



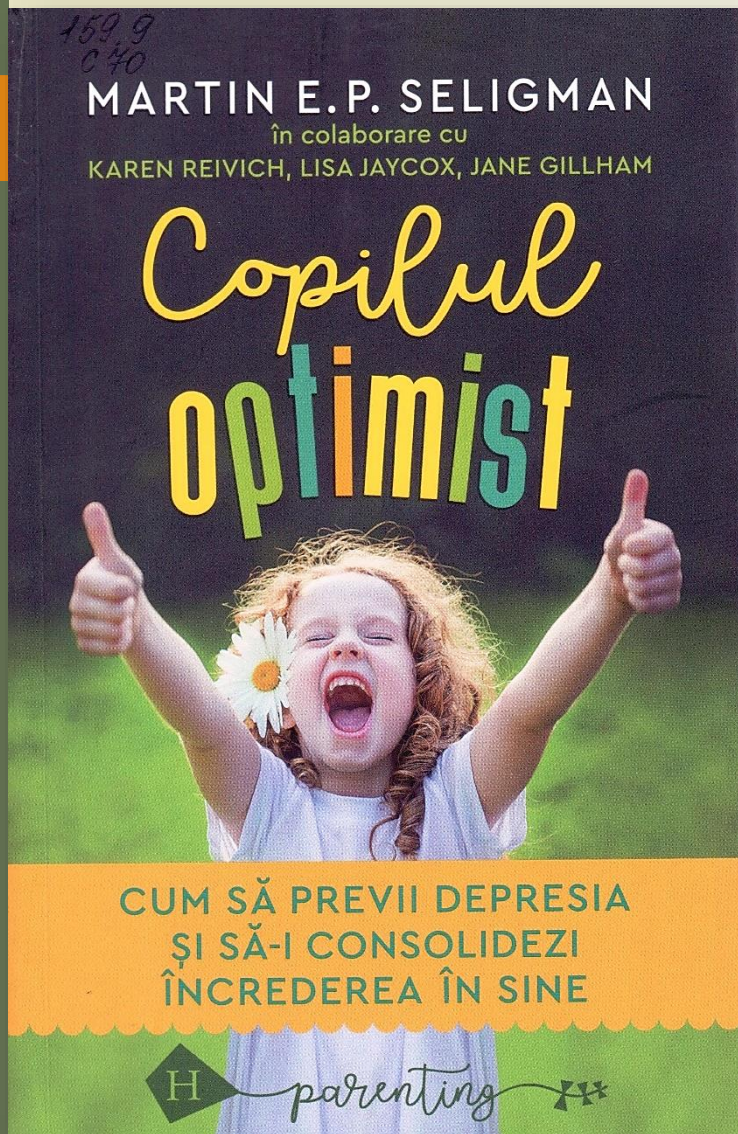
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ

PSIHOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ PEDAGOGIE

ACHIZIȚII RECENTE
SEPTEMBRIE – OCTOMBRIE 2022

„Limitele există doar în mintea noastră. Dar dacă ne folosim imaginația, posibilitățile noastre devin nelimitate”.

Jamie Paolinetti



159.9 / C 70

Copilul optimist : cum să previi depresia și să-i consolidezi încrederea în sine / Martin E. P. Seligman ; în colaborare cu Karen Reivich, Lisa Jaycox, Jane Gillham ; traducere din engleză de George Chiriță. – București : Humanitas, 2020. – 351 p. ; il., fig. – (Parenting). – ISBN 978-973-50-6873-8.

Bibliogr.: p. 317-332 ; Ind.: p. 339-351 ; Total ex.: sl3-1 ; d-1.

- I. De ce au nevoie copiii de optimism?
- II. Unde s-a greșit în creșterea copiilor din generația baby-boomers
- III. Copilul tău este optimist, sau pesimist?
- IV. Cum să-ți crești copii pentru a învăța optimismul și controlul personal
- V. Copiii secolului XXI

„Când îți înveți copilul să fie optimist, îl înveți să se cunoască pe sine însuși, să fie curios în legătură cu teoria sa despre sine și despre lume. Îl înveți să ia o atitudine activă în această lume și să-și controleze propria viață, în loc să fie un martor pasiv al evenimentelor care i se întâmplă.”

Martin E. P. Seligman

159.9
D44

Odette Dimitriu



INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIA CLINICĂ

PSIHOLOGIE
TRITONIC

159.9 / D 44

Dimitriu, Odette

Introducere în psihologia clinică / Odette Dimitriu. – București : Tritonic, 2020. – 579 p. : tab. – (Psihologie). – ISBN 978-606-749-513-3.

Bibliogr.: p. 576-579 ; Total ex.: sl3-1.

- Psihologie clinică. Trecutul și prezentul
- Standarde etice profesionale. Competență multiculturală profesională
- Cercetarea în psihologia clinică
- Normal și patologic în psihologia clinică
- Interviu clinic. Testarea
- Evaluarea intelectuală și neuropsihologică
- Evaluarea personalității și evaluarea comportamentală
- Psihologia clinică a copilului
- Psihologia judiciară
- Psihologia sănătății. Psihofarmacologie
- Dezbateri și cercetări actuale în domeniul Psihologiei clinice
- Studii de caz – terapie online

316
A13

Psihologie

Jean-Claude Abric

PSIHOLOGIA COMUNICĂRII

Teorii și metode



Ediția a II-a

Collegium

POLIROM

316 / A 13

Abric, Jean-Claude

Psihologia comunicării : Teorii și metode / Jean-Claude Abric ; traducere de Luminița și Florin Botoșineanu. – Ed. a 2-a, rev. și adăugită. – Iași : Polirom, 2022. – 189 p. ; tab., fig. – (Collegium. Psihologie / coord. de Adrian Neculau). – ISBN 978-973-46-8830-2.

Bibliogr.: p. 181-188 ; Ind.: p. 189 ; Total ex.: s13-1.

Introducere. Factori generali ai comunicării

- I. Comunicarea interindividuală
- II. Comunicarea în grupuri
- III. Abordări experimentale ale fenomenelor de grup

Conluzie

Calitatea relației este principalul factor care generează calitatea comunicării.

Pentru ca o comunicare să fie efektivă și de calitate, este necesar:

- să asculți;
- să observi;
- să analizezi;
- să controlezi;
- să te exprimi.

316
M61
Psihologie

Volum coordonat de
Loredana R. Diaconu-Gherasim,
Cornelia Măirean și Mihai Curelaru

METODE CANTITATIVE DE CERCETARE

Designuri și aplicații în științele sociale



Collegium

POLIROM

316 / M 61

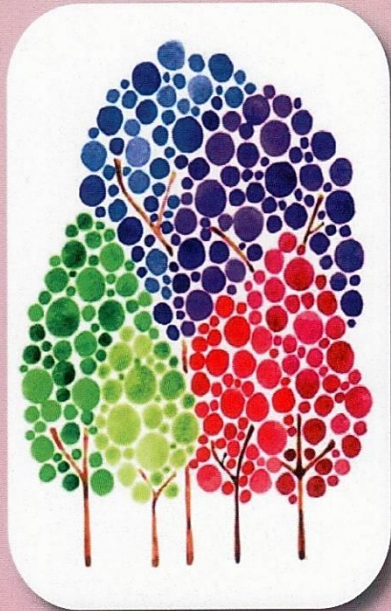
Metode cantitative de cercetare : Designuri și aplicații în științele sociale / volum coordonat de Loredana R. Diaconu-Gherasim, Cornelia Măirean și Mihai Curelaru. – Iași : Polirom, 2022. – 633 p. ; tab., fig. – ISBN 978-973-46-8884-5.

Bibliogr. la sfârșitul cap. ; Total ex.: s13-1.

- I. Definiții, scopuri și dimensiuni ale cercetării
- II. Metode de cercetare experimentale
- III. Metode non-experimentale (ancheta, metoda asociativă, studii comparative)
- IV. Validitatea cercetării
- V. Eșanționare, măsurare și colectarea datelor
- VI. Analiza și interpretarea datelor
- VII. Redactarea și comunicarea rezultatelor

37
A25

Aliona AFANAS



**FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ
A CADRELOR DIDACTICE:
REPERE CONCEPTUALE ȘI METODOLOGICE**

Chișinău, 2021

37 / A 25

Afanas, Aliona

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale și metodologice : Monografie / Aliona Afanas ; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2021. – 234 p. – ISBN 978-9975-56-878-4.

Bibliogr.: p. 221-232 ; Total ex.: sl3-1.

1. Concepte și politici ale formării profesionale continue a cadrelor didactice
2. Fundamente epistemice ale formării profesionale continue a cadrelor didactice în contextul paradigmelor contemporane
3. Determinări pedagogice ale formării profesionale continue
4. Constructul praxiologic al formării continue a cadrelor didactice

Dimensionarea societală și psiho-pedagogică în referențierea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul formării continue / Nelu Vicol, Lilia Pogolșa, Ștefania Isac [et al] ; coordonatori: Nelu Vicol, Lilia Pogolșa ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2021. – 200 p. ; fig., tab. – ISBN 978-9975-48-194-6.

Bibliogr.: p. 190-196 ; Total ex.: sl3-1; d-1.

**DIMENSIONAREA SOCIETALĂ ȘI PSIHO-PEDAGOGICĂ
în referențierea traseului de profesionalizare
a cadrelor didactice în procesul formării continue**



- Formarea continuă: ancoraj epistemic, normativ, psihopedagogic și etic al traseului de profesionalizare a cadrelor didactice
- Școala și cadrul didactic: mediu propice și proximal al traseului de profesionalizare a cadrelor didactice
- Determinări și condiții societale, psiho-pedagogice și culturale ale traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă
- Viziune reconceptualizatoare asupra traseului de profesionalizare
- Cadrul normativ și referențialul cu privire la avansarea în carieră
- Aspecte praxiologice privind traseul de profesionalizare a cadrelor didactice

Acces online: <http://primo.libuniv.md/> https://ise.md/uploads/files/1640846477_vicol_dimensionareacop.pdf



Nelu Vicol

**Școala și cadrul didactic:
traseul ambianței educative
prin reușită**

373.1 / V 55

Vicol, Nelu

Școala și cadrul didactic: traseul ambianței educative prin reușită : Monografie / Nelu Vicol ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2021. – 219 p. ; fig., tab. – ISBN 978-9975-56-945-3.

Bibliogr.: p. 204-211 ; Total ex.: sl3-1 ; d-1.

- Școala între provocările și schimbările socioculturale și psihopedagogice
- Cadrul didactic – omul școlii
- Metaformarea cadrului didactic
- Reflecția pedagogică – metodă și funcții

37.01 / C 14

Callo, Tatiana

Principiul meritologic în învățământ / Tatiana Callo ; redactor: Oxana Uzun-Negrescu ; Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2021. – 199 p. – ISBN 978-9975-48-192-2.

Bibliogr.: p. 191-199 ; Total ex.: sl3-1.

37.01
C 14

TATIANA CALLO

PRINCIPIUL MERITOLOGIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

CHIȘINĂU - 2021

1. Meritocrația și meritologia ca reacție la schimbarea timpului
2. Meritologia și parametrizarea evaluativă
3. Formula schientometrică a meritologiei
4. Fenomenologia „Pro și contra” meritologiei
5. Efectele pozitive ale meritologiei
6. Elitopedagogia – re-direcție în științele educației
7. Dimensiunea morală a meritologiei
8. Educația viitorului și meritologia

„Viitorul unei națiuni este hotărât de modul în care aceasta își pregătește tineretul.”
Erasmus

Acces online: <http://primo.libuniv.md/> ; https://ise.md/uploads/files/1640846461_tatiana_callo_principiul_meritologiccop.pdf ;
https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/149302

371.3 / P 48

Pedagogia jocului și a activităților ludice / coordonatori: Horațiu Catalano, Ion Albulescu. – București : Ed. Didactică și Pedagogică, 2018. – 332 p. ; tab., fig. – (Idei pedagogice contemporane / col. inițiată de Constantin Floricel și coord. de Sorin Cristea). – ISBN 978-606-31-0499-2.

Bibliogr. la sfârșitul cap. ; Total ex.: s13-1.

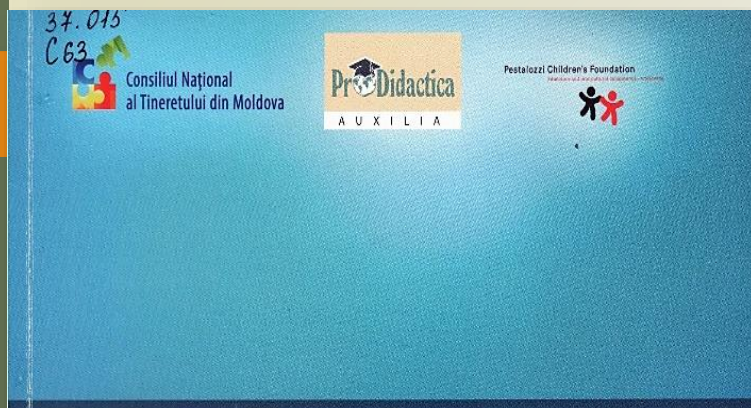


HORAȚIU CATALANO
ION ALBULESCU

Pedagogia jocului și a activităților ludice

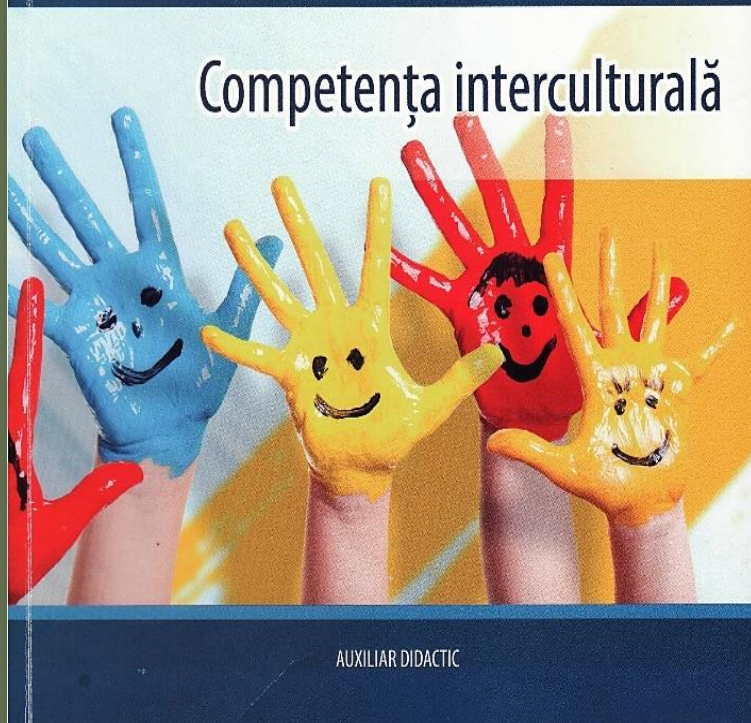

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

- I. Fundamentele istorice, lingvistice și sociale ale jocului
- II. Fundamentele teoretice ale jocului. Jocul și particularitățile sale Funcții specifice ale activităților ludice
- III. Teorii explicative despre geneza și natura jocului
- IV. Jocul și dezvoltarea personalității
- V. Specificul jocului didactic în ciclul preșcolar și primar
- VI. Forme de activitate ludică
- VII. Jucăria ca instrument al ludicului
- VIII. Specificul jocului în alternativele educaționale (Planul Jena, Pedagogia Waldorf; Pedagogia curativă; Alternativa Step by Step; Pedagogia Montessori)
- IX. Jocul la vârsta adultă



37.015 / C 63

Competența interculturală : Auxiliar didactic / Centrul Educațional Pro Didactica, Consiliul Național al Tineretului din Moldova ; coordonator: Viorica Goraș-Postică. – Chișinău : Centrul Educațional PRO DIDACTICA, 2015. – 172 p. : tab., fig., fot. – (Biblioteca Pro didactica, ISBN 978-9975-3013-2-9). – Apare cu sprijinul financiar al Fundației Elvețiene pentru Copii „Pestalozzii”. – ISBN 978-9975-3013-7-4. Bibliogr. la sfârșitul art. ; Total ex.: sl3-1.



- Competență interculturală: funcționalitate conceptual-practică
- Educație interculturală pentru cetățenie democratică europeană
- Harta culturală a satului meu. Proiect intercisciplinar
- Competență interculturală la orele de limbă străină
- Disciplina *Educația civică*
- Școala de vară și taberele tematice de vacanță
- Formarea competenței interculturale la orele de fizică
- Practici pentru dezvoltarea competenței interculturale
- Educație interculturală în clasele primare
- Formarea competențelor interculturale la copiii de vârstă timpurie

Acces online: http://cntm.md/sites/default/files/Auxiliar%20didactic%20RO_Competenta_Interculturala.pdf

371.3
P94



Proiectul:
proces de învățare,
produs evaluabil

371.3 / P 94

Proiectul: proces de învățare, produs evaluabil / Centrul Educațional PRO DIDACTICA. – Chișinău : Centrul Educațional PRO DIDACTICA, 2018. – 112 p. : fot., fig., tab. – (Biblioteca Pro Didactica, ISBN 978-9975-3013-2-9). – ISBN 978-9975-3177-2-6.

Bibliogr. la sfârșitul art. ; Total ex.: sl3-1.

- Oportunități pentru abordarea participativă a managementului strategic din perspectiva proiectului, ca metodă de învățare și evaluare
- Proiectul în învățământul profesional tehnic
- Proiectele ca pârghii ale succesului educațional, în contextul unei școli prietenoase copilului
- Etapele realizării proiectelor școlare (individuale, de grup și colective)
- Proiect de învățare axat pe valori și atitudini: cochetând cu timpul
- Proiectul ca metodă de învățare a scrierii diferitor tipuri de texte, la treapta de liceu
- Proiectul în învățământul primar între „gramatică” și „practică”
- Învățarea bazată pe proiect în educație timpurie.



Realizat de:
Margarita IULIC, bibliotecară,
Redactor:
Ala LÎSÎl, bibliotecară,
Secția de Relații cu Publicul,
Biroul Săli de lectură, BȘ USARB

Editare video:
Centrul informatizare BȘ USARB

Bălți, 2022