



FAMILIA – PROMOTOR AL VALORILOR

(15 mai – Ziua Internațională a Familiei)





INTERNATIONAL
DAY OF FAMILIES
15 MAY 2020

- Ziua de 15 mai a fost declarată „**Ziua Internațională a Familiei**” prin rezoluția adoptată la 20 septembrie 1993 de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite.
- Începând cu anul 1995, *Ziua Familiei* este sărbătorită în mai multe țări de pe planetă cu scopul de a sensibiliza opinia publică și de a sublinia importanța familiei.
- Obiectivul principal al acestei zile este de a evidenția importanța familiei și de a promova valorile ei – egalitatea, dragostea, respectul, împărțirea echitabilă a responsabilităților casnice, combaterea tuturor formelor de violență împotriva femeilor, copiilor, persoanelor în etate.
- Motto-ul anului 2020 este – „**Familii în dezvoltare: Copenhaga și Beijing + 25**”. Anul acesta este pus accentul pe importanța investițiilor în politici sociale care protejează persoanele și familiile cele mai vulnerabile.

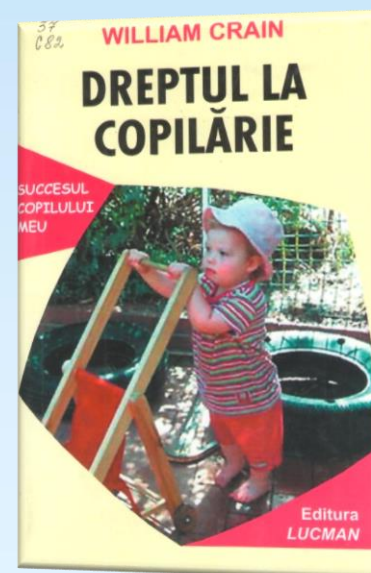
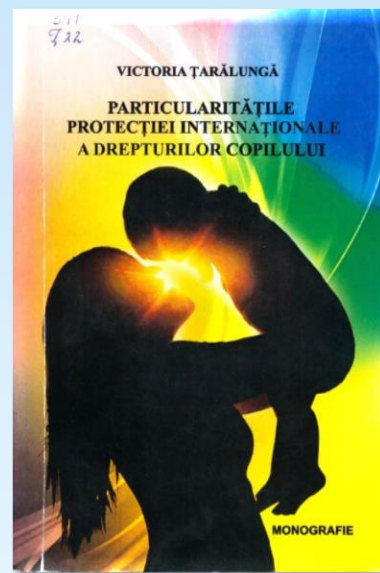
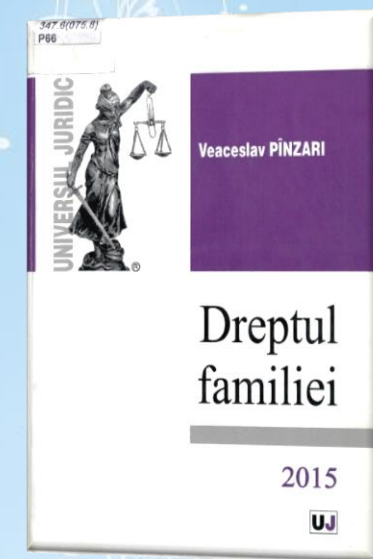
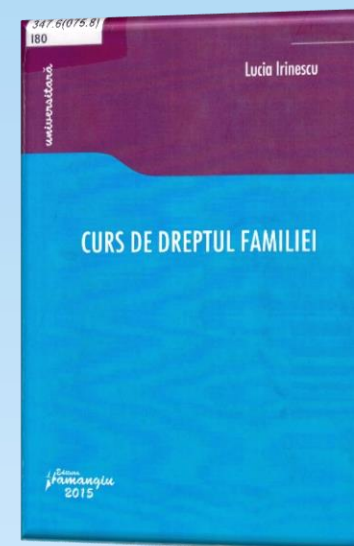
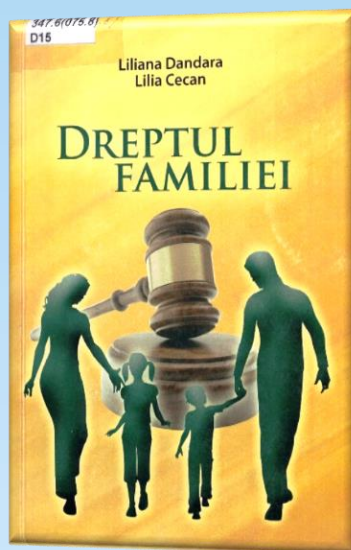
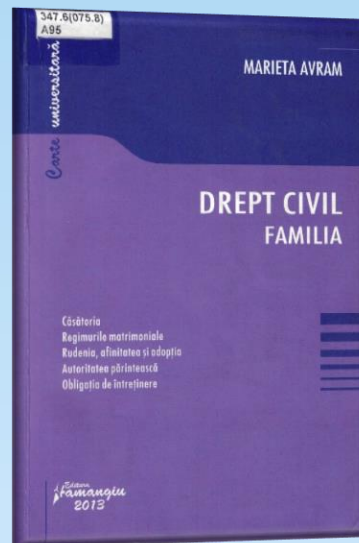
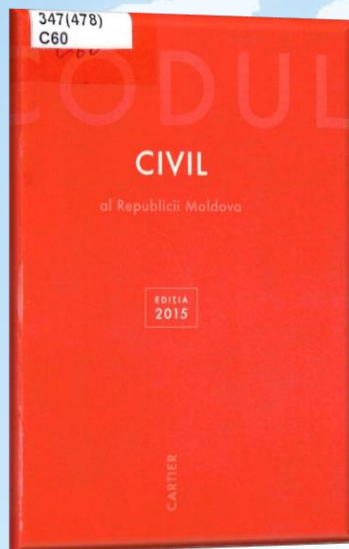
<https://www.un.org/en/observances/international-day-of-families>

La 25 septembrie 2015, cele 193 de state membre ale Organizației Națiunilor Unite au adoptat în unanimitate **Obiectivele de Dezvoltare Durabilă**, un set de 17 obiective care urmăresc să elimine sărăcia, discriminarea, abuzurile și decesele care pot fi prevenite, să abordeze distrugerea mediului și să creeze o epocă de dezvoltare pentru toți oamenii. Politicile și programele de dezvoltare a familiei sunt vitale pentru îndeplinirea multor acestor obiective.

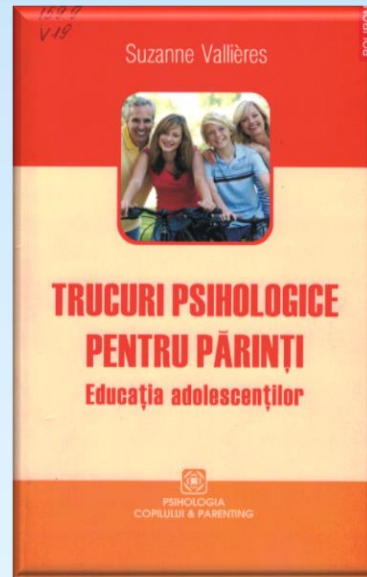
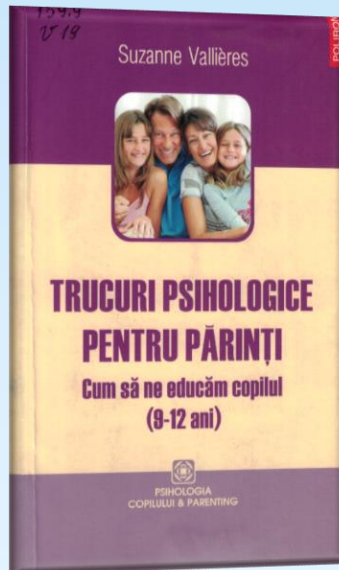
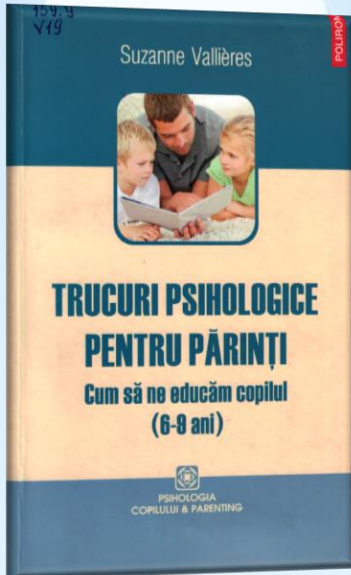
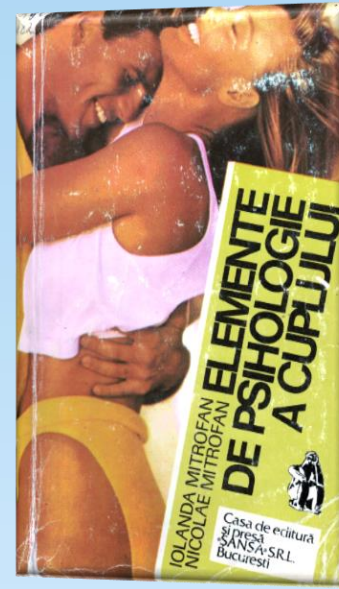
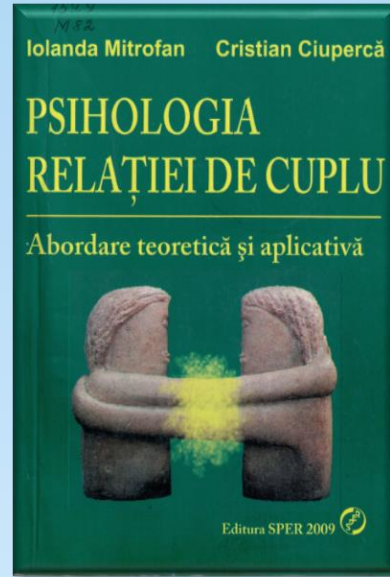
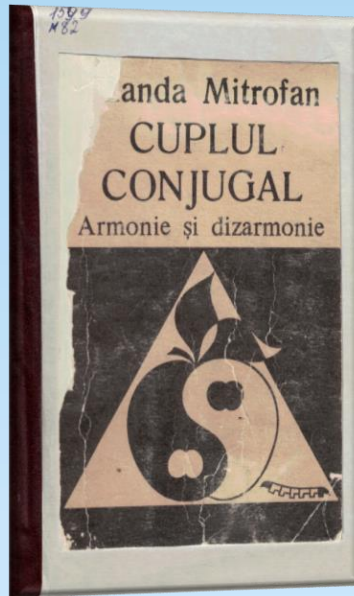
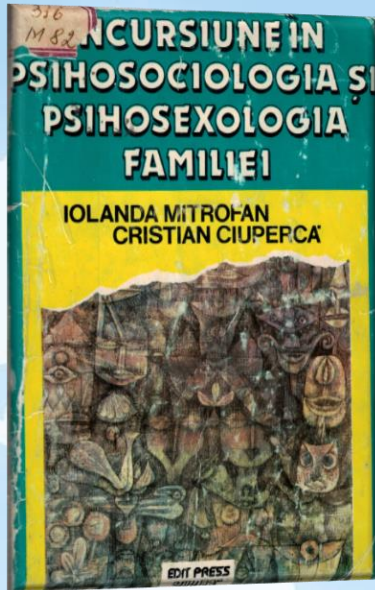


<https://www.euractiv.ro/we-develop/ce-reprezinta-cele-17-obiective-de-dezvoltare-durabila-odd-incluse-pe-agenda-2030-6402>

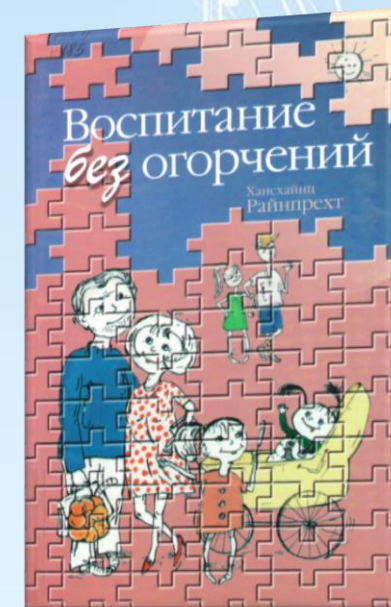
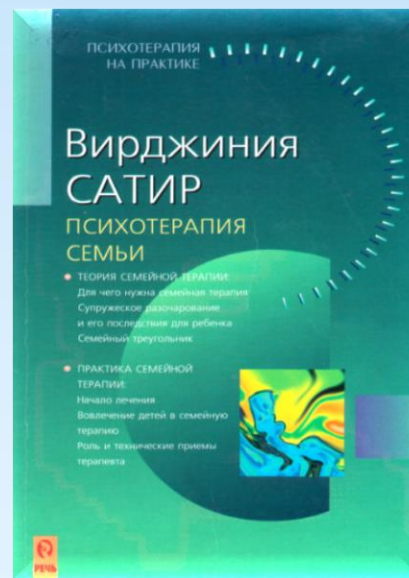
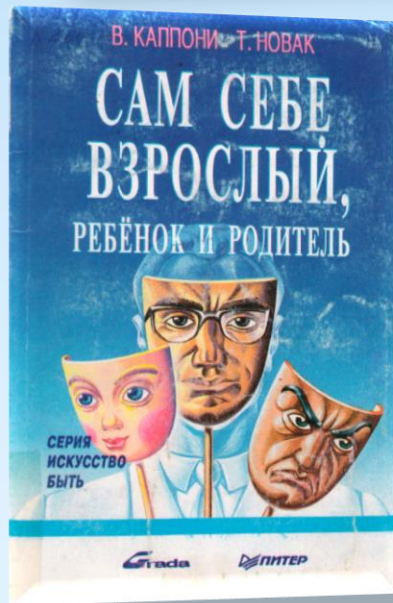
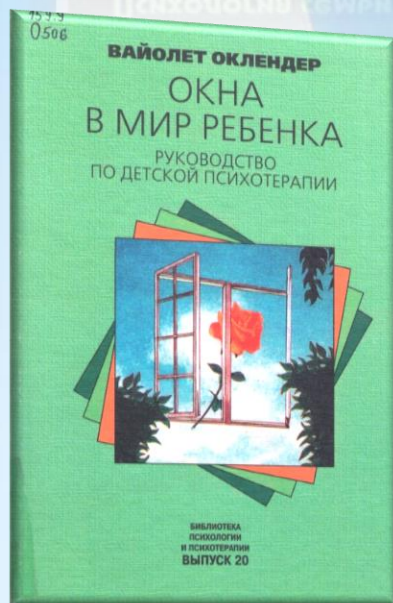
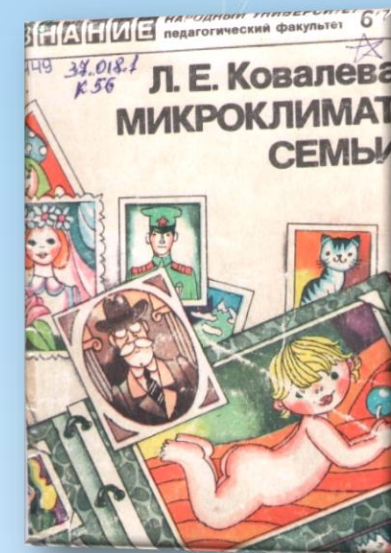
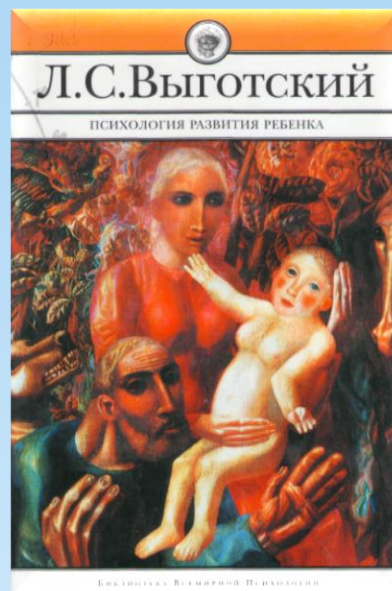
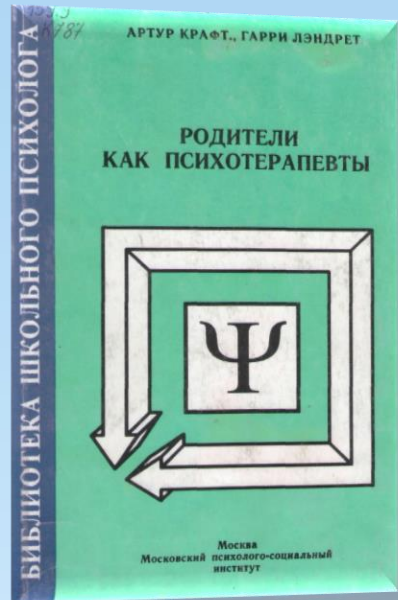
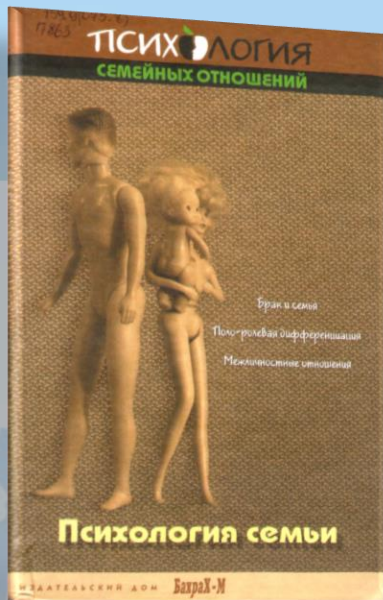
LEGISLAȚIE, POLITICI, DOCUMENTE NAȚIONALE / INTERNAȚIONALE



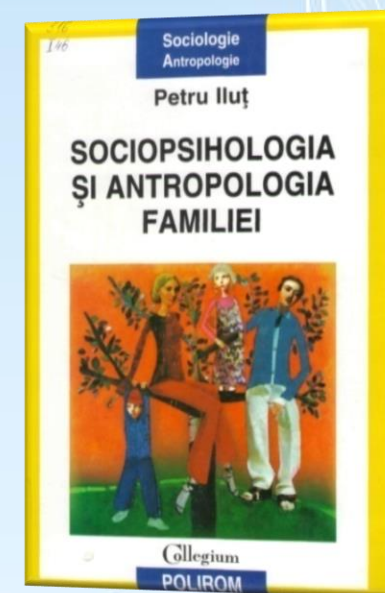
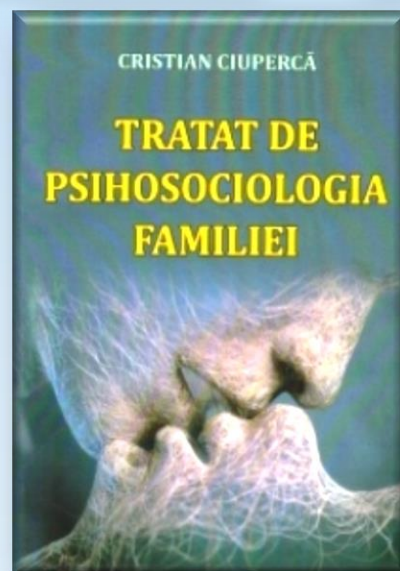
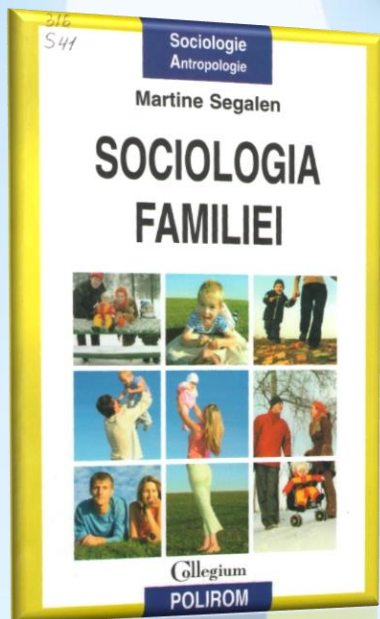
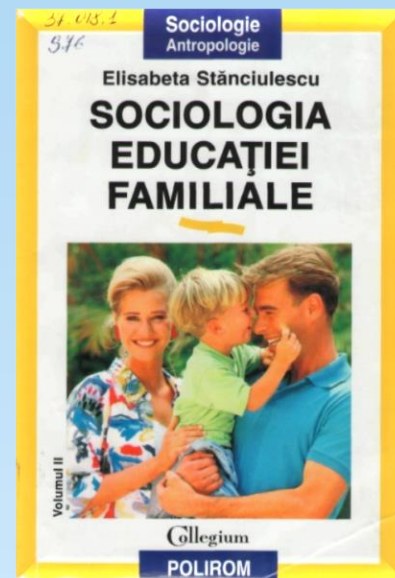
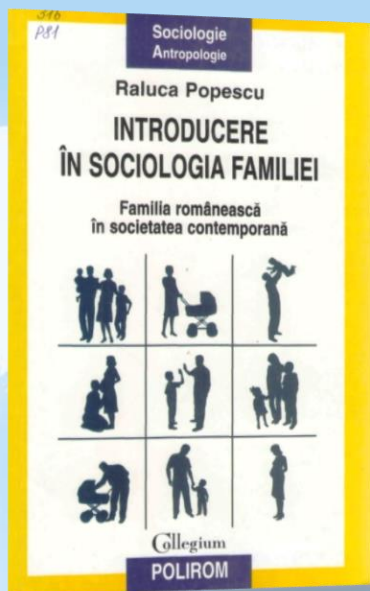
PSIHOLOGIA FAMILIEI

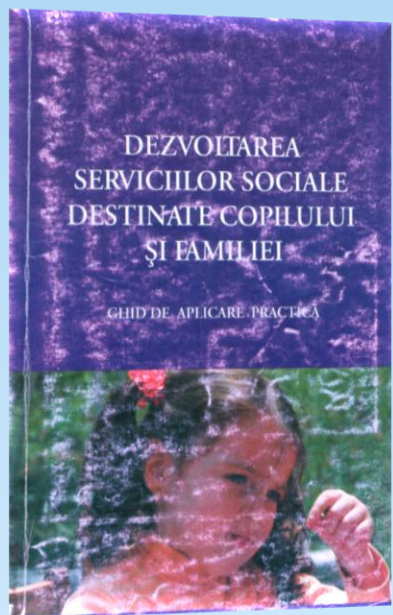






SOCIOLOGIA FAMILIEI



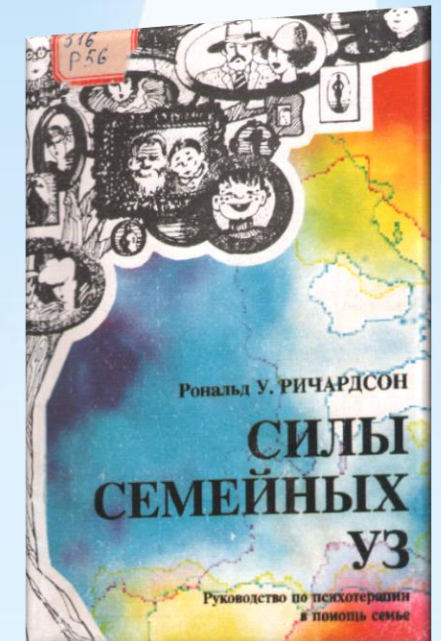
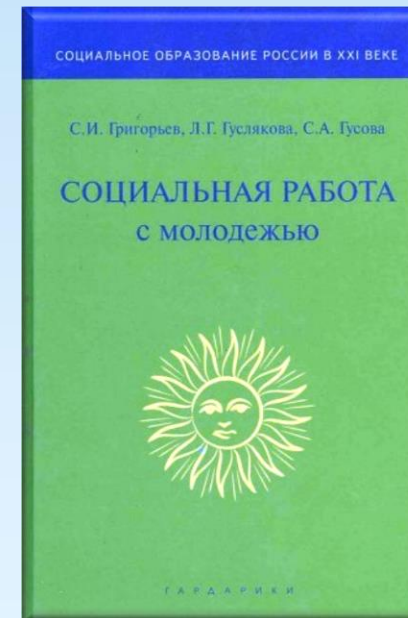
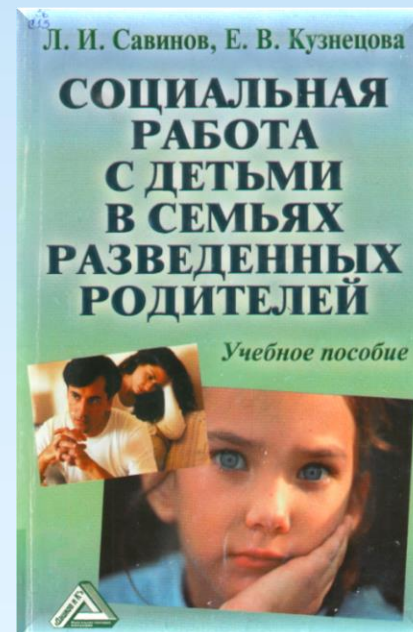
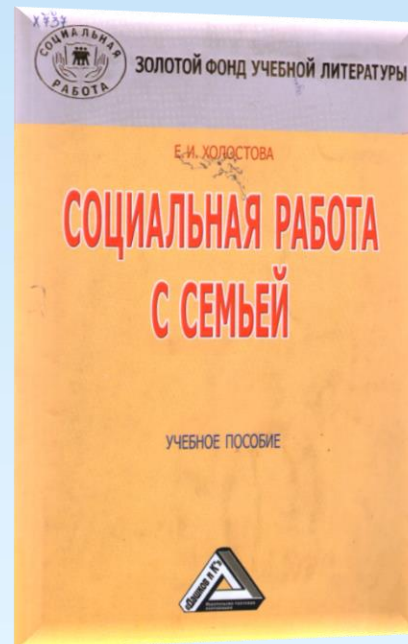
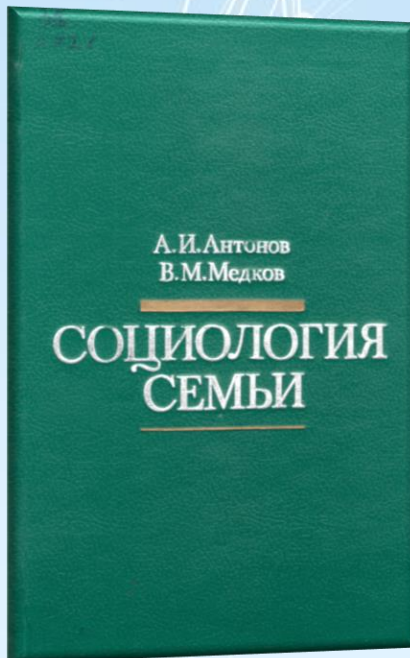
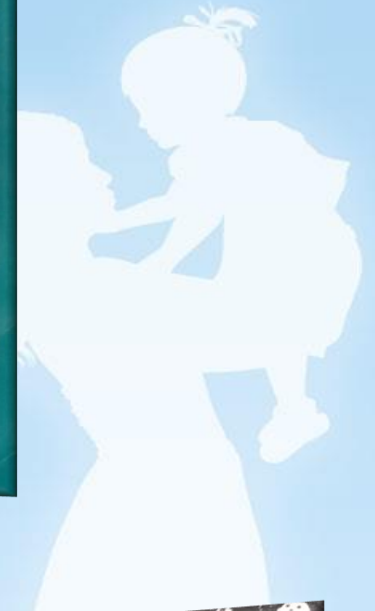
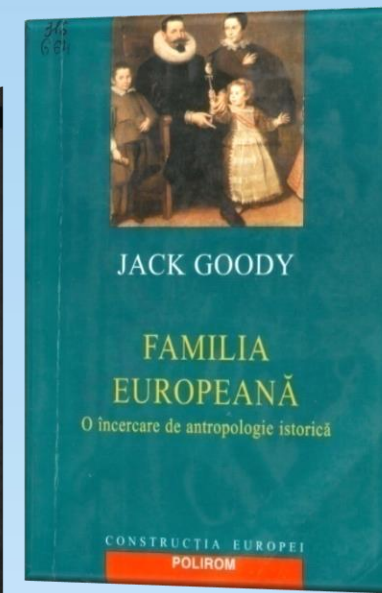


„Familia face parte din fenomenele pentru care a existat un interes deosebit în toate societățile. Cunoașterea acestei instituții este importantă primordială, dat fiind că ea își lasă, direct sau indirect, amprenta asupra întregului sistem socioeconomic. Astfel, de starea familiei depinde, în primul rând, reproducția populației într-o societate, socializarea/educarea noilor generații, crearea și transmiterea valorilor spirituale, modelelor de comportament, organizarea procesului de producție și consum etc.”

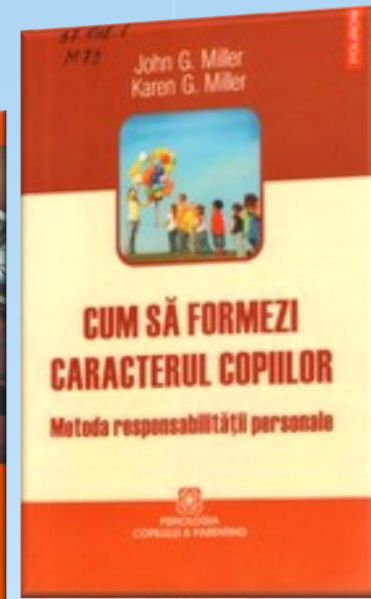
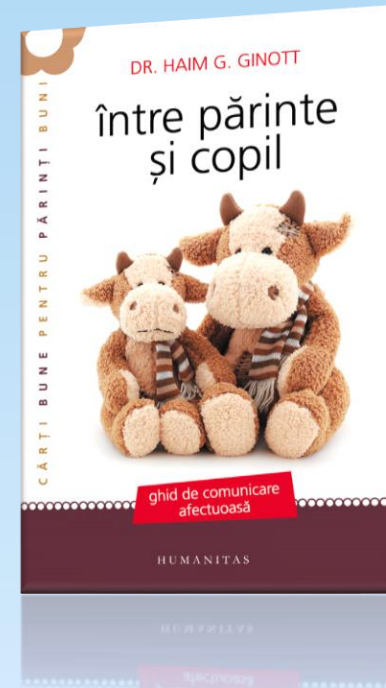
BULGARU, Maria, CHISTRUGA, Inga. Familia tânără: aspecte ale adaptării la societatea în schimbare. Chișinău : CEP USM , 2015, p. 5. ISBN 978-9975-71-720-5.

„Familia – este micro-nucleul social în care începe socializarea individului, este principala sursă care oferă omului cele mai generale modele de comportament social”.

OȚETEȚA, Răzvan Alexandru. Familia ca mediu socializator și educațional: conținutul și formele colaborării dintre școală și familie în perioada actuală. Bacău : Grafit , 2007, p. 17. ISBN 978-973-1754-09-3.



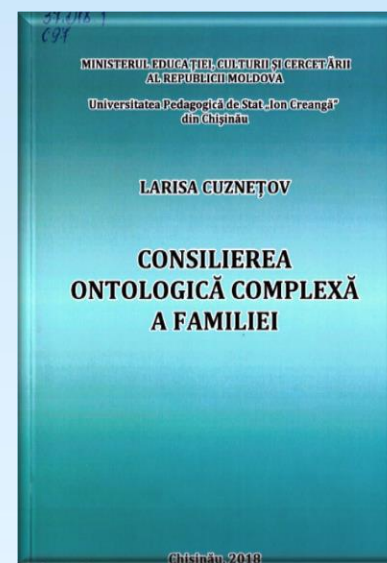
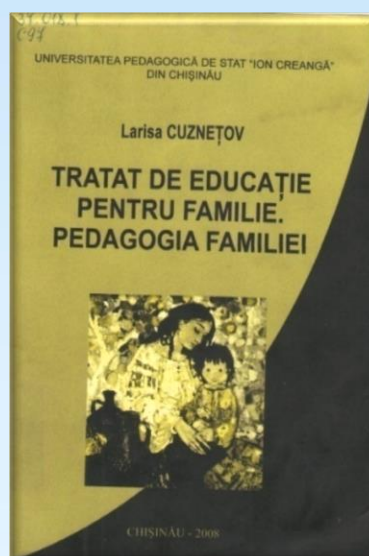
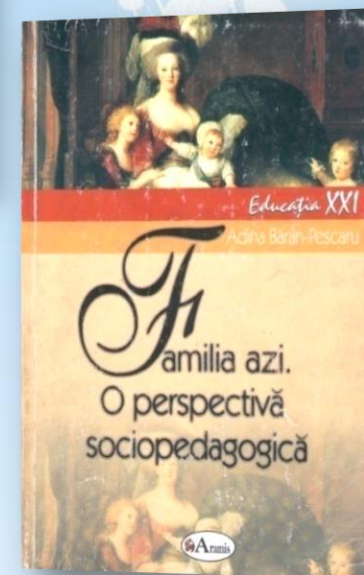
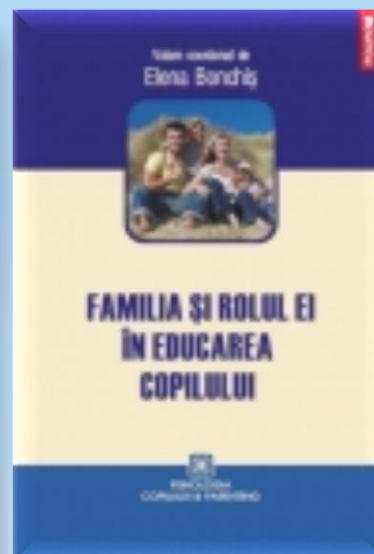
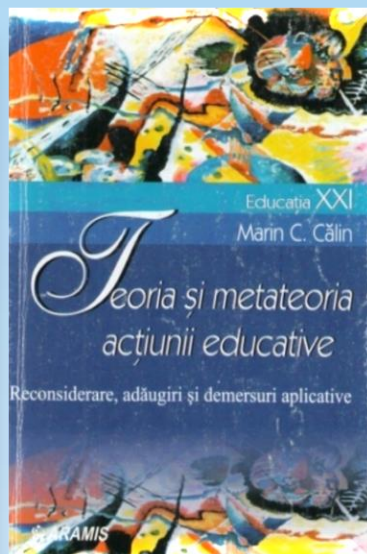
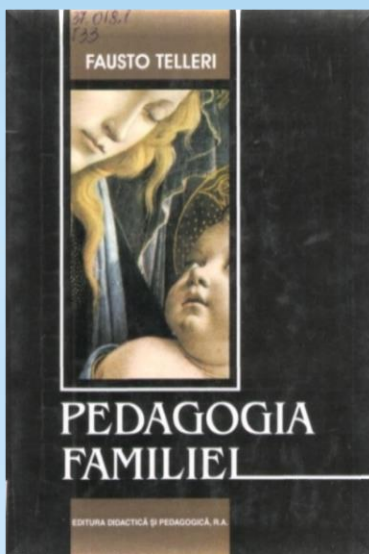
COMUNICAREA ÎN FAMILIE

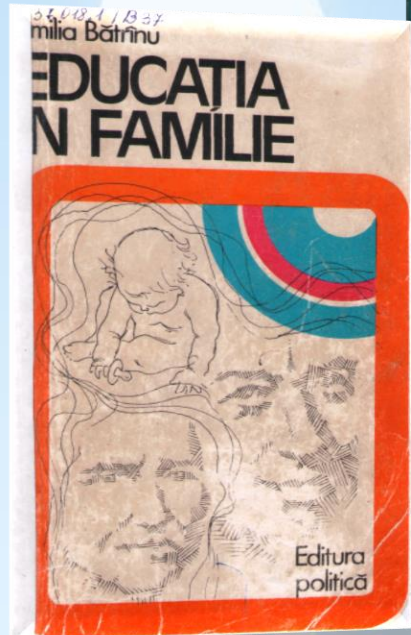
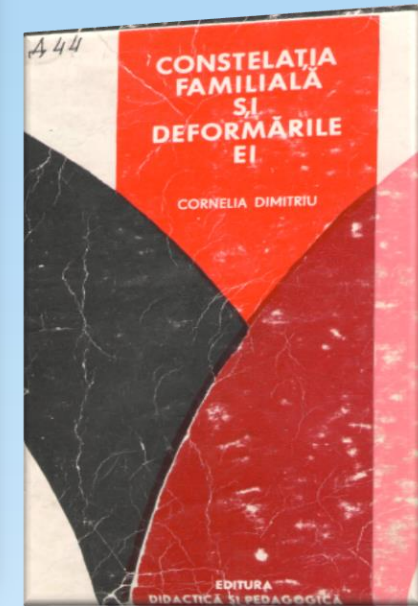
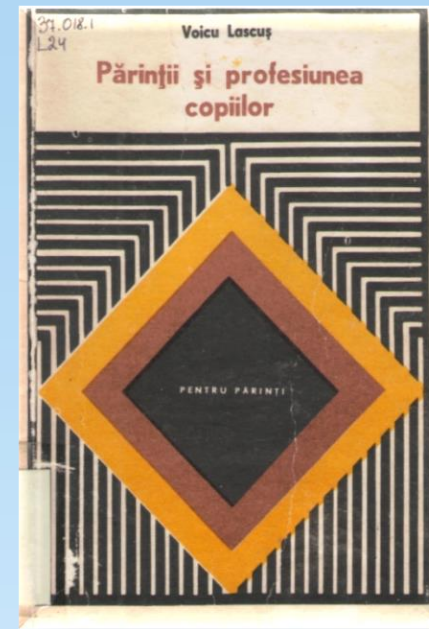
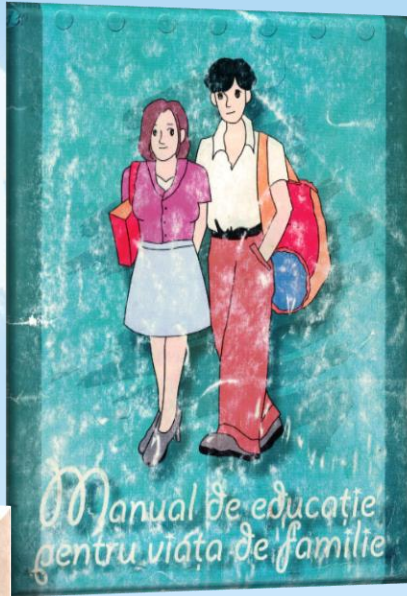


„Părinților le revine rolul esențial în crearea unor condiții adecvate creșterii și educării copilului, responsabilitatea pentru asigurarea bunăstării, cât și a climatului afectiv și moral în familie”.

LÎSENCO, Serghei, LÎSENCO, Olga, SECU, Victoria. *Comunicăm eficient cu familia*. Chișinău : [S. n.], 2014, p. 4. ISBN 978-9975-3006-2-9.

FACTORUL EDUCATIV AL FAMILIEI

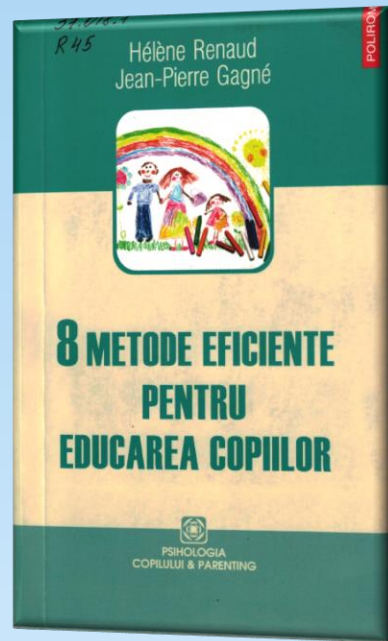
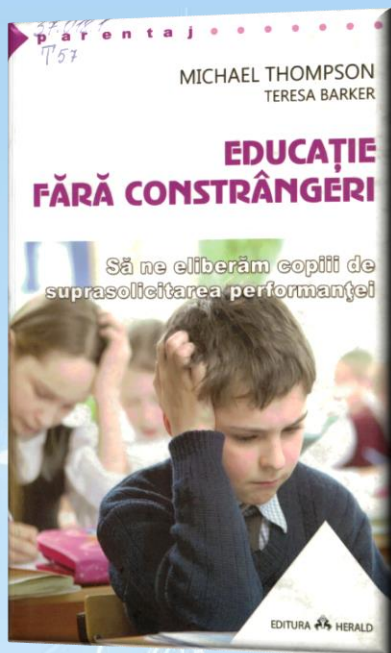




„Familia este locul uceniciei intelectuale și morale a puiului de om, în care el învață să vorbească, să cunoască pe celălalt, să colaboreze și să-și asume răspunderi personale controlate. Familia – înseamnă școală a sensibilității, a primelor emoții și afecte, ea îl învață pe copil să fie o ființă sensibilă, capabilă să înțeleagă, să aprecieze și să-și însușească valorile morale, estetice, intelectuale.”

OȚETEĂ, Răzvan Alexandru. Familia ca mediu socializator și educațional: conținutul și formele colaborării dintre școală și familie în perioada actuală. Bacău : Grafic , 2007, p. 17. ISBN 978-973-1754-09-3.

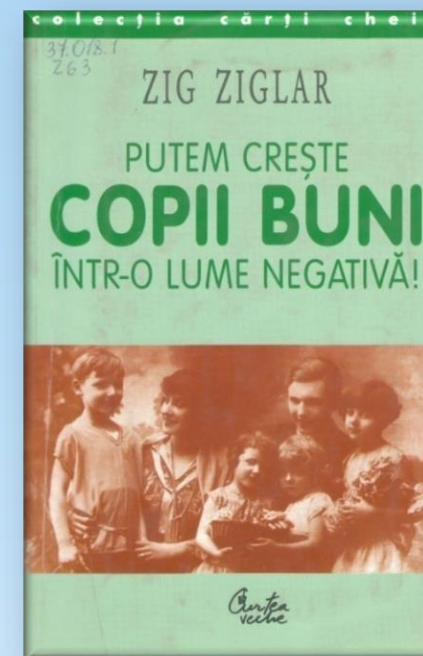
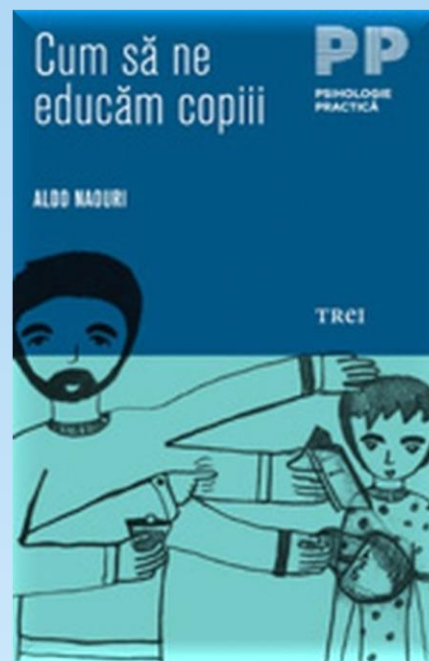
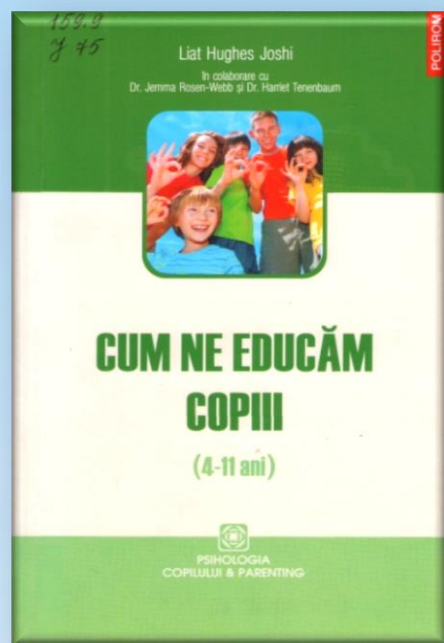




„Legătura dintre noi și copiii noștri se formează dinainte de naștere și ține toată viața. De-a lungul anilor, suntem alături de ei când învață să zâmbească, să meargă de-a bușilea, să rostească primele cuvinte, să facă primii pași, marcând împreună etapele care formează călătoria lor spre maturitate”.

SELDIN, Tim. *Cum să crești un copil extraordinar*. București : Litera , 2015, p. 10. ISBN 978-606-33-0246-6.

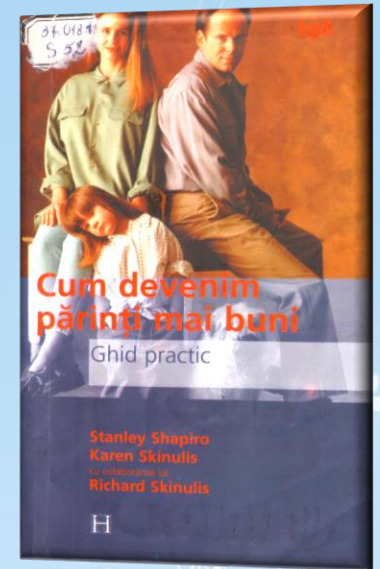
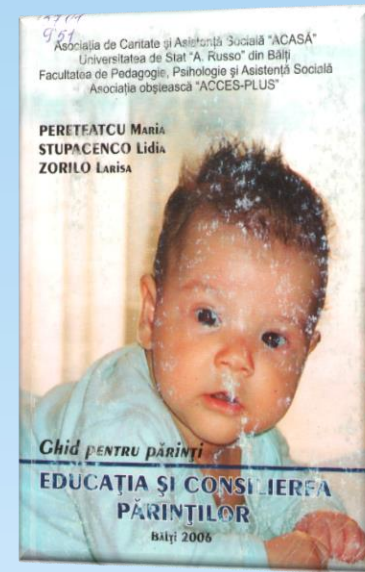
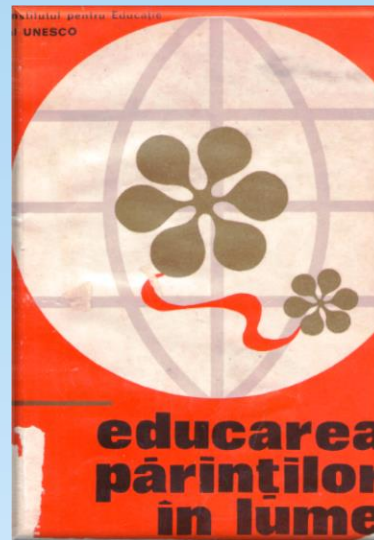


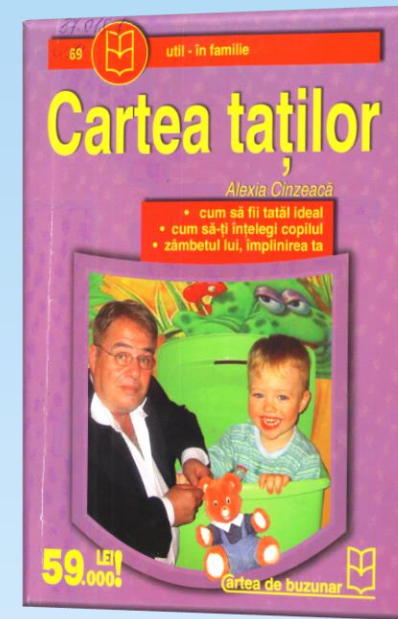
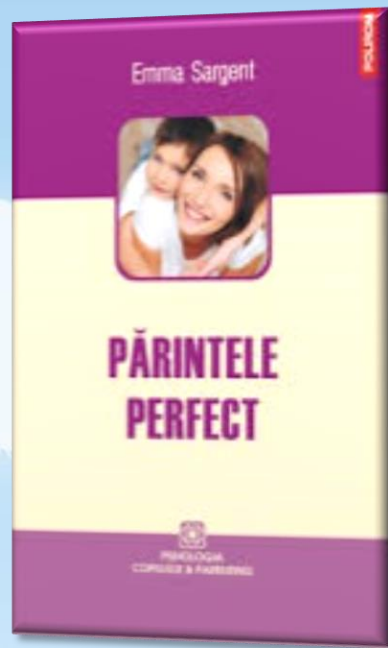
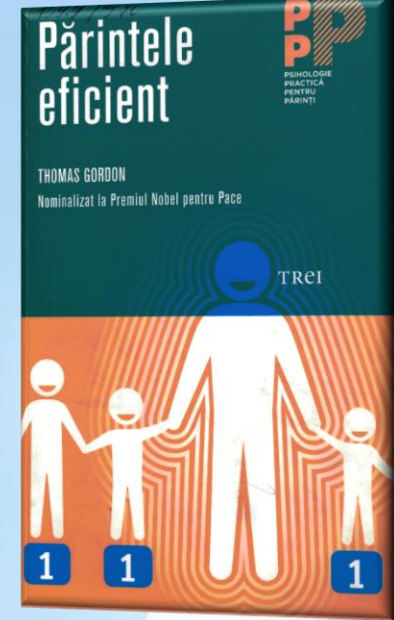


„Educația în familie este și trebuie să constituie o bază solidă în creșterea tineretului nostru, astfel încât, împreună cu educația din școală, din organizațiile de tineret, să contribuie la formarea caracterului, a personalității, a purității morale”.

Mihai Stoian

EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

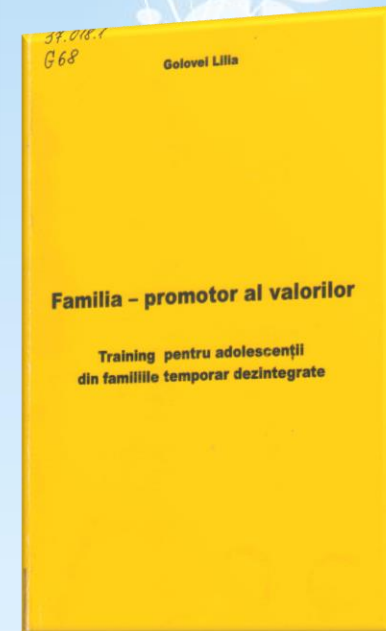
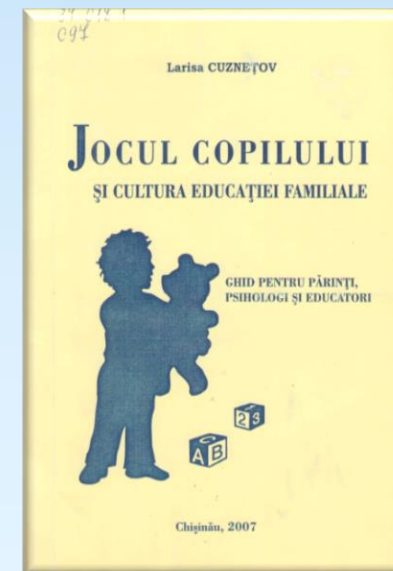
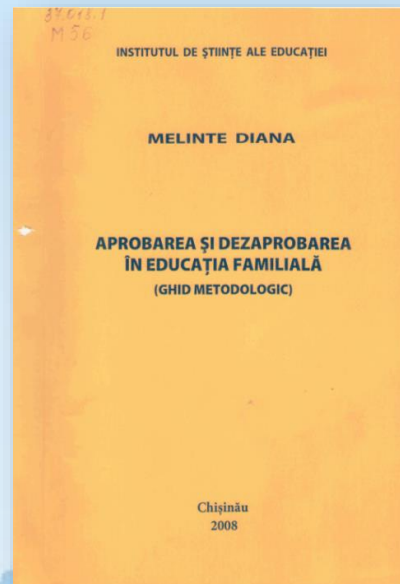
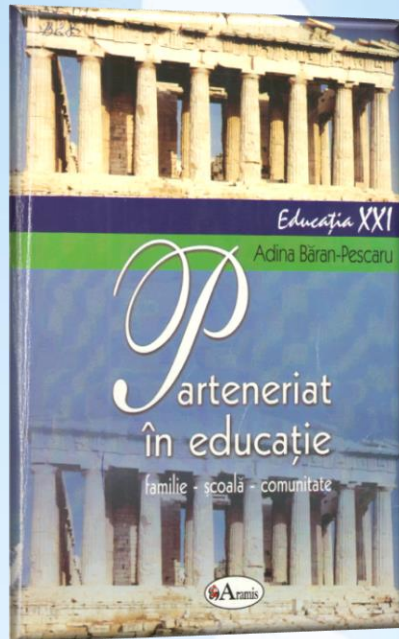
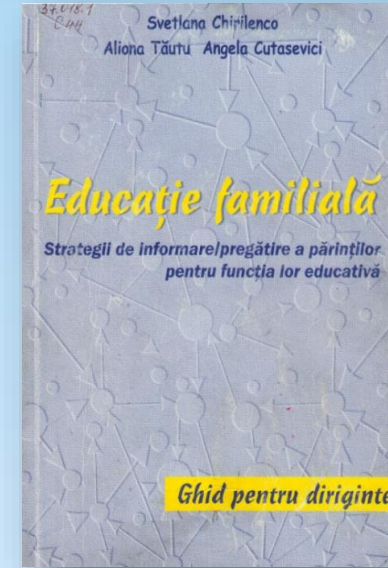
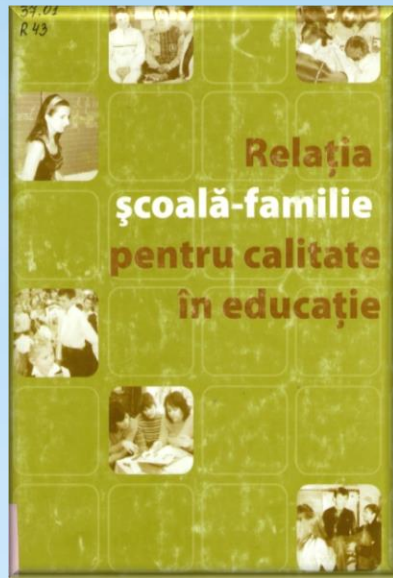


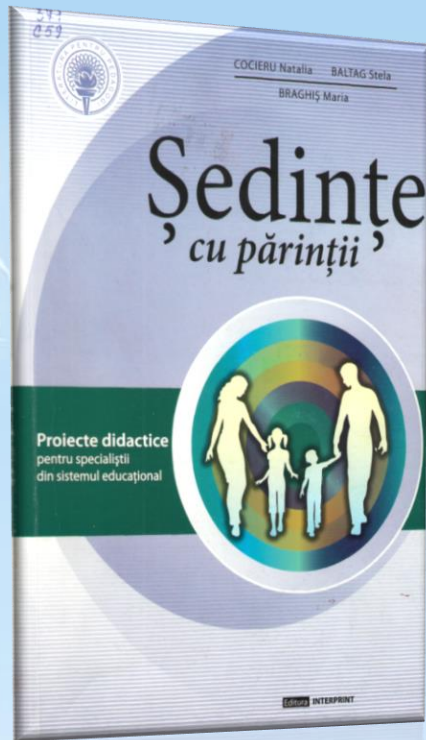


„Singura cale de a forma copii buni este să devenim mai întâi părinți buni”.

Zig Ziglar

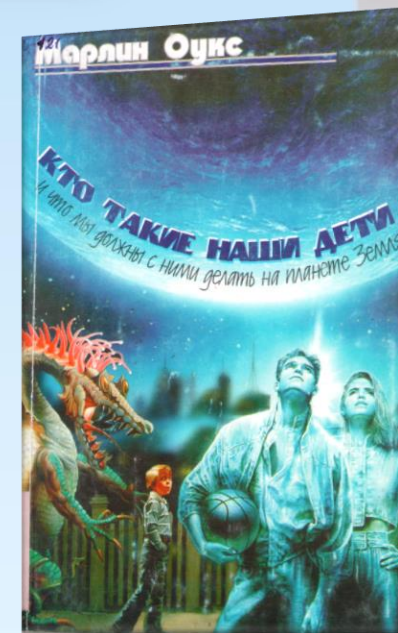
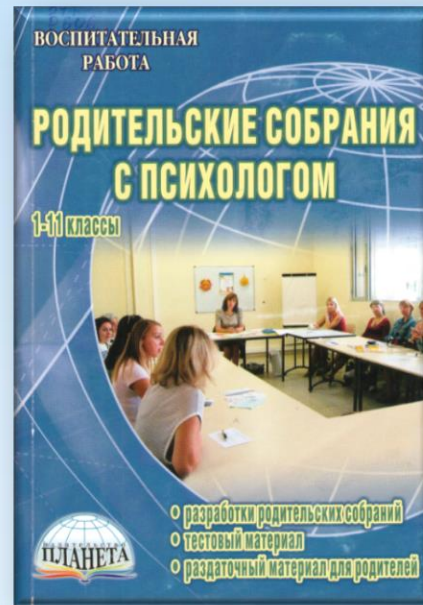
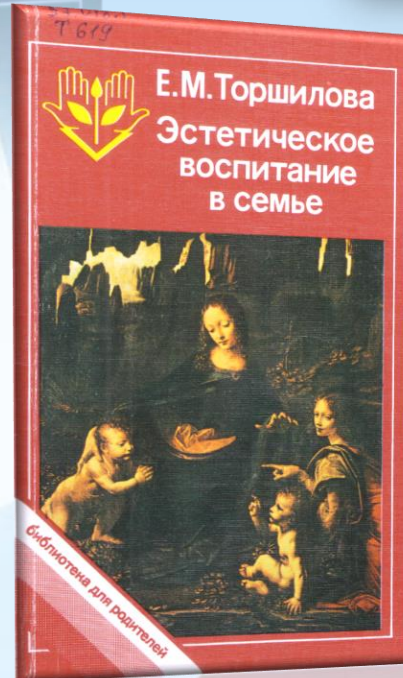
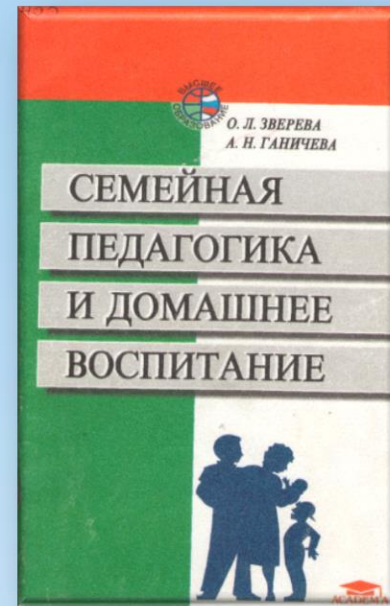
PARTENERIAT ÎN EDUCAȚIE FAMILIE - ȘCOALĂ - COMUNITATE



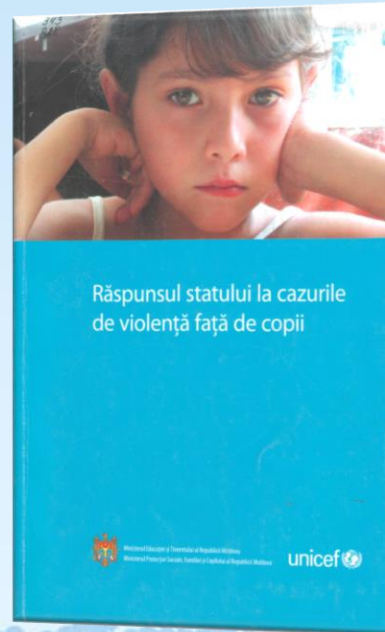
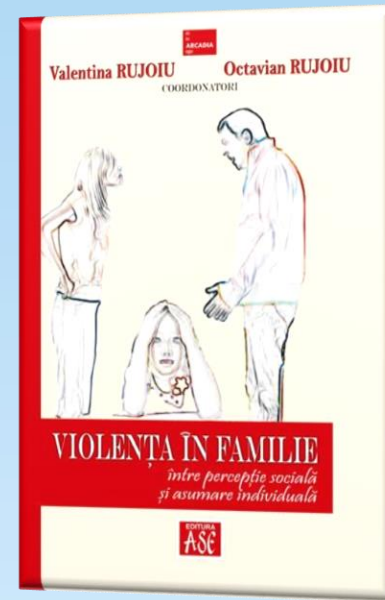
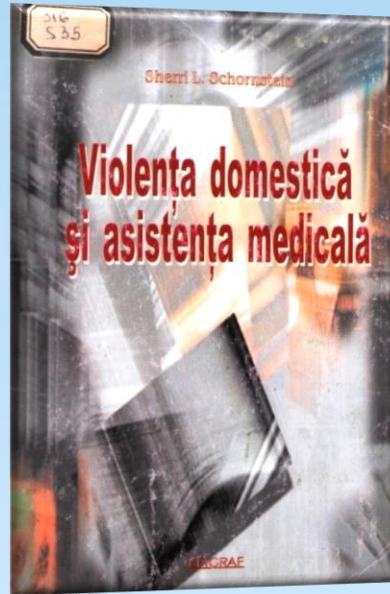
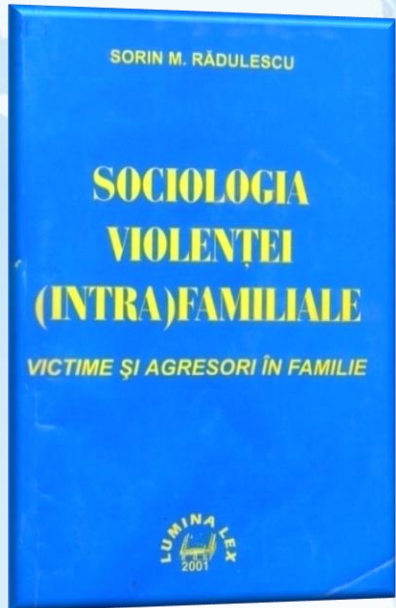


„Adevărata problemă o reprezintă necesitatea de a asigura coerența educației în familie și educației în școală, de a le integra într-un parteneriat viabil în perspectiva idealului educațional al unei epoci care tinde către globalizare”.

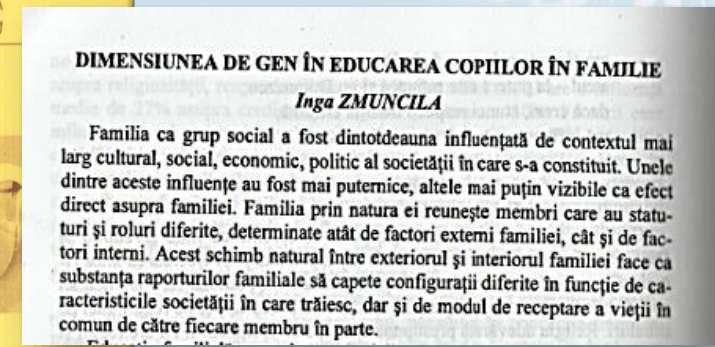
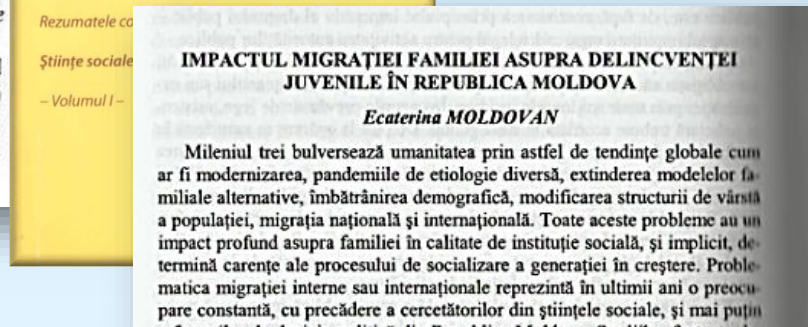
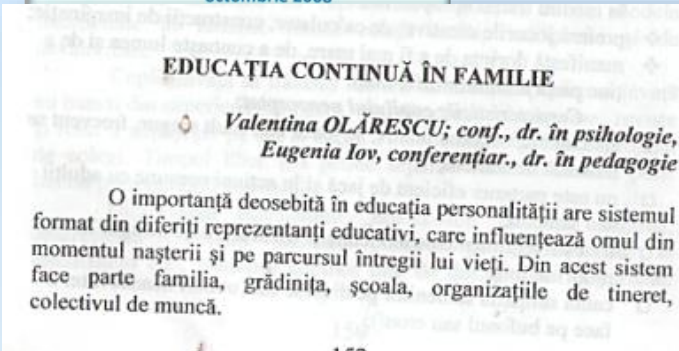
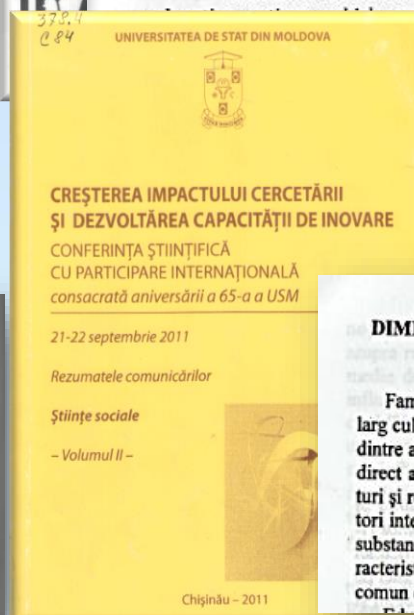
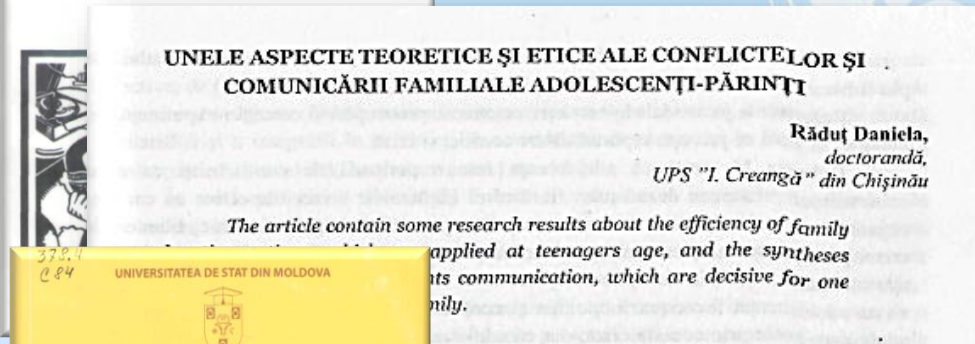
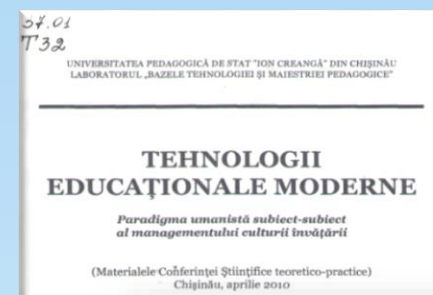
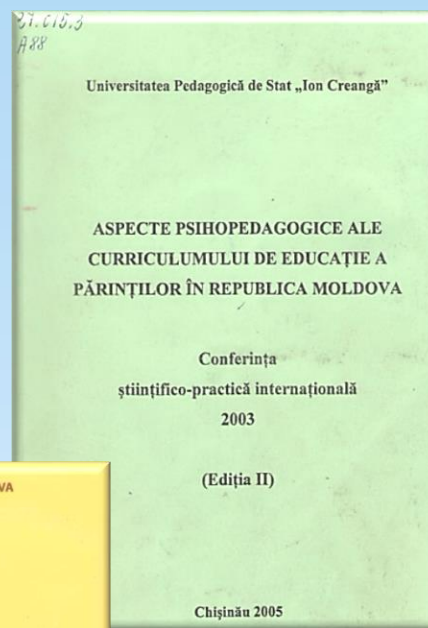
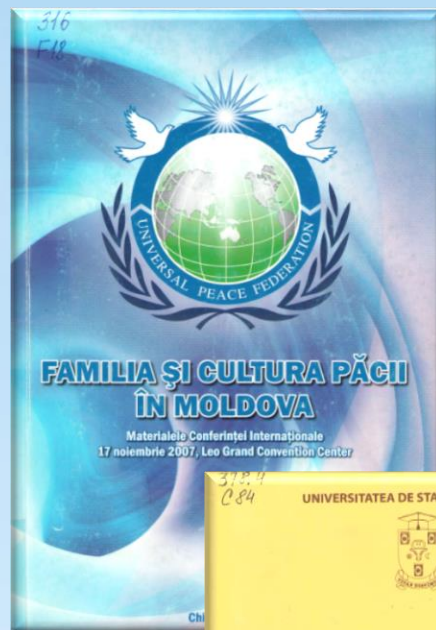
COSMA, Traian. Ședințele cu părinții în gimnaziu. Idei-suport pentru diriginți. Iași : Polirom, 2001, p. 13. ISBN 973-683-689-4.



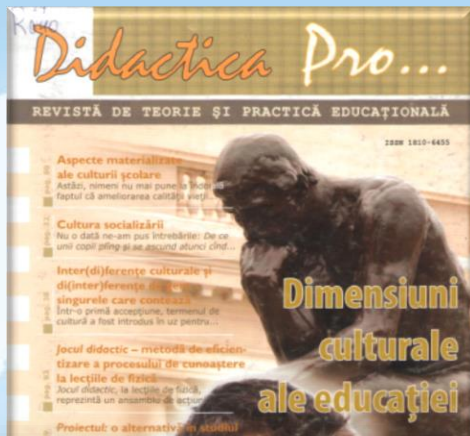
VIOLENȚA (INTRA) FAMILIALĂ



CONFERINȚE NAȚIONALE / INTERNAȚIONALE



PUBLIKAȚII PERIODICE



Nu în ultimul rînd însă, copiii au nevoie de atitudine pozitivă din partea profesorilor, și anume:



Impactul educației familiale asupra personalității copilului

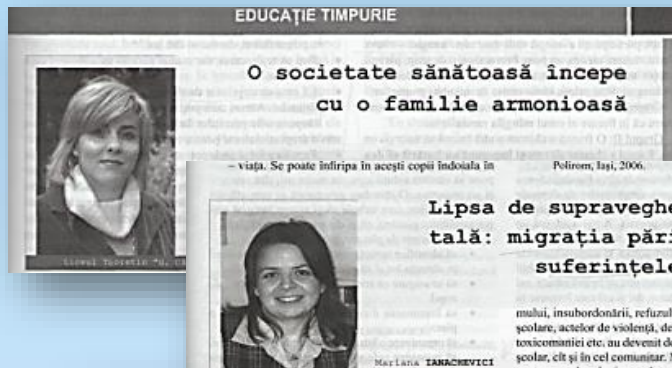
...solidare a conștiinței, zidind societatea de tendințe în ceea ce privește creșterea și formarea. Din dorință, din conștiință, din conștiință...

Elena CEZAN
EX CATHEDRA

Parteneriatul școală-familie: calitate și fiabilitate

...acestea, în cadrul colaborării școlii cu familia acestul trebuie pus pe un angajament mutual clar stabilit între părinți și profesori. Aceasta presupune constituirea unei echipe de cadre didactice și părinți în vederea conjugării influențelor educative. Un astfel de parteneriat asigură instituirea și funcționarea unui sistem de obligații reciproce și presupune colaborarea părinților nu numai sub aspect financiar, ci și sub aspect educațional-cultural, rein acțiuni concrete întru atingerii finalităților edu-

Hina BAZDE





Psihosociologia educației

Importanța corelației școală-familie, factor stimulator în educația copiilor cu CES

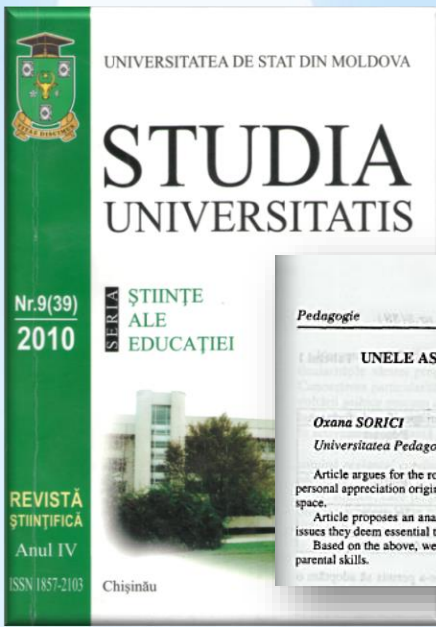
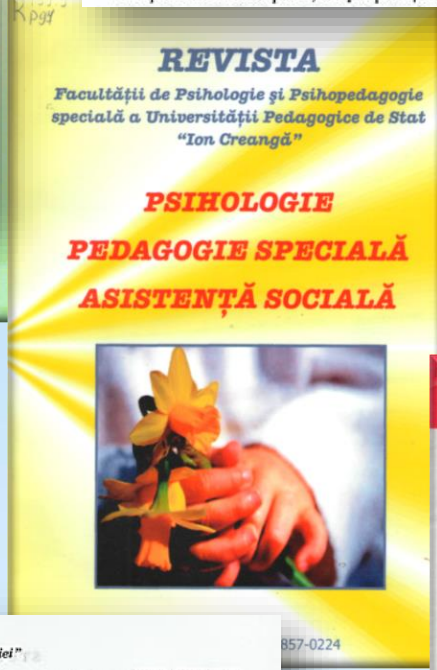
Angela Cucer, doctor în psihologie, IȘE
Emilia Furdui, cercetător științific, IȘE

Nr. 4, 2009

IMPLICAREA PĂRINȚILOR ÎN PREGĂTIREA ELEVILOR SUPRADOTAȚI

Marcel Teleuca, dr. în șt. matematice

Una dintre cele mai vechi și discutate se consideră problema părinți-copii. Această problemă perpetuează din generație în generație, fiind una dintre cele mai importante. Dinamica acestor relații lasă o amprentă profundă, fie pozitivă sau negativă, asupra mentalității, judecății, opiniei, atitudinii comportamentului copiilor, cât și a părinților, societății în ansamblu.



Seria "Științe ale educației"

Pedagogie ISSN 1857-2103

UNELE ASPECTE ȘI CONDIȚII DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A COMPETENȚELOR PARENTALE

Oxana SORICI
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Article argues for the role of internal motivation to build parent. Thus, it is considered important and necessary personal appreciation original personality and a final of auto-education. Phase auto-education not be limited in time and space.

Article proposes an analysis of parental educational strategies. Thus, several authors explain their view referring to issues they deem essential to conducting family education.

Based on the above, we developed a series of strategies which we consider indispensable in shaping and improving parental skills.

Inclusiv EU Nr. 8, 2008

Modelul familial în contextul comunităților educative

Maria LUNGU, psiholog, Centrul de Zi "Speranța"

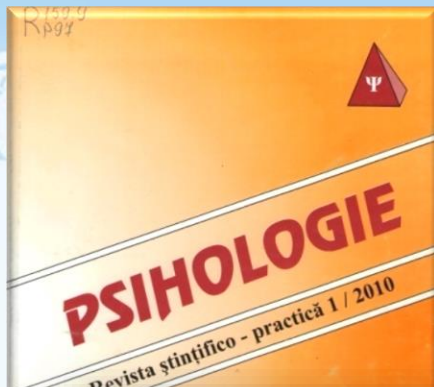
Societatea este de neconceput fără cele 2 instituții este atît de mare încît ea egalează, dacă nu întrece,

Nr.9(39)
2010

SERIA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ
Anul IV
ISSN 1857-2103

Chișinău

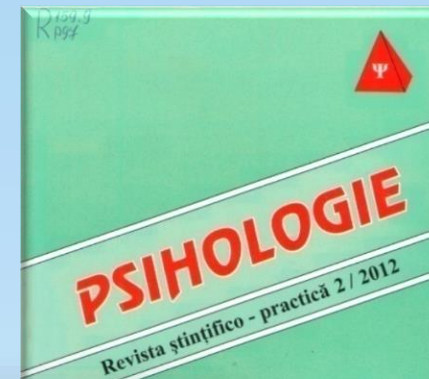


REVISTA NAȚIONALĂ DE PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

DEMERSURI DIDACTICE 167

**CONSILIEREA PĂRINȚILOR –
TEMATICA ACTIVITĂȚILOR LA NIVELUL I (3-5 ANI)
(an școlar 2010-2011)**

Prof. inv. preșcolar **MĂRIA PAVĂL**
Grăd. cu P.P. nr. 1, HUNEDOARA



SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Singura cale de a forma copil bun este să devenim mai întâi părinți buni.
Zig Ziglar



Ψ Psihologie 2, 2012

**INFLUENȚA SEPARĂRII PĂRINȚI - COPII ASUPRA CALITĂȚII
RELAȚIEI DE CUPLU ÎN VIAȚA ADULTĂ A COPILULUI**

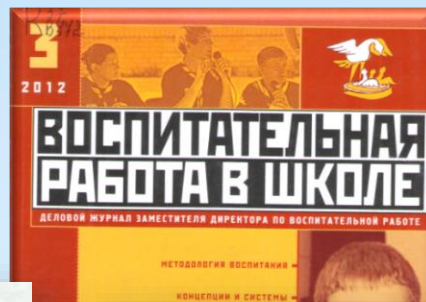
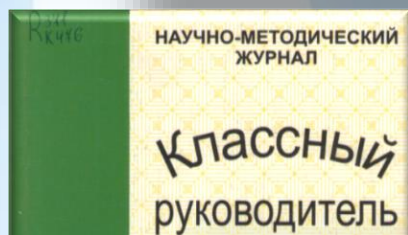
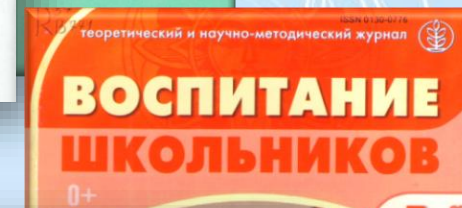
Alina MUNTEANU, Lucia SAVCA

Termeni-cheie: dragoste maternă, expectanțe din copilărie, atașament, relații în cuplu, obiect pierdut al iubirii, separare.

**ROLUL STILURILOR EDUCATIONALE ÎN FORMAREA
PERSONALITĂȚII COPILULUI**

Natalia PERCIUN

Termeni-cheie: climat educațional, greșeli educaționale, climat familial conflictual, climat familial hiperautoritar, climat familial hipoprotector, climat familial hiperprotector, neacceptare.



ВЛШ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

**ДИАЛОГ В СЕМЬЕ КАК УСЛОВИЕ
ВЫБОРА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ
ПОДРОСТКОВ**

Ключевые слова: диалог, семья, осознанный выбор, подростки, групповая деятельность

Современная семья пытается адаптироваться к меняющимся социальным условиям. К сожалению, процесс адаптации часто происходит в ущерб детям. Высокая занятость родителей с целью обеспечить материальное благосостояние семьи приводит к резкому сокращению свободного времени, так необходимого для само-



Классные часы: моя семья

**КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:
МОЯ СЕМЬЯ**

Романенкова С.П.,
замдиректора, школа № 1192, г. Москва

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ МАТЕРИ»

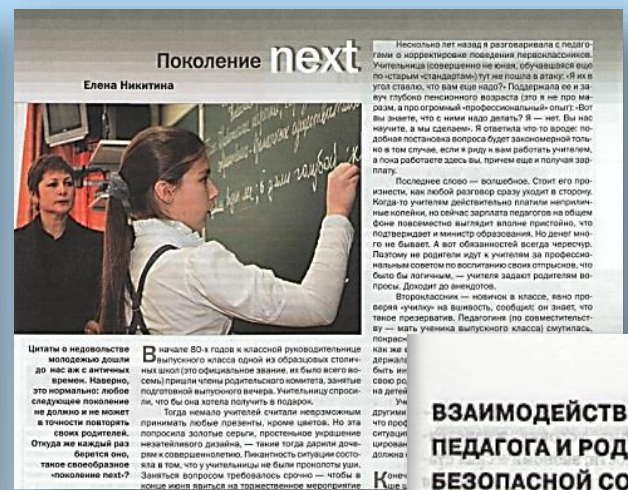
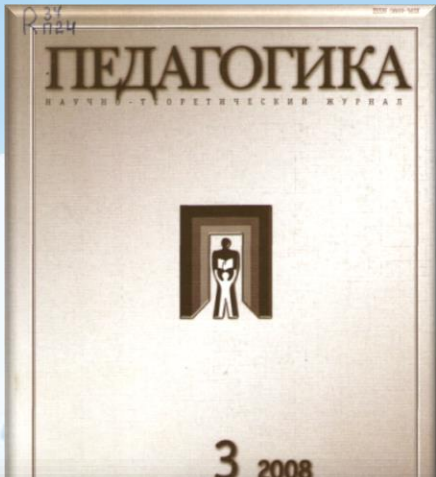
Москва
2009

**ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НОВЫХ ФОРМ
КОММУНИКАЦИИ ШКОЛ
С СЕМЬЯМИ!**

Д. ЧЕРНЫШОВА, С. КОСАРЕЦКИЙ

Вовлечение семей в образование учащихся — одна из наиболее обсуждаемых тем в современных дискуссиях о ресурсах повышения качества образования.

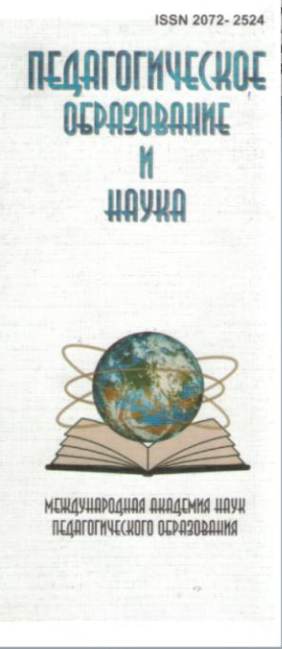
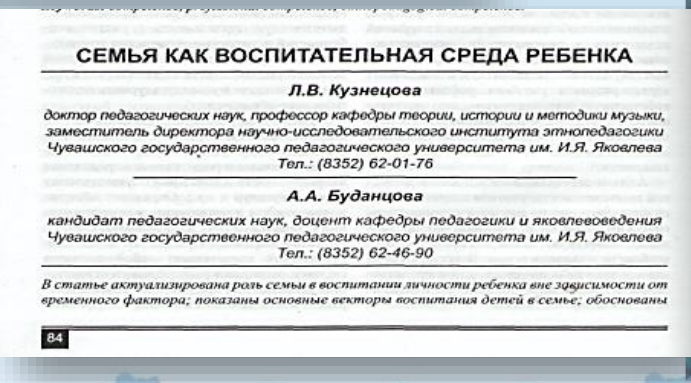
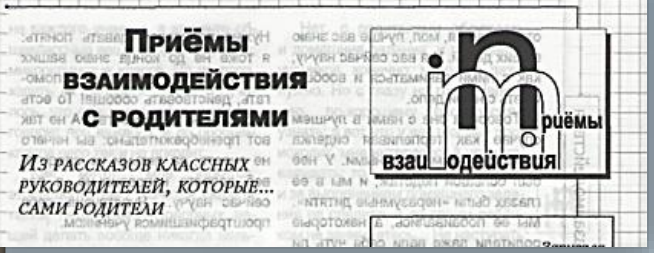
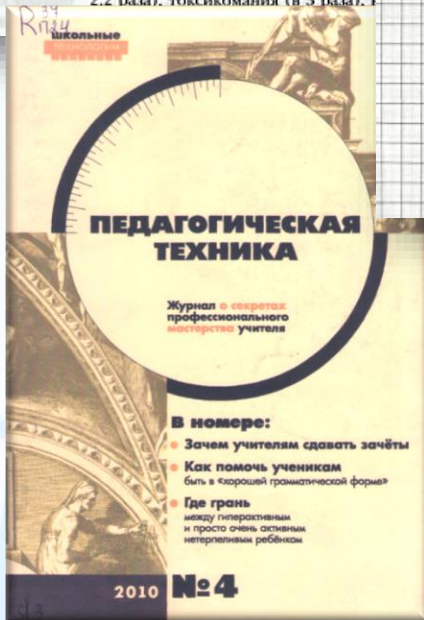
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ
(ЗАНЯТИЯ С ПОДРОСТКАМИ)



Мониторинг
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ

О.В.Кучмаева, Е.А.Марыганова,
О.Л.Петрякова

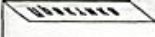
Получили распространение с...
обусловленные заболевания подростков,
которые приводят к хроническому...
шению здоровья и преждевре...
смерти. С 1993 г. у детей регистрир...
и устойчиво растут к 2004 г. алкоголь...
2,2 раза), токсикомания (в 3 раза), 1



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА В СЕМЕЙНОЙ СРЕДЕ

Л.И. Миронова
Фрагмент выпускной квалификационной работы «Советские безопасной социализации»

Практика



Повышение квалификации
Психологический

№ 4
2010

Поколение next



Елена Никитина

Цитаты о недовольстве молодежью до нас не с летучих времен. Наверно, это нормально: любое следующее поколение не должно и не может в точности повторить свое родителей. Откуда же каждый раз берется оно, такое своеобразное «поколение next»?

В начале 80-х годов в классной руководителнице выпускного класса одной из образовательных школ сто областного значения, не было всего-то, что бы она хотела получить в подарок. Тогда немало учителей считали невозможным принимать любые подарки, кроме цветов. Но эта порознала добрые сердца, простоявшие решение извального дизайна, — такие тогда дарили дочери к совещанию. Печальность ситуации состояла в том, что у учительницы не был просторный. Заняться вопросом требовалось срочно — чтобы в конце июля выйти на торжественное мероприятие

Несколько лет назад в разговоре с педагогами о нереализованном поведении первоклассников. Учительница (совершенно не жид, обучающаяся еще по старым стандартам) тут же пошла в атаку: «Я их в утд ставлю, что вам еще надо? Подарила ее и заду глубоко речевого возраста это я не про ма-разы, а про огромный «профессиональный» опыт. Вот вы знаете, что с ними надо делать? Я — нет. Вы не мучите, а мы сделаем». Я ответила что то вроде: «Подобная постановка вопроса будет закономерной только в том случае, если в роду у вас работали учителями, а пока работаете здесь вы, причем еще и получаете зарплату».

Последнее слово — волшебное. Стоит его произнести, как любой разговор сразу уходит в сторону. Когда то учителям действительно платили мизерные деньги, но сейчас зарплата педагогов на общем фоне повсеместно выглядит вполне пристойно, что подтверждает и министр образования. Но денег много не бывает. А вот обязанностей всегда черочер. Поэтому не родители идут к учителям за профессиональным советом по воспитанию своих отпрысков, что было бы логичным, — учителя задают родителям вопросы. Доходит до анекдотов.

Второклассник — новичок в классе, явно провора «чужак» на внешность, сообщая: он знает, что такое презерватив. Педагогиня (по совместительству — мать ученика выпускного класса) смущалась, как же е держали? Быть своему роду на другом что прощ ситуации цирком должно

СЕМЬЯ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РЕБЕНКА

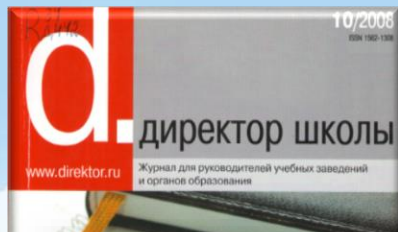
Л.В. Кузнецова

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории и методики музыки, заместитель директора научно-исследовательского института этнопедагогике Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
Тел.: (8352) 62-01-76

А.А. Буданцова

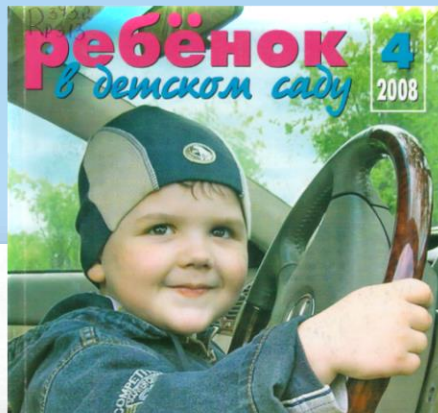
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и яковлеведения Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
Тел.: (8352) 62-46-90

В статье актуализирована роль семьи в воспитании личности ребенка вне зависимости от временного фактора; показаны основные векторы воспитания детей в семье; обоснованы



Десять заповедей семейного воспитания

Как воспитывать ребенка? Этот вопрос волнует родителей. К сожалению, многие из них, особе наше время, теряются в выборе подходов к своему Автор предлагает вниманию читателей десять заповедей семейного воспитания. Материал полезно использовать при беседах с родителями ваших учеников.



РОДИТЕЛЬСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Семья как она есть: её жизнь и ценности

что тот прав! Подумайте только, что будет чувствовать такой ребёнок, зная, что он всегда может рассчитывать на поддержку со стороны родителей. Задумайтесь и о том, как бы вы сами гордились подобным ребёнком. Родительская поддержка даёт ребёнку свободу быть непохожим, искренним, освобождает его от распространённого человеческого страха – «Что подумают обо мне другие?»

Скажите «ГМ»



СОТРУДНИЧЕСТВО: СЕМЬЯ И ШКОЛА

Семья и семейное воспитание испытывают сегодня в России огромные трудности: усложняется расхождение семей по уровню доходов, растёт число разводов, разрушается традиционная структура семьи. Современная семья, к сожалению, бедна – не только материально, но и духовно. Объясняется это просто: родителям, чтобы обеспечить семью, приходится работать в двух-трёх местах, что сводит общение с ребёнком к минимуму и снижает воспитательный потенциал семьи.

Одна из форм помощи семье – социально-педагогическое или психолого-педагогическое консультирование родителей. Конечно, прежде всего внимание педагогов должно быть сосредоточено на помощи неблагополучным семьям. Однако роль семьи в воспитании ребёнка не должна упускаться из виду.



Александр...

Т.А. КОСТЮКОВА, Т.П. ГРИБОЕДОВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



ТЕМАТИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ВЗАИМОСВЯЗЬ АСПЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА И КРЕАТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.Н. ТИХОМИРОВА

Приводятся результаты теоретического анализа и эмпирических исследований взаимосвязи аспектов социальной среды и индивидуальных различий в проявлении психометрических показателей интеллекта и креативности. Продемонстрирована роль аспекта межличностного взаимодействия (семья) и предметно-информационного взаимодействия (обогащение образовательной среды в детском саду) в развитии интеллекта и креативности. Обозначено направление установления взаимосвязей аспектов социальной среды к пониманию возможных механизмов социализации детей.

Ключевые слова: модели влияния социальной среды, креативность, предметно-информационный аспект взаимодействия, старший дошкольный возраст.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ • 2012



КАКОВЫ ТРУДЫ – ТАКОВЫ И ПЛОДЫ

Папка-передвижка как форма информирования родителей

В практике детского сада применяются различные формы работы с семьями воспитанников, начиная от индивидуальной беседы и заканчивая родительскими собраниями. Среди этих форм есть одна, которая применяется реже других, – это папки-передвижки для родителей. Форма не нова, о ней есть упоминания в учебниках дошкольной педагогики, написанных ещё в середине XX в., но в современном детском саду она почти не используется.

Мы собрали группу единомышленников и вместе с ними разработали концепцию современной папки-передвижки для родителей. И доказали, что она помогает решать педагогические задачи, возникающие в воспитании дошкольника. Что же такое папка-передвижка для родителей? Уже из названия понятно, что это папка, в которой собрана информация по одной из проблем воспитания дошкольника. А передвижкой она называется потому, что переходит из одних рук в другие, из одной семьи в другую. Учитывая достаточно высокий уровень образования современных родителей, их общую культуру, интерес к проблемам воспитания ребёнка, мы предъявляем серьёзные требования к содержанию материалов, размещённых в папке-передвижке. В нашей концепции они сформулированы так: 1. Подбирать материалы, которые способны обогатить родителей новыми знаниями, информировать о положительном опыте семейного воспитания, давать конкретные рекомендации, адресованные конкретным родителям.

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ермакова И.И., зам. директора по УВР, МОУ Кротовская СОШ «Образовательный центр», Кинель-Черкасский р-н, Самарская обл.

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КРотовского образовательного центра



ÎN BAZE DE DATE

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/results?vid=3&sid=9b98e826-baf8-4eac-801e-66568664420c%40sessionmgr103&bquery=family+education&bdata=JmRiPWVyaW MmbGFuZz1ydSZ0eXBIPtAmc2VhcmNoTW9kZT1BbmQmc2I0ZT1laG9zdC1saXZI>

<https://methods.sagepub.com/Search/Results>

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The search term 'family education' is entered in the search box. The results page displays a list of search results, with the first result being 'Improving Parental Attitudes of Turkish Immigrants Living in Germany: An Action Research' by Akdrit, O. Nejat. The interface includes navigation options like 'Уточнить результаты' (Refine results) and 'Найти все искомые термины' (Find all search terms).

The screenshot shows the SAGE research methods search interface. The search term 'family' is entered in the search box. The results page displays a list of search results, with the first result being 'Sourcebook of Family Theory and Research' edited by Vern L. Bengtson, Alan C. Acock, Katherine R. Allen, Peggy Dilworth-Anderson, and David M. Klein. The interface includes navigation options like 'Add to My Reading Lists' and 'Export Citation'.

The screenshot shows the Springer Link search interface. The search term 'family education' is entered in the search box. The results page displays a list of search results, with the first result being 'Family Education for Business-Owning Families' by Amy M. Schuman and John L. Ward. The interface includes navigation options like 'Refine Your Search' and 'Discipline' filters.

The screenshot shows the DOAJ Directory of Open Access Journals search interface. The search term 'family education' is entered in the search box. The results page displays a list of search results, with the first result being 'Education: A Question of Freedom' by Mario Mauro, Alfredo Rodriguez Sedano, and Estudios sobre Educación. The interface includes navigation options like 'Share/Embed' and 'Sort by' filters.

<https://link.springer.com/search?query=family+education&facet-content-type=%22Book%22>

https://doaj.org/search?ref=homepage-box&source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%22family%20education%22%2C%22default_operator%22%3A%22AND%22%7D%7D%7D

ÎN INTERNET

<https://creeracord.com/2016/07/12/educatia-in-familie-baza-unei-dezvoltari-sanatoase-a-copiilor-si-a-succesului-in-viața/>

Centrul de Resurse pentru Eco-bio Educație, Reziliență și Sustenabilitate

Home ACORD Comunitatea CREER Eco-Bio Educația Evenimente Living Lab Programe-pilot Resurse Reziliența Sponsori & Angels
Training Voluntariat & Jobs

Educația în familie – baza unei dezvoltări sănătoase a copiilor și a succesului în viață

creeracord / July 12, 2016

Suntem convingți că majoritatea părinților își doresc să crească copii sănătoși și fericiți. Dar, oare, toți știu cu adevărat de ce are nevoie copilul lor pentru a crește astfel? Care sunt ingredientele care ne asigură sănătatea și fericirea pe termen lung? Care sunt cele mai bune practici pentru a ne ajuta să creștem copii sănătoși și fericiți?

Search ...

Recent Posts

[Rolul esențial al feedback-ului în învățarea online](#)

[Și a fost... prima Conferință SuperTeach online](#)

[5 Modalități pentru a menține învățarea copiilor în timpul pandemiei cu COVID-19](#)

Acest site folosește cookie-uri conform noului Regulament de Protecție a Datelor (GDPR) pentru a vă asigura cea mai bună experiență online. În esență, cookie-urile vă ajută să îmbunătățim conținutul de pe site oferindu-vă dispoziții și experiențe online personalizate și mult mai rapide. Ei sunt folosite doar de site-ul nostru și partenerii noștri de încredere. Click AICI pentru detalii despre politica de Cookie-uri.

Sunt de acord Politica noastră de Cookie-uri

Anul scolar 2019 - 2020 Admiterea la liceu 2020 Comper 2020 Sfri Profesori 2020

Căutăm cheie ...

CAUTA



Actualizat în urma cu 6 minute



Meditatii
Cauti meditati?



Adauga anunt
Vrei sa iti adaugi un anunt?



Autentificare
Ai un cont aici?

Stiri Gimnaziu Stiri Liceu Anul Scolar 2019 - 2020 Invatamant primar 2020 Modificari Legii Educatiei in 2020 Stiri profesori
Bacalaureat 2020 Evaluare Nationala 2020 Recomandari Activitati extracolare Back to school 2019 Sfatul pentru scoala 2020 Scoala mea Libraria R8S

NU RATATI! Didactic - sustinerea lucrarii se face online pana pe 29 mai • Studiu. Unul din trei elevi se declara nemulțumit de scoala online • Masurile obligatorii pentru scoli din 2 iunie

» Sfatul pentru scoala 2020 » Sfatul Specialistului



COMUNICA EXPERIENȚA
PORTALUL ÎNVĂȚĂMÂNT.RO

Rolul educatiei in familie

Recommend Tweet Facebook 2

de Ion Andreea la 22 Oct. 2013
0 comentarii
Fii primul care comenteaza



Scoala are un rol important in educatia copiilor, insa cel mai mult conteaza lectiile primite in familie.

eNews Portal ÎNVATAMANT

Descarca GRATUIT

Raportul Special

77 de Teste pentru

Evaluarea Nationala

si Bacalaureat 2020

Completeaza adresa

de email la care vrei sa

primesti Raportul



<https://www.portalinvatamant.ro/articole/sfatul-specialistului-85/rolul-educatiei-in-familie-703.html>

<https://sites.google.com/site/roleducatiei/rolul-familiei-in-formarea-individului>

Rolul educatiei

Căutați pe acest site

Pagina de pornire
CV Template
Educatia in scoala
Principiile educatiei
Profesia de in drumatori in scoala
Profesorul ideal
Rolul familiei in formarea individului
Sitemap

Rolul familiei in formarea individului



Ca mediu social, familia reprezinta locul in care copilul este ingrijit, educat, educatia in familie precedand-o pe cea institutionala. Copilul, in primii ani de viata este dependent de parinti, iar acestia nu trebuie sa fie preocupati doar de latura fizica a ingrijirii lui, ci sa aiba in vedere educatia psiho-sociala, coreland posibilitatile fizice cu cele psihice. Educatia in familie pune bazele dezvoltarii psihice a copilului, iar educatia sa la nivel psihic trebuie sa urmareasca pas cu pas evolutia fizica urmandu-se concomitent educatia intelectuala, morala in scopul formarii caracterului. Cel mai important rol in evolutia psihica a copilului il au exemplele pozitive din familie, deoarece la aceasta varsta, rolul exemplului este foarte important.

De familie depinde dirijarea judicioasa a maturizarii psihice a copilului. Primele impresii despre lume si viata, despre fenomene din natura si societate, copilul le primeste din familie. Astfel, prin comunicarea continua cu membrii familiei, el isi insuseste limbajul, care cu timpul devine un puternic instrument al dezvoltarii sale psihice. Parintii vor fi atenti la felul cum pronunta copiii cuvintele. Le vor corecta vorbirea le vor imbogati.



Despre | Asistență | română

Acces / Inscrisere

SchoolEducationGateway

Platforma europeană online dedicată învățământului preuniversitar

NOUȚĂȚI PUNCTE DE VEDERE RESURSE OPORTUNITĂȚI ERASMUS+ TEACHER ACADEMY

Prima pagină » Puncte de vedere » Expert » Educația familială – consolidarea competențelor adulților și copiilor

Educația familială – consolidarea competențelor adulților și copiilor

Expert | 06.04.2016 | 0 | 5 | 0 | 1.2K



Noutăți

Creatorii zilei de mâine: împreună, pentru o dezvoltare durabilă

Expert | 04.05.2020 | 2 | 0 | 0 | 379

Evaluarea formativă, evaluarea pentru învățare și restul

Expert | 01.04.2020 | 1 | 8 | 0 | 3513

Parcurserile profesionale ale profesorilor au nevoie de mai multe traiecte?

Expert | 06.03.2020 | 0 | 2 | 0 | 601

https://www.schooleducationgateway.eu/ro/pub/viewpoint/s/experts/family_learning_boosting_the.htm

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

1. BULGARU, Maria, CHISTRUGA, Inga. *Familia tânără: aspecte ale adaptării la societatea în schimbare*. Chișinău : CEP USM , 2015, p. 5. ISBN 978-9975-71-720-5;
2. COSMA, Traian. *Ședințele cu părinții în gimnaziu. Idei-suport pentru diriginți*. Iași : Polirom, 2001, p. 13. ISBN 973-683-689-4;
3. LÎSENCO, Serghei, LÎSENCO, Olga, SECU, Victoria. *Comunicăm eficient cu familia*. Chișinău : [S. n]., 2014, p. 4. ISBN 978-9975-3006-2-9;
4. OȚETEA, Răzvan Alexandru. *Familia ca mediu socializator și educațional: conținutul și formele colaborării dintre școală și familie în perioada actuală*. Bacău : Grafit , 2007, p. 17. ISBN 978-973-1754-09-3;
5. SELDIN, Tim. *Cum să crești un copil extraordinar*. București : Litera , 201., p. 10. ISBN 978-606-33-0246-6.

RESURSE ELECTRONICE

- Colecția Bibliotecii Științifice USARB –
http://81.180.66.9:1701/primo_library/libweb/action/search.do?mode=Basic&vid=373SUO_V1&tab=usarb&;
- <https://www.un.org/en/observances/international-day-of-families>
- <https://www.euractiv.ro/we-develop/ce-reprezinta-cele-17-obiective-de-dezvoltare-durabila-odd-incluse-pe-agenda-2030-6402>;
- <http://web.b.ebscohost.com/ehost/results?vid=3&sid=9b98e826-baf8-4eac-801e-66568664420c%40sessionmgr103&bquery=family+education&bdata=JmRiPWVyaWMmbGFuZz1ydSZ0eXBIPtAmc2VhcmNoTW9kZT1BbmQmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl>;
- <https://methods.sagepub.com/Search/Results>;
- <https://link.springer.com/search?query=family+education&facet-content-type=%22Book%22>;
- https://doaj.org/search?ref=homepage-box&source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%22family%20education%22%2C%22default_operator%22%3A%22AND%22%7D%7D%7D;
- <https://creeracord.com/2016/07/12/educatia-in-familie-baza-unei-dezvoltari-sanatoase-a-copiilor-si-a-succesului-in-viata/>;
- <https://sites.google.com/site/rolueducatiei/rolul-familiei-in-formarea-individului>;
- <https://www.portalinvatamant.ro/articole/sfatul-specialistului-85/rolul-educatiei-in-familie-703.htm>;
- https://www.schooleducationgateway.eu/ro/pub/viewpoints/experts/family_learning_boosting_the.htm.



**Realizat:
Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar,**

**Coordonator:
Valentina TOPALO, bibliotecar principal,**

Serviciul Comunicarea colecțiilor. Programe infodocumentare. Marketing

2020