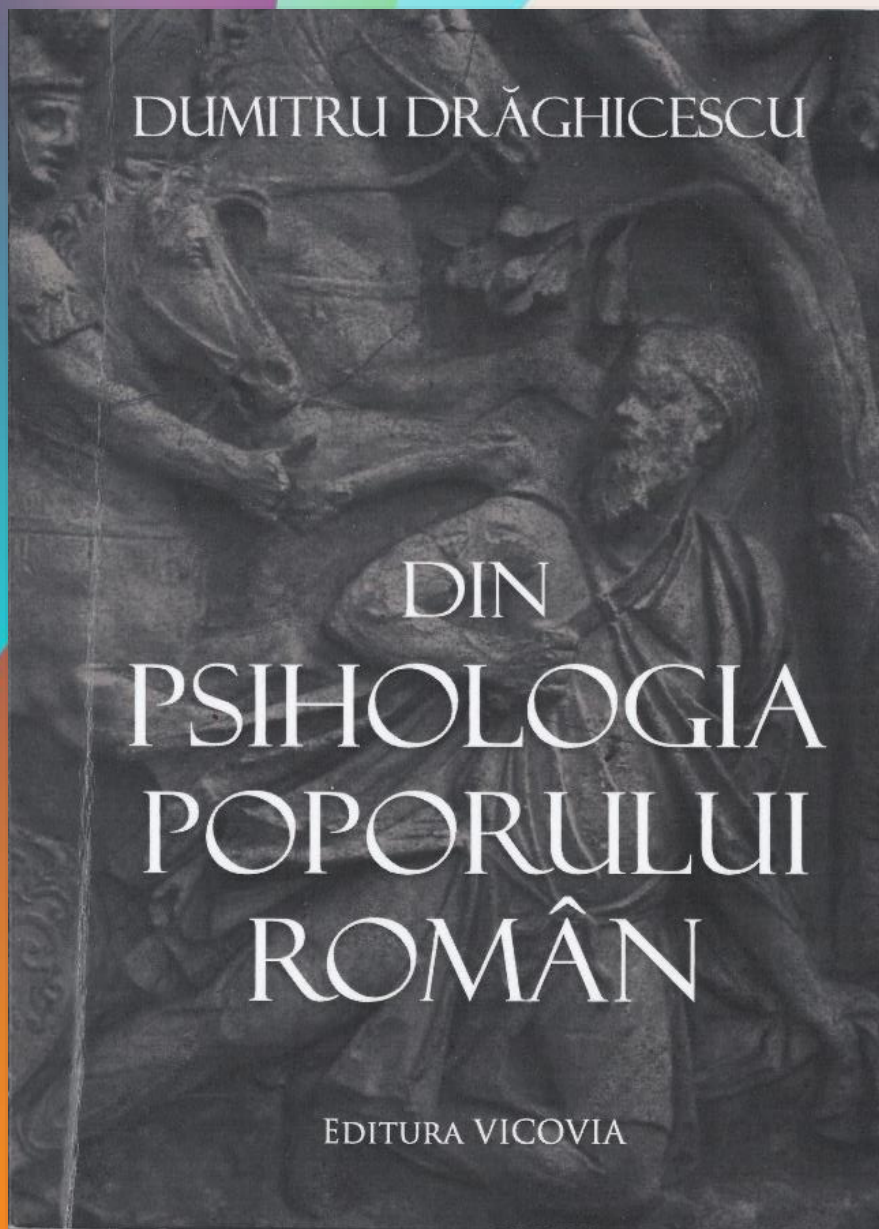




PSIHOLOGIE PEDAGOGIE

ACHIZIȚII RECENTE
Ianuarie - Februarie

2023



159.9 / D 74

Drăghicescu, Dumitru

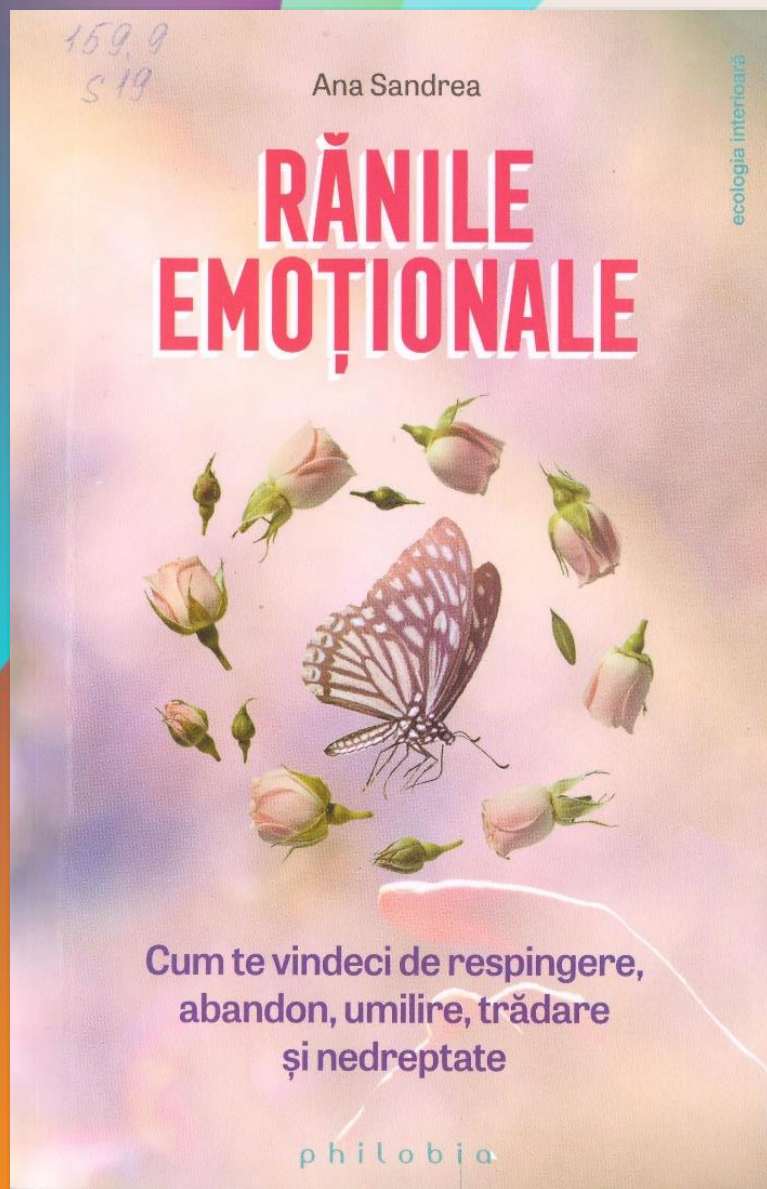
Din psihologia poporului român : (introducere) / Dumitru Drăghicescu. – Ediția 1-a anastatică după prima ediție apărută în 1907 la „Librăria Leon Alcalay”. – Bacău : Vicovia, 2013. – XII, 572 p. – ISBN 978-606-8541-22-8.

Total ex.: sl3-1.

O națiune este cu solul și cu țara în care trăiește în aceeași legătură în care este spiritul cu corpul.

Dumitru DRĂGHICESCU

- Etnogeneza poporului român
- Psihologia poporului român: Factorii istorici și sociali
- Religia și Cultura poporului român
- Spiritul român și întemeierea Principatelor
- Însușirile sufletești actuale ale poporului român



159.9 / S 19
Sandrea, Ana

Rănille emoționale : Cum te vindeci de respingere, abandon, umilire, trădare și nedreptate / Ana Sandrea ; prefață de Marie Lise Labonté ; traducere din limba franceză de Cătălina Leuca. – București : Philobia, 2021. – 232 p. – (Ecologia interioară). – ISBN 978-606-9707-24-1.

Total ex.: sl3-1.

Nu e niciodată prea târziu să avem o copilărie fericită.
Gloria STEINEM

- **Înțelegerea rănilor**
- **Vindecarea rănilor: cele 7 etape ale vindecării**
- **Tu ești darul pe care lumea îl așteaptă**

37.01
A67
Științele
educației

Roxana Apostolache

COMPETENȚA PEDAGOGICĂ DIGITALĂ



Collegium
POLIROM

37.01 / A 67

Apostolache, Roxana

Competența pedagogică digitală / Roxana Apostolache ; cuvânt înainte de Constantin Cucoș. – Iași : Polirom, 2022. – 204 p. : tab. – (Collegium. Științele educației). – ISBN 978-973-46-8883-8.

Bibliogr.: p. 193-204 ; Total ex.: sl3-1 ; d-1.

- Caracteristici ale competenței pedagogice
- Modele sintetice ale competenței pedagogice digitale
- Modele de instruire în context digital
- Tipuri de comunități și modele de învățare virtuală
- Metode și strategiile de evaluare în mediul virtual
- Programe de formare a competenței pedagogice digitale

Beatrice Almășan • Anișoara Dumitrache
Alina Perțea • Mariana Norel • Mirela Horumbă

GHIDUL PRACTIC AL PROFESORULUI ONLINE



EDITURA UNIVERSITARĂ

37.01 / G 49

Ghidul practic al profesorului online / Beatrice Almășan, Anișoara Dumitrache, Alina Perțea [et al.]. – București : Editura universitară, 2022. – 154 p. : tab., fig. – (Științe ale educației). – ISBN 978-606-28-1436-6.

Bibliogr.: p. 145-149 ; Total ex.: sl3-1.

- Premise psihologice
- BLENDED LEARNING (BL) în 5 pași pentru școala față în față și online
- Cadrul conceptual și metodologic al predării-învățării-evaluării redefinit în paradigma învățământului online
- Sugestii metodologice privind lecțiile BLENDED LEARNING (BL)

37.01
P89

MARIN MANOLESCU
(coordonator)



PRACTICA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

- Probleme critice
- Diagnoză
- Acțiune

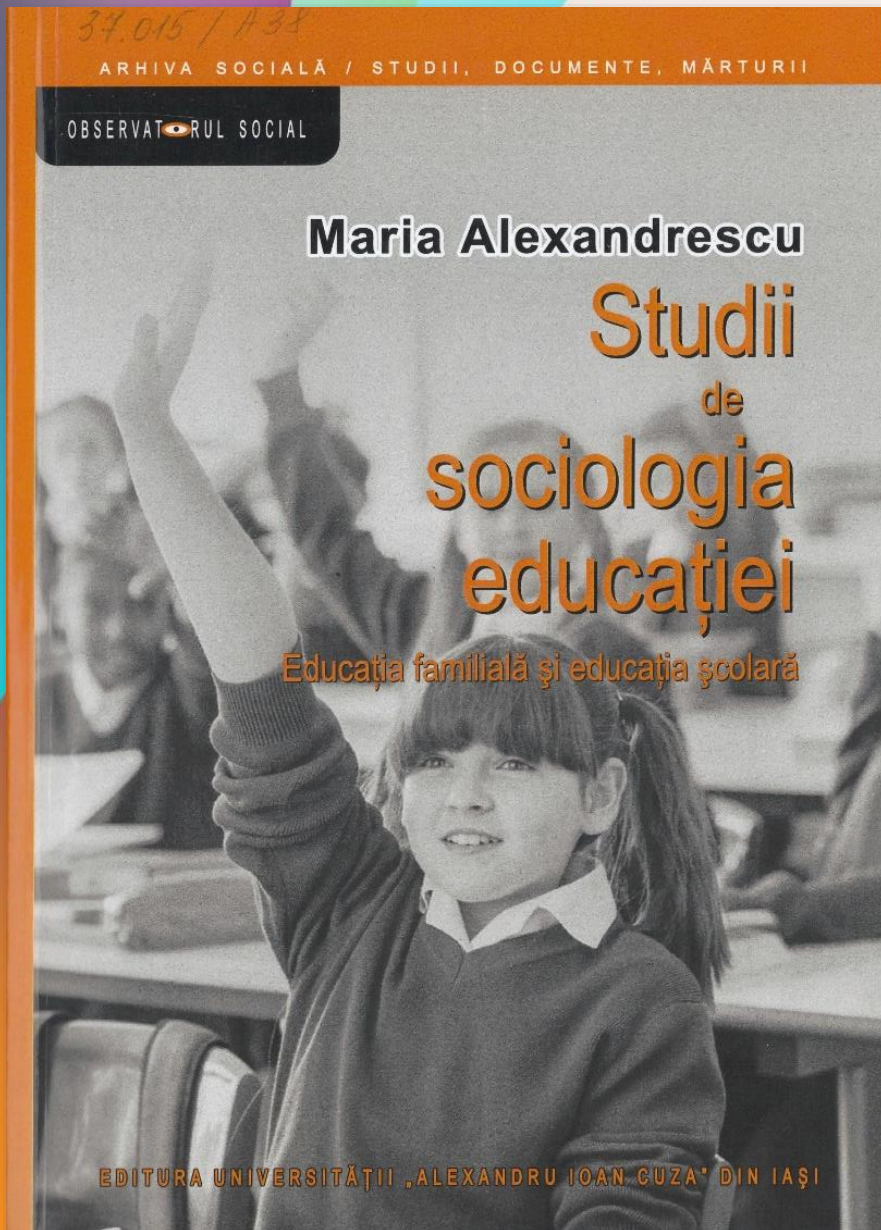

EDITURA UNIVERSITARĂ

37.01 / P 89

Practica cercetării în științele educației : probleme critice, diagnoză, acțiune / Marin Manolescu (coordonator), Otilia Sanda Bersan, Alina Carmen Bozon [et al.]. – București : Ed. Universitară, 2020. – 412 p. : fig., tab. – ISBN 978-606-28-1116-7.

Conține bibliogr. ; Total ex.: sl3-1.

- **Asigurarea și evaluarea calității în educație la nivel preuniversitar**
- **Identificarea coerențelor, a incoerențelor din curriculumul școlar la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal**
- **Optimizarea procesului didactic, prin promovarea unor strategii instructiv-educative de asigurarea a procesului școlar**
- **Modernizarea evaluării atât la nivel instituțional cât și la nivel de proces**
- **Conceperea și realizarea unor documente curriculare moderne, interesante, atractive și în concordanță cu așteptările elevilor și ale celorlalți beneficiari: profesori, părinți etc.**



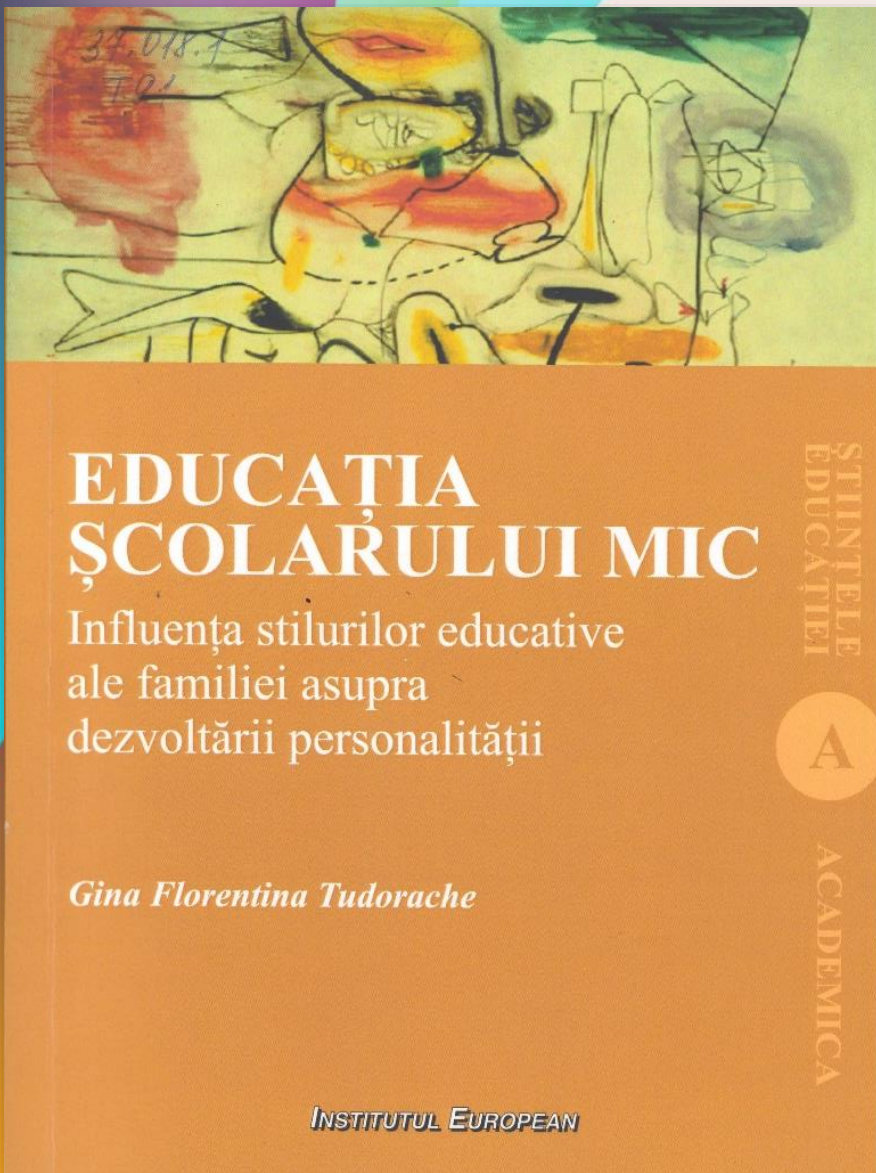
37.015 / A 38

Alexandrescu, Maria

Studii de sociologia educației : educația familială și educația școlară / Maria Alexandrescu. – Iași : Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2022. – 292 p. : tab. – (Arhiva socială / Studii. Documente. Mărturii). – Anexe: p. 261-292. – ISBN 978-606-714-686-8.

Bibliogr.: p. 241-260 și în notele de subsol ; Total ex.: s13-1.

- Conceptul de educație
- Continuitate și schimbare în structura familiei
- Instituțiile educative sub semnul schimbărilor sociale
- Raporturile dintre educația familială și educația școlară
- Metode de culegere a datelor
- Metode de analiza datelor
- Analiza datelor
- Analiza structural-sistemică a clasei de elevi
- Tipurile de raporturi dintre educația familială și educația școlară
- De la succesul școlar la reușita școlară



37.018.1 / T 91

Tudorache, Gina Florentina

Educația școlarului mic : influența stilurilor educative ale familiei asupra dezvoltării personalității / Gina Florentina Tudorache. – Iași : Institutul European, 2022. – 242 p. : fig. – (Academica. Științele educației / coord.: Emil Stan ; 356). – ISBN 978-606-24-0328-7.

Bibliogr.: p. 235-242 ; Total ex.: sl3-1.

***Oferă copilului tău premisele construirii unui
Eu cristalizat care să-i confere o viață plină de sens!***

Gina Florentina TUDORACHE

- Aspecte fundamentale asupra conceptului de personalitate
- Dezvoltarea umnă
- Rolul familiei în dezvoltarea personalității copilului
- Stiluri educative
- Studiu experimental privind dezvoltarea personalității școlarilor mici

371
D90
MAGDALENA DUMITRANA

MANAGEMENTUL CLASEI

Vol. 1

Copilul între profesor și familie.
Subiectivismul bun și subiectivismul rău



■SITECH■

371 / D 90

Dumitrana, Magdalena

Managementul clasei. Volumul 1 : Copilul între profesor și familie. Subiectivismul bun și subiectivismul rău / Magdalena Dumitrana. – Craiova : Sitech, 2019. – 282 p. – ISBN 978-606-11-6930-6. – ISBN 978-606-11-6931-3.

Total ex.: s13-1.

- Cariera didactică – între teorie și practică
- Mărturii – profesorul văzut de pe băncile școlii – experiențe școlare *plăcute și neplăcute*
- Familie, Profesori, Elevi – triunghiul educațional
- Profiluri dificile
- Tulburări de învățare
- Copii cu cerințe speciale
- Dificultăți legate de etnie
- Dificultăți legate de domeniul religios

371.1 / P94

Profesionalizarea cadrelor didactice. Formarea inițială : Ghid metodologic / Larisa Cuznețov, Olga Raileanu, Anastasia Oloieru, Irina Simcenco ; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău : [s. n.], 2021. – 230 p. : tab., fig. – Ghid elaborat în cadrul proiectului „Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”, din Programul de Stat 2020-2023, administrat de către Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare din Republica Moldova. – Glosar: p. 197-202. – Anexe: p. 203-230. – ISBN 978-9975-46-568-7.

Bibliogr. la sfârșitul cap. ; Total ex.: sl3-1 ; d-1.

- **Fundamente teoretico – aplicative ale profesionalizării cadrelor didactice: formarea inițială**
- **Aspectele psihopedagogice în formarea inițială a cadrelor didactice**
- **Formarea cadrelor didactice și unele aspecte economice**
- **Dimensiunea psihosocială și motivațională a profesionalizării cadrelor didactice**

371.1
P94

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

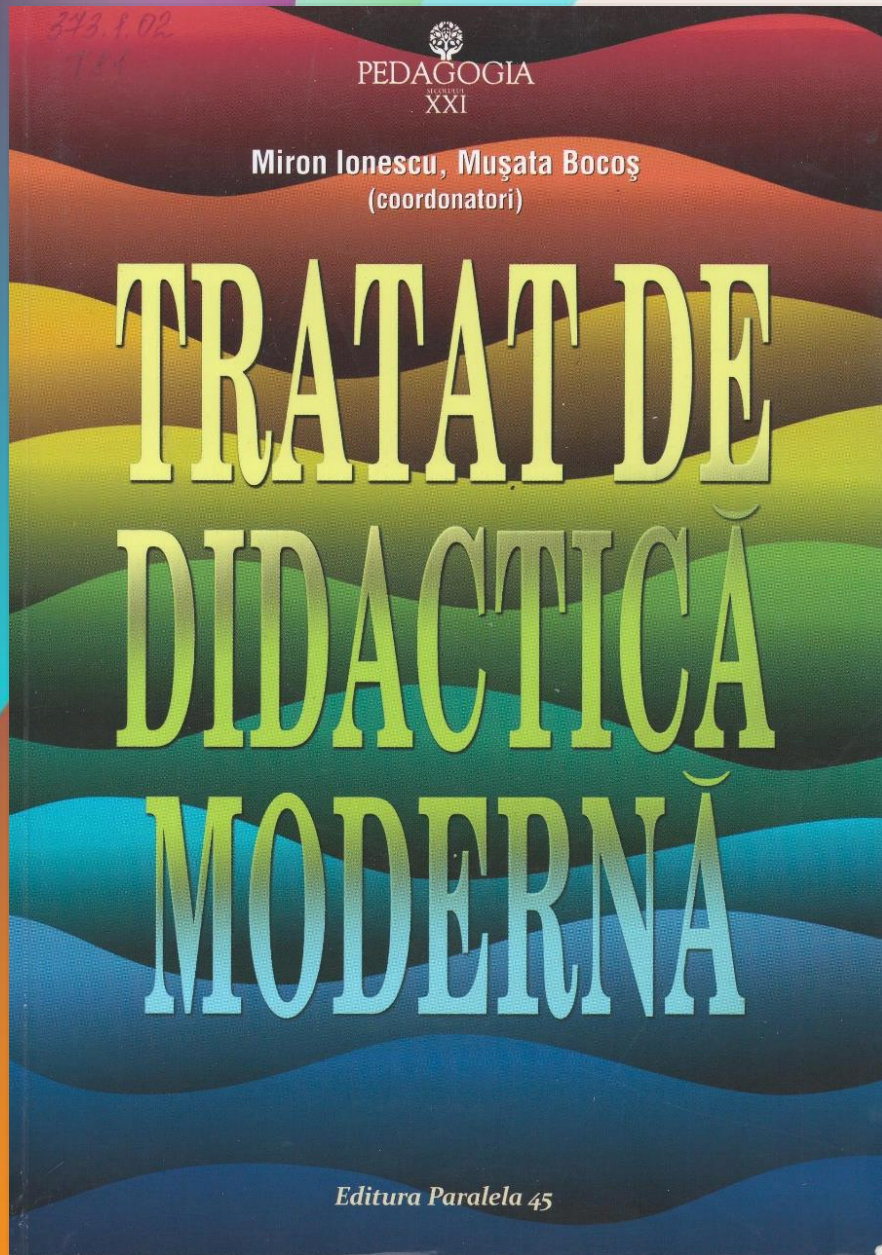
Larisa Cuznețov
Anastasia Oloieru

Raileanu Olga
Irina Simcenco



**PROFESIONALIZAREA CADRELOR
DIDACTICE.
FORMAREA INIȚIALĂ**

Ghid metodologic



373.1.02 / T 81

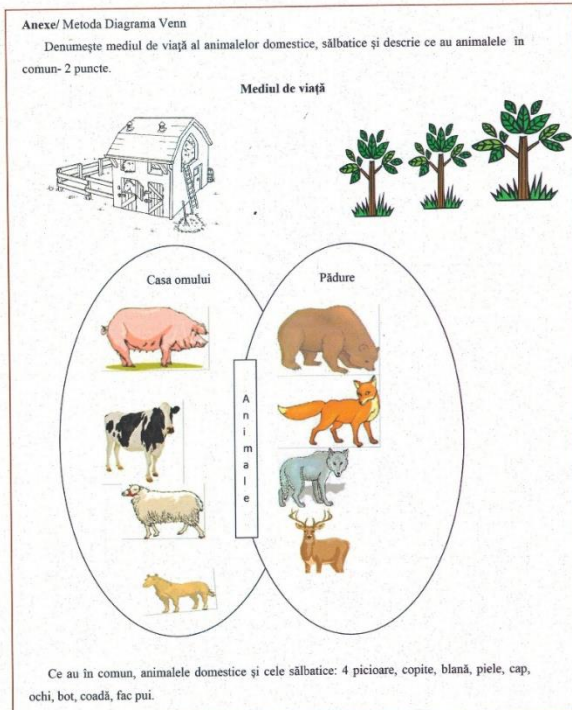
Tratat de didactică modernă / coord.: Miron Ionescu, Mușata Bocoș ; ed.: Călin Vlasie. – Pitești : Ed. Paralela 45, 2009 (Tip. GrafPrint). – 456 p. : tab., fig. – (Universitaria. Științele educației / coord. de Mușata Bocoș). – ISBN 978-973-47-0556-6.

Bibliogr. ascunsă ; Total ex.: sl3-1 ; sî1-1.

- De la paradigma comeniană la didactica modernă
- Procesul de învățământ – experiență, rutină și creativitate didactică
- Principiile didacticii – în viziunea teoriilor constructiviste
- Obiectivele procesului de predare-învățare
- Curriculumul școlar și conținutul învățământului
- Strategiile didactice – moduri integrative de abordare și acțiune
- Metodologia didactică – orientări, metode abordări creative
- Mijloace de învățământ – resurse ale instrucției și autoinstrucției
- Computerul în activitatea diadei profesor-elev
- Cercetarea pedagogică – factor de progres în instrucție și educație

373.2.02
L 24

ELENA LĂSCUȘ



ED a 2-a

**METODE DIDACTICE MODERNE
PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

EMIA

373.2.02 / L 24

Lăscuș, Elena

Metode didactice moderne pentru învățământul preșcolar / Elena Lăscuș. – Ed. a 2-a. – Deva : Ed. Emia, 2022. – 56 p. : tab., fig. – ISBN 978-973-753-535-1.

Total ex.: sl3-1.

Metode educaționale actuale în învățământul preșcolar:

- Metode și tehnici de predare – învățarea interactivă în grup
- Metode și tehnici de fixare și sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor
- Metode și tehnici de rezolvare de probleme prin stimularea creativității
- Metode complementare de evaluare din perspectiva interactivității de grup

***Citește! Citind mereu, creierul tău va deveni
un laborator de idei și imagini, din care vei
întocmi înțelesul și filozofia vieții.***

Mihai EMINESCU



**Prezentare:
Veronica BARBAROȘ, bibliotecară
Secția de Relații cu Publicul**