность детей к обучению в школе : В помощь шк. психологу / L. Podgorodețki, S. Rîjicov, L. Stog, E. Știmmer; Min. Șt. și Învățământului din Republica Moldova ; Univ. de Stat "A. Russo" ; Grupul de cercet. șt. "Psihodiagnosticul". - Bălți, 1992. - 97 p. : il.

1107. Jelescu, Petru. Concepția disciplinei "Omul: Psihologie și psihoigienă" : (Curs normativ pentru șc. medie necompletă) // Valențele reformei învățământului. - Chișinău, 1992. - Partea 4. - P. 77-82.

1108. Jelescu, Petru. Dezvoltarea psihică a copilului de la naștere pînă la 3 ani / P. Jelescu, R. Jelescu // Rev. de Pedagogie și Psihologie. – 1992. - Nr 1. - P. 45-48; Nr 2. - P. 44-47; Nr 3. - P. 38-42.

1109. Literatura istorico-pedagogică din Republica Moldova, 1940-1990 : Indice bibliogr. / Inst. Ped. de Stat "A. Russo" din Bălți ; alcăt. Mihai Șleahțișchi. – Chișinău : Știința, 1992. - 110 p.

1110. Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : [Culeg. de tz. a conf. șt.-pract.] / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți ; coord. Mihai Șleahțișchi ; red. șt. Svetlana Jurat, Larisa Stupacenco, Ion Gagim, ... – Chișinău : Ed. Encicl. "Gh. Asachi", 1992. – 247 p.

1111. Podgorodețki, Larisa. Învățăm a vedea, memoriza, gândi ... : (Serviciul psihologic în șc.) / L. Podgorodețki, Larisa Stog ; IPSB "A. Russo". – Chișinău : Știința, 1992. - 103 p.

1112. Râjnikova, Svetlana. Antrenamentul funcțiilor psihice : (Serviciul psihologic în școală) / red. Tamara Macovei; Inst. ped. de Stat "A. Russo" din Bălți. - Chișinău: Ed. Știința, 1992. - 33 p.

1113. Scurtu, Elena A. Munca independentă a studentului : Indice bibliogr., 1985-1990 /E. Scurtu, M. Șlehtițchi ; IPSB "A. Russo". – Chișinău, 1992. - 52 p.

1114. Stîncă, V. Copii dificili ori părinți indiferenți? / V. Stîncă, V. Carazanu // Viața satului. - 1992. - 2 sept. - P. 4.

1115. Stîncă, V. Învățătorul – medic ... : Cunoștințele medicale sînt necesare fiecărui pedagog / V. Stîncă, Vasile Carazanu // Făclia. - 1992. - 1 mai. - P. 4.

1116. Stog, L. Antrenamentul funcțiilor psihice (clasa 1) / L. Stog, L. Podgorodețki // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B."A. Russo". - Chișinău, 1992. - P. 97-98.

1117. Stog, L. Psihologia datoriei profesionale a viitorului pedagog // Concepții și sisteme actuale de învățămînt în țările CSI-ului și în Europa : Conf. int. șt. și practica pedagogică, 1-3 oct. 1992, Chișinău. - Dusseldorf, 1992. - P. 103-114.

1118. Svidzinski, M. Psihologia în pregătirea profesională a cadrelor // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B."A. Russo". - Chișinău, 1992. - P. 103.

1119. Șlehtițchi, Mihai. Personalități proeminente din domeniul istoriei pedagogiei universale și naționale : Dicț. rus-român. – Chișinău : Ed. Encicl."Gh. Asachi", 1992. - 39 p.

1120. Șlehtițchi, Mihai. Pleoarie pentru alternativă (în învățămîntul pedagogic universitar) // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B."A. Russo". - Ch., 1992. - P. 77-78.

1121. Știmmer, Esfira. Copii de șase ani : Sfaturi pentru psihologul școlar // Făclia. - 1992. - 2 oct. - P. 6.

1122. Zainicovshi, Valentina C. Pedagogia inovatoare : esența, polivalența, posibilități de explorare creativă : Ind. bibliogr., 1980-1990 / V. C. Zainicovshi, M. N. Șlehtițchi ; IPSB "A. Russo", Catedra Pedagogie. Bibl. Șt. - Chișinău, 1992. - 55 p.

1123. Zolotariov, Elena. Un nou mod de abordare a problemei educației morale a preșcolarilor // Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B."A. Russo". – Chișinău, 1992. - P. 10-11.

\*\*\*

1124. Золотарева, Е. К. О новых ориентирах программы нравственного отношения к окружающим у детей 5-6 лет // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - P. 163-165.

1125. Насу, Илья. Аттестация отсрочена : Аттестация пед. кадров // Голос Бэлць. - 1992. - 24 марта.

1126. Насу, Илья. Кого воспитывает нищий учитель ? : Размышления по поводу // Голос Бэлць. - 1992. - 19 дек.

1127. Штиммер, Э. Коррекция самооценки старших дошкольников // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova : Culeg. de tz. a conf. șt. / U.S.B. "A. Russo". - Chișinău, 1992. - P. 99-100.

1128. Штиммер, Э. В. Некоторые условия формирования мотивационной готовности к школьному обучению // Гуманизация виховання и навчання дітей дошкільного віку : Матеріали наук.-практ. конф. - Рівне, 1992. - P. 64-66.

### 1993

1129. Capcelea, Valeriu. Cîmpul tradițiilor naționale ca factor de revenire spirituală / V. Capcelea, M. Șleahițchi // "Moldova : deschideri științifice și culturale spre Vest" : Congr. XVIII al Acad. Româno-americane de Șt. și Arte (Chișinău, 13-16 iulie 1993). - Chișinău, 1993. - Vol. 1. - P. 147-148.

1130. Carazanu, Vasile. Să cunoaștem particularitățile psihologice ale elevilor // Psihologia. - 1993. - Nr 3/4. - P. 41-44.

1131. Gradul de pregătire psihologică a elevilor pentru învățământul în școala medie (gimnaziu) : Serviciul psihologic / Univ. de Stat "A. Russo"; Grupul de investigație șt.; col. de aut. A. Știmmer, L. Podgorodețki, L. Stog, S. Rîjicov, V. Carazanu, Z. Dolință. - Chișinău : Știința, 1993. - 89 p. - Bibliogr. p.89.

1132. Jelescu, Petru. Negația în procesul comunicării și cunoașterii // Făclia. - 1993. - Nr 45. - P. 4.

1133. Șleahițchi, Mihai. Nocivitatea microrecenziilor indecente : (despre rec. lui N. Soroceanu, publ. în "Făclia", 3 decembrie 1993) // Făclia. - 1993. - 10 dec. - Nr 49. - P. 8.

1134. Zolotariov, Elena. Conștientizarea valorilor morale - aspect inalienabil al formării culturii etice a personalității // Tezele conferinței republicane "Cultura ca valoare general-umană" : (28-29 mai 1993) - Chișinău, 1993. - P. 107-108.

\*\*\*

1135. Золотарева, Елена Константиновна. Педагогические условия осознания ребенком-дошкольником нравственной ценности поступка. Спец.13.00.01 - Теория и история педагогики : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Рос. Акад. Образования. - М., 1993. - 16 p.

### 1994

1136. Rîjicov, Svetlana. Empatia copiilor deprimați emoțional // Conferința națională de psihologie. 27-29 mai 1994 : teze. - București, 1994. - P. 97-98.

1137. Stog, L. Abordarea sistemică a responsabilității sociale // Conferința națională de psihologie. 27-29 mai 1994 : teze. - București, 1994. - P. 188-189.

1138. Stog, L. Potențial creativ la preșcolari = Children Creative Potential // Inventica'94 : Al 2-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 14-18 sept. 1994, Iași, România. - Iași, 1994. - P. 24.

1139. Stog, L. Sînteți o persoană cu adevărat responsabilă? Psihologia personalității // Psihologia. - 1994. - Nr 2. - P. 34.

1140. Stog, L. Vitalii Belous : inginer din România născut în Bălți // Curierul de Nord. - 1994. - 12 martie. - P. 4.

1141. Svidzinschi, M. Familia și reprezentarea ei la preadolescenții cu handicap mintal // Conferința națională de psihologie. 27-29 mai 1994, București : teze. - București, 1994. - P. 98.

1142. Șleahtițchi, Mihai. Dinamica reprezentărilor sociale // Conferința națională de psihologie. 27-29 mai 1994 : teze. - București, 1994. - P. 203-204.

\*\*\*

1143. Золотарева, Елена Константиновна. Гибкая система нравственного воспитания и развития личности // Tehnologii educaționale moderne. - Chișinău, 1994. - Vol. II. Conținutul în context curricular. - P. 141-150.

1144. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Аксиологический принцип и возможная формула его применения в подготовке профессиональных психопедагогов // Аксиологические аспекты психолого-педагогического обоснования стратегий развития отечественного образования. - М., 1994. - P. 249-251.

1145. Шляхтицкий, Михаил Николаевич. Этнопедагогика как фактор образования современных педагогических технологий // Tehnologii educaționale moderne. - Chișinău, 1994. - Vol. 3 : Cercetarea pedagogică. - P. 153-157.



## 1995

1146. Carazanu, Vasile. Practica pe teren - verigă importantă în pregătirea psihopedagogului social // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). - Chișinău, 1995. - P. 51-56.

1147. Carazanu, Vasile. Problema abordării sistemice a terminologiei psihologice // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tz. ref. - Bălți, 1995. - P. 69-70.

1148. Petcu, Galina. Particularitățile utilizării jocurilor dezvoltative la calculator în grădinița de copii // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă, fasc. c. - Bălți, 1995. - T. 18. Psihologie - Pedagogie. - P. 34-37.

1149. Prițcan, Valentina. Aptitudinile de interpretare psihologică a compartimentului nonverbal și succesul profesional al lucrătorului social // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). - Chișinău, 1995. - P. 70-72.

1150. Rîjicov, Svetlana. Disciplinele psihologice în pregătirea lucrătorului social // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). - Chișinău, 1995. - P. 79-84.

1151. Rîjicov, Svetlana. Empatia și limitele utilizării ei în activitatea lucrătorului social // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară. Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 69.

1152. Solcan, A. "Rezistența la schimbarea socială" - o componentă didactică de actualitate // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). - Chișinău, 1995. - P. 92-101.

1153. Stog, Larisa. Antrenamentul de grup creativ pentru studenții - viitorii formatori / Larisa Stog, Angela Bîrcă // Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conferința științifico-omagială, octombrie 1995. - Bălți, 1995. - P. 47-50.

1154. Stog, Larisa. Antrenamentul de grup creativ (pentru pedagogi) // Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conferința științifico-omagială, octombrie 1995. - Bălți, 1995. - P. 50-53.

1155. Stog, Larisa. Psihodiagnoza și corijarea (compensarea) în activitatea psihologului școlar // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă, fasc. c. - Bălți, 1995. - T. 18. Psihologie – pedagogie. - P. 10-16.

1156. Stog, Larisa. Responsabilitatea ca dimensiune a personalității // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă, fasc. c. - Bălți, 1995. - T.18. Psihologie – pedagogie. - P. 20 – 22.

1157. Stog, Larisa. Unele direcții ale cercetării științifice la facultatea Psihologie, Pedagogie / L. Stog, L. Stupacenco // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă, fasc. c. - Bălți, 1995.- T.18. Psihologie – Pedagogie. - P. 7 –9.

1158. Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conferința științifico-omagială, octombrie 1995 / Univ. "A. Russo", Grupul de investigare șt. "Psihodiagnostic" ; coord. Larisa Stog ; red. Gheorghe Stog. - Bălți, 1995. - 87 p.

1159. Svidzinski, M. Factorii integrării sociale a copiilor debili mintal // Realizări și deschideri științifice : Conf. jubiliară : Tezele ref. - Bălți, 1995. - P. 68-69.

1160. Svidzinski, M. Fenomenul reprezentărilor sociale la preadolescenți cu deficiențe mintale și necesitatea cunoașterii lui de către psihopedagogul social // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). - Ch., 1995. - P. 101-103.

1161. Șleahtițchi, Mihai. Dicționar de psihologie și pedagogie rus-român : 30000 termeni / ref. șt. S. Râjikova, E. Zolotariova. - Chișinău : Știința, 1995. - 525 p. - Bibliogr. p. 523-524.

1162. Zolotariov, Elena. Educație pentru libertate: un proiect de sistem pedagogic // Realizări și deschideri științifice: Conferință jubiliară: Tezele ref. – Bălți. - 1995. - P. 62.

\*\*\*

1163. Петку, Галина. Подготовка специалистов к работе в детском саду в условиях применения НИТ (новых информационных технологий) // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - P. 67-71.

1164. Рыжиков, Сергей А. Вопросы психопрофилактической и психокоррекционной подготовки учителя начальных классов / С. А. Рыжиков, С. Рыжикова // Психолого-педагогические проблемы подготовки специалистов начальной школы и дошкольных учреждений : Сб. науч. тр. - Мозырь, 1995. - P. 58-61.

1165. Рыжикова, Светлана Емельяновна. Предмет дефектологии в процессе подготовки социальных работников // Psihopedagogie socială : (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). – Chișinău. - 1995. - P. 75-78.

## 1996

1166. Briceag, Silvia. Aspecte noi în contextul investigației aptitudinilor // Clasic și modern în psihopedagogia socială. – Chișinău, 1996. – P. 205-208.

1167. Briceag, Silvia. Dinamica corelației aptitudinilor generale și a aptitudinilor spre o limbă străină în ontogeneză. Seminar special la psihologie. Recomandări metodice. / Univ. de Stat "A. Russo". – Bălți, 1996. - 23 p.

1168. Briceag, Silvia. Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P.25-26.

1169. Briceag, Silvia. Problema dinamicii coraportului dintre aptitudinile generale și speciale la diferite vârste // Știința psihologică: progres, probleme și perspective. - Chișinău, 1996. - P. 59-60.

1170. Briceag, Silvia. Studiu experimental al aptitudinilor spre o limbă străină în ontogeneză / Univ. de stat "A. Russo". - Bălți, 1996. - 25 p.

1171. Carazanu, Vasile. Posibilități rezonabile de familiarizare a pre-școlarilor cu elemente de geografie // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 45-46.

1172. Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului de vârstă preșcolară : Darea de seamă la tema de cercetări șt. prin Comanda de Stat, finanțată din buget, nr. 19 / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți ; cond. șt. E. Zolotariov ; ed. Galina Petcu, Maria Mihailov. - Bălți, 1996. - 89 p., verso filelor alb. - Bibliogr. : p. 89.

1173. Petcu, Galina. Formarea reprezentărilor matematice prin intermediul jocurilor computaționale // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 43-44.

1174. Prițcan, Valentina. Influența conținuturilor educaționale asupra personalității elevului de vârstă școlară mică // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 65-66.

1175. Rîjicov, Svetlana. Agresivitatea infantilă : (reper pentru un modul de asistență psihologică) // Câmpul social : Intervenții psihopedagogice. - Chișinău, 1996. - P. 209-214.

1176. Rîjicov, Svetlana. Liniile directoare ale continuității "grădiniță-școală" // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 23-24.

1177. Rîjicov, Svetlana. Necesitatea de a fi acceptat la copiii deprimați emoțional // Știința psihologică: progres, probleme și perspective. - Chișinău, 1996. - P. 95-97.

1178. Rîjicov, Svetlana. Problema implicării psihopedagogului social în contextul relațiilor interpersonale // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. – P. 227-233.

1179. Stog, L. Pregătirea psihologică a viitorilor inventatori : Rezumat // Inventica'96 : Al 3-lea Salon al Invențiilor, Cercetării și Transferului Tehnologic, 9-13 oct. 1996, Iași, România. - Iași, 1996. - P. 31.

1180. Stog, L. Test de inteligență T.I.Ș.M. / L. Stog, L. Podgorodețchi // Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conf. șt. - omagială a Univ. "A. Russo" din Bălți oct., 1995. - Bălți, 1996. - P. 20.

1181. Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conf. șt.-omagială a Univ. "A. Russo" din Bălți oct., 1995 / Univ. de Stat "A. Russo" ; coord. Larisa Stog, M. Caluschi; red. G. Stog. - Bălți, 1996. - 46 p.

1182. Svidzinschi, M. Aprecierile mediului ambiant în reprezentările preadolescenților debili mintal : (Repere pentru un modul de asistență psihologică) // Câmpul social : Intervenții psihopedagogice. - Chișinău, 1996. - P. 184-192.

1183. Svidzinschi, M. Caracteristicile afective, morale și sociale și reprezentările lor la preadolescenți cu deficiență mintală // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. – P. 140-150.

1184. Svidzinschi, M. Reprezentările familiei, școlii și grupului de prieteni la micii școlari // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 83-84.

1185. Zolotariov, Elena. Educația morală: orientări noi în modernizarea conținutului și metodicii // Clasic și modern în psihopedagogia socială. - Chișinău, 1996. – P. 194-199.

1186. Zolotariov, Elena. Educație spre libertate : un model netradițional de organizare a educației preșcolare // Experiențe și perspective în dezvoltarea învățămîntului primar și preșcolar din Republica Moldova. - Bălți, 1996. - P. 31-32.

\*\*\*

1187. Подгородецкая, Лариса. Тренинг волевого поведения подростков // Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice prezentate la conf. șt.-omagială a Univ. "A. Russo" din Bălți oct., 1995. - Bălți, 1996. - P. 86-88.

## 1997

1188. Bolboceanu, A. Cercetarea experimentală a aptitudinilor față de limbile străine / A. Bolboceanu, S. Briceag, A. Tomac // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. – Cimișlia, 1997. – P. 88-90.

1189. Briceag, Silvia. Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. ale tinerilor savanți. – Cimișlia, 1997. – P. 168-171.

1190. Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului preșcolar (etapa a doua) : raport științific despre activitatea de cercetare la tema de Comandă nr. 19 / Univ. de Stat "Alecă Russo" din Bălți ; cond. șt. E. Zolotariov ; exec.: E. Blaj, ..., E. Barbăroșie. - Bălți, 1997. - 27 p. - Bibliogr. p. 27.

1191. Petcu, Galina. Computerul - mijloc de fundamentare a culturii tehnice a preșcolarului // Cultura tehnică-component important al culturii generale : Conf. șt. rep. consacrată jubileului de 50 ani al fac. Tehnică, Fizică și Matematică. - Bălți, 1997. - P. 27-28.

1192. Prican, Valentina. Creativitatea - orizont fără limite / Inst. de Științe Pedagogice și Psihologice. - Chișinău, 1997. - P. 52.

1193. Prican, Valentina. Jocuri și exerciții de dezvoltare a creativității elevilor de vîrstă școlară mică / Inst. de Științe Pedagogice și Psihologice. - Chișinău, 1997. - P. 75.

1194. Programa analitică la disciplina "Știința educației / pedagogia" pentru spec. "Asistența socială, pedagogie și psihologie socială" (secția de zi și prin corespondență) / Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială, Univ. de Stat "A. Russo"; elab. de Elena Zolotariov. - Bălți, 1997. - 21 p., verso filelor alb.

1195. Programa analitică la disciplina "Știința educației" : modulul special "Sisteme educaționale alternative" : concepții pedagogice și experiențe de implementare" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Elena Zolotariov. - Bălți, 1997. - 12 p., verso filelor alb.

1196. Stog, L. Asistența psihologică. În ajutorul psihologului școlar. Proiecte informative // Culegere de proiecte didactice : În ajutorul învățătorului și profesorului de discipline umanistice . - Chișinău, 1997. - P.82-95.

1197. Stog, L. Sînteți o persoană comunicativă? : Psihotest // Psihologia. – 1997. - Nr 6. - P. 36-37.

## 1998

1198. Balan, A. Particularitățile reprezentărilor despre familie la copiii din familii nefavorabile / A. Balan, S. Rîjicov // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 55-58.

1199. Briceag, Silvia. Aspecte ale pregătirii psiho-pedagogului social în cadrul cursului de psihologie medicală // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 35-36.

1200. Briceag, Silvia. Impactul social asupra homeostaziei familiale // Probleme actuale medico-sociale, psihologice și demografice ale familiei : Materialele conf. șt. (6 noiembrie 1998). - Chișinău, 1998. - P. 222-223.

1201. Bujac, V. Violența sexuală - o formă de patologie relațională a sexelor / L. Bujac, V. Prițcan // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus - Tacis". - 1998. - P. 66-70.

1202. Cojocari, V. Dezvoltarea creativității la copiii de vîrstă preșcolară mare / V. Cojocari, V. Prițcan // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus - Tacis". - 1998. - P. 90-92.

1203. Democrație și drepturile omului : Vol. consacrat Aniversării de 50 ani de la adopt. de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului / Com. Helsinki pentru Drepturile Omului din Moldova ; coord. I. Nasu ; red. Z. Tărăță ; trad. G. Nasu ; prezentare grafică V. Jitaru. - Bălți: Univ. de Stat "A. Russo", 1998. - 96 p.

1204. Doțiu, G. Valoarea social-educativă a jocului și timpul liber al adolescentului / G. Doțiu, G. Petcu // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 78-81.

1205. Eșanu, L. Gelozia - factor distructiv al tinerii familii / L. Eșanu, G. Petcu // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 50-54.

1206. Gîscă, L. Baza social-politică a sinuciderii / L. Gîscă, L. Foca // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis" - Bălți, 1998. - P. 65-66.

1207. Petcu, Galina. Teoria jocului : (Curs de prelegeri pentru studenții facultății Pedagogie și Psihologie) / Univ. de Stat "A. Russo", Bălți. - Bălți, 1998. - 69 p.

1208. Podgorodețki, Larisa. Psihologii studiază metoda comunicării neviolente // Curierul de nord. - 1998. - 17 ian.

1209. Prițcan, Valentina. Fundamentele psihologice de cultivare a creativității prin intermediul subcomponentei curriculare "conținuturi". Spec. 19.00.07-psihologie pedagogică : Autoref. tz. de dr. în psihologie / Inst. de Șt. Pedagogice și Psihologice. - Chișinău, 1998. - 19 p.

1210. Prițcan, Valentina. Liderii : o perspectivă psihosocială: Mihai Șlehtițchi: Liderii // Semn : rev. lit. - 1998. - Nr 3-4. - P. 43.

1211. Prițcan, Valentina. Personalitatea elevului mic - un domeniu în expansiune // Investigații pedagogice și psihologice : Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1998. - P. 114-117.

1212. Prițcan, Valentina. Tradiții și inovații în cercetarea creativității elevului de vîrstă școlară mică // Investiții pedagogice și psihologice: Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău. - 1998. - P. 127-133.

1213. Rîjicov, Svetlana. Cu privire la originile conștientizării noțiunilor de drept (aspectul psihologic) // Democrație și drepturile omului : Vol. consacrat Aniversării de 50 ani de la adopt. de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului. - Bălți, 1998. - P. 61-63.

1214. Rîjicov, Svetlana. Problemele psihologice ale familiilor cu copii handicapați // Probleme actuale medico-sociale, psihologice și demografice ale familiei : Materialele conf. șt. (6 noiembrie 1998). - Chișinău, 1998. - P. 212-214.

1215. Stog, L. Comunicarea interumană // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 36-37.

1216. Stog, Larisa. Știți să citiți stările afective ale altora? : [Psihotest] // Rev. de psihologie. - 1998. - Nr 4. - P. 11.

1217. Stog, Larisa. Teste de evaluare la psihologie // Culegere de proiecte didactice : În ajutorul învățătorului și al profesorului de discipline umanistice și exacte. - Chișinău, 1998. - Vol. 7. - P. 7-28.

1218. Zolotariov, Elena. Orientări pentru o ameliorare a calității pregătirii profesionale a specialistului de profil social // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți. - 1998. - P. 29-32.

\*\*\*

1219. Кочман, К. Супружеские конфликты / К. Кочман, С. Рыжикова // Materialele conferinței de totalizare a Proiectului "Tempus-Tacis". - Bălți, 1998. - P. 41-47.

## 1999

1220. Anțîbor, L. Conduita autodistructivă : (reper pentru un modul de asistență psihologică) / L. Anțîbor, S. Rîjicova // An. șt. / Univ. de Stat din Moldova. Ser. Șt. socio-umane. - Chișinău, 1999. - P. 94-97.

1221. Briceag, Silvia. Referințe valorice, modele și idealuri de viață la adolescenții din mediul rural și urban // Elevul contemporan : Schițe de portret psihologic : culeg. de art. șt. - Chișinău, 1999. - P. 40-60.

1222. Briceag, Silvia. Reflecții asupra unor dimensiuni de perfecționare a cadrelor didactice // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - P. 54.

1223. Briceag, Silvia. Strategii teoretice și aplicative de asistență psiho-socială în sfera medicală / Univ. de Stat "A. Russo", Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală. - Bălți, 1999. - 25 p. - Bibliogr. p. 25.

1224. Educație timpurie individualizată [PETI] : Ghidul educatorului / UNICEF ; E. Vrășmaș, O. Guranda, S. Rîjicova, .... - Chișinău : Cartier, 1999. - 192 p. - Bibliogr. p. 191-192.

1225. Petcu, Galina. Elemente de terapie de joc în lucrul cu preșcolarii // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, (30 sept. - 1 oct. 1999). - Chișinău, 1999. - P. 43-44.

1226. Prican, Valentina. Orientări pentru predarea și învățarea creativă // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, (30 sept. - 1 oct. 1999). - Chișinău, 1999. - P. 53.

1227. Prican, Valentina. Particularitățile psihologice ale tinerilor cu probleme în formarea familiei // Elevul contemporan: schițe de portret psihologic. - Chișinău, 1999. - P. 20-40.

1228. Programa analitică la disciplina "Organizarea activităților distractive", spec. "Asistența socială a copiilor și tineretului" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo"; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 1999. - 6 p., verso filelor alb.

1229. Programa analitică la disciplina "Organizarea activităților distractive" spec. "Asistența socială a copiilor și tineretului" pentru spec. Asistența socială (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală. Univ. de Stat "A. Russo"; Galina Petcu. - Bălți, 1999. - 8 p., verso filelor alb.

1230. Rîjicov, Svetlana. Sugestii referitor la pregătirea psihologică a viitorilor pedagogi // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, (30 sept. - 1 oct. 1999). - Chișinău, 1999. - P. 85.

1231. Stog, Larisa. Responsabilitatea ca dimensiune a personalității / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți. - Chișinău : Museum, 1999. - 117 p. - Bibliogr. p. 116-117.

1232. Zolotariov, Elena. "Omul ca întreg", "Dezvoltarea personalității", "Bunăstarea copilului" și scopul strategic al educației // Pregătirea și



perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conf. șt. Int. Ed. I, (30 sept. - 1 oct. 1999). - Chișinău, 1999. - P. 61-62.

\*\*\*

1233. Петку, Галина. Использование сюжетно-ролевой игры в воспитании семьянина // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця: Матэрыялы міжнар. навукова-метадычнай конф. (29-30 верасня 1998 г.). - Мазыр, 1999. - Частка 3. – P.22-24.

## 2000

1234. Caluschi, Mariana. Unele totalizări ale activităților practice efectuate în cadrul laboratorului universitar "Psihologie managerială aplicată", susținut de fundația Soros, Programul HESP / Mariana Caluschi, Larisa Stog // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 dec. 2000. - Bălți, 2000. - P. 8-9.

1235. Copiii Moldovei : culeg. de eseuri consacrate adoptării Convenției Europene pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale / Com. Helsinki pentru Drepturile Omului din RM ; Centrul Naț. de Evaluare, Testare și Polit. Educaționale; coord. I. Nasu ; red.: Z. Tăriță, L. Junghină, A. Sainenco. – Bălți : Centrul Naț. de Informare și Asistență a ONG-lor din RM, 2000. - 29 p.

1236. Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului la etapa învățământului preșcolar : Tendințe de ameliorare a învățământului din RM în perspectiva educației într-o eră a schimbării : raport șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți ; cond. șt. E. Zolotariov ; ed. Maria Mihailov. - Bălți, 2000. - 29 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p.29.

1237. Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale : sesiunea șt. a stud. și profesorilor, 23-24 mai 2000 / coord. șt.: Larisa Stog, Mariana Caluschi ; Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți. – Bălți, 2000. – 144 p. - Bibliogr. ascunsă.

1238. Nasu, Ilie. "Evaluarea prin teste în învățământ" - un imperativ al zilei: [Despre monografia lui Valeriu Cabac, Evaluarea prin teste în învățământ] // Făclia. - 2000. - 5 febr.

1239. Nasu, Ilie. PIRLS - un proiect de prestigiu // Făclia.- 2000. - 15 iul. – P. 6.

1240. Nasu, Ilie. Proiectul secolului - încheiat: Proiectul TIMSS-R // Făclia. - 2000. - 9 dec. – P. 2.

1241. Programa analitică la disciplina "Asistența socială a copiilor și tinerilor" (aspect psihologic) pentru spec. "Licențiat în Asistența socială" (secția f/f)

/ Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de V. Prițcan. - Bălți, 2000. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5.

1242. Programa analitică la disciplina "Asistența socială și timpul liber" pentru spec. "Asistență socială" (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2000. - 6 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5-6.

1243. Programa analitică la disciplina "Asistența socială și timpul liber" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2000. - 6 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5-6.

1244. Programa analitică la disciplina "Planificarea familială" pentru spec. "Asistența socială" / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; E. Zolotariov. - Bălți, 2000. - 10 p., verso filelor alb.

1245. Programa analitică la disciplina "Teoria și metodica asistenței sociale" pentru spec. "Asistență socială" (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2000. - 10 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 10.

1246. Programa analitică la disciplina "Teoria și metodica asistenței sociale" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat A. Russo" ; Galina Petcu. - Bălți, 2000. - 10 p., verso filelor alb.

1247. Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt. 18-19 dec. 2000 / Fundația SOROS ; USB "A. Russo" , Lab. univ. "Psihologie managerială aplicată" ; coord.: Larisa Stog, Mariana Caluschi. - Bălți, 2000. - 44 p.

1248. Rîjicov, Svetlana. Asistența psiho-socială a persoanelor infectate de HIV/SIDA // Starea societății românești după 10 ani de tranziție. - București, 2000. - P. 702-706.

1249. Rîjicov, Svetlana. Psihoprofilactica : Curs de prelegeri pentru pregătirea de specialitate pentru calificativele : Licențiat în psihologie, asistent social. P.1 / Univ. de Stat "A. Russo", Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială. - Bălți, 2000. - 112 p.

1250. Rîjicov, Svetlana. Psihoprofilactica : Curs de prelegeri pentru pregătirea de specialitate pentru calificativele : Licențiat în psihologie, asistent social. P.2 / Univ. de Stat "A. Russo", Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială. - Bălți, 2000. - 91 p.

1251. Stog, Larisa. Abilitățile de consiliere ale viitorului manager // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 decembrie 2000. - Bălți, 2000. - P. 32-33.

1252. Stog, L. Comunicare non-violentă: caracteristici, antrenamente, efecte // Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale : ses. șt. a stud. și profesorilor, 23-24 mai 2000. - Bălți, 2000. - P. 25-29.

1253. Stog, Larisa. Impactul atitudinilor creative și a abilităților psihosociale asupra performanței manageriale / Larisa Stog, Marin Berghi // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 dec. 2000. - Bălți, 2000. - P. 27-28.

1254. TIMSS 1999 : International Mathematics Report / Ina V. S. Mullis, M. O. Martin, Eugenio J. Gonzalez, ... ; coord. I. Nasu. – Boston : Int. Study Center, 2000. - 365 p.: tabl.

\*\*\*

1255. Петку, Галина. Подготовка будущих специалистов к организации свободного времени младших школьников // Белорусская начальная школа : проблемы и перспективы развития: Материалы Междунар. науч.- практ. конф. (19-20 дек. 2000 г.). - Мозырь, 2000. - Ч. 2. - P. 173-175.

1256. Подгородецкая, Лариса. Коллективная взаимная экспертная оценка директоров учебных заведений // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 dec. 2000. - Bălți, 2000. - P. 35-36.

## 2001

1257. Analele științifice ale Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți : Ser. nouă T. 19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală / col. de red. : Larisa Stog, Ion Gagim, Valentina Prițcan, Mihail Rumleanski. – Bălți, 2001. - 72 p.

1258. Briceag, Silvia. Homeostazia organismului în spirala sănătate-stres-boală // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T. 19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 44-47.

1259. Briceag, Silvia. Orizontul referințelor valorice la adolescenții din mediu urban și rural // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T. 19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 48-52.

1260. Briceag, Silvia. Patopsihologie : curs de prelegeri / Univ. de Stat "A. Russo", Fac. Pedagogie și Psihologie, Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală. - Bălți, 2001. - 108 p. - Bibliogr. p. 108.

1261. Caluschi, Mariana. Modelele creativității - fundament pentru antrenarea competențelor umane / Mariana Caluschi, Larisa Stog // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 6-11.

1262. Măgureanu, Liviu. Tehnologii avansate de predare / Liviu Măgureanu, Larisa Stog // Accent provincial. - 2001. - 23 mart. - P. 4.

1263. Mic dicționar de termeni psihosociale / Univ. de Stat "A. Russo", Lab. univ. "Psihologie Managerială Aplicată"; coord. Larisa Stog, Marina Caluschi. - Bălți, 2001. - 80 p. - Bibliogr. p. 75-76.

1264. Petcu, Galina. Asistența socială a tineretului și timpul liber / Galina Petcu, Valentina Prițcan // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 52-56.

1265. Program educațional de alternativă "Fericirea copilului" (pentru ciclul preșcolar) : Ghid metodic pentru promovarea practicii pedagogice a studenților la spec. : Învățământul primar, educația preșcolară. Asistență socială / Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de E. Zolotariov în colab. cu M. Mihailov ; rec. N. Socoliuc. - Bălți, 2001. - 17 p. - Bibliogr. p. 17.

1266. Programa analitică la cursul "Psihologia devianței" pentru calificativul "Asistent social" / Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială, Univ. de Stat "A. Russo" ; Svetlana Rîjicova. - Bălți, 2001. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.

1267. Programa analitică la cursul "Teoria și practica consilierii" pentru calificativul "Asistență socială" / Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială, Univ. de Stat "A. Russo" ; Svetlana Rîjicova. - Bălți, 2001. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6-7.

1268. Programa analitică la disciplina "Asistența socială în penitenciar" pentru spec. "Asistență socială" (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Nicoletta Novac. - Bălți, 2001. - 6 p., verso filelor alb.

1269. Programa analitică la disciplina "Asistența socială în penitenciar" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Nicoletta Novac. - Bălți, 2001. - 6 p., verso filelor alb.

1270. Programa analitică la disciplina "Informatica aplicată" pentru spec. "Pedagogia învățământului primar și pedagogie preșcolară", "Pedagogie și Psihologie", "Psihologie judiciară", "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra

Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2001. - 6 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.

1271. Programa analitică la disciplina "Informatica generală" pentru spec. "Asistență socială" (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de G. Petcu. - Bălți, 2001. - 5 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5.

1272. Programa analitică la disciplina "Medicina socială" pentru spec. "Psihologie (judiciară)" (secția de zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. Natalia Guțu. - Bălți, 2001. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.

1273. Programa analitică la disciplina "Medicina socială" pentru spec. "Psihologie (judiciară)" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Natalia Guțu. - Bălți, 2001. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 4-5.

1274. Programa analitică la disciplina "Psihologia familiei" pentru spec. "Licențiat în asistență socială" / Catedra Pedagogie și Psihologie generală și socială, Univ. de Stat "A. Russo" ; Svetlana Rîjicova. - Bălți, 2001. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 6.

1275. Programa analitică la disciplina "Teoria jocului" pentru spec. "Asistență socială" (secția f/f) / Catedra Pedagogie și Psihologie Socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2001. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 7-8.

1276. Programa analitică la disciplina "Teoria jocului" pentru spec. "Asistență socială" (secția la zi) / Catedra Pedagogie și Psihologie Socială și generală, Univ. de Stat "A. Russo" ; elab. de Galina Petcu. - Bălți, 2001. - 8 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 8.

1277. Psihologie managerială și management relațional : Conf. șt. a stud. și cadrelor didactice 19-20 dec. 2001 / Fundația Soros-Moldova; Univ. "A. Russo", Prog. HESP ; coord. Larisa Stog, Marina Caluschi. - Bălți, 2001. - 52 p.

1278. Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Bălți, Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001 / Lab. "Psihologie managerială aplicată"; Univ. de Stat "A. Russo"; coord. șt.: Larisa Stog, Marina Caluschi ; red. șt. A. Gugiuman. - Bălți: Presa Univ. bălțea, 2001. - 185 p.

1279. Rîjicov, Svetlana. Aspecte psihologice ale disfuncționalităților familiale // Particularitățile și tendințele proceselor demografice în Republica Moldova : Materialele conf. - Chișinău, 2001. - p. 147-153.

1280. Rîjicov, Svetlana. Prevenirea abuzului sexual al copilului în familie // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 56-63.

1281. Stog, Larisa. Aspecte psihologice ale stimei de sine cu referire specială la tinerii lideri / Larisa Stog, Ludmila Popa, Liliana Rahubenco // Psihologie managerială și management relațional : Conf. șt. a stud. și cadrelor didactice, 19-20 dec. 2001. - Bălți, 2001. - P. 22-23.

1282. Stog, Larisa. Aspecte psihologice ce conturează profilul unui manager creativ / Larisa Stog, Ina Reus, Natalia Toporeț // Psihologie managerială și management relațional : Conf. șt. a stud. și cadrelor didactice, 19-20 dec. 2001. - Bălți, 2001. - P. 17-19.

1283. Stog, Larisa. Atitudini creative, abilități, sociale și impactul lor asupra performanței manageriale / Larisa Stog, Marin Berghi // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P. 17-19.

1284. Stog, Larisa. Personalitatea și componentul ei responsabil afectiv. O inovație în psihologia responsabilității umane create în baza unui studiu experimental // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 40-44.

1285. Stog, Larisa. Unele abilități și competențe de consiliere eficientă ale managerului // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P. 104-110.

1286. Zolotariov, Elena. Aspecte caracteristice ale subprogramei curriculare pentru nivelul preșcolar "Dezvoltarea culturii mișcărilor" / Elena Zolotariov, Maria Mihailov // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 23-29.

1287. Zolotariov, Elena. Tendințe de ameliorare a învățămîntului din Republica Moldova în perspectiva educației într-o eră a schimbării. [Proiectul pilot "Fericirea copilului"] // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 29-35.

\*\*\*

1288. Подгородецкая, Лариса. Коллективная взаимная экспертная оценка директоров учебных заведений // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman. - Bălți, 2001. - P. 101-104.

1289. Подгородецкая, Лариса. Некоторые аспекты изучения учебной деятельности студентов в современных условиях (на материале психологического исследования по научно-исследовательской теме nr.4) // An. șt. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți : Ser. nouă. – Bălți, 2001. - T.19, fasc. c.: Pedagogie și Psihologie. Muzică și Pedagogie muzicală. - P. 12-16.

1290. Подгородецкая, Лариса. Некоторые психологические условия эффективности требовательности директора школы как руководителя // *Psihologie managerială și management relațional* : Conf. șt. a stud. și cadrelor didactice, 19-20 dec. 2001. - Bălți, 2001. - P. 23-24.

## 2002

1291. Briceag, Silvia. Învățătorul contemporan și reprezentarea lui socială // *Reforma învățământului : teorie și practică* : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 8-11.

1292. Briceag, Silvia. Libertatea: specificul conceperii și manifestării ei la tineretul de astăzi // *Anatomia societății posttotalitare*. - Chișinău, 2002. - P. 259-269.

1293. Carazanu, E. Intenții bune cu impact negativ / E. Carazanu, Vasile Carazanu // *Făclia*. - 2002. - 9 febr.

1294. Miltenoff, Plamen. Technologies, information and culture Comparison between Students in Education at St. Cloud State University in Minnesota and Moldova / Plamen Miltenoff, Galina Petcu // *Reforma învățământului : teorie și practică* : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 23-29.

1295. Nasu, Ilie. Concepția evaluării rezultatelor școlare - un imperativ arzător // *Făclia*. - 2002. - 14 dec. - P. 4.

1296. Nasu, Ilie. Enciclopedie mult așteptată // *Plai bălțean*. - 2002. - 18 oct.

1297. Nasu, Ilie. Enciclopedia PIRLS - ghid de cercetare în învățămînt // *Făclia*. - 2002. - 21 sept. - P. 5.

1298. PIRLS 2001 Encyclopedia : A Reference Guide to Reading Education in the Countries Participating in IEA's Progress in International Reading Literacy Study / ed. by Ina V. S. Mullis, Michael O. Martin, Ann M. Kennedy, Cheryl L. Flaherty ; coord. naș. al pr. PIRLS Ilie Nasu; coord. șt. Valeriu Cabac. - Boston : Int. Study Center, 2002. - 310 p. : ill.

1299. Prișcan, Valentina. Cu privire la libertatea sexuală a adolescenților contemporani // *Anatomia societății posttotalitare*. - Chișinău, 2002. - P. 310-317.

1300. Prișcan, Valentina. Nevoia de creativitate ca expresie a școlii contemporane // *Reforma învățământului : teorie și practică* : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 112-115.

1301. Programa analitică la disciplina "Psihologie socială" pentru spec. "Asistență socială și Psihologie" (judiciară) / Catedra Pedagogie și Psihologie socială și

generală, Fac. Pedagogie și Psihologie, Univ. de Stat "A. Russo" ; Mihai Șleahțișchi. - Bălți, 2002. - 7 p., verso filelor alb. - Bibliogr. p. 5-6.

1302. Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Bălți, Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 decembrie 2001. Vol. 2. – Bălți, 2002. - 242 p.

1303. Rîjicov, Svetlana. Individualizarea și diferențierea procesului educațional în clasele primare // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 194-197.

1304. Rîjicov, Svetlana. Reprezentări asupra libertății în mediile familiale posttotalitare / Svetlana Rîjicova, Ludmila Anțibor // Anatomia societății posttotalitare. - Chișinău, 2002. - P. 252-259.

1305. Stog, Larisa. Creativitatea managerului din sistemul educațional și impactul ei asupra stilului managerial / Larisa Stog, Ina Reus // Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001. – Bălți, 2002. - Vol.2. - P. 108-114.

1306. Stog, Larisa. Gîndirea creativă și impactul ei asupra dimensiunilor de personalitate ale viitorilor manageri / Larisa Stog, Natalia Toporeț // Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001. – Bălți, 2002. - Vol. 2. - P. 103-108.

1307. Stog, Larisa. Profilul psihologic al unui manager creativ (însușiri psihice creative) // Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Bălți, Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001. – Bălți, 2002. - Vol.2. - P.9.

1308. Stog, Larisa. Psihologia managerială / Larisa Stog, Mariana Caluschi. – Chișinău : Cartier, 2002. - 294 p. - Bibliogr. ascunsă.

1309. Zolotariov, Elena. Aspecte manageriale ale unei cercetări calitative // Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional", Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001. – Bălți, 2002. - Vol. 2. - P. 82-97.

1310. Zolotariov, Elena. Coordonate ale reformării învățământului în era schimbării - pilon strategic în formarea profesională a cadrelor didactice / Elena Zolotariov, Maria Mihailov // Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 68-71.

\*\*\*



1311. Милтенофф, Пламен. Формирование информационной культуры студентов. Обучение студентов в Государственном Университете "St. Cloud" Миннесота и в Государственном Университете "А. Руссо", Молдова. Сопоставительный анализ / Пламен Милтенофф, Галина Петку // *Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică*, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 29-39.

1312. Петку, Галина. Игровой тренинг общения - средство формирования общительности будущих педагогов / Галина Петку, Наталия Гуцу // *Reforma învățământului : teorie și practică : conf. int. șt.-practică*, 20-21 apr. 2002. - Bălți, 2002. - P. 187-190.

1313. Петку, Галина. Концепция университетской подготовки специалиста для дошкольного и начального уровня образования в Республике Молдова / Галина Петку, Лидия Ступаченко // *Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки учителя в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы : Материалы междунар. науч.-практ. конф.* - Мозырь, 2002. - P. 250-252.

1314. Подгородецкая, Лариса. Некоторые психологические аспекты требовательности руководителя // *Psihologie managerială și management relațional : Materialele conf. șt. int. "Psihologie managerială și management relațional"*, Bălți, Univ. de Stat "A. Russo", 19-20 dec. 2001. – Bălți, 2002. - Vol. 2. - P. 63-67.

## 2003

1315. Anțibor, Ludmila. Compatibilitatea maritală - factor determinant al stabilității familiale / Ludmila Anțibor, Svetlana Rîjicova // *Conferința corpului didactico-științific "Bilanțul activității științifice a USM în anii 2000-2002"*, 30 sept. - 6 oct. 2003 : Rez. comunic. – Chișinău, 2003. - Vol. 2. Științe socioumanistice. - P. 317-318.

1316. Briceag, Silvia. Perspective psihologice de optimizare a randamentului școlar // *Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : materialele conf. șt. int. (28-29 mart. 2003)*. - Chișinău, 2003. - P. 288-291.

1317. Miltenoff, Plamen. Tehnologies, information and culture / Plamen Miltenoff, Galina Petcu // *Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця: Матэрыялы IV міжнар. навукова-метадычнай конф., (17-18 кастрычніка 2002 г.)*. - Мазырь, 2003. - P. 116-119.

1318. Prițcan, Valentina. Dezvoltarea personală și profesională prin creativitate // *Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : materialele conf. șt. int. (28-29 mart. 2003)*. - Chișinău, 2003. - P. 284-288.

1319. Prișcan, Valentina. Femeia victimă a violenței domestice: elemente de asistență psihosocială // Aspecte teoretice și practice ale asistenței sociale : (suport de curs). - Chișinău, 2003. – P. 316-400.

1320. Rîjicov, Svetlana. Pregătirea cadrelor didactice pentru individualizarea procesului educațional // Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : mater. conf. șt. int. (28-29 mart. 2003). - Chișinău, 2003. - P. 169-173.

1321. Rîjicov, Svetlana. Reabilitarea copiilor străzii // "Parteneriate în dezvoltarea serviciilor de alternativă pentru copii și familii în situații de risc" : Materialele conf. int. - Chișinău, 2003. - P. 67-69.

1322. Rîjicov, Svetlana. Sprijin familial și consilierea familiei // "Parteneriate în dezvoltarea serviciilor de alternativă pentru copii și familii în situații de risc" : Materialele. conf. int. - Chișinău, 2003. - P. 37-40.

1323. Zolotariov, Elena. Educația pentru viață într-o societate valoric instabilă // Tradiționalism și modernism în educație : realitate și deziderate : materialele conf. șt. int. (28-29 mart. 2003). - Chișinău, 2003. - P. 232-236.

\*\*\*

1324. Петку, Галина. Игровой тренинг общения - средство формирования общительности будущих педагогов / Г. Петку, Н. Гуцу // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця: Матэрыялы IV міжнар. навукова-метадычнай конф., (17-18 кастрычніка 2002 г.). - Мазыр, 2003. - P. 82-84.

## 2004

1325. Canțer, Nicoleta. Proiecții praxiologice și instituționale vizînd libertatea academică // Concepte și strategii de dezvoltare a învățămîntului contemporan : Materialele conf. șt. int., (19-20 noiemb. 2004). - Chișinău. - 2004. - P. 320-322.

1326. Ciobanu, Lilia. Mediarea asigurării succesului profesional prin dezvoltarea abilităților comunicative // Concepte și strategii de dezvoltare a învățămîntului contemporan : Materialele conf. șt. int., (19-20 noiemb. 2004). - Chișinău. - 2004. - P. 179-181.

1327. Curriculum : Cursul „Medierea” / Xenofont Ulianovschi, Vasile Rotaru, Svetlana Rîjicova ; coord.: Sorin Hanganu, Diana Popa ; Inst. de Reforme Penale. – Chișinău, 2004. – 16 p.

1328. Lupu, Mihai. Asistența minorilor în conflict cu legea / M. Lupu, S. Rîjicova ; coord. R. Danii, S. Hanganu ; Inst. de Reforme Penale, UNICEF Moldova. - Ch. : Inst. de Reforme Penale ; UNICEF, 2004 -

Vol.1 : Ce e bine să știi dacă ești în conflict cu legea? - 20 p. : il.

Vol.2 : Ghid pentru specialiștii din domeniul justiției juvenile - 24 p.

1329. Nasu, Ilie. TIMSS - 2003 la etapa finală // Făclia. - 2004. - 17 iul. - P. 1.

1330. Programa analitică și proiectarea tematică "Etica și estetica" : Curs introd. / Univ. de Stat "A. Russo", Catedra Psihologie și Asistență Socială ; Colegiul Pedagogic "Ion Creangă" ; aut.- alcăt. E. Zolotariov ; rec. Lora Ciobanu. - Bălți, 2004. - 36 p.

1331. Programa analitică și proiectarea tematică pentru spec. "Pedagogia Învățământului Primar" la disciplina "Tehnologii educaționale moderne" / Univ. de Stat "A. Russo" ; Colegiul Pedagogic "Ion Creangă" ; aut.- alcăt. E. Zolotariov. - Bălți, 2004. - 36 p.

\*\*\*

1332. Золотарева, Елена Константиновна. Чтоб добрым ум и умным сердце было... : Образоват. курс этики для ст. дошкол. и мл. школьников : Пособие для учителя. – Кишинэу, 2004. - 176 p.

1333. Лупу, Михай. Поддержка несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом / Михай Лупу, Светлана Рыжикова; Inst. de Reforme Penale, UNICEF Moldova. - Ch. : Inst. de Reforme Penale ; UNICEF, 2004 -

Том 1. Что полезно знать в случае, если ты в конфликте с законом?. – 20 p.

## 2005

1334. Briceag, Silvia. Experiențe de implementare a investigațiilor experimentale în predarea psihologiei în școala superioară // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat "Alec Russo", 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 58-61.

1335. Brânzarei, Iuliana. Aspecte metodice ale umanizării aprecierii pedagogice în instruirea muzicală / I. Brânzarei, Marina Galenko, Galina Petcu // Educația artistic-spirituală în contextul învățământului contemporan : Materialele Conf. Int., 19-21 mai, 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 3 : Aspecte metodologice ale educației artistic-spirituale. - P. 4-10.

1336. Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat "Alec Russo", Bălți, 5-7 oct. 2005 / Univ. de Stat "A. Russo"; Col. de red.: V. Cabac, I. Gagim, V. Prițcan, M. Pereteatcu. - Bălți : Presa Univ. bălțeană, 2005 - Vol. 1-2.

Vol. 1, 2005. - 179 p. : il., tab. - Bibliogr. ascunsă.

Vol. 2, 2005. - 168 p. : il., tab. - Bibliogr. ascunsă.

1337. Canțer, Nicoleta. Proiecții teoretice și praxiologice vizînd profilul psihosocial al delincvenților minori // Asistența socială și justiția juvenilă: modalități de integrare și cooperare : culeg. de art. elab. în baza comunic. la conf. șt. din 22 apr. 2005. – Chișinău, 2005. – P. 34-42.

1338. Ciobanu, Lilia. Decodarea comportamentului nonverbal - element esențial în asistența socială a delincventului minor // Asistența socială și justiția juvenilă : modalități de integrare și cooperare : culeg. de art. elab. în baza comunic. la conf. șt. din 22 apr. 2005. – Chișinău, 2005. – P. 43-46.

1339. Deprinderi de viață : Curriculum pentru disciplina școlară : vîrsta 5-7 ani și cl. 1-12 / V. Prițcan, V. Miron, L. Mazîlu,...; coord. N. Velișco. - Chișinău : Ed. Cartier, 2005. - 58 p. : tab. - (Cartier educațional / coord. de Valentina Ciobanu).

1340. Deprinderi de viață : Ghid metodologic / M. Vrînceanu, I. Moldovanu, V. Prițcanu,...; coord. N. Velișco. - Chișinău : Ed. Cartier, 2005. - 104 p. : tab. - (Cartier educațional / coord. de Valentina Ciobanu). - Bibliogr. p. 101-103.

1341. Deprinderi de viață : Ghidul profesorului : cl. 10-12 / T. Turchină, S. Tomșa, V. Boldișor, V. Prițcan. - Chișinău : Prut Int., 2005. - 180 p. : il. - Bibliogr.: p. 179.

1342. Deprinderi de viață : man. pentru cl. 10-12 / T. Turchină, S. Tomșa, V. Boldișor, V. Prițcan. - Chișinău : Prut Int., 2005. - 96 p. : il. - Bibliogr. p. 96.

1343. Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității, aplicată față de minori / col. de aut. : Xenofont Ulianovschi, Veaceslav Mîrza, Ion Golubțov, Svetlana Rîjicova; coord. Sorin Hanganu, ...; Inst. de Reforme Penale. – Chișinău : IRP, 2005. – 124 p. : scheme, tab.

1344. Petcu, Galina. Organizarea activităților distractive : (Note de curs) / Univ. de Stat "Alec Russo", Fac. Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Catedra Psihologie și Asistență Socială ; rec. E. Zolotariov, N. Guțu. - Bălți, 2005. - 151 p. - Bibliogr. ascunsă.

1345. Prițcan, Valentina. Depășirea și profilaxia stresului ocupațional în procesul prestării serviciilor asistențiale în spațiul justiției juvenile // Asistența socială și justiția juvenilă : modalități de integrare și cooperare : culeg. de art. elab. în baza comunic. la conf. șt. din 22 apr., 2005. - Chișinău, 2005 - P. 183-195.

1346. Revista de științe penale : Anuar / Inst. de Reforme Penale ; col. de red. : G. Antoniu, G. Baciu, A. Bloed, ..., S. Rîjicova, ... – Chișinău : Prut Int., 2005.

1347. Rîjicova, Svetlana. Abuzul sexual al copiilor în familie : modalități de prevenire / S. Rîjicova, Ludmila Anțîbor // An. șt. / Univ. de Stat din Moldova. Ser. "Științe socioumanistice", Chișinău, 2005. - Vol. 3 : Istoria Românilor și

Antropologie ; Istorie Universală ; Pedagogie ; Psihologie ; Studiul Artelor, Culturologie ; Asistență Socială ; Sociologie ; Filosofie. - P. 330-335.

1348. Rîjicova, Svetlana. Aplicarea expertizei psihologice judiciare în cazul minorilor delincvenți // Asistența socială și justiția juvenilă : modalități de integrare și cooperare : culeg. de art. elab. în baza comunic. la conf. șt. din 22 apr., 2005. - Chișinău, 2005 - P. 118-128.

1349. Rîjikova, Svetlana. Expertiza psihologică judiciară în cadrul sistemului judiciar // Expertiza judiciară în cauzele privind minorii. – Chișinău, 2005. – P. 118-136.

1350. Rîjikova, Svetlana. Impactul expertizei psihologice asupra activității sistemului judiciar // Rev. de științe penale. - 2005. - Anul I. - P. 144-150.

1351. Zolotariov, Elena. Plăsmuind un suflet nobil...: St. integrat de Etică pentru preșcolari și elevi : Man. pentru profesorul-educator / E. Zolotariov ; maxime, coord., resp. de ed. A. Manole ; red. A. Manole, S. Vulpe, E. Ghedea. – Chișinău. : S.n., 2005 (Tipogr. Reclama). - 215 p. : il., tab. - (Educația XXI).

1352. Zolotariov, Elena. Prioritățile schimbării educaționale în învățământul superior din perspectiva deschiderii spre lumea modernă // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode : Materialele conf. șt. Int. consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ. de Stat "Alec Russo", 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - P. 58-61.

\*\*\*

1353. Гуцу, Наталья Ф. Психолог в школе : проблемы взаимодействия // Беларуская пачатковая школа : праблемы і перспектывы развіцця : Матэрыялы V міжнар. навукова-практ. канф., 20-21 кастрычніка 2005 г. - Мазыр. - 2005. - P. 119-121.

1354. Жизненные навыки : метод. пособие : Возраст 5-7 лет и 1-12 кл. / М. Врынчану, И. Молдовану, В. Прицкану,....; коорд. Н. Велишко. - Ch. : Ed. Cartier, 2005. - 104 p. : tab. - Bibliogr. p. 101-103.

1355. Жизненные навыки : учеб. для 10-12 кл. / Т. Туркинэ, С. Томша, В. Болдишор, В. Прицкан ; trad. din lb. română L. Perciuleac. - Ch. : Prut Int., 2005. - 96 p. : il. - Bibliogr. p. 96.

1356. Жизненные навыки : Шк. куррикулум : Возраст 5-7 лет и 1-12 кл. / М. Врынчану, В. Прицкану, В. Мирон,....; коорд. Н. Велишко. - Ch. : Ed. Cartier, 2005. - 60 p. : tab.

1357. Петку, Галина. Особенности применения информационных технологий на начальном уровне образования // Беларуская пачатковая школа :

проблемы і перспектывы развіцця : Матэрыялы V міжнар. навукова-практ. канф., 20-21 кастрычніка 2005 г. - Мазыр. - 2005. - P. 202-204.

## 2006

1358. Brânzare, Iuliana. Cultura informațională – parte componentă a culturii generale / I. Brânzare, Galina Petcu // Дошкольное воспитание и начальное образование: психолого-педагогические аспекты инновационной деятельности : сб. ст. – Мозырь, 2006. – P. 14-21.

1359. Briceag, Silvia. Cum stăm cu bunul-simț, domnilor profesori // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 184-188.

1360. Briceag, Silvia. Deficite de climat familial și insucces școlar // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 71-74.

1361. Briceag, Silvia. Specificul sferei afective la copiii din familiile (mono) parentale // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 90-92.

1362. Cașer, Nicoleta. Educația incluzivă - o nouă provocare pentru asistența socială / Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 188-194.

1363. Ciobanu, Lilia. Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu cerințe educative speciale // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 199-203.

1364. Ciobanu, Lilia. Optimizarea relațiilor părinte-copil prin dezvoltarea abilităților // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 106-108.

1365. Cușnir, Diana. Necesitatea intervențiilor psihologice în diminuarea criminalității juvenile // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 193-196.

1366. Garbuz, Vasile. Activitatea de orientare profesională în cadrul serviciului psihologic școlar // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 218-220.

1367. Petcu, Galina. Asistența socială a copiilor cu nevoi speciale // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 222-226.

1368. Petcu, Galina. Valoarea metodelor de lucru în grup în pregătirea asistenților sociali // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice : Materialele Conf. Șt. Int., Chișinău, 12-13 octombrie 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - P. 253-256.

1369. Prițcan, Valentina. Asistența psihosocială a copiilor marcați de abandon școlar // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 179-184.

1370. Prițcan, Valentina. Elemente de asistență psihopedagogică a copiilor marcați de hiperactivism cu deficit de atenție // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 226-233.

1371. Zolotariov, Elena. Educația incluzivă, repere semnificative pentru treapta preșcolară // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 90-94.

1372. Zolotariov, Elena. Învățământul integrat în perspectiva orientării incluzive a școlii / Elena Zolotariov, Olga Morari // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 86-90.

\*\*\*

1373. Гуцу, Наталья. Работа школьного психолога с детьми, имеющими отдельные формы Дезонтогенеза // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 43-47.

1374. Гуцу, Наталья. Этнические аспекты взаимоотношений психолога со школьной администрацией // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 215-217.

1375. Каразану, Василий И. Психологическая помощь детям с трудностями в обучении // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 18-22.

1376. Петку, Галина. Праздник как эффективное средство эмоционального развития детей в условиях семьи // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P.71 –74.

1377. Подгородецкая, Лариса. Изучение правосознания в структуре профилактики правонарушений // Aspecte psihosociale ale procesului educațional : Materialele conf. int. (28-29 oct. 2005). – Chișinău, 2006. - P. 161-163.

1378. Подгородецкая, Лариса. Коррекция интеллектуального развития детей с ЗПР в семье // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive : Materialele Conf. Int. Șt.-practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – P. 143-148.



## Index de nume

Abdullin E.	817
Ahmatov A. T.	252
Aizenberg M.	79, 101, 102, 136, 137, 192, 253, 273
Alecsandri V.	(624, 626)
Antoniou G.	1346
Anțibor L.	1220, 1304, 1315, 1347
Arghezi T.	(550)
Arnăuț T.	806
Asachi G.	(538)
Baciu G.	1346
Baconsky A.	(562)
Balan A.	1198
Banari A.	838, 839, 852
Bantuș T. A.	332
Barbăroșie E.	158, 159, 469, 525, 572, 681, 1190
Barițiu G.	(537)
Bălcescu N.	(539)
Bănulescu-Bodoni G.	(561)
Belous V.	(1140)
Berghi M.	1253, 1273
Bîrcă A.	1153
Blaga L.	(589)
Blaj E.	1190
Bloed A.	1346
Bolboceanu A. V.	989, 1019, 1034, 1060, 1188
Boldișor V.	1341, 1342
Bondarenco A.	40
Botezatu E.	160
Botnari E.	669
Braghina V.	990
Brâncuși C.	(559, 565)
Brânzarei L.	784, 1335, 1358
Briceag S.	1166-1170, 1188, 1189, 1199, 1200, 1221-1223, 1258-1260, 1291, 1292, 1316, 1334, 1359- 1361
Buhtina T. F.	274
Bujac L.	1201
Busuioc L.	(197)
Buzdugan V.	103, 278, 323, 470, 573, 574, 609, 613, 645, 702-704
Buzniuc I.	984

Cabac V.	253, 795, 1011, 1238, 1298, 1336
Caluschi M.	1181, 1234, 1237, 1247, 1261, 1263, 1277, 1278, 1308
Cantemir D.	(489)
Canțer N.	848, 1325, 1337, 1362
Capcelea V.	1129
Caragiale I. L:	(530)
Carauș G.	1021
Carauș T.	136, 137, 273
Carazanu E.	1293
Carazanu V.	982, 991, 1033, 1105, 1114, 1115, 1130, 1131, 1146, 1147, 1171, 1293
Ceamler V. I.	40, 89, 122, 138, 140, 254, 322, 324
Cearușnicova N.	451
Cebotari M.	(591)
Cemortan S.	737
Cerbușcă A.	730
Cerneavscăia M.	274, 322, 325, 328
Cetvericova L.	228, 274, 328
Chișcă M.	806
Cibotaru V.	439-441
Ciobanu Lilia	1326, 1338, 1363, 1364
Ciobanu Lora	546, 646, 651, 653, 654, 670, 671, 692-695, 705, 706, 708, 731-736, 744, 815, 816, 840-844, 1330
Ciobanu V.	1340
Cojocari V.	471, 526, (815), 1202
Condrea G.	322
Corbu A.	1-5, 7, 39, 58, 90
Coroi E.	817
Coșbuc G.	(485, 661)
Cotigher I.	122
Cozîreva S.	59, 226
Cozma C.	817
Creangă I.	(558)
Cucer M.	10, 33, 58
Cucu L.	228
Cușnir D.	1365
Cuza Alexandru Ioan	(554)
Danii R.	1328
Dobroliubov N.	(199)
Dolință Z.	527, 1131

Doțiu G.	1204
Druță I.	(484)
Eminescu M.	(283,551, 557)
Enescu G.	(531, 569)
Esenin S.	(623)
Eșanu L.	1205
Euler L.	(621)
Feșina G.	322, 325
Flaherty Ch. L.	1298
Foca L.	785, 1206
Freud S.	(620)
Gagim I.	817, 1110, 1257, 1336
Galaction G.	(446)
Galenko M.	1335
Garbuz V.	1366
Gașițoi D.	698
Georgescu-Boștina M.	(49)
Ghebos A.	870, 872, 889, 895-897, 910, 911, 918-921, 925, 931, 938-940, 947, 948, 950, 958, 965, 972, 973, 983, 992-994, 1006, 1011, 1019, 1020, 1063
Ghedeia E.	1351
Gherman V.	647
Ghibu O.	(483)
Gîscă L.	1206
Gitlan S.	123
Goiman V.	472, 576
Golubțov I.	1343
Gonciar N.	442
Gonzalez E. J.	1254
Gorbatiuc N.	60, 69, 91, 196, 275, 278,
Grinștein B.	(202)
Gromacova S.V.	274
Gudima M.	947, 950, 958, 1019
Gudzenco B.	326, 672
Gugiuman A.	1278
Guranda O.	648, 1224
Gusac M.	227, 276, 525, 577
Gusti D.	(529)
Guțu N.	578, 1272, 1273, 1344,
Guțu V.	817
Hanganu S.	1327, 1328, 1343
Harconiță E.	794, 796, 818

Haşdeu B. P.	(540)
Hypatia	(588)
Iachim L.	277, 327, 473, 819
Iavorschi N.	1034
Ibrăileanu G.	(586)
Ilcu L.	698
Ionescu Ion de la Brad	(532, 556)
Iorga N.	(447, 448, 449, 533, 1100)
Ispirescu P.	(622)
Istomina N.	192
Jelescu P.	891, 893, 922, 932, 941, 942, 949, 950, 951, 984, 995, 1019, 1021 - 1023, 1035, 1061, 1062, 1107, 1108, 1132
Jelescu R.	952, 974, 984, 996, 1021, 1108
Jitaru V.	1203
Junghină L.	1235
Jurat S.	61, 80, 194, 228, 229, 274, 474-476, 579, 580, 611, 612, 649, 1110
Kavafis K.	(625)
Kennedy M.	1298
Kogălniceanu M.	(486)
Krause H.-J.	613
Krupskaia N. C.	(54, 142, 284, 285)
Lavric M.	46, 51, 52, 62, 70, 71, 139, 160, 193, 228, 274, 279-281, 614
Lazăr Gh.	(528)
Lenin V. I.	(79)
Lisina M.I.	996
Lopata R.	158
Lupu M.	1328
Macovei T.	490, 1112
Manole A.	1351
Marin E.	737
Martin M. O.	1254, 1298
Marşalkovschi T.	105
Marx K.	(126)
Matcovschi I.	629
Mazîlu L.	1339
Mazur E.	332

Măgureanu L.	1262
Mihai Viteazul	(534, 535)
Mihailov M.	228, 328, 615, 652, 658, 659, 677-680, 696, 715, 754,756, 820, 845, 1172, 1236, 1265, 1286, 1310
Miltenoff P.	1294, 1317
Miron V.	1339
Mîrza V.	1343
Moldovanu I.	1340
Morari O.	1372
Moraru V.	745, 746
Movilă P.	(628)
Mullis V. S. Ina	1254, 1298
Munteanu L.	8
Murzacu A.	612
Musteață S.	737
Nasu G.	697, 1203
Nasu I.	443, 477, 478, 581-583, 616, 617, 673, 674, 697, 698, 795, 797, 798, 799, 809, 821, 822, 1203, 1235, 1238-1240, 1254, 1295-1298 1329
Neceaieva V.	982
Negură I.	947, 958
Nicorici I.	818
Novac N.	1268, 1269
Odobescu A.	(566, 587)
Olahus Nicolaus	(536)
Oliva F.	479, 747
Papandopolo V.	40, (89), 124, 140, 197, 254, 547
Peneș M.	(50)
Perciuleac L.	1355
Pereteatcu M.	81, 104, 195, 228, 274, 282, 329, 330, 444, 445, 480, 481, 548, 575, 584, 585, 619, 648, 655, 657, 660, 699, 710, 730, 737, 741, 743, 774, 775, 777, 786, 800-804, 810-814, 823-825, 846-853, 1336
Perpessicius	(593)
Petcu G.	274, 633, 849, 1148, 1172, 1173, 1191, 1204, 1205, 1207, 1225,

	1228, 1229, 1242, 1243, 1245, 1246, 1264, 1270, 1271, 1275, 1276, 1294, 1317, 1335, 1344, 1358, 1367, 1368
Petrescu Camil	(627)
Petrușin P.	79, 101, 102
Plămădeală Gh.	41, 82, 91, 105, 196, 278, 609, 610
Pleșca O.	841
Podgorodețcaia L.	1034, 1106, 1111, 1116, 1131, 1180, 1208
Poenaru P.	(564)
Popa D.	1327
Popa L.	1281
Popov O.	697
Popova L.	228, 274
Pribîș A.	322, 331, 482
Prițcan V.	1149, 1174, 1192, 1193, 1201, 1202, 1209-1212, 1226, 1227, 1241, 1257, 1264, 1299, 1300, 1318, 1319, 1336, 1339-1341, 1342, 1345, 1369, 1370
Pulbere N.	106, 125, 141, 332, 778
Pulbere V.	106, 125, 141, 230, 255, 332, 700, 707, 709 740, 778, 1012
Rabinovschi K.	53, 107, 126, 127, 142, 143, 161, 197-199, 254, 256, 283, 284, 446-449, 483-489, 528- 541, 549-569, 586-593, 620- 630, 661
Rahubenco L.	1281
Reus I.	1282, 1305
Rîjicov Serghei	252
Rîjicov Svetlana	1024, 1106, 1112, 1131, 1136, 1150, 1151, 1161, 1175-1178, 1198, 1213, 1214, 1220, 1224, 1230, 1248-1250, 1266, 1267, 1274, 1279, 1280, 1303, 1304, 1315, 1320, 1322, 1327, 1328, 1343, 1346-1350
Roman P.	806
Rotaru A.	594
Rotaru V.	1328
Rozental U.	(40)
Rumleanski M.	1257
Russo A.	(549)

Rusu N.	785
Sadoveanu M.	(488)
Sainenco A.	1235
Saulea X.	542, 804
Schweitzer A.	(560)
Scurtu E.	794, 796, 1113
Sergheev C.	933
Slavici I.	(555)
Smiricinski V.	748, 749
Socoliuc N.	162, 200, 257, 285, 322, 333, 491, 570, 595, 618, 631, 632, 656, 662, 675, 676, 701, 711, 742, 750-752, 755, 779-782, 788, 804, 805, (815), 826, 827, 854, 855, 1265
Solcan A.	1152
Soroceanu N.	(1133)
Spînu N.	274
Stamatin O.	714
Ștîncă V.	1114, 1115
Stog G.	254, 1063, 1158, 1181
Stog L.	1063, 1106, 1111, 1116, 1117, 1131, 1137-1140, 1153-1158, 1179-1181, 1196, 1197, 1215- 1217, 1231, 1234, 1237, 1247, 1251-1253, 1257, 1261-1263, 1277, 1278, 1281-1285, 1305- 1308
Stratan N.	849
Stupacenco L.	42, 83, 227, 276, 450, 492, 542, 577, 596-598, 610, 633, 634, 647, 650, 669, 682, 712, 713, 714, 738, 739, 753, 776, 783, 784, 789, 790, 794, 796, 806, 810, 814, 817, 818, 823, 828, 829, 838, 848, 849, 856-859, 1110, 1157
Svidzinski M.	1118, 1141, 1159, 1160, 1182-1184
Șalîghina O.	943
Șcerbakov T.	322, 543
Șciopu I.	322
Șira I.	(40)
Șlehtițchi M.	322, 334, 1100, 1109, 1110, 1113, 1119, 1120, 1122, 1129, 1133, 1142, 1161, (1210), 1301

Știmmer E.	997, 1106, 1121, 1131
Tagore R.	(590)
Tanasii G.	43
Tăriță Z.	194, 228, 1203, 1235
Telebici E.	714
Tetelea M.	817
Titulescu N.	(592)
Tofan G.	274, 278
Tomac A.	1188
Tomșa S.	1341, 1342
Toporeț N.	1282, 1306
Trocina N.	108, 274, 286
Trusevici A.	818
Turchina T.	1341, 1342
Turculeț V.	194, 228, 287, 493
Țurcan M.	274
Ulianovschi X.	1327, 1343
Xenopol A.	(563)
Valeaeva O.	25, 28, 34, 35, 54, 334
Vasiliev M.	848
Vecsler L.	274
Velișco N.	1339, 1340
Vicol N.	806
Vlasova N.	274
Voroșnina L.	108, 201
Vrășmaș E.	1224
Vrânceanu M.	1340
Vulpe S.	1351
Xenopol A.	(563)
Zaincikovschi V.	1122
Zaițeva V.	73
Zemțov T.	202, 276, 451, 543, 577, 599, 610
Zolotarev E.	943, 959, 998, 1012, 1101, 1123, 1134, 1161, 1162, 1172, 1185, 1186, 1190, 1194, 1195, 1218, 1232, 1236, 1244, 1265, 1286, 1287, 1309, 1310, 1323, 1330, 1331, 1344, 1351, 1352, 1371, 1372
Zorilo L.	229, 288, 849, 858



Айзенберг М.	163-167, 203, 211, 231, 266, 289, 301, 335-337, 509
Алексеев П. А.	128
Андриук Л. Г.	338
Асаки Г.	(457)
Ахматов А. Ф.	258
Ашевский В. И.	263
Балан Т.М.	168
Банчила С. Н.	204
Барбэрошиэ Е. А.	205, 214, 238, 243, 259, 260, 290, 296, 297, 305, 339, 360
Беженарь В. А.	379
Белинская Е.	509
Болбочану А. А.	926, 927, 934, 935, 944, 946 953
Болбочану А. В.	966, 967, 975-977, 1013, 1016, 1036-1038, 1053, 1064-1069
Болдишор В.	1355
Борш А. Г.	340, 1036
Брагина В. Д.	954, 955, 960, 968, 986, 999, 1026
Братков О. А.	879
Брынзарей Ю.	600, 716, 793
Буздуган В. К.	109, 169-172, 177, 206, 216, 224, 225, 233, 261-263, 341, 509, 757
Букатарь К. И.	1102
Бусуйок К. А.	172
Бусуйок Л.	(262)
Валяева О. М.	14, 36, 37, 47, 55, 110
Васильева М. А.	831
Велишко Н.	1354, 1356
Войнаровская А. Д.	251, 342-344, 452, 494, 495
Ворошнина, Л. В.	74, 92, 93, 110, 119, 129
Врабие И.	509
Врынчану М.	1354, 1356
Гажим И.	453
Галушко В. Г.	144, 234, 291, 292, 345, 346, 496, 497, 641, 663
Гвоздева Н.А.	258
Гибос А.И.	871,873, 876-888, 890, 892, 894, 898, 899-907, 912-916, 923, 924, 928, 929, 936, 978, 1000, 1001, 1039, 1070

Гойман П. А.	347, 1071
Голодная Л.	635
Гончар Н. А.	348, 349, 454
Горбатюк Н. М.	9, 11, 15-17, 26, 29, 63, 75, 146
Громакова С. В.	267, 293, 350, 498, 499
Грушецкая М. И.	687, 758
Гудзенко Б. Я.	174, 207, 235-237, 294, 295, 351-353, 455, 500-502, 524, 683-685
Гусак Д. П.	145
Гусак М. В.	130, 149, 182
Гутор В. П.	(453)
Гуцу Н. В.	503, 1312, 1324, 1353, 1373, 1374
Даманчук Г. К.	262
Дедю И. И.	170-172, 177, 216, 224, 225, 263
Дистервег А.	(437, 461)
Долинцэ З.	208, 209
Дорозук Е. А.	636
Желеско П.	908, 956, 961-963, 979, 986, 1002, 1014, 1025, 1040, 1041, 1072-1074
Желяско Р.	969, 1042, 1043
Жураг С. Г.	64, 92, 129, 131, 210, 212, 213, 354-357, 504, 601
Занков Л.В.	(664)
Земцов В. В.	359, 603
Земцова Т. В.	65, 66, 76, 77, 84, 85, 94, 111, 183, 214, 238, 243, 259, 264, 290, 296, 297, 305, 358-363, 425, 456-462, 505, 506, 544, 545, 571, 602, 603, 635-640, 643, 664, 665, 686-688, 722- 724, 758, 762, 764, 766-768, 769, 771, 772, 830, 860-862
Золотарева Е.	866, 987, 1124, 1135, 1143, 1332
Зорило Л. И.	119, 133, 147, 239, 242, 251, 265, 298-300, 364-366, 507, 508, 641, 642, 663, 763, 765, 831, 832-835, 863, 865, 867
Зубку В.И.	249, 367

Иваницкий А.	1013
Игнатъева Д. В.	368, 369, 571
Истомина Н. Б.	211, 266, 301
Кабак В.	1087
Казаку Л.	865
Кант Э.	(1104)
Каразану В.	76, 945, 957, 1075, 1375
Карауш Ф. В.	149, 289
Карпиков В.Г.	240
Коваленко О.	289
Кожокаръ В. П.	302, 370-373, 510, 663
Козлова И. Н.	908
Козырева С. П.	67, 68, 95, 173, 242, 251, 268, 303, 304, 374, 375, 396, 463
Комарова Т. С.	173
Коменский Я. А.	(517)
Котигер Я.С.	145, 148, 155, 187
Кочман К.	1219
Крупеников И. А.	(105), 112
Крупская Н. К.	(223, 354, 407, 432)
Крянгэ И.	(468)
Кустова Н. И.	376
Кучер М.Г.	6, 12, 18, 87, 132, 244
Лаврик М. С.	48, 56, 57, 92, 96, 176, 309, 377, 378
Лебедь А. В.	909, 917
Лекторский В. А.	1002
Ленин В.И.	(254)
Лисина М. И.	1003
Логинов П. П.	869
Лозован М.	133
Лукин В. В.	175, 379, 380
Лукина Л. М.	241, 379, 381, 382
Лупу М.	1333
Лясников Н. В.	835
Майданская Л.	759
Макаренко А. С.	(246)
Марков Ю. П.	869, 874, 875
Маршалковский Ф. Я.	112
Мастакан Л.	239
Мастеркова В.	904
Милтенофф П.	1311

Мирон В.	1356
Миронова Е. П.	462
Митева В.С.	665
Михайлова М. С.	383, 511, 866
Молдовану И.	1354
Мотузенко Е.	509
Мошану В. А.	170, 172
Насу И. Г.	128, 150, 151, 174, 175, 215, 306, 384, 385, 500, 683, 1125, 1126
Нгуен Ван Шон	170, 177
Никифорова С. М.	311
Новоселова С. Л.	307, 308
Осадчук Л.	176, 309
Панова С. В.	217
Папандополо В. Г.	148
Патрашко Т. С.	341
Пашелите И. Ю.	310
Перетятку М.	119, 129, 387, 388, 464, 512, 717, 831, 836, 867, 868
Петку Г. П.	307, 308, 310-313, 389, 390, 513, 514, 666, 689, 691, 807, 1163, 1233, 1255, 1311-1313 1324 1357 1376
Петрушин П. К.	165
Плэмэдеалэ Г. С.	19-23, 30-32, 78, 86, 112-116, 146, 168, 178, 269, 314, 315, 509
Подгородецкая Л.	515, 604, 759, 865, 1044, 1076- 1078, 1187, 1256, 1288-1290, 1314, 1377, 1378
Поддубная Л. В.	1068
Попова Л.В.	212, 213, 251, 391-393, 516
Попов С.В.	23
Прибыш А. И.	386
Прицкану В.	792, 1354-1356
Пулбере В. П.	87, 88, 134, 152, 244, 270, 316, 394, 643, 667
Пулбере Н.	184, 667
Рабиновский К. З.	44, 395, 517
Равкин З. И.	153
Репина Т. А.	987

Роговин М. С.	908, 979, 1002
Рогошевский Л. П.	171, 216, 224, 225
Розенталь У. Д.	153
Ронзин Д. В.	1079
Рошка Г. П.	1003, 1008, 1009, 1045, 1046, 1080
Руссу Н.	218
Рыжиков Светлана Е.	401, 792, 1007, 1032, 1047, 1082-1083, 1098, 1164, 1165, 1219, 1333
Рыжиков С. А.	180, 218, 246, 258, 271, 317, 397, 399-405, 465, 1081, 1164
Сакулина Н. П.	173
Сарана С.В.	688
Свидзинская М. М.	1048
Сергеев К.	930, 937
Славинская Е. П.	232, 241, 251, 267
Смиричинская В. В.	251, 406, 518, 519, 644, 718- 721, 725-728, 760, 761, 770, 791
Собецкий А.	168
Соколюк Н. М.	179, 181, 219, 232, 272, 407- 410, 520, 605
Соломенникова С. А.	459
Статник Л.	637, 639
Стог Л.	1015, 1027-1029, 1049-1051, 1079, 1084-1087, 1103
Ступаченко Л. Г.	45, 49, 50, 97, 98, 117, 118, 130, 149, 182, 183, 214, 238, 243, 290, 305, 411-414, 466-468, 509, 544, 600, 606, 638, 665, 666, 668, 689, 690, 716, 729, 757, 773, 792, 793, 807, 808, 831, 868, 1313
Сухомлинский В. А.	(503, 571)
Танасий Г. Ф.	13, 24, 38
Тасиян Л. Г.	640
Томова Н. К.	350
Томша С.	1355
Топалова Т. А.	394, 988, 1004, 1052, 1088
Трочина Н. И.	415, 416
Тумакова Г. А.	(96)
Туницкая М. В.	268, 1016, 1053
Туркинэ Т.	1355
Туркулец В. Г.	184, 213, 417-419, 521
Тучак Н.	691

Урсан Б. А.	420
Федосеева, С. М.	212, 213
Федотова Л. А.	149
Фешина Г. Я.	154, 318, 421, 422, 522
Фока Л. И.	149, 305, 423, 424, 523, 607, 608, 665, 837
Хахам Э. Ж.	875
Христова Т. Н.	363, 425
Цаулян М. В.	664
Цуркан М. И.	251, 319, 426-428
Чамлер В. И.	99, 100, 120, 135, 148, 153, 155, 185-189, 220-222, 240, 245, 247, 248, 429, 430
Чернявская М. Д.	319, 426-428
Четверикова Л. П.	383, 511
Чобан Л. П.	338
Чубара О.	860
Шаларь В. А.	249
Шарага Я. В.	1010, 1017, 1030, 1054-1056, 1089, 1090
Шляхта Н. Ф.	926, 946
Шляхтицкий М. Н.	190, 204, 223, 250, 262, 320, 347, 420, 431-433, 453, 524, 1071, 1099, 1102, 1104, 1144, 1145
Шрика А. А.	665
Штефэницэ И.	121
Штефэницэ Р.	121
Штиммер Э. В.	937, 964, 968, 970, 980, 981, 986, 999, 1005, 1016, 1018, 1026, 1031, 1032, 1053, 1057-1059, 1091-1098, 1127, 1128
Щербакова Т.	156, 191, 321, 434-438, 545
Яким Л. Т.	157, 245

## INDEX DE TITLURI

Abilitățile de consiliere ale viitorului manager	1251
Abordarea sistemică a responsabilității sociale	1137
Abuzul sexual al copiilor în familie : modalități de prevenire	1347
Aceasta se cheamă tot evaluare!?	797
Activitatea de joc	662
Activitatea de orientare profesională în cadrul serviciului psihologic școlar	1366
Agresivitate infantilă	1175
Activități creative ale elevilor de vîrstă mică în procesul muncii educative	577
Ațiunea colectivă creatoare - expresie a timpurilor noi în munca educativă cu elevii	331
Adio, drag Abecedar	158
Adolescența – vîrstă dificilă	910
Alec Russo - ostaș al propășirii	549
Alfabetul omeniei : aspectul practic al educației copiilor	998
Analele științifice ale Universității de Stat „A. Russo” din Bălți	1257
Analiza pedagogică a dirijării educației estetice a preșcolarilor	471
Analiza sistemică a procesului de pregătire a profesorului în sistemul universitar	819
Antrenamentul de grup creativ (pentru pedagogi)	1154
Antrenamentul de grup creativ pentru studenții – viitorii formatori	1153
Antrenamentul funcțiilor psihice	1112

Antrenamentul funcțiilor psihice (clasa I)	1116
Aplicarea expertizei psihologice judiciare în cadrul sistemului judiciar	1348
Apologetul toleranței : [despre G. Ibrăileanu]	586
Apostolatul de revizor școlar al lui Eminescu	283
Aprecierile mediului ambiant în reprezentările preadolescenților debili mintal	1182
Aptitudinile de interpretare psihologică a compartimentului nonverbal și succesul profesional al lucrătorului social	1149
Arcul spre infinit	550
Argumente pentru educația integrată	856
Asimilarea limbajului de către copiii mici	952
Asistența minorilor în conflict cu legea	1325
Asistența psihologică. În ajutorul psihologului școlar	1196
Asistența psihosocială a copiilor marcați de abandonul școlar	1369
Asistența psihosocială a persoanelor infectate de HIV-SIDA	1248
Asistența socială a copiilor cu nevoi speciale	1367
Asistența socială a tineretului și timpul liber	1264
Aspecte ale perfecționării procesului de pregătire a viitorului învățator pentru activitatea educațională în școală	322
Aspecte ale pregătirii pedagogului social în contextul programului TEM-PUS-TACIS	633
Aspecte ale pregătirii psiho-pedagogului social în cadrul cursului de psihologie medicală	1199
Aspecte caracteristice ale subprogramei curriculare pentru nivelul preșcolar "Dezvoltarea culturii mișcărilor"	1286



Aspecte comunicative ale manualelor de citire	616
Aspecte de integrare a copiilor cu deficiențe mintale în învățământul general	814
Aspecte de modernizare a procesului de educație fizică în grădinița de copii	696
Aspecte de realizare a programului experimental "Micul ecolog" în grădinițele ghidate de fundația Soros	611
Aspecte de renovare a componentei tehnologice a învățământului superior	820
Aspecte manageriale ale unei cercetări calitative	1309
Aspecte metodice ale umanizării aprecierii pedagogice în instruirea muzicală	1335
Aspecte noi în contextul investigației aptitudinilor	1166
Aspecte psihologice ale disfuncționalităților familiale	1279
Aspecte psihologice ale stimei de sine cu referire specială la tinerii lideri	1281
Aspecte psihologice ce conturează profilul unui manager creativ	1282
Aspecte socio-psiho-pedagogice ale realizării incluziunii copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă	846
Atitudini creative, abilități, sociale și impactul lor asupra performanței manageriale	1283
Autoritatea pedagogului în aspect psihologic	972
Avantajele lansate pe orbita cercetărilor internaționale: Seminarul coordonatorilor proiectului internațional TIMSS	673
Baza social-politică a sinuciderii	1206
Baza spiritualității copilului copilului : munca de folos pbștesc în clasele primare	141
Bazele psiho-pedagogice ale instruirii problematizate	896

Bazele teoretice ale problemei activității creative a elevilor mici	492
Bălțenii în ajutorul statului	795
Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior : strategii, forme, metode	1336
Caracteristicile afective, morale și sociale și reprezentările lor la preadolescenți cu deficiență mintală	1183
Caracterul problemelor instructive și eficiența activității de învățare	992
Casa arde : Despre alegerile Președintelui Republicii	443
Căile de elaborare a sistemului lucrărilor de sine stătător de acasă pentru elevi	473
Ce știm despre drepturile omului	581
Ce știm despre Onisifor Ghibu?	483
Cercetarea experimentală a aptitudinilor față de cercetării etnopedagogice	542
Cerințe sanitaro-igienice față de activități	442
Cîmpul tradițiilor naționale ca factor de revenire spirituală	1129
Cîntecul în desenele copiilor	59
Clase incluzive și sistemul de învățămînt general din Republica Moldova	857
Clopotarul conștiinței : I. Druță	484
Coloana infinită a geniului național : M. Eminescu	551
Compatibilitatea maritală - factor determinant al stabilității familiale	1315
Computerul - mijloc de fundamentare a culturii	1191
Comunicare non-violentă: caracteristici, antrenamente, efecte	1252

Comunicarea interumană	1215
Comunicativitatea - factor de bază în activitatea profesională a pedagogului social	617
Concepția evaluării rezultatelor școlare – un imperativ arzător	1295
Concepția pregătirii universitare a specialistului: învățător la clasele primare, manager în învățământul preuniversitar	789
Conduita autodistructivă	1220
Conlucrarea grădiniței de copii cu familia	570
Considerente vizînd problema educației ecologice inițiale a preșcolarilor	580
Conștientizarea valorilor morale - aspect inalienabil al formării culturii etice a personalității	1134
Conținutul și modalități netradiționale de educație fizică a preșcolarului	615
Conținutul tematic al disciplinei „Metodica predării științelor naturii”	736
Conversațiile pe teme leniniste în cadrul cursului de pedagogie preșcolară	1012
Coordonate ale reformării învățământului în era schimbării - pilon strategic în formarea profesională a cadrelor didactice	1310
Copiii Moldovei	1235
Copiii și proverbele	34
Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului preșcolar	1190
Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului de vîrstă preșcolară	1172
Crearea condițiilor dezvoltării firești a copilului la etapa învățământului preșcolar	1236
Creativitatea managerului din sistemul educațional și impactul ei asupra stilului managerial	1305

Creativitatea verbală - modalitate de evaluare a limbajului	646
Creativitatea verbală : în activitatea preșcolară	546
Creșterea iepurilor de casă în colțul viu al școlii	2
Ctitorul iluminismului românesc : Despre Gh. Lazăr	528
Ctitorul psihoanalizei științifice : Sigmund Freud	620
Cu privire la însușirea raporturilor spațiotemporale în învățarea unor noțiuni geografice în clasele primare	8
Cu privire la libertatea sexuală adolescenților contemporani	1299
Cu privire la originile conștientizării noțiunilor de drept (aspectul psihologic)	1213
Cu privire la perfecționarea pregătirii studenților pentru promovarea educației ateiste a elevilor în condițiile restructurării	324
Culegere de probleme la metodicile particulare și la organizarea educației preșcolare	274
Cultivarea la elevi a interesului și dragostei față de natură	69
Cultivarea plantelor în soluții hrănitore	1
Cultura informațională – parte componentă a culturii generale	1358
Cum să-i învățăm pe copii a povesti creator	201
Cum stăm cu bunul-simț, domnilor profesori	1359
Cunoașterea devianței comportamentale - un indice important al profesionalismului psihopedagogului social	594
Cunoștințele igienice - indice al culturii și civilizației	527
Curriculum : Cursul „Medierea”	1328
Curriculum preșcolar : educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare	737
Curs de prelegeri la istoria pedagogiei	575

Dăruiți un zâmbet	552
De ce copiii nu iubesc folclorul?	439
De la dictatură – la creație	450
De la flori ... la educație	125
Decodarea comportamentului nonverbal – element esențial în asistența socială a delinventului minor	1338
Deficite de climat familial și insucces școlar	1360
Democrație și drepturile omului	1203
Depășirea și profilaxia stresului ocupațional în procesul prestării serviciilor asistențiale în spațiul justiției juvenile	1345
Dependența statutului social al preșcolarului de orientarea și însușirile personalității lui	997
Deprinderi de viață : Curriculum pentru disciplina școlară	1339
Deprinderi de viață : Ghid metodologic	1340
Deprinderi de viață : Ghidul profesorului	1341
Deprinderi de viață : man. pentru cl. 10-12	1342
Despre concepția educației și consilierii părinților copiilor cu cerințe educative speciale (CES) în Republica Moldova	838
Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu cerințe educative speciale	1363
Dezvoltarea aptitudinilor creative ale elevilor de vârstă școlară mică la lecțiile de instruire prin muncă	472
Dezvoltarea creativității la copiii de vârstă preșcolară mare	1202
Dezvoltarea cunoștințelor politehnice în procesul predării științelor naturale în școala primară	7
Dezvoltarea intelectuală a copiilor de 6 ani în condiții	

diferențiate ale instruirii și educației	1021
Dezvoltarea intelectuală a preșcolarilor în cadrul activităților cu conținut matematic	584
Dezvoltarea personală și profesională prin creativitate	1318
Dezvoltarea practicilor incluzive în școli: experiențe, tendințe, perspective	847
Dezvoltarea vorbirii copilului în familie	70
Dezvoltarea vorbirii la preșcolari	71
Dialog cu decanul facultății Pedagogie Socială a școlii superioare profesionale din Duseldorfe	613
Dimitrie Gusti : Personalitate de prim rang al culturii românești, întemeietorul școlii sociologice	529
Din obiceiurile școlare	553
Dinamica corelației aptitudinilor generale și a aptitudinilor spre o limbă străină în ontogeneză	1167
Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate	1168
Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate	1189
Divinul gigant al matematicii : Leonard Euler	621
Domenii vitale pentru manifestarea competențelor psihosociale, manageriale	1237
Educarea sentimentelor umane la preșcolari în familia contemporană	491
Educația artistic-spirituală în contextul învățământului contemporan	817
Educația ateistă a studenților prin intermediul cursului de anatomie și fiziologie	230
Educația ecologică a preșcolarilor	612

Educația economică a copiilor - un capriciu sau o necesitate stringentă a timpului	670
Educația economică a preșcolarului – obiectiv al activității pedagogului	692
Educația incluzivă - o nouă provocare pentru asistența socială	1362
Educația incluzivă, repere semnificative pentru treapta școlarității	1371
Educația în viziunea lui K. Marx	126
Educația morală: orientări noi în modernizarea conținutului și metodicii	1185
Educația pentru viață într-o societate valoric instabilă	1323
Educația și instruirea copiilor în grupele mixte : Pregătirea matematică elementară	548
Educația științifico-ateistă la lecțiile de botanică	43
Educație spre libertate : un model netradițional de organizare a educației preșcolare	1186
Educație tehnologică mijloc de formare a culturii tehnice în școală	647
Educație timpurie individualizată [PETI]	1224
Elegantul aristocrat al literaturii naționale : Alexandru Odobescu	587
Elemente de asistență psihopedagogică a copiilor marcați de hiperactivism cu deficit de atenție	1370
Elemente de cercetare la psihologia generală și a copilului în cadrul practicii pedagogice continue	1019
Elemente de terapie de joc în lucrul cu preșcolarii	1225
Elementul didactic fundamental : Cultura vorbirii profesorilor	547
Elevi la vârsta de șase ani	123
Eminent om politic și pedagog	142

Eminent pedagog sovietic	284
Empatia și limitele utilizării ei în activitatea lucrătorului social	1151
Enciclopedia PIRLS - ghid de cercetare în învățământ	1297
Enciclopedie mult așteptată	1296
Enghels despre educație și instruire	161
Eroul și mucenicul cauzei Unirii	554
Etaple de formare a creativității artistice la elevi pe baza însărcinărilor creative din compartimentul "Desenul după natură"	479
Etica pedagogică	122
Evaluarea nivelului culturii economice elementare a preșcolarilor de 5-7 ani	840
Evaluarea potențialului educațional al părinților în pregătirea economico-practică a copiilor	693
Evaluarea prin teste în învățământ - un imperativ al zilei	1238
Evoluarea potențialului educațional al părinților în pregătirea economico-practică a copiilor	671
Excelent analist al stărilor sufletești : Ioan Slavici	555
Exemple din viața familiei Ulianov la lecțiile de muncă	106
Expediția etnopedagogică - cale efectivă de culturalizare națională a studenților	543
Experiențe de implementare a investigațiilor experimentale în predarea psihologiei în școala superioară	1334
Experiențe la științe ale naturii	90
Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova	610
Expertiza psihologică judiciară în cadrul sistemului judiciar	1349



Familia și reprezentarea ei la preadolescenții cu handicap mintal	1141
Familia, grădinița, școala, casa de cultură, biserica : aliați sau concurenți?	440
Familiarizarea cu natura	474, 649
Familiarizarea elevilor cu biblioteca	202
Familiarizarea preșcolarilor cu mărimea și măsurarea obiectelor	329
Familiarizarea preșcolarilor cu unele elemente din familiile (mono) parentale	1361
Femeia victimă a violenței domestice: elemente de asistență psihosocială	1319
Fenomenul reprezentărilor sociale la preadolescenți cu deficiențe mintale și necesitatea cunoașterii lui de către psihopedagogul social	1160
Ferește-mă, doamne, de boală, de năpastă și de prostia omenească : Ion Luca Caragiale	530
Folosirea folclorului moldovenesc în munca educativă	28
Formarea acțiunilor verbale la preșcolari	279
Formarea cadrelor didactice în vederea realizării incluziunii	810
Formarea concepției materialist-dialectice și convingerilor ateiste la elevii din clasele V-VIII	10
Formarea continuă a cadrelor didactice pentru realizarea educației incluzive	851
Formarea culturii economice elementare	731
Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari	733
Formarea culturii economice elementare	732
Formarea culturii sonore la copiii cu deficiențe de auz fonematic	841
Formarea cunoștințelor elementare în domeniul matematicii	648
Formarea cunoștințelor elementare în domeniul matematicii	730

Formarea cunoștințelor elementare matematice	480
Formarea deprinderilor de vorbire coerentă la preșcolari	193
Formarea elementelor conștiinței și culturii la preșcolari	579
Formarea la elevi a concepției comuniste despre lume	254
Formarea la preșcolari a deprinderilor de a acționa în comun în procesul jocurilor didactice	585
Formarea la preșcolari a prezentărilor despre fenomenele vieții sociale	80
Formarea relațiilor morale între preșcolari la grădinița de copii	959
Formarea reprezentărilor matematice prin intermediul jocurilor computaționale	1173
Formarea structurii gramaticale a vorbirii preșcolarilor	280
Forme eficiente de dirijare a percepției materialelor intuitive	83
Formele de organizare a instruirii în grupele mixte	481
Frumoasa martiră a științei	588
Fundamentele psihologice de cultivare a creativității prin intermediul subcomponentei curriculare "conținuturi"	1209
Gala Galaction	446
Gelozia - factor distructiv al tinerii familii	1205
George Coșbuc și școala românească : contribuția poetului la dezvoltarea șc. românești	485
George Enescu	531
Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității, aplicată față de minori	1343
Gîndirea creativă și impactul ei asupra dimensiunilor de personalitate ale viitorilor manageri	1306
Gradul de pregătire psihologică a copilului pentru	

învățămîntul în școală	1106
Gradul de pregătire psihologică a elevilor pentru învățămîntul în școala medie (gimnaziu)	1131
Homeostazia organismului în spirala sănătate-stres-boală	1258
IEA - laborator Internațional	697
Imaginea muzicală în desenele copiilor	226
Impactul atitudinilor creative și a abilităților psihosociale asupra performanței manageriale	1253
Impactul expertizei psihologice asupra activității sistemului judiciar	1350
Impactul social asupra homeostaziei familiale	1200
Imperativ al timpului	138
Importanța metodelor active în formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari	694
Improvizația – component al formării și dezvoltării creative a personalității viitorului învățător	839
Indicații metodice la cursul „Psihologia și etica relațiilor familiare”	1034
Indicații metodice la îndeplinirea lucrărilor la pedagogie pentru studenții Facultății de Pedagogie și Metodică a Instruirii primare	227
Indicații metodice pentru lucrările de laborator la botanică și bazele ecologiei	278
Indicații metodice pentru studenții Facultății de Pedagogie și Psihologie preșcolară, educatorii instituțiilor preșcolare în munca de utilizare a „Programei de instruire și educare în grădinița de copii”	228
Individualizarea și diferențierea procesului educațional în clasele primare	1303
Influența conținuturilor educaționale asupra dezvoltării capacităților de coordonare la preșcolarii mari	845

Influența conținuturilor educaționale asupra personalității elevului de vîrstă școlară mică	1174
Inima nu vrea să știe de vîrstă	89
Instruirea și educația elevilor de șase ani	276
Integrarea ca oportunitate într-o lume în continuă schimbare	800
Integrarea copiilor cu handicap mintal în învățămîntul de masă	801
Intenții bune cu impact negativ	1293
Interviu cu Elena Harconiță, Ala Trusevici și Lidia Stupacenco	818
Ion Ionescu de la Brad - întemeietorul științei agricole și a învățămîntului agricol din România	556
Ion Ionescu de la Brad ctitorul agriculturii naționale românești	532
Iorga: omul, gînditorul, pedagogul	447
Istoria pedagogiei”	743
Împăratul basmelor naționale : Petre Ispirescu	622
În căutarea viitorului învățător	277
În codru des, în ape dulci și în luncă	275
În memoriam : sfîntul prea curat al versului românesc : M. Eminescu	557
Îndreptar pentru lucrări de laborator la anatomia și fiziologia omului și animalelor	58
Îndrumar al educației preșcolare	73
Însemnătatea instructiv-educativă a lucrărilor practice pe lotul școlar în clasele primare	5
1 septembrie pe meridianele globului	567
Întreabă-mă fără astîmpăr ...	197
Învățare de-a lungul vieții - formula de succes a procesului de învățămînt orientat spre calitatea pregătirii specialistului	829

Învățământul integrat în perspectiva orientării incluzive a școlii	1372
Învățământului fără frecvență - atenție cuvenită	124
Învățătorul claselor primare și predarea științelor naturii	60
Învățătorul contemporan și reprezentarea lui socială	1291
Jocul didactic - forma de organizare a instruirii în grupele mixte ca vîrstă	444
Jocuri didactice matematice	330
Jocuri și exerciții de dezvoltare a creativității elevilor de vîrstă școlară mică	1193
Jocuri și exerciții pentru educarea culturii vorbirii preșcolarilor	286
Jocurile didactice în grupa combinată	195
Jocurile didactice și efectul lor educativ	136
Jocurile verbale pentru preșcolari	614
La izvorul literaturii pentru mici	139
Legătura dintre predarea chimiei și practica producerii agricole	3
Leniniana copiilor	61
Leniniana în munca educativă a instituțiilor preșcolare sovietice	194
Libertatea: specificul conceperii și manifestării ei la tineretul de astăzi	1292
Liderii : o perspectivă psihosocială:	1210
Literatura istorico-pedagogică din Republica Moldova (1940-1990)	1109
Lucrările pe lotul școlar	39
Lucrul asupra propoziției în grădinița de copii	51
Lucrul asupra propoziției în grădinița de copii	62
Lucrul cu manualul	101

Lucrul pe grupe - forma eficientă de realizare a învățămîntului formativ	786
M. Kogălniceanu. Apostolul unității neamului	486
Magul generos al basmului : Ion Creangă	558
Magul spațiului mioritic	589
Marele dascăl al poporului : N. Iorga	533
Marele Domnitor, primul unificator al țărilor române	534
Marele pontif al artei contemporane : Brâncuși C.	559
Marele umanist al secolului XX: Albert Schweitzer	560
Marginalii la o platformă	326
Material pentru o serată consacrată jubileului țării	102
Material suport : atestarea cadrelor didactice din învățămîntul primar	682
Mă atașez plenar la lupta contra sionismului	127
Medierea asigurării succesului profesional prin dezvoltarea abilităților comunicative	1327
Metodica dezvoltării vorbirii preșcolarilor : pentru inst. de învățămînt superior	160
Metodica familiarizării copiilor cu natura	475
Metodica formării reprezentărilor elementare matematice la preșcolari : curs de prelegeri	774
Metodica pregătirii pentru învățarea științei de carte	281
Mic dicționar de termeni psihosociali	1263
Mihai Șleahițchi: Liderii	1210
Mihai Viteazul, primul unificator al țărilor române	535
Minciuna la copiii din perioada de vîrstă prepubertară	669

Miniaturi pedagogice ca mijloc de familiarizare a studenților cu cultura națională	525
Minnesota and Moldova	1294
Mitropolitul iluminist : Gavriil Bănulescu-Bodoni	561
Modalități de comunicare dintre grădinița de copii și familie în educarea copiilor dotați	631
Modalități de formare a abilităților de cercetare la studenți în procesul activităților instructive	788
Modalități de formare a culturii comunicării la studenți în procesul activităților instructive	854
Modalități de formare a culturii pedagogice la studenți în procesul instruirii profesionale	827
Modalități de formare a elementelor culturii economice prin intermediul jocului didactic	842
Modalități de învățare a democrației de către studenții instituțiilor superioare	843
Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova	1110
Modalități de ridicare a eficienței învățământului pedagogic superior	487
Modalități noi de organizare a educației inițiale ecologice a preșcolarilor	476
Modelele creativității - fundament pentru antrenarea competențelor umane	1261
Momente din munca cu octombreei	4
Munca de folos obștesc în clasele primare	141
Munca independentă a studentului și psihologia memorizării	1101
N. C. Krupskaja și educația ateistă a preșcolarilor	285

Necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru învățământul incluziv	852
Necesitatea intervențiilor psihologice în diminuarea criminalității juvenile	1365
Nevoia de creativitate ca expresie a școlii contemporane	1300
Nicolae Iorga - file de biografie	448
Noi pași spre Europa: despre coordonarea cadrului legislativ al țării și cel european	583
O cerință a vremii : educația ecologică în școală	103
O ediție despre natura	105
135 ani [de la Unirea Moldovei cu Țara Românească”]	568
O treaptă superioară	140
Obiectivele proiectului Internațional TIMSS-R Moldova 1999	698
Omul ca întreg, dezvoltarea personalității, bunăstarea copilului și scopul strategic al educației	1232
Opera lui Mihail Sadoveanu nu reprezintă un scriitor, ci o lume	488
Opinii științifico-metodice pe marginea organizării activității decorativ-aplicative a preșcolarilor	493
Optimizarea relațiilor părinte-copil prin dezvoltarea abilităților	1364
Orfeul indian : R. Tagore	590
Organizarea activităților distractive	1344
Organizația observărilor în clasa I	42
Organizațiile profesionale în procesul de apărare a Drepturilor Omului	674
Orientare spre creație	107
Orientarea profesională a disciplinelor social politice la facultățile de educație preșcolară	288



Orientări pentru o ameliorare a calității pregătirii profesionale a specialistului de profil social	1218
Orientări pentru predarea și învățarea creativă	1226
Orizontul referințelor valorice la adolescenții din mediul urban și rural	1259
Parteneriate eficiente în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	824
Particularitățile organizării plimbărilor creative cu elevii mici	469
Particularitățile organizării timpului liber al elevilor mici în baza familiarizării copiilor cu meseriile populare moldovenești	596
Particularitățile organizării vizitelor etnografice în școlile sătești	572
Particularitățile planului intern al acțiunii în copilăria timpurie	989
Particularitățile psihologice ale antepreșcolarilor în perioada acomodării lor la condițiile creșei	996
Particularitățile psihologice ale rezolvării ghicitorilor de către copiii preșcolari	1023
Particularitățile psihologice ale tinerilor cu probleme în formarea familiei	1227
Particularitățile reprezentărilor despre familie la copiii din familii nefavorabile	1198
Particularitățile utilizării jocurilor dezvoltative la calculator în grădinița de copii	1148
Patopsihologie : curs de prelegeri	1260
Pământeanul nostru poet original : Anatol Baconsky	562
Pe piedestalul valorilor culturale: Despre A. Xenopol	563
Pe treptele cifrelor – spre descoperirea lumii	81
Pedagogia - un important front ideologic	198

Pedagogia curativă - o deschidere complexă spre sfera asistenței sociale	578
Pedagogia inovatoare : esența, polivalența, posibilități de explorare creativă	1122
Pedagogia. Psihologia : programe de atestare a cadrelor didactice	618
Pedagogizarea părinților - condiție majoră de formare a culturii economice elementare la preșcolarii mari	695
Personalitatea elevului mic - un domeniu în expansiune	1211
Personalitatea și componentul ei responsabil afectiv	1284
Personalități proeminente din domeniul istoriei pedagogiei universale și naționale	1119
Perspective psihologice de optimizare a randamentului școlar	1316
Petrache Poenaru : Pedagog	564
PIRLS - un proiect de prestigiu	1239
PIRLS 2001 Encyclopedia	1298
Planificarea muncii instructiv-educative în instituțiile preșcolare	943
Plăsmuind un suflet nobil	1101, 1351
Pledoare pentru o cultură ecologică avansată a specialistului de profil pedagogic	645
Pledoarie pentru alternativă în învățământul pedagogic universitar	1120
Plus fantezie : din experiența de muncă cu preșcolarii	104
Poetul militant George Coșbuc	661
Poezia unei vieți risipite : S. Esenin	623
Pontiful artei moderne : Sculptorul Constantin Brâncuși	565

Posibilități de autoperfecționare	159
Posibilități rezonabile de familiarizare a preșcolarilor cu elemente de geografie	1171
Potențial creativ la preșcolari = Children Creative Potential	1138
Practica de câmp la bazele științelor naturii	196
Practica de câmp la geografia fizică generală și studierea ținutului natal	91
Practica pe teren - verigă importantă în pregătirea psihopedagogului social	1146
Practica pedagogică neîntreruptă și formarea aptitudinilor comunicative	1033
Pregătirea ateistă a specialiștilor pentru grădinițe	162
Pregătirea cadrelor didactice pentru educația și consilierea părinților : abordare socio-psiho-pedagogică	858
Pregătirea cadrelor didactice pentru individualizarea procesului educațional	1320
Pregătirea cadrelor didactice pentru realizarea educației incluzive în învățământul de masă	825
Pregătirea copiilor pentru jocurile teatralizate	108
Pregătirea profesională a viitorilor educatori	287
Pregătirea studenților facultăților pedagogice pentru efectuarea educației economice în grupele pregătitoare	844
Pregătirea studenților pentru conducerea asociațiilor de muncă școlărești	252
Pregătirea studenților pentru instruirea la matematică a copiilor de șase ani	192
Pregătirea studenților pentru munca ateistă	333
Pregătirea studenților pentru munca de pedagogizare a părinților	711
Pregătirea viitorilor pedagogi pentru controlul, aprecierea	

și evidența activității de cunoaștere a elevilor	477
Prevenirea abuzului sexual al copilului în familie	1280
Priceperi de a cerceta	143
Primul umanist român - Nicolaus Olahus	536
Prioritățile schimbării educaționale în învățământul superior din perspectiva deschiderii spre lumea modernă	1352
Privighetoarea basarabeană : Maria Cebotari	591
Problema conținuturilor pregătirii cadrelor didactice pentru realizarea educației integrate	802
Problema dinamicii coraportului dintre aptitudinile generale și speciale la diferite vârste	1169
Problema educației copiilor în familie - aspect al cercetării Etnopedagogice	542
Problema implicării psihopedagogului social în contextul relațiilor interpersonale	1178
Problema instruirii reciproce a copiilor de vârstă mixtă	445
Problema nu e în uniprofilare	40
Probleme actuale ale educației copiilor dotați	595
Probleme actuale de educare a copiilor supradotați	675
Probleme metodice - mijloc de activizare a studenților de la fără frecvență	273
Probleme psihologice ale particularităților de vârstă la elevi	948
Probleme și perspective în educația economică a copiilor	734
Problemele psihologice ale familiilor cu copii handicapați	1214
Problemele socio-pedagogice ale comportamentului deviant al minorilor în condițiile comunicării de grup	672
Proiecții teoretice și praxiologice vizînd profilul psihosocial al delicvenților minori	1337

Profilul psihologic al unui manager creativ	1307
Program educațional de alternativă "Fericirea copilului"	1265
Programa analitică a cursului „Introducere în specialitate” pentru studenții an. 1, secț. de zi	676
Programa analitică (de curs) : Pedagogia. Istoria gândirii și practicii pedagogice universale și naționale	650
Programa analitică la cursul "Psihologia devianței" pentru calificativul "Asistent social"	1266
Programa analitică la cursul "Teoria și practica consilierii" pentru calificativul "Asistență socială"	1267
Programa analitică la disciplina „Agologie”	739
Programa analitică la disciplina „Anatomia și fiziologia copilului”	700
Programa analitică la disciplina „Antropologie” pentru spec.: „Psihologie juridică”, „Licențiați în psihologie și pedagogie”	740
Programa analitică la disciplina „Asistența socială a persoanelor în etate”. „Integrarea socială a persoanelor în etate”	776
Programa analitică la disciplina „Asistență socială a șomajului”	741
Programa analitică la disciplina “Asistența socială și timpul liber” (secția zi)	1242
Programa analitică la disciplina “Asistența socială și timpul liber” (secția f/f)	1243
Programa analitică la disciplina "Asistența socială a copiilor și tinerilor" (aspect psihologic)	1241
Programa analitică la disciplina "Asistența socială în penitenciar" (secția de zi)	1268
Programa analitică la disciplina "Asistența socială în penitenciar" (secția f/f)	1269

Programa analitică la disciplina „Bazele investigației științifice”	701
Programa analitică la disciplina „Bazele și metodică artei plastice”	651
Programa analitică la disciplina „Bazele științelor naturii”	702
Programa analitică la disciplina „Bazele teoriei, metodică predării educației fizice în clasele I-IV”	677
Programa analitică la disciplina „Bazele teoriei, metodică predării educației fizice în clasele primare”	678
Programa analitică la disciplina „Botanica și zoologia cu bazele ecologiei”	703
Programa analitică la disciplina „Defectologia, bazele logopediei”	679
Programa analitică la disciplina „Defectologia”	652
Programa analitică la disciplina „Didactica preșcolară”	742
Programa analitică la disciplina „Ecologie umană”	704
Programa analitică la disciplina „Etnopedagogie”	705, 706
Programa analitică la disciplina „Etica și estetica”	1330
Programa analitică la disciplina „Fiziologia activității nervoase superioare” (psihofiziologie) și educație preșcolară”	707
Programa analitică la disciplina "Informatica aplicată"	1270
Programa analitică la disciplina "Informatica generală"	1271
Programa analitică la disciplina « Medicină socială » (secția zi)	1272
Programa analitică la disciplina « Medicină socială » (secția f/f)	1273
Programa analitică la disciplina "Metodică educației muzicale"	654

Programa analitică la disciplina „Metodica familiarizării copiilor cu natura”	708
Programa analitică la disciplina „Metodica educației muzicale”	653
Programa analitică la disciplina „Metodica formării reprezentărilor elementare matematice la preșcolari”	655
Programa analitică la disciplina „Muzica”	745
Programa analitică la disciplina "Organizarea activităților distractive"	1228, 1229
Programa analitică la disciplina "Pedagogie preșcolară"	656
Programa analitică la disciplina "Planificarea familială"	1244
Programa analitică la disciplina „Protecția activității vitale”	709
Programa analitică la disciplina "Psihologia familiei"	1274
Programa analitică la disciplina "Psihologie socială"	1301
Programa analitică la disciplina „Ritmica”	746
Programa analitică la disciplina "Știința educației / pedagogia"	1194
Programa analitică la disciplina "Știința educației" : modulul special "Sisteme educaționale alternative" : concepții pedagogice și experiențe de implementare"	1195
Programa analitică la disciplina „Tehnologii educaționale alternative” Programa analitică la disciplina „Teoria și metodica educației fizice a copiilor de vârsta preșcolară”	658
Programa analitică la disciplina „Tehnologii educaționale moderne”	1331
Programa analitică la disciplina "Teoria jocului" (secția f/f)	1275
Programa analitică la disciplina "Teoria jocului" (secția la zi)	1276
Programa analitică la disciplina "Teoria și metodica	

educației fizice a copiilor de vîrstă preșcolară"	658
Programa analitică la disciplina "Teoria și metodică educației fizice a copiilor de vîrstă preșcolară" (secția f/f)	680
Programa analitică la disciplina „Teoria și metodică educației fizice în instituțiile preșcolare și în clasele primare”	659
Programa analitică la disciplina „Teorii și asistență centrate pe sărăcie”	777
Programa analitică la metodică artei plastice în clasele primare	747
Programa analitică la seminarul special „Dezvoltarea creativității la copii de vîrsta preșcolară în cadrul activităților de artă plastică”	748
Programa analitică și proiectarea tematică „Etica și estetica”	1330
Programa analitică și proiectarea tematică pentru spec. "Pedagogia Învățămîntului Primar" la disciplina "Tehnologii educaționale moderne”	1331
Programa de lucru la cursul special „Observarea și înregistrarea dezvoltării copilului” pentru secția de zi și secția fără frecvență	660
Programa de lucru la disciplina „Etnopedagogie	705, 706
Programa de lucru la disciplina „Istoria pedagogiei”	710
Programa de lucru la studierea cursului „Teoria și metodică muncii educative”	681
Proiecte informative	1196
Proiectul secolului - încheiat: Proiectul TIMSS-R	1240
Proiecții praxiologice și instituționale vizînd libertatea academică	1325
Promovarea cercurilor după interese la lucrul manual în clasele primare	576
Prozatorul clasic al literaturii : Alexandru Odobescu	566
Psihodiagnoza și corijarea (compensarea) în activitatea psihologului școlar	1155



Psihologia managerială	1308
Psihologia memoriei și procesul de instruire : material didactic instructiv : pentru învățători și studenți	1020
Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman	1247
Psihologie managerială și management relațional	1277, 1278, 1302
Psihologii studiază metoda comunicării neviolente	1208
Psihoprofilactica : Curs de prelegeri pentru pregătirea de specialitate pentru calificativele : Licențiat în psihologie, asistent social. P.1	1249
Psihoprofilactica : Curs de prelegeri pentru pregătirea de specialitate pentru calificativele : Licențiat în psihologie, asistent social. P.2	1250
Pușkin ar fi fost un rău poet francez sau învățămintele unei cercetări	1062
Реф. ст. : Peneș, M. Școlarul mic în fața întrebărilor	50
Reabilitarea copiilor străzii	1321
Realizarea cercetărilor internaționale TIMSS și PIRLS în Republica Moldova	821
Recenzie la cartea : Nina Socoliuc, Victoria Cojocar. Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vîrstă preșcolară	815
Referințe valorice, modele și idealuri de viață la adolescenții din mediul rural și urban	1221
Reflecții asupra unor dimensiuni de perfecționare a cadrelor didactice	1222
Reforma școlii și problemele actuale ale psihologiei instruirii	994
Regele poeziei naționale	624
Regulile organizării muncii de sine stătătoare a studenților	41
Repere metodologice în efectuarea unei lucrări	

științifico-metodice în vederea obținerii gradului didactic superior	714
Repere pedagogice în educația ateistă a preșcolarilor	200
Reprezentări asupra libertății în mediile familiale posttotalitare	1304
Reprezentările familiei, școlii și grupului de prieteni la micii școlari	1184
Responsabilitatea ca dimensiune a personalității	1231
Restructurarea societății și necesitatea unor valențe noi în structura tehnologiei pregătirii viitorilor învățători pentru activitatea educațională în școală	334
Restructurarea și noile posibilități în pregătirea estetică a viitorului învățător	325
Revista de științe penale : Anuar	1346
Rezistența la schimbarea socială - o componentă didactică de actualitate	1152
Rolul fiziologiei vîrstelor în orientarea psihologico-pedagogică a studenților	255
Rolul grădiniței de copii și al familiei în educația prin muncă a preșcolarului	257
Rolul intuitivității și agitației audiovizuale în educația ecologică a elevilor școlii primare	332
Rolul jocului didactic cu conținut biologic în instruirea copiilor de 6 ani	451
Rolul relațiilor interdisciplinare în pregătirea metodică-matematică a învățătorului claselor primare	253
Rolul tradițiilor familiale în socializarea copiilor	632
Savant, scriitor, politician	449
Săptămîna matematică, consacrată lui V. I. Lenin	79
Sărbătoarea recoltei	33

Sintetizarea analitică a nivelului de pregătire a pedagogilor preșcolari în domeniul formării culturii economice elementare la copii	816
Sistemul cunoștințelor geografice în cadrul științelor naturii pentru clasele primare	573
Sînteți o persoană comunicativă? : Psihotest	1197
Sînteți o persoană cu adevărat responsabilă?	1139
Smiricinski, Valentina. Programa analitică la cursul special „Condiții pedagogice ale dezvoltării calităților morale pozitive la preșcolari”	749
Societatea care-și ignorează intelectualii, își ignorează propria moralitate și e sortită pierii	478
Soldatul tranșelor păcii : Despre Nicolae Titulescu	592
Specificul sferei afective la copiii din familii (mono) parentale	1361
Sporirea calității lucrului de orientare profesională în institutul pedagogic - condiție importantă a perfecționării instruirii și educării viitorului învățător	327
Sprijin familial și consilierea familiei	1322
Spuneți-le copiilor povești	35
Stegarul românismului : 100 ani de la nașterea lui G. Barițiu	537
Strategii noi în modernizarea învățămîntului primar în Republica Moldova	597
Strategii teoretice și aplicative de asistență psiho-socială în sfera medicală	1223
Studentii la festival	53
Studentii participă la experiment	137
Studii și cercetări din domeniul științelor psiho-pedagogice	1158
Studiu experimental al aptitudinilor spre o limbă	

străină în ontogeneză	1170
Sub nimbul hedonismului morbid : Konstantinos Kavafis	625
Succesul elevului poate fi asigurat	256
Sufletul umanismului Românesc : G. Asachi	538
Sugestii referitor la pregătirea psihologică a viitorilor pedagogi	1230
Școala și autoinstruirea	54
Și acel rege al poeziei, veșnic tânăr și ferice veselul Alecsandri	626
Și cel din urmă al meu cuvânt va fi închinat ție, țara mea : Nicolae Bălcescu, luptător pentru unitatea neamului	539
Știți să citiți stările afective ale altora?	1216
Talentatul zbuțuit : Camil Petrescu	627
Technologies, Information and culture Comparison between Students in Education at St. Cloud State University in Minnesota and Moldova	1294
Tehnologies, information and culture	1317
Tehnologii avansate de predare	1262
Tehnologii moderne în educația economică a copiilor	735
Tehnologii pedagogice diferențiate și personalizate componentă a curriculumului centrat pe student	790
Tematica lecțiilor practice la obiectul „Bazele teoriei, metodica predării educației fizice”	754
Tematica lecțiilor practice la obiectul „Bazele teoriei, metodica predării educației fizice în clasele primare”	715
Tematica și planul seminarelor la didactica preșcolară : specialitatea „Pedagogie și Psihologie”	755
Temele lecțiilor practice la obiectul „Bazele defectologiei și logopediei”	756
Tendențe de ameliorare a învățământului din Republica	

Moldova în perspectiva educației într-o eră a schimbării	1287
Tendențe noi în selectarea și elaborarea conținutului educațional pentru clasele 1-4 (șc. sătești)	599
Teoria jocului	1207
Teste de evaluare la psihologie	1217
Teste pentru atestarea învățătorilor claselor primare din Republica Moldova	712
TIMSS - 2003 la etapa finală	809
TIMSS - 2003 la etapa finală	1329
TIMSS - Moldova	582
TIMSS 1999 : International Mathematics Report	1254
Timss-2003 - un succes meritat!	822
Torța luminoasă a gândirii pedagogice	199
Tot ce a întreprins, poartă pecetea genială	540
Tradiții și inovații în cercetarea creativității elevului de vîrstă școlară mică	1212
Trei preocupări și o speranță ale lui Dimitrie Cantemir	489
Trubadurul criticii delicate : Despre Perpessicius	593
Un izvor ce trebuie ocrotit : Muzica populară	441
Un mare vrăjitor al arcușului : George Enescu	569
Un miracol: facultatea pedagogică mai e încă solicitată de studenți	806
Un model experimental de pregătire a cadrelor didactice pentru ciclul preșcolar și cel primar	598
Un nou mod de abordare a problemei educației morale a preșcolarilor	1123
Un pic de ulei în candela neuitării	628

Un posibil modul de ecologizare a pregătirii cadrelor de psihopedagogi sociali	574
Un sistem modern didactic în învățământul primar : aspecte de realizare	634
Une Nouvelle ouverture de l'ecole moderne - l'ecole pur tous	803
Unele abilități și competențe de consiliere eficientă ale managerului	1285
Unele aspecte ale pregătirii cadrelor didactice pentru învățământul formativ	699
Unele aspecte de educare a sentimentului de dragoste față de meleagul natal la preșcolarii superiori	782
Unele aspecte psihologo-pedagogice ale instruirii programate	872
Unele direcții ale cercetării științifice la facultatea Psihologie, Pedagogie	1157
Unele forme de pregătire ecologică a viitorului învățător la clasele primare în cadrul studierii botanicii	323
Unele modalități de perfecționare a pedagogiei taberei de vară	482
Unele probleme de educație morală în pedagogia populară moldovenească	25
Unele totalizări ale activităților practice efectuate în cadrul laboratorului universitar "Psihologie managerială aplicată", susținut de fundația Soros, Programul HESP	1234
Unele viziuni asupra structurii și conținutului instruirii la științele naturii în clasele primare	470
Unele viziuni privind instruirea școlarului mic în domeniul mediului înconjurător primar și preșcolar din Republica Moldova	609
Unitatea - permanentă a istoriei românilor	541
Unitatea moral-estetică în formarea culturii spirituale a specialiștilor în domeniul educației preșcolare	526

Universitatea "Alec Russo" din Bălți : semicentnar	629
Utilizarea bețișoarelor colorate "Kiuzener" la formarea reprezentărilor matematice elementare	282
Utilizarea datelor paleontologice la secția de biologie	82
Valențe formative de jocuri logice cu conținut matematic	619
Valențele formative ale patrimoniului cultural național	630
Valoarea metodelor de lucru în grup în pregătirea asistenților sociali	1368
Valoarea social-educativă a jocului și timpul liber al adolescentului	1204
Viitorului educator - călire ideologică	229
Violența sexuală - o formă de patologie relațională a sexelor	1201
Viziune nouă asupra curriculumului universitar orientat spre pregătirea cadrelor didactice pentru învățământul primar	713
Vorbirea corectă în grădinița de copii	46
Vorbirea directă legată în limbajul preșcolarilor	52
Ziua sănătății în grădinița de copii	328
Автокорреляционный анализ биоэлектрической активности передних и задних отделов мозга у детей 9-10 лет	934
Адаптация - важное условие успешного обучения студентов	154
Адрес - Новые Бельцы	133
Аксиологический принцип и возможная формула его применения в подготовке профессиональных психопедагогов	1144
Активизация мыслительной деятельности учащихся	

посредством обучающих программ разной структуры	876
Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях программированного обучения	880
Активизация сложных синтаксических конструкций в речи старших дошкольников	56
Активизация учебной деятельности студентов	358
Активность самопознания при решении интеллектуальных задач старшими школьниками	1017
Активность самопознания при решении интеллектуальных задач старшими школьниками	1030
Активность самопознания старших школьников при решении интеллектуальных задач	1054
Активные методы обучения в профессиональной подготовке студента факультета дошкольной педагогики и психологии	374
Актуальные проблемы перестройки работы заведующего детским садом	370
Актуальные проблемы формирования элементарных математических представлений в современных психолого-педагогических исследованиях	831
Анализ педситуаций как способ совершенствования подготовки выпускников педвуза	384
Анализ структуры программированных материалов по курсу общей психологии, изданных в нашей стране и за рубежом	881
Антирелигиозное воспитание в процессе преподавания физической географии	24
Аспекты подготовки будущего семьянина (на основе семьи, детского сада и детского дома)	691
Аспекты развития практики и теории нравственного воспитания в Молдове	690
Аспекты совершенствования содержания учебной	



полевой практики на факультете педагогики и методики начального обучения	341
Атеистическое воспитание детей дошкольного возраста	232
Биономия позднемеловых морей Прикаспийской	168
Большой свет : О семинаре "Общечеловеческие ценности и молодежь в условиях изменяющейся социальной среды"	668
Брюхоногие	178
Брюхоногие моллюски позднемеловых морей восточной части Прикаспийской впадины	78
Быть или не быть нам Европой	666
Взаимообучение детей разновозрастной группы в процессе дидактических игр	464
Взаимообучение детей разновозрастной группы в процессе дидактических игр	512
Взаимосвязь детского сада и базового предприятия в работе с неблагополучными семьями	293
Взаимосвязь детского сада и семьи в решении задач трудового воспитания	520
Взаимосвязь детского сада, семьи и общественности в работе по ознакомлению дошкольников с явлениями общественной жизни	298
Взаимосвязь музыки и изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	463
Взаимосвязь музыки и рисования изобразительного творчества старших дошкольников	173
Вклад Н. К. Крупской в решение проблемы атеистического воспитания детей дошкольного возраста	407
Вклад Н. К. Крупской в теорию и практику нравственного воспитания дошкольников на примере жизни и деятельности В. И. Ленина	354
Влияние внутренней обратной связи на эффективность безмашинного программированного обучения	894

Влияние генерализованного возбуждения ядер гипоталамуса на поведенческие реакции у кроликов	152
Влияние методов обучения на подготовку учащихся к выбору профессии	871
Влияние некоторых экологических факторов на зимовку свекловичной корневой тли	11
Влияние общения с взрослыми на развитие действий во внутреннем плане у детей раннего возраста	975
Влияние органических и минеральных удобрений на корневую тлю	63
Влияние пищевых центров гипоталамуса на липоидоз аорты кроликов при экспериментальном атеросклерозе	87
Влияние пошаговой и отсроченной активизации познавательной деятельности учащихся на эффективность линейных обучающих программ	882
Влияние ряда пестицидов на интенсивность обмена бокоплава <i>Gammarus kischineffensis</i> Schell	170
Влияние семьи на формирование личности и межличностных отношений дошкольников	1057
Влияние тепловых электростанций на состав и продуктивность растительных сообществ в водохранилищах-охладителях в многолетнем плане	367
Влияние функционального состояния вентроме-диальных ядер гипоталамуса на количество бета липопротеидов в крови у кроликов	88
Влияние ценностных ориентаций на адаптацию студентов в вузе	985
Влияние экологических факторов на развитие свекловичной корневой тли	29
Внеклассная воспитательная работа в восьмилетней сельской школе по биологии	12
Возвращение забытого наследия В. П. Гутора как актуальная школьная проблема	453

Возможности педагогических дисциплин в подготовке студентов к руководству трудовыми объединениями школьников	397
Возможный вариант совершенствования математического моделирования результатов усвоения	523
Возрастная динамика в интеркорреляциях показателей фоновой и реактивной ЭЭГ	926
Вопросы воспитания и обучения детей в детском саду : Метод. разработки	92
Вопросы воспитания у школьников коммунистического отношения к труду средствами политехнического образования в педагогическом наследии Н. К. Крупской	223
Вопросы комплексного подхода к научно-атеистическому воспитанию школьников	247
Вопросы музыкального воспитания школьников в трудах В. А. Сухомлинского и современная сельская начальная школа	571
Вопросы применения программированного обучения в курсе общей психологии	877
Вопросы психологической подготовки учителя-словесника	1081
Вопросы психопрофилактической и психо-коррекционной подготовки учителя начальных классов	164
Вопросы теоретической и практической подготовки будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников	399
Воспитание активности и самостоятельности дошкольников в процессе ознакомления с явлениями неживой природы	84
Воспитание коммунистического отношения к труду у учащихся общеобразовательной школы РСФСР в процессе политехнического образования до Великой Отечественной войны	250
Воспитание у детей среднего дошкольного возраста положительного отношения к явлениям общественной жизни	131

Воспитание у учащихся нового, коммунистического отношения к труду средствами политехнического образования в теории и практике советской общеобразовательной школы (20-30-е гг.)	190
Воспитательная работа в I-IV-х классах в период стажерской практики	290
Генезис и некоторые прагматические параметры отрицания	1072
Гибкая система нравственного воспитания и развития личности	1143
Гигиенические условия использования технических средств в детском саду	348
Гуманизм педагогической теории Я. А. Коменского	517
Гуманистическое воспитание средствами природы в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского	503
Гуманистическую подготовку студентов - на уровень новых задач	507
Деловая игра как метод подготовки специалиста к управленческой деятельности	426
Дети с нарушениями в поведении	454
Детский оркестр как эффективное средство эстетического воспитания дошкольников	359
Дефектологический аспект в профессиональной подготовке специалиста дошкольного воспитания	349
Диагностика качества усвоения : (Психолого-педагогические основы)	607
Диагностика функциональных уровней отрицания в мышлении детей дошкольного и школьного возрастов	956
Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога с подростками	604
Дидактическая игра как форма организации	

обучения в разновозрастной группе сельского детского сада	387
Дидактические условия и приемы развития наблюдательности младших школьников	117
Дидактические условия реализации идей общего развития в процессе трудового обучения младших школьников	182
Динамика осознания студентами педвуза своего профессионального долга в процессе обучения	1049
Домашние задания по физике	157
Дорогая природа Молдавии	112
Душа обязана трудиться...	262
Есть на свете чудесная страна – кулинария	686
Еще об одном "божьем ратнике"	135
Женщина, семья, религия	185
Жизненные навыки : метод. пособие	1354
Жизненные навыки : учеб. для 10-12 кл.	1355
Жизненные навыки : Шк. куррикулум	1356
За культуру экологическую	208
Забывтая педагогика нравственности Эммануила Канта как фактор обновления современного школьного учебно-воспитательного процесса	1104
Зависимость биологических переменных прогностического экотоксикологического мониторинга от различных абиотических факторов	263
Зависимость социального статуса дошкольников от направленности и некоторых свойств личности	980
Зависимость эффективности линейных обучающих программ от способов изложения учебного материала	892
Зависимость эффективности линейных обучающих программ от характера программированных заданий	905

Зависимость эффективности програм-мированного обучения от способов активизации познавательной деятельности учащихся	883
Зависимость эффективности программированного обучения от уровня его проблемности	928
Задания к практическим лабораторным работам по землеведению и краеведению для студентов заочного отделения ФПМНО	146
Задачное построение учебной деятельности студентов на лекция и его эффективность	978
Знания как компонент психологического механизма осознанного выполнения студентами пединститута своего профессионального долга	1103
Значение внутренней деятельности в формировании нравственных представлений о нормах отношений со сверстниками	987
Значение деловых игр	203
Значение курса анатомии и физиологии на педагогических факультетах в формировании мировоззрения	316
Значение общения со взрослыми для умственного развития детей	966
Значение психологических знаний в подготовке студентов к воспитанию шестилетних детей	1082
И стал им Родька близким...	220
Игровой тренинг общения - средство формирования общительности будущих педагогов	1312
Игровой тренинг общения - средство формирования общительности будущих педагогов	1324
Из опыта подготовки специалистов новой формаций для Республики Молдова	689
Из опыта практического использования современных образовательных технологий	866

Из опыта преподавания курса „Основы педагогической техники”	1102
Из опыта преподавания курса "Психология и этика семейных отношений" в педагогическом вузе	1064
Из опыта реализации права на труд в современных социально-экономических условиях Республики Молдова	683
Изменчивость и систематическое значение отдельных морфологических признаков сарматских перитов	30
Изучение медицинских дисциплин и профессиональная адаптация первокурсников педагогических вузов	145
Изучение отношения дошкольника к членам своей семьи в разных ситуациях общения	1036
Изучение правосознания в структуре профилактики правонарушений	1377
Изучение представлений десяти-классников о своей будущей семье методом рисунка	1055
Изучение психологического климата в системе "учитель-ученик"	515
Изучение эмоционального состояния младшего школьника в лечебно-профилактическом учреждении	860
Изучение эффективности двух способов активизации познавательной деятельности учащихся в программном обучении	884
Индивидуальные творческие задания по истории педагогики как активный метод обучения истории педагогики	456
Индивидуальный стиль общения педагога в процессе организации клубной работы младших школьников	360
Использование дидактических игр в обучении шестилеток началам математики	388
Использование задач при изучении	
Использование метода безмашинного программированного контроля знаний студентов	383

Использование отрицательных суждений в диагностическом мышлении	961
Использование педагогического наследия Г. Асаки в преподавании курса истории педагогики	457
Использование ситуационных тестов в подготовке студентов к управленческому общению	663
Использование сюжетно-ролевой игры в воспитании семьянина	1233
Использование фольклора в детском саду и семье	47
Исследование интенсивности дыхания донных беспозвоночных в токсической среде методом математического планирования эксперимента	172
Исследование корреляционных соотношении ЭЭГ – показателей передних и задних отделов мозга у детей 9-10 лет	944
Исследование отношений первоклассников к сверстникам своего и противоположного пола	1089
Исследование отрицания в практической и познавательной деятельности	1002
Исследование силы нервной системы по отно-шению к возбуждению у детей 9-10 лет	935
Исследование синдрома силы нервной системы у детей школьного возраста	946
Исследование гибкости мышления	1065
Исследовательские умения и навыки учителя – важнейшие качества формирования педагогического мастерства	296
История развития систематических групп и ассоциаций гастропод в поздне меловых морях Прикаспийской впадины	113
К вопросу о влиянии взрослого на познавательное развитие ребенка на первом году жизни	1045
К вопросу о воспитании нравственных качеств у дошкольников	406



К вопросу о воспитании правдивости у дошкольников	518
К вопросу о неадаптивном характере познавательной активности учащихся	1010
К вопросу о перестройке преподавания истории педагогики в условиях современного педвуза	1099
К вопросу о профессиональном самовоспитании будущих учителей	351
К вопросу о совершенствовании эстетического воспитания студентов	391
К вопросу о состоянии и перспективах школьной психологической службы	347
К вопросу о состоянии и перспективах школьной психологической службы	1071
К вопросу о формировании самооценки личности в студенческой группе	1005
К вопросу о формировании у старших школьников пространственных представлений	1075
К вопросу об изучении особенностей отношения выпускников средней школы к выбираемой профессии	960
К вопросу об образовательных перспективах нацменьшинств в современной Молдове	684
К вопросу об основных категориях и понятиях молдавской народной педагогики	14
К вопросу повышения технологии обучения студентов педагогического цикла	395
К занимательности – изобретательно	289
К проблеме воспитания правдивости у дошкольников	519
К проблеме сорбции пестицидов гидробионтами	171
К ревизии систематического состава сарматских Gerithiacea Молдавии	19

К системе научно-атеистического воспитания учащихся	38
Каким видится нам учитель начальных классов?	509
Класс Gastropoda – Брюхоногие	114
Коллективная взаимная экспертная оценка директоров учебных заведений	1256, 1288
Коллективное творческое дело - эффективная форма воспитательной работы со школьниками	386
Компьютерные игры - особенности их использования в дошкольном возрасте	389
Константность восприятия людей и предметов у детей раннего возраста	1037
Концепция университетской подготовки специалиста для дошкольного и начального уровня образования в Республике Молдова	1313
Кормовые связи свекловичной корневой тли	26
Коррекция интеллектуального развития детей с ЗПР в семье	1378
Коррекция межличностных отношений в детской группе	1092
Коррекция социально-перцептивных умений дошкольника	1093
Кто такие адвентисты	120
Ланкастерские школы в Бессарабии	602
Лениниана в воспитательной работе советского детского сада	212
Ленинская диалектика национального и интернационального в школьном деле	431
Летняя педагогическая практика как средство подготовки студентов к идейно-политическому воспитанию в трудовых объединениях школьников	434
Логопедия	241

Математика и начальное образование	163
Математика и шестилетний ребенок	164
Методика измерения сформированности педагогического долга как основа коррекции профессиональных ценностей будущего учителя	1027
Методика обучения математике	266
Методика ознакомления старших дошкольников с тепловыми явлениями	85
Методика ознакомления старших дошкольников с тепловыми явлениями	94
Методика организации факультативных занятий в разновозрастных группах	511
Методические задачи как средство активизации деятельности студентов-заочников	335
Методические задачи как средство практической подготовки учителя начальных классов	336
Методические разработки занятий по русскому языку	309
Методические разработки занятий по русскому языку для старших групп дошкольных учреждений	176
Методические разработки к организации клубной работы с учащимися	665
Методические разработки к семинарским и практическим занятиям по спецкурсу «Психология профессионального долга и ответственности учителя за обучение и воспитание детей»	1015
Методические рекомендации «Учителю-стажеру начальных классов»	305
Методические рекомендации для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии и воспитателей дошкольных учреждений по работе над «Типовой программой воспитания и обучения в детском саду»	213
Методические рекомендации к режиссерской	

игровой компьютерной программе «Море»	307
Методические рекомендации к спецкурсу «Коммунистическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с явлениями общественной жизни»	242
Методические рекомендации по организации и проведению спецсеминара по детской психологии : Общение детей со взрослыми и сверстниками	1016
Методические рекомендации по организации непрерывной педагогической практики на II-ом курсе факультета педагогики и методики начального обучения	214
Методические рекомендации по организации непрерывной педагогической практики на I-ом курсе факультета педагогики и методики начального обучения	243
Методические рекомендации по организации, подготовке и проведению "Дня школы" на факультете педагогики и методики начального обучения	149
Методические рекомендации студентам и воспитателям детских садов по организации работы в неблагополучных семьях	267
Методические указания к лабораторным занятиям по анатомии и физиологии	244
Методические указания студентам I-II курсов по обобщению и использованию передового опыта трудового воспитания школьников	258
Методы воспитания	240
Методы формирования учебных умений у первокурсников	508
Миф, не подтвержденный жизнью	186
Моделирование познавательной деятельности студентов в учебном процессе	837
Молдавское устное народное творчество как средство нравственного воспитания и его использование в современной практике учебно-воспитательной работы в начальных классах	36

Мотивационная функция управления – ядро педагогического менеджмента	863
Научно-исследовательская работа студентов - одно из средств повышения качества подготовки специалистов	375
Не только романтика	150
Некоторые аспекты изучения учебной деятельности студентов в современных условиях	1289
Некоторые аспекты подготовки будущего учителя к эстетическому воспитанию детей шестилетнего возраста	411
Некоторые аспекты подготовки педагогических кадров для работы по альтернативным программам	717
Некоторые аспекты развития детского технического творчества	380
Некоторые возможные направления изучения мировоззрения как личностного образования в психологии	1067
Некоторые вопросы адаптации перво-курсников в системе высшего образования	156
Некоторые вопросы построения программ стандартизированного контроля	879
Некоторые вопросы формирования атеистически ориентированного общественного мнения	291
Некоторые вопросы эстетического воспитания будущего учителя-воспитателя	303
Некоторые методические вопросы организации спецсеминара по психологии	1076
Некоторые направления совершенствования подготовки специалистов в области дошкольного воспитания на современном этапе	355
Некоторые особенности нравственного опыта у дошкольников	954
Некоторые подходы к формированию представлений педагогов-дошкольников о психологии управления	1088

Некоторые представления выпускников детского сада о труде взрослых	1077
Некоторые приемы активизации процесса обучения на уроках природоведения во 2 классе	75
Некоторые приемы организации наблюдения	130
Некоторые психологические аспекты требовательности руководителя	1314
Некоторые психологические условия совершенствования педагогического мастерства	1050
Некоторые психологические условия эффективности требовательности директора школы как руководителя	1290
Некоторые психолого-педагогические аспекты проблемы адаптации студентов первого курса в вузе	151
Некоторые психофизиологические аспекты формирования коммуникативного поведения студентов в период подготовки к педагогической практике	394
Некоторые пути приобщения дошкольников к общечеловеческой культуре	644
Некоторые пути стимулирования качественного профессионального обучения студентов факультета дошкольной педагогики и психологии	356
Некоторые результаты фенетических исследований сарматских церитов Молдавии	115
Некоторые теоретические проблемы профессиональной ориентации школьников 20-30 годов	955
Некоторые условия формирования мотивационной готовности к школьному обучению	1128
Некоторые учебно-методические задачи в подготовке учителя	231
Некоторые формы активизации и контроля самостоятельной работы студентов при изучении курса „Основы дефектологии и логопедии”	381
Некоторые формы внеклассной работы по математике	165

Нетрадиционные методы совершенствования эстетического воспитания студентов в курсе "Теория и методика музыкального воспитания дошкольников"	392
НИРС и элементы НИРС по психологии на непрерывной педпрактике студентов младших курсов	1073
Новое педагогическое мышление и диагностика качества усвоения знаний	423
Новые сеноманские TROCHOIDEA Юго-Запада СССР	314
Нравственное воспитание учащихся на уроках математики и во внеклассной работе	166
О влиянии коллектива на профессиональное самовоспитание студентов в ходе педагогической практики	235
О внутреннем строении раковых сарманских Gerithiacea	31
О возможностях усвоения природоведческих знаний учащимися первых классов общеобразовательной школы	917
О зависимости эффективности программированного обучения от способов активизации мыслительной деятельности учащихся	878
О Международной комиссии по физическому образованию	128
О методах работы учителя начальных классов с родителями учащихся	412
О некоторых возможностях дальнейшего совершенствования методики преподавания курса "Сельскохозяйственные машины" в педвузе	420
О некоторых психологических вопросах проблемного обучения	906
О некоторых путях совершенствования взаимоотношений между вузом и школой в системе педагогической практики студентов	524
О новых ориентирах программы нравственного отношения к окружающим у детей 5-6 лет	1124

О подготовке будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников	317
О подготовке студентов к руко-водству экологическим воспитанием школьников	429
О полиномиальных решениях линейных систем дифференциальных уравнений	121
О профессиональной подготовке будущих учителей к формированию у школьников атеистически ориентированного общественного мнения	345
О профессиональном развитии личности будущего учителя в педвузе	352
О профессиональном самовоспитании будущих учителей в процессе педагогической практики	207
О профессиональном самовоспитании студентов-заочников в ходе педагогической практики	294
О путях формирования профессиональной подготовки студентов педвуза	1046
О самостоятельной работе студентов	44
О систематическом составе сарматских Potomididea Молдавии	20
О системе экологической подготовки будущих учителей начальных классов	757
О содержании курса истории педагогики в условиях перестройки	421
О строении и микроструктуре сарматских Gerithiacee	23
О структуре учебного занятия по педагогике	430
О формировании коммуникативного поведения студентов в период педпрактики как средства совершенствования форм обучения педагогическому мастерству	1052
О формировании профессионально значимых качеств личности будущих учителей трудового обучения	174
О формировании профессионально значимых качеств личности будущих учителей в ходе практики по	



обучению шестилетних детей в школе	295
О формировании способности к профессиональному самоанализу у будущих учителей	500
Об организации профессионального самовоспитания будущих учителей	501
Об организации самостоятельной работы в процессе преподавания биологии на подготовительном отделении	109
Об особенностях усвоения природоведческих знаний учащимися начальных классов сельских школ	909
Об особенностях взаимоотношений со школьниками, страдающими хроническими заболеваниями	435
Об энтомофагах свекловичной корневой тли в Молдавии	15
Об эффективности организации наблюдений в связи с изучением природы в I классе	97
Об эффективности организации наблюдений на уроках труда и изобразительного искусства в опыте учителей начальных классов	98
Обучающие игровые программы серии «Математика»	311
Обучающие компьютерные программы для детей старшей и подготовительной групп	312
Общение как фактор развития личности ребенка в условиях семьи и детского дома	1083
Общение со сверстниками как условие речевого развития детей 3-4 лет жизни	1004
Общение учителя и учащихся в процессе руководства музыкально-педагогическими играми	368
Ознакомление младших школьников с сельскохозяйственным трудом	637
Ознакомление старших дошкольников с явлениями неживой природы	65
Ознакомление школьников с тепловыми явлениями	66

Определение пути исследования осознания себя школьниками при выполнении репродуктивных и творческих заданий	1090
Опыт А. С. Макаренко в руководстве трудовыми объединениями школьников	245
Опыт использования многофакторного эксперимента в экотоксикологических исследованиях	206
Опыт формирования коммуникативных умений у студентов в рамках спецсеминара «Общение учителя с младшими школьниками»	1038
Опыты по психологии : Лекции по психологии в БГПИ	1001
Организация атеистической работы среди школьников как специфический аспект комплексного подхода к воспитанию	99
Организация деятельности шестилеток во второй половине дня	205
Организация и проведение воспитательной работы с младшими школьниками	259
Организация комплексных занятий по эстетическому воспитанию в детском саду	268
Организация методической работы с материалами производственного обучения в УПК	175
Организация наблюдений младших школьников в процессе трудового обучения	118
Организация профессионального самовоспитания студентов в процессе педагогической практики	236
Организация развивающей игры в условиях современного дошкольного учреждения	494
Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса "Основы дефектологии и логопедии"	382
Организация, подготовка и проведение "Дня школы" на факультете ПМНО Бельцкого государственного педагогического института им. А. Руссо	183

Особенности валеологического воспитания в сельской начальной школе	830
Особенности вертикального распространения в сарматских отложениях Молдавии	21
Особенности взаимодействия потребности в признании и сопереживания у шестилетних детей (в условиях семейного воспитания и воспитания в детских домах)	1047
Особенности географического распространения брюхоногих моллюсков в сеноманских отложениях среднего Приднестровья	315
Особенности дыхания гидробионтов в условиях загрязнения среды пестицидами и тяжелыми металлами	216
Особенности использования компьютерно-игровых программ в игре детей старшего дошкольного возраста	313
Особенности научно-атеистического воспитания учащихся из семей сектантов	13
Особенности общения детей дошкольного возраста в процессе развивающей игры	342
Особенности организации клубной работы в сельской начальной школе	458
Особенности организации клубной работы с младшими школьниками	459
Особенности организации свободного времени школьников	505
Особенности организации форм обучения Учащихся шестилеток в процессе изучения курса «Ознакомление с окружающим миром»	460
Особенности планирования работы в КИК	390
Особенности планирования работы по развитию речи и элементарной математике в разновозрастных группах детского сада	129
Особенности применения информационных технологий на начальном уровне образования	1357

Особенности развития свекловичной корневой тли в ранневесенний период	16
Особенности самообслуживающего труда младших школьников	635
Особенности сложноподчиненных предложений в речи дошкольников	48
Особенности гибкого мышления у младших школьников	1068
Особенности чтения спецкурса по подготовке будущего учителя к организации внеурочной эстетической деятельности шестилеток	413
Острая токсичность пестицидов и солей тяжелых металлов для водных беспозвоночных	177
От диктатуры – к творчеству	466
От педагога – к его питомцам	209
Отражение музыкального образа в детских рисунках	67
Педагогическая диагностика - одно из важных направлений профессиональной подготовки педагога	641
Педагогическая классификация творческих заданий в начальной школе	506
Педагогическая подготовка будущих учителей к воспитательной работе в трудовых объединениях школьников	400
Педагогическая подготовка студентов к организации и руководству ученическими производственными объединениями	180
Педагогическая практика как фактор овладения основами актерской деятельности	455
Педагогическая техника учителя : возрождение возвращением к истокам	320
Педагогическая этика	148
Педагогическая этика и формирование личности учителя	187

Педагогические задачи : Претворение в жизнь идей шк. реформы на фак. ПМНО БГПИ	167
Педагогические основы музыкально-эстетической деятельности сельских школьников	603
Педагогические условия воспитания начал экологической культуры у старших дошкольников	357
Педагогические условия организации развивающей игры в условиях современного дошкольного учреждения	495
Педагогические условия осознания ребенком-дошкольником нравственной ценности поступка	1135
Педагогические условия познавательного развития старших дошкольников в режиссерской игре с применением компьютерных средств	513
Педагогический альбом схем	55
Педагогическое мастерство учителя в формировании атеистически ориентированного общественного мнения школьников	292
Педагогическое моделирование и конструирование дидактических материалов	793
Педагогическое моделирование и конструирование дидактических материалов	716
Периодизация психического развития и становления умственной деятельности ребенка	923
Песня в детском рисунке	68
Песня в рисунке	304
Планы практических занятий по курсу «Художественно-речевая деятельность»	718
Планы практических и лабораторных занятий по курсу "Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду"	760
Планы семинарских и практических занятий по курсу	

"Методика развития речи" для студентов 1-3 курсы	761
Плодотворное сотрудничество	95
Повышение умственной самостоятельности старших дошкольников в процессе ознакомления с явлениями природы	76
Подготовка будущих специалистов к организации свободного времени младших школьников	1255
Подготовка будущих учителей к работе по дидактической системе Л. В. Занкова	664
Подготовка будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников в процессе изучения специальных дисциплин	401
Подготовка и повышение квалификации организаторов дошкольного воспитания в системе непрерывного образования	371
Подготовка организаторов дошкольного воспитания в системе общественно-политических дисциплин	372
Подготовка педагогических кадров для работы в классах интегрированного обучения	836
Подготовка социального ассистента к преодолению «сопротивления воспитанию» младших школьников	868
Подготовка специалиста дошкольного воспитания к инновационной деятельности	642
Подготовка специалистов к работе в детском саду в условиях применения НИТ (новых информационных технологий)	1163
Подготовка студентов дошкольного факультета педагогического вуза к атеистическому воспитанию старших дошкольников	219
Подготовка студентов к атеистической работе в курсе изучения "Основы природоведения и методика ознакомления с природой"	393
Подготовка студентов к внеклассной работе с учащимися-шестилетками	339
Подготовка студентов к воспитательной работе в трудовых объединениях школьников	191

Подготовка студентов к идейно-политическому воспитанию в трудовых объединениях школьников в процессе летней педагогической практики	436
Подготовка студентов к изучению и моделированию субъекта воспитания	773
Подготовка студентов к использованию идей педагогики сотрудничества	306
Подготовка студентов к коррекционно-развивающей работе с детьми в классах интегрированного обучения	864
Подготовка студентов к обучению школьников решению задач	301
Подготовка студентов к преподаванию предмета „Ознакомление с окружающим миром в первом классе”	361
Подготовка студентов к работе по технологии личностно-ориентированного образования дошкольников	832
Подготовка студентов к работе с детьми шестилетнего возраста	408
Подготовка студентов педвузов к руководству трудовыми объединениями	402
Подготовка студентов факультетов дошкольного воспитания к организации развивающих игр в детском саду	343
Подготовка студентов факультетов дошкольного воспитания к работе по ознакомлению детей с явлениями общественной жизни	265
Подготовка учителя к работе по формированию атеистически ориентированного общественного мнения у учащихся	346
Поддержка несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	1333
Познавательная активность учащихся в системе проблемного и программированного обучения	898
Показатель развития воображения как компонента	

творчества у дошкольников в игровой деятельности, опосредованной компьютером	514
Помочь преодолеть страх	452
Помочь, убедить, доказать	100
Праздник как эффективное средство эмоционального развития детей в условиях семьи	1376
Предмет дефектологии в процессе подготовки социальных работников	1165
Преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы	260
Преемственность форм связи между детским садом и начальной школой	297
Привитие навыков исследователь-ской работы студентам первого курса на лабораторных занятиях по общей психологии	1014
Призвание - педагог	299
Применение методов обучения А. Дистервега в современной начальной школе	461
Приобщение детей дошкольного возраста к социальным переживаниям при ознакомление с образом В. И. Ленина	210
Проблема воспитания у школьников социалистической предприимчивости средствами политехнического образования в теоретическом наследии Н. К. Крупской	432
Проблема педагогического мастерства управленческой деятельности в работе дошкольных факультетов педвузов	302
Проблема развития познавательной активизации учащихся и некоторые пути ее решения	924
Проблема разработки системных знаний о тепловых явлениях у детей дошкольного возраста	636
Проблема умственного развития учащихся и активизация их познавательной деятельности	912
Проблема формирования будущих управленцев-менеджеров	



школы XXI века	867
Проблемная группа как эффективная форма подготовки студентов к организации эстетической деятельности шестилеток	367
Проблемы активизации познавательной деятельности учащихся и развитие продуктивного мышления	890
Проблемы воспитания коммунистического отношения к труду средствами физики в теории и практике советской общеобразовательной школы 20-30 годов	204
Проблемы гуманизации воспитания в детском саду средствами народного искусства	498
Проблемы и пути личностного становления педагога-профессионала	502
Проблемы педагогики и функциональная асимметрия больших полушарий мозга	667
Программа исследования становления основ профессионального самосознания будущих учителей	1056
Программа по курсу «Методика развития речи» для студентов ОЗО, 1 и 2 курс	719
Программа по курсу «Методика трудового обучения» (для студентов озо 2, 3 курсов)	720
Программа по курсу «Методика трудового обучения» (Технологическое воспитание)	721
Программа по курсу «Семейная педагогика»	722
Программа по курсу «Теория воспитания»	723, 724
Программа по курсу «Теория и методика изобразительной деятельности»	725
Программа по курсу «Художественно-речевая деятельность детей дошкольного возраста»	726
Программа по спецсеминару «Современные подходы к формированию этически-ценных качеств у дошкольников»	728
Программа спецкурса "Актуальные вопросы атеистического	

воспитания детей старшего дошкольного возраста" для студентов, обучающихся по специальности 2110 "Педагогика и психология (дошк.)" педагогических институтов республики	179
Программа спецкурса «Нетрадиционные подходы к формированию нравственных качеств у дошкольников и коррекции негативных форм поведения»	727
Программа факультативного курса для учащихся VIII, IX классов "Будущий педагог"	245
Программированное обучение как средство исследования мышления	899
Программированное пособие по теме «Внимание» курса общей психологии	885
Продовольственная программа и задачи учителей биологии в подготовке учеников к труду в сельском хозяйстве	134
Производственная направленность в техническом творчестве школьников	379
Профессиональная педагогическая этика и мировоззрение будущего учителя	155
Профессиональная подготовка к формированию общественных представлений у дошкольников	364
Профессиональная подготовка студентов к руководству трудовыми объединениями школьников	465
Профессионально-педагогическая направленность общественно полезной деятельности студентов	403
Профессионально-педагогическое самовоспитание как социально-педагогическое и психологическое явление	353
Профориентационная работа студентов с учащимися педучилищ	964
Проявление силы нервной системы в некоторых особенностях умственной работоспособности детей 9-10 лет	967
Психодиагностика как фактор перестройки профессионально-педагогической подготовки будущего учителя	424

Психолог в школе : проблемы взаимодействия	1353
Психологическая классификация ошибок в письменных работах по русскому языку учащихся молдавских школ	874
Психологическая организация умственного труда в период сессии	930
Психологическая подготовка к труду в молдавском фольклоре	37
Психологическая помощь детям с трудностями в обучении	1375
Психологические вопросы синтеза проблемного и программированного обучения	900
Психологические вопросы управления мыслительной деятельностью учащихся в обучении	907
Психологические механизмы отрицания и их роль в учебно-воспитательной деятельности учащихся средней школы и студентов	962
Психологические условия адаптации [дошкольников к коллективу]	969
Психологические условия формирования на лекциях познавательной активности студентов	1039
Психологические условия формирования положительной мотивации к учению	929
Психологический анализ развития профессионального долга у студентов педвуза	1028
Психологический мотив выполнения профессионально-педагогического долга и его развитие у будущих учителей	1079
Психолого-педагогическая ориентация курса «Анатомия и физиология» на педагогических факультетах	643
Птицы - наши друзья	218
Пути активизации и управления познавательной деятельностью учащихся	915
Пути заселения свекловичных плантаций корневой тлей	17

Пути использования этнопедагогики в начальной школе : (на материале этнограф. кружка)	687
Пути оптимизации профессиональной подготовки студентов к работе в педагогическом училище	427
Пути повышения познавательной активности студентов в вузовском обучении	902
Пути повышения эффективности педагогической практики студентов выпускных курсов факультетов дошкольной педагогики	428
Пути реализации демократи-ческой педагогики в педагогическом процессе детского сада	417
Пути реализации идей демократической педагогики в процессе трудового обучения старших дошкольников	521
Пути формирования связной речи (младший дошкольный возраст)	988
Работа Бельцкого городского атеистического центра по формированию атеистического общественного мнения школьников	234
Работа школьного психолога с детьми, имеющими отдельные формы Дезонтогенеза	1373
Рабочая программа по "Методике ознакомления детей дошкольного возраста с природой"	769
Рабочая программа по спецкурсу "Проблема гуманизации учебно-воспитательной работы в духе педагогики ненасилия"	770
Рабы традиций застарелых : Об обряде крещения детей	248
Развивающая функция диагностических методик и экспериментальных методов в процессе преподавания психологии в вузе	1078
Развивающие игровые дидактические компьютерные программы серии «Ориентация в пространстве»	310
Развивающие компьютерные игровые программы «Конструктор» и «Мозаика»	308

Развитие гуманных чувств детей детского дома в процессе общения с воспитателями	516
Развитие детского творчества	396
Развитие коммуникативных умений у студентов во время педпрактики	385
Развитие мыслительных и познавательных способностей студентов в процессе семинарских занятий	422
Развитие наблюдательности учащихся первого класса	45
Развитие педагогической культуры учащихся колледжей как основы профессионального становления воспитателя	605
Развитие познавательной активности студентов в процессе формирования психологических понятий	1070
Развитие профессионального долга у студентов – будущих учителей	1051
Развитие регулятивного компонента психологического механизма профессионального долга у будущих учителей	1085
Развитие теоретического мышления студентов в процессе преподавания психологии	1069
Развитие умственной деятельности детей	77
Развитие умственной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста	264
Распределение и продуктивность нитчатых зеленых водорослей в Кучурганском лимане – охладителе Молдавской ГРЭС	249
Реализация идей А. Дистервега в профессиональной подготовке будущего учителя	437
Реализация идей проблемности средствами программированного обучения	903
Реф. ст. : Georgescu-Boștina, M. Mijloace de individualizare a învățămîntului	49

Реформирование курса истории педагогики - принципиальный момент совершенствования учебно-воспитательного процесса в современном вузе	433
Рецензия на кн. : Тумакова Г. А. Звучащие слова	96
Решение комплексных задач как метод активизации мыслительной деятельности учащихся	215
Род Terebralra в сарматских отложениях Молдавии	86
Родники педагогического творчества (из опыта работы)	608
Роль базовой школы в установлении связи между педагогической наукой и педагогической практикой	807
Роль ведущей деятельности и общения в адаптации детей раннего возраста к детским яслям	1042
Роль детского сада и семьи в атеистическом воспитании дошкольников	181
Роль и место религиозного воспитания в воспитательной системе начальной школы	729
Роль куратора академической группы в процессе адаптации первокурсника	147
Роль мотивов в формировании межличностных отношений дошкольников	1031
Роль НИРС по детской психологии в подготовке воспитателей к работе с шестилетками	1096
Роль природы в формировании гуманистической направленности личности дошкольника	504
Роль семьи в психологической подготовке детей к поступлению в детские ясли	1043
Роль семьи и Дома ребенка в умственном воспитании детей	1041
Роль спецкурса "Сравнительная педагогика" в общепедагогической подготовке будущего учителя	438
Роль спецкурса по психологии в развитии	

профессиональной зрелости студентов	1086
Роль спецсеминара в подготовке студентов к экологическому воспитанию младших школьников	270
Роль школы, общественности и семьи в трудовом становлении сельских школьников	321
Самообразование - основа повышения педагогического мастерства молодых преподавателей	362
Самостоятельная работа студентов первокурсников – средство профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов	414
Сарматские Gerithiaceae Молдавии	22
Сборник задач по детской психологии : Личность и деятельность	999
Сборник задач по детской психологии. Личность и деятельность дошкольника	968
Сборник задач по детской психологии : Психические процессы	986
Свекловичная корневая гня в Молдавии	9
Семья - важнейшее звено в реализации идей педагогики ненасилия	496
Сеноманские гастроподы Среднего Приднестровья	116
Система непрерывного общепедагогического образования учителей начальных классов	544
Систематический состав сарматских Gerithiaceae Молдавии	32
Соблюдая преемственность	184
Совершенствование подготовки будущих воспитателей к обучению детей ручному труду	418
Совершенствование стиля руководителя школы	319
Содержание, формы и методы атеистического воспитания детей старшего дошкольного возраста в детском саду и в семье	272

Соотношение мнемических и коммуникативных	
Составление и решение педагогических кроссвордов как средство активизации и контроля самостоятельной работы студентов	419
Социально-экономические предпосылки повышения успеваемости школьников	153
Сочетание педагогического руководства с развитием самостоятельности старшеклассников	6
Союз науки и передовой практики	239
Специфика воспитательной деятельности в сельской начальной школе Республики Молдова	638
Специфика воспитательной деятельности младших школьников в украинских селах Республики Молдова	688
Специфика работы народного университета психолого-педагогических знаний для молодежи и молодых родителей	916
Спецсеминар на тему «Организация внеурочной воспитательной деятельности класса»	771
Спецсеминар на тему "Теория и практика школьных воспитательных систем"	772
Сравнительная токсичность меди и цинка для массовых представителей ракообразных и малощетинковых червей	169
Сравнительная эффективность обучения и программированного способа самостоятельного изучения материала	886
Становление внутреннего плана действий на втором году жизни	976
Супружеские конфликты	1219
Счастье по почте	188
Творческие игры младших школьников как эффективное средство эстетического воспитания	363



Творческое рассказывание	110
Творческое рассказывание в практике работы детских садов	74
Театрализованные игры в развитии речи детей	415
Телевидение как фактор формирования общественной активности старших школьников	365
Тематический вечер – эффективная форма внеаудиторной работы по истории педагогики	467
Технология проведения занятий по психологии с помощью компьютера	1087
Тип нервной системы как существенный фактор формирования индивидуального стиля дошкольников	981
Углубление гуманистических начал в управленческом общении заведующего детским садом	510
Умственное воспитание дошкольников	93
Умственное воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с явлениями неживой природы	111
Учебно-исследовательская работа студентов по детской психологии : Личность в деятельности и общении	1053
Учебно-исследовательские задания по детской ак элемент самостоятельной работы студентов	1097
Учебно-творческие задания в подготовке организатора дошкольного воспитания к изучению и использованию передового опыта	373
Учет психологического влияния неблагополученной семьи в коррекции девиантного поведения несовершеннолетних в школах интегрированного типа	865
Учитель Ион Крянгэ	468
Учитель начальных классов - менеджер учебно-воспитательного процесса	808
Учителю о диагностике и формировании нравственной сферы детей шестилетнего возраста	1098

Учителю-стажеру начальных классов	238
Фактор успеваемости	221
Формирование атеистического общественного мнения в системе адаптации студентов младших курсов	144
Формирование внутреннего плана действий у детей второго года жизни в общении с взрослыми	977
Формирование информационной культуры студентов	1311
Формирование исследовательской деятельности у будущих воспитателей	1058
Формирование коллективистической направленности в детской группе	1059
Формирование коммуникативных качеств студентов	404
Формирование коммуникативных способностей студентов на занятиях выразительного чтения	416
Формирование личности социального педагога как фактор успешности его деятельности	685
Формирование навыков профессионально-педагогического общения у студентов факультетов дошкольного воспитания	338
Формирование научного мировоззрения студентов педвуза	409
Формирование научного мировоззрения студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной)	410
Формирование нравственной сферы детей	
Формирование общественной активности – одно из важных направлений подготовки специалиста дошкольного воспитания	366
Формирование организаторских умений - как условие нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	376
Формирование отрицания в качестве механизма преодоления стереотипности мышления	1074

Формирование педагогического мастерства воспитателя в общественно-политической деятельности	300
Формирование первоначальных географических представлений у детей дошкольного возраста	945
Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в ходе педагогической практики	237
Формирование профессионально-педагогического долга у будущих учителей в рамках спецкурса по психологии	1029
Формирование профессиональных умений в процессе решения методических задач	211
Формирование синтаксического строя речи старших дошкольников	377
Формирование сложных синтаксических конструкций в речи старших дошкольников	57
Формирование творческой активности будущего учителя	497
Формирование у детей дошкольного возраста единых пространственно-временных представлений	119
Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о явлениях общественной жизни	64
Формирование у студентов исследовательских умений и навыков	833
Формирование у шестилеток грамматических обобщений на русском языке	378
Формирование у школьников нравственно-эстетического отношения к природе средствами музыки	340
Формирование эстетического вкуса дошкольника – основа эстетического воспитания человека	217
Формирование эстетической культуры дошкольных работников средствами изобразительного искусства	499
Формируем педагогические навыки в студенческом отряде	271
Формы и методы организации работы студентов в рамках	

спецкурса "Педагогические условия организации развивающей игры в группах старшего дошкольного возраста"	344
Функции методических задач в профессиональной подготовке учителя	337
Функции педагогического менеджмента в работе учителя-воспитателя	834
Функция педагогического менеджмента в профессиональной деятельности учителя-воспитателя	835
Характеристика ассоциаций гастропод сено-манского бассейна Юго-Запада Восточно-Европейской платформы	269
"Христианка" ужасно гневается	189
Что такое пасха?	222
Чтоб добрым ум и умным сердце было...	1332
Экологизация учебного процесса на факультетах педагогики и методики начального обучения	261
Экологические аспекты острой токсичности тяжелых металлов и их влияние на общий обмен у массовых видов водных беспозвоночных	233
Экологические аспекты отклика гидробионтов на воздействие токсикантов	224
Экологическое образование педагогов: Проблемы и опыт реализации	601
Эколого-экономическая подготовка будущих учителей к руководству трудовыми объединениями школьников	405
Экотоксикологические аспекты мониторинга водной среды	225
Экспериментальная модель специалиста - социальный педагог	600, 606
Экспериментальное изучение операции отрицания методом конструктивного теста	908
Экспериментальное исследование развития отрицания в дошкольном и школьном возрасте	979

Экспериментальное исследование факторов эффективности безмашинного программированного обучения	887
Экспериментальное исследование факторов эффективности линейных обучающих программ	888
Экспериментально-психологическое исследование развития отрицания в дошкольном и школьном возрасте	963
Эскизы оформления зала и сценарии праздничных утренников в дошкольных учреждениях	251
Эстетическая подготовка специалиста дошкольного воспитания средствами искусства	350
Эстетическая подготовка учителя как ступень к педагогическому мастерству	318
Эстетический Центр как эффективный путь подготовки педагога	522
Эстетическое воспитание учащихся в процессе внеклассной работы по биологии	18
Эстетическое воспитание учащихся в процессе внеклассной работы по биологии в сельских школах	132
Эстетическое воспитание шестилетних школьников в процессе организации творческих игр	425
Эстетическое развитие младших школьников в процессе организации природоведческих экскурсий-прогулок в сельской школе	462
Этнические аспекты взаимоотношений психолога со школьной администрацией	1374
Этнокультурные технологии и инновационная деятельность будущего педагога	861
Этнопедагогика как фактор образования современных педагогических технологий	1145
Этнопедагогические экспедиции - оригинальная форма работы со студентами по педагогике	545

Юный пчеловод : (кружковая деят. в мл. кл. сел. шк.)	639
Я бы в шляпники пошел - пусть меня научат!	640

## Index de publicații seriale

Ab Ovo	442, 445
Accent provincial	1262
Analele Științifice / Univ. de Stat din Bălți	573, 579, 585, 597, 599, 600, 604, 607, 1148, 1155-1157, 1257-1259, 1261, 1264, 1280, 1284, 1286, 1287, 1289
Analele științifice/ Univ. de Stat din Moldova	1220, 1347
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Ser. Șt. Educației	823
Comunistul (Bălți)	326
Confluente bibliologice	815
Cultura	25, 34, 40, 46, 891, 893, 895, 897, 910, 918, 922
Curierul de Nord	483, 478, 484, 486, 488, 489, 528- 533, 535-541, 549-555, 557-564, 566, 568, 581-583, 586-593, 613, 620-623, 625-627, 661, 1208, 1140
Familia. Școala. Societatea	546
Făclia	446, 485, 534, 547, 556, 565, 567, 569, 624, 673, 682, 712, 714, 795, 797-799, 806, 809, 822, 1061, 1115, 1121, 1132, 1133, 1239, 1240, 1293, 1295, 1297, 1329
Femeia Moldovei	35, 70, 971, 1024
Generația Pro	818
Învățământul public	52-54, 59-61, 71, 73, 81, 82, 89, 103-105, 107, 122, 123, 125-127, 136-143, 159, 161, 198, 199, 256, 277, 283, 284, 925, 932, 933, 938- 941, 949, 951, 952, 965, 972, 983, 993, 1022, 1035
Învățătorul Sovietic	1, 2, 4, 10, 28, 33, 39, 42, 51, 69, 79, 80, 83, 90, 870, 872, 889, 896, 919, 931, 936, 942, 948
Limba și Literatura moldovenească în școală	279
Măine	814, 853, 856, 857
Moldova literară	628
Moldova Socialistă	197
Moldova Suverană	439
Pedagogul	328, 329, 444, 451
Pedagogul Sovietic	101, 102, 106, 108, 124, 159, 162, 192, 195, 200, 202, 229, 230, 252, 253, 255, 257, 273, 280, 282, 285,

	286, 288, 333, 973, 974, 984, 992, 994, 1012, 1033, 1062
Plai bălțean	1296
Psihologie	1130, 1139, 1197
Recuperare	800, 801
Revista de lingvistică și știință literară	629
Revista de pedagogie	49, 50
Revista de pedagogie și psihologie	447, 1100, 1105, 1108
Revista de psihologie	1216
Revista de științe penale	1350
Semn	1210
Sfatul Țării	448
Tineretul Moldovei	440
Viața satului	441, 1114
Vocea Bălțiului	449, 450
Vocea poporului	443, 753
Бюллетень Московского общества испытателей природы	19, 20, 113, 269
Вопросы психологии	917, 944, 975, 1030
Голос Бэлць	466, 666, 668, 792, 1125, 1126
Дошкільне виховання	68, 304
Дошкольное воспитание	65, 67, 93, 94, 110, 181, 387, 957, 966, 969, 988, 1009
Известия / Воронеж. Гос. пед. ин-т	924
Кодры	37
Коммунист (Бэлць)	95, 100, 120, 133, 135, 150, 185, 186, 188, 189, 208, 209, 220, 222, 239, 248
Коммунист Молдавии	901, 904
Математика в школе	165
Народное образование	163, 164, 167, 184, 203, 218, 221, 289, 1000, 1001, 1013, 1025
Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования : Инф. сб.	363, 505
Начальная школа	211, 231, 301, 1032
Новые исследования в психологии	908, 976, 1003
Палеонтологический журнал	31, 314
Педагогический вестник	758
Педагогический журнал	602, 639, 640, 686
Позиция	454
Початкова школа	130
Проблемы дидактики	49, 50
Радянська школа	886
Совет мектебе	66, 77, 205
Советская педагогика	906, 909
Советская Молдавия	262



Трибуна	299
Ученые записки / Бэлц.пед. ин-т	18, 24
Факел	509
Физика в школе	128, 157
Школа и производство	271

## SUMAR

<b>Argument</b>	<b>3</b>
<b>Catedra Pedagogie, Învățămînt Primar și Educație Preșcolară</b>	<b>5</b>
<b>Catedra Psihologie și Asistență Socială</b>	<b>93</b>
<b>Infex de nume</b>	<b>145</b>
<b>Index de titluri</b>	<b>159</b>
<b>Index de publicații seriale</b>	<b>231</b>