



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



SĂNĂTATEA MINTALĂ - O PRIORITATE DE DEZVOLTARE GLOBALĂ



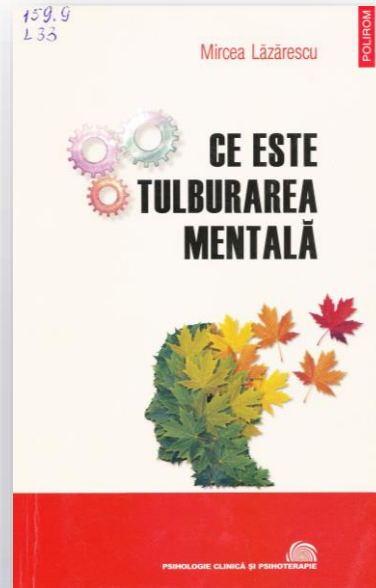
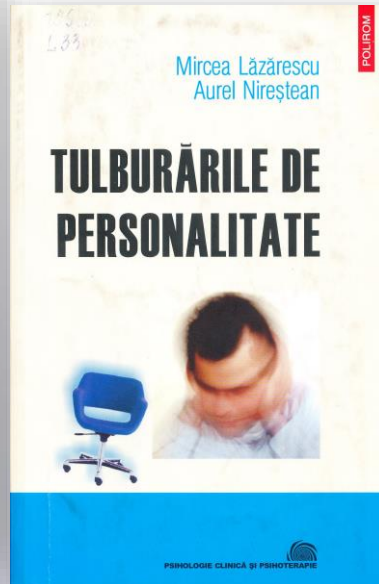
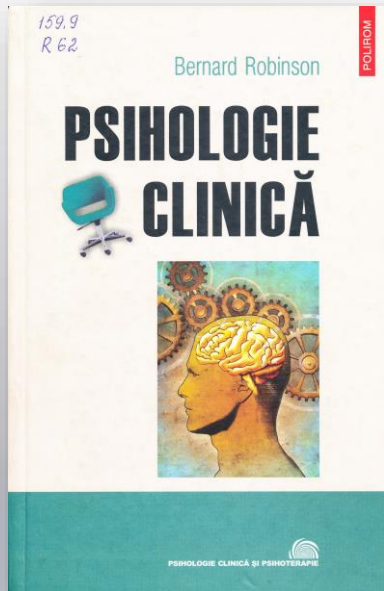
Obiectivele de Dezvoltare Durabilă:
Obiectivul 3. Sănătate și Stare de Bine

Conducătorii mondiali s-au întrunit la 25 septembrie 2015 la sediul Națiunilor Unite din New York pentru a adopta Agenda de Dezvoltare Durabilă 2030. Ea cuprinde 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), sau Obiective Globale, care vor ghida politicile și finanțarea în următorii 15 ani.

Obiectivul 3 de pe Agenda 2030 are scopul să reducă riscurile legate de sănătate prin oferirea accesului mai larg la serviciile de sănătate, inclusiv accesul la serviciile de bază de calitate și un acces mai larg la medicamente și vaccine sigure, efective, de calitate și accesibile. De asemenea, Agenda prevede eforturi de oferire a informației și educației cu privire la problemele de sănătate, cum ar fi stilul de viață sănătos, promovarea sănătății mintale și a serviciilor medicale în domeniul sănătății sexual-reproductive.

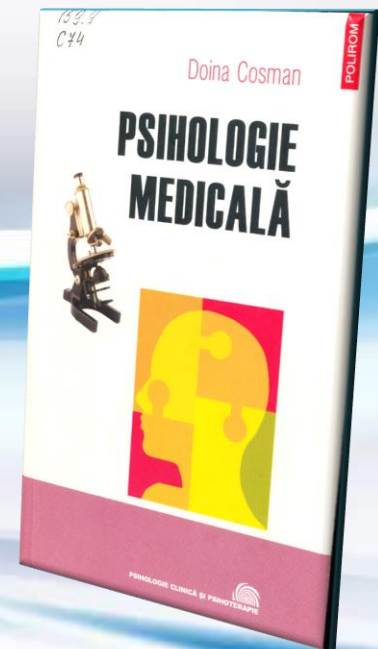
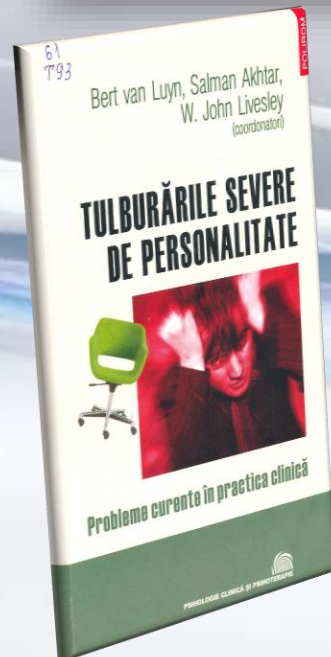
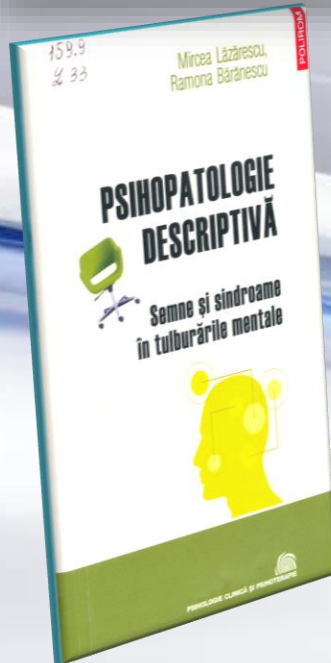
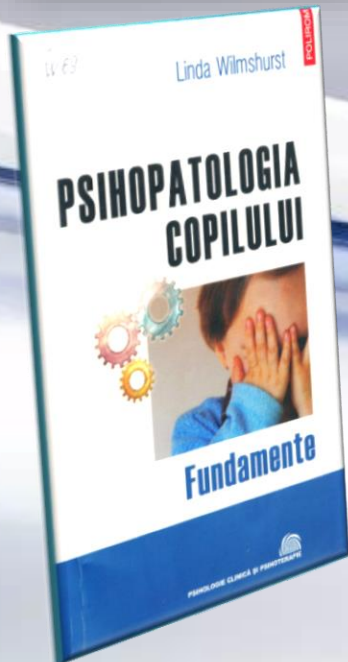


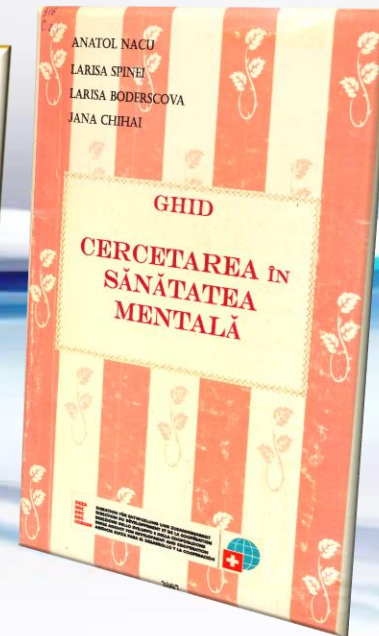
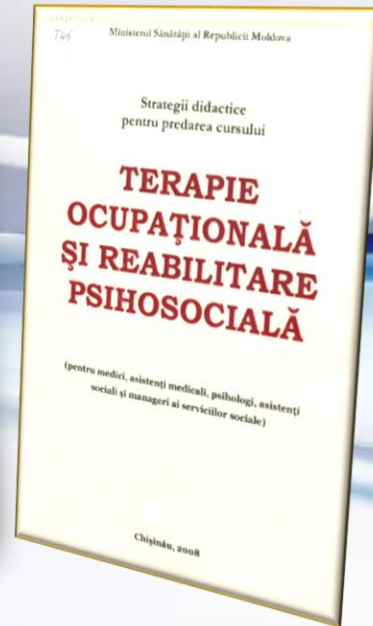
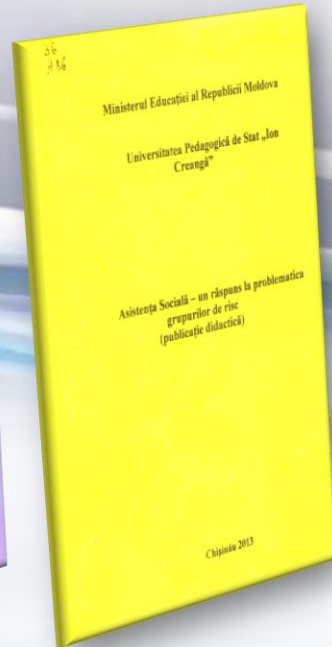
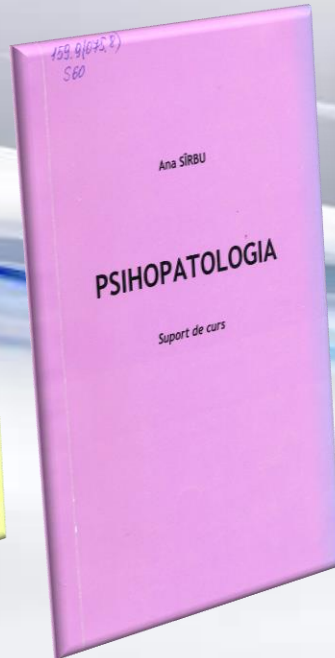
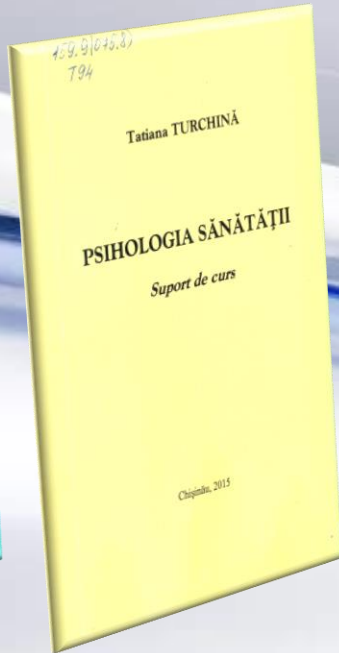
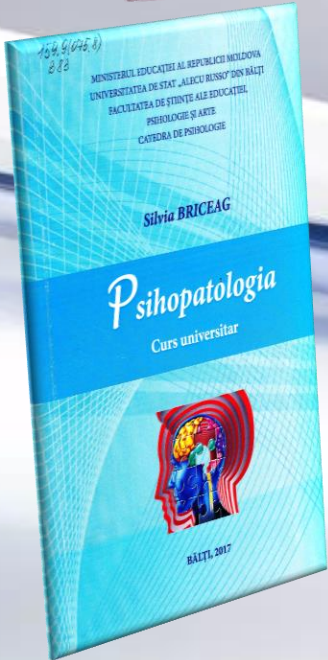
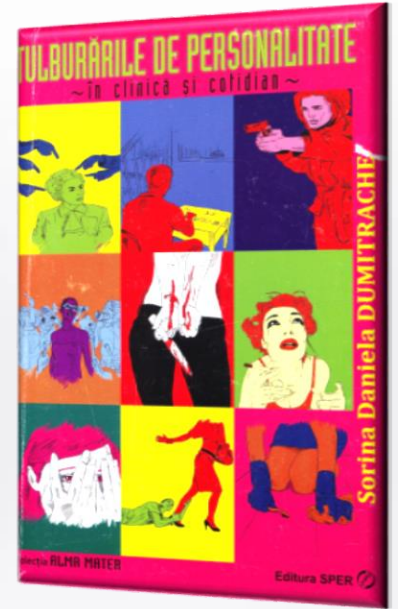
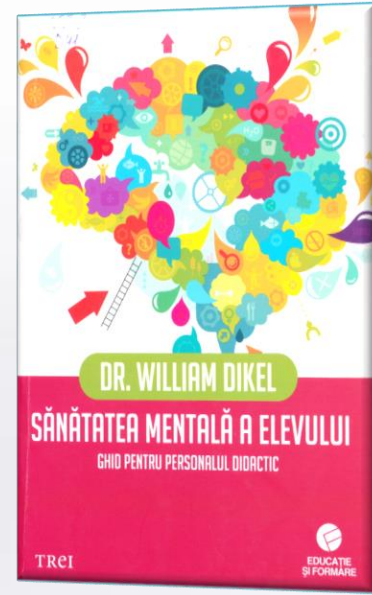
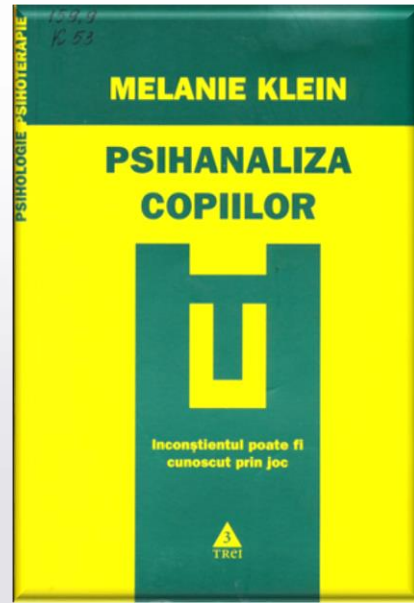
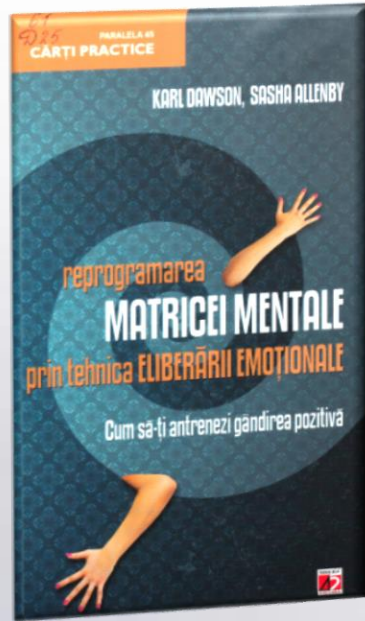
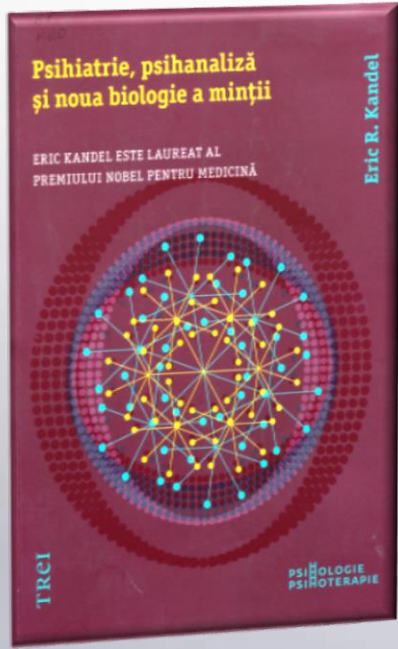
PSIHOLOGIE CLINICĂ



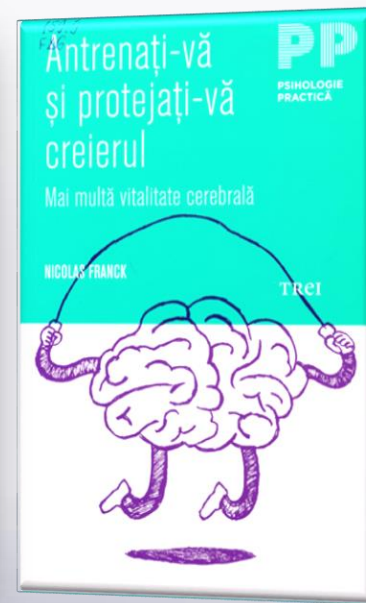
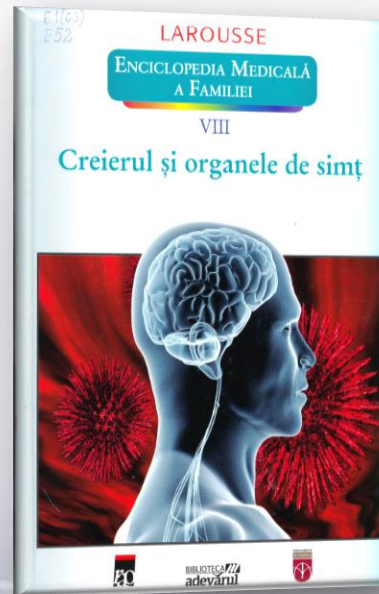
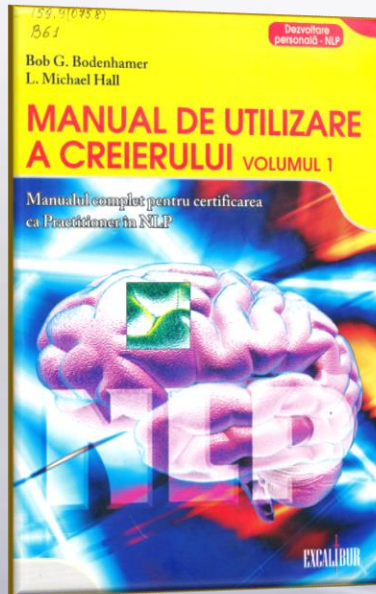
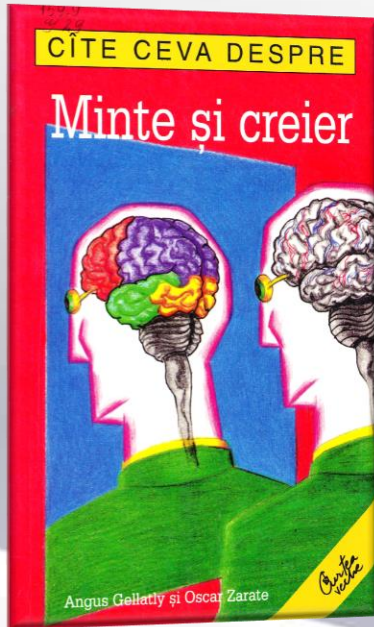
„Igiena mintală reprezintă un mijloc de educație, de formare a individului, de protecție și adaptare a acestuia la noile condiții ale unei lumi în mișcare și evoluție, contribuind astfel la progresul general al societății.”

ENĂCHESCU, Constantin. *Tratat de igienă mintală*. Iași : Polirom , 2004, p. 15.
ISBN 973-681-746-6





MINTE ȘI CREIER

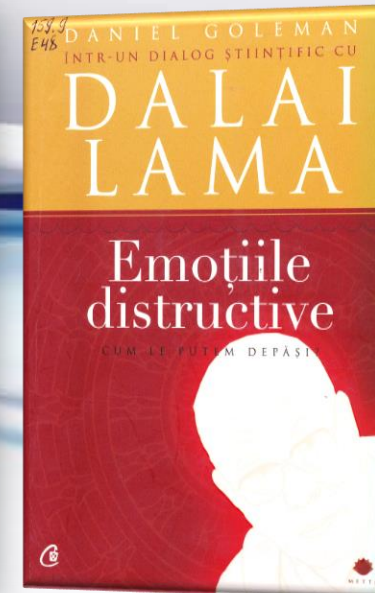
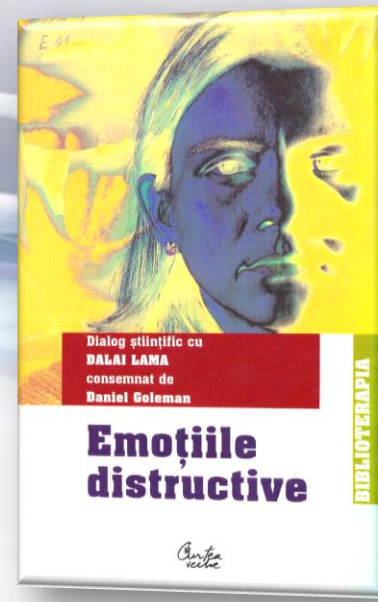
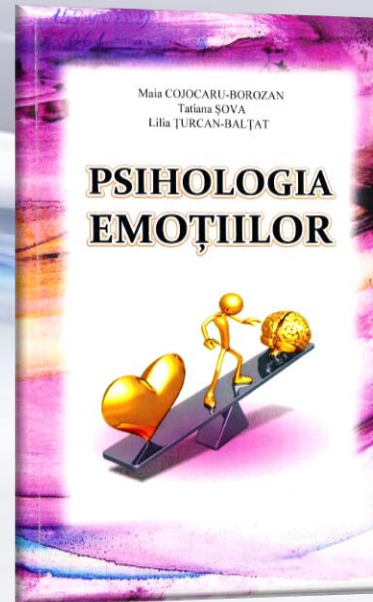
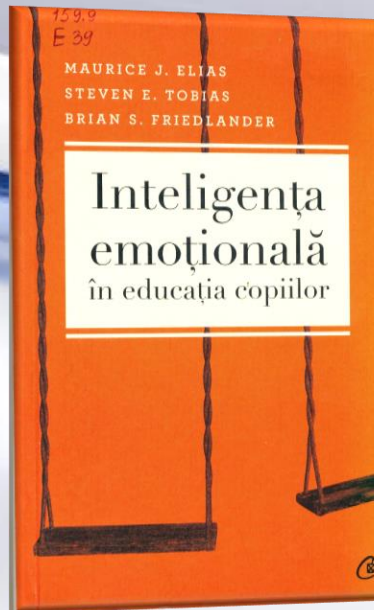
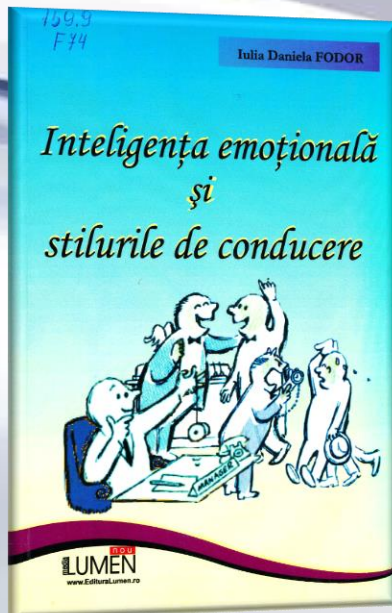
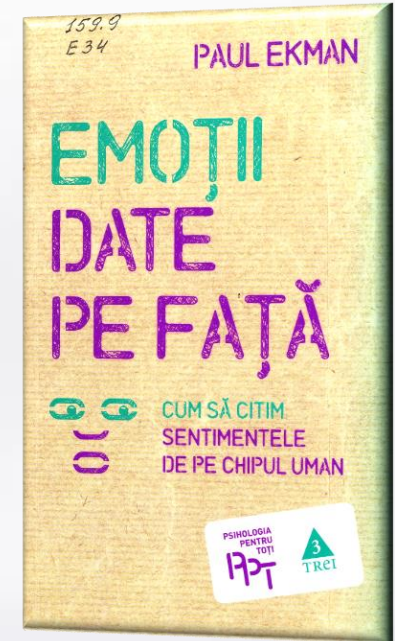
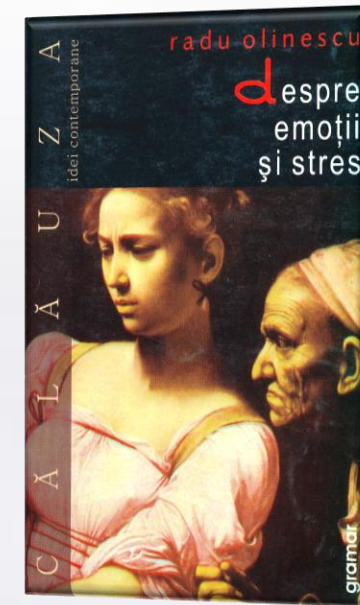
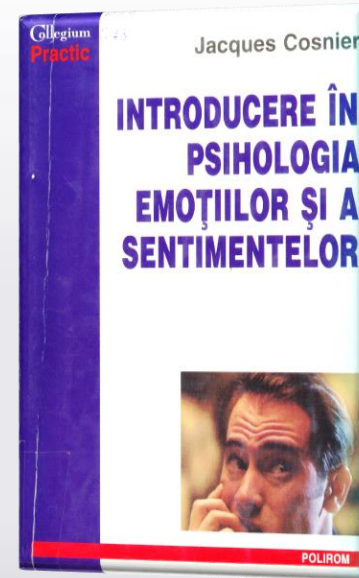
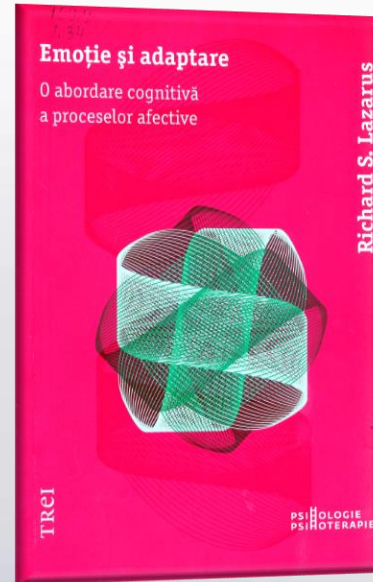
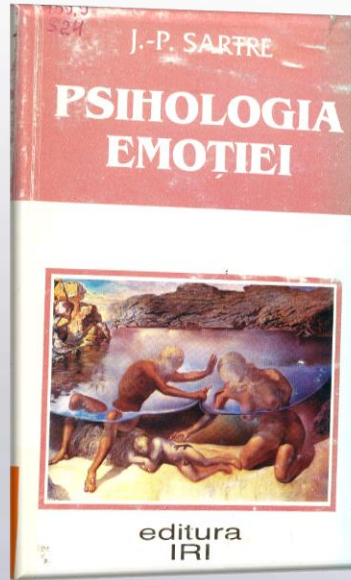
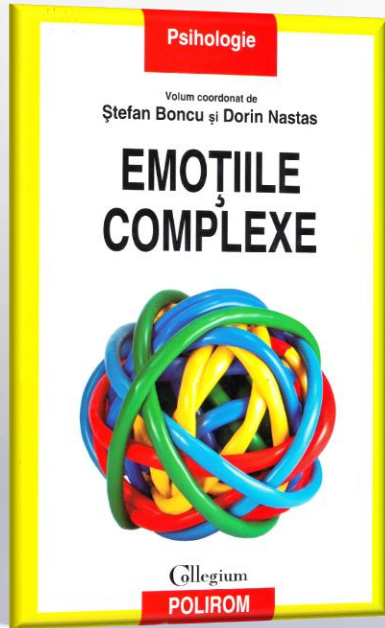


„Procesul prin care creierul este „modelat” și chiar „remodelat” este numit plasticitate. Aceasta înseamnă că creierul se modifică și se repară singur în mod constant ... Știm acum că până și creierele adulților se află în continuă schimbare și remodelare.”

Dr. Russell L. Blaylock, Centrul Medical din cadrul University of Mississippi

CARPER, Jean. Cum să-ți păstrezi sănătatea creierului. București: Curtea Veche Publ., 2006, p. 25. ISBN 973-669-070-9

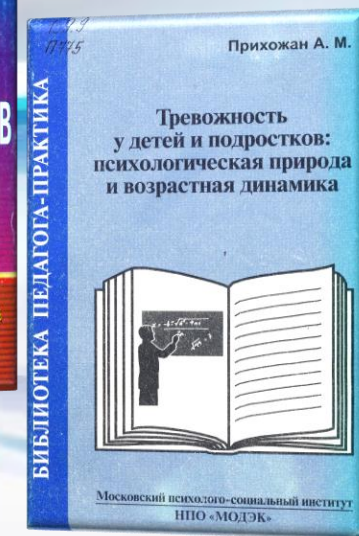
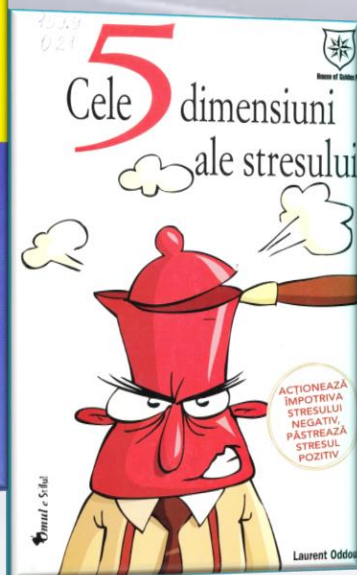
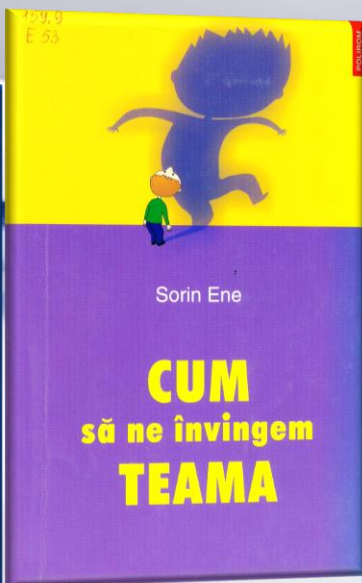
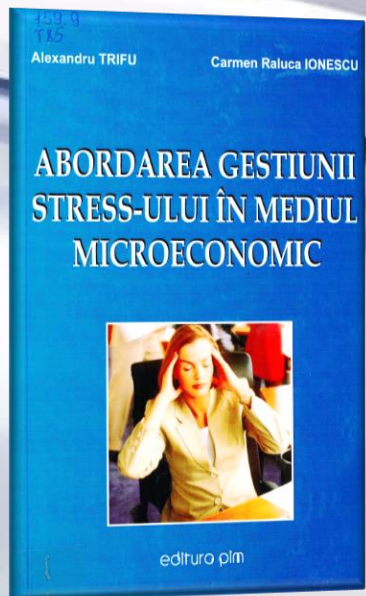
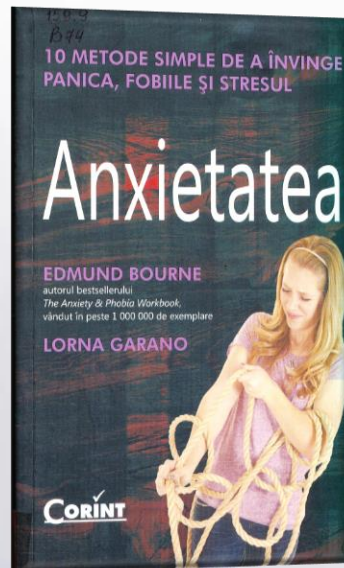
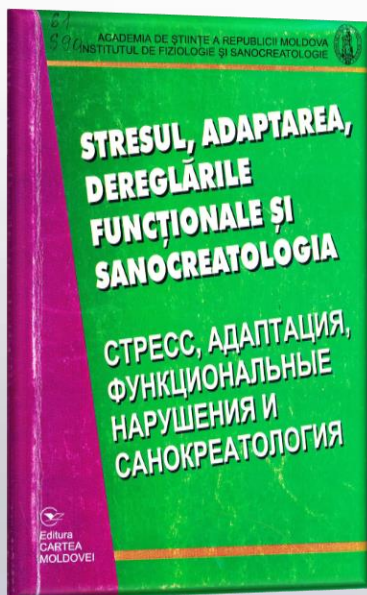
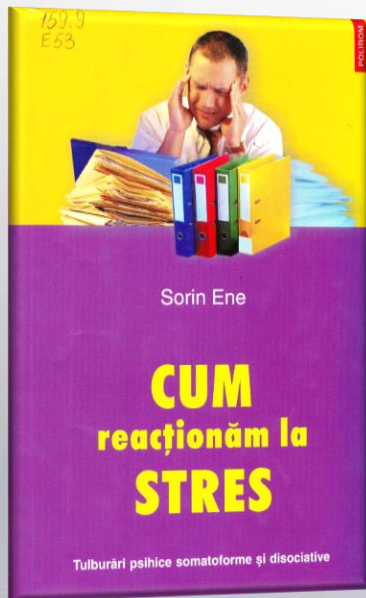
PSIHOLOGIA EMOȚIILOR



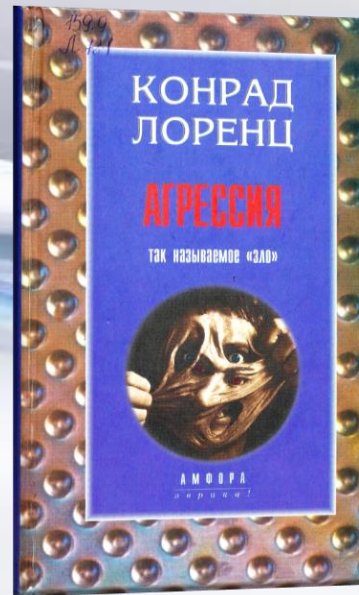
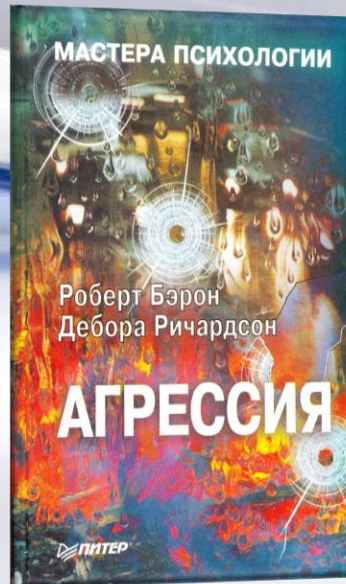
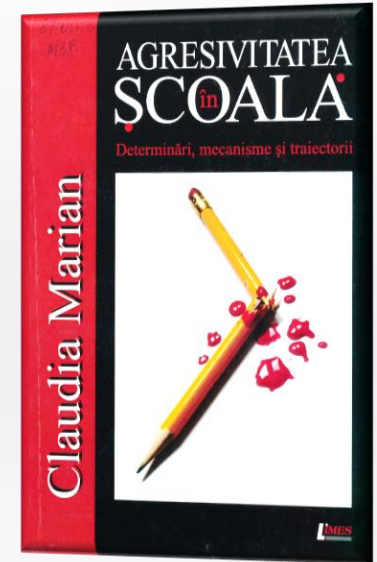
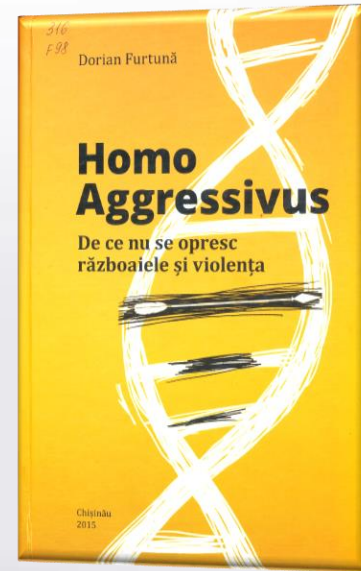
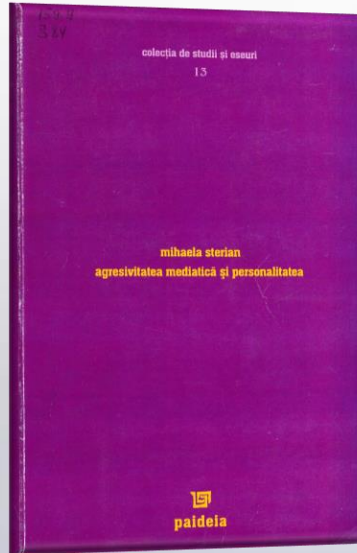
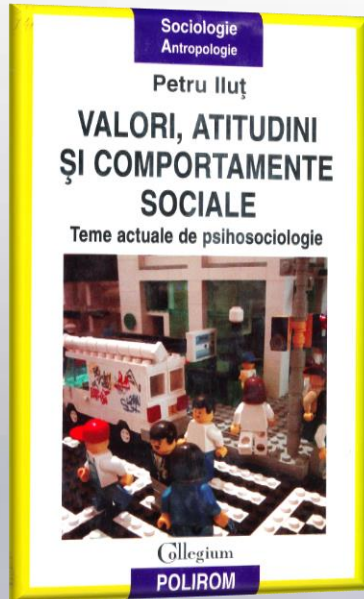
ANXIETATE

„ O veche zicală ne sfătuiește: „Mai bine aprindem o lumânare decât să blestemăm întunericul.” De vreme ce nu ne prea găsim un refugiu în mediul exterior și în mijloacele de informare în masă, e nevoie ca fiecare dintre noi să se întrebe ce poate face pentru el însuși....Găsind metode de a elimina stările de anxietate și de a reduce pacea în viața noastră, nu suntem singurii beneficiari, ci putem fi modele și pentru cei din jur.”

BOURNE, Edmund. Anxietatea: 10 metode simple de a învinge panica, fobiile, stresul. București: Corint, 2012, p. 11. ISBN 978-973-135-638-9



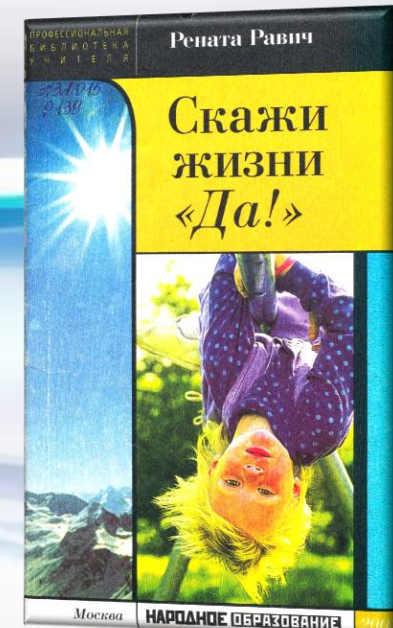
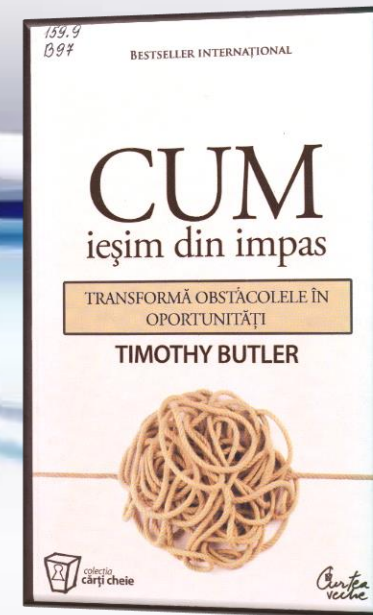
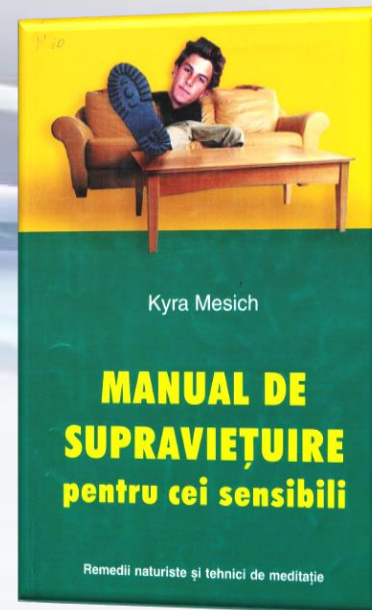
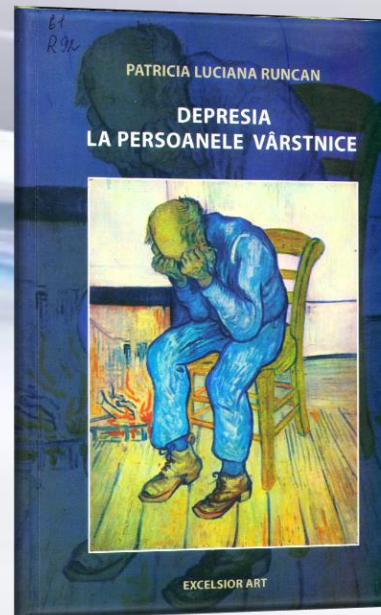
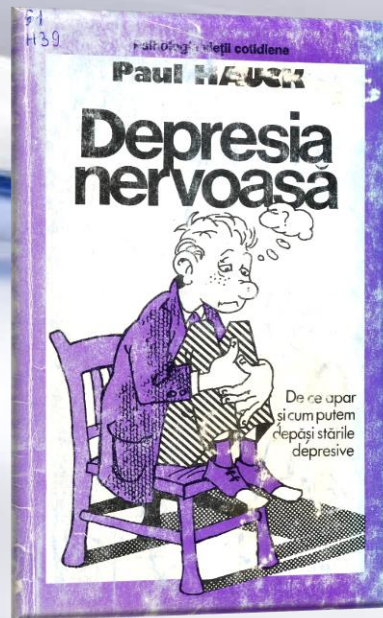
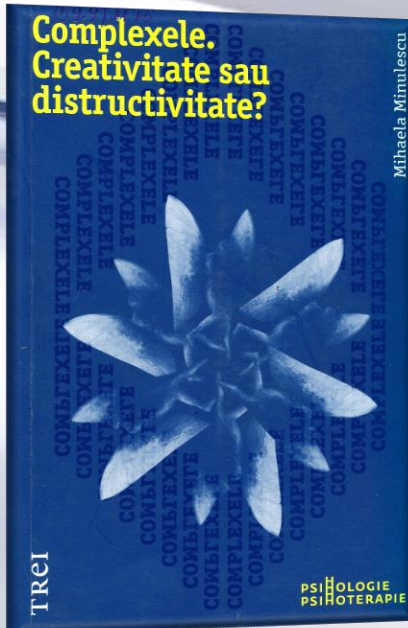
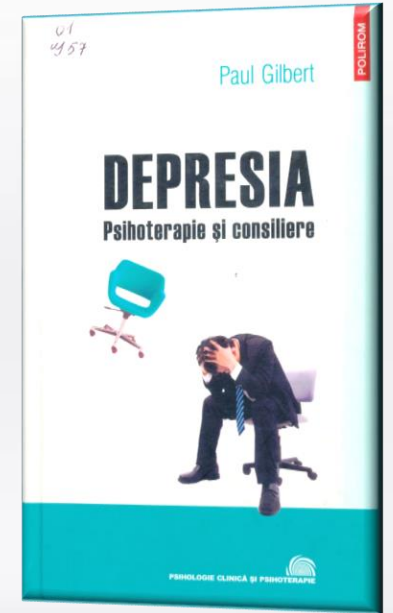
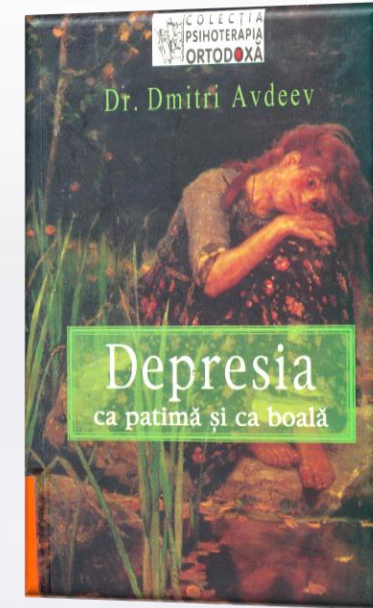
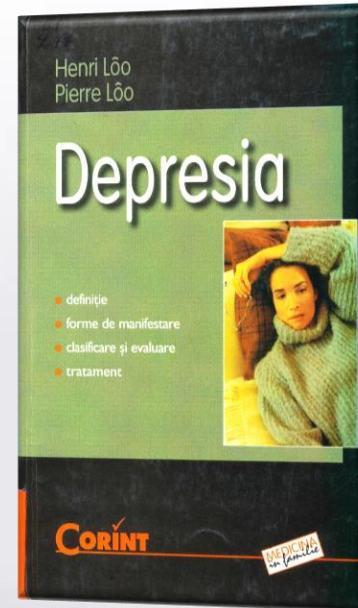
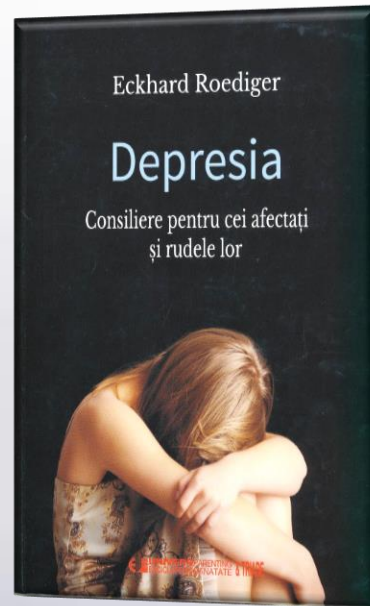
AGRESIVITATE



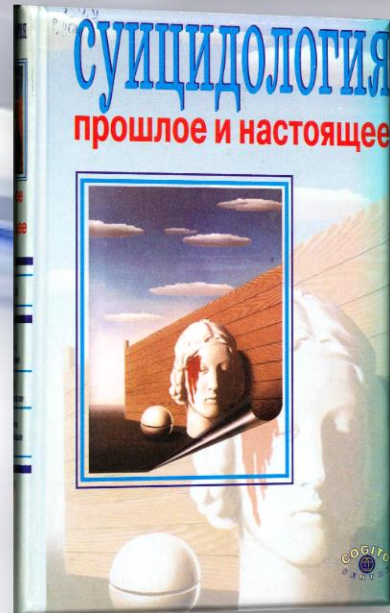
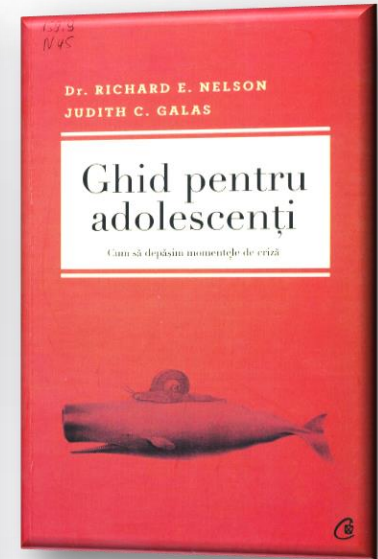
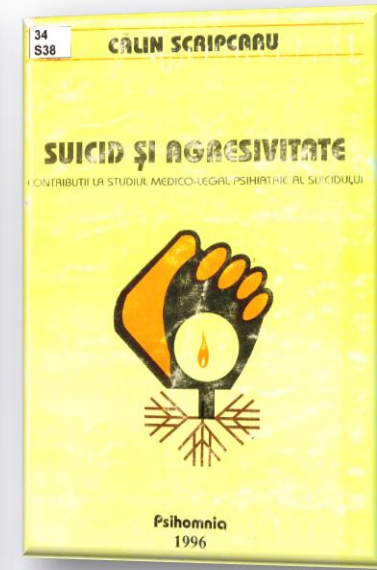
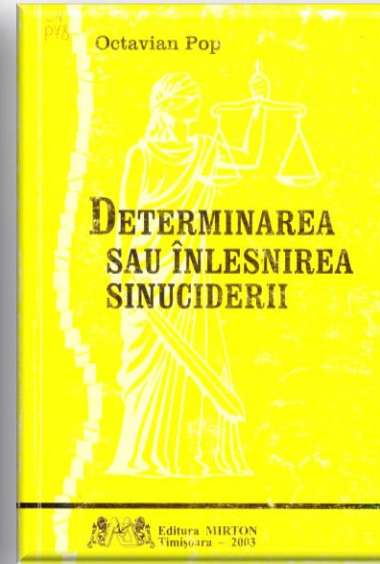
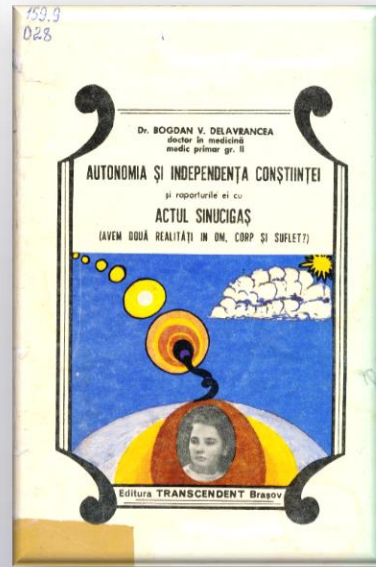
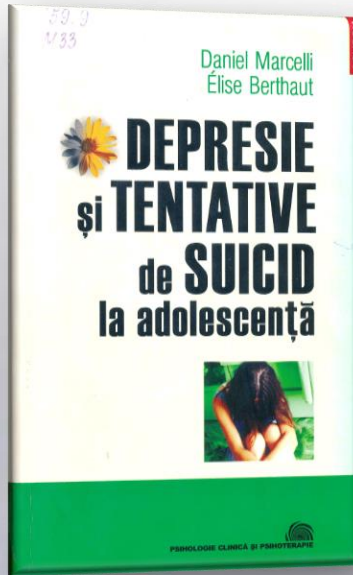
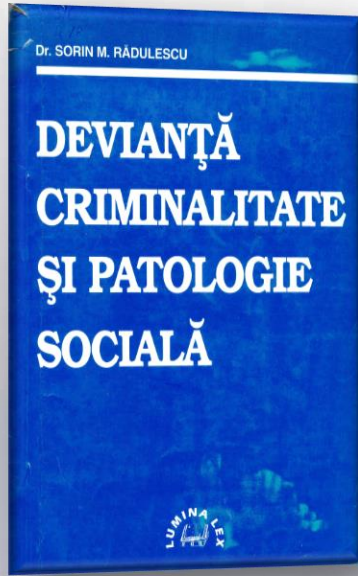
DEPRESIA

„ Cunoașterea depresiei, descoperirea ei sub diversele sale forme, demistificarea ei, înseamnă garantarea vindecării, căci, așa cum spunea marele Shakespeare în Macbeth, „nu există noapte atât de lungă care să nu se sfârșească în zori”.

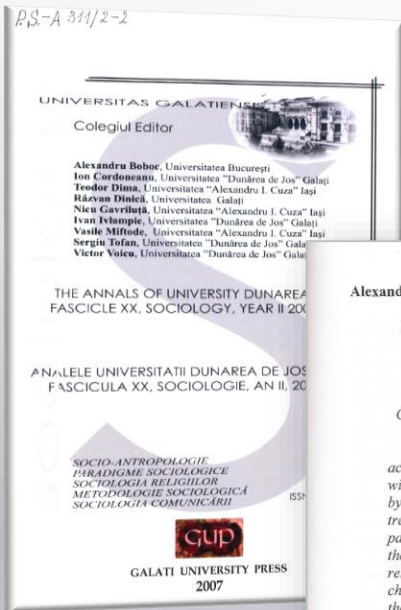
HENRI, Loo, PIERRE, Loo. *Depresia*. București: Corint, 2003, p. 150. ISBN 973-653-469-3



SUICID



ANALE ȘTIINȚIFICE



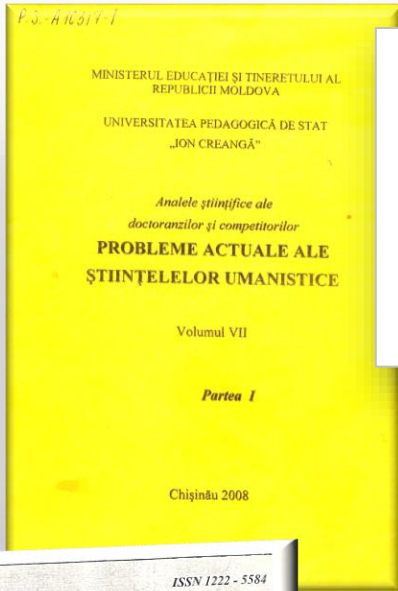
Alexandru MIHAIL

**PSIHOTERAPIA COGNITIV-COMPORTAMENTALĂ
ÎN TERAPIA TULBURĂRILOR DEPRESIVE**

Abstract

Cognitive-behavioural psychotherapy in depressive disturbances

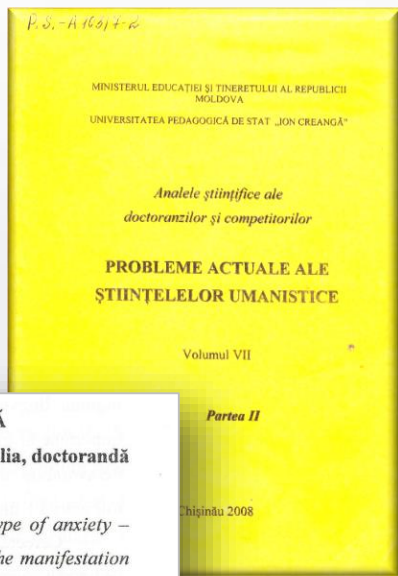
Behavioural and Cognitive Psychotherapy is generally acknowledged to be one of the efficient methods when dealing with depression. The cognitive model of depression, elaborated by Aaron T. Beck leads to structuring the therapy for the treatment of depression into stages such as identifying the patient's dysfunctional beliefs, his/her negative automatic thoughts and his/her cognitive distortions. The therapeutic relationship – essential in any therapeutic act – has a directive character, as it is centered on the solution, on the "here" and the "now" of the problem.



EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ÎN CONTEXTELUL PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL

Apostol Stanica Liliana, doctorandă

The article illustrates the instructive strategies applied in the adolescents' health education. The health dimensions and the maintaining of person's biopsychosocial balance through the promotion of a healthy way of life in the context of educational partnership are characterized.



ANXIETATEA ȘCOLARĂ

Racu Iulia, doctorandă

This article briefly describes one type of anxiety – school anxiety. School anxiety represents the manifestation of the child's unfavorable emotional states. Are underlined

378

INTERVENȚII COGNITIVE ÎN DEPRESIE

Camelia DINDELEGAN

Abstract

There are some fundamental assumptions that make people more vulnerable to depression. Even if each patient has his own unique, individual set of cognitions, there are a few common points that can be met to all of them. This cognitions are the target of the intervention because even if the symptoms seem to be less intense, the danger of another episode of depression is still present as long as this cognitions and assumptions are not identified and changed. In this article we present some common rules and recommendations that are considered appropriate in the therapeutic program.

Pe măsură ce terapia progresează și simptomele pacienților scad (se diminuează),

SUICIDUL

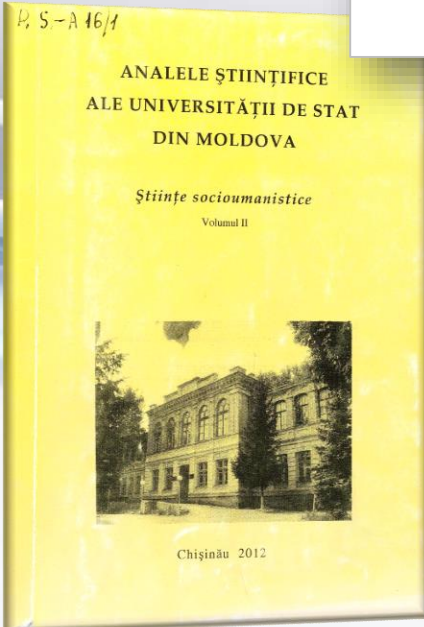
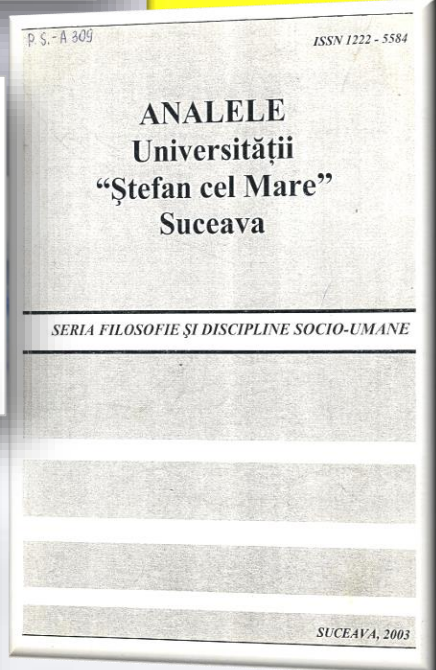
**Gabriel ROȘEANU
Mihai MARIAN**

Abstract

The term "suicide" is applied to all cases in which death is the direct or indirect result of a positive or negative act made by the victim herself, with the knowledge that the certain act will cause death. In this paper we present the major aspects and theories of suicide. Further more, we present a summary of some of the most important research done in this field. Research results show that suicide is associated with a wide variety of mental illnesses, however, depression and alcoholism is most often associated with it.

Termenul de suicid este aplicat oricărui caz în care moartea rezultă direct sau indirect dintr-un act pozitiv sau negativ făcut de victima însăși, care știe că respectivul act îi va produce moartea.

Enciclopedia Britanică din 1973 definește suicidul astfel: *Suicidul este actul intenționat, realizat de către ființa umană în vederea încetării existenței sale*



ОТНОШЕНИЕ К ПСИХИЧЕСКОМУ РАССТРОЙСТВУ РЕБЕНКА КАК ФАКТОР ТРЕВОЖНЫХ И ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Ирина ЛУНГУ, факультет психологии и педагогических наук

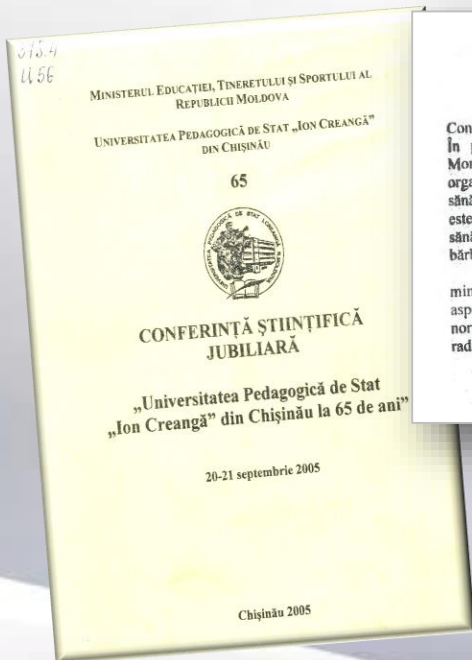
Article is directed on results of research of the relation of parents to a mental disorder of the child as a factor disturbing and depressions at parents. The relation to a mental disorder of the child influences emergence of disturbing conditions at parents, changes the interpersonal relations in a family, and also family adaptation in society.

Отношение родителей к детям с психическими расстройствами является в современной психологии малоразработанной темой. Современный подход к семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии, рассматривает ее как реабилитационную структуру, изначально обладающую потенциальными возможностями в создании максимально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка.

Трудности, которые постоянно испытывает семья с проблемным ребенком, значительно отличаются от повседневных забот, которыми живет семья, воспитывающая нормально развивающегося ребенка. В результате рождения ребенка с отклонениями в развитии *отношения внутри семьи, а также контакты с окружающей социумом искажаются*. Многие родители в сложив-

175

CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE



SĂNĂTATEA MINTALĂ – IMPERATIVUL ZILELOR DE ASTĂZI
Baciu T., dr. în psihologie

„Nu există sănătate fără sănătate mintală”. Este lozincă lansată la Conferința Ministerială OMS, care a avut loc în ianuarie 2005, la Helsinki. În prezent diferite organizații internaționale, printre care Organizația Mondială a Sănătății, Consiliul European, Uniunea Europeană, diferite organizații nonguvernamentale din multe țări menționează impactul sănătății mintale asupra sănătății și bunăstării în general al populației. Nu este posibilă dezvoltarea unei societăți armonioase fără promovarea sănătății mintale sau psihice a copiilor, adolescenților, adulților, femeilor, bărbaților.

Se discută pe marginea unui concept foarte complex – sănătate mintală. Care este esența acestuia? Noțiunea de sănătate mintală include aspecte foarte mari și variate de experiență individuală și colectivă, unde normalitatea și nebunia (sănătatea și boala) nu neapărat se contrazic în mod radical. Definiția înșeși este dificilă din cauza complexității fenomenului

222

378.4
P93

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI AL REPUBLICII MOLDOVA
 UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”

PROBLEME ALE ȘTIINTELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMINTULUI

Conferința științifică anuală a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” (14-15 martie 2007)

Volumul I

Chișinău 2007

PROBLEMA ANXIETĂȚII ÎN PSIHLOGIA CONTEMPORANĂ
RACU IULIA, lector asistent

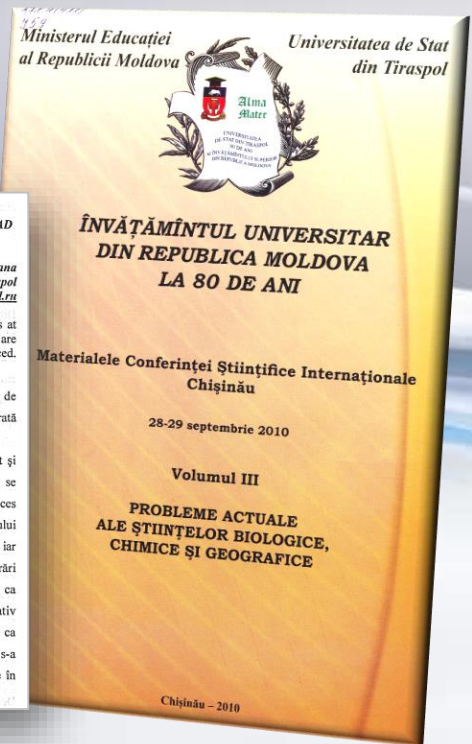
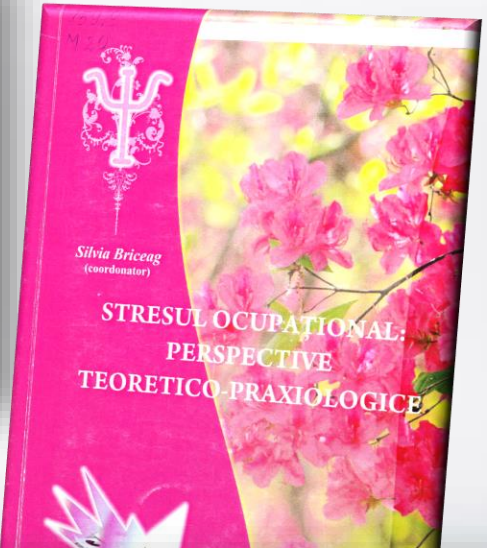
This article brings forward an actual problem for our society – anxiety. The present article briefly describes the evolution of the concept of anxiety. Though, there are many theoretical and empirical studies on anxiety; the “concept of anxiety” remains insufficient elaborated.

În literatura de specialitate depistăm o largă preocupare pentru problema anxietății în întreaga lume.

„Fiind o componentă primordială, intrinsecă a umanului, însoțindu-l pe acesta asemenea umbrei pe călător” (M. Neagoe, A. Iordan), problematica anxietății a suscitât interesul cercetătorilor încă de timpuriu (2, pag. 7).

Conform dicționarului, anxietatea provine de la cuvântul latin „anxietas”, care înseamnă experiența marcată de agitație, nesiguranță, frică, spaimă.

275



VARIABILITATEA INDICILOR CARDIOVASCULARI ȘI COGNITIVI LA COPII CU GRAD DIFERIT AL ANXIETĂȚII
Coșcodan Diana, Universitatea de Stat din Tiraspol, cactusic69@gmail.ru

Abstract. The manifestation of cardiovascular activity and cognitive variability indices at adolescents with varying degrees of anxiety are studied. It ascertains that cognitive indices are correlated with the degree of anxiety, the students with high degree of anxiety are more reduced. Cardiovascular indices at children with low anxiety are reduced.

Este cunoscut faptul, că pentru secolul nostru este caracteristică creșterea incidenței de boli neinvazive cronice și nașterii copiilor cu malformații. Societatea contemporană este îngrijorată de problema de ordin primordial – creșterea numărului de copii bolnavi.

Adolescența este considerată o perioadă critică atît din punct de vedere biologic cît și psihologic. Este perioada unei dezvoltări fizice impetuoase și în același timp inegale, care se caracterizează printr-o creștere a corpului, o perfecționare a aparatului muscular, printr-un proces intensiv de osificare a scheletului. Se observă o disordanță în procesul de dezvoltare a sistemului cardiovascular: inima se mărește ca volum, devine mai puternică, lucrează mai viguros, iar diametrul vaselor sangvine rămîne cu dezvoltarea în urmă ceea ce determină unele tulburări temporare a circulației sîngelui, sporirea tensiunii arteriale, intensificarea activității cardiace și ca urmare, la unii adolescenți se înregistrează amețeli, palpitații, cefalee, slăbiciune, ei obosesc relativ repede. [1].Totodată anume vîrsta pubertară este marcată de suprasolicitatea informațională ca urmare a creșterii gradului de dificultate a curriculumului școlare. De aceea, în prezenta lucrare s-a studiat manifestarea indicilor funcționali ai sistemului cardiovascular și a proceselor cognitive în condiții de confort și efort intelectual la adolescenți.

378.4
P93

Universitatea Liberă Internațională din Moldova

ULIM

SYMPOSIA PROFESSORUM

Seria Psihologie, Sociologie Asistentă Socială

Chișinău 2006

RELAȚIA DINTRE AGRESIVITATE ȘI ANXIETATE LA ADOLESCENȚII DE 16-18 ANI
Ala LOZAN, Valentina OLĂRESCU

Cuprinsă de febra accelerării, omenirea face eforturi pentru a supraviețui. Este tributul scump pe care îl plătește exceselor sale începând cu sărăcia energetică, mașinismul, avalanșa internațională etc., exces care i-a dăunat identității și echilibrului. În condițiile actuale a dezvoltării societății există dificultatea educării unei personalități active, armonioase și sănătoase. S-a acutizat la maximum atît relațiile sociale în general cît și ale adolescenților. Despre aceasta ne vorbește frecvența cu care se întâlnește anxietatea și agresivitatea cu nivel sporit la adolescenți și care modifică substanțial calitatea vieții.

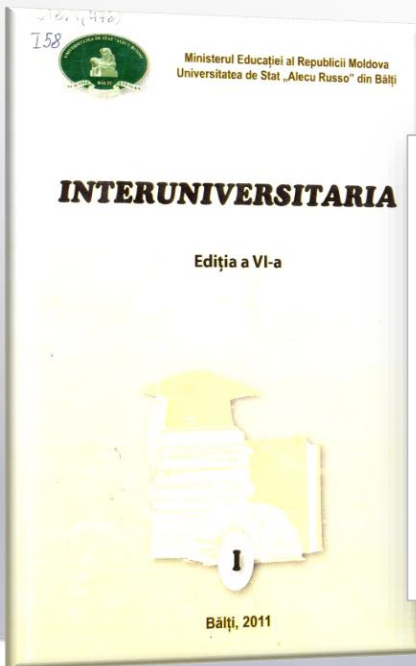
În literatura de specialitate agresivitatea și anxietatea sunt abordate mai frecvent în mod izolat, ca formațiuni, care nu au tangențe comune una cu cealaltă. Pornind de la ideea că agresivitatea apare odată cu nașterea copilului și este o tendință indispensabilă, fără ea nu am putea supraviețui și nu ar exista concurența socială. (Fromm 1994).Anxietatea reprezintă și ea la rîndul ei, o dimensiune normală și pozitivă a vieții umane. (K. Horney 1998). Dar aceste două fenomene devin patologice numai în momentul în care depășesc un anumit prag care modifică substanțial calitatea vieții.

Психолого-педагогические условия снижения тревожности у младших школьников
ПЕРЕТАЯТКУ Мария Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Балыйкий государственный университет им. Алеку Руссо
ЗОРИЛО Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Балыйкий государственный университет им. Алеку Руссо
БАЛАНКО Татьяна, студентка II курса, Факультета Педагогики, Психологии и Социальной работы, Балыйкий государственный университет им. Алеку Руссо

The psychological-pedagogic conditions in overcoming schoolchild's anxiety are discussed in the article. The system of work by research work's principles is suggested and includes the special studies, pupils' outside regular hours' activities, cooperate partnerships between teacher and parents in this work solving. The experiment is described of using special methods aimed to pupils' ability to develop emotional stability. The authors of the article examine the anxiety's overcoming as a factor which has a bad influence on pupil's mental state of health.

Школьная тревожность – это одна из типичных проблем, с которыми сталкивается школьный психолог. Особое внимание она привлекает потому, что выступает ярчайшим признаком школьной дезадаптации ребенка, отрицательно влияя на все сферы его жизнедеятельности: не только на учёбу, но и на общение, в том числе и за пределами школы, на здоровье и общий уровень психологического благополучия.

101



ASPECTE PSIHOLOGICE PRIVIND SARCINA ȘI NAȘTEREA

Daniela Perjari, masterandă, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Coordonator științific: Silvia Briceag, conf. univ. dr.
Recenzent: Elena Zolotariov, conf. univ. dr.

This article dwells on the analysis and synthesis of the existing scientific information to the unit: pregnancy-anxiety-birth-depression. The article lays stress on the correlation between the anxiety level during pregnancy and the depression level observed after the birth period. The number of considerable differences noticed at the both groups of women (the ones under the doctor's control and the ones who participated in the experiment) optimizes their relational behaviour. The author also presents strategies of psychological training for birth, a programme of psychological counseling for pregnant women to balance both their physical and psychic homeostasis.

Sarcina este trăită individual de către fiecare femeie, iar psihicul femeii însărcinate este deosebit de sensibil. Un eveniment ca nici un altul în viață – nașterea, plină de necunoscut, atît ca experiență, cît și ca senzații. Desfășurată astăzi, în mare parte, în mediu medical, la spital, beneficiind de tehnologie avansată, prezența medicului și a moașei, participarea neonatologilor, nașterea nu încheiază să producă multă teamă. Ce le sperie pe femei? Unii ar spune că durerea, alții – că este o frică legată de copil, de viața lui, pusă la încercare în timpul travaliului, în alte cazuri – o sarcină cu complicații sau pierderi de sarcină anterioare. Teamă de durere, teamă pentru viața bebelușului, pentru sănătatea și integritatea lui fizică, frica de propria moarte etc. sînt pe primele locuri în enumerarea făcută de femei. Nașterea a fost dintotdeauna privită cu multă ambivalență și timpurile cînd la naștere murea fie mama, fie pruncul, nu sînt atît de depărtate.

Distorsiunile de raționament la persoanele anxioase

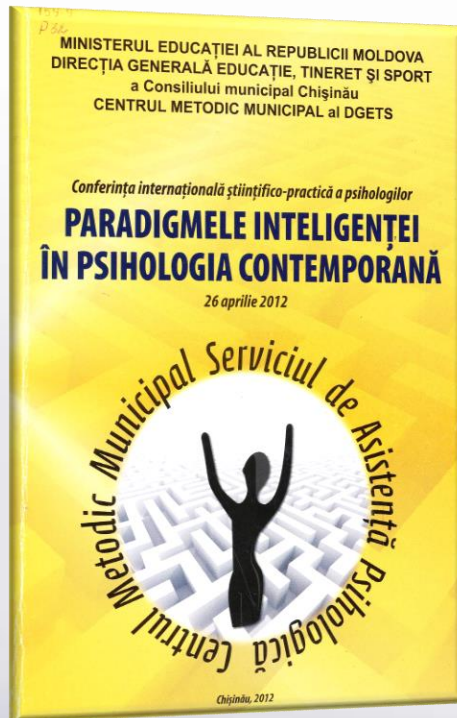
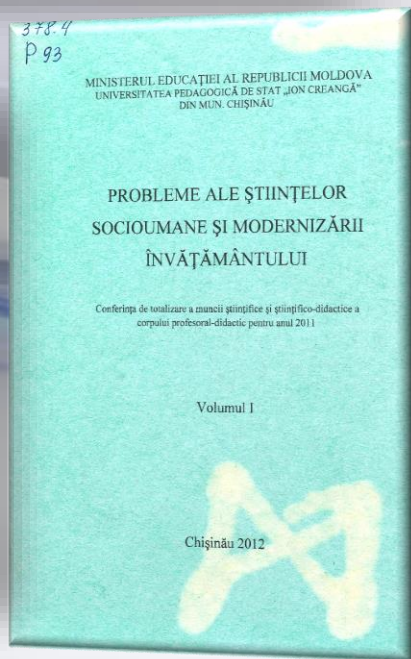
Veronica Peev, lector

Summary

The major problem approached in this article is that of anxious persons' thinking patterns. Most of the people are unaware of their thinking much of the time and are also out of touch with many of their own feelings. Observing and analyzing the own thoughts and feelings is something few do on a regular basis. When things go awry we feel bad or irritable and accept them as a part of our life. These bad feelings can be caused by "bad thinking" and just altering the way of thinking we can change the way we feel. It's our thinking, not other people or specific situations, that make us uncomfortable. Our thought has much more power than we think.

Anxietatea este un fenomen cu care fiecare s-a întîlnit în viața cotidiană și care reprezintă un răspuns firesc în fața situațiilor primejdioase, stresante și solicitante. A simți un

144



ANXIETATEA SOCIALĂ LA PREADOLEȘTENȚI: ABORDĂRI TEORETICE ȘI MODALITĂȚI DE INTERVENȚIE

Iulia Racu, doctor în psihologie, lector universitar,
Universitatea Pedagogică de Stat „Jon Creangă”

Rezumat. Anxietatea interpersonală – este anxietatea ce ține de situațiile de comunicare și mai este numită și anxietate interpersonală. Anxietatea socială se manifestă printr-o teamă excesivă a persoanei de a nu se face de rîs sau de a nu fi judecat în mod negativ de ceilalți. Această anxietate poate să apară în diferite contexte sociale: de unora le face teamă să scrie în fața altor persoane, altora le este teamă să mîncească sau să bea apă de față cu alții. Anxietatea socială are o frecvență foarte ridicată în rândurile preadolescenților și este absolut necesar ca aceasta să fie diminuată cît mai curînd posibil de la apariție, pentru a nu favoriza apariția fobiilor sau ca anxietatea să nu se instaureze ca trăsătură stabilă de personalitate.

Preadolescența durează între 10/11 ani și 14/15 ani și mai este numită în literatura de specialitate și pubertate [2, 3, 9, 10, 13, 15].

Conform psihologilor G. Abramova, E. Badea, L. Baumann, A. Birch, D. Elkonin, D. Feldstein, A. Munteanu, A. Prihojan, I. Racu, R. Riche, G. Sion, U. Șchiopu, N. Tolstih, E. Verza, vârsta preadolescență este considerată o vîrstă între copilărie și maturitate, o treaptă intermediară între copilărie și viața adultă, care decurge pentru fiecare diferit, dar care pentru toți prezintă același rezultat – obținerea maturității. Preadolescența este considerată una din cele mai dificile perioade din ontogeneză. Odată cu înaintarea în vîrstă, cu trecerea de la nivelul primar la ciclul gimnazial, în viața copilului apar o multitudine de modificări care au un rol esențial în conturarea tabloului său psihologic. Preadolescenții se confruntă cu probleme care sunt mult prea grele pentru ei ca să le poată rezolva. Totodată ei au o nevoie inerentă de a-și dovedi că sunt adulți luînd drogul, consumând alcool, fumînd, etc. Din cauza presiunilor existente, ei tind să vadă partea negativă în aproape orice situație ceea ce contribuie la sporirea anxietății pe care ei o trăiesc [2, 3, 9, 10, 13, 15].

După cum menționează A. Prihojan, cea mai stringentă problemă a preadolescenților este anxietatea. Conform autoarei preadolescența este considerată „vârsta anxietăților” [13].

Cercetarea literaturii psihologice ne relevă faptul că anxietatea este un fenomen psihologic complex și există diverse abordări ale acestui concept, fapt din care rezultă că există și anumite tipuri de anxietate. Un tip al anxietății este și anxietatea interpersonală sau anxietatea socială [12].

Anxietatea interpersonală – este anxietatea ce ține de relațiile cu ceilalți și este anxietatea ce ține de numesc și anxietate socială [4, 16].

PREVENIREA SUICIDULUI LA COPII ȘI ADOLEȘTENȚI – STATISTICI ȘI RECOMANDĂRI

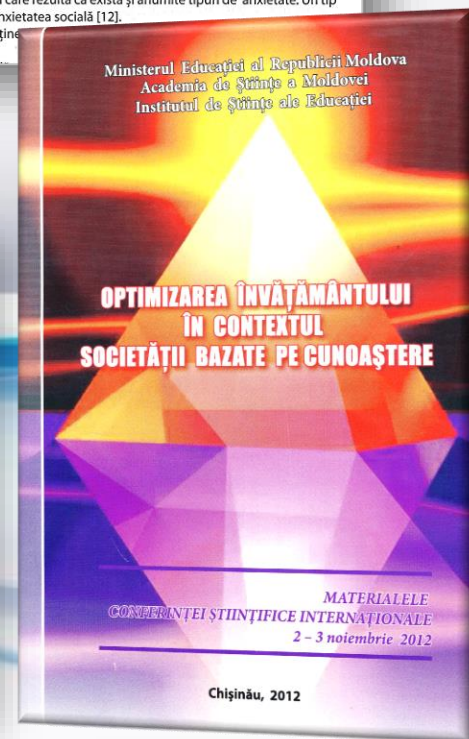
VERONICA MIHAILOV,
cercetător științific st., I.Ș.E.

Abstract: *The article's objectives are highlighting suicide statistics in children and adolescents both global as well as national. An overview is important in order to take a position on this social phenomenon.*

Suicidul a fost și este una dintre cele mai dificile probleme, cu care se confruntă societatea contemporană, care afectează tot mai mult copiii și adolescenții la nivel mondial, cît și în R. Moldova. Conform OMS, R. Moldova se află pe locul 22 după rata suiciderilor în lume.

Analizînd datele oficiale furnizate de Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova (pentru anii 2007-2012), constatăm că au fost înregistrate următoarele cazuri suicidare, în baza cărora am elaborat diagramele cu rata suicidului (figurile 1, 2):

Figura 1. Rata suicidului pentru anii 2007-2012





43

EUL-REAL VERSUS EUL-IDEAL - POTENȚIALE CAUZE ALE TULBURĂRILOR DE COMPORTAMENT LA MINORI

studentă, **Anna ȘIȘIANU**, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, USM
dr. conf. univ., **Angela POTĂNG**, șef Catedră de Psihologie Generală, USM

Problematika eul-real versus eul-ideal pentru prima dată se regăsește în cadrul abordării umaniste. Conform acestei abordări, starea de sănătate mintală se identifică cu o discrepanță nesemnificativă dintre eul-real și crepanța devine mai semnificativă, cu atât subiectul prezintă nestabilită și o tendință spre depresie. Odată cu înaintarea psihanalitică preia ideea, axându-se și ea pe congruența într și importanța acesteia asupra sănătății mintale.

Mead în 1934 vine cu ideea că Eul integral este con fațete, fiecare activându-se într-un moment și într-o circum tura Eul-lui reflectă structura societății, așa cum, chiar și m al Eul-lui va fi determinat de specificul proceselor sociale. I acea fațetă a Eul-lui care este necesară, corespondență tipul care este implicat individual. După Mead, Eul are 6 fațete și

Eul real (așa cum este); Eul autoperceput (cum crezi (cum ar vrea să fie); Eul perceput (cum percepe Eurile cel (cum crede că îl percep alții); Eul actualizat (cum se manifestă)

ANXIETATEA LA ADOLESCENȚI

dr., conf. univ., **Julia RACU**, UPS „Ion Creangă”,
psiholog, masterandă, **Inga TARAN**, CDR” Armonie,, UPS „Ion Creangă”

Sinteza literaturii științifice de ultimă oră reflectă că anxietatea reprezintă un fenomen complex și dinamic de neliniște, agitație, tensiune, frică, nesiguranță, îngrijorare nejustificată, care este trăită ca disconfort psihologic. Anxietatea face parte din viața fiecăruia din noi, la nivel scăzut este bună, chiar necesară, acționând ca un motivator pentru acțiunile noastre. Dincolo de acest nivel, când anxietatea depășește un anumit grad de intensitate și durată ducând la limita comportamentului adaptativ, individul devine incapabil de a realiza sarcinile propuse [2].

Pe parcursul evoluției psihologiei ca știință, de cele mai multe ori anxietatea este descrisă ca 1) stare afectivă vagă, difuză, de neliniște și apăsare, nemotivată, fără un obiect precis fiind într-un raport disproporțional cu factorii obiectivi care o determină în mod categoric și fiind datorată de disconfort și 2) trăsătură sau tendință stabilă a personalității de a percepe lumea din jur ca o amenințare și pericol iminent [2].

Anxietatea este o afecțiune din ce în ce mai frecventă în societatea modernă care potrivit studiilor psihologice este una dintre cele mai predominante și invadante probleme ale copilăriei și adolescenței [2].

Demersul științific cu privire la adolescență indică faptul că aceasta este o vârstă care se întinde de la 14/15 – 18/20 ani și cuprinde o serie de caracteristici specifice, un ansamblu de transformări evolutive, extrem de nuanțate, de natură bio-psiho-socială, marcând stabilizarea personalității. Adolescența reprezintă, astfel cea mai complexă etapă de dezvoltare a individului, în drumul său spre maturitate. Considerată o perioadă de criză, adolescența este și o perioadă a „doliului” sau a travaliului de devenire, transfigurare în coincidența a două evenimente majore „moartea” copilului și „nașterea” adultului [1].

Dintre toate trăirile negative ale adolescentului, anxietatea ocupă un loc aparte, deseori ducând la inhibarea comportamentului, la subminarea resurselor proprii, la scăderea capacității de muncă, a productivității activității și la dificultăți în comunicare [1, 2].

În contextul celor expuse am realizat un demers experimental al anxietății la adolescenți. În cercetare a fost antrenat un eșanțon de 100 de adolescenți din clasele a X-a și a XII-a din liceele teoretice „Gheorghe Asachi” și „Mircea cel Bătrân” din municipiul Chișinău.

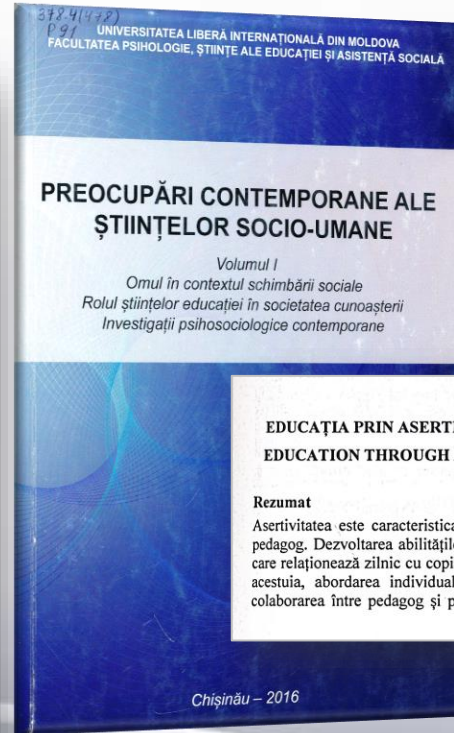
INTERVENȚIA SISTEMICĂ ÎN CAZUL COMPORTAMENTELOR AGRESIVE ALE COPILOR

lector univ.dr., **Elena Cristina STĂRICĂ**, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea “Petre Andrei” din Iași, România

Tulburările de comportament manifestate de unii copii pot fi cauzate de disfuncționalități ale sistemului familial, conform viziunii sistemice. Viața de familie este o forță importantă în formarea personalității, care în timp acționează, într-o dinamică intrapsihică dominantă, prin credințe, reguli, mesaje cognitive și afective, care controlează comportamentul fiecăruia.

De aceea, în evaluarea familiei (Combrinck-Graham, 2006), pentru identificarea problemelor emoționale și comportamentale ale copiilor, sunt urmărite patru dimensiuni:

- (1) datele demografice de familie,
- (2) direcții generale de funcționare a familiei,
- (3) interacțiunea dintre subsistemele familiei,
- (4) resursele familiei și situațiile generatoare de stres.



Moraru Ina EDUCAȚIA PRIN ASERTIVITATE ÎN TRIADA PĂRINTE – COPIL – PEDAGOG EDUCATION THROUGH ASSERTIVENESS IN THE TRIAD PARENT – CHILD – TEACHER

Rezumat

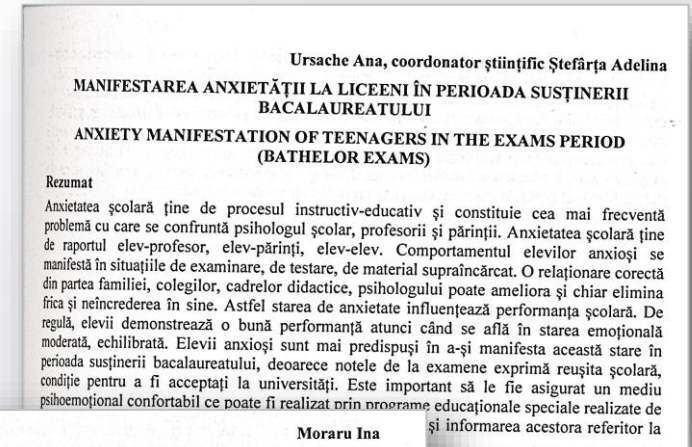
Asertivitatea este caracteristica care asigură o comunicare eficientă în triada părinte-copil-pedagog. Dezvoltarea abilităților asertive implică atât efortul părinților, cât și al pedagogilor care relaționează zilnic cu copilul. Cunoașterea personalității copilului, evaluarea necesităților acestuia, abordarea individualizată în procesul instructiv educativ determină și menține colaborarea între pedagog și părinte. Colaborarea, comunicarea, capacitatea de exprimare a

ANXIETATEA ȘI STATUTUL SOCIAL LA PREADOLESCENȚI

Julia RACU, dr., conf. univ.,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Abstract: The psychological research demonstrated that the preadolescent social status is involved in anxiety. It was established that anxiety is related to the communicative experience of preadolescents in class. Rejection, disapproval, and unfriendly attitude towards a preadolescent leads to insecurity, susceptibility and anxiety.

Keywords: anxiety, social status, preadolescents.



Moraru Ina

EDUCAȚIA PRIN ASERTIVITATE ÎN TRIADA PĂRINTE – COPIL – PEDAGOG EDUCATION THROUGH ASSERTIVENESS IN THE TRIAD PARENT – CHILD – TEACHER

Rezumat

Asertivitatea este caracteristica care asigură o comunicare eficientă în triada părinte-copil-pedagog. Dezvoltarea abilităților asertive implică atât efortul părinților, cât și al pedagogilor care relaționează zilnic cu copilul. Cunoașterea personalității copilului, evaluarea necesităților acestuia, abordarea individualizată în procesul instructiv educativ determină și menține colaborarea între pedagog și părinte. Colaborarea, comunicarea, capacitatea de exprimare a



ABORDĂRI ÎN PUBLICAȚII PERIODICE



EX CATHEDRA

Sănătatea mentală – factor important de protecție și progres sociocultural

OXANA ISAC

Numeroasele mutații survenite în lumea contemporană au schimbat profund viața fiecărui individ. Omul este influențat de factorii sociali, fiind permanent obligat să-și reorganizeze comportamentul și să-și modifice personalitatea. Viața în societate asigură individului cadrul dezvoltării sale, modelele de gândire și de conduită, relațiile interpersonale, mijloacele de trai. Omul poartă peșea societății căreia îi aparține, devenind "parte" a acesteia. Dar există și o a doua latură a problemei. Dacă societatea, prin intermediul sistemului de valori, face ca individul să depindă de ea, apoi aceasta, prin acțiunile și deciziile sale, poate influența societatea. Ceea ce aparent pare a fi un raport de subordonare "societate-individ" constituie o interacțiune dintre individ și societate, fapt cu atât mai evident, cu cât recunoaștem că omul este cel care "construiește" și "alunge" cadrul vieții sale sociale.

Avem două categorii de forțe care reprezintă conținutul forțelor sociale (modelul sociocultural, instituțiile, relațiile umane, normele social-juridice, sfera politică și economică, religia) și forțele umane (trăsniri, aspirații, decizii, acți, conduite). De aici încolo sau dezacordul acestora depinde starea de echilibru a și a societății și și a fiecărui individ (oculărilor însă nu poate exista un acord perfect). Dacă "acceptă" societatea așa cum este, aceasta satisface nevoile și aspirațiile. Între individ și societate se stabilește o stare de echilibru. Sînt însă situații în care pulsunile inconștientului se orientează împotriva societății, laud, de regulă, un caracter de agresivitate, de violență antisocială. În acest caz apare



EX CATHEDRA

Adolescentul contemporan versus violența și agresivitatea socială

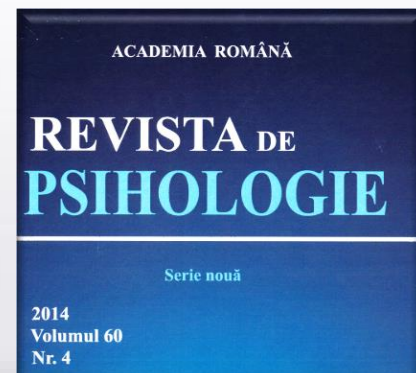
MARILINA YACO

„În lume există doar două forțe, sabia și spiritul. Pe termen lung, sabia e întotdeauna cucerită de spiritul.”
(Napoleon Bonaparte)

Abstract: *Violence is prevalent throughout our society and spans all segments of society, classes and lifestyles. Adolescence is a time of heightened violence and the frequency of engaging in violent behaviors is greater for adolescents than for all other age groups. Many factors play an important role in the production and exacerbation of violent behaviors. This article discusses causes, approaches and amelioration of the impact of violence on adolescents.*

Termeni-cheie: *adolescent, agresivitate, violență.*

sînt doar pozitive, ci deseori negative, nocive chiar, în stare să demoleze destine și speranțe alina înlăptate.

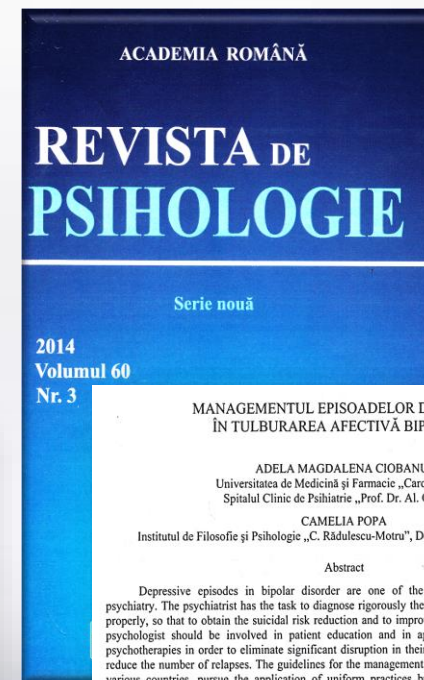


ROLUL FAMILIEI ÎN PREVENȚIA ȘI MANAGEMENTUL BOLII PSIHICE A COPILULUI

SILVIA-MARIA TRANDAFIR*
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București,
Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Al. Obregia”, București

Abstract

Family role in the development of children's social and emotional skills is a decisive one. The family should be involved not only in education of the child, but also in providing his mental health. A dysfunctional family, marked by conflicts, can alter the mental health of the descendants. This article presents a meta analytic study on the role of the family in the prevention and management of child mental illness, according to the stages of psychological development and maturation cycle of the family. Our goal is to bring to the attention of specialists that critical time when child mental health may be altered. The study concludes that families can avoid the vices of childrearing in order to incorporate into the society healthy humans.



MANAGEMENTUL EPISOADELOR DEPRESIVE ÎN TULBURAREA AFECTIVĂ BIPOLARĂ

ADELA MAGDALENA CIOBANU*
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”,
Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Al. Obregia”

CAMELIA POPA
Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”, Departamentul de Psihologie

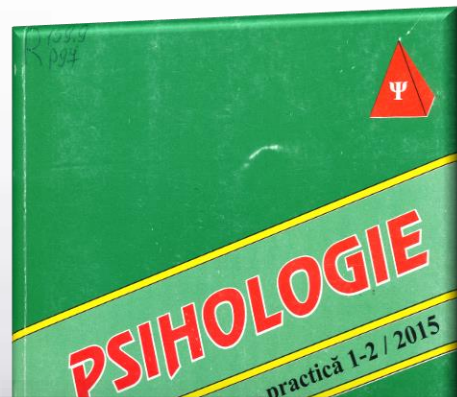
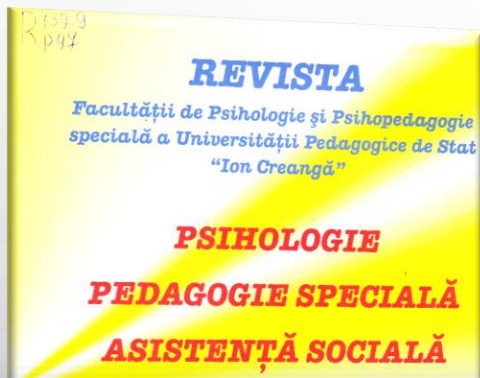
Abstract

Depressive episodes in bipolar disorder are one of the greatest challenges of modern psychiatry. The psychiatrist has the task to diagnose rigorously the bipolar depression and to treat it properly, so that to obtain the suicidal risk reduction and to improve the quality of life. In turn, the psychologist should be involved in patient education and in application of the most effective psychotherapies in order to eliminate significant disruption in their psychosocial functioning and to reduce the number of relapses. The guidelines for the management of bipolar disorder, developed in various countries, pursue the application of uniform practices by mental health professionals in accordance with the principles of evidence-based medicine. Based on the guidelines of the Clinical Hospital „Prof. Dr. Al. Obregia” of Bucharest, this article aims to present diagnostic criteria for bipolar depression and new pharmacological and non-pharmacological therapies that have proven their efficiency in the clinic.

Cuvinte-cheie: *sănătate mentală, depresie bipolară, farmacoterapie, tratament psihosocial, activare comportamentală.*

Keywords: *mental health, bipolar depression, pharmacotherapy, psychosocial treatment, behavioral activation.*

„ Sănătatea mentală este condiția esențială a existenței persoanei, caracterizându-se prin următorii parametri: stare de armonie interioară, echilibru dintre individ și lume ca expresie a adaptării, comportament adecvat orientat între „stimul” și „scop” sau între „motivație” și „ideal”, gândire concretă și logică, capacitatea de a acționa pozitiv, de a găsi soluții adecvate fiecărei situații de viață.”



Tipurile anxietății
Julia Racu, lector asistent, doctorandă UPSC „Ion Creangă”
 Problema anxietății ocupă un loc aparte în cadrul științelor contemporane. Anxietății îi sunt dedicate o multitudine de studii nu doar în psihologie, ci și în alte științe așa cum ar fi medicina, fiziologia, filosofia, sociologia.
 Anxietatea este o trăire a unui disconfort emoțional care de obicei este legat de așteptarea unei neplăceri sau presimțirea unui pericol sau amenințări (A. Prihojan, 1998).
 Studiul literaturii de specialitate ne-a relevat faptul că anxietatea este un fenomen psihosociologic complex și există diverse abordări ale acestui concept. Dat fiind aceasta evident că există și anumite tipuri ale anxietății. Criteriile de clasificare a anxietății sunt diferite și ies în evidență din analiza definirii conceptului de anxietate. Analiza literaturii ne-a permis să identificăm următoarele criterii de clasificare a anxietății:

Psihologie 1-2, 2015

DIMINUAREA AGRESIVITĂȚII LA PREADOLESCENȚI
DIMINISHING AGGRESSIVENESS TO PREADOLESCENTS
Natalia PERCIUN, Artiom ANDRUSENCO
Termeni-cheie: preadolescenți, comportament agresiv, training.

Rezumat
 Articolul include date statistice despre gradul de ostilitate la elevi. Sunt propuse mijloace de influență în diminuarea agresivității în grupul de training.

Keywords: preadolescents, aggressive behavior, training.



Вопросы психологии. 2011. № 5

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

А.В. ШУВАЛОВ

Лейтмотивом статьи является проблема психологического здоровья в ее научном и мировоззренческом аспектах. Сформулированы основные положения теории психологического здоровья. Приведен сравнительный анализ подходов к проблеме психологического здоровья. Представлена антропологическая модель психологического здоровья. Описаны источники и основные формы нарушений психологического здоровья человека.

Ключевые слова: психологическое здоровье, субъективная реальность, со-бытийная общность, самотрансценденция, норма развития, антропогенез, антропопрактика.



ВЕСТНИК

Психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы

1 • 2006

Диагностика психических состояний, настроений и сферы чувств
Куликов Л.В.
Состав пакета:
 Опросник определения доминирующего состояния и настроения.
 Опросник определения актуального состояния.
 Опросник «Профиль чувств настроения».
 Анкета «Причины эмоционального дискомфорта», вариант



ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Предупреждение эмоционального выгорания у специалистов, работающих с людьми

Сулейманова С.Т.

В последнее время отмечается повышенное внимание к стрессам, связанным с трудовой деятельностью специалистов, работающих в сфере «человек—человек», условия их работы далеко не комфортные. Здесь имеются в виду не только физиологические факторы, связанные с условиями труда: гиподинамия, повышенная нагрузка на зрительный, слуховой и голосовой аппараты и т.д. Речь идет, прежде всего, о психологических и организационных трудностях: необходимость быть все время «в форме», невозможность выбора клиентов, отсутствие эмоциональной разрядки, большое количество контактов в течение рабочего дня и т.д.



И. М. ДАВЛЕТИШНА
 ассистент кафедры психологии
 E-mail: Regis@yandex.ru
А. Г. МАДЖУГА
 д. психол. н. дол.,
 заведующий кафедрой психологии
 E-mail: Madzuga@yandex.ru
 Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З. Бижиевой

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСОЗДАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Проанализирована взаимосвязь современных социально-экономических условий и нарастание стрессового давления на человека. Определены факторы психоэмоционального состояния, приводящие к нарастанию негативных внутрисистемных факторов, сказывающихся как на телесном, так и на психологическом здоровье. Предложены способы работы с собственными эмоциональными состояниями.

Ключевые слова: фрустрация, эмоциональное выгорание, стабильный качественный профессиональный рост, ресурсы личности, адаптивность к современным условиям.

Современные социально-экономические условия порождают нарастание стрессового давления (как биологического, так и социального характера) на человека. Субъективно это давление в связке с ним фрустрация, телесные, психические и экзистенциальные потребности переживаются как негативное психоэмоциональное состояние, перекладывая ответственность за успех...

Напротив, человек, способный к стабильному качественному профессиональному росту, достигавший оптимальных результатов деятельности без ущерба для своего здоровья, является более адаптированным к современным условиям. Такая личность не только обладает значительными личными ресурсами, но умеет их экономно расходовать и наращивать собственный здоровьесоздающий потенциал.

2012 № 7 (июль)



Серия 14
ПСИХОЛОГИЯ
 4/2011

ВЕСТН. МОСК. УН-ТА. СЕР. 14. ПСИХОЛОГИЯ. 2011. № 4

С. Л. Кандыбович, М. Ф. Сечак

ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ — ЗАЛОГ СТАБИЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Реализация задач психологии безопасности основывается на достижении субъектом психического состояния подконтрольности комплекса внешних и внутренних параметров, на контроле за сохранением психофизиологического статуса и на укреплении здоровья.

Ключевые слова: безопасность субъекта, психологические ресурсы, здоровье населения, психическое благополучие.

The realization of challenges facing security psychology is based on a subject's achieving a mental state when a complex of external and internal parameters are under control, preservation of psychophysical status and health improvement being at that equality important.

Key words: an individual's security, psychological resources, public health, psychological wellness.



ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

И.Б. Лебедев, А.С. Олейникова

Прикладные аспекты педагогической психологии

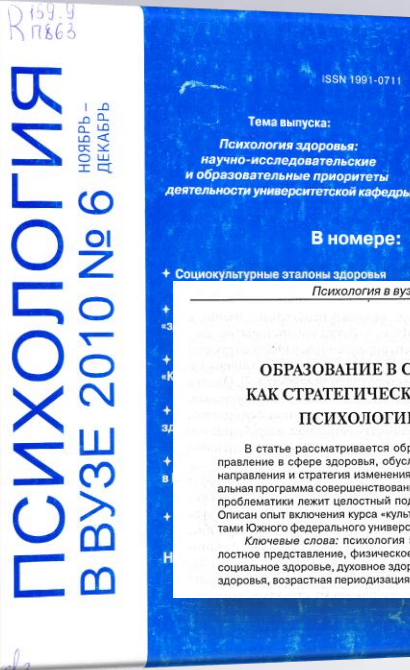
И.Б. Лебедев, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Московского университета МВД / I_leb53@mail.ru

А.С. Олейникова, консультант отдела организации психологической работы Департамента государственной службы и кадров МВД России / 8909629755@mail.ru

Статья посвящена рассмотрению понятия «психического здоровья», подходов в отечественной и зарубежной теории, критериев, показателей и компонентов. Дана характеристика психологической готовности руководителя по укреплению психического здоровья военнослужащих. Проанализированы психологические условия, факторы и методы укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву.

Критерии
Баширцева Т. В.
Общие критерии психического, психологического, социального здоровья*

В уставе ВОЗ здоровье рассматривается как такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и *полное физическое, душевное, социальное благополучие* (1948). И это чрезвычайно важный шаг в углублении понимания человеческого феномена здоровья. И если болезнь — «состояние человека, при котором он в результате патологического процесса, нарушившего физиологические функции организма, не способен выполнять свои социальные функции и нуждается в специальных мерах со стороны общества для их восстановления, т. е. выздоровления» [2. С. 82] — в медико-социальном осмыслении ее трактуется с позиции *помощи* со стороны общества, то здоровье во все большей степени становится *заботой* общества. И в наши дни оно реально приобретает значимый социальный и социокультурный смысл и становится в его широком понимании (т. е. не только в плане «не заболеть») предметом внимания человека, осмысливаемым как его богатство.



Тема выпуска:
Психология здоровья: научно-исследовательские и образовательные приоритеты деятельности университетской кафедры

В номере:

Социокультурные эталоны здоровья

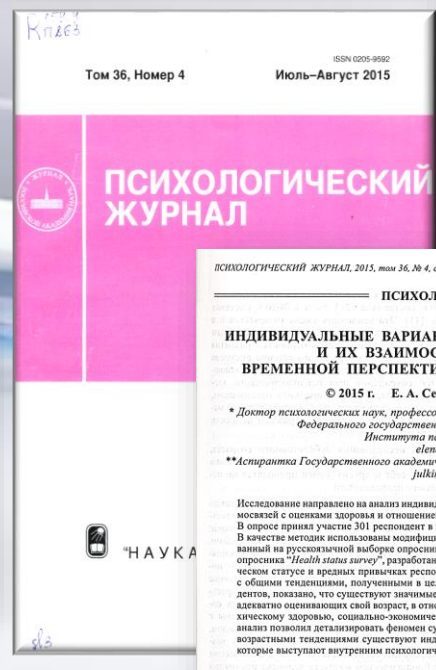
Психология в вузе 2010, № 6

О.С. Васильева

ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

В статье рассматривается образование как стратегическое направление в сфере здоровья, обуславливается актуальность данного направления и стратегия изменения ситуации. Разработана индивидуальная программа совершенствования здоровья. В основе определения проблематики лежит целостный подход к представлению о человеке. Описан опыт включения курса «культура здоровья» в работу со студентами Сянского федерального университета.

Ключевые слова: психология здоровья, жизненный ресурс, целостное представление, физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, духовное здоровье, факторы здоровья, критерии здоровья, возрастная периодизация.



Том 36, Номер 4

Июль-Август 2015

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ, 2015, том 36, № 4, с. 23-35

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

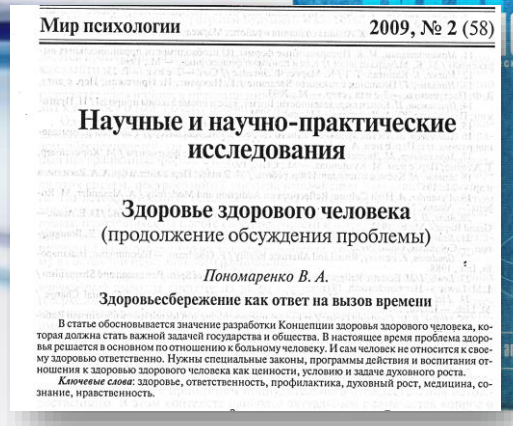
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ СУБЪЕКТИВНОГО ВОЗРАСТА И ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ С ФАКТОРАМИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ И КАЧЕСТВОМ ЗДОРОВЬЯ*

© 2015 г. Е. А. Сергиенко*, Ю. Д. Киреева**

* Доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии развития Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии РАН, Москва; etenas13@mail.ru

** Аспирантка Государственного академического университета гуманитарных наук, Москва; julkireeva@gmail.ru

Исследование направлено на анализ индивидуальных вариантов субъективного возраста и их взаимосвязей с оценками здоровья и отношением к временной перспективе у людей разного возраста. В опросе приняла участие 301 respondent в возрасте от 20 до 70 лет, 104 мужчины и 197 женщины. В качестве методов использованы модифицированный вариант опросника "Age-of-Me", адаптированный на русскоязычной выборке Ф. Зимбардо, короткая форма русскоязычной версии опросника "Healthy days index", разработанная авторами анкеты о состоянии, социально-экономическом статусе и вредных привычках respondentов. В результате сопоставления данных анализа с общими тенденциями, полученными в целом на группах 20-30, 40-50 и 60-70-летних respondentов, показано, что существуют значимые различия для подгрупп занимающихся, завязавших и адекватно оценивающих свой возраст в отношении к временной перспективе. Физическому и психическому здоровью, социально-экономическим факторам и вредным привычкам. Проведенный анализ позволил детализировать феномен субъективного возраста, показать, что наряду с общими возрастными тенденциями существуют индивидуальные варианты возрастного самоощущения, которые выступают внутренним психологическим регулятором жизнедеятельности человека.



Научные и научно-практические исследования

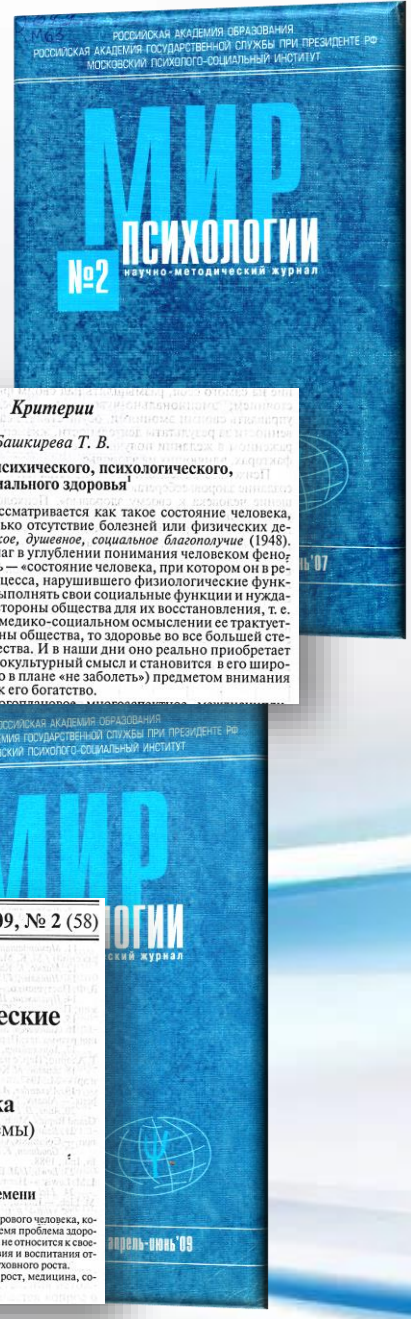
Здоровье здорового человека (продолжение обсуждения проблемы)

Пономаренко В. А.

Здоровьесбережение как ответ на вызов времени

В статье обосновывается значение разработки Концепции здоровья здорового человека, которая должна стать важной задачей государства и общества. В настоящее время проблема здоровья решается в основном по отношению к больному человеку. И сам человек не относится к своему здоровью ответственно. Нужны специальные законы, программы действий и воспитания отношения к здоровью здорового человека как ценности, условию и задаче духовного роста.

Ключевые слова: здоровье, ответственность, профилактика, духовный рост, медицина, сознание, нравственность.



В ГОСУДАРСТВУ ВНЕСЕНО БОЛЕЕ 24 ЗАКОНОПРОЕКТОВ. ПО МНЕНИЮ ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ОЛЕГА СМОЛЧИН «СЛЕДУЕТ» ПЕРЕСМОТРЕТЬ УТВЕРЖДЕННЫЙ В МАЕ 2012 ГОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ, СДЕЛАВ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

ИЗДАЕТСЯ С 1903 ГОДА (№ 1433)

2013

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В номере:

ЗДОРОВЬЕ КАК НРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС



Наталья Николаевна Маларчук,
профессор Тюменского государственного университета,
доктор педагогических наук

С государственной точки зрения здоровье — прежде всего политическая и экономическая ценность, а состояние здоровья нации обуславливает национальную безопасность и уровень развития экономики, в первую очередь — в образовании. От редакции: здоровье достигается не лечением, а воспитанием! Автор статьи неизменно от редакции отстаивает эту позицию.

- здоровье • ценность • экономика здоровья • душевное здоровье
- психологическое здоровье • телесное здоровье • духовное здоровье
- осмысленная жизнь

Ценность здоровья

Ретроспективный анализ феномена «ценность здоровья» как объективного явления свидетельствует о том, что для социальностической системы было характерно декларирование здоровья как социальной гуманитарно-экономической ценности. Советский Союз

был одной из первых стран, обещавшей полное бесплатное медицинское обслуживание своим гражданам (хотя другая страна, например Германия, ввела и душевное страхование ранее, но эти схемы не следовали принципу общегосударственности). Записанное в Конституцию

9 Народное образование 10 2013

ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ

12(9) 12(2006)

НАУКА УПРАВЛЯЕТ НАУКОЙ • ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА • ЗАПОВЕДНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИИ • МОДЕЛИРОВАНИЕ БИОФИЗИКАЛЬНЫХ И УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОСИСТЕМ • ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОСИСТЕМ • ПАРАДОКСЫ ПЕЧЕНИ • МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЮТ ИЮГУРТ • НОВОГОДИНЯ ИСТОРИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ»

Гармония телесного, психического и духовного

Из цикла «Здоровье как экологическая проблема»

В.И. Кирпичев

Благотворно тело состоит в эфире, благодать ума — в жизни. Философия Маттеуса

Что мы подразумеваем, говоря о телесной норме, о здоровом теле, конечно, назовем об уникальном, свойственном только человеку признаке? Это, прежде всего, антропоморфность. Выпрямленное положение тела имеет определенные преимущества: хороший обзор, возможность легко носить тяжелую голову, освобождение для деятельности верхних конечностей. Но есть и недостатки: неустойчивость тела, давление выходящих органов на нижележащие, т. е. вертикальная ориентация тела человека в поле земной гравитации вызывает удивительным образом парадоксы. В противоположность человеку лишь немногие млекопитающие привыкли принимать вертикальное положение, причем на короткое время.

Человеческая речь — еще одно свойство, присущее здоровому человеку. Вертикальное положение тела привело к сближению гортани над позвонком, гортань при этом образует прямой угол с позвоночником.

26 ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ 12(9) 12(2006)

ЭКОЛОГИЯ
Новая жизнь древней ДНК

ФИЗИКА АТМОСФЕРЫ
Антиматерия в облаках

БИОФИЗИКА
Биохимия радости

В мире науки

www.sciam.ru №10 2012

Черная дыра в сердце Млечного Пути

Мы обязаны этим монстрам жизнью

ISSN 0204-0474 12(10) 12(2012)

170248 062011

ПСИХОЛОГИЯ

Как и почему в обществе возникает агрессия? Какую роль при ее формировании играют воспитание и уровень благополучия общества? Почему «градус» агрессии растет, и возможно ли с этим бороться? Ведущий специалист в области изучения преступности, российский первопроходец в исследовании психологии агрессии, интолерантности и девиантного поведения Сергей Николаевич Ениколопов считает, что бороться не только можно, но и необходимо

Как возникает агрессия

Риск агрессии наблюдается не только у нас, в стране, но и во всем мире. Правда, в России он чаще всего фиксируется в семьях, а в большинстве стран — в школах. Причем этот анализ, как правило, сводится к тому, что агрессия — это врожденное свойство человека. Но это не так. Частое явление — это агрессия — это свойство реакции человека на ситуацию, а не врожденное свойство. Например, он может не иметь, как правило, агрессивности, но если человек находится в состоянии агрессии, то агрессия — это свойство реакции человека на ситуацию, а не врожденное свойство. Например, он может не иметь, как правило, агрессивности, но если человек находится в состоянии агрессии, то агрессия — это свойство реакции человека на ситуацию, а не врожденное свойство.

Еще Камю в одном из своих произведений говорил: «Нет меня — нет проблем. Мир несовершенен, и приравниваю его к высшей мере»

www.sciam.ru | в мире науки | 10 октябрь 2012

В.А. МОЛЯКО

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Наше многолетнее исследование в области психологии творчества, равно как и исследование многих специалистов, и не только психологов, позволило сделать, пусть во многом и предварительные, выводы о некоторых особенностях такого феномена, как творческое здоровье человека. Мы, разумеется, рассматриваем эту динамическую систему в контексте таких систем, как физическое, психическое и духовное здоровье, а еще более конкретно — в сфере психологического здоровья

наши многолетние исследования в области психологии творчества, равно как и исследование многих специалистов, и не только психологов, позволило сделать, пусть во многом и предварительные, выводы о некоторых особенностях такого феномена, как творческое здоровье человека. Мы, разумеется, рассматриваем эту динамическую систему в контексте таких систем, как физическое, психическое и духовное здоровье, а еще более конкретно — в сфере психологического здоровья

6

2005

АГРЕССИЯ

как характеристика общества

BAZE DE DATE ȘI REPOZITORII ȘTIINȚIFICE

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=ae3c48a6-f004-4770-b492-f290c555ae09%40sessionmgr101>

The screenshot shows a PDF viewer interface for a research article. The article title is "Agency responses to a system-driven implementation of multiple evidence-based practices in children's mental health services". The authors listed are Jennifer Regan, Anna S. Liu, Miya Barnett, Nicole Stadick, Alison Hamilton, Ken Pesanti, Lillian Barido, and Lauren Brookman Frazee. The article is from BMC Health Services Research, published in September 2017. The abstract discusses the implementation of evidence-based practices (EBPs) in children's mental health services within the Los Angeles County Department of Mental Health.

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=ae3c48a6-f0044770b492f290c555ae09%40sessionmgr101>

The screenshot shows a Research Starters page for the topic "Depression in College Students". It includes a Table of Contents with sections for Abstract, Overview, Further Insights, Perfectionism, First Generation College Students, Trauma, Treatment, Viewpoints, Terms & Concepts, Bibliography, and Suggested Reading. The abstract mentions that depression is cited as the top reason for students to drop out of college and that 40 percent of American college students report symptoms of depression.



The screenshot shows a search results page for the query "mental health". The top result is a report titled "A Mental Health Training Format for Adult Education Teachers" by Meek, Fiona, Specht, Jacqueline, and Rodger, Susan. The report is from the Canadian Journal of School Psychology, published in June 2017. The abstract describes a study that investigated the needs of adult education staff regarding mental health issues.

The screenshot shows a search results page for a brief report titled "Brief Report: Examining the Association of Autism and Adverse Childhood Experiences in the National Survey of Children's Health". The authors are Kays, Connor; Morrow, Newshaffer, Craig J.; Berkowitz, Steven; Lee, Brian K. The report is from the Journal of Autism and Developmental Disorders, published in July 2017. The abstract discusses the association of autism and adverse childhood experiences (ACEs) in a nationally representative sample.



<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=13&sid=ae3c48a6f0044770b492f290c555ae09%40sessionmgr101&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=EJ1139665&db=eric>

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=12&sid=ae3c48a6f0044770b492f290c555ae09%40sessionmgr101&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=EJ1144386&db=eric>

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6351-053-0_14

SpringerLink
diverse research on the psychology of education

Comparative Models of Children's Mental Health Services

Perspectives of Stakeholders

Author: Lesley Hughes

Chapter 14

Abstract: The political development of mental health services for children and young people has been a major focus of research and practice in the last decade. This chapter reviews the current state of research and practice in the field of children's mental health services, with a particular focus on the UK. It discusses the challenges of providing mental health services to children and young people, and the need for a multi-agency approach to service provision. It also discusses the role of research in the development of mental health services for children and young people.

<https://doaj.org/article/000640ee3e234790ba13ada1d0cbe4fd>

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Deployment-related mental health support: comparative analysis of NATO and allied ISAF partners

European Journal of Psychotraumatology, 2014, 5(1), 1-19. DOI: 10.3402/ejpt.v5i1.2232

Journal Homepage: European Journal of Psychotraumatology
ISSN: 2000-0696 (Online)
Publisher: Co-Action Publishing
Society/Institution: ESTSS

LCC Subject Category: Medicine: Medicine (General) | Medicine: Internal medicine: Neurosciences, Biological psychiatry, Neuropsychiatry, Neurology, Diseases of the nervous system: Psychiatry
Country of publication: Sweden
Language of fulltext: English
Full text format available: PDF, HTML, ePub, XML

EDITORIAL INFORMATION
Disable blind peer review
Editorial Board
Instructions for authors
Time From Submission to Publication: 10 weeks

AUTHORS
Eric Vermeter (Military Mental Health Research, Department of Defense, Stockholm, The Netherlands)
Neil Lundberg (Academic Centre for Defence Mental Health, Norwegian Education Centre, King's College London, London, UK)
Mona A. Elvebacken (Ava Psychotrauma Research Centre, Örebro, The Netherlands)
Steen Dalgaard (Netherlands Organization for Applied Scientific Research (TNO), Defense Safety and Security Organization, The Netherlands)
Suzanne van der Kolk (Department of Mental Health, Health Services, Military Operations, Ottawa, Canada)
Carl A. Castro (School of Social Work, University Southern California, Los Angeles, CA, USA)
Alexandre C. McFarlane (Centre for Traumatic Stress Studies, University Adelaide, Adelaide, Australia)

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2d1390ec-a7a0-4917-80cb-862d21c9ac97/language-en/format-PDF/source-41335428>

EU Publications

Mental health in older people

Published: 2010-02-24
Corporate author(s): Directorate-General for Health and Consumers (European Commission)
Themes: Social problems, Health policy
Subject: ageing of the population, elderly person, health policy, mental health

PDF	ISSN	ISBN	DOI	Catalogue number
	978-92-79-05189-0	10.2772/1213	ND-30-08-557-EN-C	

<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/>

DSpace USARB
OPEN RESEARCH ARCHIVE OF ALECU RUSSO
BALTI STATE UNIVERSITY

COMMUNITIES IN DSPACE

Discover

Author: Harconița, Elena (102)
Stratan, Elena (74)

Subject: Biblioteca Științifică a Universității de Științe Medicale "I. L. Lecca" Iași (110)

Date issued: 2010 - 2017 (234)
2000 - 2009 (62)

<https://zenodo.org/record/159896#.WczygM2LkdU>

zenodo

PSYCHOLOGICAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL VARIABLES ACCORDING TO GENDER AND AGE IN ADOLESCENTS

YoungJo Kim*

In recent years, it has been widely witnessed that a surprising number of adolescents suffer emotional and mental health problems, and such turmoil is very often carried over into adulthood with serious implications for adjustment during the post-adolescent years. On this point, mental health problems in Korea are only now being considered crucial factors in the health status of adolescents and important public and social issues. It is also true that studies concerning the link between adolescents' mental health problems and their psychology are limited. The purposes of this study were to investigate mental health problems of Korean adolescents, to reveal factors affecting their negative mental health and to explore a possible relationship between mental health problems and psychological variables. 2,352 Korean adolescents selected randomly from junior high and high schools in Seoul, Korea were surveyed. Korean Symptom Checklist, health locus of control scale, self-efficacy scale and self-esteem scale were used to identify mental health problems and psychological variables of adolescents. Results indicated that Korean adolescents showed high prevalence in interpersonal sensitivity, depression, anxiety and hostility. In addition, the findings revealed that there were significant differences in adolescents' mental health problems between gender and age. Furthermore, results revealed that the adolescents' mental health problems were statistically correlated with psychological variables. This study provides significant information for the relatively unstudied Korean adolescents and also has the potential to influence the development of better mental health programs for adolescents.

Files (64.1 kB)

Name	Size
GJESRM_03.docx	66.2 kB
64586209141646071832488277695217	

https://elibrary.ru/query_results.asp

ELIBRARY.RU

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Владимир Владимирович Ким

Психология, Педагогика, Педагогические науки

Published in: Global Journal of Engineering Science and Research Management, 3 pp. 14-20

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0

Share: Facebook, Twitter, LinkedIn, Print, Email

Cite as: YoungJo Kim* (2016). PSYCHOLOGICAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL VARIABLES ACCORDING TO GENDER AND AGE IN ADOLESCENTS. *Global Journal of Engineering Science and Research Management*, 3 pp. 14-20.

BIBLIOGRAFIE

1. **Bourne, Edmund.** *Anxietatea: 10 metode simple de a învinge panica, fobiile, stresul.* București: Corint, 2012, p. 11. ISBN 978-973-135-638-9
2. **CARPER, Jean.** *Cum să-ți păstrezi sănătatea creierului.* București: Curtea Veche Publ., 2006, p. 25. ISBN 973-669-070-9
3. **ENĂCHESCU, Constantin.** *Tratat de igienă mintală.* Iași : Polirom , 2004, p. 15. ISBN 973-681-746-6
4. **HENRI, Loo, PIERRE, Loo .** *Depresia.* București: Corint, 2003, p. 150. ISBN 973-653-469-3
5. **ISAC, Oxana.** Sănătatea mintală – factor important de protecție și progres sociocultural. In: *Didactica Pro...*, 2005, nr. 3, p. 22. ISSN 1810-645

RESURSE ELECTRONICE

1. Colecția Bibliotecii Științifice USARB -
http://81.180.66.9:1701/primo_library/libweb/action/search.do?mode=Basic&vid=373SUO_V1&tab=usarb&
2. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=ae3c48a6-f004-4770-b492-f290c555ae09%40sessionmgr101>
3. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=ae3c48a6-f0044770b492f290c555ae09%40sessionmgr101>
4. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=13&sid=ae3c48a6f0044770b492f290c555ae09%40sessionmgr101&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=EJ1139665&db=eric>
5. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6351-053-0_14
6. <http://dSPACE.usarb.md:8080/jspui>
7. <https://zenodo.org/record/159896#.WczygM2LkdU>
8. <https://doaj.org/article/000640ee3e234790ba13ada1d0cbe4fd>
9. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-016-0799-5>

Realizatori:
Angela Hăbășescu, bibliotecar principal,
Valentina Vacarciuc, bibliotecar,
Serviciul Comunicarea Colecțiilor

Coordonator:
Valentina TOPALO
șef Centru Manifestări Culturale

2017