



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ  
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



# ***Nina SACALIUC***

***Doctor în științe pedagogice  
conferențiar universitar***

***Omagiu la 70 de ani***



# CURRICULUM VITAE

## Educație și formare

**1995 – Secretar științific la Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială**

**1989 – Conferențiar universitar**

**1987 – Lector superior la Catedra Pedagogie și Psihologie Școlară**

**1986 – Doctor în științe pedagogice**

**1988 – 1992 – Prodecan al Facultății Pedagogie și Psihologie USARB**

**1983 – 1986 – Studii la cursurile postuniversitare prin doctorat la Universitatea Pedagogică din Moscova**

**1976 – Lector la Catedra de pedagogie și metodică a educației preșcolare, Facultatea de Pedagogie și Psihologie Preșcolară**

**1971 – 1975 – Institutul Pedagogic de Stat din Bălți, Facultatea de Pedagogie și Psihologie Preșcolară,**

**1966 – 1968 – Școala de medicină din Bălți.**

## Stagii de documentare

**1997 – Stagiul de perfecționare profesională la Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași, România,**

**1994 – Stagiul de perfecționare profesională la Institutul de Științe ale Educației, București, România.**





Nina Sacaliuc la 7 noiembrie 1975











**Cu colegii de la catedra de Ştiinţe ale Educaţiei, USARB**

*„Numele, ca şi oamenii, călătoresc prin ani, într-un târziu, se uită. Ba şi confuzie generează în mintea curioşilor de mâine. Faptele însă rămân. Imposibil să le ascunzi. Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Arte munceşte cu zel, aidoma unei servitoare inteligente, producând an de an specialişti versaţi, entuziaşti incurabili, ingineri ai sufletelor omeneşti, în acest prezent devorat de contradicţii şi imprevizibilităţi”.*

**POPA, Iulius. Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Arte. Facultatea de Psihologie şi Asistenţă Socială. Ch.: S. n., 2013, p.4**



## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ

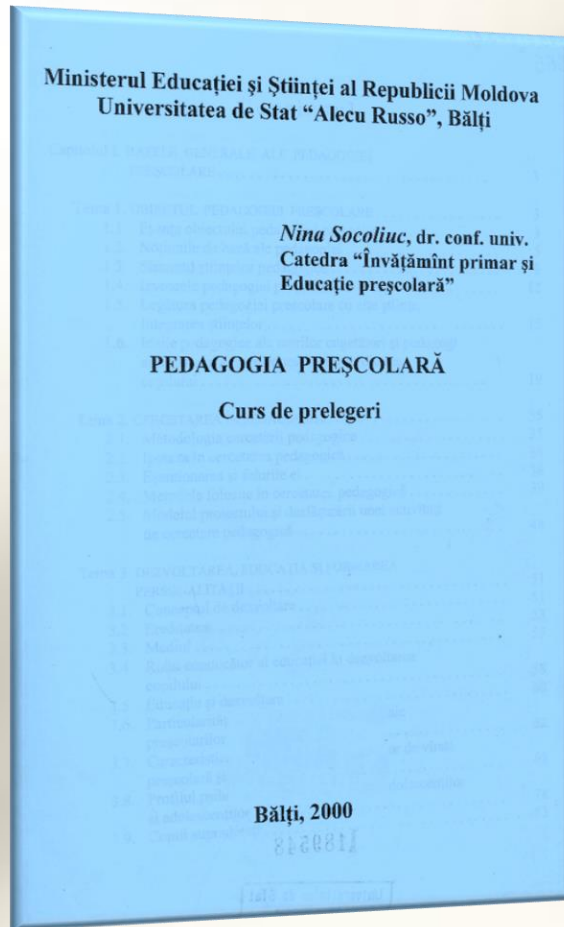
*„...succesul activității comune a grădiniței de copii și familiei, orientate spre educația copiilor preșcolari, depinde nu numai de gradul de înțelegere corectă de către pedagogi și părinți a sarcinilor educației în general. Rezultatul eforturilor unite ale acestora este determinat, de cunoștințele și capacitatea lor de a discerne particularul, momentele incidentale de aceea ce este logic pentru dezvoltarea personalității copilului preșcolar, de înțelegerea rolului care-l are o activitate sau alta pentru dezvoltare, precum și de priceperea de a organiza aceste activități, dându-le orientarea cuvenită.”*





*„Orice specialist, va trebui să învețe în mod profundat cum se face instrucția și educația sau, cu alte cuvinte, să învețe pedagogia.”*

*Jean Piaget*

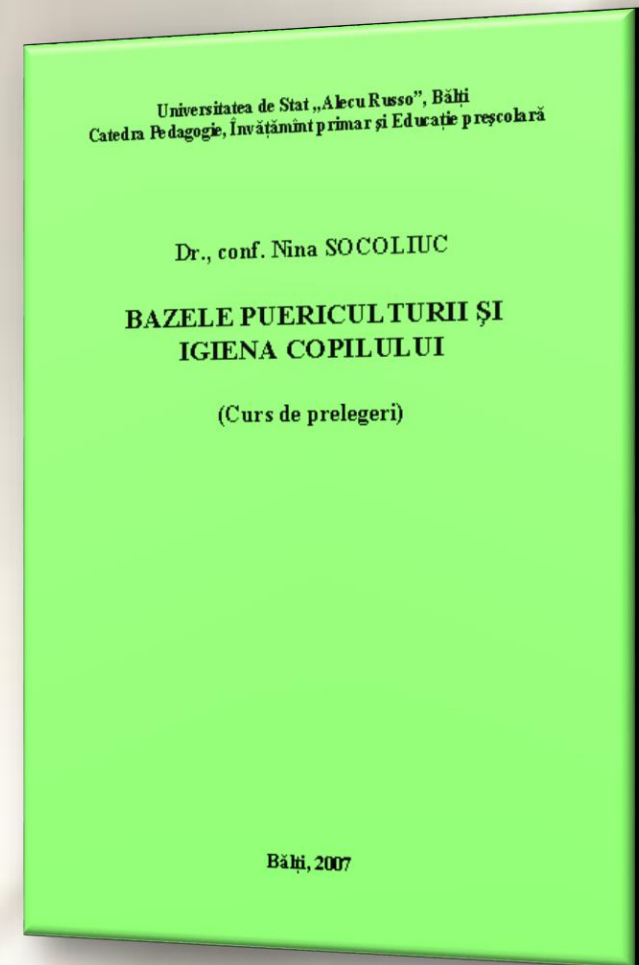


*„Dezvoltarea multilaterală a copilului de vârstă preșcolară se realizează în cele mai bune condiții numai sub influența unui sistem educativ stabilit în mod judicios, care ține seama de particularitățile lor de vârstă și individuale.”*

SACALIUC, Nina. *Pedagogia preșcolară* : curs de prelegeri. Univ.de Stat "Alecu Russo". Bălți, 2000. p. 5



*„Știința menită să cultive viața fragedă a copiilor se numește puericultură. Ea cuprinde totalitatea regulilor de creștere a copilului pentru dezvoltarea optimă a acestuia atât din punct de vedere fizic, cât și psihic. Numai cunoscând și asigurând condițiile cele mai bune, mediul cel mai potrivit pentru dezvoltarea, întărim sănătatea copiilor pentru a deveni cetățeni vrednici ai patriei. Puericultura se ocupă nu numai de ocrotirea copilului, ci și de a mamei, de care depinde, în primul rând, sănătatea copilului.”*



[http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2331/1/bazele\\_puericulturii.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2331/1/bazele_puericulturii.pdf)





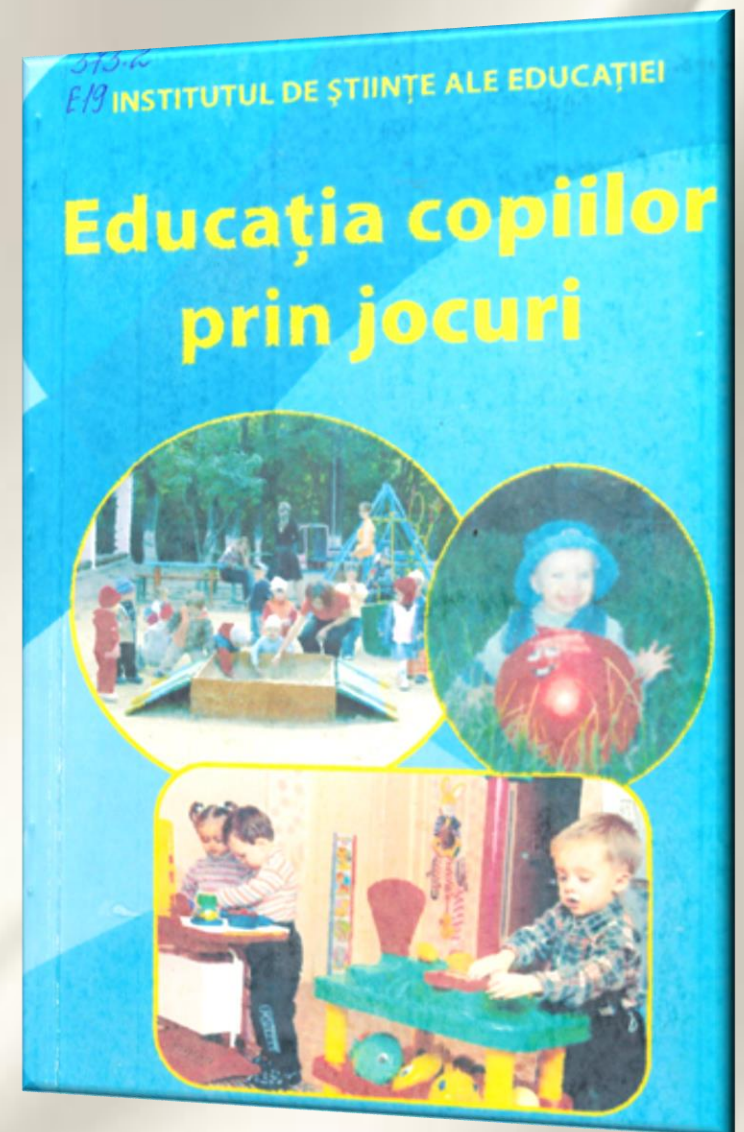
*„Pedagogia realizează pregătirea specialiștilor, cadrelor didactice, conferindule acestora o competență specifică învățământului fără de care nu se poate desfășura o activitate instructiv-educativă valoroasă și eficientă.*

*Pentru a demonstra măiestrie pedagogică și pentru a marca succese în învățământ este necesar ca profesia de dascăl să fie învățată ca oricare altă profesie, care implică însușirea unei temeinice și competente pregătiri profesionale.”*

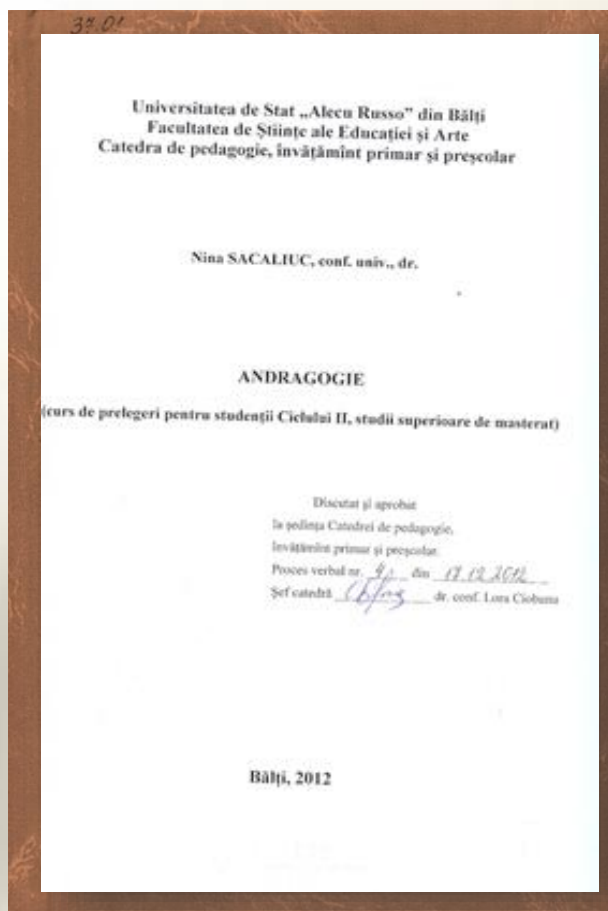
SACALIUC, Nina, COJOCARU, Victoria. *Formarea competențelor pedagogice pentru cadrele didactice din învățământul universitar =Formation of the teaching staff pedagogical competencies*. Ch. : Cartea Moldovei , 2007, p. 10

*„...jocul este o formă de activitate distractivă și instructivă, accesibilă copilului, prin care se realizează o bună parte din obiectivele prevăzute de Curriculum. Importanța jocului în activitatea cadrelor didactice cu copiii a constituit stimulentele realizării acestei lucrări care va fi de un real folos educatorilor din instituțiile preșcolare, învățătorilor claselor primare, studenților, părinților.”*

CEMORTAN, Stela. Argument. In: Cemortan, S., Cuznețov, L., Sacaliuc, N. et al. *Educația copiilor prin jocuri*. Ch.: Institutul de Științe ale Educației, 2008, p. 3







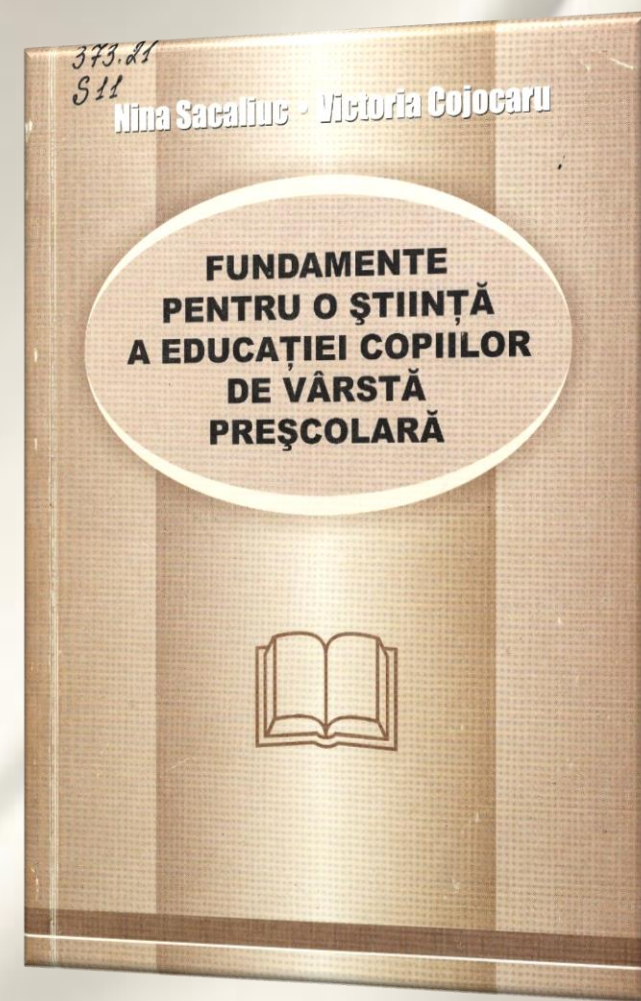
*„...cursul de prelegeri prezentat este important pentru specialiștii în domeniul managementului educațional, deoarece are menirea de a dezvolta competențele profesionale specifice pentru instruirea și educația adulților...  
Conținuturile didactice prezentate au un caracter științific bine conturat, cât și practic-aplicativ, ce formează la studenți nu numai o viziune largă asupra problematicii abordate, dar și dezvoltă competențele ce țin de organizarea procesului instruirii și educației adulților...”*

<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/834/1/andragogie.pdf>

MIHAILOV, Maria. Recenzie la cursul de prelegeri „Andragogia” elaborat de Nina Sacaliuc, dr., conf. univ. In: Sacaliuc, Nina. *Andragogie : curs de prelegeri*. Bălți, 2012, p. 3

*„Vârsta preșcolară reprezintă o etapă esențială de dezvoltare și educare a personalității. Este o perioadă de cunoaștere de către copil a lumii înconjurătoare, o perioadă de socializare primară. Educatorul creează caracterul, individualitatea, personalitatea copilului și, nu în cele din urmă, viitorul acestuia. ...prin conținutul ei, lucrarea propune să stimuleze atitudinea creatoare a educatorilor în scopul găsirii celor mai adecvate soluții pentru problemele de zi cu zi. Autorii sunt convinși că fiecare educator este animat de dorința optimizării proprii activități, iar tezele expuse în lucrare le vor permite realizarea acestui obiectiv...”*

Sacaliuc, Nina, Cojocaru, Victoria. *Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vârstă preșcolară*. Ch. : Cartea Moldovei, 2012, p. 3







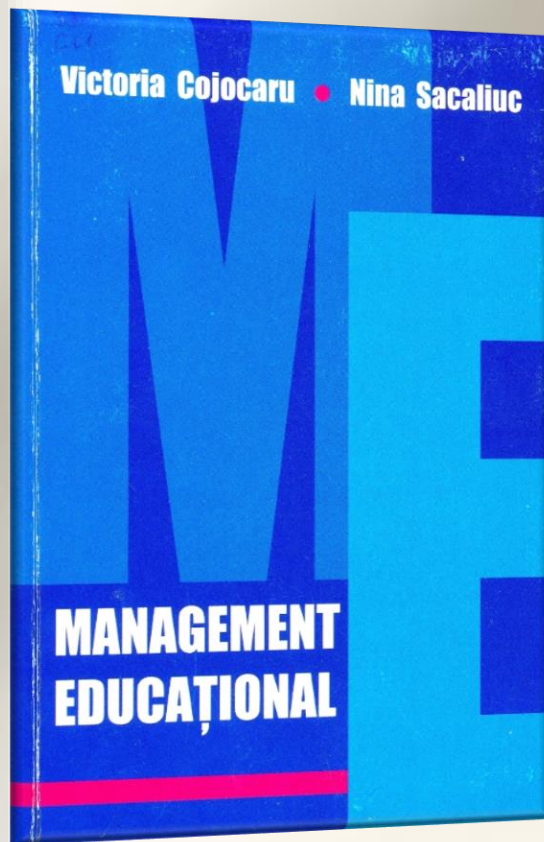
**Nina Sacaliuc**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

A absolvit Colegiul de Medicină din Bălți ("specialitatea surorii medicale"), Facultatea Pedagogie și Psihologie Preșcolară a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. A susținut teza de doctor în Pedagogie la Universitatea Pedagogică din Moscova (Profil teoria și istoria pedagogiei). Doctor în pedagogie din 1986, din 1987 – lector superior la Catedra Pedagogie și Psihologie Școlară, iar din anul 1988 până în 1993 – decan adjunct al Facultății Pedagogie și Psihologie. Doctor conferențiar universitar din 1989.

**Interese științifice:** Activitatea curriculară în învățământul superior înseamnă predarea cursurilor universitare la Pedagogia preșcolară, Măiestria pedagogică, bazele puericulturii și igienei copilului. Activitatea extracurriculară: monitorizarea tezelor de licență a studenților, tezelor de master, coordonarea practicii pedagogice; secretar științific la facultate; președintele Comisiei metodice.

**Publicații:** o monografie, 3 manuale, circa 50 de studii și articole, 3 broșuri științifice, un curs de prelegeri la Pedagogia preșcolară, 6 programe universitare.

Problematika abordată în publicații se referă la pedagogia preșcolară, pedagogia școlii superioare, pedagogia familiei.



*„Sarcina managerului este aceea de a fi din ce în ce mai eficient... Nu există un manager care să se fi născut eficient. Toți cei eficienți au trebuit să învețe să fie eficienți. Și toți au trebuit să exerseze eficiența până când aceasta a devenit deprindere, obicei... eficiența se poate învăța și trebuie să fie învățată.”*

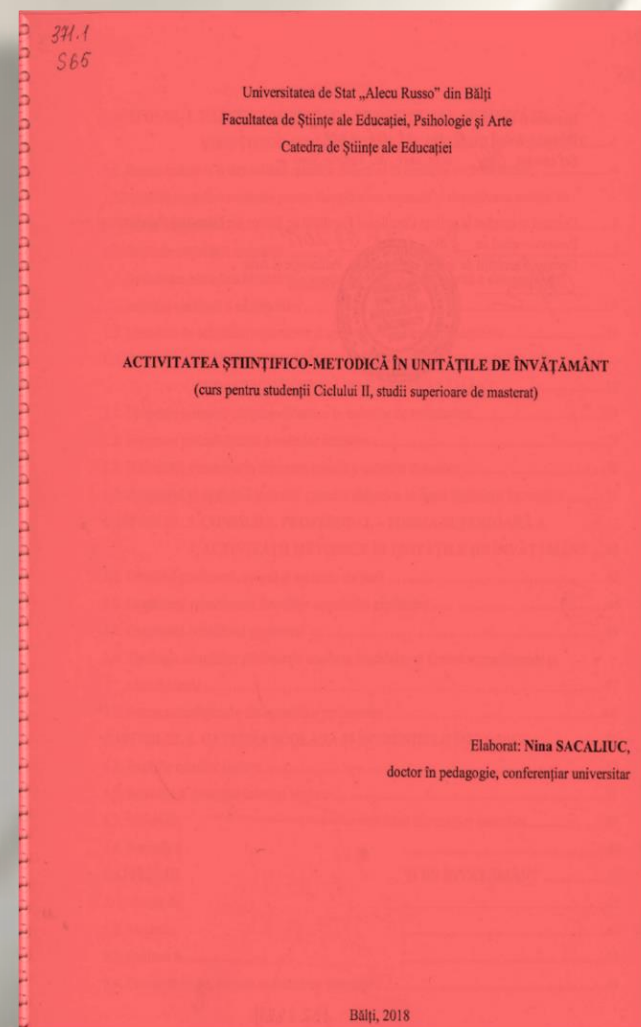
**P. F. Druker**

COJOCARU, Victoria, SACALIUC, Nina. *Management educațional*. Ch. : Ed. Cartea Moldovei, 2013, p. 7

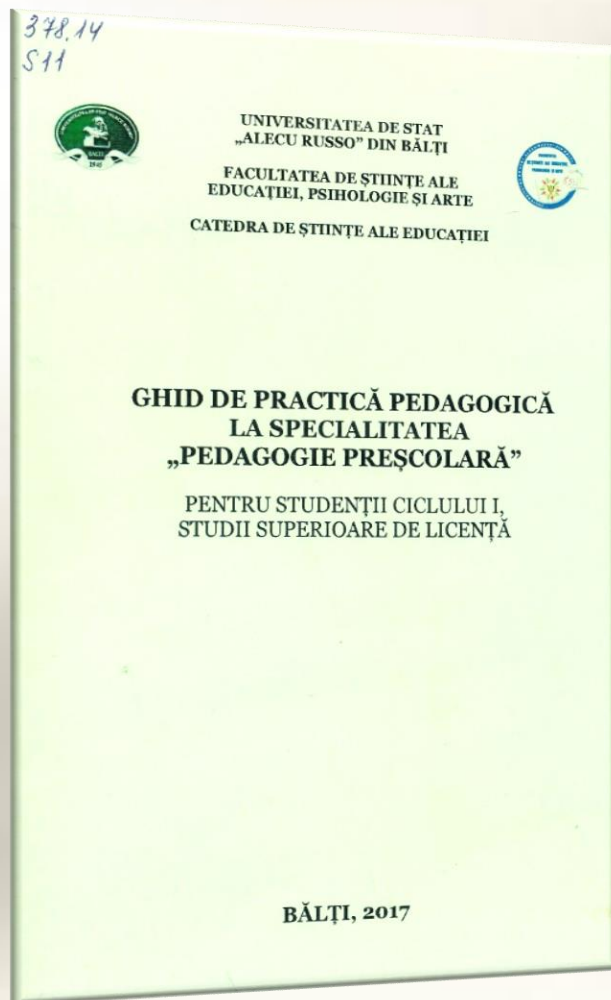
***„Activitatea metodică este orientată spre atingerea și menținerea calității înalte a procesului educațional; contribuie la dezvoltarea deprinderilor de analiză pedagogică, la cercetările teoretice și experimentale.”***

***„...Scopurile activității metodice: asimilarea celor mai raționale metode de predare, educare a preșcolarilor, mărirea nivelului didactic și metodic de pregătire a pedagogului pentru organizarea și realizarea lucrului instructiv-educativ, schimbul de experiență între membrii colectivului pedagogic, relevarea și propagarea experienței pedagogice înaintate.”***

SACALIUC, Nina. *Activitatea științifico-metodică în unitățile de învățământ* : (curs pentru studenții Ciclului II, studii superioare de masterat). Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației. Bălți : [s. n.], 2018. p. 9



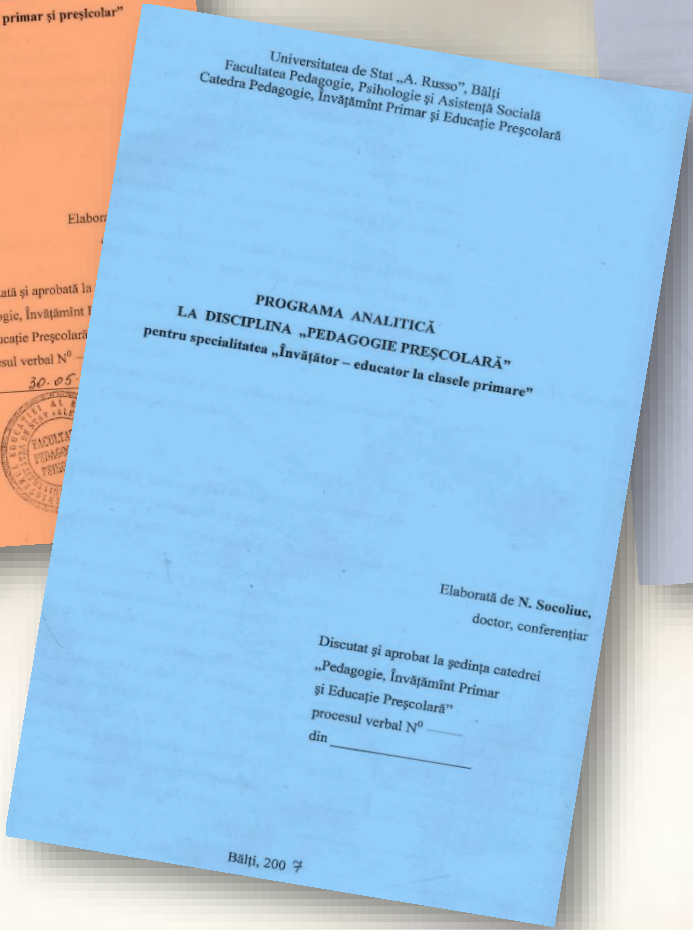
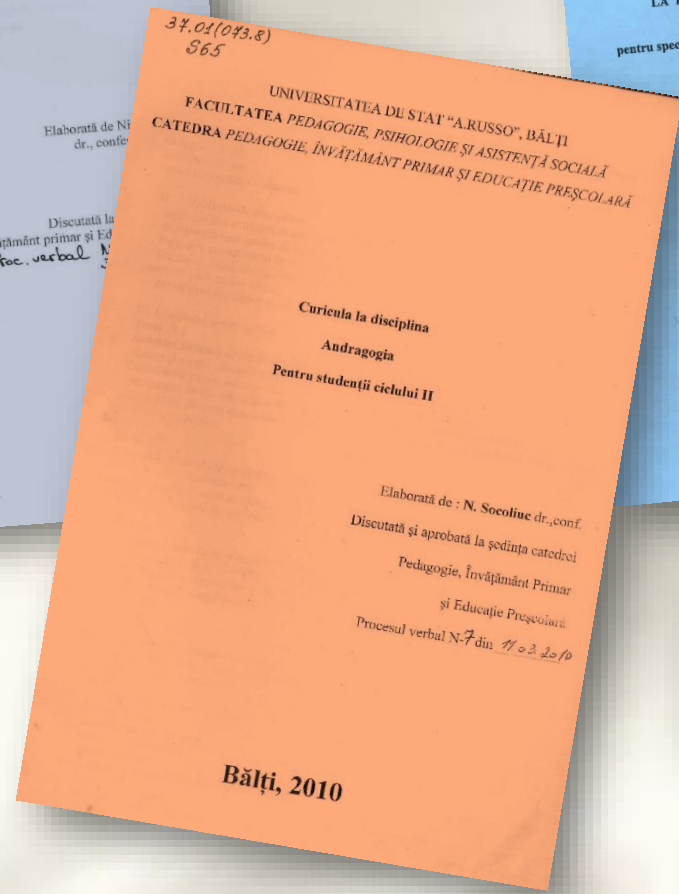
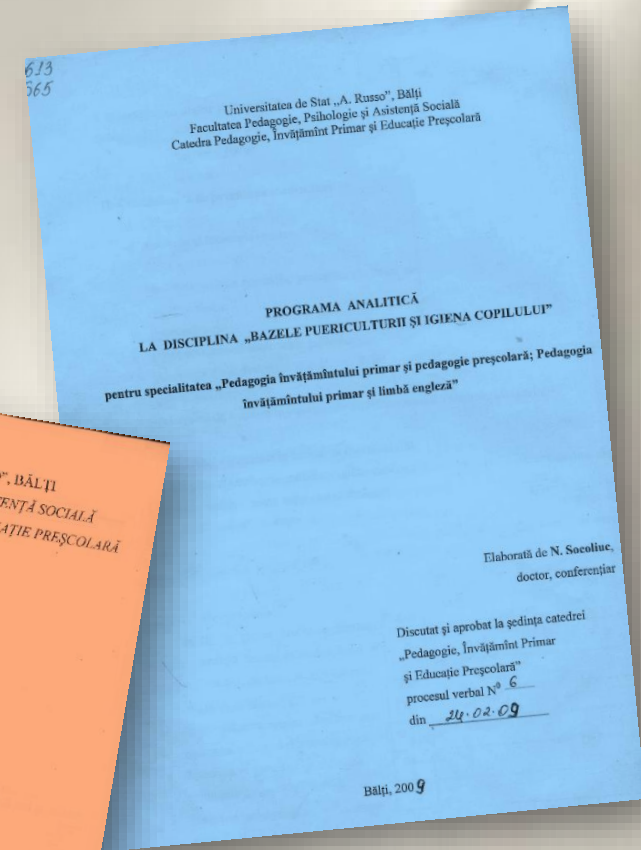
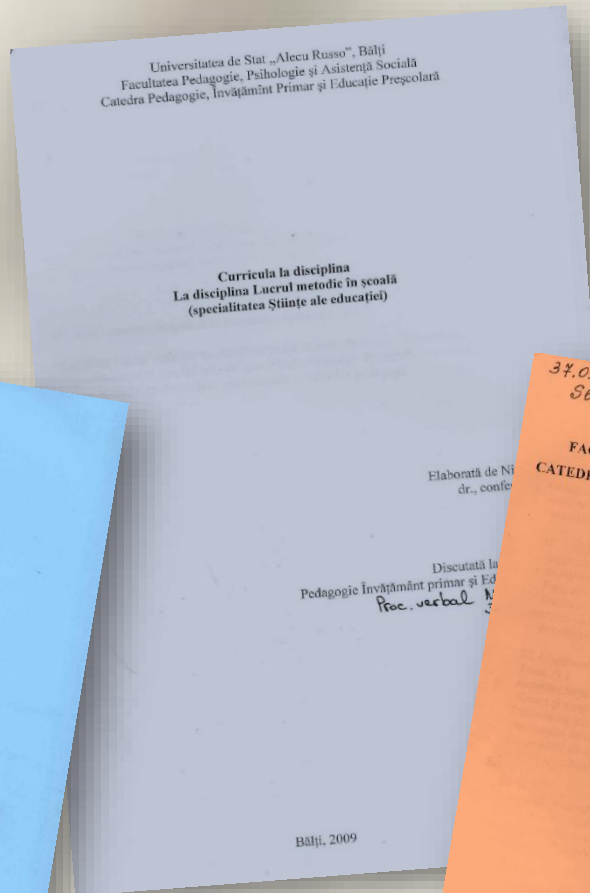
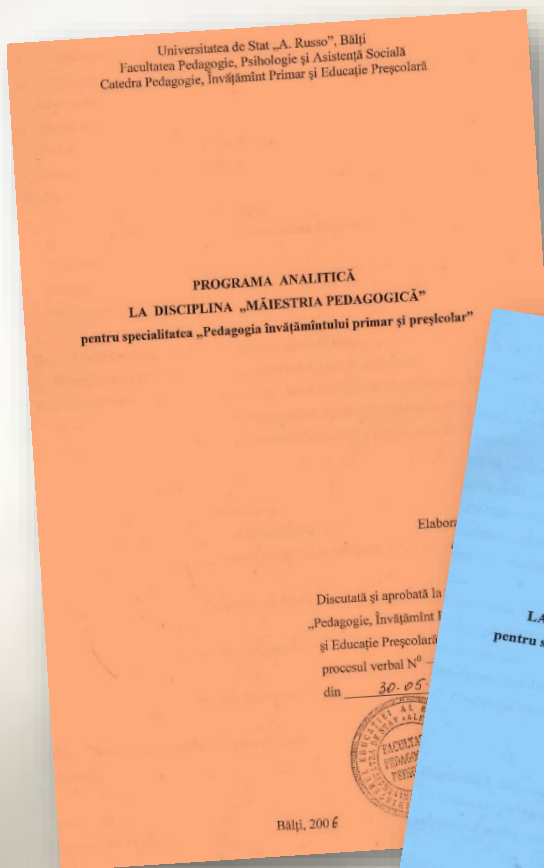




*„Prin intermediul practicii pedagogice în instituțiile preșcolare se asigură bazele formării inițiale a viitoarelor cadre didactice, formare ce presupune atât familiarizarea cu activitățile specifice realizate în cadrul grădiniței, cât și desfășurarea unor activități didactice propriu-zise.  
Ghidul de cauză cuprinde informațiile esențiale și instrumentele necesare desfășurării practicii pedagogice active.”*

SACALIUC, Nina, COTOS, Ludmila, GÎNJU, Tatiana. *Ghid de practică pedagogică la specialitatea "Pedagogie preșcolară"* : Pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență. Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației. Bălți : [s. n.], 2017. p. 4

# CURRICULUM



**BIBLIOTECA DIGITALĂ**

[http://libruniv.usarb.md/x/Xx/bibl\\_digit.html](http://libruniv.usarb.md/x/Xx/bibl_digit.html)



# PREZENȚE ÎN ANALE

## ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI EDUCAȚIE LA ETAPA PREȘCOLARĂ

### UNELE ASPECTE DE EDUCARE A SENTIMENTULUI DE DRAGOSTE FAȚĂ DE MELEAGUL NATAL LA PREȘCOLARII SUPERIORI

Socoliuc Nina

The article touches upon some aspects of education of patriotic feelings of superior preschool children towards their homeland.

The article also points out the amount of knowledge the preschool child should master about his native country. A detailed description is given of the essential forms of familiarizing the children with the main phenomena of social life and the pedagogical conditions which must be created for the educational aspects to contribute to the education of the feelings of children towards their homeland and homocountry.

Contemporanitatea impune pedagogiei una din cele mai dificile cerințe – de a crește, educa și de a forma personalitatea în contextul valorilor naționale și a celor universale.

Instituțiile preșcolare au menirea de a forma la copii primele reprezentări despre lumea înconjurătoare, atitudinea față de realitate, a le da posibilitate de a se simți din cea mai fragedă vîrstă cetățeni ai Patriei natale.

Copiii preșcolari trebuie să se dezvolte într-un climat în care frumusețea plaiului natal să prindă contururi de neuitat, gîndurile lor să se îndrepte mereu spre mama lor, Patria, iar din faptele lor să reiasă un puternic sentiment de dragoste față de țara lor.

În sensul său extensiv și intensiv patria trebuie înțeleasă ca mediu geografic, politic, social și cultural în care s-au născut, au trăit și au muncit generații după generații, în care omul trăiește și își desfășoară activitatea.

Așa cum se naște copilul și este unic, apoi formîndu-se o personalitate, tot unic rămîne, așa este și pămîntul pe care te-ai născut, ai pășit, ai crescut. Omul cu sufletul mare și curat ca lacrima va recunoaște chiar și pasărea de pe pămîntul natal care s-a rătăcit în străinătate.

La vîrsta preșcolară copilul capătă primele cunoștințe despre Țară și neam, despre tradițiile și obiceiurile oamenilor ce locuiesc pe pămîntul natal, cultura lor.

E știut faptul că sentimentul dragostei de patrie nu este înnăscut, dar își are germeii în frageda copilărie. Pentru copilul preșcolar patria are un conținut concret, care se referă la familia, orașul sau satul natal, la natura cu care vine în contact, la limba pe care o vorbește la realitățile sociale. Noi trebuie să-l facem pe copil să înțeleagă că Patria este tot ce-l înconjoară. Accentul în munca educativă trebuie să cadă, deci pe îmbogățirea minții copiilor cu impresii din ce în ce mai vădite, pe familiarizarea cu evenimentele cele mai semnificative din viața noastră socială, cu unele transformări care au loc în mediul apropiat copiilor; cu munca oamenilor din diferite fabrici și uzine, de pe ogoare (R.L.Jukovski, S.A.Kozlova, V.F.Vinogradova ș.a.).

Educarea sentimentului de dragoste față de meleagul natal la preșcolarii superiori prezintă rezultatul muncii sistematice și orientative a educatorului ce prevede organizarea activității cognitive a copiilor în scopul însușirii unui volum de cunoștințe accesibile vârstei respective despre Patrie, formării la ei a atitudinii emoțional-pozitive față de ocupațiile date, stimulării tendinței de a reflecta în activitate cunoștințele acumulate.

## ANALELE ȘTIINȚIFICE

ALE

### UNIVERSITĂȚII de STAT “Alec Russo” din BĂLȚI

(Serie nouă)



c. Pedagogie și Psihologie  
Muzică și Pedagogie muzicală

Tomul XIX

Bălți – 2001

## MODALITĂȚI DE EDUCARE A COPIILOR SUPRADOȚAȚI

Socoliuc Nina

The given article attaches much importance to the problem of "gifted" and "supergifted" children of present days.

The definition of the notions "gifted" and "supergifted" is also given. Another matter to which reference is made is a thorough record of the supergifted children.

The article points out the methods of education of these children and the assistance given to their parents by the tutors of preschool institutions.

Complexitatea vieții moderne a făcut să crească din ce în ce mai mult exigențele societății față de om. Societatea noastră folosește un întreg sistem de influențe în vederea aceluiași scop: formarea omului necesar timpului.

Este știut faptul, că personalitatea oricărui om începe să se formeze în anii copilăriei. Fapt, care este confirmat și de înțelepciunea populară prin expresia "a pune bazele", a avea pornire și orientare în viață, necesară fiecăruia pentru a deveni pe deplin om.

Societatea s-a preocupat de copil în primul rînd din punct de vedere al educației. Evident că centrul acestei preocupări îl forma copilul normal, adică acel copil pe care îl găsim mai frecvent în viața de toate zilele. Cu timpul însă, s-a observat că în materialul uman se găsesc anumite elemente, pe care nu le poți supune aceluiași legi și prescripții, ca pe copilul obișnuit.

Cei care se ocupă de educația copiilor, inclusiv ariinții, observă că de la naștere nu toți copii sunt la fel și nici nu se dezvoltă în mod uniform. Unii încep să vorbească încă înainte de a împlini un an, alții vorbesc după trei ani. Sunt copii mai sensibili la sunet și culoare, iar alții rămîn indiferenți la auzul unei melodii, în fața unui desen colorat sau al unui copac înflorit.

Deși fiecare copil sănătos, normal dezvoltat, are unele calități generale, cum ar fi plasticitatea generală a scoarței cerebrale, însușirea de a păstra experiența dobîndită; la unii sesizăm, încă de la primele luni după naștere, existența unui auz mai dezvoltat, a unei sensibilități vizuale deosebite etc.

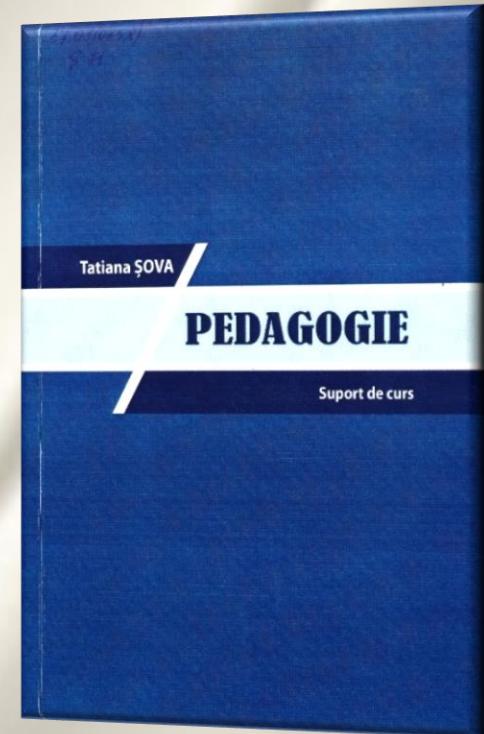
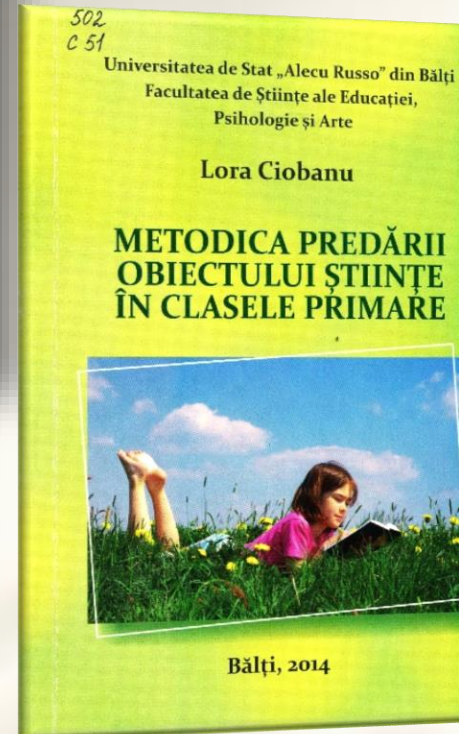
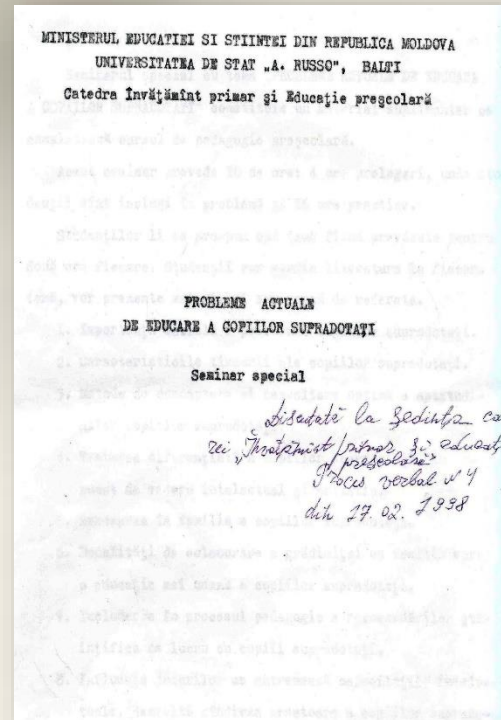
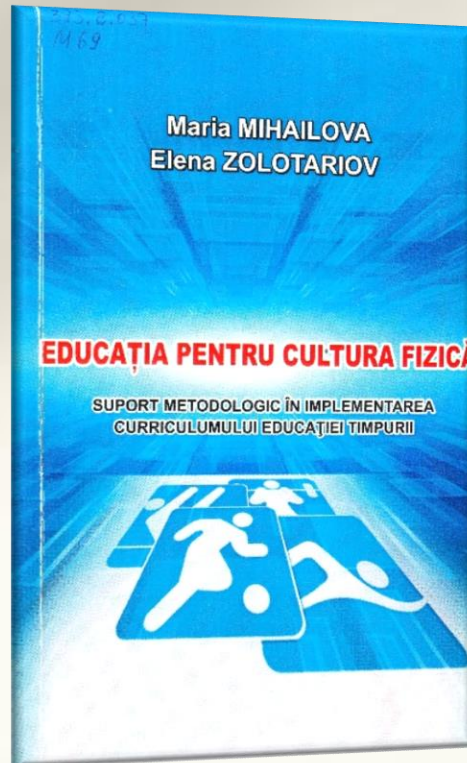
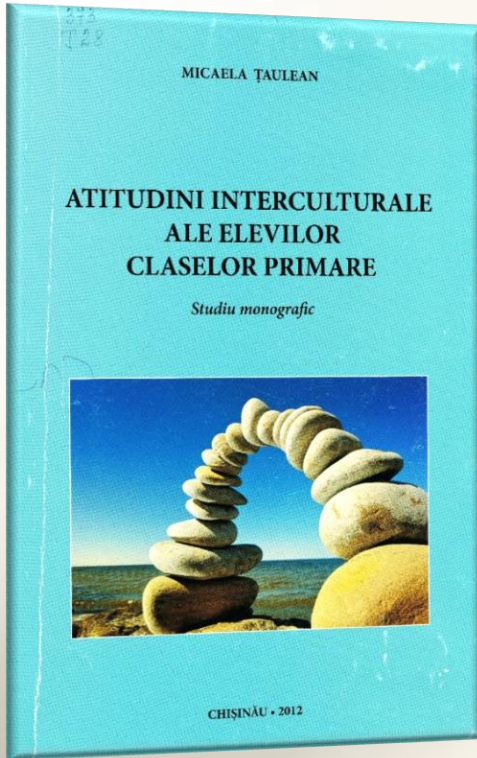
Asemenea însușiri înnăscute, asemenea predispoziții ereditare constituie baza de plecare a viitoarelor aptitudini care vor apărea și se vor dezvolta în funcție de condițiile de viață și de educație ale copilului.

O direcție strategică foarte importantă pentru promovarea succesului copilului pe viitor constă în stimularea creativității lor ce au aptitudini deosebite.

Din cele de mai sus rezultă că oricărui copil trebuie să i se ofere cele mai variate situații și oportunități în care el să se poată manifesta spontan, căci numai așa se pot dezvălui acele trăsături caracteristice ale zestreii lui native care trebuie stimulate sistematic și metodic pentru a se putea realiza pe deplin.



# ALCĂTUITOR, RECENZENT





# CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

C.Z.U.:373.22.034(047.21)

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII POTENȚIALULUI  
CREATIV AL ELEVILOR MICI ÎN CADRUL  
PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Adela FRĂȚESCU

Frătescu  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

C.Z.U.:373.21:613(043.21)

STRATEGII DE EDUCARE A MODULUI SĂNĂTOS  
DE VIAȚĂ LA COPIII PREȘCOLARI ÎN  
CONDIȚIILE URBANE

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Tatiana GOLBAN

Golban  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

C.Z.U.:371.13(043.21)

STRATEGIA FORMĂRII COMUNICĂRII PEDAGOGICE  
LA CADRELE DIDACTICE DEBUTANTE

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Aurelia FEDORUC

Fedoruc  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

C.Z.U.: 373.21 (043.21)

OPTIMIZAREA RELAȚIILOR EDUCATOR-COPIL PRIN  
VALORILE TOLERANȚEI

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Anna ZAIȚEVA

Zaiteva  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

C.Z.U.: 371.112.4 (043.21)

MANAGEMENTUL FORMĂRII MĂESTRIEI  
PEDAGOGICE LA EDUCATORII INSTITUȚIILOR  
PREȘCOLARE

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Elvina IVANOVĂ

Ivanova  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

C.Z.U.: 371.113.4 (043.21)

STRATEGIA FORMĂRII ȘI DEZVOLTĂRII  
COMPETENȚELOR MANAGERIALE  
LA MANAGERII ȘCOLARI

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:

Studenta grupei ME11

Zinaida PAREA

Parea  
(semnătura)

Conducător științific:

Nina SACALIUC

conf. univ., dr.

Sacaliuc  
(semnătura)

Bălți, 2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DEZVOLTAREA COGNITIVĂ A PREȘCOLARILOR  
SUPERIORI PRIN INTERMEDIUL JOCURILOR  
DIDACTICE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP23A  
Reveca PREPELIȚA (OBOROC)  
Prepețita  
(semnătura)  
Conducător științific:  
Nina SACALIUC  
conf. univ., dr.  
Nina  
(semnătura)

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

VALENȚELE COGNITIVE ALE JOCURILOR DE  
CREAȚIE ÎN PREȘCOLARITATE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP22B  
Marina GRĂDINARI  
Gradinari  
(semnătura)  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Nina SACALIUC  
Nina  
(semnătura)

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

EDUCAREA MODULULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ LA  
PREȘCOLARIII SUPERIORI

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP21B  
Angela ABABII  
Ababii  
(semnătura)  
Conducător științific:  
lect. univ. Angela BEJAN  
Bejan A.  
(semnătura)  
Consultant științific:  
conf. univ., dr. Nina SACALIUC  
Nina  
(semnătura)

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

VALENȚELE EDUCATIVE ALE CREAȚIEI POPULARE  
ORALE LA VÎRSTA TIMPURIE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP21A  
Olga GHEREGA  
Gherga  
(semnătura)  
Conducător științific:  
lect. univ. Angela BEJAN  
Bejan A.  
(semnătura)  
Consultant științific:  
conf. univ., dr. Nina SACALIUC  
Nina  
(semnătura)

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

EDUCAȚIA ȘCOLARILOR MICI ÎN BAZA VALORILOR  
GENERAL-UMANE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP24A  
Doinița ORADĂ  
Orada D.  
(semnătura)  
Conducător științific:  
Nina SACALIUC  
conf. univ., dr.  
Nina  
(semnătura)

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CONDIȚII DE REALIZARE A PARTENERIATULUI  
EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ-FAMILIE LA ETAPA  
CONTEMPORANĂ

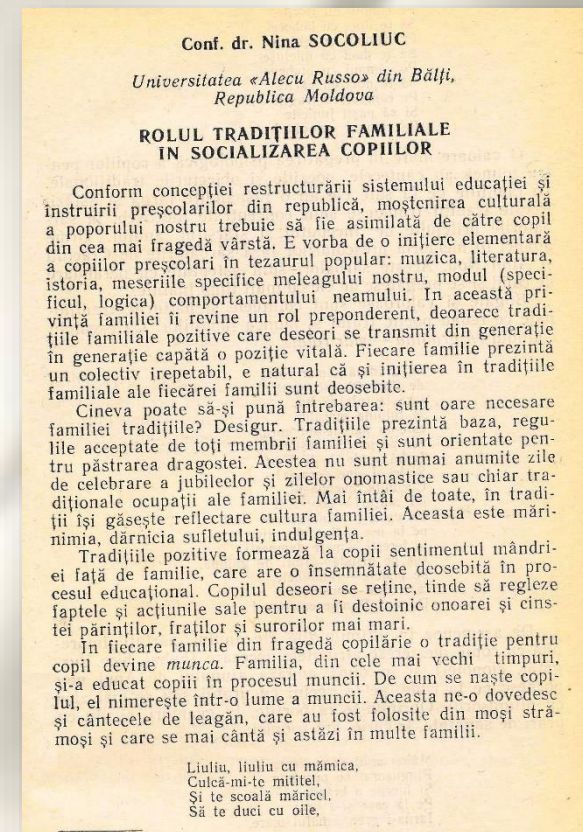
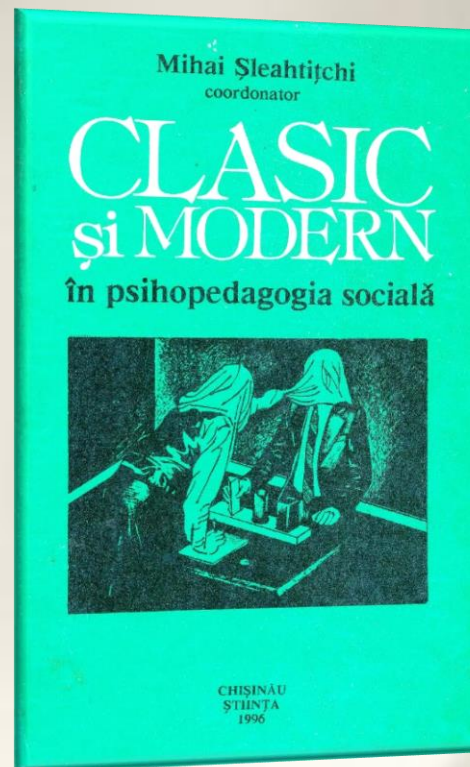
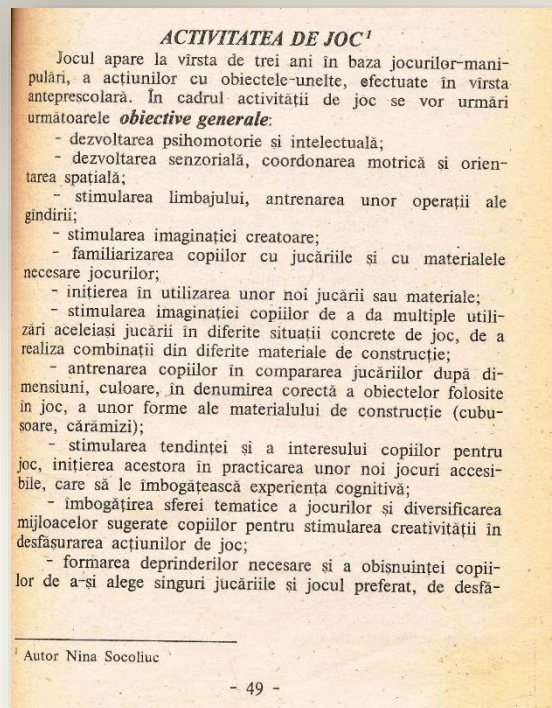
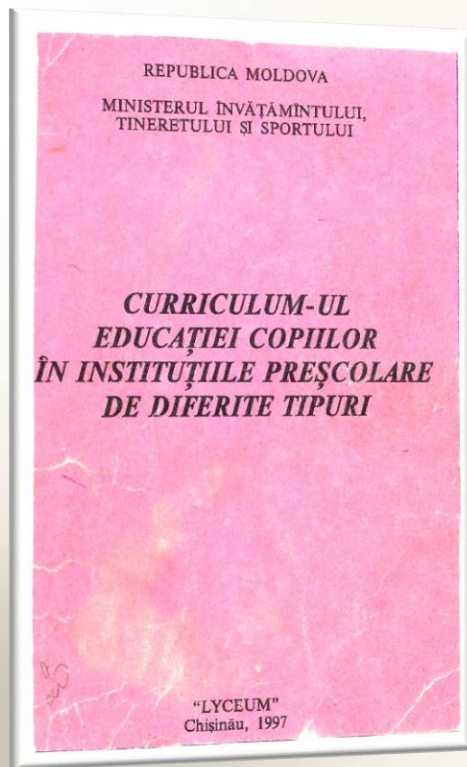
TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP24R  
Adriana ROMANȘA (NICHIFOREAC)  
Nichiforeac  
(semnătura)  
Conducător științific:  
lect. univ. Angela BEJAN  
Bejan A.  
(semnătura)  
Consultant științific:  
conf. univ., dr. Nina SACALIUC  
Nina  
(semnătura)

BĂLȚI, 2017

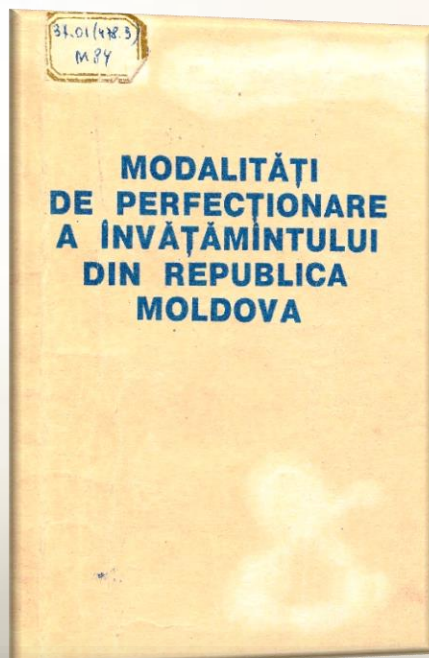


# PREZENȚE ÎN LUCRĂRI COLECTIVE





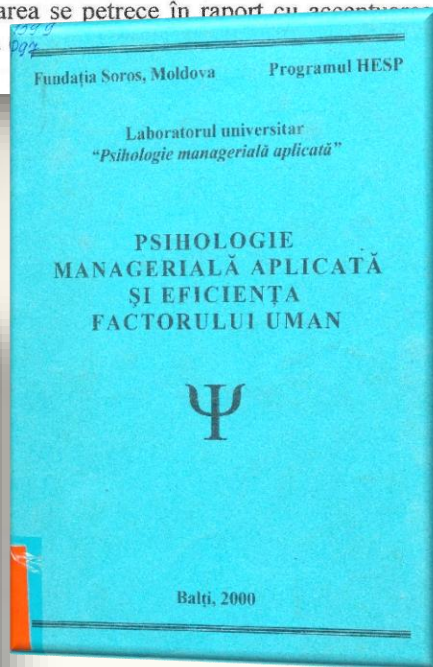
# PREZENȚE ÎN COLOCVII, SIMPOZIOANE, CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE



**Managementul socializării**  
Dr.conf.univ. Nina Socoliuc, Universitatea de Stat "Alec Russo", Bălți

*Cuvinte-cheie:* management, socializare, integrare socială, condiții pedagogice.

În ultimele trei decenii socializarea s-a conturat ca un obiect de cercetare interdisciplinară, aflându-se în focarul sociologiei, psihologiei, antropologiei și, în perioada din urmă, al pedagogiei. În accepția sa generală socializarea înseamnă asimilarea experienței sociale. Socializarea se petrece în raport cu accentuarea sensibilității față de alții și cu depășirea limitelor de limitele  
Eu-lui.



**PSIHOLOGIE, PEDAGOGIE**

Secția TENDINȚE ȘI REALIZĂRI ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL ȘCOLAR ȘI PREȘCOLAR

**PROBLEME ACTUALE ALE EDUCAȚIEI COPIILOR DOTAȚI**

N.Socoliuc, dr. conf.,  
Universitatea de Stat "A. Russo", Bălți

În prezent problema copiilor dotați se cercetează în lumina concepției umaniste a educației, care este orientată spre diferențierea dezvoltării copiilor, instruirii și educației lor.

Mult timp în știința pedagogică și psihologică, acestei întrebări nu i se acorda atenția cuvenită, considerându-se că, lucrând cu copiii dotați, noi educăm elita societății.

Prin termenul "copii dotați" se subînțelege acei copii ce se evidențiază din mediul semenelor printr-o dezvoltare intelectuală înaltă, ce prezintă rezultatul însușirilor înnăscute și a condițiilor favorabile de educație.

ÎNVĂȚĂMÎNTULUI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT "ALECU RUSSO" DIN BĂLȚI

1945-1995

**REALIZĂRI ȘI DESCHIDERI ȘTIINȚIFICE**  
CONFERINȚĂ JUBILIARĂ  
TEZELE REFERATELOR

Bălți 1995

6

**EDUCAREA SENTIMENTELOR UMANE LA PREȘCOLARI ÎN  
FAMILIA CONTEMPORANĂ**  
NINA SOCOLIUC  
(Universitatea de Stat "A. Russo" Bălți)

E cunoscută aksioma că omul se educă toată viața. Bazele educației, însă, le pun familia, apoi grădinița, în cadrul cărora copilul și capătă "cei șapte ani de acasă" atât de necesari în viață.

Una din direcțiile procesului de dezvoltare morală a copiilor este educarea sentimentelor umane. Formarea lor se începe din primele contacte ale copilului cu alți oameni, fie adulți, sămași sau mai mici decât el. În activitatea și comunicarea comună, dacă sînt corect organizate, apare comunitatea retrăirilor emoționale și posibilitatea de a-și îmbogăți sentimentele.

34/478.5  
E-17

**Ministerul Învățământului din Republica Moldova  
Universitatea "A. Russo" din Bălți  
Facultatea Pedagogie-Psihologie**

**Experiențe și perspective  
în dezvoltarea învățământului primar  
și preșcolar din Republica Moldova**

**MODALITĂȚI DE CONDUCEREA DINTRE GRĂDINIȚA DE  
COPII ȘI FAMILIE ÎN EDUCAREA COPIILOR DOTAȚI**  
N.Socoliuc, conf., Universitatea de Stat "A. Russo"

La etapa actuală, conform Concepției restructurării sistemului de educație și instruire în instituțiile preșcolare din Republică, procesul pedagogic este orientat spre diferențierea dezvoltării copiilor, instruirii și educației lor, orientat spre descoperirea copiilor dotați.



## Cultura pedagogică a educatorului și managementul relațiilor

Dr. conf. Nina Socoliuc,  
Universitatea "Alec Russo", Bălți

Dirijarea cu activitatea de joc a preșcolărilor cere de la educator un anumit nivel de cultură pedagogică.

Cultura pedagogică a educatorului presupune prezența opiniilor și convingerilor pedagogice, de asemenea a unui complex de abilități comunicative, necesare pentru comunicarea în joc. Astfel educatorul trebuie să dispună nu numai de un sistem de cunoștințe profesionale, ci și de cunoștințe despre legitățile comunicării și relațiilor reciproce dintre preșcolari, ce se stabilesc în activitatea de joc.

Nivelul scăzut al dezvoltării calităților comunicative a educatorului nu-i permite să găsească o variantă optimă de relații reciproc pedagogice cu copiii în joc, comunicare cu colegii, părinții, și aceasta complică activitatea sa profesională.

Fundația Soros-  
Moldova  
Programul HESP

Universitatea  
"Alec Russo", Bălți



Laboratorul universitar

"Psihologie managerială aplicată"

## PSIHOLOGIE MANAGERIALĂ ȘI MANAGEMENT RELAȚIONAL

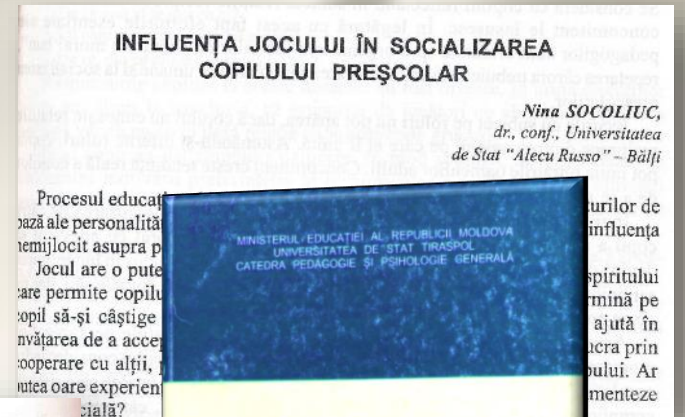
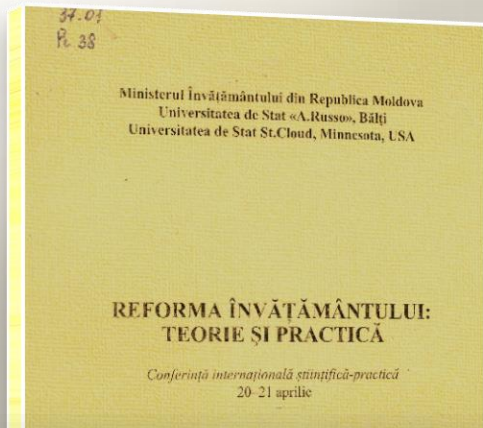


## MODALITĂȚI DE FORMARE A CULTURII PEDAGOGICE LA STUDENȚI ÎN PROCESUL INSTRUIRII PROFESIONALE

NINA SOCOLIUC, dr., conf.  
Universitatea de Stat "A. Russo", Bălți

În contextul noilor transformări social-economice din societate, învățământul trebuie să facă față cerințelor din domeniul de activitate în baza unor concepte moderne cu eficiență sporită în desfășurarea muncii didactice axată pe competențe profesionale.

Astăzi nu poți fi satisfăcut de acel învățător care nu-și îndeplinește obligațiunile sale profesionale, nu dispune de calități ale unei personalități creatoare. Fără profesionalism e imposibilă o educație și instruire contemporană. De faptul ce însușiri ale "eului", său învățătorul le transmite elevilor, ce strune ale sufletului lor el poate să atingă, în multe privințe depinde de viitorul societății noastre.



Nina SOCOLIUC,  
dr., conf., Universitatea  
de Stat "Alec Russo" - Bălți

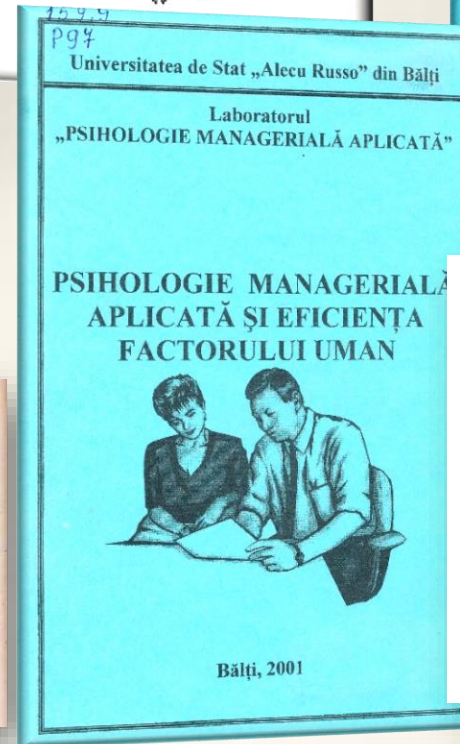
Procesul educației este bazat pe dezvoltarea și afirmarea personalității copilului pe baza ale personalității sale. Rolul mijlocilor de învățământ este de a crea condiții pentru ca copilul să-și câștige în învățarea de a accepta cooperarea cu alții, pe baza a ceea ce a învățat din experiența sa socială?

urilor de  
influența  
spiritului  
termină pe  
ajută în  
ucra prin  
bului. Ar  
menteze

## MODALITĂȚI DE FORMARE A ABILITĂȚILOR DE CERCETARE LA STUDENȚI ÎN PROCESUL ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIVE

Problema formării abilităților de cercetare la studenți în procesul orelor de studii prezintă una din cele actuale ale pedagogicii școlii superioare.

Procesul de învățământ prezintă o unitate organică de activitate a preșcolărilor și studentului. Sub conducerea cadrului didactic are loc însușirea unui sistem de cunoștințe, priceperi și deprinderi practice.



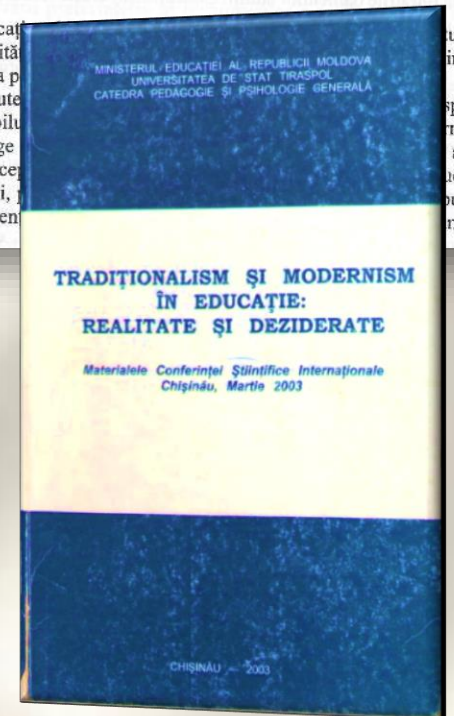
## Managementul socializării

Nina Socoliuc, Universitatea "A. Russo", Bălți

În ultimele trei decenii socializarea s-a conturat ca un obiect de cercetare interdisciplinară, aflându-se în focarul sociologiei, psihologiei, antropologiei și, în perioada din urmă, al pedagogiei.

În diferite școli științifice noțiunea de socializare a căpătat interpretare diferită. K.D. Ușinski a determinat căile însușirii experienței umane: prima cale – observările proprii; a doua cale – când îi învață alții; și a treia cale – când singuri se învață, supunându-se influenței inconștiente a celor mai puternici care și-au format deja caracterul. Astfel, pedagogul K.D. Ușinski accentuează că procesul socializării are loc sub influența adulților.

S.A. Kozlova a determinat funcțiile, nivelurile și căile socializării. Ea menționează că adulții prezintă purtătorii, exemplul pentru imitare, dar și organizatorii procesului de însușire a experienței sociale. Investigațiile contemporane demonstrează că copiii, în primul rând, imită adulții, însă imitarea apare prin prezența interesului (cognitiv, emoțional) și a atitudinii față de obiectul imitat.



## TRADIȚIONALISM ȘI MODERNISM ÎN EDUCAȚIE: REALITATE ȘI DEZIDERATE

Materialele Conferinței Științifice Internaționale  
Chișinău, Martie 2003

CHIȘINĂU - 2003

Socoliuc Nina (Bălți, Moldova)



### MODALITĂȚI DE CONCLUZARE A FAMILIEI CU ȘCOALA ÎN REALIZAREA EDUCAȚIEI INTEGRATE

*Nina SOCOLIUC, conferențiar universitar,  
Universitatea de Stat «A. Russo», Bălți*

Realizarea educației integrate necesită schimbarea viziunii asupra copiilor cu deficiențe atât din partea familiei, cât și a școlii. Educația integrată reprezintă participarea plină și activă a copiilor cu deficiențe, alături de ceilalți copii.

37.015.3  
A.12

Asociația de Caritate și Asistență Socială „ACASA”

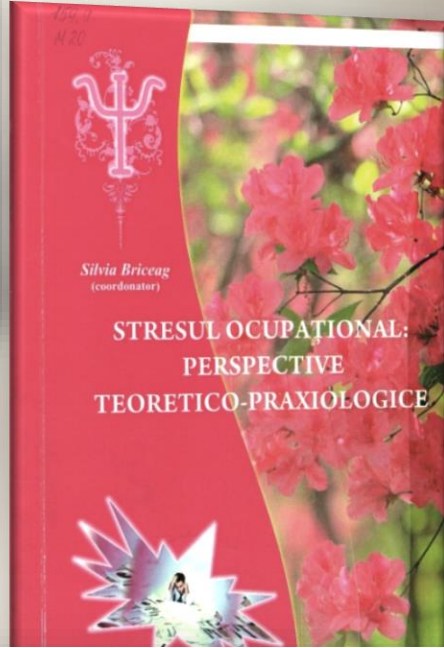
Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți  
Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

### ABORDAREA SOCIO-PSIHO-PEDAGOGICĂ A PROBLEMEI EDUCAȚIEI INCLUZIVE

Materialele Conferinței Internaționale Științifico-practice

Bălți, 27 octombrie 2006

Bălți, 2006



### Efectele stresului ocupațional

#### Efectele stresului organizațional specifice cadrelor manageriale și modalități de reducere a lor

*Nina SOCOLIUC, dr. în pedagogie, conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți*

*Motto: Înțelegerea stresului depinde mai mult de cunoașterea proceselor sociale și psihologice decât de cunoașterea fiziologiei*

*This article highlights the idea of organisational specific effects of the managers that is evident in different spheres: behavioural, psychologist and psychological. The article describes the ways of reducing: good physical appearance, good mood, an adequate meals, leisure time, condition of work, an adequate working atmosphere.*

### Stiluri educative parentale în familiile contemporane

*Nina Socoliuc,  
doctor, conferențiar universitar,  
Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți*

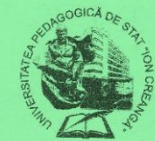
*In this article the main accent is on the instructive parents styles in the up-to-date families. It is about the results of the parents'questionnaire, who were examined by the experiment where is ascertained different kind of parents opinions as regards at instructive styles in family.*

Formularea „stil educativ” în sens relațional vizează natura și caracteristicile raporturilor familiale în cadrul cărora se realizează procesul educativ, fiind adesea înlocuit în literatura de specialitate cu termeni ca. „atmosfera familială”, „climat educativ (familiar)”, „tehnici de influențe”.

371.1  
P.90

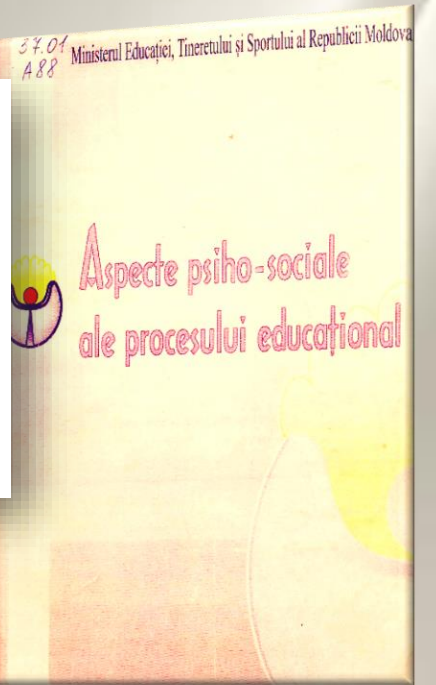
Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Facultatea de Pedagogie  
50 de ani de la fondare



PREGĂTIREA ȘI PERFECTIONAREA CADRELOR  
DIDACTICE  
ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

Chișinău 2008



37.01  
A.88  
Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova

### Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional

#### FORMAREA PROFESORILOR – O PROBLEMĂ CRUCIALĂ ÎNTR-O ERĂ A SCHIMBĂRII

*Socoliuc Nina, conferențiar universitar, doctor  
Universitatea de Stat „A.Russo”, Bălți*

Cum să formezi un profesor competent devine o problemă crucială pentru profesorii de psihologie, de pedagogie, metodică, management educațional, cel puțin pentru a avea o bază de raportare în relația cu profesorii cu experiență.

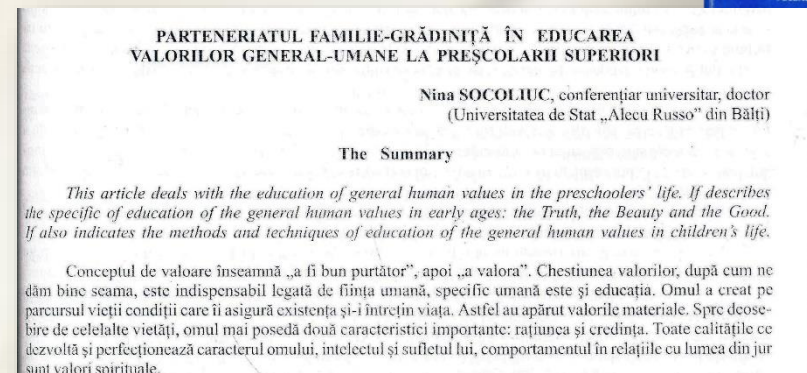
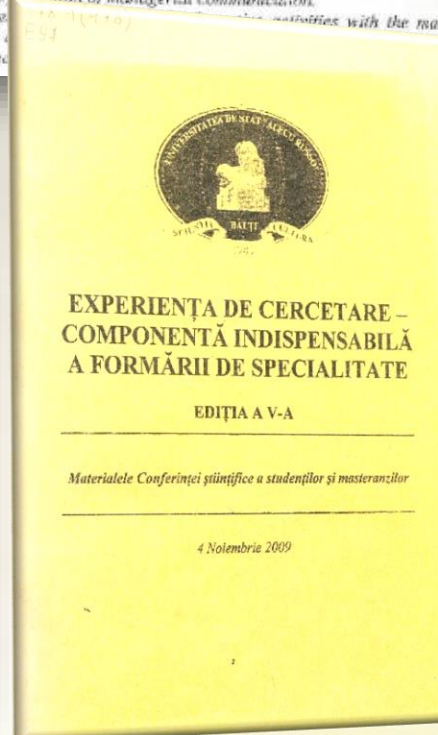
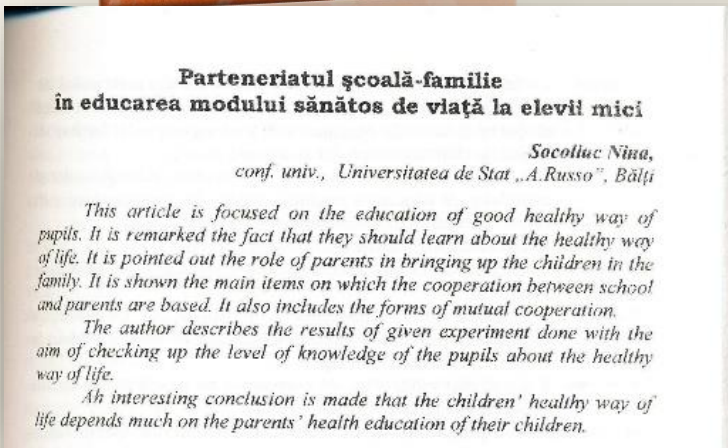
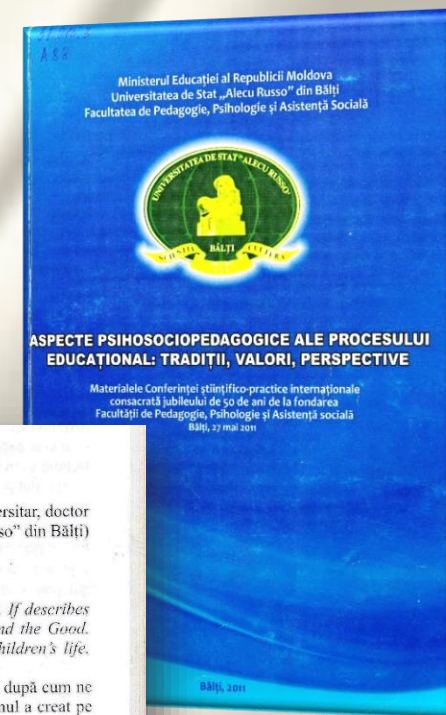
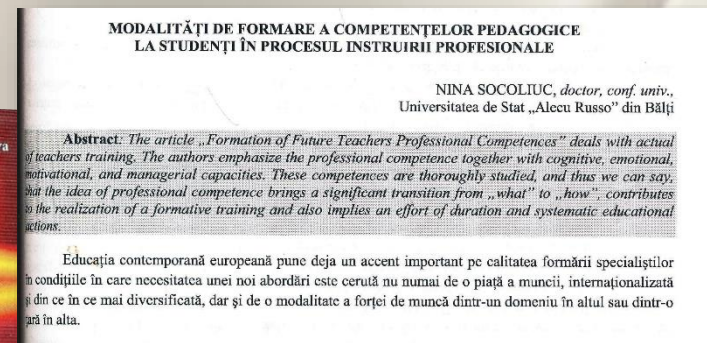
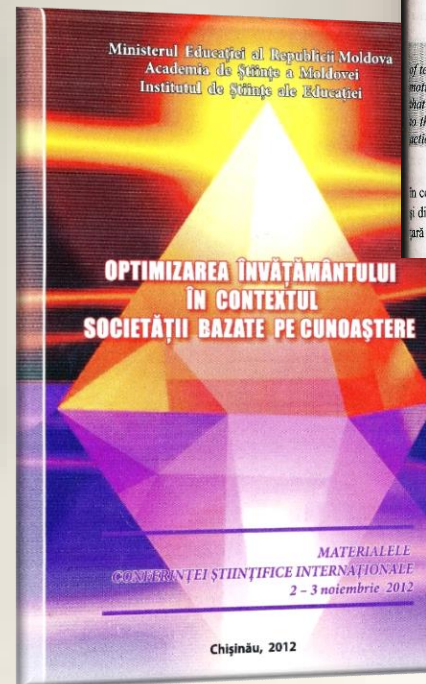
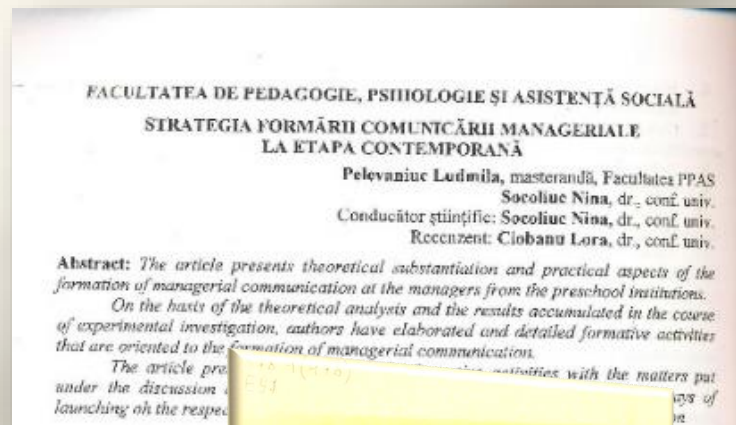
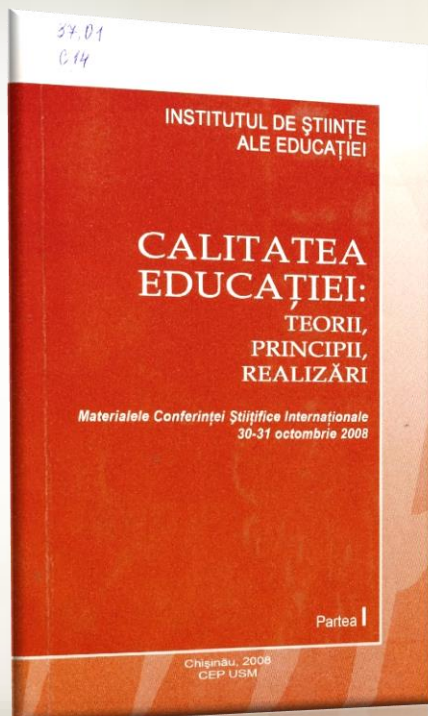
Formarea inițială și continuă a profesorului trebuie să se realizeze în contextul unei strategii clare, transparente și flexibile.

Profilul de competență al unui profesor eficient înseamnă, în viziunea savanților, o configurație/ o structură de tip material care cuprinde cunoștințe, capacități/abilități și trăsături de personalitate structurate pe niveluri diferite, implicându-se standarde diferite corespunzătoare statutului/rolului profesorului în diferite momente ale carierei sale didactice.

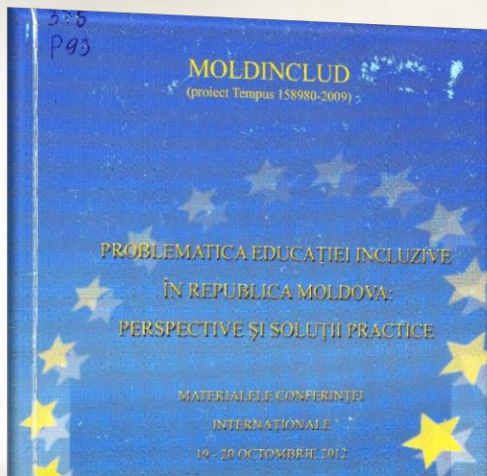
Profilul cuprinde așadar: cunoștințe, capacități, abilități și trăsături de personalitate detaliate pe niveluri strict necesare.

Ca treaptă superioară de realizare a unei certe competențe pedagogice, se acordă o atenție deosebită dobândirii măiestriei pedagogice.









### STILURI EDUCATIVE PARENTALE ÎN DEPĂȘIREA FENOMENULUI REZISTENȚEI EDUCAȚIEI LA COPII

Nina SACALIUC, conf. univ., dr.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Familia a fost, dintotdeauna, apreciată ca fiind o importantă instituție socială pentru multiple funcții pe care le îndeplinește. Rolul ei în formarea copilului pentru viață este hotărâtor. O însușire caracteristică a psihologiei părinților rămâne năzuința lor de a-și vedea copiii bine instruiți și bine formați pentru viață. Și totuși unii dintre ei abandonează cursa, făcând-o din ignoranță, lipsă de responsabilitate sau imposibilitatea de a-și realiza rolul până la capăt din variate motive. Nu trebuie să uităm că familia



### CULTURA TOLERANȚEI ÎN FAMILIE ÎN DEPĂȘIREA FENOMENULUI REZISTENȚEI EDUCAȚIEI LA ȘCOLARII MICI

NINA SACALIUC, doctor în pedagogie, conferențiar universitar,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

The article deals with the problem that has to do with tolerance in culture family in overcoming resistance phenomenon education at small schoolboys.

The author focuses on the notion of tolerance, culture within tolerance. It emphasizes the role of education in the field within tolerance, it is argued the role and the place that family environment emotionally tolerance in the education of children.

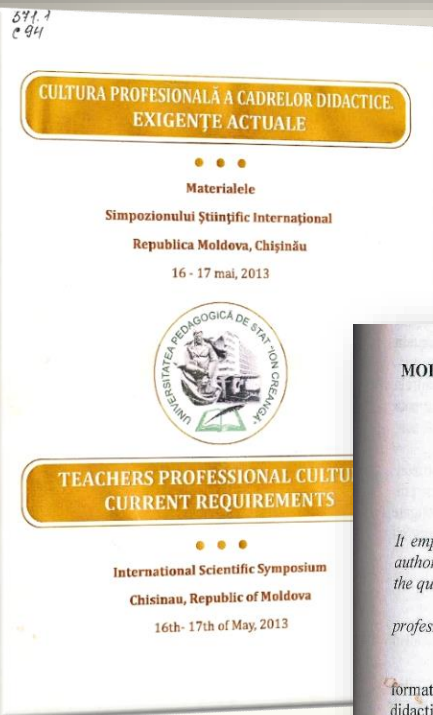
Results are analyzed parents and investigate some activities carried out with the family students undergo small experiment.

### PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE ÎN REALIZAREA OBIECTIVELOR EDUCAȚIEI INCLUZIVE

Nina Socoliuc, dr. conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

#### Abstract

The article makes an attempt to tackle school-family partnership in achieving inclusive education. It emphasizes the factors underlying the



### MODALITĂȚI DE FORMARE A CULTURII PROFESIONALE LA CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR

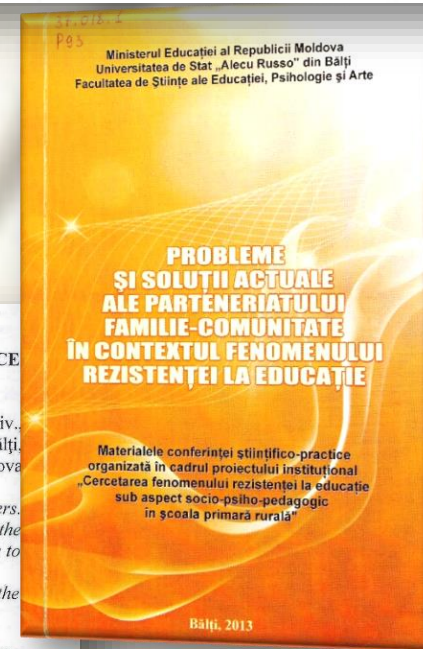
SACALIUC Nina, dr., conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo”, din Bălți,  
R. Moldova

#### Abstract

The article deals with the problem of training professional culture at primary school teachers. It emphasized the notion of culture, culture index. Examine pedagogical conditions created by the author pedagogical training to teachers subject culture experiment. It examines teachers' responses to the questionnaire included in the proposed experiment.

The author reveals some ways of conducting formative activities, aimed at developing the professional culture of teachers in primary education.

Dezvoltarea învățămîntului modern în care accentul se deplasează pe aspectele de ordin formativ, pe elementele calitative ale formării generației tinere, presupune existența unor cadre didactice bine pregătite.



### PROBLEME ACTUALE DE EDUCARE A COPIILOR SUPRADOTAȚI

Nina Socoliuc, dr. conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

#### Abstract

The article dealt with current issues of education of intellectually gifted children. The author gives answer to the questions: Who is gifted? What is Giftedness? The answers to these questions are given by the positions pedagogical, psychological, social, biological. The focus is on the nature gifted are exposed briefly early characteristics of giftedness.

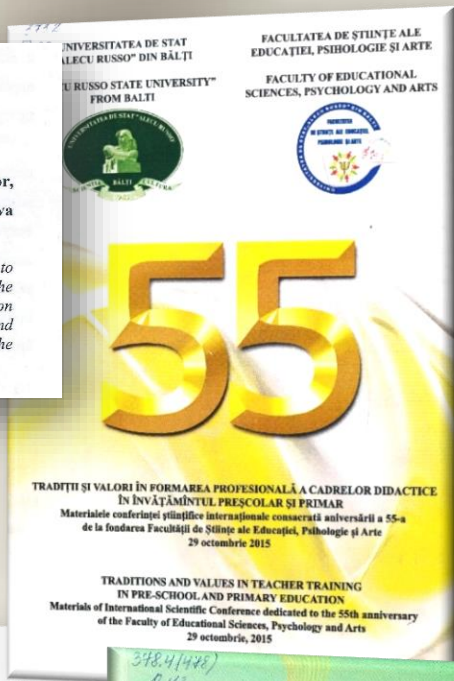




**MODALITĂȚI DE FORMARE A COMUNICĂRII MANAGERIALE LA MANAGERII ȘCOLARI**

Nina SACALIUC, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova

*Abstract: The paper addresses the problem of management communication training to school managers. It uses samples of the subjects included in the experiment to examine the conditions of formation of culture of managerial communication, managerial communication skills determination, establishing relations of communication between managers and subordinates. Describe your training program to streamline management communication in the management.*



**FORMAREA CULTURII PEDAGOGICE LA CADRELE DIDACTICE DEBUTANTE**

Nina SACALIUC, conferențiar universitar, doctor în pedagogie  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Moldova

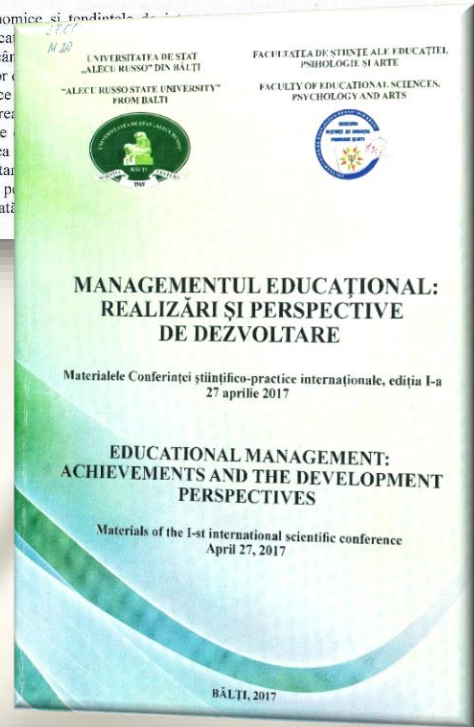
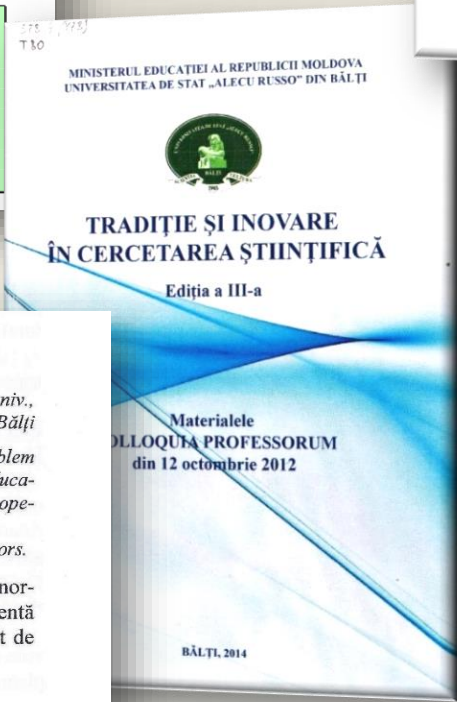
*Abstract: This article discusses the problem of debutant teachers' pedagogical culture formation. The author analyzes such concepts as: culture, personal culture, specialist culture, humanitarian culture. There are revealed the following functions: developmental function, cognitive function, diagnostic function, coordination function, communicative function.*

Transformările social-economice și tendințele de dezvoltare a societății democratice: favorizarea în structura conținuturilor specifice activității în echipă și încurajarea dezvoltarea capacităților și comportamentelor. Pentru a demonstra cultura profesională a profesorilor, este necesară ca profesia de dascăl să fie învățată și dezvoltată în condiții de competențe pregătirii profesionale.

**PREGĂTIREA VIITORILOR ÎNVĂȚĂTORI AI CLASELOR PRIMARE PENTRU EDUCAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ LA ELEVII MICI**

Nina SOCOLIUC,  
doctor, conferențiar universitar,  
Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți

**Abstract**  
*The given treatise the problem of training of the future teachers of primary school. Stress is laid on the education of the healthy way of life of pupils of primary school. It should be remarked that the formation of positive attitude ota healthy way of life starts from an early age and is continue dup to the end of primary school. Every teacher should maintain the important basic strategy in achieving the educational requirements of the pupils. The given material studies the modality of training of future teachers of primary school for education of a healthy way of life of primary classes pupils. The themes of formative activities arc exposed in the studies oh the main subjects and basic ideas.*



**PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ – FAMILIE ÎN EDUCAREA TOLERANȚEI LA ȘCOLARII MICI**

Nina SACALIUC, dr., conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

**Summary:** *In the given article is addressed the determination of pedagogical problem of the culture of tolerance formation in family and for family, namely through the educational partnership because the child's personality development depends largely on the cooperation of a set of family factors, school and community.*

**Key-words:** *tolerance, intolerance, educational partnership, cooperation, family factors.*

Familia reprezintă cea mai importantă verigă de transmitere a valorilor și a normelor culturale din generație în generație. Ea este într-adevăr o realitate persistentă și structurală de o importanță majoră, care plămăduiește și stabilizează din punct de vedere psihosocial personalitatea umană.

**MANAGEMENTUL FORMĂRII COMPETENȚELOR PEDAGOGICE LA CADRELE DIDACTICE DIN CICLUL PRIMAR**

Nina SACALIUC, dr., conf. univ., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

**Abstract:** *The article „Formation of Future Teachers' Professional Competences" deals with current problems of teacher training. The author emphasizes the professional competence together with cognitive, emotional, motivational, and managerial capacities. These competences are thoroughly studied, and thus we can say, that the idea of professional competence brings a significant transition from „what" to „how". It contributes to the realization of a formative training and also requires an effort of duration and systematic educational actions.*

**Keywords:** *skills, pedagogical competence, professionalism, knowledge, abilities, skills, attitudes.*

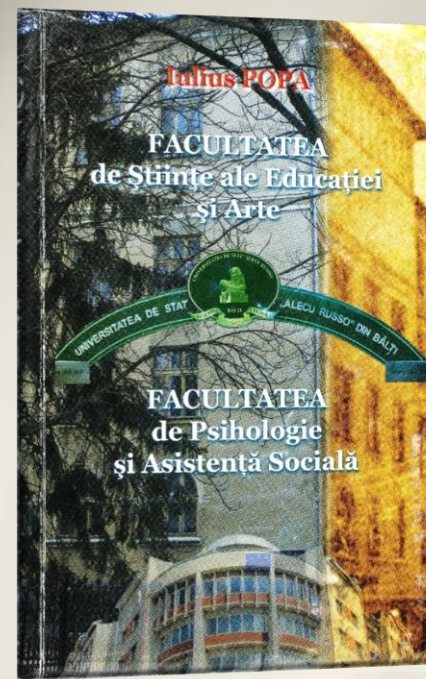
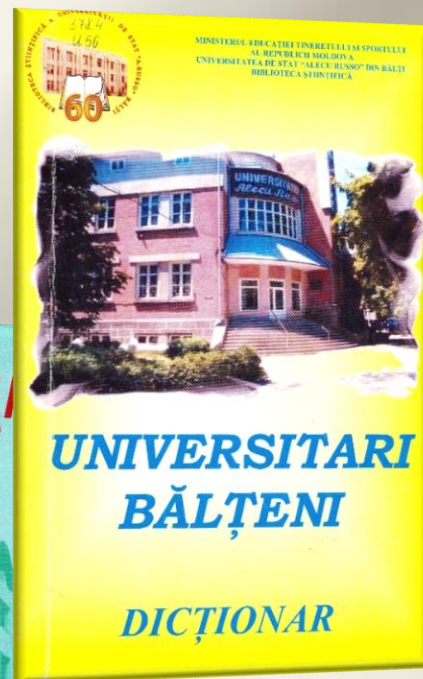
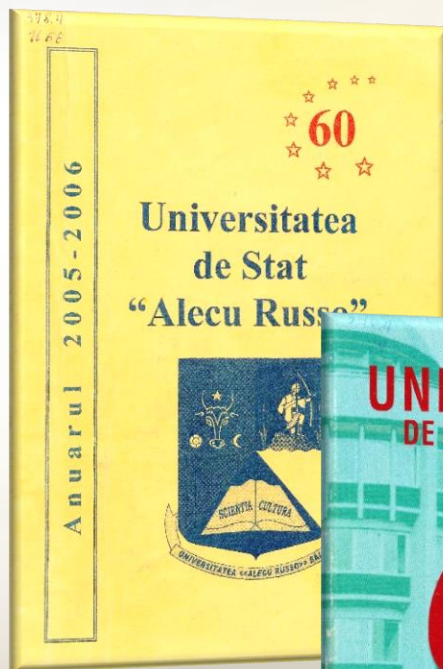
Contemporaneitatea formulează pentru pedagogie una din cele mai dificile cerințe de a crește, de a educa și a forma personalitatea, în contextul valorilor naționale și a celor universale. Dezideratele învățământului modern, în care accentul se deplasează pe aspectele de ordin formativ, pe elementele calitative ale formării generațiilor tinere, presupun existența unor cadre didactice bine pregătite.







# PERSONALIA



Catedra de pedagogie, învățământ primar și preșcolar.  
În centru - Maria Pereteatcu, șefă. Anul 2010



**SOCOLIUC, Nina**  
(29.10.1948, Râșcani)

*Studii: IPSB, fac. Pedagogie (1975).  
Dr. șt. pedagogice (1986). Conf. (1988).  
Conf. dr. la cat. Pedagogie, Înv. Primar și Educație Preșcolară. Prodecan la fac. Pedagogie și Psihologie Preșcolară (1988-92). Publicații: 1 manual,*



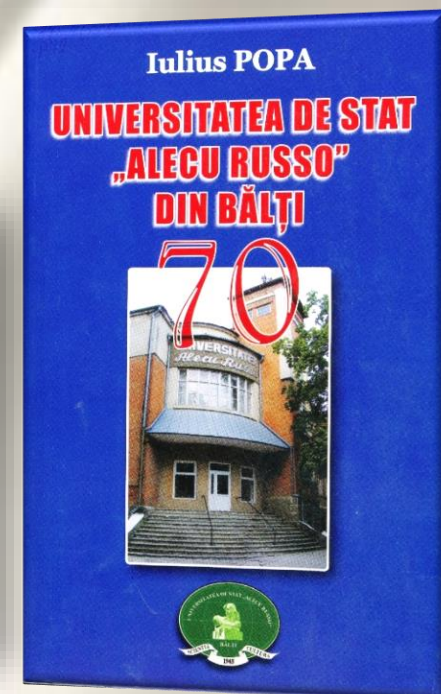
Conferențiar univ., dr.  
**Nina SOCOLIUC**

Născută la 29 octombrie 1948 în or. Rîșcani, Republica Moldova  
Studii: Colegiul de Medicină din or. Bălți (1968); Facultatea Pedagogie și Psihologie (IPSB, 1971-1975); doctorantura (Institutul Pedagogic de Stat "V.I. Lenin" din Moscova, 1983-1986)  
Posturi științifico-didactice: lector (catedra Pedagogie Preșcolară, 1976-1986); lector superior (catedra Pedagogie Preșcolară, 1986-1988); conferențiar univ. (catedra Pedagogie, Învățământ Primar și Educație Preșcolară, 1988-pînă în prezent)  
Grade științifice: dr. în pedagogie  
Domenii de cercetare științifică: pedagogie familială, pedagogia învățămîntului preșcolar și școlar  
Lucrări publicate: Подготовка студентов к работе с детьми шестилетнего возраста // Республиканская научно-методическая конференция: Тез. докл. - К., 1985. - 11 p.; Rolul grădiniței de

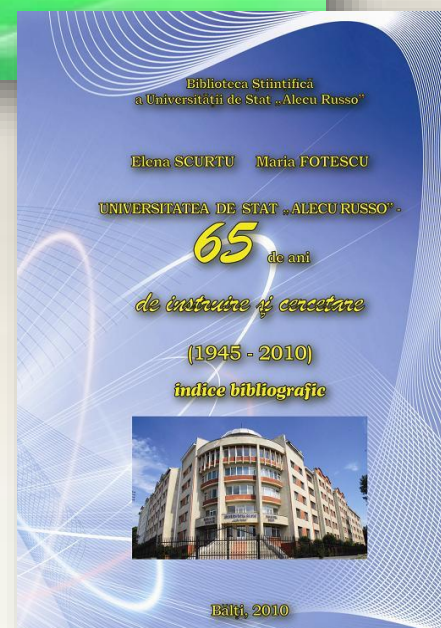
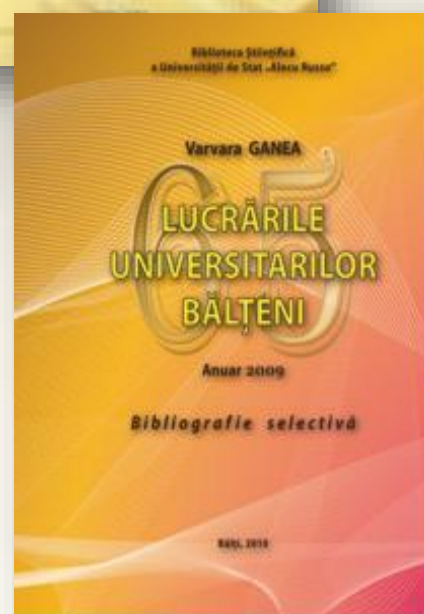
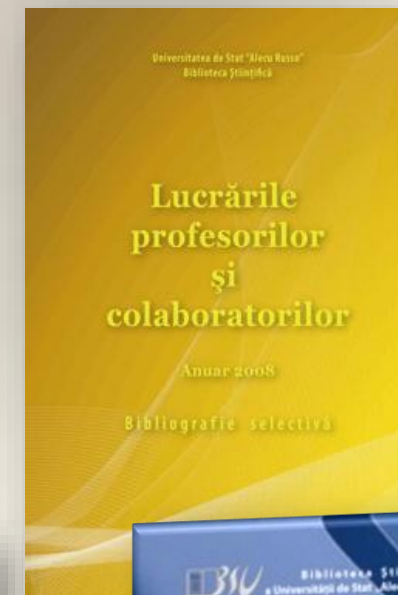


**SACALIUC, Nina**  
(29.10.1948, Râșcani, RSSM /URSS/)

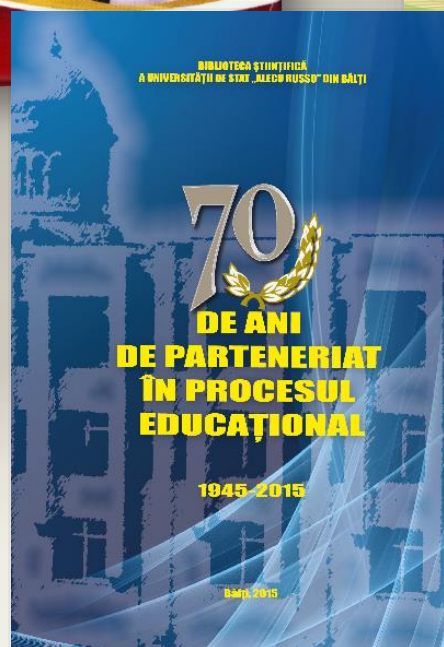
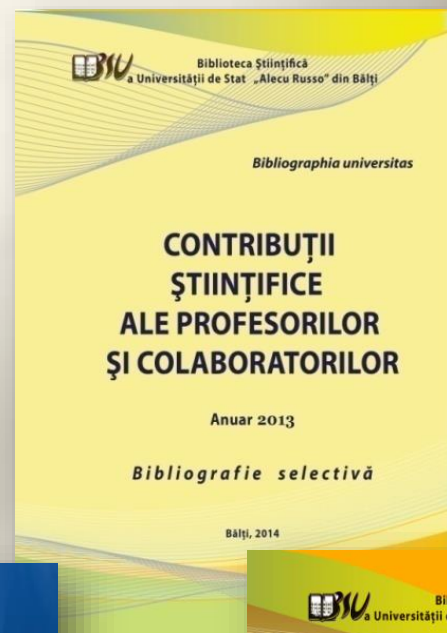
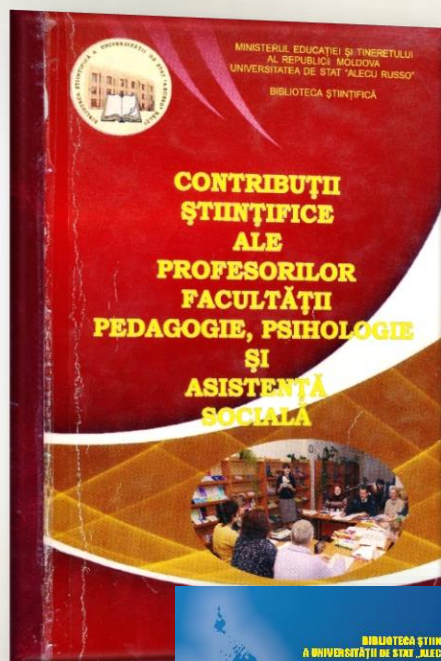
*Studii: Școala de Medicină, Bălți (1966); IPSB, fac. Pedagogie, sp. pedagogie și psihologie preșcolară (1975). Dr. șt. pedagogice (1986). Conf. (1988).  
Angajări: lector, lect. superior, conf., dr. la Cat. pedagogie, învățământ primar și preșcolar (din 1976). Prodecan la fac. Pedagogie și Psihologie Preșcolară (1988-'92).  
Lucrări: 1 monografie, 2 ghiduri metodice, 45 articole șt.-metodice, 2 suporturi de curs.*











# PREZENȚE ÎN REPOZITORIUL ȘTIINȚIFIC



Arhiva instituțională digitală

Browsing "FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE" by Author Sacaliuc, Nina

Jump to: [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) [h](#) [i](#) [j](#) [k](#) [l](#) [m](#) [n](#) [o](#) [p](#) [q](#) [r](#) [s](#) [t](#) [u](#) [v](#) [w](#) [x](#) [y](#) [z](#)

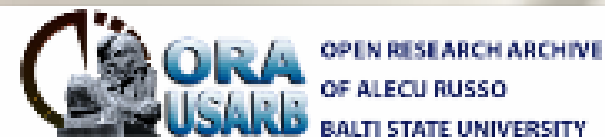
or enter first few letters:

Go!

Sort by: [title](#) In order: [Ascending](#) Results/Page [20](#) Authors/Record: [All](#) Update

Showing results 1 to 11 of 11

Issue Date	Title	Author(s)
2012	Andragogie : (curs de prelegeri pentru studenții Ciclului 2, studii superioare de masterat)	Sacaliuc, Nina
2007	Bazele puericulturii și igiena copilului : (curs de prelegeri)	Sacaliuc, Nina
2017	Formarea culturii pedagogice la cadrele didactice debutante [Articol]	Sacaliuc, Nina
2014	Influența mediului socio-familial în depășirea fenomenului rezistenței educației la copii [Articol]	Sacaliuc, Nina
2016	Managementul formării competențelor pedagogice la cadrele didactice din ciclul primar [Articol]	Sacaliuc, Nina
2015	Modalități de formare a comunicării manageriale la managerii școlari [Articol]	Sacaliuc, Nina
2014	Parteneriatul educațional școlă - familie în educarea toleranței la școlarii mici	Sacaliuc, Nina
2016	Problema adaptării școlare în clasa incluzivă [Articol]	Sacaliuc, Nina
2014	Problema adaptării școlare în vederea soluționării consecințelor rezistenței la educație [Articol]	Sacaliuc, Nina
2017	Realizarea funcțiilor manageriale în activitatea de conducere în unitățile de învățământ [Articol]	Sacaliuc, Nina
2017	Repere etice și deontologice în educația copiilor supradotați [Articol]	Sacaliuc, Nina



Arhiva instituțională digitală / COLECȚIA INSTITUȚIONALĂ / Conținut

< previous

Showing results 96 to 115 of 151

next >

Sacaliuc, Nina

11

Socoliuc, Nina

2

Samson, Luminița

1

Scerbatiuc, Cristina

1

Secieru, Luminița

9

<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/>



## REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

1. CEMORTAN, Stela. Argument. In: Cemortan, S., Cuznețov, L., Sacaliuc, N. et al. *Educația copiilor prin jocuri*. Ch.: Institutul de Științe ale Educației, 2008, p. 3
2. COJOCARU, Victoria, SACALIUC, Nina. *Management educațional*. Ch. : Ed. Cartea Moldovei, 2013, p. 7
3. *Curriculum vitae Nina Sacaliuc* [on-line]. [citată la 20.10.2018]. Disponibil [http://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/CV\\_A\\_sacaliuc.pdf](http://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/CV_A_sacaliuc.pdf);
4. MIHAILOV, Maria. Recenzie la cursul de prelegeri „Andragogia” elaborat de Nina Sacaliuc, dr., conf. univ. In: Sacaliuc, Nina. *Andragogie : curs de prelegeri*. Bălți, 2012
5. POPA, Iulius. Facultatea de Științe ale Educației și Arte. Facultatea de Psihologie și Asistență Socială. Ch.: S. n., 2013, p.4
6. SACALIUC, Nina, COJOCARU, Victoria. *Formarea competențelor pedagogice pentru cadrele didactice din învățământul universitar =Formation of the teaching staff pedagogical competencies*. Ch. : Cartea Moldovei, 2007, p. 10
7. SACALIUC, Nina. Bazele puericulturii și igiena copilului: curs de prelegeri. Bălți, 2007, p. 4

## RESURSE ELECTRONICE

- **Colecția Bibliotecii Științifice USARB** - <http://primo.libuniv.md/>
- [http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2331/1/bazele\\_puericulturii.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2331/1/bazele_puericulturii.pdf)
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013291323380>



**Realizatori:**

**Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar,**

**Valentina VACARCIUC, bibliotecar,**

**Serviciul Comunicarea Colecțiilor**

**Coordonator:**

**Valentina TOPALO,**

**șef Centrul Manifestări Culturale**

**2018**