

**CZU [027.7(478):37(05)]****REVISTA DE PEDAGOGIE: STUDII ȘI CERCETĂRI***JOURNAL OF PEDAGOGY- AN INTERDISCIPLINARY ACADEMIC JOURNAL IN THE FIELD OF PEDAGOGICAL THEORY, PRACTICE AND MANAGEMENT***Elena CRISTIAN, Svetlana CECAN**

Abstract: *The article addresses concepts / issues focused on scientific activity in the field of educational sciences, thus supporting relevant theoretical, methodological and empirical analyzes related to the field of pedagogy and education. The Journal of Pedagogy was published in 1952, the new series in 1990 in two languages: Romanian and English.*

Keywords: *Journal of Pedagogy, education, serial publications, education sciences, research, management*

De-a lungul existenței sale, *Revista de Pedagogie* (<http://revped.ise.ro/despre/>) - organ al Institutului de Științe Pedagogice din Republica Populară Română, anul primei apariții este 1952, serie nouă 1990, mulți ani a fost unica apariție editorială în domeniu - a adunat în paginile sale mari nume din rândul specialiștilor și al actorilor-cheie români și străini, cu preocupări în domeniul educației.

Revista de Pedagogie este o publicație *open access* internațională bianuală, evaluată *inter pares* (*peer reviewed*) și apare sub egida Institutului de Științe ale Educației. Articolele și recenziile abordează teme din domeniul științelor educației: politici educaționale, filosofia educației, teoria educației, curriculum, evaluare în educație, management școlar, educație permanentă, consiliere și orientare în carieră, aspecte transversale. De asemenea, revista edita suplimente pentru învățământul preșcolar, pentru orientarea școlară și profesională, pentru predarea științelor sociale în școală. Anual, se edita un volum selectiv în limba franceză, cu rezumate în limbile rusă, engleză și germană.

La început revista a avut o apariție trimestrială, fiind condusă de Traian Moraru – director al Institutului de Cercetări Pedagogice, din 1956 apare lunar. Din 1966 are un redactor-șef – prof. Anton Vasilescu, aflat în această funcție, cu unile scurte întrepreri, până la sfârșitul anului 1990. În primii ani, articolele erau structurate în cinci rubrici: teoria și istoria pedagogiei; din experiența școlii noastre; din experiența școlii sovietice; învățământul în țările de democrație populară; critică și bibliografie. În 1958 apar schimbări în rubricile revistei: studii și cercetări, consultații și discuții, știri de peste hotare, critică și bibliografie, iar în 1962 apare o nouă rubrică - Școala și producția.

Un rol important l-a avut *Revista de Pedagogie* în domeniul promovării ideilor inovatoare din domeniul științelor pedagogice. Astfel, dacă în perioada 1952-1963, textele pedagogilor sovietici erau impuse ca sisteme de referință pentru ideile promovate de revistă, în perioada 1964-1969 publicația a devenit o cale de promovare și analiză, la nivelul specialiștilor, a principalelor concepte teoretice din domeniul pedagogic, pentru ca în perioada 1970-1979 să se dedice fundamentării științelor educației în contextul românesc, prin cele mai mari nume de pedagogi, psihologi și oameni de cultură din România acelor vremuri. Începând cu anul 1981, *Revista de Pedagogie* a



fost supusă unui proces explicit de politizare, care a culminat în 1983, când Institutul de Științe Pedagogice a fost desființat (ca urmare a scandalului politic cunoscut sub numele de „meditația transcendentă”).

Reînființarea, în anul 1990, a actualului Institut de Științe ale Educației a condus la o nouă serie a *Revistei de Pedagogie*, centrată pe o nouă abordare. La începutul anilor 1990 cu noul redactor șef (Mircea Ionel), au predominat articolele ce propuneau o analiză teoretică a educației din perspective multidisciplinare (pe fondul achizițiilor oferite de științele socio-umane), o evaluare critică a unor teme de interes general sau o încercare de construire a unei viziuni coerente despre învățământ și educație în noul context social de după 1989, în tranziția de la pedagogie la științele educației. De asemenea, anumite articole sau chiar numere de revistă au fost dedicate unor problematici inovatoare în contextul reformei românești, devenind sisteme de referință pentru implementarea principalelor proiecte de reformă a învățământului românesc.

În ultimii ani a crescut frecvența articolelor care au abordat priorități „tehnice” și aspecte multiple ale cercetării aplicate, precum: cultura organizațională, managementul clasei, teoria curriculumului, politici educaționale, consiliere școlară și formare profesională - domenii care se regăsesc în aria de cercetare a actualului Institut de Științe ale Educației. Astfel, în prezent, *Revista de Pedagogie* are patru secțiuni, care cuprind următoarele tipuri de articole din domeniul științelor educației:

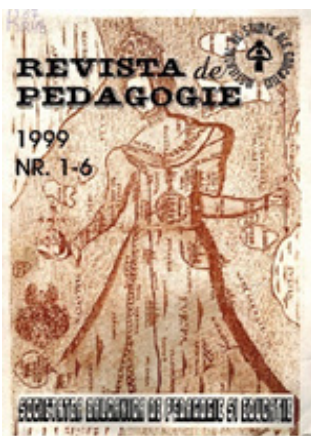
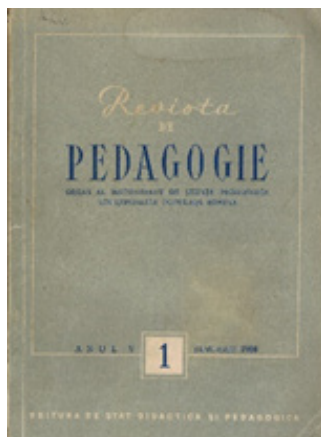
- ◆ abordări teoretice în domeniul educației (cercetări fundamentale, analize de politici educaționale, repere europene, cercetări comparative etc.);
- ◆ cercetări empirice, modele de intervenție și bune practici în domeniul educației;
- ◆ agenda educației (studii de caz, interviuri cu personalități din domeniul educației, evenimente, prezentări de proiecte educaționale locale/naționale/internaționale, extrase din teze de doctorat, prezentări ale unor instrumente și materiale didactice, studii de fezabilitate etc.);
- ◆ recenzii ale unor lucrări de referință, semnate de autori români și străini.

La împlinirea unei jumătăți de secol de la apariție, E. Noveanu reușește să pună la îndemâna celor interesați un *Index bibliografic* (*Revista de Pedagogie*. Index bibliografic - Autori 1952 – 2001) util pentru cercetătorii care vor studia evoluția gândirii și practicii educaționale într-o perioadă extrem de frământată a istoriei noastre.

În colecțiile BȘ USARB, *Revista de Pedagogie*, este prezentă din anii 1956-2012. Revista este solicitată și utilizată de către studenții și cadrele didactico-științifice la Modelul pedagogic de formare a competenței didactice a studenților pedagogi, axat pe programul formativ.

În perioada de început, temele abordate de articolele publicate în *Revista de Pedagogie* aveau rol de prezentare a principalelor problematici ale învățământului românesc și de popularizare a experiențelor pozitive ale școlilor.

- ◆ Tănăsescu, Gh., Stănciulescu, E. Influența regimului de activitate școlară asupra reacțiilor condiționate ale elevilor (nr. 1, 1956).
- ◆ Gromov, M. D. Unele probleme ale formării gândirii elevilor (nr. 5, 1957).
- ◆ Chircev, A. Aspecte ale aprecierii cunoștințelor la examene (nr. 12, 1958).
- ◆ Pîrnuță, Gh. Învățători musceleni participanți la revoluția de la 1848 (nr. 3, 1961).



- ◆ Stoian, Stanciu. „Logica” pedagogică și „logica” pedologică. Lupta lui A. S. Macarenco împotriva „logiceii” fixiste pedagogice (nr. 1, 1964).
- ◆ Iliescu, Vasile. Pregătirea învățătorilor în țările europene (nr. 12, 1966).
- ◆ Radu, Nicolae. Soluții didactice asupra cărora merită să ne oprim (nr. 6, 1970).

Așa cum se structurează în prezent revista, în ritmul accelerat al schimbării, provocările secolului al XXI-lea, inovațiile și creativitatea, internaționalizarea învățământului, publică cercetări originale, articole de sinteză și recenzii.

- ◆ Preduțoiu, Irina. Bivitelinii (nr. 1-6, 1998).
- ◆ Leca, Daniela. Încercare de dialog între perspectiva clasică și cea revizionistă asupra transferului (nr. 1-6, 1998).
- ◆ Bunescu, Ioana Ruxanda. O experiență de neuitat la Universitatea de vară din Thessaloniki (nr. 1-6, 1999).
- ◆ Mureșan, Mirela. Modele curriculare ale limbii materne și ale literaturii naționale într-o Europă multiculturală (nr. 4-6, 2009).
- ◆ Orefice, Paolo. La Qualita della didactica (nr. 4-6, 2009).
- ◆ Radu, Mona. Educația intelectuală în noul context european (nr. 1, 2011).
- ◆ Badea, Dan. Academia Română premiază educația (nr. 1, 2011).
- ◆ Petrovski, Nina. Contextualitatea pragmatică a educației istorice (nr. 1, 2012).
- ◆ Ochia, Florin. Studiu privind impactul utilizării sistemului educațional online adaptiv și inteligent de concepție proprie în predarea T. I. C. (nr. 1, 2012).

În prezent, *Revista de Pedagogie* este indexată în: ERIH PLUS, Crossref și DOAJ, adițional, indexată în Ulrichweb, De Gruyter (IBZ și IBR), Google Academic, Citefactor și CEEOL. De asemenea, articolele care conțin subiecte despre învățământul superior pot fi indexate în HEDBIB. Revista este licențiată Creative Commons Attribution-Non-Commercial-ShareAlike 4.0 International License.



Concluzii:

- ◆ *Revista de pedagogie* se adresează deopotrivă specialiștilor în științele educației și în domenii conexe, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar, studenților de nivel licență, masterat, doctorat, tuturor celor interesați de domeniul educației.
- ◆ *Revista de pedagogie* diseminează rezultatele cercetării științifice în domeniul educației la nivel național și internațional, precum și dezbaterile aspectelor de actualitate din științele educației.
- ◆ Publicațiile periodice din domeniul pedagogiei constituie un segment important al colecției Bibliotecii și sunt foarte utile în procesul de formare a viitorilor specialiști.

Referințe bibliografice:

1. CRISTEA, Sorin. Dicționar de pedagogie. București : Grupul ed. Litera ; Ch. : Litera Intern., 2000, p. 332. ISBN 973-9355-51-X; ISBN 9975-74-248-3.
2. HĂBĂȘESCU, Angela, Olga DASCAL. Universul publicațiilor periodice din domeniul pedagogiei în formarea viitorului specialist [on-line] [citată la 10.12.2018]. Disponibil: <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream>
3. Revista de Pedagogie [on-line] [citată la 10.12.2019]. Disponibil: <http://revped.ise.ro/acasa/>
4. Revista de Pedagogie - mesageria.md [on-line] [citată la 10.12.2019]. Disponibil: <http://mesageria.md/single/1/stiinte/revista-de-pedagogie>
5. Științele educației : Dicț. encicl. Vol.2 : M-Z. București : Sigma, 2007, pp. 995-998. ISBN 978-973-649-395-9.