

**Ministerul Educației
și Tineretului
din Republica Moldova**

**Asociația Bibliotecarilor
din
Republica Moldova**

**Universitatea de Stat *Alecu Russo*
Biblioteca Științifică**

Bibliotecile Școlare din Republica Moldova

Raport statistic 2006

Bălți, 2007

CZU 027.8(478)(083)

B 51

Redactor-coordonator: Elena HARCONIȚA

Redactori: Dora CADUC, Elena STRATAN, Ecaterina SCHERLET (Biblioteca Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”), Valentina TOPALO, Silvia CIOBANU
(coperta/design)

Această publicație apare cu sprijinul **Centrului de resurse pentru absolvenți, Ambasada SUA în Moldova, în cadrul Programului de granturi mici pentru absolvenți.**

Bibliotecile școlare din Republica Moldova : Raport statistic / Min. Educației și Tineretului din Rep. Moldova ; ABRM ; Univ. de Stat „A. Russo”, Bibl. Șt. ; red. - coord.: E. Harconița ; red.: D. Caduc, E. Stratan, E.Scherlet, V. Topalo, S. Ciobanu (cop./design). - Bălți : Bibl. Șt. USB, 2007.- 51 p. : tab.

ISBN 978-9975-50-007-4

50 ex.

027.8(478)(083)

ISBN 978-9975-50-007-4

© Biblioteca Științifică a Universității de Stat *Alecu Russo*

<http://libruniv.usb.md>

Notă

Consiliul Biblioteconomic Național, Consiliul Director al bibliotecilor din instituțiile de învățământ superior, Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova întotdeauna au fost îngrijorați de situația bibliotecilor școlare, ea nefiind clară și din motivul absenței datelor despre bibliotecile din învățământul preuniversitar în statistica respectivă pe întreaga Republică. Implicarea Ministerului Educației și Tineretului acum 3 ani, delegarea responsabilităților de-a colecta și sintetiza datele statistice celor 2 Centre Biblioteconomice: Biblioteca Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, director regretata Raisa Căldare actualmente Ecaterina Scherlet (mun. Chișinău și 17 raioane) și Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecă Russo”, director Elena Harconița (mun. Bălți și 15 raioane) a schimbat situația, orientînd-o spre evidență, totalizare, analiză, sintetizare și, sperăm noi, susținere, implicare și ameliorare.

Prima tentativă de-a colecta date despre bibliotecile școlare a fost făcută în anul 2005, cînd responsabilii de activitatea bibliotecilor școlare de la Direcțiile Generale raionale / municipale de învățământ, au colectat indicatorii statistici pentru anul 2004, prezentînd rapoartele Centrelor Biblioteconomice nominalizate. Din anul 2006 datele au fost cumulate în Tabel centralizator (Dări de seamă anuale) conform anumitor compartimente.

În prezentul raport au fost incluse dările de seamă pentru anul 2006, conform Tabelului centralizator pe fiecare municipiu, centru raional (compus din bibliotecile școlare din localitățile urbane și rurale). Datele statistice sînt precedate de două studii privind situația bibliotecilor și bibliotecarilor școlari, precum și de Tabelul *Măsurători și indicatori de performanță*. Cu regret, pe

măsura colectării datelor, s-au constatat multe erori. Nu pretindem la autenticitatea deplină a acestor statistici.

SUMAR

Notă.....3

Elena HARCONIȚA

**BIBLIOTECILE ȘCOLARE ÎN SPAȚIUL
BIBLIOTECONOMIC NAȚIONAL.....5**

Valentina TOPALO

**"A AFLA" ȘI "A ÎNVĂȚA" - DOUĂ PROCESE COMPLE-
MENTARE CARE ÎI APROPIE PE BIBLIOTECARI DE CA-
DRELE DIDACTICE: DESPRE STATUTUL PROFESIONAL ȘI
VALOAREA SOCIALĂ A BIBLIOTECARULUI DIN ÎNVĂȚĂ-
MÎNT.....20**

**MĂSURĂTORI ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI
ACTIVITĂȚII BIBLIOTECILOR ȘCOLARE DIN REPUBLI-
CA MOLDOVA PE ANUL 2006**

TABEL CENTRALIZATOR.

**DĂRI DE SEAMĂ ALE BIBLIOTECILOR ȘCOLARE DIN SIS-
TEMUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI DIN
REPUBLICA MOLDOVA**

**BIBLIOTECILE ȘCOLARE ÎN SPAȚIUL
BIBLIOTECONOMIC NAȚIONAL**

Elena HARCONIȚA,
directoarea Bibliotecii Științifice
a Universității de Stat *Alecu Russo*

Bibliotecile școlare sînt parte integrantă a procesului de instruire, formare și educație. Funcția esențială a bibliotecilor școlare este cea infodocumentară, de valorificare a colecțiilor de pu-blicații și a bazelor de date în sprijinul procesului de educație și învățămînt care se desfășoară în instituțiile școlare de care apar-țin. (Manifestul Bibliotecilor școlare, redactat de IFLA și aprobat de UNESCO în anul 2002)

Bibliotecile și bibliotecarii școlari la începutul acestui mileniu, în plină edificare a Societății Informaționale și trecere la Societatea Cunoașterii, s-au pomenit, practic, în cea mai dificilă situație. Anume aceste structuri, dintre toate semenele sale, sînt azi cele mai vulnerabile și dureros afectate de austeritatea financiară și cred că, nu numai de ea.

Paginile revistelor de specialitate, care se editează la noi, ori care ajung pe la noi din alte țări, publicațiile de informație și cultură pedagogică abundă de articole, uneori lamentabile, altele de susținere și insistentă cerere de-a ameliora situația bibliotecarului și a bibliotecilor școlare.

Acum 10 – 15 ani, cînd multe aveau să se schimbe în viața noastră și cînd multe trebuiau rezolvate într-o nouă manieră, se vehicula ideea de-a neglija orice tip de planificare și raportare, orice evidență și statistică. Or, noi, bibliotecarii, știm mai bine ca oricine ce înseamnă ordinea și meticulozitatea în activitatea noastră, căci de unii indicatori depinde întreaga noastră existență.

Dacă bibliotecile naționale, specializate, publice și universitare, continuau să prezinte dări de seamă asupra indicatorilor realizați, bibliotecile școlare au fost omise din unicul sistem de statistică. Astfel în rapoartele pe întreaga republică, bibliotecile din învățământ, chiar și cele universitare, nu erau prezente. În procesul elaborării *Strategiei de dezvoltare a bibliotecilor din învățământ*, la capitolul *Biblioteci școlare: situație actuală*, se menționa următoarele: *Dintre cele 1500 biblioteci școlare și de licee, cele mai multe, în special cele rurale, dispun de câte o încăpere folosită și ca depozit, și drept spațiu de împrumut. Majoritatea bibliotecilor școlare nu dispun de sală de lectură și mobilier adecvat ori cantități suficiente de carte. Nu s-a putut aduce nici o cifră referitor la colecții și doar s-a știut că din 1400 de bibliotecari școlari, doar 27,4% au studii speciale în biblioteconomie. Statutul neadecvat al bibliotecii și bibliotecarului în școală, lipsa de susținere din partea administrației școlii, atribuirea unor funcții nespecifice bibliotecii, salariile mici și alți factori de ordin material și moral determină fluctuația sporită a cadrelor în bibliotecile instituțiilor de învățământ preuniversitar.*

În primele luni ale anului 2006 la indicația Ministerului Educației și Tineretului au fost prezentate datele statistice conform următoarelor compartimente: date generale, tipul bibliotecii: (municipală, orașenească, rurală); numărul total de biblioteci, forma lor de organizare (de stat ori privată); tipul localului (special, adaptat, închiriat); starea tehnică a localului, suprafața totală ; număr de locuri în săli de lectură, categoria bibliotecii în dependență de cantitatea colecțiilor deținute.

Compartimentul al 2-lea a cuprins date privind mișcarea colecțiilor și existentul la 01.01.06.

Următorul compartiment s-a referit la utilizarea bibliotecii de către beneficiari, vizite, tranzacții de împrumut și serviciile ei (asigurarea cu echipament tehnic: PC, scanere). Un alt compartiment se referă la împrumutul interbibliotecar, altul conține infor-

mații despre personal și compartimentul 7. Venituri și utilizarea mijloacelor financiare, care nu a fost completat.

Din rapoartele statistice pe anul 2004 s-a constatat că cheltuielile totale pentru întreținerea bibliotecilor școlare estimau la 21 030 140 lei, din buget 4 205 728 lei (20%); surse extrabugetare – 14 026 764 lei (67%), sponsorizări – 3 189 351 (15%) .

Ce cunoaștem în anul 2007 despre sistemul de biblioteci școlare?

- Este determinată structura și instrumentele de colectare a datelor.
- Disponem de statisticele anilor 2004, 2005, 2006, care ne oferă posibilitatea să facem un studiu comparativ.
- *Registrul de mișcare a fondului și Registrul de evidență a activității bibliotecii școlare* sînt reeditate în conformitate cu actualizările de ultimă oră.
- Disponînd de cifrele absolute putem calcula indicatorii de performanță, care ne vorbesc despre calitatea activității bibliotecilor școlare.

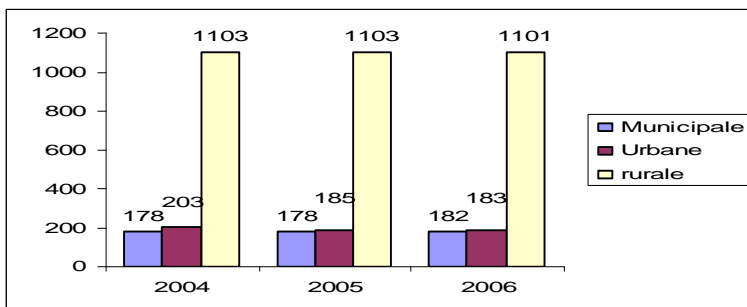
I. NUMĂR DE BIBLIOTECI

Conform datelor statistice în Republica Moldova se numără 1 466 biblioteci școlare: municipale – 182, urbane – 183 și rurale – 1 101. După forma organizatorico – juridică – 1 455 sînt în școlile de stat și 11 private. În local propriu se găsesc 1 462 (în anul 2005 - 1387) biblioteci, arendează spații – 4 biblioteci (în anul 2005 - 79) .

<i>Tipul / anul</i>	2004	2005	2006
Municipale	178	178	182
Urbane	203	185	183
Rurale	1103	1103	1101
Total :	1484	1466	1466

Bibliotecile școlare din Republica Moldova -----

Cea mai mare parte o constituie bibliotecile de categoria a 4-a – 820 (2005 - 762 unități) cu colecții de la 10 001 pînă la 100 000 volume. Categoria a 3-a (de la 5 001 pînă la 100 000) – 432 (2005 - 438 biblioteci); categoria a 2-a - 180 (2005 - 213 biblioteci), colecții - pînă la 5 000 de volume, categoria I - 33 (2005 – 45) de biblioteci cu colecții de pînă la 2000 de volume. În Republica Moldova nu sînt biblioteci școlare de categoria 5-7, care ar conține colecții mai mult de 100 000 de volume.



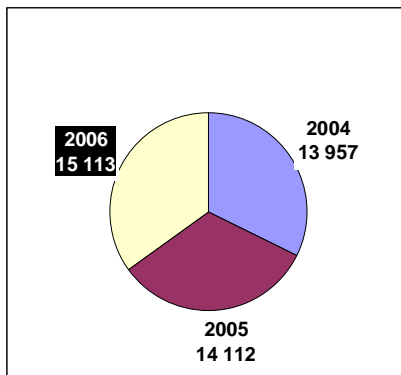
Făcînd comparație între anii 2004, 2005, 2006 constatăm că:

- * s-a majorat numărul bibliotecilor școlare municipale cu 4
- * a scăzut numărul bibliotecilor școlare urbane cu 18
- * a scăzut numărul bibliotecilor școlare rurale cu 2

În anul 2006 sînt 414 biblioteci (această cifră a crescut cu 23 ori 28 %) de biblioteci, care semnalează necesitatea reparațiilor capitale, iar 32 de biblioteci se află în stare avariata: 2 – la Drochia, cîte una la Chișinău, Dondușeni, Criuleni, Briceni, Anenii – Noi ș.a. Anul trecut erau 30, deci nimic nu s-a întreprins în vederea redresării situației. La Chișinău și la Bălți au nevoie de reparație respectiv 50 % și 17 % din numărul total de biblioteci școlare.

Toate bibliotecile școlare ocupă o suprafață de 70 074 m². Nu putem compara acest indice cu anul 2004 deoarece nu toate raioanele atunci au făcut pașaportizarea spațiilor bibliotecare din școli. În anul următor toate bibliotecile ocupau 87 695 m², iar la

finele lui 2006, supra-fața lor a crescut cu 17 620 m². Diferite cifre în acest sens au prezentat raioanele Călăraș, Cantemir, Dondușeni, Glodeni ș.a. Ast-fel, fiecărei biblioteci îi revine în mediu câte 60 m², fiecărui cititor – câte 0,14 m² (normele recomandate pentru bibliotecile publice fiind de 2,8 m²).



Bibliotecile școlare dispun de 15 113 (în 2005 - 14 112) locuri în sălile de lectură. În medie la un loc pretind circa 37 de elevi (normele recomandă – 5 elevi la un loc) .

Se micșorează numărul de biblioteci, iar datele prezentate vorbesc de o creștere de 1 156 de locuri față de anul 2004, ceea ce am putea explica ori prin amenajarea noilor săli de lectură, ori, din nou, prin incorectitudinea datelor prezentate spre colectare.

Biblioteca școlară este o componentă esențială a oricărei strategii pe termen lung de alfabetizare, educație, informare și dezvoltare economică, socială și culturală...

Are nevoie de o finanțare suficientă și regulată pentru a putea dispune de personal bine format, de documente, tehnologii și echipamente...

Biblioteca școlară este un partener esențial al rețelei locale, regionale și naționale de biblioteci și centre de informare.
(Manifestul UNESCO pentru bibliotecile școlare)

- Ce finanțare au avut în anul 2006 cele 1 466 biblioteci școlare din subordinea Ministerului Educației și Tineretului?
- Dispun ele oare de personal bine format ?

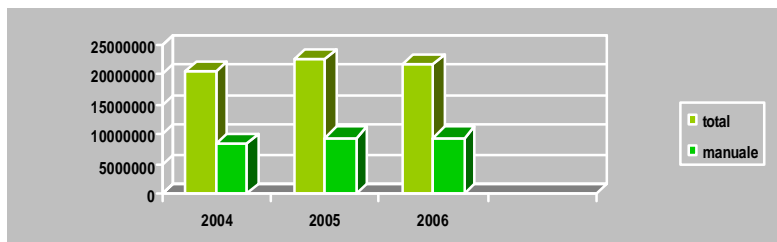
- Ce varietate de documente oferă astăzi aceste biblioteci celor 485 673 cititori, care le-au vizitat în anul trecut de 5 609 022 ori, împrumutînd 11 753 467 documente ?
- Ce fel de tehnologii și echipamente utilizează bibliotecile școlare în această perioadă de trecere de la Societatea Informațională la Societatea Cunoașterii ?
- La ce etapă se află bibliotecile școlare în Republica Moldova, țară în care din anul 2006 este declarată guvernarea electronică (Hot. Guv. nr. 833 din 28 iunie 2006) în contextul edificării Societății Informaționale “Moldova Electronică” (Hot. Guv. nr. 255 din 9 martie 2005) și emisă Hotărîrea Guvernului cu privire la *Concepția sistemului informațional educațional*. (13 martie 2007) ?

II. COLECTII

Bibliotecile școlare dețin 21 451 203 (în 2005 - 22 453 209) unități materiale : din ele 9 524 267 (în 2005 - 9 517 516 ori 43 %), 44,3% le constituie manualele. Publicațiile științifice, bele-tristica și seriarele alcătuiesc 55,5 % ori 11 859 132 ex. (în 2005 - 57 % ori 12 865 020 ex.)

În anul 2005 constatăm o creștere a colecțiilor cu 2 180 393 ex. și o descreștere în anul 2006 cu 1 002 006 ex., iar față de anul 2004 o creștere de 1 178 387ex.

	Total	Manuale
2004	20 272 816 u.m.	8 404 035 ex.
2005	22 453 209 u.m.	9 517 516 ex.
2006	21 451 203 u.m.	9 524 267 ex.



Fiecărui elev îi revine câte 44 de cărți: 20 manuale și 24 de documente științifice, beletristică, periodice.

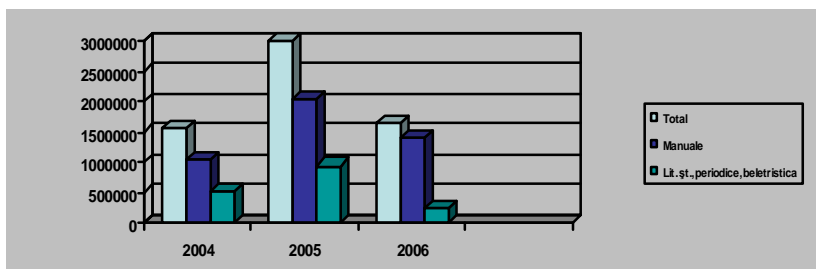
Colecțiile bibliotecilor școlare, ca și a oricăror alte biblioteci, sînt destul de variate:

Muzică tipărită	- 23 961	- 0,11 %
Manuscrise	- 13	- 0,00006 %
Grafice	- 40 815	- 0,19%
Audio-vizuale	- 2 839	- 0,01 %
Electronice	- 176	- 0,0008%

Documentele în limba română constituie – 12 860 690 ori 60% (în 2005- 13 582 802 ori 60 %).

La câte titluri de documente au acces elevii din școli? Cu regret în anii 2004-2005 n-a fost posibilă obținerea acestui indicator, deoarece puțini bibliotecari țineau evidența lui. Nici în anul 2006 raioanele Briceni, Cahul, Dondușeni, Fălești, Florești ș.a. nu au prezentat acest important indice, care practic ne vorbește despre calitatea colecțiilor aflate azi în școlile noastre.

De ce nu avem o creștere de colecții de la an la an, chiar dacă în acest timp în biblioteci se efectuează decontarea documentelor depășite fizic, moral, cantitățile superfluie ? În ultimii 2 ani, de exemplu, din colecțiile bibliotecilor școlare au fost scăzute – 3 541 999 ex., de 1,3 ori mai puțin decît a intrat în acești ani.



Explicația o vom găsi în datele ce urmează.

Intrări - publicații științifice, beletristică, periodice, manuale

	Total	Manuale	Lit.șt., periodice, beletristică
2004 –	1 547 545	1 028 975	518 570
2005 -	2 988 027	2 047 106	940 921
2006 -	1 625 359	1 382 236	243 123

În anul 2006 bibliotecile și-au completat fondurile cu 1 625 359 (în anul 2005 – 2 988 027) volume, din care – 85 % ori 1 382 236 (în anul 2005 – 2 047 106 ori 69 %) le constituie manualele și 15 % ori 236 112 (în anul 2005 - 940 921 ori 31 %) - literatura științifică, beletristică, seriiale. În limba română au intrat – 1 200 359 ori 74 %. În toate bibliotecile s-au făcut 15 804 abonamente (în anul 2005 - 14 012) la publicații periodice, inclusiv la 6 434 titluri de reviste și 9 380 titluri de ziare, din care în limba română – 12 976, ori 82 %. Fiecare bibliotecă, în medie, a abonat câte 11 titluri (în anul 2005 - 9 titluri). Credem că cele mai necesare periodice se regăsesc în colecțiile acestor biblioteci. Titluri adăugate stocului de literatură științifică, beletristică, seriiale – 82 864 (în anul 2005 -130361); exemplare per titlu – 2,8 (2005 - 6,9 unități); per utilizator – 0,17 (2005 - 0,25 titluri).

După numărul de exemplare situația se prezintă astfel: manuale – 2,8 (în anul 2005 - 3,9 per elev); literatură științifică, beletristică, seriiale - 0,5 (în anul 2005 - 1,8; în anul 2004 -1); per elev în anul 2006 – au intrat în total - 3,3 vol (în anul 2005 - 5,7 volume, în anul 2004 -3,05 vol.). Normele recomandate de IFLA constituie 0,03 u.m.

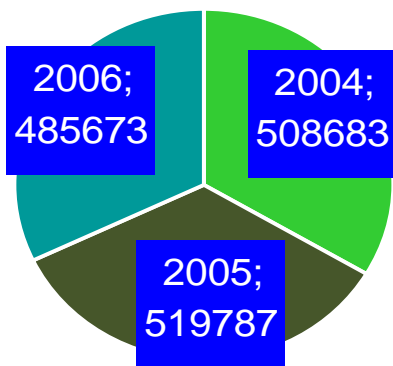
S-au decontat – 1 448 332 (în anul 2005 - 2 093 667 ex.), din care 79 % ori 1 156 514 (în anul 2005 - 66 % ori 1 373 244 ex.) sînt manuale și 20% ori 291 672 (în anul 2005 - 34 % ori 719 510 ex.) literatură științifică , beletristică, seriiale. În limba română

s-au casat - 58% ori 852 478 ex. (în anul 2005 - 52 % ori 1 091 573 ex..).

Evident, că în anul 2005 când bibliotecile școlare au beneficiat de susținerea Băncii Mondiale, a avut loc și o creștere esențială de 1 440 482 a colecției integrale, aproape o dublare a intrărilor din anul 2004, pentru ca în 2006 să se revină din nou aproape la cifra anului 2004. Deci dacă în 2005 per utilizator s-au procurat circa 6 ex., atunci în anul 2006 – doar 3 cărți pentru fiecare elev. Din acest total însă ponderea o constituie literatura didactică: 2004 - 66,5 %; 2005 – 68,5 %; 2006 – 85 %.

Rata de înnoire a stocului este de 13 ani, dar dacă ne referim la rata de înnoire a stocului **fără manuale**, obținem 49 de ani. Cifra acceptată de bibliotecile europene este de 10 ani.

III. UTILIZARE ȘI UTILIZATORI



În anul 2006 au fost înscriși la bibliotecile școlare 485 673 de cititori, cu 34 114 de persoane mai puține decât în anul 2005 (519 787) și cu 23 010 cititori mai puțin decât în anul 2004 (508 683). S-a micșorat numărul de copii până la 15 ani: 2005 – 410 145, 2006 – 382 426. Statisticile vorbesc despre o scădere continuă a natalității în Republica

Moldova, evident că numărul de elevi se va afla mereu în scădere.

Cititori activi în anul 2006 erau doar 79 % ori 376 772 din elevii înscriși la biblioteci.

Acești beneficiari **au împrumutat** 11 753 467 (în anul 2005 – 12 045 414) de documente, per utilizator – circa 24, cu 1 carte

mai mult împrumutată decât în anul 2005. Deci dacă fiecare elev a vizitat biblioteca de 11,5 ori pe an și a împrumutat 24 de cărți, atunci la fiecare vizită el a împrumutat 2 cărți.

Un indice clasic, care vorbește despre circulația colecției – 0,55 (în anul 2005 - 0,43), confirmă nu numai gradul de utilizare a colecției, dar și calitatea acesteia. Păcat că nu dispunem de date referitor la împrumutul pe tipuri de publicații aparte.

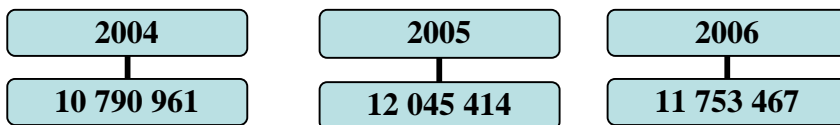
Tranzacțiile de împrumut se prezintă la fel în forma unei sinusoidale cu creșteri și descreșteri de la an la an.

2004 – 10 790 961

2005 - 12 045 414 - o creștere de 254 453

2006 – 11 753 467 - o scădere de 291 947 față de anul 2005, dar o creștere de 962 506 față de 2004.

Cel mai bun an pentru împrumuturi a fost anul 2005, ca și pentru achizițiile de carte.



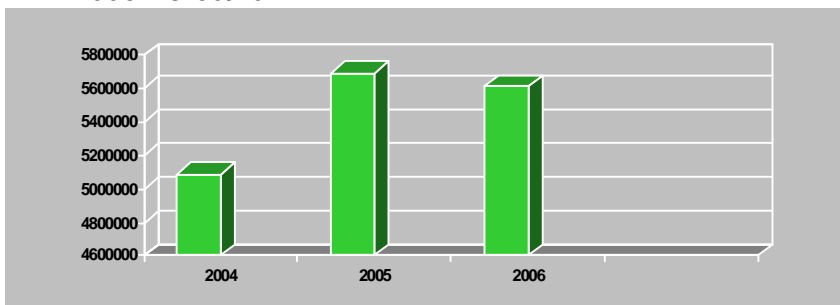
Vizitele înregistrate în anul 2006 ating cifra de 5 609 022 (în anul 2005 - 5 691 760), per utilizator fiind înregistrate 11,5 vizite, doar cu 0,5 vizite mai multe decât în anul 2005.

Vizitele la bibliotecă:

2004 – 5 088 736

2005 – 5 691 760

2006 – 5 609 022



Azi, când se anunță definitivarea implementării Programului Prezidențial *SALT*, când , probabil nu există o școală în care nu ar fi clase de calculatoare, cele 1466 biblioteci școlare sînt dotate cu doar 25 (în anul 2005 – 15) de calculatoare, 4 stații de lucru pentru utilizatori, din care 1 conectat la Internet și o singură imprimantă. S-au înregistrat 7 703 vizite virtuale. De calculatoare dispun școlile din Chișinău, Anenii – Noi, Căușeni, Orhei, Ceadr – Lunga. La biblioteca școlară trebuie să fie, cel puțin, un calculator și nu din cele depășite (moral și fizic). Implementarea Proiectului SIBIMOL presupune asigurarea accesului tuturor beneficiarilor la catalogul colectiv, bazele de date și la resursele electronice ale țărilor lumii. Beneficiarii SIBIMOL-ului vor fi cei peste 1 mln 800 mii de cititori ai bibliotecilor din Moldova, urmînd să se extindă și pe contul utilizatorilor din școli. Deci se impune categoric dotarea cu echipament tehnic modern și conectarea bibliotecii școlare la Internet.

Împrumutul interbibliotecar este utilizat de către bibliotecile școlare din Călăraș, Cantemir, Dubăsari.

IV. PERSONALUL

În 1466 biblioteci activează 1 586 (în anul 2005 – 1575) de bibliotecari, 1168 (în anul 2005 – 1180) în echivalente de norme întregi. 763 (în anul 2005 -794) ori 67 la sută din toți salariații bibliotecilor posedă studii superioare și numai 23 % (2005 – 17%) – studii superioare de specialitate.

În anul 2004 în biblioteci lucrau 1344 de angajați , din care cu studii superioare și medii de specialitate - 37 % (496 salariați), ponderea 58% (776) constituind-o oamenii cu vechimea în muncă după 10 ani.

În anul 2005 găsim în bibliotecile școlare 1 575 bibliotecari 32 % (497) cu studii superioare și medii de specialitate.

În anul 2006 – 1 586 bibliotecari, 763 cu studii superioare , inclusiv 479, doar 30 % cu studii superioare și medii de specialitate.

Numărul specialiștilor în domeniu este în descreștere, ceea ce nu poate să nu îngrijoreze autoritățile. Numărul total al salariaților bibliotecilor școlare este în creștere: 1 344 (2004): 1575 (2005); 1 586 (2006), iar numărul specialiștilor cu studii superioare și medii de specialitate este în descreștere. În așa fel, tot mai multă lume întîmplătoare ocupă postul de bibliotecar, ceea ce influențează nefavorabil imaginea bibliotecarului, buna activitate și recunoașterea de partener în instruire a bibliotecilor școlare.

Biblioteca școlară însoțește și influențează dinamica învățămîntului, determină calitatea proceselor de învățare, reflectă profunzimea și mobilitatea acestora. Bibliotecarii școlari sunt cei care înlesnesc copiilor întîlnirea cu cartea, sporindu-le încrederea de sine de care vor avea nevoie pentru a deveni în viitor competenți în toate. Se susține că **bibliotecile sunt poate mai importante decît școlile în organizarea vieții educaționale.**

Ce se întîmplă în alte țări cu bibliotecile școlare ?

În anul 1953 în Japonia a fost adoptată *Legea despre bibliotecile școlare*, care prevedea nu numai crearea bibliotecilor în fiecare unitate de învățămînt, dar mai și explica posibilitățile de realizare de către aceste biblioteci a funcțiilor ei esențiale, stipula obligațiile Consiliului bibliotecar școlar, determina modalitățile de finanțare guvernamentală și stabilea sarcina pregătirii bibliotecarilor – cadre didactice. Acum 50 de ani în Japonia se rezolvau deja problemele bibliotecilor școlare. În SUA, în anul 1999, 4000 de biblioteci școlare și 7000 de biblioteci publice au primit mai bine de 1 miliard de dolari, subvenții din partea Guvernului, pentru conectarea la Internet. Ministerul Educației din România a alocat **10 mln euro** din bugetul Ministerului Educației pentru bibliotecile școlare în anul 2006 și pentru următorii 4 ani cred că se vor aloca sume și mai mari. Pentru celelalte biblioteci din învățămînt Ministerul Educației a alocat **12,8 mln euro.**

Grijile bibliotecarilor școlari din țările nominalizate parcă s-ar asemana cu ale noastre: asigurarea bugetelor, statutul bibliotecarului, susținerea din partea administrației. Colegii noștri caută soluții eficiente de implementare a tehnologiilor informaționale noi, sînt preocupați de integrarea calculatorului în munca intelectuală a elevului cu cartea. Cei 5 propagatori ai informației în școli sunt profesorii, bibliotecarii, cărțile, documentele AV și calculatoarele. *Practica și cercetarea au impus noi direcții în utilizarea resurselor, astfel rolul specialiștilor media din bibliotecile școlare s-a extins și include azi funcțiile de îndrumător, partener în instruire, specialist în informare și administrator de rețea, se scrie într-un articol despre bibliotecarii școlari din Franța.*

În Rusia s-a creat Asociația profesională a bibliotecarilor școlari. Primul pas în activitatea acesteia fiind elaborarea unui **Program Federal de modernizare a bibliotecilor școlare**, care determină strategia și tactica dezvoltării bibliotecilor școlare, principiile esențiale de deservire ale copiilor. Se insistă asupra statutului bibliotecii ca centru informațional al școlii, unde se concentrează diversele resurse informaționale, iar bibliotecarului școlar să i se atribuie statutul de bibliotecar – cadru didactic (ceea ce au obținut deja colegii din România); elaborarea standardelor de cultură informațională și a criteriilor de evaluare a deprinderilor și cunoștințelor elevilor în acest domeniu; includerea orelor de cultură informațională în planurile de studiu școlare, atestarea și formarea profesională continuă a bibliotecarilor școlari. Numai în aceste condiții o bibliotecă școlară poate deveni acel centru care nu numai asigură accesul larg la diverse resurse informaționale, dar și la o învățare judicioasă, utilizarea critică și eficientă a informațiilor, un loc unde se obțin abilități de comunicare în societatea modernă, de înarmare a elevilor cu metode și tehnici de manipulare a PC, de stimulare a interesului față de activitatea de informare și documentare.

„Factorii – cheie” pentru crearea unor condiții bune în biblioteci școlare ale viitorului apropiat sunt următorii:

- Bibliotecarii - buni organizatori și gestionari, capabili să valorifice resursele, implicați în dezvoltarea intelectuală a copiilor, capabili să selecționeze adecvat fondurile, știind să coopereze cu diferite organisme;
- un evantai larg de cărți adaptate vârstei, capacității și contextului cultural în care se dezvoltă elevii, pentru a li se stimula interesul pentru lectură și pentru plăcerea astfel obținută;
- calculatoare și alte tehnologii de care au nevoie viitorii cetățeni, pentru a-i ajuta să facă față pe viitor vieții profesionale;
- mobilier și echipamente care să facă ambianța primitoare, plăcută și atrăgătoare;
- ghiduri și sisteme de orientare – semnalare eficientă;
- spații pentru studiu, lectură, amuzament și utilizare a noilor tehnologii;
- spațiu suficient pentru a permite unei clase întregi să lucreze în bibliotecă;
- programe de formare pentru stăpânirea informației.

Cam așa se prezintă sinteza Manifestului din care dorim să mai cităm următoarele: „Are nevoie de o finanțare suficientă și regulată pentru a putea dispune de personal bine format, de documente, tehnologii și echipamente...” . Deci în primul rând se evidențiază legătura dintre finanțarea suficientă și regulată și personal bine format.

Filozofia oricărui management susține că motivarea unei munci bune o găsim în primul rând în satisfacerea necesităților fiziologice (hrană, îmbrăcăminte, casă ș. a.). **Ce face azi un bibliotecar școlar cu o leafă de \$ 30 –40 pe lună?**

Pentru a conferi bibliotecii școlare rolul pe care îl merită în structura școlii, acesta fiind absolut dependent de bibliotecar, acel care „vivifică sau omoară biblioteca”, pentru a schimba statutul bibliotecarului școlar, este mare nevoie de oameni competenți și

în direcțiile locale, în Ministerul Educației, care ar înțelege și apăra, ar sprijini în mod real bibliotecile școlare.

Inutilitatea, invizibilitatea, complexul de inferioritate al bibliotecarului și bibliotecii școlare trebuie să dispară, contribuind la aceasta însuși bibliotecarii prin schimbări și activă integrare în procesul educațional.

Conform Legii, bibliotecile au un rol strategic în dezvoltarea societății informaționale și trecerii la societatea cunoașterii. Cum își vor realiza ele acest rol cu un computer conectat la Internet, cu nici un program informațional, în lipsa unei strategii de dezvoltare a bibliotecilor în această perioadă (Strategia de dezvoltare a bibliotecilor în anii 2006 – 2010 așa și nu a fost publicată în Monitorul Oficial, nefiind aprobată, putem spune că nu există).

Nu pot fi analizate datele privind finanțarea bibliotecilor școlare, cel puțin alocațiile pentru procurarea literaturii, deoarece nu au fost completate rubricile respective. Oricum concluziile ar fi următoarele: din cele prezentate și comparate – resursele alocate pentru dezvoltarea colecțiilor sînt insuficiente, exclusiv susținerea colecțiilor de manuale care se mișcă conform unui alt statut (închirierea). Serviciile sînt adecvate, dar facilitățile nu sînt nici adecvate, nici suficiente. Bibliotecile școlare necesită o atenție și o susținere sporită. Dacă astăzi se anunță deja că nu există nici o școală în Republică în care nu ar fi clase de calculatoare și în timpul apropiat conexiune la Internet, atunci nu ar trebui să existe nici o bibliotecă din care să lipsească acest modern și atît de util instrument de lucru .

Este nevoie de o promovare mai activă a experiențelor pozitive pe paginile publicațiilor periodice de specialitate și în mass-media de orice nivel. Poate că bibliotecarii școlari, unindu-se în secțiunea respectivă a Asociației Bibliotecarilor, ar deveni mai curioși, mai puternici, mai utili comunităților pe care le deservesc.

**"A AFLA" ȘI "A ÎNVĂȚA" - DOUĂ PROCESE
COMPLEMENTARE CARE ÎI APROPIE PE
BIBLIOTECARI DE CADRELE DIDACTICE:
DESPRE STATUTUL PROFESIONAL ȘI VALOAREA
SOCIALĂ A BIBLIOTECARULUI DIN ÎNVĂȚĂMÎNT.**

Valentina TOPALO,
șef Centru Manifestări Culturale, șef CD a ONU

Biblioteca modernă este o deschidere către educația permanentă și e chemată să dea direct sau implicit alături de numeroase cunoștințe o știință esențială pentru viață, cea de a învăța. A învăța, a transmite cuiva cunoștințe dintr-un domeniu, a iniția pe cineva într-o meserie, a sfătui pe cineva. Știința de a învăța înseamnă în primul rând Lectură, nu tehnica lecturii, ci lectura valorizantă, ferment al propriei gândiri, apoi, informație și gândire de la mijloacele clasice primare și secundare la informarea documentară. A afla - înseamnă a găsi, a descoperi, a căpăta informații făcând Lectură care a fost și este principala modalitate de intrare în zona cunoașterii.

Instituțiile de învățămînt de orice tip dau cheia către bibliotecă, deoarece biblioteca, la rîndul ei, este un factor educațional, implicîndu-se tot mai mult nu numai în planul informării, ci și în planul formativ. O face prin colecția de carte, informații pe orice suport, prin instrumente pe care le întocmește și le organizează, prin activități cultural-educative pe care le inițiază, prin ore de cultură informațională etc. Provocările cu care se confruntă profesia de bibliotecar au nevoie de redefinire în noul context informațional. Într-o asemenea situație trebuie privit statutul socio-profesional al bibliotecarului în lumea muncii intelectuale. Înțelegerea noii meniri a bibliotecarului se poate face pornind de la funcția social-umană a școlilor, universităților și anume de la formele de pregătire a noii generații pentru inserția socială, economică. Toate reformele care se produc în societate

încep cu reforma bibliotecilor din învățământ. Noile cerințe ale învățământului cer nu numai un corp profesoral și bibliotecari deschiși înnoirilor ci și buni cunoscători ai științei și artei, ai practicii umane contemporane. Mai mult ca niciodată se resimte nevoia îndrumării în căutarea și regăsirea informației.

Funcțiile îndeplinite de un cadru didactic și de un bibliotecar - profesor într-o instituție de învățământ sunt aceleași: predare, învățare, evaluare. Și învățătorul și bibliotecarul au sarcina, înainte de toate, de a afla ce vor să spună cărțile pentru a transmite informația elevilor și studenților. Desigur, procesul de conștientizare depinde de capacitatea intelectuală a fiecărui bibliotecar, de gradul de pregătire pentru meseria pe care a îmbrățișat-o, ceea ce se numește competență.

A doua funcție îndeplinită este evaluarea sau luarea de atitudine față de informația care-l performează, legată de personalitatea și de apartenența sa socio-culturală.

Cea de-a treia funcție e cooperarea, care rezultă din cele două, ambii comunică, iar actul de comunicare între elev, student și cadrul didactic depinde de competența, structura personalității plus efortul deliberat (chibzuit) de a câștiga adeziunea și complicitatea celor cu care vine în contact.

Secole de-a rândul singurul mijloc de pregătire al elevului și al studentului a fost cartea. Chiar dacă bibliotecile au un nivel înalt de dotare (învățarea asistată de calculator, complexe multimedia, video-audio-casete, discuri etc.), toate aceste instrumente de învățare oferă un drum mai eficient și modern, care deschide toate șansele pentru a afla, a ști, a cerceta și a învăța. Ele conduc spre ideea că Biblioteca Școlară este o Catedră-Informațională cu bibliotecar-profesor, iar în Universități, Biblioteca este o Facultate, menirea principală a lor fiind susținerea procesului instructiv-educativ. Nici o disciplină școlară sau universitară nu poate funcționa fără existența unor informații de căpătîi din carte pentru diverse domenii ale vieții. În acest caz

ar fi bine ca să fie regândit statutul și rolul bibliotecarilor din învățământ. Dacă biblioteca este o catedră, o facultate, un Multimedia Centru, Centru de Informare și Documentare, atunci bibliotecarul trebuie să aibă condiția de cadru didactic.

Biblioteca și cartea sunt considerate mijloace de comunicare pentru multe generații. Toate acestea spun de pregătirea și munca bibliotecarului care posedă specifice relații de comunicare în general și în special, de comunicare verbală interpersonală. În învățare predomină cunoașterea bazată pe comunicare, care stabilește relații verbale atitudinale, negocierea de sensuri și schimbul de mesaje și de comportament. În perspectiva unei școli sau universități eficiente ideea realizării în învățământ a unei adevărate educații pline de conținut formativ în aspect formativ este oportună. Această idee conceptuală poate conduce la realizarea unei adevărate culturi comunicative pentru fiecare dintre elevi sau studenți, care va asigura reușita umană, socială și comportamentală, de aceea bibliotecarul-profesor trebuie să posedă cunoștințe bogate pentru a opera și a le aplica cât mai variat.

În secolul al XVII-lea Comenius vorbea în operele sale despre rolul cărților în educația tinerii generații, afirmă că biblioteca, reprezintă din ce în ce tot mai mult un rețut (loc unde se produc mereu schimbări), care transmite un mesaj sau o informație oricărui spirit sensibil și curios. În Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, SUA, Australia, Canada, Germania au fost dezvoltate numeroase modele de instruire privind activitatea desfășurată de bibliotecarul-pedagog:

- planifică, identifică sursele de informare avînd o imagine clară asupra procesului de cercetare,
- obține informația de care are nevoie clientul,
- prelucrează, alege informația relevantă, selectînd și sintetizînd informația pertinentă pentru subiectul cercetării.
- Iar evaluarea accentuează implicarea clienților în procesul cercetării temei.

În favoarea ideii de bibliotecar-profesor sunt argumente importante, fiindcă bibliotecarul întotdeauna a fost aliatul cel mai fidel al educației, considerată disciplină de bază în științele pedagogice din toate timpurile.

În Republica Moldova bibliotecarul realizează: obiectul educației inițiale și continuă a beneficiarilor, asigurarea cu informația de bază prin curricula învățământului, organizarea permanentă a acțiunilor instructiv-educative, actualizarea evenimentelor culturale din diverse domenii ale științei, facilitarea schimbulului de experiență profesională și comunicarea autentică dintre toate categoriile de beneficiari, răspunde cu atenție nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice de perfecționare profesională în diverse domenii. Deci un bibliotecar trebuie să furnizeze, sub diverse forme și pentru toate domeniile o documentare adaptată diferitor niveluri de înțelegere ale beneficiarilor, asigurând partea importantă a programului de orientare generală și răspunzând tuturor exigențelor din programele curente ale instituțiilor de învățământ. O asemenea acțiune impune bibliotecarului cunoștințe psihologice și pedagogice. Și unul din rolurile principale ale bibliotecarului constă în influența lui educativă și pedagogică.

Actualmente, bibliotecarul organizează acțiunea didactică, aplicând principiile pedagogiei la nivelul învățare-comunicare-evaluare, concepută ca un sistem complex, constituit dintr-un ansamblu de elemente și interrelații. Se realizează variante multiple de dirijare a lecturii, bibliotecarul îl învață pe beneficiar ce trebuie să știe despre carte pentru a-și alege tema de cercetare, îl învață practica întocmirii fișelor și adnotărilor, buletinului de cerere, îi dezvoltă simțul răspunderii, obișnuindu-l să păstreze și să utilizeze în mod îngrijit cartea și învățându-l să lucreze individual și în grup, îl pregătește pe client pentru folosirea tuturor resurselor interne ale bibliotecii.

În general, bibliotecarul își organizează activitatea în funcție de categoriile determinate de vârsta utilizatorului. De la o anumită vârstă, bibliotecarul îl ajută să cunoască tehnica lecturii, ținând seama de faptul că formația unui elev trebuie să fie multilaterală, îndrumându-l să citească. Se fac lecturi cu voce tare, se vizionează programe TV, se organizează recitaluri de poezie unde se permite fiecărui beneficiar să creeze în timpul spectacolelor de poezie, cântec, așa cum crează la lecția de limbă și literatură română, desen sau cânt. Bibliotecarul recomandă literatura adecvată în pregătirea lecției, a bibliografiilor, a programelor literare care îmbogățesc și ilustrează ora. Apoi, bibliotecarul are obligația să influențeze cât mai eficient utilizatorul, să pregătească cataloagele (tradițional și electronic), fișierele de lectură pentru diverse clase sau discipline, bibliografiile și adnotările asupra calității și conținutului cărților, reviste bibliografice informative și tematice. De asemenea, bibliotecarul consemnează în fișe individuale, interesele de lectură ale clienților, etapele dezvoltării psihice și progresele în evoluția lor intelectuală. Bibliotecarul trebuie să respecte și să dezvolte gusturile de lectură ale elevilor, studenților, dar și să-i incite interesul asupra altor domenii, netezându-i drumul spre accesul la lecturile cele mai elevate. Din motiv că preocupările elevilor sunt foarte diverse, bibliotecarul folosește metode recunoscute pentru influențarea educativă și pedagogică a acestora, organizează vizitarea bibliotecii în scopul cunoașterii de către utilizatori ai activității sale, difuzează literatură profesională, organizează cercuri pe interese, inițiind discuții asupra cărților recent intrate în bibliotecă, inaugurează expoziții informative, tematice, pregătește scenarii, concursuri literare, muzicale, teatrale, întâlniri cu scriitorii. Din cadrul activităților bibliotecarului, un loc important îl ocupă cluburile pe interese, cenaclurile oferind posibilitatea afirmării utilizatorilor. Aceste forme de lucru cu cartea au un caracter practic, formativ, cultivă discernământul, crează climatul emiterii aprecierilor valorice. O formă de verificare a muncii intelectuale independente cu

utilizatorii este conferința în cadrul căreia se pregătesc referate, elaborarea cărora dezvoltă spiritul de observație, capacitatea de comparare și de sistematizare.

Desigur, schimbarea nu se realizează de la sine este nevoie de curaj, inițiativă, perseverență, capacitate de a suporta eșecurile. Numai personalitatea bibliotecarului, calitatea cunoștințelor sale, aptitudinile de îndrumare a lecturii, capacitatea de a răspunde întrebărilor utilizatorului, satisfăcându-i cerințele actuale, ca și dotarea bibliotecii, calitatea colecțiilor ei, sursele de informare, amplasarea bibliotecii trebuie să dărîme vechea concepție despre bibliotecă și bibliotecar, mai ales că majoritatea sunt devotați muncii lor, pasionați, atașați de carte, de beneficiar. Și ca să nu ne întristăm că munca nu este apreciată la justa ei valoare, ne asigurăm existența profesiei studiind, citind, aprofundînd cele acumulate prin studiu și ne străduim să fim mereu cu tot ce este nou în domeniul nostru de activitate. Ar fi bine ca fiecare bibliotecar să-și amintească de un adevăr care adesea se uită: utilizatorul (clientul) pe lângă educația prin intermediul cărții, are nevoie de înțelegere, de sollicitudine și de stimulare.

Măsurători și indicatori de performanță ai activității bibliotecilor școlare din Republica Moldova în anul 2006

Măsurători și indicatori de performanță	2006
Contextul Bibliotecii	
Biblioteci	1466
*Municipale	182
* Urbane	183
* Rurale	1 101
** Categori 1 (pînă la 2000 vol.)	33
** Categoria 2 (2001-5000 vol.)	80
** Categoria 3 (5001-10000)	432
** Categoria 4 (10001-100000)	820
Suprafața totală	70 074 m ²
Capacitatea sălilor de lectură	15 113 locuri
Colecții	
Total colecții	21 451 203 u.m.
Inclusiv manuale	9 524 267 u.m.
Documente în stoc per capita	44 ex.
Manuale în stoc per capita	19,6 ex
Periodice curente	15 804
Documente achiziționate	1 625 359 ex / 82 864 titluri
Exemplare adăugate per titlu adăugat	19,6
Documente achiziționate per capita	3,3
Rata de înnoire a stocului	13 ani
Rata de înnoire a stocului exclusiv manualele	49 de ani

Total documente eliminate	1 448 332
Utilizare și utilizatori	
Utilizatori înscriși	485 673
Documente împrumutate	11 753 467
Documente împrumutate per capita	24
Documente împrumutate per angajat	7 411 ex.
Documente împrumutate per vizită	2,09
Vizite la Biblioteci	5 609 022
Vizite la bibliotecă per capita	1,15
Facilități și servicii	
Procent de înregistrări catalografice	0
Nr. total de computere	25
Nr. de stații de lucru pentru utilizatori	4
Nr. de imprimante	1
Personalul bibliotecilor	
În echivalent de norme întregi	1 168
Cu studii superioare	763
Studii superioare de specialitate	199
Cu studii medii	823
Studii medii de specialitate	280
Grad de calificare	102 (6 %)

* Trebuie să remarcăm că nu întotdeauna datele prezentate de me-todiștii – responsabili de activitatea bibliotecilor școlare, sînt autentice.

TABEL CENTRALIZATOR

DĂRI DE SEAMĂ

ALE BIBLIOTECILOR ȘCOLARE DIN SISTEMUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI DIN REPUBLICA MOLDOVA PE ANUL 2006

TABELUL 1. REȚEAUA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

TIPURI DE BIBLIOTECI	Date generale											Repartizarea bibliotecilor conform mărimii colecțiilor (numărul)						
	Numărul total de biblioteci	Numărul de locuri în sălile de lectură	Forma organizatorico-juridică		Din numărul total de biblioteci							Categ. 1 până la 2000 de vol.	Categ. 2 de la 2001 până la 5000 vol.	Categ. 3 de la 5001 până la 10.000 vol.	Categ. 4 de la 10.001 până la 100.000 vol.	Categ. 5 de la 100.001 până la 500.000 vol.	Categ. 6 de la 500.001 până la 1 mln. vol.	Categ. 7 mai mult de 1 mln. vol.
					Localul bibliotecii				Starea tehnică a bibliotecilor		Suprafața totală							
			De stat	Privată	Special	Reame-najat	Propriu	Aren-dat	Necesi-tă re-parații capitale.	Avariat								
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Biblioteci școlare: total	1466	15113	1455	11	133	1333	1462	4	414	32	70074	33	180	432	820	1	0	0
Chișinău	158	2650	149	9	44	114	157	1	79	1	11212	4	6	22	126	0	0	0
Anenii Noi	36	405	36	0	5	31	36	0	10	1	2003,4	3	3	11	19	0	0	0
Bălți	24	344	24	0	21	3	24	0	4	0	1594	0	0	2	22	0	0	0
Basarabeasca	11	222	11	0	4	7	11	0	0	0	756,4	0	1	4	6	0	0	0
Briceni *	33	249	33	0	0	33	33	0	22	1	1331,8	2	4	11	16	0	0	0
Cahul	60	473	60	0	0	60	60	0	0	0	3103,1	2	25	12	21	0	0	0
Cantemir	35	442	35	0	15	20	35	0	31	1	1344,2	0	3	10	22	0	0	0
Călăraș	40	349	40	0	0	40	40	0	0	0	1635,5	4	6	14	16	0	0	0
Căușeni	37	453	37	0	1	36	37	0	16	0	1756	0	0	8	29	0	0	0
Cimișlia	34	350	34	0	2	32	34	0	2	0	0	0	9	14	11	0	0	0
Criuleni	34	319	34	0	0	34	34		33	1	1484	0	0	9	25	0	0	0
Dondușeni	25	226	25	0	0	25	25	0	4	1	1201,5	0	5	4	16	0	0	0
Drochia	41	379	41	0	0	41	41	0	24	2	1859	0	3	10	28	0	0	0
Dubăsari	15	226	15	0	0	15	15	0	0	0	691,6	0	0	6	9	0	0	0
Edineț	44	264	44	0	0	44	44	0	2	1	1807,4	0	3	19	22	0	0	0
Fălești	51	348	51	0	1	50	51	0	6	0	1932	0	12	25	14	0	0	0
Florești	55	578	55	0	3	52	55	0	0	5	2664,6	4	4	9	38	0	0	0
Glodeni	27	302	27	0	0	27	27	0	3	0	1405,3	0	2	7	18	0	0	0
Hâncești	54	620	54	0	0	54	54	0	0	0	2511	0	7	23	24	0	0	0
Ialoveni	38	490	38	0	1	37	38	0	4	0	1786,7	2	0	9	27	0	0	0

Leova	33	344	33	0	0	33	33	0	0	0	1491	1	0	20	12	0	0	0
Nisporeni	36	46	36	0	4	32	36	0	0	0	1671,5	0	7	16	13	0	0	0
Ocnîța	30	152	30	0	0	30	30	0	7	0	1369	0	4	11	15	0	0	0
Orhei	64	568	64	0	0	64	64	0	61	0	3174	0	6	28	30	0	0	0
Râșcani	39	390	39	0	13	26	38	1	11	0	1594	0	9	11	19	0	0	0
Rezina	40	300	40	0	0	40	40	0	3	0	1528	6	2	11	20	1	0	0
Sângerei	45	525	45	0	1	44	45	0	10	0	1974,91	0	12	8	25	0	0	0
Soroca	50	499	50	0	1	49	50	0	0	1	2691,3	0	1	12	37	0	0	0
Strășeni	40	525	39	1	5	35	39	1	38	2	1974,9	0	7	10	23	0	0	0
Șoldanești	30	200	30	0	0	30	30	0	15	0	1049,5	0	10	12	8	0	0	0
Ștefan-Vodă	30	239	30	0	0	30	30	0	0	0	2078	0	0	11	19	0	0	0
Taraclia	20	260	20	0	7	13	20	0	5	15	1295	0	0	4	16	0	0	0
Telenești	43	297	43	0	0	43	43	0	2	0	2031	5	13	14	11	0	0	0
Ungheni	63	516	63	0	0	63	63	0	22	0	2713	0	16	28	19	0	0	0
Comrat	25	284	25	0	0	25	25	0	0	0	1469	0	0	2	23	0	0	0
Ceadâr-Lunga	19	224	18	1	5	14	18	1	0	0	1423,3	0	0	4	15	0	0	0
Vulcănești	7	55	7	0	0	7	7	0	0	0	442	0	0	1	6	0	0	0
Inclusiv Biblioteci școlare municipale: total	182	2994	173	9	65	117	181	1	83	1	12806	4	6	24	148	0	0	0
Chișinău, total	158	2650	149	9	44	114	157	1	79	1	11212	4	6	22	126	0	0	0
Botanica	35	569	35	0	32	3	35	0	7	0	2876	0	0	0	35	0	0	0
Buiucani	33	636	31	2	0	33	33	0	24	0	2256,4	1	2	5	25	0	0	0
Centru	26	349	25	1	1	25	26	1	7	1	1257,3	0	2	7	17	0	0	0
Ciocana	25	495	24	1	11	14	24	0	14	0	2132,3	1	0	4	20	0	0	0
Râșcani	39	601	34	5	0	39	39	0	27	0	2689,5	2	2	6	29	0	0	0
Bălți	24	344	24	0	21	3	24	0	4	0	1594	0	0	2	22	0	0	0
Biblioteci școlare urbane: total	183	2648	181	2	20	163	181	2	39	4	12747	1	17	29	135	1	0	0
Anenii Noi	3	69	3	0	0	3	3	0	1	0	307	0	0	0	3	0	0	0
Basarabeasca	4	72	4	0	1	3	4	0	0	0	345,6	0	0	1	3	0	0	0
Briceni	5	53	5	0	0	5	5	0	3	0	288,8	0	0	1	4	0	0	0
Cahul	12	149	12	0	0	12	12	0	0	0	699,2	0	5	1	6	0	0	0
Cantemir	3	24	3	0	1	2	3	0	3	0	98	0	0	2	1	0	0	0
Călăraș	5	42	5	0	0	5	5	0	0	0	372	0	0	2	3	0	0	0
Căușeni	5	57	5	0	0	5	5	0	1	0	232	0	0	0	5	0	0	0
Cimișlia	5	0	5	0	0	5	5	0	0	0	314	0	0	2	3	0	0	0
Criuleni	3	58	3	0	0	3	3	0	3	0	185	0	0	0	3	0	0	0
Donușeni	3	48	3	0	0	3	3	0	0	0	181,5	0	0	0	3	0	0	0
Drochia	6	109	6	0	0	6	6	0	2	0	520	0	0	0	6	0	0	0
Dubăsari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edineț	9	91	9	0	0	9	9	0	2	0	447,9	0	1	2	6	0	0	0
Falești	6	78	6	0	1	5	6	0	0	0	437	0	0	1	5	0	0	0

Florești	7	78	7	0	3	4	7	0	0	0	449,98	0	0	0	7	0	0	0
Glodeni	4	116	4	0	0	4	4	0	2	0	170,3	0	1	1	2	0	0	0
Hâncești	5	67	5	0	0	5	5	0	0	0	432	0	1	1	3	0	0	0
Ialoveni	5	122	5	0	1	4	5	0	0	0	292,57	0	0	2	3	0	0	0
Leova	7	130	7	0	0	7	7	0	0	0	613	0	0	3	4	0	0	0
Nisporeni	5	0	5	0	0	5	5	0	0	0	346	0	1	2	2	0	0	0
Ocnîța	5	30	5	0	0	5	5	0	3	0	224	0	1	0	4	0	0	0
Orhei	8	125	8	0	0	8	8	0	6	0	552	0	0	0	8	0	0	0
Râșcani	4	54	4	0	4	0	4	0	0	0	238	0	0	0	4	0	0	0
Rezina	5	60	5	0	0	5	5	0	0	0	289	0	0	0	4	1	0	0
Sângerei	4	156	4	0	1	3	4	0	0	0	603,91	0	0	0	4	0	0	0
Soroca	7	140	7	0	1	6	7	0	0	0	721	0	1	0	6	0	0	0
Strășeni	8	156	7	1	3	5	7	1	8	0	603,91	0	2	1	5	0	0	0
Șoldanești	3	40	3	0	0	3	3	0	2	0	161	0	1	1	1	0	0	0
Ștefan-Vodă	3	51	3	0	0	3	3	0	0	0	305	0	0	2	1	0	0	0
Taraclia	4	77	4	0	2	2	4	0	0	4	300	0	0	0	4	0	0	0
Telenești	4	32	4	0	0	4	4	0	0	0	150	1	2	0	1	0	0	0
Ungheni	10	184	10	0	0	10	10	0	3	0	740	0	1	1	8	0	0	0
Comrat	8	90	8	0	0	8	8	0	0	0	464	0	0	1	7	0	0	0
Ceadâr-Lunga	8	90	7	1	2	6	7	1	0	0	663,1	0	0	2	6	0	0	0
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteci școlare rurale: total	1101	9121	1101	0	48	1053	1100	1	292	27	45945	28	157	379	537	0	0	0
Anenii Noi	33	336	33	0	5	28	33	0	9	1	1696,4	3	3	11	16	0	0	0
Basarabeasca	7	150	7	0	3	4	7	0	0	0	410,8	0	1	3	3	0	0	0
Briceni	28	196	28	0	0	28	28	0	19	1	1043	2	4	10	12	0	0	0
Cahul	48	324	48	0	0	48	48	0	0	0	2403,9	2	20	11	15	0	0	0
Cantemir	32	418	32	0	14	18	32	0	28	1	1246,2	0	3	8	21	0	0	0
Călăraș	35	307	35	0	0	35	35	0	0	0	1263,5	4	6	12	13	0	0	0
Căușeni	32	396	32	0	1	31	32	0	15	0	1524	0	0	8	24	0	0	0
Cimișlia	29	0	29	0	2	27	29	0	2	0	130,5	0	9	12	8	0	0	0
Criuleni	31	261	31	0	0	31	31	0	30	1	1299	0	0	9	22	0	0	0
Dondușeni	22	178	22	0	0	22	22	0	4	1	1020	0	5	4	13	0	0	0
Drichia	35	270	35	0	0	35	35	0	22	2	1339	0	3	10	22	0	0	0
Dubăsari	15	226	15	0	0	15	15	0	0	0	691,6	0	0	6	9	0	0	0
Edineș	35	173	35	0	0	35	35	0	0	1	1359,5	0	2	17	16	0	0	0
Falești	45	270	45	0	0	45	45	0	6	0	1495	0	12	24	9	0	0	0
Florești	48	500	48	0	0	48	48	0	0	5	2214,6	4	4	9	31	0	0	0
Glodeni	23	186	23	0	0	23	23	0	1	0	1235	0	1	6	16	0	0	0
Hâncești	49	553	49	0	0	49	49	0	0	0	2079	0	6	22	21	0	0	0
Ialoveni	33	368	33	0	0	33	33	0	4	0	1494,2	2	0	7	24	0	0	0
Leova	26	214	26	0	0	26	26	0	0	0	878	1	0	17	8	0	0	0
Nisporeni	31	46	31	0	4	27	31	0	0	0	1325,5	0	6	14	11	0	0	0
Ocnîța	25	122	25	0	0	25	25	0	4	0	1145	0	3	11	11	0	0	0

Orhei	56	443	56	0	0	56	56	0	55	0	2621,5	0	6	28	22	0	0	0
Râșcani	35	336	35	0	9	26	34	1	11	0	1356	0	9	11	15	0	0	0
Rezina	35	240	35	0	0	35	35	0	3	0	1239	6	2	11	16	0	0	0
Sângerei	41	369	41	0	0	41	41	0	10	0	1371	0	12	8	21	0	0	0
Soroca	43	359	43	0	0	43	43	0	0	1	1970,3	0	0	12	31	0	0	0
Strășeni	32	369	32	0	2	30	32	0	30	2	1371	0	5	9	18	0	0	0
Șoldanești	27	160	27	0	0	27	27	0	13	0	888,5	0	9	11	7	0	0	0
Ștefan-Vodă	27	188	27	0	0	27	27	0	0	0	1773	0	0	9	18	0	0	0
Taraclia	16	183	16	0	5	11	16	0	5	11	995m	0	0	4	12	0	0	0
Telenești	39	265	39	0	0	39	39	0	2	0	1881	4	11	14	10	0	0	0
Ungheni	53	332	53	0	0	53	53	0	19	0	1973	0	15	27	11	0	0	0
Comrat	17	194	17	0	0	17	17	0	0	0	1005	0	0	1	16	0	0	0
Ceadâr-Lunga	11	134	11	0	3	8	11	0	0	0	760,2	0	0	2	9	0	0	0
Vulcănești	7	55	7	0	0	7	7	0	0	0	442	0	0	1	6	0	0	0

* Datele din anul 2005

TABELUL 2. COLECȚII. PUBLICAȚII SERIALE

TIPURI DE BIBLIOTECI	Intrări în cursul anului												
	Publicații științifice, beletristică, publicații periodice (legate)				Doc. de muzică tipărită		Manuscrise	Doc. audio-vizuale	Colecție electronică	Doc. grafice	Manuale	Total	Din care în limba de stat
	vol.		Titl.	m./l.	vol.	Nr.de m/l.	u.m.	u.m.	u.m.	vol.	vol.	u.m.	u.m.
	Total	Din care în limba de stat											
A	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Biblioteci școlare: total	236112	141776	82864	0	289	0	0	216	92	6414	1382236	1625359	1200359
Chișinău	41199	18920	18886	0	132	0	0	3	18	936	258551	300839	191968
Anenii Noi	13560	11455	5427	0	124	0	0	10	0	784	31561	46039	33048
Băți	2.066	1.137	1.090	0	0	0	0	0	0	0	34.299	36.365	20.876
Basarabeasca	1393	954	951	0	0	0	0	11	0	0	11523	12927	9478
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cahul	2936	2234	0	0	0	0	0	0	72	108	35270	38386	26772
Cantemir	4221	4221	3703	0	2	0	0	14	0	71	35885	40193	33589
Călăraș	11175	10498	2331	0	5	0	0	26	1	171	28982	40360	36160
Căușeni	2770	2404	1866	0	0	0	0	0	0	182	36245	39197	34325
Cimișlia	1435	0	0	0	0	0	0	20	0	766	25304	27525	21985
Criuleni	7782	6141	0	0	0	0	0	67	0	123	27603	35575	29845
Dondușeni	5970	4751	4677	0	0	0	0	11	0	156	17363	23500	16957
Drochia	7336	0	4568	0	0	0	0	0	0	0	28055	35391	27497
Dubăsari	2571	0	2080	0	0	0	0	10	0	129	19588	22298	19237
Edineț	3969	3522	3145	0	0	0	0	0	0	0	33561	37530	24956
Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37009	37009	32501
Florești	12753	12753	6394	0	23	0	0	6	0	5	41586	54373	45499
Glodeni	4104	3298	2224	0	0	0	0	0	0	0	24791	28895	20536
Hâncești	5971	5619	0	0	0	0	0	0	0	1289	49207	56467	50517
Ialoveni	4540	4274	3669	0	0	0	0	0	0	12	36186	40738	39658
Leova	3198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21950	25148	21673
Nisporeni	5265	5235	571	0	0	0	0	4	0	0	25738	31007	30977
Ocnîța	2353	1510	1597	0	0	0	0	0	0	152	17310	19815	12475
Orhei	6347	6099	0	0	2	0	0	0	0	2	43900	50251	45046
Râșcani	7624	4883	5461	0	0	0	0	0	0	93	28224	35941	22555
Rezina	4371	0	0	0	0	0	0	6	0	102	24939	29418	26755
Sângerei	4115	0	0	0	0	0	0	0	0	102	51869	56086	53085

Soroca	12737	11537	5977	0	1	0	0	12	0	81	50686	63517	55430
Strășeni	9305	0	0	0	0	0	0	16	1	491	51869	61682	56642
Șoldănești	3629	0	3104	0	0	0	0	0	0	0	16331	19960	16989
Ștefan-Vodă	5254	0	1811	0	0	0	0	0	0	624	31756	37634	32770
Taraclia	3249	1168	0	0	0	0	0	0	0	22	20851	24122	6670
Telenești	7301	7301	0	0	0	0	0	0	0	0	33197	40498	37448
Ungheni	10244	8779	0	0	0	0	0	0	0	13	49496	59753	50820
Comrat	8097	1432	2074	0	0	0	0	0	0	0	45477	53574	11365
Ceadâr-Lunga	5426	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	49180	54606	1500
Vulcănești	1846	151	1258	0	0	0	0	0	0	0	6894	8740	2755
Inclusiv Biblioteci școlare municipale: total	43265	20057	19976	0	132	0	0	3	18	936	292850	337204	212844
Chișinău, total	41199	18920	18886	0	132	0	0	3	18	936	258551	300839	191968
Botanica	6800	5296	5195	0	0	0	0	0	0	162	57870	64832	43423
Buiușeni	10195	6909	3506	0	2	0	0	0	18	178	66530	76923	43191
Centru	6272	0	2818	0	4	0	0	0	0	0	32869	39145	25658
Ciocana	8913	6715	4451	0	0	0	0	3	0	485	43246	52647	37631
Râșcani	9019	0	2916	0	126	0	0	0	0	111	58036	67292	42065
Bălți	2.066	1.137	1.090	0	0	0	0	0	0	0	34.299	36.365	20.876
Biblioteci școlare urbane: total	44378	25556	11949	0	17	0	0	36	55	911	252451	297848	201754
Anenii Noi	1939	675	1070	0	2	0	0	3	0	17	5661	7622	4405
Basarabeasca	574	225	429	0	0	0	0	4	0	0	4932	5510	2733
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cahul	882	578	0	0	0	0	0	0	54	20	11578	12534	7844
Cantemir	379	379	304	0	0	0	0	0	0	4	5528	5911	5414
Călăraș	2253	1988	1073	0	5	0	0	8	1	13	6487	8767	7295
Căușeni	412	308	260	0	0	0	0	0	0	115	8007	8534	7076
Cimișlia	63	0	0	0	0	0	0	3	0	120	3867	4053	3078
Criuleni	1689	567	0	0	0	0	0	7	0	30	3018	4744	2525
Dondușeni	840	516	591	0	0	0	0	0	0	2	3003	3845	2214
Drochia	1267	0	1116	0	0	0	0	0	0	0	6975	8242	5533
Dubăsari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edineț	918	717	656	0	0	0	0	0	0	0	10874	11792	5817
Falești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6480	6480	5138
Florești	3429	3429	1119	0	9	0	0	0	0	0	9406	12844	9168
Glodeni	623	341	265	0	0	0	0	0	0	0	4586	5209	2554
Hâncești	1120	844	0	0	0	0	0	0	0	194	5832	7146	6243

Ialoveni	847	837	624	0	0	0	0	0	0	0	6532	7379	6936
Leova	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5832	6451	5435
Nisporeni	1915	1908	337	0	0	0	0	0	0	0	4022	5937	5930
Ocnița	681	307	406	0	0	0	0	0	0	20	4174	4875	1574
Orhei	1302	1299	0	0	1	0	0	0	0	0	10520	11823	10094
Râșcani	1628	956	835	0	0	0	0	0	0	72	4706	6406	4221
Rezina	1855	0	0	0	0	0	0	3	0	78	6135	8071	6846
Sângerei	430	0	0	0	0	0	0	0	0	17	18560	19007	16006
Soroca	5020	4290	1426	0	0	0	0	0	0	23	14252	19295	15019
Strășeni	2853	0	0	0	0	0	0	8	0	112	20606	23579	21609
Șoldănești	868	0	506	0	0	0	0	0	0	0	2173	3041	2546
Ștefan-Vodă	656	0	215	0	0	0	0	0	0	52	2545	3253	2547
Taraclia	727	169	0	0	0	0	0	0	0	22	6065	6814	1580
Telenești	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	3814	4302	3975
Ungheni	4304	3674	0	0	0	0	0	0	0	0	14621	18925	15974
Comrat	2105	603	717	0	0	0	0	0	0	0	18179	20284	3967
Ceadâr-Lunga	1692	458	0	0	0	0	0	0	0	0	13481	15173	458
Vulcănești													
Biblioteci școlare rurale: total	148469	96163	50939	0	140	0	0	177	19	4567	836935	990307	785761
Anenii Noi	11621	10780	4357	0	122	0	0	7	0	767	25900	38417	28643
Basarabeasca	819	729	522	0	0	0	0	7	0	0	6591	7417	6745
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cahul	2054	1656	0	0	0	0	0	0	18	88	23692	25852	18928
Cantemir	3842	3842	3399	0	2	0	0	14	0	67	30357	34282	28175
Călăraș	8922	8510	1258	0	0	0	0	18	0	158	22495	31593	28865
Căușeni	2358	2096	1606	0	0	0	0	0	0	67	28238	30663	27249
Cimișlia	1372	0	0	0	0	0	0	17	0	646	21437	23472	18907
Criuleni	6093	5574	0	0	0	0	0	60	0	93	24585	30831	27320
Dondușeni	5130	4235	4086	0	0	0	0	11	0	154	14360	19655	14743
Drochia	6069	0	3452	0	0	0	0	0	0	0	21080	27149	21964
Dubăsari	2571	0	2080	0	0	0	0	10	0	129	19588	22298	19237
Edineț	3051	2805	2489	0	0	0	0	0	0	0	22687	25738	19139
Falești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30529	30529	27363
Florești	9324	9324	5275	0	14	0	0	6	0	5	32180	41529	36331
Glodeni	3481	2957	1959	0	0	0	0	0	0	0	20205	23686	17982
Hâncești	4851	4775	0	0	0	0	0	0	0	1095	43375	49321	44274
Ialoveni	3693	3437	3045	0	0	0	0	0	0	12	29654	33359	32722
Leova	2579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16118	18697	16238
Nisporeni	3350	3327	234	0	0	0	0	4	0	0	21716	25070	25047
Ocnița	1672	1203	1191	0	0	0	0	0	0	132	13136	14940	10901
Orhei	5045	4800	0	0	1	0	0	0	0	2	33380	38428	34952

Râșcani	5996	3927	4626	0	0	0	0	0	0	21	23518	29535	18334
Rezina	2516	0	0	0	0	0	0	3	0	24	18804	21347	19909
Sângerei	3685	0	0	0	0	0	0	0	0	85	33309	37079	37079
Soroca	7717	7247	4551	0	1	0	0	12	0	58	36434	44222	40411
Strășeni	6452	0	0	0	0	0	0	8	1	379	31263	38103	35033
Șoldănești	2761	0	2598	0	0	0	0	0	0	0	14158	16919	14443
Ștefan-Vodă	4598	0	1596	0	0	0	0	0	0	572	29211	34381	30223
Taraclia	2522	999	0	0	0	0	0	0	0	0	14786	17308	5090
Telenești	6813	6813	0	0	0	0	0	0	0	0	29383	36196	33473
Ungheni	5940	5105	0	0	0	0	0	0	0	13	34875	40828	34846
Comrat	5992	829	1357	0	0	0	0	0	0	0	27298	33290	7398
Ceadâr-Lunga	3734	1042	0	0	0	0	0	0	0	0	35699	39433	1042
Vulcănești	1846	151	1258	0	0	0	0	0	0	0	6894	8740	2755

TABELUL 3. COLECȚII. PUBLICAȚII SERIALE

Ieșiri în anul 2006														
TIPURI DE BIBLIOTECI	Publicații științifice, beletristică, publicații periodice (legate)				Doc. de muzică tipărită		Manu-scrise	Doc. audio-vizuale	Colecție electro-nică	Doc. grafice	Manuale	Total	din care în limba de stat	
	vol.		titl.	m./l.										
		din care în			vol.	m/l.	u.m.	u.m.	u.m.	vol.	vol.	u.m.	u.m.	
		limba de stat												
A	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
Biblioteci școlare: total	291672	103304	80789	0	28	0	0	0	0	118	1156514	1448332	852478	
Chișinău	32175	2515	6421	0	24	0	0	0	0	0	343237	375436	207155	
Anenii Noi	5976	1741	1964	0	0	0	0	0	0	0	24877	30853	21081	
Bălți	3805	95	3800	0	0	0	0	0	0	0	4433	8238	4528	
Basarabeasca	3193	2484	1120	0	0	0	0	0	0	0	9469	12662	9714	
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Cahul	3055	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	5865	8920	3095	
Cantemir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Călăraș	11382	5256	27	0	4	0	0	0	0	86	14686	26158	15982	
Căușeni	9288	5876	3974	0	0	0	0	0	0	0	37197	46485	34107	
Cimișlia	3715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21974	25689	20818	
Criuleni	10631	6032	0	0	0	0	0	0	0	0	22583	33214	18955	
Donușeni	4556	59	3760	0	0	0	0	0	0	0	17119	21675	14260	
Drochia	4634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2364	6998	5808	
Dubăsari	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3469	4109	2543	
Edineș	22247	6312	4214	0	0	0	0	0	0	0	29649	51896	30502	
Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Florești	3874	0	607	0	0	0	0	0	0	0	20729	24603	13589	
Glodeni	3239	0	2117	0	0	0	0	0	0	0	16511	19750	15585	
Hâncești	11209	1900	0	0	0	0	0	0	0	0	23673	34882	13738	
Ialoveni	3715	1934	2313	0	0	0	0	0	0	0	35152	38867	36445	
Leova	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Nisporeni	30873	28398	13270	0	0	0	0	0	0	0	12246	43119	20646	
Ocnia	2155	1359	1953	0	0	0	0	0	0	0	7601	9756	5039	
Orhei	6605	5211	0	0	0	0	0	0	0	7	31879	38491	29109	
Râșcani	60518	16420	21923	0	0	0	0	0	0	9	193856	254383	171238	

Florești	300	0	300	0	0	0	0	0	0	0	8388	8688	5904
Glodeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907	907	907
Hâncești	7115	1900	0	0	0	0	0	0	0	0	6830	13945	4064
Ialoveni	1375	1099	410	0	0	0	0	0	0	0	7395	8770	7835
Leova	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nisporeni	5138	4797	4363	0	0	0	0	0	0	0	2021	7159	6818
Ocnîța	647	122	647	0	0	0	0	0	0	0	2941	3588	1089
Orhei	877	665		0	0	0	0	0	0	0	11971	12848	8259
Râșcani	55186	14405	18472	0	0	0	0	0	0	9	170592	225787	154331
Rezina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7236	7236	5439
Sângerei	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2634	2689	80
Soroca	1891	54	1101	0	0	0	0	0	0	0	8455	10346	2926
Strășeni	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2634	2689	2422
Șoldănești	782	612	702	0	0	0	0	0	0	0	1840	2622	1327
Ștefan-Vodă	362	0	153	0	0	0	0	0	0	0	4134	4496	2729
Taraclia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Telenești	617	617	0	0	0	0	0	0	0	0	8711	9328	8614
Ungheni	6593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20981	27574	19749
Comrat	963	438	90	0	0	0	0	0	0	0	26968	27931	1599
Ceadâr-Lunga	888	418	0	0	0	0	0	0	0	0	16605	17493	418
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteci școlare rurale: total	145440	64634	38505	0	0	0	0	0	0	95	442283	587818	371842
Anenii Noi	2239	1741	1625	0	0	0	0	0	0	0	21726	23965	19536
Basarabeasca	1717	1717	267	0	0	0	0	0	0	0	4076	5793	5735
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cahul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cantemir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Călăraș	10341	4912	0	0	0	0	0	0	0	72	11649	22062	13512
Căușeni	6799	4266	3435	0	0	0	0	0	0	0	26705	33504	26434
Cimișlia	2632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17717	20349	16341
Criuleni	5117	4240	0	0	0	0	0	0	0	0	18141	23258	17163
Dondușeni	2596	59	2253	0	0	0	0	0	0	0	13832	16428	12118
Drochia	3275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2332	5607	4417
Dubăsari	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3469	4109	2543
Edineș	16553	1871	1654	0	0	0	0	0	0	0	14287	30840	24623
Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Florești	3574	0	307	0	0	0	0	0	0	0	12341	15915	7685
Glodeni	3239	0	2117	0	0	0	0	0	0	0	15604	18843	14678

TABELUL 4. COLECȚII. PUBLICAȚII SERIALE

TIPURI DE BIBLIOTECI	Existent													Publicații seriale curente					
	Publicații științifice, beletristică, publicații periodice (legate)													Din care în limba de stat	Din care				
															Număr de titluri		din care		
	Doc. de muzică tipărită		Manu- scrise	Doc. audio- vizuale	Colecție electro- nică	Doc. grafice	manuale	Total	În limba de stat	Nr. titl. de rev. curente	Nr. titl. de ziare curente								
	total	din care în limba de stat										total titluri	m/l.	vol.	m/l.	vol.	vol.	u.m.	vol.
A	45	46	47	48	49	50	51	52				53	54	55	56	57	58	59	60
Biblioteci școlare: total	11859132	4454324	2542521	1481,44	23961	0	13	2839	176	40815	9524267	21451203	12860690	15804	12976	6434	9380		
Chișinău	1814484	424299	737948	0	22427	0	0	781	99	7463	2432704	4277958	2410883	2284	1571	1077	1207		
Anenii Noi	290074	221154	139508	0	298	0	0	15	0	2075	216905	509367	351210	655	568	260	395		
Băți	279955	74234	207129	0	0	0	0	0	0	0	290783	570738	191260	177	116	64	113		
Basarabeasca	82956	39911	64700	1481,44	0	0	0	37	0	908	52371	136272	71230	171	138	73	98		
Briceni	437043	314016	0	0	0	0	0	0	0	3516	36557	477116	288135	273	161	103	170		
Cahul	425727	307928	0	0	0	0	0	70	72	1265	312381	739515	242217	569	452	260	314		
Cantemir	4221	4194	3685	0	0	0	0	14	0	71	28559	32865	36659	382	361	156	226		
Călăraș	244224	183350	0	0	82	0	0	47	1	2080	170237	416671	319262	473	451	182	291		
Căușeni	392125	314702	86586	0	5	0	0	0	1	461	238140	630732	509465	520	452	216	304		
Cimișlia	219857	0	0	0	0	0	0	30	0	863	134738	355488	273356	234	234	103	131		
Criuleni	266675	154827	0	0	0	0	0	67	0	123	213108	479973	366724	471	439	176	295		
Dondușeni	229003	84729	194243	0	0	0	0	30	0	2389	96347	327769	120945	172	146	72	100		
Drochia	362845	0	0	0	578	0	0	152	0	2283	192273	558131	400441	303	272	103	200		
Dubăsari	110310	0	0	0	0	0	0	18	0	319	112997	223644	170986	180	35	71	109		
Edineț	329601	182267	99891	0	0	0	0	0	0	22	229970	559593	345397	271	227	86	185		
Fălești	288022	165550	0	0	0	0	0	0	0	0	227498	515520	315096	357	250	114	243		
Florești	523695	0	0	0	67	0	0	221	0	1027	358791	883801	564379	667	609	207	460		
Glodeni	274875	0	161129	0	55	0	13	4	0	28	142839	417814	292522	324	324	120	204		
Hâncești	309063	226940	0	0	0	0	0	0	0	3443	252630	565136	399507	736	698	291	445		
Ialoveni	339455	253838	184505	0	0	0	0	0	0	31	364210	703696	586080	491	486	231	260		

Leova	200369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115053	315422	226872	278	255	113	165
Nisporeni	218297	181745	45775	0	0	0	0	4	0	91	119721	338113	301559	244	244	104	140
Ocnita	275302	152987	143841	0	0	0	0	80	0	2285	234082	511749	235465	181	131	62	119
Orhei	507527	404794	0	0	4	0	0	0	0	61	292950	800542	611552	722	700	248	474
Râșcani	363144	204433	227252	0	0	0	0	0	0	588	110701	474433	261192	328	273	123	205
Rezina	263585	0	0	0	13	0	0	26	0	2326	250812	516762	432699	393	384	136	257
Sângerei	238995	0	0	0	0	0	0	56	0	856	264412	504319	399401	464	449	171	293
Soroca	577176	244566	0	0	261	0	0	1084	0	1613	321511	901645	405105	376	357	113	263
Strășeni	272043	0	0	0	5	0	0	64	2	2226	231413	505753	399401	464	449	171	293
Șoldănești	190567	0	163726	0	0	0	0	0	0	0	83244	273811	226172	244	244	92	152
Ștefan-Vodă	277599	0	79828	0	116	0	0	8	0	1686	164719	444128	229253	360	315	131	229
Taraclia	187580	27923	0	0	50	0	0	17	1	555	232065	420268	53195	231	65	95	136
Telenești	246695	246695	0	0	0	0	0	0	0	0	144119	390814	293772	494	487	213	281
Ungheni	319822	0	0	0	0	0	0	0	0	161	250379	570362	447226	600	557	224	376
Comrat	250916	17717	0	0	0	0	0	0	0	0	327172	578088	57113	270	65	151	119
Ceadâr-Lunga	161348	20581	0	0	0	0	0	14	0	0	237822	399184	21119	361	11	253	108
Vulcănești	83957	944	2775	0	0	0	0	0	0	0	40054	124011	3840	89	0	69	20
Inclusiv Biblioteci școlare municipale: total	2094439	498533	945077	0	22427	0	0	781	99	7463	2723487	4848696	2602143	2461	1687	1141	1320
Chișinău, total	1814484	424299	737948	0	22427	0	0	781	99	7463	2432704	4277958	2410883	2284	1571	1077	1207
Botanica	482143	247629	39665	0	0	0	0	0	0	379	579340	1061862	579509	438	305	199	239
Buiuani	393362	16634	207189	0	469	0	0	593	98	1681	537506	933709	510424	578	387	279	299
Centru	226166	0	86008	0	268	0	0	80	1	859	252490	479864	230030	309	246	136	173
Ciocana	284746	160036	143300	0	22	0	0	21	0	3754	535175	823718	551626	385	282	181	204
Rascani	428067	0	261786	0	21668	0	0	87	0	790	528193	978805	539294	574	351	282	292
Băți	279955	74234	207129	0	0	0	0	0	0	0	290783	570738	191260	177	116	64	113
Biblioteci școlare urbane: total	1958587	565496	319716	992	389	0	0	548	56	6550	1709009	3675139	1935782	2412	1743	971	1447
Anenii Noi	48293	25757	24813	0	2	0	0	3	0	54	27169	75521	47521	88	58	37	51
Basarabeasca	35979	2618	27773	992	0	0	0	24	0	266	23977	60246	8688	55	29	22	33
Briceni	94000	45978	0	0	0	0	0	0	0	603	7103	101706	45978	59	26	28	31
Cahul	65659	32383	0	0	0	0	0	16	54	389	69528	135646	43349	121	78	62	65
Cantemir	379	379	304	0	0	0	0	0	0	4	3036	3419	2922	31	28	12	19
Călăraș	58887	40337	0	0	76	0	0	21	1	168	35250	94403	64558	69	62	27	42
Căușeni	72671	47644	34102	0	0	0	0	0	0	118	48214	121003	86904	95	71	32	63
Cimișlia	49564	0	0	0	0	0	0	3	0	166	33289	83022	70324	21	21	13	8
Criuleni	31547	2525	0	0	0	0	0	7	0	30	20085	51669	31273	59	44	19	40
Donușeni	44451	10213	39499	0	0	0	0	4	0	418	20092	64965	15987	16	11	5	11
Drochia	54922	0	0	0	70	0	0	75	0	86	63198	118351	76178	67	59	24	43
Dubăsari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edineț	77836	25625	18092	0	0	0	0	0	0	20	79153	157009	73912	65	48	17	48
Fălești	61685	32624	0	0	0	0	0	0	0	0	44558	106243	59544	53	37	18	35

Florești	91107	0	0	0	52	0	0	68	0	225	114698	206150	111602	121	106	33	88
Glodeni	36072	0	10648	0	28	0	0	0	0	0	29096	65196	35891	78	78	25	53
Hâncești	29445	22551		0	0	0	0	0	0	395	27388	57228	40159	102	94	28	74
Ialoveni	48046	37249	30876	0	0	0	0	0	0	3	49928	97977	77860	64	64	32	32
Leova	52657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40361	93018	58453	60	43	24	36
Nisporeni	29864	26834	8353	0	0	0	0	0	0	1	22489	52354	49324	22	22	9	13
Ocnîța	79635	6244	25792	0	0	0	0	32	0	543	81940	162150	40759	37	18	9	28
Orhei	92367	59165	0	0	4	0	0	0	0	0	62933	155304	107666	127	114	49	78
Râșcani	115325	49757	76679	0	0	0	0	0	0	586	24098	140009	62970	61	51	31	30
Rezina	77752	0	0	0	6	0	0	13	0	344	119805	197920	150659	71	63	29	42
Sângerei	70893	0	0	0	0	0	0	56	0	660	63262	134871	102359	64	60	33	31
Soroca	155925	64813	0	0	146	0	0	149	0	321	122751	279292	128743	109	92	46	63
Strășeni	70893	0	0	0	5	0	0	56	0	660	63262	134876	102359	106	97	33	73
Șoldănești	11342	0	7873	0	0	0	0	0	0	0	11195	22537	16916	21	21	2	19
Ștefan-Vodă	30160	0	14912	0	0	0	0	0	0	194	18847	49201	22858	38	25	14	24
Taraclia	41674	3997	0	0	0	0	0	11	1	221	67888	109795	9602	77	13	34	43
Telenești	11912	11912	0	0	0	0	0	0	0	0	15640	27552	22061	57	51	21	36
Ungheni	90244	0	0	0	0	0	0	0	0	75	82458	172777	130293	139	115	53	86
Comrat	71412	7405	0	0	0	0	0	0	0	0	114086	185498	28086	115	36	58	57
Ceadâr-Lunga	55989	9486	0	0	0	0	0	10	0	0	102232	158231	10024	144	8	92	52
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteci școlare rurale: total	7806106	3390295	1277728	489,44	1145	0	13	1510	21	26802	5091771	12589498	8322765	10936	9546	4322	6613
Anenii Noi	241781	195397	114695	0	296	0	0	12	0	2021	189736	433846	303689	567	510	223	344
Basarabeasca	46977	37293	36927	489,44	0	0	0	13	0	642	28394	76026	62542	116	109	51	65
Briceni	343043	268038	0	0	0	0	0	0	0	2913	29454	37540	242157	214	135	75	139
Cahul	360068	275545	0	0	0	0	0	54	18	876	242853	603869	198868	448	374	198	249
Cantemir	3842	3815	3381	0	0	0	0	14	0	67	25523	29446	33737	351	333	144	207
Călăraș	185337	143013	0	0	6	0	0	26	0	1912	134987	322268	254704	404	389	155	249
Căușeni	319454	267058	52484	0	5	0	0	0	1	343	189926	509729	422561	425	381	184	241
Cimișlia	170293	0	0	0	0	0	0	27	0	697	101449	272466	203032	213	213	90	123
Criuleni	235128	152302	0	0	0	0	0	60	0	93	193023	428304	335451	412	395	157	255
Dondușeni	184552	74516	154744	0	0	0	0	26	0	1971	76255	262804	104958	156	135	67	89
Drochia	307923	0	0	0	508	0	0	77	0	2197	129075	439780	324263	236	213	79	157
Dubăsari	110310	0	0	0	0	0	0	18	0	319	112997	223644	170986	180	35	71	109
Edineț	251765	156642	81799	0	0	0	0	0	0	2	150817	402584	271485	206	179	69	137
Fălești	226337	132926	0	0	0	0	0	0	0	0	182940	409277	255552	304	213	96	208
Florești	432588	0	0	0	15	0	0	153	0	802	244093	677651	452777	546	503	174	372
Glodeni	238803	0	150481	0	27	0	13	4	0	28	113743	352618	256631	246	246	95	151
Hâncești	279618	204389	0	0	0	0	0	0	0	3048	225242	507908	359348	634	604	263	371
Ialoveni	291409	216589	153629	0	0	0	0	0	0	28	314282	605719	508220	427	422	199	228
Leova	147712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74692	222404	168419	218	212	89	129
Nisporeni	188433	154911	37422	0	0	0	0	4	0	90	97232	285759	252235	222	222	95	127
Ocnîța	195667	146743	118049	0	0	0	0	48	0	1742	152142	349599	194706	144	113	53	91

Orhei	415160	345629	0	0	0	0	0	0	0	61	230017	645238	503886	595	586	199	396
Râșcani	247819	154676	150573	0	0	0	0	0	0	2	86603	334424	198222	267	222	92	175
Rezina	185833	0	0	0	7	0	0	13	0	1982	131007	318842	282040	322	321	107	215
Sângerei	168102	0	0	0	0	0	0	0	0	196	201150	369448	297042	400	389	138	262
Soroca	421251	179753	0	0	115	0	0	935	0	1292	198760	622353	276362	267	265	67	200
Strășeni	201150	0	0	0	0	0	0	8	2	1566	168151	370877	297042	358	352	138	220
Șoldănești	179225	0	155853	0	0	0	0	0	0	0	72049	251274	209256	223	223	90	133
Ștefan-Vodă	247439	0	64916	0	116	0	0	8	0	1492	145872	394927	206395	322	290	117	205
Taraclia	145906	23926	0	0	50	0	0	6	0	334	164177	310473	43593	154	52	61	93
Telenești	234783	234783	0	0	0	0	0	0	0	0	128479	363262	271711	437	436	192	245
Ungheni	229578	0	0	0	0	0	0	0	0	86	167921	397585	316933	461	442	171	290
Comrat	179504	10312	0	0	0	0	0	0	0	0	213086	392590	29027	155	29	93	62
Ceadâr-Lunga	105359	11095	0	0	0	0	0	4	0	0	135590	240953	11095	217	3	161	56
Vulcănești	83957	944	2775	0	0	0	0	0	0	0	40054	124011	3840	89	0	69	20

TABELUL 6. ÎMPRUMUTUL INTERBIBLIOTECAR. PERSONALUL

TIPURI DE BIBLIOTECI	Împrumutul interbibliotecar								Personalul							
	Biblioteci din țară				Biblioteci din străinătate				Total	în echivalent norme întregi	Din numărul personalului					
	Nr. total de cereri primite	Nr. de împrumuturi acordate u.m.	Nr. total de cereri adresate altor biblioteci	Nr. de împrumuturi acordate de către alte biblioteci u.m.	Nr. total de cereri primite	Nr. de împrumuturi acordate u.m.	Nr. total de cereri adresate altor biblioteci	Nr. de împrumuturi acordate de către alte biblioteci u.m.			Bibliotecari		Cu studii superioare		Cu studii medii	
									total	în echivalent norme întregi	total	din care de specialitate	total	din care de specialitate		
A	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
Biblioteci școlare: total	18	199	26	149	0	0	0	0	1586	1168.4	1586	1168	763	199	823	280
Chișinău	0	0	0	0	0	0	0	0	205	196,25	205	196,25	153	51	52	17
Anenii Noi	0	0	0	0	0	0	0	0	40	28,25	40	28,25	22	6	18	2
Băți	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	30	28	28	5	2	2
Basarabeasca	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9,25	12	9,25	6	2	6	2
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	33	28	33	28	13	8	20	10
Cahul	0	0	0	0	0	0	0	0	62	48,5	62	48,5	25	4	37	7
Cantemir	7	56	10	8	0	0	0	0	37	24,75	37	24,75	17	4	20	9
Călăraș	7	139	4	129	0	0	0	0	40	27,5	40	27,5	13	6	27	9
Căușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	39	32,75	39	32,75	14	3	25	15
Cimișlia	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24,5	36	24,5	16	4	20	8
Criuleni	0	0	0	0	0	0	0	0	36	28	36	28	14	4	22	10
Donușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	26	14,75	26	14,75	17	3	9	4
Drochia	0	0	0	0	0	0	0	0	42	27,75	42	27,75	23	4	19	19
Dubăsari	4	4	12	12	0	0	0	0	16	13,5	16	13,5	8	1	8	0
Edineț	0	0	0	0	0	0	0	0	46	28	46	28	28	1	18	2
Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	52	37	52	37	31	4	21	11
Florești	0	0	0	0	0	0	0	0	55	38,25	55	38,25	21	3	34	12
Glodeni	0	0	0	0	0	0	0	0	27	20,5	27	20,5	19	4	8	7
Hâncești	0	0	0	0	0	0	0	0	60	41,5	60	41,5	28	6	32	4
Ialoveni	0	0	0	0	0	0	0	0	43	34,4	43	34,4	19	9	24	11
Leova	0	0	0	0	0	0	0	0	34	23	34	23	17	0	17	8
Nisporeni	0	0	0	0	0	0	0	0	37	25,75	37	25,75	11	5	26	7

Ocnița	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18,25	30	18,25	14	2	16	2
Orhei	0	0	0	0	0	0	0	0	65	42	65	42	17	4	48	13
Râșcani	0	0	0	0	0	0	0	0	40	25,25	40	25,25	27	4	13	5,5
Rezina	0	0	0	0	0	0	0	0	40	23,75	40	23,75	16	2	24	5
Sângerei	0	0	0	0	0	0	0	0	45	36	45	36	5	3	40	25
Soroca	0	0	0	0	0	0	0	0	52	34,75	52	34,75	20	4	32	0
Strășeni	0	0	0	0	0	0	0	0	44	31,75	44	31,75	20	3	24	6
Șoldănești	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18	30	18	12	3	18	3
Ștefan-Vodă	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	34	27	12	4	22	10
Taraclia	0	0	0	0	0	0	0	0	22	20	22	20	9	6	13	2
Telenești	0	0	0	0	0	0	0	0	44	31	44	31	16	3	28	15
Ungheni	0	0	0	0	0	0	0	0	70	44,5	70	44,5	31	11	39	6
Comrat	0	0	0	0	0	0	0	0	30	25,5	30	25,5	13	6	17	0
Ceadâr-Lunga	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2,5	24	22,5	6	5	18	6
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	2	2	6	5
Inclusiv																
Biblioteci școlare municipale: total	0	0	0	0	0	0	0	0	235	224,25	235	224	181	56	54	19
Chișinău, total	0	0	0	0	0	0	0	0	205	196,25	205	196,25	153	51	52	17
Botanica	0	0	0	0	0	0	0	0	44	42	44	42	38	9	6	1
Buiucani	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42,75	42	42,75	32	8	10	5
Centru	0	0	0	0	0	0	0	0	33	29,25	33	29,25	22	12	11	3
Ciocana	0	0	0	0	0	0	0	0	32	31,25	32	31,25	20	9	12	6
Rascani	0	0	0	0	0	0	0	0	54	51	54	51	41	13	13	2
Băți	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	30	28	28	5	2	2
Biblioteci școlare urbane: total	6	90	0	0	0	0	0	0	214	183,5	214	183,8	117	43	97	39
Anenii Noi	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	6	4	4	1	2	1
Basarabeasca	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3,5	4	3,5	2	1	2	1
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	4	3	1	0
Cahul	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	12	11	5	2	7	1
Cantemir	3	51	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	2	1	1	1
Călăraș	3	39	0	0	0	0	0	0	5	5,5	5	5,5	2	2	3	3
Căușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	4	1	3	3
Cimișlia	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4,5	6	4,5	5	2	1	0
Criuleni	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	1	0	2	1
Dondușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,5	4	2,5	2	0	2	1
Drochia	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	7	5	5	3	2	2

Dubăsari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edineț	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	11	8	7	0	4	0
Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	7	6	5	2	2	0
Florești	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	4	1	3	0
Glodeni	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3,5	4	3,5	3	1	1	1
Hâncești	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	4	0	2	1
Ialoveni	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	7	5	7	5	0	0
Leova	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5,5	8	5,5	0	0	8	3
Nisporeni	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4,75	6	4,75	2	0	4	1
Ocnița	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3,5	4	3,5	2	1	2	1
Orhei	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10,5	10	10,5	5	1	5	4
Râșcani	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	3	2	2	1
Rezina	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	6	5	4	1	2	0
Sângerei	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4,5	4	4,5	3	1	1	0
Soroca	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	9	9	3	2	6	4
Strășeni	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7,25	9	7,25	6	0	3	0
Șoldănești	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,5	3	2,5	2	0	1	0
Ștefan-Vodă	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,5	4	2,5	2	1	2	1
Taraclia	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	5	4	3	2	2	0
Telenești	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	5	3	3	0	2	1
Ungheni	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13,25	16	13,25	8	5	8	3
Comrat	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8,5	8	8,5	4	2	4	3
Ceadâr-Lunga	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7,5	8	7,5	1	0	7	1
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteci școlare rurale: total	12	109	26	149	0	0	0	0	1137	780.4	1137	780.4	465	199	672	241
Anenii Noi	0	0	0	0	0	0	0	0	34	24,25	34	24,25	18	5	16	1
Basarabeasca	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5,75	8	5,75	4	1	4	1
Briceni	0	0	0	0	0	0	0	0	28	23	28	23	9	5	19	10
Cahul	0	0	0	0	0	0	0	0	50	37,5	50	37,5	20	2	30	7
Cantemir	4	5	10	8	0	0	0	0	34	22,75	34	22,75	15	3	19	8
Călăraș	4	100	4	129	0	0	0	0	35	22	35	22	11	4	24	6
Căușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25,75	32	25,75	10	2	22	12
Cimișlia	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	30	20	11	2	19	8
Criuleni	0	0	0	0	0	0	0	0	33	26	33	26	13	4	20	9
Dondușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	22	12,25	22	12,25	15	3	7	3
Drochia	0	0	0	0	0	0	0	0	35	22,75	35	22,75	18	1	17	17
Dubăsari	4	4	12	12	0	0	0	0	16	13,5	16	13,5	8	1	8	0
Edineț	0	0	0	0	0	0	0	0	35	20	35	20	21	1	14	2

Fălești	0	0	0	0	0	0	0	0	45	31	45	31	26	2	19	11
Florești	0	0	0	0	0	0	0	0	48	31,25	48	31,25	17	2	31	12
Glodeni	0	0	0	0	0	0	0	0	23	17	23	17	16	3	7	6
Hâncești	0	0	0	0	0	0	0	0	54	35,5	54	35,5	24	6	30	3
Ialoveni	0	0	0	0	0	0	0	0	36	29,4	36	29,4	12	4	24	11
Leova	0	0	0	0	0	0	0	0	26	17,5	26	17,5	17	0	9	5
Nisporeni	0	0	0	0	0	0	0	0	31	21	31	21	9	5	22	6
Ocnîța	0	0	0	0	0	0	0	0	26	14,75	26	14,75	12	1	14	1
Orhei	0	0	0	0	0	0	0	0	55	31,5	55	31,5	12	3	43	9
Râșcani	0	0	0	0	0	0	0	0	35	20,25	35	20,25	24	2	11	4,5
Rezina	0	0	0	0	0	0	0	0	34	18,75	34	18,75	12	1	22	5
Sângerei	0	0	0	0	0	0	0	0	41	31,5	41	31,5	2	2	39	25
Soroca	0	0	0	0	0	0	0	0	43	25,75	43	25,75	17	2	26	8
Strășeni	0	0	0	0	0	0	0	0	35	24,5	35	24,5	14	3	21	6
Șoldănești	0	0	0	0	0	0	0	0	27	15,5	27	15,5	10	3	17	3
Ștefan-Vodă	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24,5	30	24,5	10	3	20	9
Taraclia	0	0	0	0	0	0	0	0	17	16	17	16	6	4	11	2
Telenești	0	0	0	0	0	0	0	0	39	28	39	28	13	3	26	14
Ungheni	0	0	0	0	0	0	0	0	54	31,25	54	31,25	23	6	31	3
Comrat	0	0	0	0	0	0	0	0	22	17	22	17	9	4	13	3
Ceadâr-Lunga	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	16	15	5	5	11	5
Vulcănești	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	2	2	6	5