



CZU 027.7

## CONFERINȚĂ DE DISEMINARE A ȘCOLII DE VARĂ DE LA TULCEA, ROMÂNIA

DISSEMINATION CONFERENCE OF SUMMER SCHOOL  
IN TULCEA, ROMANIA

**Elena HARCONIȚA**

**Abstract:** *The author reports about the participation of USARB librarians at the Summer School in Tulcea, Romania within the project „Modernization of academic library services in Moldova” funded by the Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia, developed in partnership between the Academy of Economic Studies of Moldova, University of Bergen, Norway, Transilvania University of Brasov, Romania and 18 university libraries from Moldova.*

**Keywords:** *higher education, university libraries, summer school, project, documentary visit*



De mobilitate la Școala de Vară (25 iunie - 01 iulie 2017) în Tulcea, România, alături de reprezentanții a 18 biblioteci universitare din Republica Moldova, au beneficiat Elena Harconița, directoarea BȘ USARB, Lina Mihaluța, director adjunct și Silvia Ciobanu, șef serviciu Marketing și activitate editorială.

Școala de vară a fost desfășurată în cadrul Proiectului „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova” <https://newinformationservices.wordpress.com/>, finanțat de Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior, realizat în parteneriat între 18 biblioteci universitare din Republica Moldova, Universitatea din Bergen, Norvegia și Universitatea Transilvania din Brașov, România. Proiectul este coordonat de Ane Landoy, Biblioteca Universității din Bergen, Norvegia și dr. Silvia Ghinculov, directorul Bibliotecii Stiintifice ASEM.

La Conferința de diseminare, directoarea Elena Harconița a relatat colegilor despre importanța Proiectului care contribuie la sporirea cunoștințelor bibliotecarilor prin instruirile desfășurate în ateliere, work-shop-uri, Școli de Vară, vizite de documentare, precum și crearea documentelor strategice.

Scopul principal al Școlii de Vara de la Tulcea a fost Cultura Informației, de această dată abordată din alte perspective, cu noțiuni noi, experiențe și modele internaționale.

Tradițional, programul a început cu mesajele de salut ale organizatorilor: Ane Landou, Universitatea din Bergen, Norvegia, dr. Silvia Ghinculov, director, Biblioteca Stiintifică ASEM, prof. dr. Liliana Rogozea, Universitatea din Transilvania (pe skype), prof. dr. ing., Angela Repanovici, Universitatea din Transilvania din Brașov, Președintele Secțiunii Cultura Informației a Asociației Bibliotecarilor din România.

Participanții sesiunii de vară au beneficiat de unsprezece prezentări ale formatorilor din România, Norvegia, Moldova, Turcia și SUA: Angela Repanovici *Nevoia de abilități în Cultura Informației*; Nicolae Constantinescu, Kosson Community, Romania *Noi instrumente de redactare - textul ca resursă dinamică*; Lenuța Ursachi, Universitatea din Galați, România, *Educarea utilizatorilor pentru căutarea și organizarea eficientă a informației*; Ane Landoy, *Centre academice de scriere – o nouă oportunitate a bibliotecilor universitare*; Serap Kurbanoglu, Universitatea Hacettepe, Ankara, Turcia *Învățarea prin jocuri și Cultura Informației*; Dr. Robert Coravu, Universitatea din București, secretarul Secțiunii Culturii Informației, *Achiziția consorțială de resurse electronice științifice în România*, Prof. dr. Sanda Erdelez, School of Information Science & Learning Technologies, University of Missouri, USA *Integrarea informațiilor în Cultura Informației*; Prof. dr. hab. Nelly Țurcan, Universitatea de Stat din Moldova *Cultura informației și comunicarea științifică: Interferențe*; Mioara Voncilă, director, Biblioteca Universității din Galați, România, Președintele Secțiunii Bibliotecii Universitare a ABR *Experiința Universității Galați privind Cultura Informației*; Ane Landoy și dr. Silvia Ghinculov, *Evaluarea necesităților de modernizare a bibliotecilor universitare*.

Formabilii au fost invitați la o reconsiderare a activității cu textele ca fiind niste date, o revalorificare a lucrului cu textul axat pe tehnici noi și formate deschise pentru redactare; la înțelegerea și utilizarea situației de *serendipity* - cautarea și descoperirea a altceva prin fenomenul fericirii întâmplătoare; la integrarea jocurilor în predarea și consolidarea abilităților de cultură a informației; la aplicarea metodelor pedagogice în promovarea culturii informației și cunoașterea experienței Bibliotecii Universității Dunărea de Jos din Galați privind crearea tutorialelor și promovarea culturii informației.

Participanții au exersat în compararea Centrelor de scriere academică a mai multor biblioteci din lume și au lucrat la elaborarea proiectului strategiei de creare a Centrului de scriere academică în instituțiile lor; au receptat o interpretare nouă a relaționării dintre comunicarea științifică, cultura datelor științifice și cultura informației, despre Curriculumul UNESCO privind cercetarea științifică și cultura informației, cinci legi UNESCO ale culturii informației și media.

Dr. Silvia Ghinculov, a prezentat progresele înregistrate în Proiect în anul 2017: au fost elaborate 18 Strategii de dezvoltare a bibliotecilor universitare din RM și 18



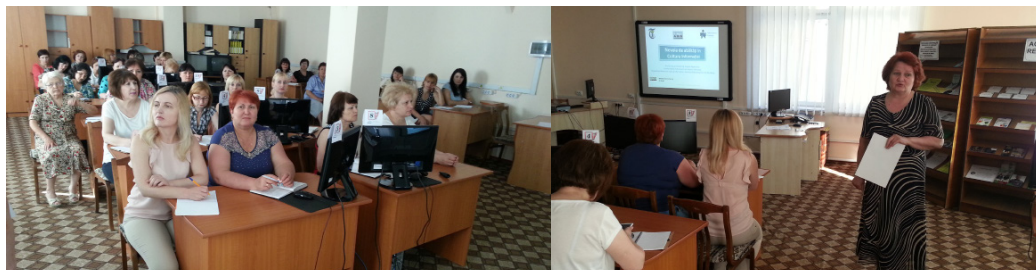
planuri de monitorizare a Strategiei; realizate - 4 workshopuri; Raportul privind studiul sociologic de evaluare a necesităților de modernizare a bibliotecilor universitare. Toate activitățile au fost diseminate, transmise on-line de IDSI: <https://www.youtube.com/channel/UC2zti7oRI-7hcQWbnjVgueQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=Xcb3ET-T8YO4>, publicate articole.

Fiecare instituție a primit Raportul privind studiul sociologic de evaluare a necesităților de modernizare a bibliotecilor universitare. <https://newinformationser-vices.files.wordpress.com/2016/09/raport-de-evaluare.pdf>

Datele investigației (respondenți - 18 manageri și 108 utilizatori) denotă că studenții și profesorii ar povesti unui oaspete despre punctele forte ale Bibliotecii mai întâi prin personalul bibliotecii, competența lui profesională, după care s-ar referi la spațiul bibliotecii, comoditatea de a cerceta, studia sau comunica.

Deși muncesc la capacitatea de circa 83% din potențialul sau de muncă, eforturile pe care le depun bibliotecarii sunt estimate și remunerate doar la nivel de 52%.

Cele mai stringente trei probleme cu care se confruntă astăzi bibliotecile universitare potrivit datelor studiului, sunt baza tehnico-materială învechită (calculatoare, mobilier uzat), insuficiența resurselor electronice și fondul de carte uzat, informațiile, colecțiile învechite.



În viziunea respondenților, biblioteca modernă trebuie să dispună de spații flexibile și confortabile pentru lectură, comunicare și relaxare, comode pentru lucru în grup și pentru lucru individual, săli speciale pentru lectură, pentru conferințe, echipamente digitale moderne, cu specialiști-bibliografi de o înaltă calificare, adaptați la tehnologiile moderne, la schimbările din domeniu. O bibliotecă care să fie un adevărat centru cultural și științific multifuncțional.

Silvia Ciobanu a vorbit despre ambianța, locurile frumoase ale orașului Tulcea, România, impresiile privind călătoria pe vapor în Delta Dunării.

Aducem mulțumim organizatorilor Școlii de Vară, formatorilor pentru prestația deosebită și apreciem cu considerație importanța participării bibliotecarilor universitari în acest proiect.

