

CZU 028:027.7(478)

## LECTURA ȘI CALCULATORUL ÎN VIAȚA UTILIZATORILOR USARB

### READING AND COMPUTER IN THE LIFE OF USARB USERS

Diana GĂINĂ

**Abstract:** *The article is devoted to a current issue - the importance of reading in the personal development of young users from the University of Bali. The survey method, the results of which are detailed in the article, was used to specify the reading preferences (traditional format and virtual format). They have demonstrated that USARB's young students, arguing the benefits of both printed and electronic information, use both information resources in a harmonious environment, demonstrating the necessary knowledge and skills to use virtual information tools.*  
**Key words:** *case study, analysis, research, reading, computer, users*

*“Citește! Citind mereu, creierul tău va deveni un laborator de idei și imagini, din care vei întocmi înțelesul și filozofia vieții.”*  
M. Eminescu

Cartea și lectura au fost și trebuie să rămână componente principale ale bibliotecii moderne. Prin carte, lectură, cunoaștere și informație de calitate societatea poate fi schimbată în bine. Tehnologiile moderne sunt foarte importante și pot contribui la îmbunătățirea calității vieții cetățenilor, dar numai în condițiile în care sunt utilizate adecvat. Informatizarea nu reprezintă scopul bibliotecii, iar tehnologiile sunt doar mijloace de realizare a misiunii bibliotecii.

**Scopul:** determinarea preferințelor de lectură (tradițională sau electronică) a utilizatorilor Bibliotecii Științifice USARB.

**Obiectivele:**

- analiza rezultatelor obținute în urma promovării sondajului care vor permite să fixăm acțiunile viitoare de schimbări și îmbunătățiri în problema lecturii, să cunoaștem poziția, locul documentelor în asimilarea profesiei, formare personală;
- cunoașterea opiniilor respondenților referitor la avantajele documentului tradițional și celui electronic;
- stabilirea scopului utilizării zi de zi a calculatorului;
- precizarea mijloacelor de provocare a utilizatorilor la lectura atât tradițională, cât și electronică.

**Metoda de colectare a datelor:**

În vederea acumulării datelor pentru acest studiu a fost utilizată metoda sondajului. Instrumentul de cercetare utilizat

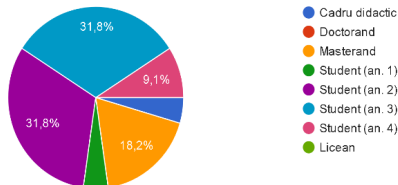


a fost chestionarul scris cu întrebări închise și deschise. Volumul cercetării a fost prevăzut pentru un eșantion de cel puțin 20 de respondenți.

Cercetarea a fost efectuată în format tradițional și on-line, utilizând platforma Google Forms.

În urma colectării chestionarelor completate a urmat prelucrarea statistică pentru fiecare întrebare în parte. Chestionarul a fost completat de 22 de utilizatori, din aceștia:

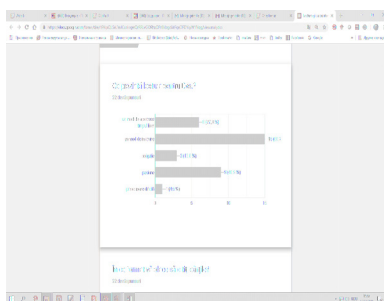
Ocupația  
22 de răspunsuri



- Cadrul didactic – 1 (4,5 %)
- Masterand – 4 (18,2 %)
- Studenți – 17
  - Anul I – 1 (4,5 %)
  - Anul II – 7 (31,8 %)
  - Anul III – 7 (31,8 %)
  - Anul IV – 2 (9,1 %)

#### În dependență de facultăți:

- Facultatea de Litere – 9 (40,9 %)
- Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului – 2 (9,1 %)
- Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte – 9 (40,9 %)
- Facultatea de Drept și Științe Sociale – 2 (9,1 %)

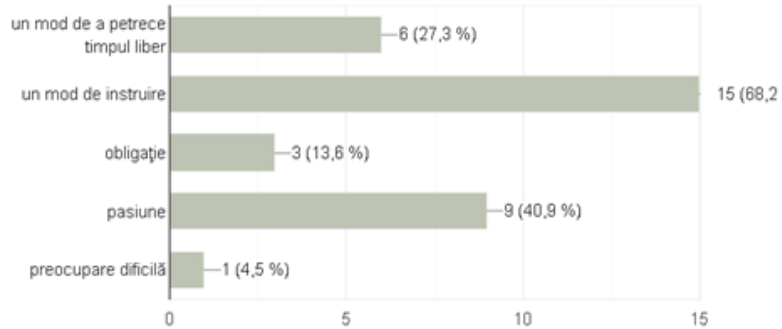


Rezultatele analizate au demonstrat următoarele:

La prima întrebare: **Ce prezintă lectura pentru Dvs.?** cu cinci variante de răspuns, rezultatele au fost următoarele: 68,2 % (15) din subiecți au afirmat că lectura reprezintă pentru ei un mod de instruire, pentru 40,9 % (9) din subiecți - este o pasiune, pentru 27,3 % (6) - este un mod de a petrece timpul liber, 13,6 % (3) au menționat că lectura pentru ei este o obligație, iar pentru un utilizator este preocupare dificilă. Putem afirma că pentru cea mai mare parte din subiecți lectura este un mod de instruire.

### Ce prezintă lectura pentru Dvs.?

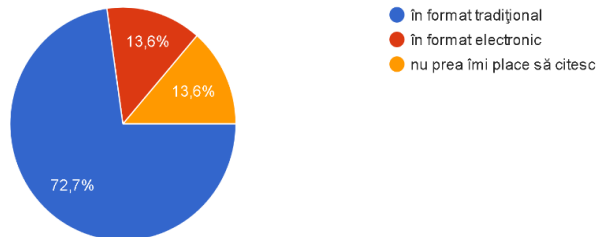
22 de răspunsuri



**În ce format vă place să citiți documentele?:** 72,7% (16) din utilizatori au afirmat că preferă documente în format tradițional, 13,6% (3) – în format electronic, 13,6% (3) – au răspuns că nu le place să citească. Rezultatele demonstrează că documentul tradițional rămâne a fi prioritar, cel puțin, în instruire și cercetare.

### În ce format vă place să citiți cărțile?

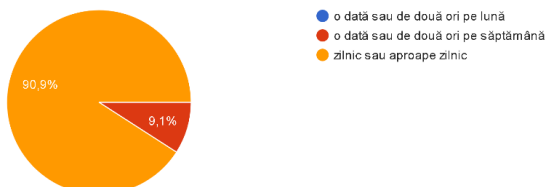
22 de răspunsuri



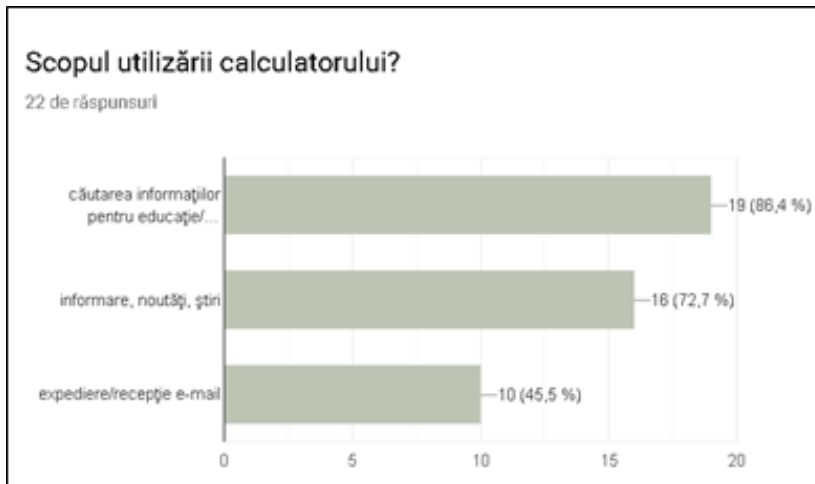
**Cât de des folosiți calculatorul?** Analizând afirmațiile subiecților am constatat că 90,9% (20) din subiecți utilizează calculatorul zilnic sau aproape zilnic, 9,1% (2) – o dată sau de două ori pe săptămână. Numărului mare de ore petrecute în fața calculatorului de către tineri indică faptul că rețeaua globală le oferă o gamă variată de servicii, aici ei pot comunica, se pot instrui, informa. Datele obținute ne mai demonstrează că utilizatorii dispun de un anumit nivel de pregătire în domeniul tehnologiilor informaționale.

### Cât de des folosiți calculatorul?

22 de răspunsuri



**Scopul utilizării calculatorului?:** 86,4% (19) din respondenți utilizează calculatorul pentru colectarea informațiilor necesare pentru educație/studii/instruire, 72,7% (16) – pentru a se informa de evenimentele zilei și 45,5% (10) – expediere/recepție e-mail. Analiza rezultatelor denotă utilitatea calculatorului prin intermediul căruia poți găsi informația necesară în orice perioadă de timp indiferent unde te afli.

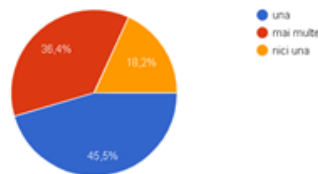


**Care este numărul de cărți sau articole citite săptămânal în format tipărit?**

Cei mai mulți din participanții la sondaj 45,5% (10) au afirmat că săptămânal citesc câte o carte, 36,4% (8) – citesc mai multe și 18,2% (4) din respondenți nu citesc nici o carte sau nici un articol.

**Care este numărul de cărți sau articole citite săptămânal în format tipărit?**

22 de răspunsuri

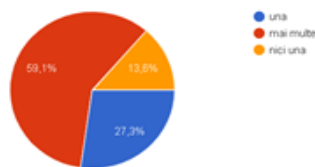


**Care este numărul de cărți sau articole citite săptămânal în format electronic?**

Cei mai mulți din respondenți (59,1% (13) au afirmat că săptămânal citesc mai multe cărți și articole în format electronic, 27,3% (6) – citesc o carte sau un articol și 13,6% (3) din respondenți nu citesc nimic în format electronic. În urma analizei rezultatelor putem menționa că utilizatorii participanți la sondaj preferă să citească în format electronic așa ca și în format tradițional.

**Care este numărul de cărți sau articole citite săptămânal în format electronic?**

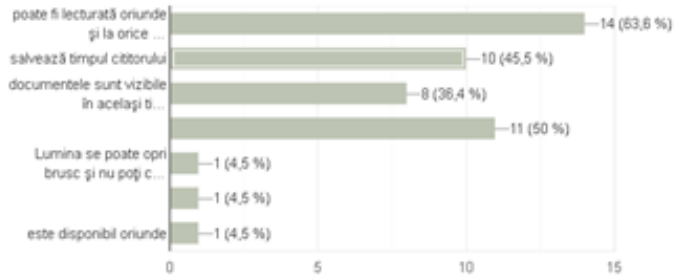
22 de răspunsuri



La întrebarea **Care sunt avantajele documentului electronic**, răspunsurile au fost următoarele: 63,6% (14) au afirmat că poate fi accesat oriunde și la orice oră, 45,5% (10) au răspuns că documentul electronic economisește timpul, 36,4% (8) – documentele sunt vizibile în același timp de către orice utilizator, 50% (11) – documentele sunt accesibile pe orice calculator conectat la Internet și 13,5% (3) au menționat alte avantaje.

### Numiți avantajele documentului electronic?

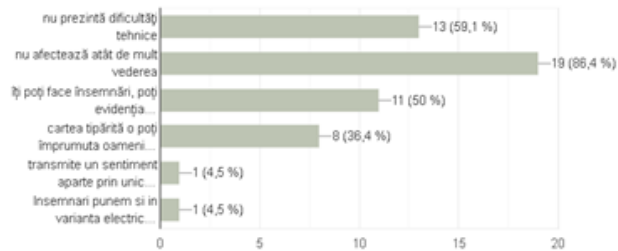
22 de răspunsuri



În continuare subiecții urmau să numească **avantajele documentului tradițional**. Astfel 86,4% (19) au precizat: nu afectează atât de mult vederea, 59,1% (13) – nu prezintă dificultăți tehnice, 50% (11) – îți poți face însemnări, poți evidenția sau sublinia frazele care ți-au plăcut, 36,4% (8) – cartea tipărită o poți împrumuta oamenilor apropiați, de orice vârstă n-ar fi, 9% (2) au numit și alte avantaje.

### Numiți avantajele documentului tradițional?

22 de răspunsuri



La întrebarea **Cum credeți va supraviețui cartea tipărită în fața celei electronice**, cei mai mulți din respondenți, și anume, 90,9% (20) au afirmat că cartea tipărită va supraviețui și nu va fi un concurent celei electronice, și numai 9,1% (2) din participanți nu cred că cartea tipărită va rezista în fața celei electronice.

### Cum credeți va supraviețui cartea tipărită în fața celei electronice?

22 de răspunsuri



Ne bucură răspunsurile la întrebarea **Considerați că în era calculatorului utilizatorul are nevoie de cărți?** 95,5% (21) au răspuns că utilizatorul întotdeauna va avea nevoie de carte, deoarece ea este cel mai sigur și cel mai bun prieten și numai 4,5% (1) din cei chestionați consideră că în era calculatorului utilizatorul nu mai are nevoie de cărți.

### **Concluzii**

Rezultatele obținute în urma sondajului au demonstrat că cei mai mulți respondenți preferă să citească în format tradițional, dar utilizează frecvent texte în format electronic, căutând și colectând informații necesare pentru educație, studii, instruire. Ei consideră că cartea tipărită va supraviețui în fața celei electronice și utilizatorii întotdeauna vor avea nevoie de cărți, deoarece prin lectura cărții își dezvoltă cunoștințele, își îmbogățesc vocabularul, descoperind exemple demne de urmat.



Cartea reprezintă o lume însuflețită de eroi, care oferă tinerilor posibilitatea de a se transpune în rolul acestora, să trăiască viața lor încă mult timp după ce cartea a fost închisă.

Tentația calculatorului e mare, dar tinerii trebuie să-și consolideze capacitățile educaționale pentru a da undă verde nu doar calculatorului, dar și cărții. Internetul este instrumentul care oferă informații despre tot ce omul dorește să știe, dar nu este cel care înlocuiește plăcerea de a citi o carte, veriga de legătură între generații.

