

UNIVERSITA TEA DE STAT „A. RUSSO” DIN BĂLȚI  
„ALEC U RUSSO” BĂLȚI STATE UNIVERSI TY  
UNIVERSI TÉ D’ETA T “ALEC U RUSSO”  
BĂLȚI  
STAATLICHE ALEC U-RUSSO UNIVERSI TÄ T BĂLȚI

# **Valeriu CABAC**

## **Biobibliografie**

BĂLȚI, 2003

CZU

016:[378.4+004+51+929(478)]=135.1=111=133.1=112.2Cabac V.

C11

Valeriu Cabac: bibliogr. / Univ. de Stat „Alec  
Russo”; Alcăt. M. Fotescu; ed. îngr. de E. Harconița;  
trad. în lb.engl de I. Ignatiuc, în lb. fr. de T. Panaguța, în  
lb. germ. de L. Cabac. - Bălți, 2003. - 107 p.

Alcătuitor

**Maria Fotescu**

Ediție îngrijită

**Elena Harconița**

Traducere în limba :

engleză

franceză

germană

**Iulia Ignatiuc**

**Tamara Panaguța**

**Lina Cabac**

Culegere computerizată

**Maria Fotescu**

@ Biblioteca Științifică Universitară, Bălți 2003

ISBN 9975-931-33-2

## NOTA REDACȚIEI

Înscriindu-se în colecția „Personalități universitare bălțene”, inițiată de Biblioteca Științifică acum 5 ani, *Biobibliografia* în cauză vine, de această dată, să-l prezinte pe dl Valeriu Cabac în diversele sale ipostaze: de profesor universitar, de cercetător științific, de specialist managerial, de coleg de breaslă.

De regulă, pretextele ce determină editarea unor lucrări de acest gen sînt diferite (rotunjirea unei vîrste, de exemplu). În cazul *Biobibliografiei* de față, mobilul decisiv al publicării ei rezidă în însăși activitatea prodigioasă, pe diferite planuri, desfășurată, cum s-ar zice, „în văzul tuturor”, de profesorul V.Cabac de circa 35 de ani în cadrul Universității.

Pe lîngă multiplele preocupări profesionale și publice, dl V.Cabac deține de mai mulți ani și funcția de președinte al Consiliului Bibliotecar. În persoana dlui V.Cabac am avut și avem o susținere cu bun simț și dezinteres personal în proiectarea activității, precum și soluționarea mai multor probleme care au contribuit la obținerea performanțelor și transformarea Bibliotecii Universitare într-un autentic centru info-documentar deplin integrat în procesul de studiu și cercetare științifică universitară.

*Biobibliografia*, pe care o propunem, începe cu unele creionări inspirate, semnate de prof. univ., Dr. Gh. Popa, succedate de „Curriculum vitae”, „Participări la manifestări științifice”, „Lucrări științifice”, „Coordonator științific”, și se termină cu un „Index de nume” și un „Index de titluri”.

Mulțumim tuturor celor care ne-au ajutat să elaborăm această lucrare, în primul rînd domnului Valeriu Cabac, celor care au cules, respectiv au tradus și au redactat textul.

În scopul popularizării și valorificării activității altor colaboratori universitari, Biblioteca Științifică preconizează editarea și a altor lucrări similare și, pe această cale, rugăm toți cititorii să ne trimită observații și sugestii privind îmbunătățirea calității lor.

Lucrarea poate fi citită și în formă electronică pe pagina web a Bibliotecii <http://libruniv.usb.md>.

E. Harconița

## FROM THE EDITOR

As a part of the collection “Bals University Personalities” initiated by the scientific library five years ago, the present biobibliography is introducing mr. Valeriu Cabac in his diverse hypostases: of university professor, of a researcher, of a managerial specialist, of a guild colleague.

As a rule, the pretexts that determine the publishing of such a paper are different (rounding a certain age, for example). As for the present biobibliography, the decisive reason for its publication lies in the remarkable activity in different spheres infolded by Professor V. Cabac for over thirty five years in our university.

Alongside with the numerous professional and public concerns, mr.V. Cabac has been chairman of the library Council for years. Mr. V. Cabac has been a great support revealing so much decency while projecting the activities and solving different problems that have contributed to a better performance and to changing the university library into an authentic infodocumentary center which is wholly integrated into the university educational process and scientific research.

The biobibliography we are offering begins with some inspired sketches signed by the university Professor Dr. Gh. Popa, followed by “Curriculum vitae”, participation in scientific activities; scientific papers; scientific coordinator; and ends with an Index of name and an Index of titles.

We thank everybody who helped in completing this work, first and foremost, mr. V. Cabac, those who edited and translated the text, and those who typed it.

Aiming at the popularization and utilization of other university teachers activity, the scientific library is planning to publish other papers of this type and ask all the readers to send us their remarks and suggestions concerning the quality of these papers.

The paper may be read on Web page of the library <http://libruniv.usb.md>.

E.Harconiță

## NOTE DE LA RÉDACTION

En s'inscrivant dans le recueil „Personnalités universitaires de Bălți”, initié par la Bibliothèque scientifique il y a déjà cinq ans, la *Bibliographie* en cause présente cette fois m.Valery Cabac dans ses diverses positions: professeur universitaire, chercheur scientifique, spécialiste managerial, collègue du travail.

Habituellement, les prétextes qui déterminent l'édition de tels travaux sont différents, (anniversaire par exemple). Dans le cas de cette *Bibliographie*, le motif décisive d'une telle publication réside dans l'activité prodigieuse sur les différents plans développée par le professeur V.Cabac à l'Université, comme on dit “ à la vue de tous” il y a déjà 35 ans.

A côté de multiples occupations professionnelles et publiques, m. Valéry Cabac accomplit, depuis beaucoup d'années, la fonction du Président du conseil de la Bibliothèque. Dans la personne du m.Cabac nous avons eu et nous avons aussi maintenant une soutenance de bon sens, dans le développement de l'activité de la Bibliothèque et dans la solution de beaucoup de problèmes qui ont contribué à obtenir des performances et à transformer la Bibliothèque Universitaire dans un centre authentique info-documentaire, intégré complètement dans le processus de l'enseignement et des recherches scientifiques universitaires.

La *Bibliographie* que nous proposons commence par quelques crayonnages inspirés et signés par le professeur universitaire M. G.Popa, succédés par “Curriculum Vitae”, “Participations aux manifestations scientifiques”, “Coordinateur scientifique” et finit par un “Index de nom” et un “Index de titres”.

Nous remercions à tous ceux qui ont aidé à élaborer ce travail, tout d'abord à m. V.Cabac, à ceux qui ont composé, qui ont traduit et à ceux qui ont rédigé ce texte.

Dans le but de la popularisation et de la valorification de l'activité des autres collaborateurs universitaires, la Bibliothèque scientifique préconise aussi la publication des

autres travaux similaires. Nous prions les lecteurs de notre Bibliothèque de nous envoyer leurs observations et leurs suggestions en ce qui concerne l'amélioration de leur qualité.

On peut faire connaissance avec ce travail sur la page électronique Web de la Bibliothèque <http://libruniv.usb.md>.

E. Harconiță

## Redaktionsanmerkung

Die vorliegende *Bibliographie* ist in der Sammlung „Persönlichkeiten der Universität Balti“, deren Ausgabe vor fünf Jahren von der Universitätsbibliothek eingeleitet wurde, enthalten. Sie beabsichtigt die Vorstellung der Persönlichkeit Herrn Valeriu Cabacs in ihrer vielseitigen Entwicklung: als Universitätsprofessor, wissenschaftlicher Forscher, Manager und Kollege.

Die Anregungen, die die Ausgabe von Werken dieser Art bestimmen, sind gewöhnlich verschieden, zum Beispiel, Anlaß eines Jubiläums. In diesem Fall wird die Ausgabe der *Bibliographie* durch die erstaunlich erfolgreiche und vielseitige Tätigkeit verursacht, die vom Professor Cabac öffentlich binnen 35 Jahre an der Universität geleistet wurde.

Neben vielfachen Berufs- und Gesellschaftsaktivitäten belegt V. Cabac den Posten des Vorsitzenden des Bibliotheksausschusses seit mehreren Jahren.

In seiner Person finden wir immer Unterstützung bei der Aktivitätenplanung so wie bei der Lösung von mehreren Problemen, was dazu beigetragen hat, daß die Universitätsbibliothek sich effizient entwickelt und zu einem authentischen informativ-dokumentarischen Zentrum verändert hat, das in den Unterrichts- und Forschungsprozeß der Universität völlig integriert wurde.

Die vorgeschlagene *Bibliographie* wird durch eine inspirierte Darstellung der Figur von Herrn Cabac, unterschrieben vom Universitätsprofessor Gh. Popa angeleitet, gefolgt durch solche Beiträge wie: „Curriculum Vitae“, „Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen“, „Wissenschaftliche Arbeiten“, „Wissenschaftlicher Betreuer“ und sie endet mit einem „Namen-“ und „Titelverzeichnis“.

Wir bedanken uns bei allen, die sich an der Ausgabe dieser Sammlung beteiligt haben, vor allem bei Herrn V. Cabac persönlich und bei denen, die den Text gesetzt, übersetzt und ausgearbeitet haben.

Um über die Aktivität anderer Universitätsmitarbeiter zu informieren beabsichtigt die Universitätsbibliothek ähnliche Sammlungen herauszugeben. Aus diesem Grund bitten wir

alle Leser ihre Bemerkungen und Vorschläge im Bezug auf die Verbesserung der Qualität der Ausgaben an uns zu schicken.

Die vorliegende Sammlung ist auch im Internet im elektronischen Format unter der Adresse: <http://libruniv.usb.md> zugänglich.

E. Harco nița



## În loc de argument

### *Tineretea matură a prof. Valeriu CABAC*

**M**ă grăbesc a constata din capul locului că dl Valeriu Cabac, în viziunea mea, a întruchipat și întruchipează omul care, în multe privințe, a „clătinat” și continuă „să clatine” imaginea persoanelor care dețin funcții administrative, posturi didactice, titluri științifice ș.a. – acestea, după cum se știe, sînt văzute, de regulă, stereotipic, prin prisma severității, gravității, importanței, sobrietății, ponderației, abținerii, reticenței etc. Mă grăbesc iarăși a cobîi prof. V. Cabac nu numai că nu încetează, dar, la sigur, și va stăruî în „clătinarea” imaginii descrise, complăcîndu-se chiar în această ipostază – prilej ca semnatarul acestor rînduri să-i ureze din adîncul sufletului „Cu Dumnezeu înainte!”. În subsidiar, aș mai adăuga că, dacă felul de a fi al dlui Cabac n-a fost receptat univoc sau a fost apreciat cu diferite unități de măsură – de vină e această încăpățînare (în cunoștință de cauză am evitat ghilimelele) a Domniei sale de a nu dori să se înscrie în tiparele imaginii amintite (deși nu o sfidează, ba, dimpotrivă, sincer o acceptă).

... Îl cunosc pe dl Cabac de peste trei decenii. L-am cunoscut „în fugă” în anul I de facultate, cînd dumnealui era secretarul comitetului comsomolist al institutului, iar eu, în calitate de „activist comsomolist”, eram invitat la diverse ședințe unde Domnia sa schița „sarcinile arzătoare” ale tineretului studios. Chiar de la început, am rămas plăcut surprins de felul cum vorbea: cursiv, nedisimulat, convingător, chiar frățește. Surprinderea mea mai poate fi explicată și prin faptul că „indicațiile de rigoare” erau rostite în rusește (pentru mine care mă descurcam în rusă „pe dibuite”?! ) de un om care, în timpul studenției la Chișinău, a fost trimis să-și continue studiile la Moscova (visul multora din acea perioadă, dar nu fiecare avea norocul să și-l realizeze!). În felul acesta, de ce n-aș recunoaște, l-am acceptat ca pe un fel de profesor *alias* mentor „de la distanță”. Și, de ce n-aș recunoaște iarăși, că preatimpuria mea consimțire, apărută mai mult pe cale intuitivă, a anticipat, într-un fel, ceea ce a devenit mai tîrziu pentru mine o fermă convingere: în persoana dlui Cabac avem a face cu „un om potrivit la locul potrivit”.

**R**ealitățile de după „activitatea comsomolistică în comun” (timp de un an de zile) au confirmat acest lucru, realități legate de traiul (timp de un an) în căminul studențesc, de colaborarea noastră (cu intermitențe, timp de șase ani) pe linie administrativă (dumnealui în calitate de prorector, iar eu în calitate de decan și șef de catedră), de conclucarea (de circa 25 de ani) în plan profesional (dumnealui în calitate de autor, iar eu în calitate de „redactor literar”) și nu în ultimă instanță, de întreținerea (aproape de ... o veșnicie) a unor relații pur umane. După această înșiruire de „realități” marcate cronologic, nu știu dacă s-ar găsi vreun temerar care s-ar fi încumetat să pretindă – luându-mi-o înaintea – la cea mai imparțială prezentare de ansamblu a prof. V. Cabac.

**C**ine e totuși, în ultimă instanță, dl V. Cabac ?

Este un *om al profesionalismului* în tot ceea ce face, fie vorba de profesor universitar sau de cercetător științific, fie vorba de o muncă rutinară sau de o responsabilitate pentru care te obligi, din start, să suporti consecințele. Probabil, grație destinului care i-a hărăzit o minte iscoditoare și o curiozitate neobișnuită, dl Cabac nu cochetează cu matematica, informatica și, mai ales, cu teoria evaluării (pentru majoritatea, o știință incognito).

Deși nu sînt tocmai persoana cea mai indicată care ar putea să vorbească despre „Cabac – profesorul” și „Cabac – savantul”, dar pot să îndrăznesc a afirma, în baza atît a celor furnizate de alții, cît și a colaborării noastre „în plan profesional” (apropo, puțini știu că Domnia sa e un Solomon Marcus senior „bălțean”: dumnealui a publicat reflecții matematice în culegeri filologice, precum și reflecții filologice – despre metaforă ca metodă de predare a informaticii – în culegeri matematice), că dl Cabac e profesorul mult agreat de studenți (să mai vocifereze cineva după aceasta că studenții sînt indiferenți) și că e unul din puținii titulari fecunzi ai facultății, care a publicat pînă la ora actuală (de unul singur sau în colaborare), începînd cu primul articol științific apărut în 1975 în faimoasa revistă unională *Успехи математических наук* / *Succesele științelor matematice* (nu fiecărui îi poate surîde un asemenea succes!), peste 1900 de pagini (să se rețină: vizăm un domeniu al căror reprezentanți,

prin definiție, sînt „zgîrciți la vorbă”; în plus, aici nu este inclusă muncă Domniei sale în calitate de recenzent, redactor, coordonator și... publicist).

Este un *om al managementului* – și nu al unui ordinar, dar modern – care vorbește „la tu” nu atît cu sistemul de învățămînt superior, cît, mai ales, cu subterfugiile acestui sistem – fapt care l-a privat de „plăcerea” de a aduna ironiile celor din jur. Mai are un atu prof. Cabac la acest capitol: punctul său de vedere situat ori pe „ciocan”, ori pe „nicovală” și-l expune, în graiul său moldovenesc (aproape ca la acad. Iorgu Iordan), negălgios, convingător, ponderat, fără undă de infatuare. Fiind considerat o „enciclopedie ambulată” a învățămîntului superior, în general, și a vieții universitare bălțene, în special, și fiind, totodată, accesibil oriunde nu s-ar afla și pentru oricine, dl Cabac a devenit de mult un fel de „birou de informații” ce-ți oferă consultații pe gratis.

Acestui fel de a judeca lucrurile, adică prin prisma cum ar fi rezonabil să fie, dar nu a intereselor personale sau ale cuiva, dl Cabac i-a rămas fidel în toate perioadele (brejnevistă, andropovistă, gorbaciovistă, sneguristă etc.) de activitate didactică sau managerială. Și, cum se întîmplă deseori în asemenea situații, acest echilibru interior constant era „în grațiile” colegilor de breaslă, dar nu și ale puterii. Cred că mai stăruie în memoria Domniei sale anul 1984, cînd dumnealui, pe post de prorector, împreună cu subsemnatul, pe post de decan, nefiind autorizați, i-au acordat „audiență” membrului corespondent al Academiei Române Haralambie Mihăescu (a găsit momentul reputatul savant român cînd să viziteze Bălțiul – tocmai în perioadă cînd erau în toi festivitățile de celebrare a 60 de ani de la formarea R.S.S. Moldovenești?!), sau anul 1987, cînd dumnealui a fost eliberat din postul de prorector pe motiv că a avut „îndrăzneală” de a propune o nouă candidatură la postul de decan în locul unei „protejate” a comitetului orașenesc de partid (doctor în istoria partidului, de naționalitate rusă).

Este un *om al salahoriei*, (în sensul bun al cuvîntului). Ai impresia că dl Cabac, din cele 24 de ore, muncește ... 25. Îl poți observa, de exemplu, alergînd (da, alergînd) la serviciu la ora 6<sup>30</sup> sau îți poate tulbura liniștea în zi de sărbătoare sau la

ora 23<sup>00</sup>, interesându-se de semnificația cuvîntului *referent* (firește, incomodarea e umată de un suav *Excusez-moi*). Nu există segment din activitatea universității în care n-ar fi implicat și dl Cabac: chiar și în absența dumnealui de la aceea sau altă „măsură” (ședință, consiliu, consfătuire etc.) gurile ... bune dezvăluie secretul: „Acasta e lucrul lui Cabac”.

Este un *om al calmului* care întreprinde – discret, dar nu agitat – acțiuni numai după ce „măsoară de șapte ori”. Binevoitor preferă să cuvînteze, flegmatic ascultă chiar și oponentul; nu contestează ritos faptele neverificate, precum nu se entuziasmează de ideile pasagere. Emoția nu-l trădează niciodată: se îmbujorează ușor cînd este criticat, dar nu reacționează nici într-un fel cînd este laudat.

Este un *om al nemîniei*, cu foarte mulți prieteni și cu foarte puțini dușmani. De fapt, acești „puțini” nici nu sînt dușmani, ci mai degrabă ... invidioși (aceștia, probabil, nici nu știu că valoarea unui om e direct proporțională cu numărul lor). Și – har Domnului – că dl Cabac nici nu are știință de existența lor, precum nu și-a pus, în general, nici o dată problema de a nu exista persoane care ar putea să-l suplinească. Îi este străină viclenia în relațiile cu oamenii, iar în situația cînd tensiunea discuției crește la maximum dumnealui face uz de pișcat ... în detrimentul ofensei (incredibil, dar și ai casei se miră că „soțul”/”tata” nu știe a se certa!).

Este un *om al buneii dispoziții* și, poate, toc mai acastă „meteahnă” îi joacă, cînd nu trebuie, festa. Mai ales, la sindrofiile unde sînt adunați cei pentru care „imaginea” despre care amintisem la începutul acestor consemnări e mai importantă decît gazda care sincer i-a invitat. Afirmasem mai sus că dl Cabac ceea ce face – face în cunoștință decăuză și cu deosebită plăcere, iar sindrofiile, firește, nu constituie o excepție în acest sens.

Este un *om al povestirii* care știe să se încadreze nestingherit în orice dezbateri, iar anecdotele și situațiile evocate sînt racordate la subiectul discuției (probabil, patima lecturii din tinerețe se face simțită: maică-sa a fost bibliotecară, iar junele Valeriu a avut posibilitate să citească aproape toată clasică universală care a fost publicată în ex-

Uniunea Sovietică). Are știința de a se întreține cu oameni „de orice vîrstă și de orice profesie” și, arareori, ratează momentele cînd ilustrarea opțiunii o poate face pe seama ... familiei, adică a soției care, și în situație neformală, e „Nina Vasilievna” (descifrarea ghilimelelor e la latitudinea cititorului) și a copiilor care i-au oferit tatei suficiente prilejuri de a se făli.

... **A**juns la capătul acestor creionări, cînd prof. Valeriu Cabac, deși nu s-a precipitat să fie un om „supt vremii”, „își schimbă prefixul” și, cu acest prilej, îi urez ca, și de azi înainte, să-l însoțească felul său inconfundabil de a fi (or Dumnezeu i-a dat de toate) și norocul de a fi permanent în posesia *tinereții mature* (or tinerețea – biologică și/sau spirituală – nu se menține doar pe date biografice).

Prof. univ. dr. Gheorghe POPA,  
șeful catedrei Limba Română

**Inste ad of an argume nt**  
*Professor Valeriu CABAC's Adult Youth*

From the very start I should like to state that, in my opinion, Mr. V. Cabac embodies the features of the man who has in several ways shaken and is still shaking the image of those who occupy administrative or didactic positions and are bearers of scientific titles. The latter, as a rule, are viewed in a stereotypical way, through the prism of strictness, gravity, importance, sobriety, moderation, abstention, reticence, etc. I will say more, prof. V. Cabac is not going to stop, but, on the contrary, is sure to continue to shake the above described image indulging in this hypostasis. This is an occasion for the author of these lines to wish him "God Help You". Mr. V. Cabac's obstinacy (I don't use inverted commas here on purpose) to avoid ranging with those who form the above mentioned image (though he doesn't defy it but honestly accepts it) has been the cause why his way of life is not unanimously accepted and is appreciated differently.

... I have known Mr. V. Cabac for over thirty years. I got to know him in passing as a first-year student when he was the Institute komsomol leader. As a komsomol militant I was often invited to various sittings where he designed "the burning tasks of the studying youth". His way of speaking fluently, convincingly, even brotherly, pleasantly surprised me. Another thing that impressed me greatly was the fact that the "rigorous directives" were given in Russian (and me hardly knowing any Russian at all) by someone who, when a student in Chisinau, was sent to continue his studies in Moscow (it was the dream of so many at the time but so few could make it true). I accepted him as a distance teacher and mentor. And why shouldn't I admit that my untimely acceptance which appeared intuitively anticipated in a way what later became a strong conviction: Mr. V. Cabac is "the right man in the right place".

The realities after that one-year joint komsomol activity confirmed this thing. Those were realities connected with living a year in the same students' hostel, with our six-year administrative collaboration, (he as a Vice Rector and I as

Dean of the Philology Faculty and Head of the Chair), with our professional cooperation (he as an author, I as a literary editor) and, last but not least, with some purely human relations that have lasted for ages. Having chronologically related the “realities”, I doubt very much that anybody else could make the most impartial general introduction of Professor V. Cabac.

Who, eventually, is Mr. Cabac?

He is a *man of professionalism* in everything he does, no matter whether we speak about a university professor or a scholar, some routine work or a responsibility when you are obliged to suffer the consequences. Probably due to his destiny that blessed him with a challenging mind and an extraordinary intellectual curiosity, Mr. Cabac is on friendly terms with mathematics, computer studies and, particularly, with the theory of evaluation (which is for many an incognito science).

Though I am not the most suitable person to speak about “Cabac – the teacher” and “Cabac – the scholar” I can, based on what I know from others and on our professional collaboration (by the way, very few know that he is a Bălți Solomon Marcus Senior; he has published mathematical reflections in philological collections and philological reflections – about the metaphor as a method of teaching computer studies – in mathematical collections) I can state that Mr. V. Cabac is a teacher much liked by students (can we say that students are indifferent?) and is one of the few prolific title holders of the faculty who has published (individually or as a co-author) beginning with his first article in 1975 in the famous Union journal “*Uspehi matematicheskikh nauk (Successes in mathematical sciences)*” (not everybody could have such an occasion) over 1900 pages (it is worth remembering here that we deal with a domain whose representatives are men of few words). This doesn’t include his work as a reviewer, editor, coordinator and... journalist.

Mr. Cabac is a *man of management* and not an ordinary but a modern one who does not only know the system of higher education very well but all its creep holes – a thing that deprived him of the pleasure of collecting the ironical remarks of those around him. Professor V. Cabac has another

trump: his point of view placed either on the “hammer” or on the “anvil” is always expressed in his Moldovan idiom (almost like Academician Iorgu Iordan), and he does it calmly, convincingly, in a balanced way without any hint of vanity. Being considered a “walking encyclopedia” of the Higher Education in general, and particularly of Balti University life, being always available for everybody wherever he is, Mr. V. Cabac has long become an “information bureau” that offers consultations for free.

Throughout all periods (brejnevist, andropovist, snegurist, etc.) of didactic and managerial activity Mr. V. Cabac has been faithful to the principle of judging things not for the sake of meeting his own or somebody else's personal interests but from the point of view of making them reasonable. That's why, as it often happens under such circumstances, this constant interior balance favours his colleagues not the administration. He is sure to remember the year 1984 when we together, he as a vice rector and I as a dean dared to receive Haralambie Mihăiescu, Correspondent Member of the Romanian Academy, without any permission (the famous scholar had decided to visit Balti just when everybody was busy getting ready to celebrate the 60<sup>th</sup> anniversary of the Soviet Socialist Republic of Moldova.) Mr. V. Cabac is also sure to remember the year 1987 when he was dismissed from the position of vice rector just because he was bold enough to propose a new person for a dean's position to replace the one who was Russian, Doctor of the Communist Party history and supported by the town party bureau.

He is a *man of hard work*, a workaholic (in the positive meaning of the word). It seems that out of twenty-four hours Mr. V. Cabac works... twenty-five. One can see him run (yes, run) to work at 6.30 or he can bother you on a holiday or at 11 p.m. just to learn the meaning of the word “adviser” (the disturbance is, of course, followed by a gentle “*Excusez-moi*”). We can hardly find a segment in the university activity in which Mr. V. Cabac is not involved. Even when he is not present at a certain activity (meeting, session, discussion, etc.) some people would reveal the secret “This is Cabac's work”.



He is a *man of calmness* who discreetly undertakes actions only after he “has measured thrice”. He prefers to talk agreeably; he listens phlegmatically even to his opponent; he never categorically disputes unverified actions; neither does he get enthusiastic about passing ideas. His emotions never betray him; he blushes a little when criticized, but does not react in any way when praised.

He is *no man of wrath*, with a lot of friends and very few enemies. In fact, these few are not really enemies. They are rather envious, probably not knowing that man’s worth is in direct proportion to their number. And – thank God – that Mr. V. Cabac does not even know about their existence as he has never thought that there are no people to replace him. He is far from being cunning in his relations to people and when the strain of the discussion gets to the maximum he would rather leave instead of offending some body. It may sound incredible, but even his family are surprised that “my husband”, “father” cannot quarrel.

He is a *man of good mood* and probably this “drawback” serves him a bad trick, especially during frolics where there may be some people for whom the image I mentioned at the beginning is more important than the host who has sincerely invited them. I have already mentioned that Mr. V. Cabac does everything willingly knowing why he does it. The frolics are not an exception.

He is a *man of narrating* who can easily get involved in any debate and his jokes or evoked situations are connected to the subject of discussion. His love for reading since youth is felt here; his mother was a librarian and young Valeriu had the possibility to read almost all world literature that was published in the former Soviet Union. He possesses the ability to deal with people of different age and different professions and seldom fails to use the moments when the illustration of an option may be done using ... his family, that is, his wife who even in non formal situations is “Nina Vasilievna” (the reader may decipher the inverted commas if he likes) and his children who have given their father numerous possibilities to feel proud.

... Having come to the end of my writing, when Prof. V. Cabac, though a non-conformist, is changing his title age, I wish he could forever be accompanied by his distinct way of life (God has blessed him with everything) and have the luck of always being an adult youth (as biological and/or spiritual youth is not maintained only by biographical data).

University Professor, Doctor  
George POPA  
Head of the Chair of Romanian Language.

**En guise d'argument**  
*La jeunesse m'ûre du prof. Valeriu CABAC*

J'ai hâté de constater, dès le début, que Monsieur Valeriu Cabac, selon moi, a représenté et représente l'homme qui, par différents rapports, a «secoué» et continue à «secouer» l'image des personnes qui ont des fonctions administratives, des emplois didactiques, des grades scientifiques etc. – l'image de ceux qui, on le sait bien, sont considérés, d'habitude invariablement, par la prisme de la sévérité, de la gravité, de l'importance, de la sobriété, de la modération, de l'absention, de la réticence etc. Je me presse, de nouveau, d'être de mauvais présage: V. Cabac non seulement ne cesse pas, mais, certainement, il va persister à «secouer» l'image décrite, en se complaisant même dans cette hypostase – à cette occasion le signataire de ces lignes voudrait lui souhaiter, de tout son coeur: «Que Dieu le garde!» En second lieu, j'ajouterais que, si la manière d'être de Monsieur Cabac n'a pas été acceptée d'une façon univoque ou bien a été appréciée différemment – c'est pour son obstination (en connaissance de cause j'ai évité les guillemets) de ne pas vouloir s'inscrire dans les cadres de l'image évoquée (bien qu'il ne la défie pas, mais, au contraire, il l'accepte sincèrement).

... Je connais Monsieur Cabac depuis trois décennies. Je l'ai connu «en passant» pendant la première année à la faculté, quand il était le secrétaire du comité komsomoliste de l'Institut, et moi, en qualité d'«activiste komsomoliste», j'étais invité à de différentes séances où il esquissait les «problèmes pressants» de la jeunesse studieuse. Dès le commencement même, je suis resté surpris de sa façon de parler, cohérente, non dissimulée, convaincante, voire fraternelle. Ma surprise peut s'expliquer encore par le fait que les «indications de rigueur» étaient prononcées en russe (et moi qui me débrouillais en russe «à tatons»?!) par un homme, qui, pendant la période d'études à Chişinău, avait été envoyé à Moscou pour les continuer (c'était le rêve de beaucoup de jeunes à cette époque-là, mais la chance souriait rarement à ceux qui prétendaient le réaliser). Ainsi je l'ai accepté, pourquoi ne l'avouerais-je pas, comme une sorte de professeur

alias mentor «à distance.» Et, avons-le encore, mon trop précoce consentement, venu plutôt intuitivement, a anticipé, en quelque sorte, ce qui est devenu plus tard pour moi une conviction ferme: en la personne de Monsieur Cabac nous avons affaire à «l'homme indiqué en endroit bien choisi.»

Les réalités après l'«activité komsomoliste en commun» (pendant une année) ont confirmé cette chose, des réalités liées au temps vécu ensemble (pendant une année) dans le foyer étudiantin, à notre collaboration commune (par intermittence, pendant six ans) dans le domaine administratif (lui en qualité de vice-recteur, et moi en qualité de doyen et de titulaire d'une chaire universitaire), à notre coopération (environ 25 ans) dans le domaine professionnel (lui en qualité d'auteur, et moi en qualité de «rédacteur littéraire») et, pas en dernière instance, à l'entretien des relations purement humaines. Après cette multitude des «réalités» chronologiquement marquées, je ne sais pas s'il se trouvait un téméraire qui ose prétendre à la plus impartiale présentation d'ensemble du prof. V. Cabac.

Qui est, finalement, Monsieur V. Cabac?

C'est un homme du *professionnalisme* en tout ce qu'il fait, soit en qualité de professeur universitaire ou de chercheur scientifique, soit qu'il s'agisse d'un travail de routine ou d'une responsabilité dont on se charge, dès le début, d'en supporter les conséquences. Probablement, grâce au destin qui lui a voué un esprit avide de recherches et une curiosité inouïe, Monsieur Cabac ne coquette pas avec les mathématiques, l'informatique, et, surtout, avec la théorie de l'évaluation (pour la majorité, une science incognito).

Bien que je ne sois pas la personne la plus adéquate qui pourrait parler de «Cabac – le professeur» et «Cabac – le savant», je pourrais oser affirmer, à la base de ce que les autres ont fourni, et même de notre collaboration «dans le domaine professionnel» (à propos, peu d'hommes savent qu'il est un Solomon Marcus aîné de Bălți il a publié des réflexions mathématiques dans des collections philologiques ainsi que des réflexions philologiques – concernant la métaphore comme un moyen d'enseigner l'informatique – dans des collections mathématiques), que Monsieur Cabac est le professeur adoré des étudiants (que quelqu'un vocifère après

ça que les étudiants sont indifférents) et qu'il est un des peu de titulaires prolifiques de la faculté, qui a publié jusqu'à l'heure actuelle (lui seul ou en collaboration), commençant par le premier article paru en 1975 jusqu'à la fameuse revue de l'ex URSS «Succesul științelor matematice» («Le succès des Sciences mathématiques») (pas à chacun peut sourire un pareil succès), environ 1900 pages (on doit retenir: nous visons un domaine dont les représentants ne sont pas bavards, par définition, en plus, ici on n'a pas inclus son travail en qualité d'auteur d'un compte-rendu, de rédacteur, de coordonnateur, et... de publiciste).

C'est un *homme du management* – et non un homme ordinaire, mais moderne – qui parle “per tu” non seulement avec le système d'enseignement supérieur mais surtout avec les subterfuges de ce système – ce qui l'a privé du “plaisir” d'être la cible de l'ironie de ceux qui l'entourent. Monsieur Cabac a encore un atout sur ce chapitre: son point de vue est sur le “marteau” ou sur l’“enclume”, et il l'expose, dans sa langue moldave (à peu près comme l'académicien Iorgu Iordan), d'une façon non bruyante, convaincante, pondérée, sans la moindre infatuation. Etant considéré comme une “encyclopédie ambulante” de L'enseignement supérieur, en général, et de la vie universitaire de Bălți, en particulier, et étant, en même temps, accessible partout où il se trouve et pour n'importe qui, Monsieur Cabac est devenu depuis longtemps une sorte de “service de renseignements” qui offre gratuitement des consultations.

Cette façon de juger les choses, c'est-à-dire par la prisme de comment il serait raisonnable d'être, mais non de ses intérêts personnels ou de quelqu'un, Monsieur Cabac est resté fidèle dans toutes les périodes (brejneviste, andropoviste, sneguriste etc.) d'activité didactique ou de management. Et, comme cela arrive d'habitude dans de pareilles situations, cet équilibre intérieur constant était accepté avec bienveillance par ses collègues de corporation, et non par le pouvoir. Je crois que dans sa mémoire reste l'année 1984, où lui, en qualité de vice-recteur, ensemble avec le sousigné, en qualité de doyen, n'étant pas autorisé, ont reçu le membre correspondant de l'Académie Roumaine Haralambie Mihăescu (le réputé savant

roumain a trouvé le moment de visiter Bălți – dans la période ou les fêtes à l'occasion de la formation de R.S.S. Moldave battaient leur plein?!), en 1987, il a démissionné du poste de vice-recteur vu qu'il a eu le "courage" de proposer une nouvelle candidature au poste de doyen au lieu d'une "protégée" du comité du parti de la ville (docteur ès histoire du parti, russe).

C'est *un homme du travail dur* (dans le bon sens du mot). On a l'impression que Monsieur Cabac, travaille 25 heures sur 24. On peut l'observer, par exemple, courant, (mais courant!) à son travail à l'heure 6<sup>30</sup> ou bien il peut troubler votre repos un jour de fête ou à l'heure 23, s'intéressant à la signification du mot "rapporteur" (et bien sûr, le dérangement est suivi d'un suave "Excusez-moi"). Il n'existe aucun segment de l'activité universitaire où Monsieur Cabac ne soit pas impliqué: même en son absence à une "activité" ou à l'autre (séance, conseil, consultation) on divulgue le secret: "C'est Monsieur Cabac qui a fait ça."

C'est *un homme du calme*, qui entreprend-discrètement, sans agitation – des actions après avoir bien réfléchi. Bienveillant, il préfère discuter, flegmatique, il écoute même l'opposant; il ne conteste pas formellement les faits qui ne sont pas vérifiés, aussi il n'est pas enthousiasmé des idées passagères. L'émotion ne le trahit jamais: il rougit vite quand il est critiqué, mais il ne réagit point quand on lui fait des éloges.

C'est *un homme équilibré et paisible*, qui a beaucoup d'amis et peu d'ennemis, les derniers sont plutôt... des envieux (ceux-ci, probablement, ne savent pas que la valeur d'un homme est directement proportionnelle à leur nombre). Et – grâce à Dieu – que Monsieur Cabac ne sache pas qu'ils existent, aussi comme il ne s'est jamais posé, en général, aucun problème qu'il n'existe pas des personnes qui pourraient le remplacer. Quant à lui, il n'accepte pas la ruse dans les relations avec les gens, et dans la situation où la tension de la discussion croît au maximum il recourt au pincement... au détriment de l'offense (c'est incroyable, mais les membres de sa famille sont étonnés que "le mari" / "le père" ne sache pas se quereller!)

C'est *un homme de bonne humeur* et, probablement, c'est ce défaut qui lui joue, quand il ne faut pas, un tour. Surtout, aux soirées où sont réunis ceux pour qui l'"image" dont nous avons parlé au début de ces notes est plus importante que l'amphytrion qui les a invités sincèrement. J'ai affirmé ci-dessus ce que Monsieur Cabac fait – il le fait en connaissance de cause et avec un plaisir particulier, mais les soirées, naturellement, ne constituent pas une exception en ce sens.

C'est *un homme de la narration* qui sait s'engager tranquillement dans toute discussion, et les anecdotes, aussi que les situations évoquées, sont raccordées au sujet de la discussion (probablement, on sent la passion de la lecture de sa jeunesse: sa mère a été bibliothécaire, et le jeune Valeriu a eu la possibilité de lire à peu près toute la classique universelle qui a été publiée dans l'ex-Union Soviétique). Il sait s'entretenir avec des gens de n'importe quel âge et n'importe quelle profession et, rarement, il peut rater les moments où l'illustration de l'option peut être faite au compte ... de la famille, c'est-à-dire de sa femme qui, même dans une situation douteuse, est "Nina Vas ilievna" (le déchiffrement des guillemets est à la discrétion des lecteurs) et de ses enfants qui ont offert au père beaucoup d'occasions de se faire parade.

... Arrivé à la fin de ces crayonnages, quand le prof. Valeriu Cabac, quoi qu'il ne se soit pas pressé à être un homme conformiste, "change son préfixe" et, à cette occasion, je lui souhaite que, et désormais d'être accompagné par sa façon, qu'on ne peut pas confondre, d'être (or Dieu lui a tout donné) et par la chance de prendre toujours possession de sa jeunesse mûre (or la jeunesse-biologique et/ou spirituelle ne se maintient pas seulement sur des dates biographiques).

Prof. Univ. dr. Gheorghe POPA,  
titulaire de la chaire de Langue Roumaine

## Als Argument

### *Die reife Jugendzeit des Professors Valeriu CABAC*

Von Anfang an beabsichtige ich zu bemerken, dass Herr Cabac meines Erachtens das Bild des Menschen darstellt, der in mancher Beziehung die Vorstellung jener, die im Verwaltungsamt oder im Lehramt stehen oder einen wissenschaftlichen Titel besitzen „schüttelt“ und „geschüttelt hat“. Diese Grade, wie es wohl bekannt ist, werden in der Regel stereotypisch betrachtet, besonders im Licht der Strenge. Ernsthaftigkeit, Wichtigkeit, Einfachheit, des Gleichgewichts, der Mäßigkeit, Auslassung usw. Ich eile wieder Unheil zu verkünden: V. Cabac hört nicht nur nicht auf, die beschriebene Vorstellung zu „schütteln“, sondern sicherlich wird er das Begonnene fortsetzen, woran er auch Gefallen findet. Das gibt dem Verfasser den Anstoß ihm herzlich in der Zukunft viel Erfolg zu wünschen. Im Weiteren möchte ich folgendes ergänzen: daran, dass das Wesen von Herrn Cabac nicht eindeutig akzeptiert oder verschieden beurteilt worden ist, ist jene Hartnäckigkeit seines Charakters (absichtlich habe ich die Einführungszeichen weggelassen) schuld, die ihn verhindert, sich in die etablierten Formel oben erwähnter Vorstellung einzuschreiben, obwohl er sie nicht ablehnt, sondern eher offenbar annimmt.

...**Ich** kenne Herrn Cabac schon drei Jahrzehnte lang. Unsere „flüchtige“ Bekanntschaft begann, als ich im I. Studienjahr war und er Sekretär des Komsomolkomitees des Instituts war. Ich als Komsomolze und Aktivist, wurde zu verschiedenen Versammlungen eingeladen, an denen er die „brennenden Aufgaben“ für die Studierenden umriß. Von Anfang an überraschte mich seine Sprechweise: fließend, offen, überzeugend und sogar brüderlich. Meine Überraschung kann auch dadurch erklärt werden, dass alle „notwendigen Anweisungen“ Russisch gesprochen wurden (für mich war es verblüffend, denn ich sprach nur gebrochenes Russisch). Da sprach ein Mann, der während seiner Studienzeit in Chisinau nach Moskau geschickt wurde, um dort sein Studium fortzusetzen. Damals war das ein Traum vieler Studenten, doch nicht jeder hatte die Chance ihn zu verwirklichen. Auf



diese Weise, ich will das gestehen, akzeptierte ich ihn als einen Lehrer alias einen Betreuer. Meine frühzeitige Zustimmung, die größtenteils rein intuitiv erschien, akzeptierte das, was später für mich eine feste Überzeugung wurde: Herr Cabac ist der richtige Mann an der richtigen Stelle.

Die Wirklichkeit, die der Zusammenarbeit im Komsomolkomitee binnen eines Jahres folgte, hat das oben gesagte bestätigt. Ich werde nur einiges erwähnen: die Eigenart des einjährigen Lebens im Studentenwohnheim, unsere Zusammenarbeit (mit Unterbrechungen binnen sechs Jahre) im Verwaltungsbereich (er als Prorektor und ich als Dekan und Lehrstuhlinhaber), die Zusammenarbeit im beruflichen Bereich (er als Autor und ich als Redakteur) und nicht zuletzt die Bewahrung (seit einer ... Ewigkeit) menschlicher Beziehungen. Nach der chronologischen Aufzählung dieser Tatsachen kann ich kaum glauben, dass noch jemand den Mut fassen könnte, vor mir eine höchst unparteiische allgemeine Vorstellung von Herrn Prof. Cabac zu machen.

Wer ist eigentlich Valeriu Cabac?

*Er ist ein Fachmann* in allem, was er tut, sei es die Rede von der Tätigkeit als Universitätsdozent oder Wissenschaftler oder von einer alltäglichen Arbeit oder einer Verpflichtung, deren Folgen man tragen muß. Vielleicht eben dank dem Schicksal, das ihn mit einem forschenden Verstand und ungewöhnlicher Neugier ausgestattet hat, ist V. Cabac mit der Mathematik, Informatik und vor allem Leistungsbewertung (für die meisten eine unbekannte Wissenschaft) vollkommen vertraut.

Obwohl ich nicht die völlig kompetente Person bin, die über „Cabac – den Lektor“ und „Cabac – den Wissenschaftler“ sprechen kann, doch möchte ich behaupten, aufgrund der von anderen gelieferten Informationen und unserer Mitarbeit im beruflichen Bereich (unter anderem nur wenige wissen, dass er ein Solomon Marcus senior aus Balti ist: er hat mathematische Überlegungen in philologischen Sammlungen, sowie philologische Überlegungen – über die Metapher als Unterrichtsmethode in der Mathematik – in Mathematiksammlungen veröffentlicht), dass V. Cabac der

von den Studenten höchstgeehrte Lektor ist (kaum jemand wagte darauf zu sagen, dass die Studenten gleichgültig sind) und dass er einer der wenigen fruchtbaren Fakultätsdozenten ist, der bis heute (selbständig oder in Mitarbeit mit anderen Dozenten), angefangen mit dem ersten wissenschaftlichen Artikel, 1975, in der berühmten sowjetischen Zeitschrift „*Успехи математических наук*“/ „*Erfolge der Mathematikwissenschaften*“ (nicht jeder hatte diese Chance!), über 1900 Seiten veröffentlicht hat. Es sei unterstrichen: wir sprechen von einem Bereich, dessen Vertreter gewöhnlich wortkarg sind, außerdem wird hier seine Arbeit als Rezensent, Redakteur, Koordinator und ... Publizist nicht miteingeschlossen.

*Er ist ein ausgezeichnete Manager*, kein einfacher sondern ein moderner Manager. Er ist nicht nur mit dem Hochschulsystem im Allgemeinen vertraut, sondern kennt auch alle seine Tricks, was ihm das „Gefallen“ die ironischen Bemerkungen anderer zu sammeln „beraubte“. In diesem Zusammenhang hat Herr Prof. Cabac noch einen Trumpf: seinen Standpunkt, der entweder auf dem „Hammer“ oder „Amboß“ ist, stellt er in einer Sprache dar, die (fast wie bei dem Akademiker Iorgu Iordan) ruhig, überzeugend, gemäßigt und ohne Hochmut fließt. Er wird als eine „laufende Enzyklopädie“ des Hochschulwesens im Allgemeinen und des Universitätslebens in Balti im Einzelnen angesehen, indem er überall und für jedermann offen und zu sprechen ist, ist er schon längst zu einer Art „Auskunftsbüro“ geworden, wo man kostenlos alle Informationen erhalten kann.

Dieser Art und Weise, über das Geschehene zu urteilen, d.h. auf eine vernünftige Weise, blieb Herr Cabac zu allen Zeiten (während der Breschnew-, Andropow-, Snegurregierung etc.) seiner Tätigkeit als Lektor oder Manager treu. Und wie es oft in solchen Situationen vorkommt, ist dieses konstante innere Gleichgewicht von Arbeitskollegen und nicht durch die Regierung ermöglicht worden. Ich bin fast sicher, dass er sich immer noch an das Jahr 1984 erinnert, als er als Prorektor zusammen mit mir als Dekan ohne Befugnis ein Zusammentreffen mit dem korrespondierenden Mitglied der Akademie der

Wissenschaften Rumäniens, Herrn Haralambie Mihăescu, hatten. Der berühmte rumänische Wissenschaftler fand ja die „beste“ Zeit unsere Stadt zu besuchen, als man im Lande das 60. Jubiläum der Gründung der Sozialistischen Republik Moldau feierte?! Oder an das Jahr 1987, als er aus dem Prorektorposten entlassen wurde, denn er hatte den Mut gefasst, einen anderen Kandidaten zum Dekanposten vorzuschlagen, als denjenigen, der vom städtischen Parteikomitee unterstützt war (ein Doktor für Parteigeschichte, russischer Nationalität).

*Er ist ein tüchtiger und unermüdlicher Arbeiter.* Man kann den Eindruck bekommen, dass er aus jenen 24 Stunden, die der Tag hat, sogar ... 25 Stunden lang arbeitet. Man kann ihn beobachten, wenn er schon um 6.30 Uhr zur Arbeit eilt (ja, eilt) oder er kann einem leicht die Ruhe des Feiertages stören oder einen um 23 Uhr anrufen und z.B. nach der Bedeutung des Wortes *Referent* fragen (natürlich wird seine Ruhestörung durch ein zärtliches *Excusez-moi* begleitet). Es gibt kaum ein Fachgebiet des Universitätslebens, an dem V. Cabac nicht mitwirkt. Auch trotz seiner Abwesenheit an einer Veranstaltung (Versammlung, Ausschuß, Beratung etc.) wird das Geheimnis verraten: „Das ist das Ergebnis der Arbeit von Herrn Cabac.“

*Er ist ein sehr gelassener Mensch.* Taktvoll, keinesfalls stürmisch unternimmt er alles, erst nachdem er sich alles genau überlegt hat. Er greift gerne zum Wort und dann kann ihm sogar der phlegmatische Gegner zuhören. Er bestreitet die nicht überprüften Tatsachen nie kategorisch, ihn können auch die flüchtigen Ideen nicht in Begeisterung bringen. Er wird nie von Emotionen gepackt: er errötet ein wenig, wenn er leicht kritisiert wird, doch zeigt er seine Gefühle nie, wenn er gelobt wird.

*Er ist nicht jähzornig.* Er ist ein Mensch, mit vielen Freunden und sehr wenigen Feinden. Eigentlich sind diese „Wenigen“ keine richtigen Feinde, sondern eher ... Neider (diese wissen wahrscheinlich nicht, dass der Wert eines Menschen in direkter Proportion mit der Zahl der Neider steht). Und Gottseidank hat Herr Cabac keine Ahnung von ihrem Vorhandensein, auch hat er nie das Problem

aufgeworfen, dass es niemanden gibt, der ihn ersetzen könnte. Ihm bleibt die List in menschlichen Verhältnissen fern. In den Fällen, wenn die Atmosphäre der Diskussionen ziemlich gespannt wird, „sticht“ er eher, als einen zu beleidigen zu wagen (es kann unglaublich klingen, aber auch in der Familie wundert man sich, dass sich der Gatte/ Vater nicht zu streiten versteht).

*Er ist fast immer guter Laune* und eben diese „Schwäche“ spielt ihm, fast immer unerwartet, einen Streich. Vor allem während der „Abendgesellschaften“, an denen alle Menschen zusammenkommen, für die die Vorstellung, die ich am Anfang dieser Notizen erwähnt habe, wichtiger als der Gastgeber ist, der sie alle herzlich eingeladen hat. Wie ich es oben behauptet habe, alles, was Herr Cabac tut, tut er gewissenhaft und mit großem Vergnügen, und die „Abendgesellschaft“ ist in diesem Sinne keine Ausnahme.

*Er ist ein ausgezeichnete Erzähler*, der genau weiß, wie man sich unaufdringlich einer Diskussion anschließen kann, dabei passen die erzählten Witze und Situationen völlig dem behandelten Thema. In der Jugend hatte er eine große Neigung zum Lesen: seine Mutter war Bibliothekarin und der junge Valeriu hatte die Möglichkeit fast die ganze Weltklassik zu lesen, die in der ehemaligen Sowjetunion veröffentlicht worden war. Ich glaube eben das bereicherte seine Erzählergabe. Er weiß sich mit jedem Menschen zu unterhalten, abgesehen vom Alter und Beruf. Selten verpasst er die Möglichkeit seine Wahl am Beispiel der eigenen Familie zu verdeutlichen. Vor allem bringt er seine Frau, die auch im Freundekreis „Nina Wassiljewna“ genannt wird (die Entschlüsselung der Einführungszeichen überlasse ich dem Leser), und seine Kinder als Beispiel, die ihrem Vater zahlreiche Gründe gegeben haben, auf sie stolz zu sein.

Am Ende dieser Aufzeichnungen, als Herr Dr. Cabac, obwohl er sich nie beeilte an die Zeitverhältnisse anzupassen, ein hohes Alter erreicht hat, und aus diesem Anlaß wünsche ich ihm, dass er immer wieder seine besondere Eigenart bewahrt (denn Gott hat ihn mit allem möglichen ausgestattet) und dass er noch das höchste Glück hat, dauernd *reif jung* zu

sein, denn die biologische und/ oder geistige Jugendzeit beruht nicht auf biographischen Daten.

Dr., Prof. Gheorghe POPA,  
Lehrstuhlinhaber des Lehrstuhls  
für Rumänische Sprache

## CURRICULUM VITAE

**Adresa de serviciu:** Universitatea de Stat "Alec Russo"  
din Bălți  
Prim prorector  
Catedra Informatică Aplicată și  
Tehnologii Informaționale  
Profesor  
str. Pushkin, 38  
Bălți, 3121  
Republica Moldova  
Telefon: (231)-2-30-66, (231)-2-80-  
79, (231)-2-83-91, (231)-2-22-01  
Fax: (231)-2-30-39

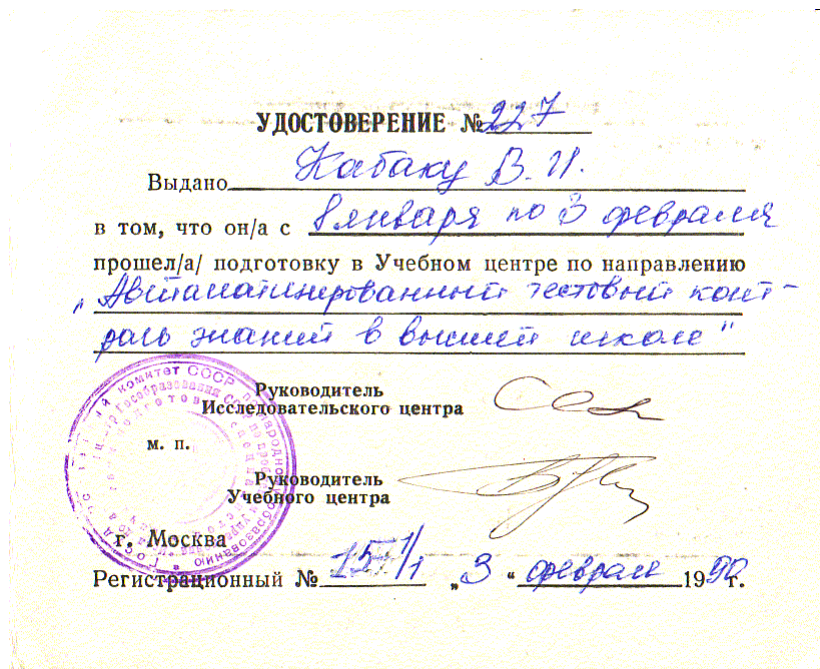
**Adresa domiciliului:** str. Bulgară, 108, ap. 47  
Telefon: (231)-7-78-37

---

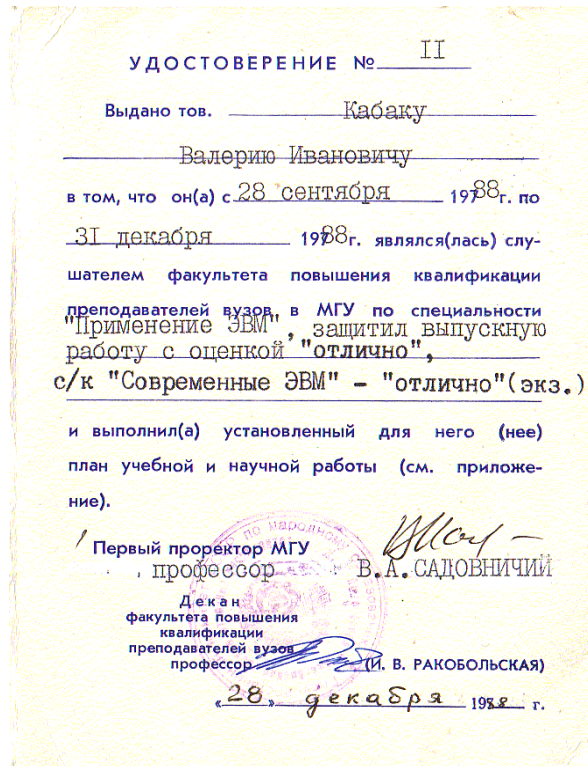
### *Formare*

- 2003 (semestrul de primăvară) – **Universitatea de Stat a Moldovei**  
stagiu în domeniul standardelor educaționale
- 2002 (martie) – **Universitatea „Valahia”, Târgoviște, România**  
stagiu în domeniul predării informaticii
- 1999 (martie) – **Institutul de Științe ale Educației, Chișinău**  
stagiu în domeniul tehnologiilor educaționale,  
formator național
- 1999 (ianuarie) – **Institutul de Științe ale Educației, București**  
stagiu în domeniul evaluării educaționale
- 1998 (martie) – **Institutul de Științe ale Educației, Chișinău**  
stagiu în domeniul tehnologiilor educaționale,  
formator central
- 1997 (aprilie) – **Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România**  
stagiu în domeniul evaluării educaționale

- 1995 (martie – mai) – **Fachhochschule Düsseldorf (R.F.G.), s’ Hertogenbosch, Olanda**  
stagiu în domeniul managementului educațional
- 1994 (martie-aprilie) - **Universitatea „Babeș-Bolyai”, Institutul de Cercetări socioumane, Cluj-Napoca, România**  
stagiu în domeniul predării informaticii și evaluării educaționale
- 1990 (ianuarie-februarie) – **Centrul de formare al Comitetului de Stat pentru învățământul superior, Moscova**  
stagiu în domeniul evaluării în învățământul universitar



- 1988 (septembrie-decembrie) – **Universitatea de Stat „M. V. Lomonosov”, Moscova**  
stagiu în domeniul informaticii



1982

**Conferirea titlului didactic  
Conferențiar universitar**



1981 (noiembrie) - **Universitatea de Stat „M. V. Lomonosov”, Moscova**  
stagiu în domeniul managementului educațional





1972-1975 - **Institutul de Matematică cu Centru de Calcul, A.Ș. a Moldovei**  
studii la doctorantură, doctor în fizică și matematică



1967-1970 - **Universitatea de Stat „M. V. Lomonosov”, Moscova**  
facultatea Matematică și Mecanică, licențiat în matematică

1961-1963 - **Universitatea de Stat din Chișinău**  
facultatea Fizică și Matematică

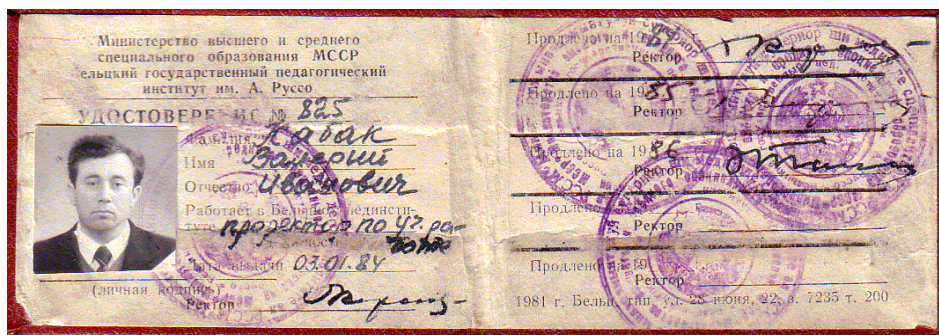


### ***Angajări***

- 2003 – prezent – profesor la catedra Informatică Aplicată și Tehnologii Informaționale
- 2002 – 2003 – cercetător principal (prin cumul), Institutul de Științe ale Educației (Chișinău)
- 1995 – 2003 - profesor la catedrei Electronică și Informatică
- 1990 – 2003 - șef al Centrului de Calcul universitar
- 1987 – 1995 - conferențiar la catedrei Electronică și Informatică
- 1982 – 1987 - conferențiar la catedra Matematică
- 1976 – 1982 - lector superior la catedra Matematică
- 1970 – 1972 - lector la catedra Matematică

### ***Funcții administrative***

- 2003 – prezent - prim prorector al universității
- 1989 – prezent - secretar științific al Senatului universitar, membrul Biroului Senatului
- 1988 – 1989 - șef al Catedrei Electronică și Informatică
- 1985 – 1986 - rector interimar al Institutului Pedagogic de Stat din Bălți
- 1980 – 1987 - prorector pentru studii al Institutului Pedagogic de Stat din Bălți



1978 – 1980 - decan al Facultății Pedagogia și Metodica  
în învățământului primar

1976 – 1977 - șef al Catedrei Matematică

### **Activitatea publică**

1998-prezent - membrul Consiliului Național pentru  
Curriculum și Evaluare

2000-2002 - membrul Consiliului Național de Evaluare  
Academică și Acreditare

1999-2000 - expert al Băncii Mondiale (statistica în evaluare)  
în cadrul Proiectului Reformei  
Învățământului General

1997-2000 - președintele Comisiei republicane de atestare a  
profesorilor de informatică

1996-1999 - președintele Comisiei de experți în informatică,  
Ministerul Învățământului

1971-1972 - secretar al comitetului c omso m o list al Institutului  
Pedagogic de Stat din Bălți

**Implicarea în examene:** președinte al centrelor de BAC (1994  
– 1999).

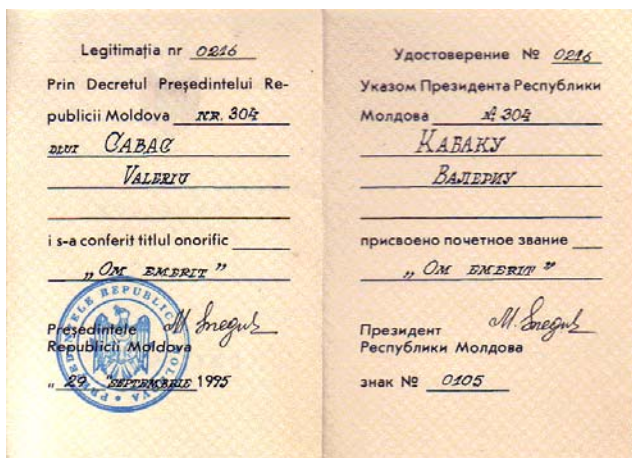
**Deprinderi:** experiență în utilizarea următoarelor programe  
aplicative la calculator: MS Word, Excel,  
PowerPoint, Internet Explorer; experiență în  
utilizarea pachetului statistic SPSS.

**Limbi cunoscute:** română, rusă (fluent); franceză, ucraineană (conversațional); germană (elementar)

**Arii de cercetare:** analiza funcțională, management educațional, evaluarea în învățământ

**Distincții:** Om emerit al Republicii Moldova, 1995; medalia "Meritul civic", 1999.

Cu privire la conferirea titlului onorific „Om emerit” domnului **Valeriu Cabac** = О присвоении **Валериу Кабаку** почетного звания "Om emerit": Decretul Președintelui Moldovei nr.304 din 29 sept. 1995 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. - 1995.-12 окт.. - С.18.







Privind conferirea de distincții de stat unor cadre didactice universitare: [Cabac V.: Medalia "Meritul Civic"] = О награждении групповых работников университетского образования государственными наградами: Decretul Președintelui Moldovei nr.1004-II din 11 mai 1999 //

Monitorul oficial al Republicii Moldova. - 1999. - 13 mai  
(nr.48-49). - P.5.



**Personal:** Născut: 1.05 1944 în s.Vărâncău, Râbnița, Republica Moldova. Tata, Cabac Ion, născut în 1923, a absolvit tehnicumul pedagogic din Balta, Institutul învățătoresc din Bălți, Institutul Pedagogic din Chișinău; a activat ca profesor de istorie, director de școli, șef al secției raionale de învățământ; decedat în 1981. Mama, Cabac (Cravenc o) Ana, născută în 1924; a lucrat bibliotecară, laborant în școală; decedată în 1996. Sora, Capc eka Svetlana, născută în 1946, a absolvit Institutul Pedagogic de Stat din Bălți; predă limba franceză în școală. Căsătorit, trei copii. Soția, Cabac (Dereveanco) Nina, născută în 1946, a absolvit Universitatea de Stat din Moldova, lucrează ca profesor de matematică.

## CURRICULUM VITAE

**Work address:** Bălți State University “Alec u Russo”  
First Vice Rector.  
Chair of Applied Informatics and Information  
Technologies.  
Professor.  
38, Puşkin str., Bălți, 3121  
Republic of Moldova.  
Telephone: (231)-2-30-66, (231)-2-80-79,  
(231)-2-83-91, (231)-2-22-01  
Fax: (231)-2-30-39

**Home address:** 108, Bulgară str., apt.47  
Bălți, 3121  
Republic of Moldova  
Telephone: (231)-7-78-37

---

### *Education:*

2003 (spring semester) – **State University of Moldova**  
refresher course on Educational standards.  
March 2002 - **Valahia University, Tîrgoviste, Romania**  
refresher course on Teaching informatics.  
March 1999 - **Chişinău Institute of Educational Sciences,**  
refresher course on Educational technologies  
national teacher trainer.  
January 1999 - **Bucharest Institute of Educational Sciences**  
refresher course on Educational evaluation.  
March 1998 - **Chişinău Institute of Educational Sciences**  
refresher course on Educational  
technologies central teacher trainer.  
April 1997 - **“Babesh-Bolyai” University, Cluj-Napoca,**  
**Romania.**  
refresher course on Educational evaluation.  
March-may 1995 – **Fachhochschule Düsseldorf, R.F.G.**  
**s’Herthogenbosch, Holland**

- refresher course on Educational management
- March-April 1994 – **“Babesh-Bolyai” University, Institute of Social and Humanitarian Investigation, Cluj-Napoca, Romania.**  
refresher course on Teaching Informatics and Educational evaluation.
- January-February 1989 – **Centre of formation of the State committee for Higher education, Moscow**  
refresher course on Evaluation in university education
- September-December 1988 –**“M.V. Lomonosov” State University, Moscow**  
refresher course on Informatics
- November 1981 - **Moscow State University “M.V. Lomonosov”**  
Refresher course on Educational management
- 1972 - 1975 - **Institute of Mathematics with a Centre of Calculus, Academy of Sciences of Moldova**  
doctor studies, Doctor of Physics and Mathematics
- 1967 – 1970 - **Moscow State University “M.V. Lomonosov”**  
Faculty of Mathematics and Mechanics, Bachelor of Mathematics.
- 1961 – 1963 - **Chişinau State University**  
Faculty of Physics and Mathematics

***Experience:***

- 2003 – present – Chair of the Chair of Applied Informatics and Information Technology, Professor
- 2002 – 2003 - Institute of Educational Sciences (Chişinau)  
Main investigator



- 1995 – 2003 - Chair of Electronics and Informatics, Professor
- 1990 – 2003 - Head of the University Centre of Calculus
- 1987 – 1995 - Chair of Electronics and Informatics, Reader
- 1982 – 1987 - Chair of Mathematics, Reader
- 1976 – 1982 - Chair of Mathematics, Senior lecturer
- 1970 – 1972 - Chair of Mathematics, Lecturer

***Academic administration experience***

- 2003 – Present – University First Vice Rector
- 1989 – Present – Scientific secretary of the University senate, Member of the Senate Bureau
- 1988 – 1989 - Head of the chair of Electronics and Informatics
- 1985 – 1986 - Ad-interim Rector of Bălți State Teacher Training Institute
- 1980 – 1987 - Vice Rector on Education of Bălți State Teacher Training Institute
- 1978 – 1980 - Dean of the Faculty of Primary Pedagogy and Methodology
- 1976 – 1977 - Head of the Chair of Mathematics

***Public activity***

- 1998 – Present - Member of the National Council on Curriculum and Evaluation
- 2000 – 2002 - Member of the National Council on Academic Evaluation and Accreditation
- 1999 – 2000 - World Bank Expert (statistics in evaluation) within the General Education Reform Project
- 1997 – 2000 - Chairman of the Republican Board for attesting teachers of informatics
- 1996 – 1999 - Chairman of the Board of Experts in Informatics, Ministry of Education
- 1971 – 1972 - Secretary of the Komsomol Committee of Bălți State Teacher Training Institute

**Implication in examinations:** Chairman of Centres for school leaving examinations (1994 – 1999)

**Skills:** Experienced with the following computer applications: MS Word, Excel, Power Point, Internet Explorer; experienced with the application of the statistic packet SPSS.

**Languages:** Fluent in Romanian and Russian; Good knowledge of French and Ukrainian; Elementary knowledge of German

**Spheres of investigation:** Functional analysis, Educational management, Evaluation in Education

**Honours:** Honored Citizen of the Republic of Moldova, 1995; Medal “Civic Merit”, 1999.

**Biography:** Born in v. Vărăncău, Râbnîța, Republic of Moldova, on May, 1944. Father, Cabac Ion, born in 1923, graduated from the Teacher Training College (Balta). Teacher Training Institute (Bălți), Teacher Training Institute (Chișinău); worked as a teacher of History, school headmaster, head of the regional department of education died in 1981. Mother, Cabac (Cravenco) Ana, born in 1924, worked as a librarian, school Laboratory assistant; died in 1996. Sister, Capcelea Svetlana, born in 1946, graduated from Bălți State Teacher Training Institute; teaches French in school. Married, has three children wife, Cabac (Dereveanco) Nina, born in 1946, graduated from State University of Moldova; works as a teacher of mathematics

## CURRICULUM VITAE

**L'adresse de service:** L'Université d'Etat "A.Russo" de  
Bălți  
Prime vice-recteur  
La Chair d'Informatique Appliquée et  
Technologies Informatiques  
Professeur  
rue Pushkin, 38  
Bălți, 3121  
République de Moldova  
Tel: (231)-2-30-66, (231)-2-80-79,  
(231)-2-  
83-91, (231)-2-22-01  
Fax: (231)-2-30-39

**L'adresse à domicile:** rue Bulgară, 108, ap. 47  
Tel: (231)-7-78-37

---

### *Formation*

- 2003 (semestre printanier) – **l'Université d'Etat de Moldova**  
stage dans le domaine des standards  
éducatifs
- 2002 (mars) – **l'Université „Valahia” (Târgoviște, Românie)**  
stage dans le domaine d'enseignement de  
l'informatique
- 1999 (mars) - **l'Institut de Sciences de l'Education, Chișinău**  
stage dans le domaine des technologies  
éducatives, formateur national
- 1999 (janvier) – **l'Institut de Sciences de l'Education, București**  
stage dans le domaine de l'évaluation  
éducatives
- 1998 (mars) - **l'Institut de Sciences de l'Education, Chișinău**

- stage dans le domaine des technologies éducationnelles, formateur central
- 1997 (avril) - **l'Université „Babeş-Bolyai” (Cluj-Napoca, România)**  
stage dans le domaine de l'évaluation éducationale
- 1995 (mars-mai) – **Fachhochschule Düsseldorf (R.F.A.), s'Hertogenbosch ( la Hollande)**  
stage dans le domaine du management éducationnel
- 1994 (mars-avril) – **l'Université “Babeş-Bolyai”, l'Institut de Recherche sociohumaines, (Cluj-Napoca, România)**
- 1990 (janvier-février) – **Centre de formation du Comité d'Etat pour l'enseignement supérieur (Moscou)**  
stage dans le domaine de l'évaluation dans l'enseignement universitaire
- 1988 (septembre-décembre) – **l'Université d'Etat “M.V.Lomonosov” de Moscou**  
stage dans le domaine de l'informatique
- 1981 (novembre) – **l'Université d'Etat „M.N.Lomonosov” de Moscou**  
stage dans le domaine du management éducationnel
- 1972 -1975 - **l'Institut de Mathématiques avec le Centre d'Ordinateurs, l'Académie de Sciences de Moldova**  
les études de doctorat, docteur en Physique et Mathématiques
- 1967 - 1970 - **l'Université d'Etat „M.N.Lomonosov” de Moscou**  
la Faculté de Mathématiques et Mécanique, licencié en Mathématiques
- 1961 - 1963 - **l'Université d'Etat de Chişinău**  
la Faculté de Physique et Mathématiques

### ***Engagements***

- 2003 – à l'heure actuelle – professeur à la Chaire d'Informatique Appliquée et Technologies Informationnelles
- 2002-2003 -investigateur principal (par cumule), l'Institut de Sciences de l'Education (Chişinău)
- 1995-2003 professeur à la Chaire d'Electronique et Informatique
- 1990-2003 -chef de Centre d'Ordinateurs universitaire
- 1987-1995 -maître de conférence à la Chaire d'Electronique et Informatique
- 1982-1987 -maître de conférence à la Chaire de Mathématiques
- 1976-1982 – lecteur supérieur à la Chaire de Mathématiques
- 1970-1972 – lecteur à la Chaire de Mathématiques

### ***La situation dans l'administration académique***

- 2003 – à l'heure actuelle – prime vice-recteur à l'Université
- 1989 – à l'heure actuelle – secrétaire scientifique du Sénat de l'Université, membre du Bureau de Sénat
- 1988 - 1989 – chef à la Chaire d'Electronique et Informatique
- 1985 - 1986 – recteur intérimaire à l'Institut Pédagogique d'Etat de Bălţi
- 1978 - 1980 – doyen à la Faculté de Pédagogie et Méthodologie de l'Enseignement Primaire
- 1976 - 1977 – chef à la Chaire de Mathématiques

### ***Activité publique***

- 1998 – à l'heure actuelle – membre du Conseil National pour le Curriculum et l'Evaluation
- 2000 - 2002 – membre du Conseil National de l'Evaluation Académique et des Lettres de créance
- 1999 - 2000 – expert du Banc Mondial (statistique en évaluation) en cadre du Project de la Réforme de l'Enseignement Générale

1997 - 2000 – président de la Commission républicaine de l'attestation des professeurs de l'informatique  
1996 - 1999 – président de la Commission des experts en informatique, le Ministère de l'Enseignement  
1971 - 1972 – secrétaire du Comité de Komsomol à l'Institut Pédagogique d'Etat de Bălți

***L'implication dans les examens:*** président des centres de BAC (1994-1999)

***Mœurs:*** l'expérience dans l'utilisation des programmes appliqués par l'ordinateur parmi lesquels: MS Word, Excel, Power Point, Internet Explorer; l'expérience dans l'utilisation du paquet statistique SPSS

***La connaissance des langues:*** le roumain, le russe (fluent), le français, l'ukrainien (conversational), l'allemand (élémentaire)

***Horizons des investigations:*** l'analyse fonctionnelle, le management éducationnel, l'évaluation dans l'enseignement

***Décorations/médailles:*** Homme émérite de la République de Moldova, la médaille du „Mérite Civique”, 1999

***Personnel:*** Né: 1.05.1944 dans le village Vărăncău, Râbnîța, République de Moldova. Le père, Cabac Ion, né à 1923, a terminé un cycle d'études à le Collège Pédagogique de Balta, l'Institut d'enseignement de Bălți, l'Institut Pédagogique de Chișinău; a activé comme professeur d'histoire, comme directeur des écoles, comme chef du section d'arrondissement; mort à 1981. La mère, Cabac (Cravenco) Ana, née à 1924; a travaillé comme bibliothécaire, comme laborantine à l'école; morte à 1996. La sœur, Capc elea Svetlana, née à 1946, a terminé un cycle d'études à l'Institut Pédagogique d'Etat de Bălți; enseigne la langue française à

l'école. Marié, trois enfants. L'épouse, Cabac (Derevenco) Nina, née à 1946, a terminé un cycle d'études à l'Université d'Etat de Moldova, travaille comme professeur de mathématiques.

## CURRICULUM VITAE

**Büroaddress e:** Staatliche Aleku-Russo-Universität,  
Belz  
Erster Prorektor  
Lehrstuhl für Angewandte Informatik  
und Informationstechnologien  
Professor  
Puschkinstr. 38  
3121 Belz  
**Republik Moldau**  
Telefon: (231) 2-30-66, (231) 2-80-  
79, (231) 2-83-91, (231) 2-22-01  
Fax: (231) 2-30-39

**Privatadress e:** Bulgarastr. 108, App. 47  
Telefon: (231) 7-78-37

---

### Ausbildung

2003  
(Sommersemester) **Staatliche Universität Moldau**  
Fortbildungskurse im Bereich  
Erziehungsstandarde

2002 (März) **Valahia-Universität (Tirgoviste,**  
**Rumänien)** Fortbildungskurse im  
Bereich Methodik des  
Informatikunterrichts

1999 (März) **Institut für Erziehungswissenschaften,**  
**Chisinau** Fortbildungskurse im Bereich  
Erziehungstechnologien, Nationaler  
Ausbilder

1999 (Januar) **Institut für Erziehungswissenschaften,**  
**Bucharest** Fortbildungskurse im Bereich  
Erziehungsauswertung

1998 (März) **Institut für Erziehungswissenschaften,**  
**Chisinau** Fortbildungskurse im Bereich  
Erziehungstechnologien, Zentraler  
Ausbilder

1997 (April) **Babes-Bolyai-Universität (Cluj-**



1995 (März-Mai)	<b>Napoca, Rumänien)</b> Fortbildungskurse im Bereich Erziehungsauswertung <b>Fachhochschule, Düsseldorf (BRD), s'Herthogenbosch (Niederlande)</b> Fortbildungskurse im Bereich Erziehungsmanagement
1994 (März-April)	<b>Babes-Bolyai-Universität, Institut für sozial-humanitäre Forschungen</b> Fortbildungskurse im Bereich Methodik des Informatik-unterrichts und Erziehungsauswertung
1988 (September-Dezember)	<b>Staatliche Lomonosov-Universität, Moskau</b> Fortbildungskurse im Bereich Informatik
1990 (Januar-Februar)	<b>Ausbildungszentrum des Staatlichen Komitees für Hochschulwesen, Moskau</b> Fortbildungskurse im Bereich Kenntnisauswertung im Hochschulwesen
1981 (November)	<b>Staatliche Lomonosov-Universität, Moskau</b> Fortbildungskurse im Bereich Erziehungsmanagement
1972-1975	<b>Institut für Mathematik mit Rechenzentrum bei der Akademie der Wissenschaften, Moldau</b> Doktorstudium, Doktor in Physik und Mathematik
1967-1970	<b>Staatliche Lomonosov-Universität, Moskau</b> Fakultät für Mathematik und Mechanik, Diplom in Mathematik
1961-1963	<b>Staatliche Universität Chisinau,</b> Studium an der Fakultät für Physik und Mathematik

### ***Berufliche Tätigkeit***

2003 – bis heute	Professor am Lehrstuhl für Angewandte Informatik und Informationstechnologien
2002-2003	Hauptforscher (im Doppelamt), am Institut für Erziehungswissenschaften (Chisinau)

1995-2003	Professor am Lehrstuhl für Elektronik und
1990-2003	Leiter des Rechenzentrums der Universität
1987-1995	Dr. conf. am Lehrstuhl für Elektronik und Informatik
1982-1987	Dr. conf. am Lehrstuhl für Mathematik
1976-1982	Oberlektor am Lehrstuhl für Mathematik
1970-1972	Lektor am Lehrstuhl für Mathematik

### **Stellungen in akademischer Verwaltung**

2003 – heute	bis	Erster Prorektor der Universität
1989 – heute	bis	Wissenschaftlicher Sekretär des Universitätssensats, Mitglied des Senatsbüros
1988-1989		Lehrstuhlinhaber des Lehrstuhls für Elektronik und Informatik
1985-1986		stellvertretender Rektor des Staatlichen Pädagogischen Instituts, Belz
1980-1987		Prorektor für Studium des Staatlichen Pädagogischen Instituts, Belz
1978-1980		Dekan der Fakultät für Pädagogik und Methodik der Grundschulbildung
1976-1977		Lehrstuhlinhaber des Lehrstuhls für Mathematik

### **Öffentliche Tätigkeit**

1998- heute	bis	Mitglied des Nationalausschusses für Curriculum und Kennntnisauswertung
2000-2002		Mitglied des Nationalausschusses für Akademische Auswertung und Akkreditierung
1999-2000		Expert der Weltbank (Statistik in Auswertung) im Projektrahmen der Reform der Allgemeinbildung
1997-2000		Leiter des republikanischen Ausschusses für Zuerkennung des Dienstranges der Informatiklehrer
1996-1999		Leiter des Expertenausschusses in Informatik,

1971-1972      Ausbildungsinstitut  
Sekretär des Kommissionskomitees des Staatlichen  
Pädagogischen Instituts, Belz

Mitarbeit an Prüfungen: **Leiter der Abiturzentren (1994-1999)**

**Fertigkeiten:** Erfahrung im Gebrauch folgender  
Computerprogramme: MS Word, Excel, PowerPoint, Internet  
Explorer; Erfahrung im Gebrauch vom Statistikprogramm SPSS

**Sprachkenntnisse:** Rumänisch, Russisch (fließend);  
Französisch, Ukrainisch (mündlicher Ausdruck); Deutsch  
(Grundkenntnisse)

**Forschungsbereiche:** Funktionalanalyse;  
Erziehungsmanagement; Kenntnisauswertung

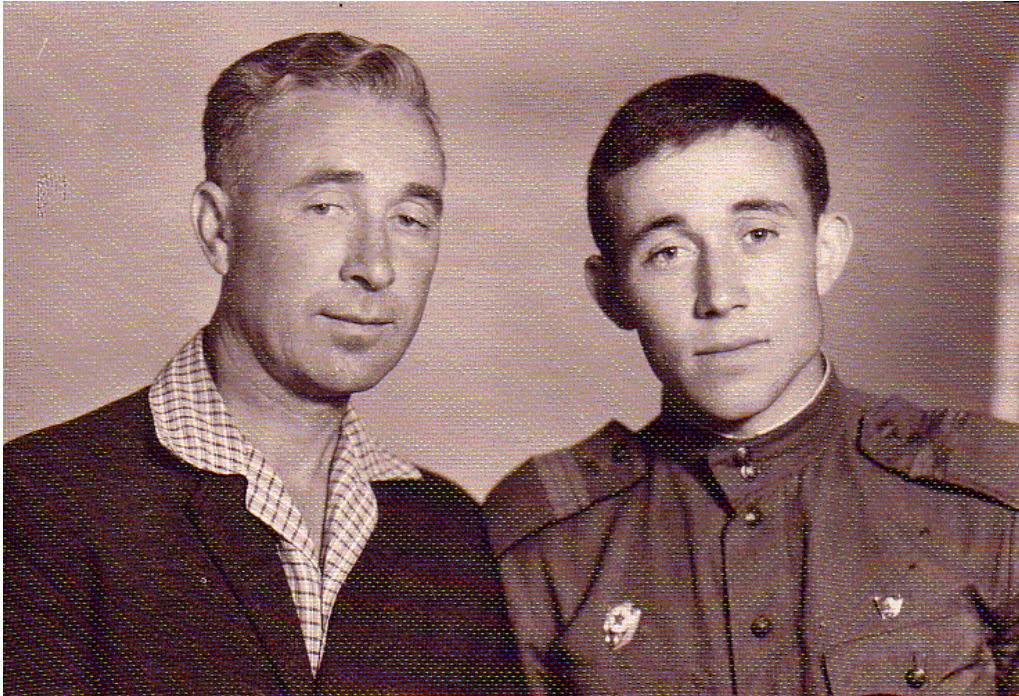
**Auszeichnungen:** Verdienter Bürger der Republik Moldau,  
1995; Medaille „Meritul Civic“ (Bürgerverdienste), 1999

**Persönliche Daten:** *Geburtsdatum und -ort:* 1.05.1944  
in Varancau, einem Dorf im Kreis Râbnita, Republik  
Moldau.

Vater, Cabac Ion, geb. 1923, Abschluß der Pädagogischen  
Fachschule Balta, des Lehrer Instituts Belz, des Pädagogischen  
Instituts Chişinău; Lehrer für Geschichte, Schuldirektor, Leiter  
der Rayonsabteilung für Ausbildung; gestorben 1981.

Mutter, Cabac (geb. Cravenco) Ana, 1924; Bibliothekarin,  
Schullaborantin; gestorben 1996. Schwester, Capcea  
Svetlana, geb. 1946, Abschluß des Staatlichen Pädagogischen  
Instituts Belz, Französischlehrerin.

**Familienstand:** Verheiratet, drei Kinder. Ehefrau, Cabac (geb.  
Derevenco) Nina, 1946, Abschluß der Staatlichen Universität  
aus Moldau, Mathematiklehrerin.



1964. Orașul Nicolaev (Ucraina). Tata în vizită la fiul militar



1965. Orașul Nicolaev (Ucraina). Sergent superior, loțitoorul comandantului de pluton



1969. Pe malul râului  
Volga (nu departe de orașul  
Dubna)

1972. Crimeea.  
Exerciții militare  
înainte de primul salt  
cu parașuta







1974. Evaluarea studenților la examenul de stat la facultatea Fizică și Matematică (împreună cu lectorii superiori I. Ștefăniță și I. Vrabie)



1979. Decan al facultății Pedagogie și metodică a învățământului primar. La demonstrație cu profesorii și studenții facultății





1981. Doi prorectori ai Institutului Pedagogic de Stat „A. Russo” :  
V.Căbaș – prorector pentru studii, N.Filip – prorector pentru știință





1982. Obice iuni, tradiții, datine. V. Cabac deschide uşile „Casei mari” la facultatea Pedagogie și învățământ primar





1984. Cele mai scumpe și dragi fiii: soția Nina, mama Ana, fiii Eugeniu și Ghenadie, fiii Corina și verișoara Ludmila



1995. Olanda, o r. Ha aga. Lî n g ă reș ed in ța reg inei Olan dei.  
De la sî n g a sp re dreapta : Faina Tlehu ci, V. Cab ac, N. Filip,  
V.Schiba





1995. Pe me la gurile Germaniei cu  
rectorul Fachhochschule Düsseldorf, prof. Paul Kuff



2003. Ședința solemnă a Senatului Universității. Conferirea  
titlului Honoris Causa primului rector al Universității  
bălgare, profesorului Vasile Ceban.





2003. Ședința solemnă a Senatului Universității. Conferirea titlului Honoris Causa renumitului matematician Israel Gohberg, primul conducător științific al d-lui V. Cabac



2003. Directorul general al companiei Internaționale KNAUF pentru țările CSI la universitate



2002. Trăind cliped în cele mai fericite în centrul Romei, oraș al viselor. La Congresul Asociației Europene de Evaluare.



2003. Prim prorector al Universității de Stat “Alec Russo”

### Participări la manifestări științifice

1.	Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях	Республиканский научно-методический семинар преподавателей вузов	Кишинэу, 22 февраля 1984 г.
2.	Совершенствование планирования и организации самостоятельной работы студентов	Всесоюзная научно-практическая конференция	Минск, 1988
3.	Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики	Республиканская научно-практическая конференция	Бэлць, 22-23 мая 1990 г.
4.	Informația în învățămîntul ei	Seminar bilateral (Republica Moldova-România)	Bălți, 16-18 Octombrie 1990
5.	Informația în învățămîntul ei preuniversitar	Seminar UNESCO	București, CEPES, 5-7 noiembrie 1990
6.	Инструментальное оснащение и информатизация учебного процесса вузов Молдовы – основа эффективной подготовки кадров	Республиканское совещание	Кишинэу, 30-31 мая 199 г.
7.	Учебные заведения нового типа в национальной	Республиканский научно-педагогический	Минск, 20-23 апреля



	системе образования	семинар	1992 г.
8.	Modalități de perfecționare a învățămîntului din Republica Moldova	Conferință științifică republicană	Bălți, 18-19 Octombrie 1992
9.	Conceptii și sisteme actuale de învățămînt în țările CSI-ului și în Europa	Conferință științifico-practică	Chișinău, 1-3 octombrie 1992
10.	Informatizarea învățămîntului preuniversitar	A doua conferință a școlilor pilot-info	Ploiești, 1 octombrie 1993
11.	Informatizarea învățămîntului: realizări și perspective	Al II-lea seminar republican	Bălți, 22 octombrie 1993
12.	Spre un sistem eficient de pregătire a cadrelor de psihologi-pedagogi sociali	Simpozion internațional	Bălți, 29-30 iunie 1994
13.	50 de ani a Universității de Stat „Alec u Russo” din Bălți	Conferință națională	Bălți, 6 octombrie 1995
14.	Clasic și modern în psihopedagogia socială	Simpozion internațional	Bălți, 8-9 noiembrie 1995
15.	Filozofia educației – imperative, căutări, orientări	Simpozion internațional	Chișinău, iunie 1997
16.	Principii și modalități de evaluare a calității învățămîntului superior	Seminar internațional	Chișinău, 27-28 noiembrie 1997
17.	Образование и наука на рубеже	IV Академические	Кишинэу, 24-26 июня



	XXI проблемы перспективы развития	века: и	чтения Международной Академии Наук Высшей школы	1998 г.
18.	The Admission in the Higher Education		International seminar	Chişinău, October 15-16, 1998
19.	Perspectives for EU supported cooperation in higher education		Tempus Conference	Kiev, April, 23-24, 1999
20.	Education for All. Assessment 2000		Regional Conference	Warsaw, February 6-8, 2000
21.	Strategii de reformare conceptuală a învăţământului superior din Moldova: „Sistemul de credite – pro şi contra”		Seminar internaţional	Chişinău, 18 aprilie 2000
22.	Memoria socială în posttotalitarism		Simpozion internaţional	Băţî, 19-20 octombrie 2000
23.	Informaticizarea învăţământului: realizări şi perspective		Conferinţă internaţională	Chişinău, 25 noiembrie 2000
24.	Psihologie managerială aplicată şi eficienţa factorului uman		Conferinţă internaţională	Băţî, 18-19 decembrie 2000
25.	Reformarea sistemului educational în contextul integrării europene		Seminar internaţional	Chişinău, 3-4 aprilie 2001
26.	Dimensiunea		Simpozion	Chişinău,

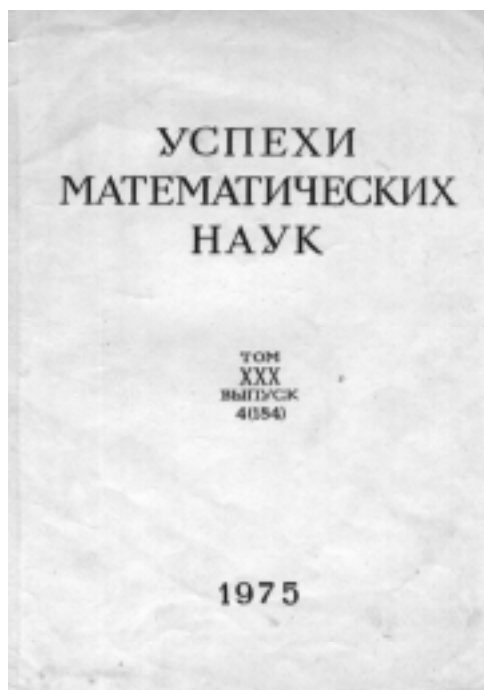
	spirituală a comportamentului civilizat	internațional	27-28 iunie 2001
27.	Condițiile libertății în posttotalitarism	Simpozion internațional	Băile, 8-9 iulie 2001
28.	Аккредитация по международным стандартам: развитие академического качества в высшем образовании	Международная конференция	Бишкек, 25-27 ноября 2001
29.	Managementul instituțiilor de învățământ superior	Seminar internațional	Chișinău, 18-19 decembrie 2001
30.	Democrație și manipulare în posttotalitarism	Seminar internațional	Băile, 13-14 iunie 2002
31.	Assessment in Europe: Working Together Towards Understanding	Third Annual Conference of the Association of Educational Assessment Europe	Roma, Frascati, 7-9 November, 2002
32.	Asigurarea calității în învățământul superior	Seminar internațional	Chișinău, 21-22 mai 2003
33.	Polivalența Sistemului de Credite Transferabile de Studii și calitatea instruirii în învățământul superior	Conferință internațională	Chișinău, 16 septembrie 2003
34.	Guvernarea și reformarea învățământului superior	Seminar internațional	Chișinău, 16-17 octombrie 2003

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE  
SCIENTIFIC WORKS  
OEUVRES SCIENTIFIQUES  
UNIVERSITÄTSLEHRGÄNGE

1975

1. Кабак, В. О некоторых свойствах полиномиальных пучков в банаховой алгебре / В. Кабак // Мат. исслед. – К., 1975. – Т.10, вып.3. – С.56-70.

2. Кабак, В. О разложении полиномиального пучка на линейные множители / В. Кабак, А. Маркус // Успехи мат. наук. – 1975. – Т.30, вып.4. – С.245-246.

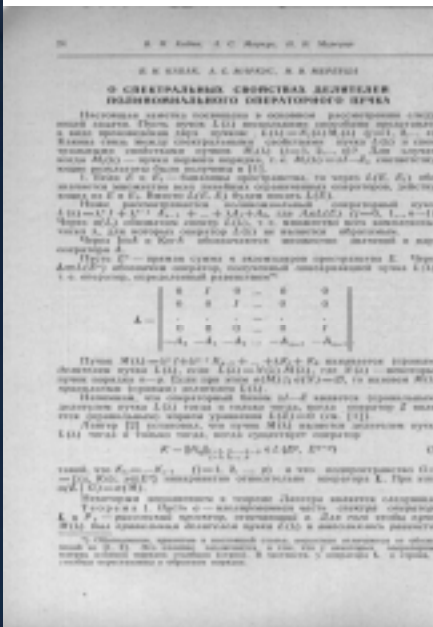


1976

3. Кабак, В. О некоторых вопросах спектральной теории полиномиальных пучков: Дис. на соиск. учен. степ. канд физ.-мат. наук / В. Кабак; АН МССР. Ин-т Математики с Вычислительным центром. – К., 1976. – 105 с.
4. Кабак, В. О некоторых свойствах делителей полиномиального операторного пучка / В. Кабак. – К., 1976. – 15 с. – В надзаг.: АН МССР, Ин-т

математики. Рукопись деп. в ВИНТИ 13 авг. 1976 г., №3134-76.

5. Кабак, В. О спектральных свойствах делителей полиномиального операторного пучка / В. Кабак, А. Маркус, И. Мереуца // Изв. АН МССР. Сер. физ.-техн. и мат. наук. – 1976. - №2. – С.24-26.



1977

6. Кабак, В. О некоторых вопросах спектральной теории полиномиальных пучков: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд физ.-мат. наук / В. Кабак; Рост. н/Д гос. ун-т. – Ростов н/Д, 1977. – 13 с.
7. Кабак, В. О связи между спектральными свойствами полиномиального операторного пучка и спектральными свойствами его делителей / В. Кабак, А. Маркус, И. Мереуца // Спектральные свойства операторов. – К., 1977. – Вып.45. – С.29-57.

1980

8. Кабак, В. Воспитываем патриотов-интернационалистов: интернац. воспитание студентов / В. Кабак, П. Чеботарь // Трибуна. – 1980. - №18. – С.32-35.
9. Кабак, В. Конкретно, целеустремленно: Обсуждение коллегией МВ и ССО МССР и бюро ЦК ЛКСМ в опр. «О работе ректората и комитета комсомола педагогического института имени А. Руссо по идейно-нравственному воспитанию студентов» / В. Кабак // Коммунист (Бельцы). – 1980. – 18 дек.

1981

10. Cabac, V. Figura principală: [pregătirea cadrelor pedagogice la inst. pedagogic „A.Russo” din Bălți] / V. Cabac // Moldova socialistă. – 1981. – 24 mart. – Cu caract. c hir.
11. Кабак, В. Обратная связь и коррекция в управлении познавательной деятельностью студентов при изучении математики / В. Кабак, О. Сойбельман // Роль идей кибернетики в профессиональной подготовке учителя : предварит. публ. / АН СССР, Могилев. пед. ин-т. – М.; Могилев, 1981. – С.13-14.

1983

12. Cabac, V. Legătura dintre verigi [relațiile între școli și inst.] / V. Cabac // Învățământul public – 1983. – 16 mart. - Cu caract. c hir.
13. Кабак, В. Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания математики в вузе / В. Кабак, О. Сойбельман // Формирование

диалектико-материалистического мировоззрения у студентов: Вопр. методик и преподавания в высш. шк.: Межвуз. сб./ ТГПИ им. Т.Г. Шевченко. – К., 1983. – С.66-72.

1984

14. Cabac, V. Conturi temeinice: Discutarea proiectului CC al PCUS „Direcțiile principale ale reformei școlii de cultură generală și profesională” / V. Cabac // Moldova socialistă. – 1984. – 14 ian. - Cu caract. cir.
15. Cabac, V. Cu gândul la specialistul de mîne: [pregătirea cadrelor pedagogice la inst. “A.Russo” din Bălți] / V. Cabac // Moldova socialistă. – 1984. – 26 apr. - Cu caract. chir.
16. Кабак, В. Некоторые вопросы преемственности при изучении математического анализа первокурсниками / В. Кабак, Г. Карауш // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях: Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей вузов. – Кишинев, 22 февр. 1984 г. – К., 1984. – С.34-35.
17. Кабак, В. Развитие творческих связей вуза и школы – важный фактор адаптации студентов младших курсов в условиях вуза / В. Кабак // Вопросы адаптации студентов младших курсов в высших учебных заведениях: Материалы Респ. науч.-метод. семинара преподавателей вузов. Кишинев, 22 февр. 1984 г. – К., 1984. – С.5-6.

1985

18. Cabac, V. Sarcinile vor fi îndeplinite: [despre institutul pedagogic “A. Russo” din Bălți] = Намеченное выполним / V. Cabac, G. Carauș //

Învățământul public. – 1985. – 30 ian.; Нар. образование. – 1985. – 30 янв.

19. Cabac, V. Scopul principal – calitatea: Pregătirea cadrelor didactice = Главная задача – качество: О подгот. учителей в БГПИ / V. Cabac // Învățământul public. – 1985. – 31 aug.; Нар. образование. – 1985. – 31 авг.
20. Cabac, V. Treptele creșterii: se împlinesc 40 de ani de la fondarea Inst. Pedagogic de Stat „A. Russo” din Bălți = Ступени роста: 40 лет со дня основания Бельц. пед. ин-та им. А. Руссо / V. Cabac // Învățământul public. – 1985. – 23 mart.; Нар. образование. – 1985. – 23 марта.

#### 1986

21. Indicații metodice la matematică pentru abiturienții facultății de pedagogie și metodică a instruirii primare / Alc.: M. Aizenberg, V. Cabac; Red. lit. G. Popa; IPSB „A. Russo”. Catedra Pedagogie și metodică a instruirii primare. – Ch.: IPC „S. Lazo”, 1986. – 44 p. - Cu caract. chir.
22. Кабак, В. Компьютеризация – инструмент и символ прогресса: [введение ЭВМ в учеб. заведениях г. Бельцы] / В. Кабак, Н. Блаунштейн // Коммунист. – 1986. – 22 марта.

#### 1987

23. Ghebos, A. Munca independentă a studentului și psihologia memorizării / A. Ghebos, V. Cabac // Pedagogul sov. – 1987. - Nr.8. – P.55-56. - Cu caract. chir.
24. Filip, N. Pregătirea învățătorilor de instruire prin muncă: probleme, sugestii / N. Filip, V. Cabac //

Pedagogul sov. – 1987. – Nr.9. – P.9-15. - Cu caract. chir.

25. Cabac, V. Primele experimente: probleme, căutări: șc. superioară și restructurarea = Первые эксперименты: вопросы, поиски: БГПИ / V. Cabac // *Învățămîntul public.* - 1987. – 11 apr.; *Нар. образование.* – 1987. – 11 апр.
26. Методические рекомендации к изучению курса «Основы информатики и ЭВМ» для гуманитарных специальностей педвуза / Сост.: **В.И. Кабак**, Н.Ш. Блаунштейн, Л.С.Сержант; Отв. ред. И.М. Штефаницэ; БГПИ им. А.Руссо. – К.: КПИ им. С. Лазо, 1987. – 48 с.
27. Кабак, В. [О подготовке педагогических кадров]: Отклик на публ. тез. М-ва просвещения СССР «Перестройку школы – на уровень современных требований» / В. Кабак // *Учит. газ.* – 1987. – 26 сент.

1988

28. Filip, N. Pregătirea profesională a viitorului specialist în școala superioară / N. Filip, **V. Cabac** // *Pedagogul sov.* – 1988. – Nr.4. – P.58-61. - Cu caract. chir.
29. Aizenberg, M. Rolul relațiilor interdisciplinare în pregătirea metodică-matematică a învățătorului claselor primare / M. Aizenberg, **V. Cabac** // *Pedagogul sov.* – 1988. – Nr.9. – P.7-10. - Cu caract. chir.
30. Филипп, Н. Вуз и школа: проблемы сотрудничества / Н. Филипп, **В. Кабак** // *Коммунист.* – 1988. – 2 окт.



31. Филипп, Н. О некоторых теоретических и практических вопросах планирования и организации самостоятельной работы студентов / Н. Филипп, **В. Кабак** // Материалы Всесоюзной науч.-практ. конф. «Совершенствование планирования и организации самостоятельной работы студентов». – Минск, 1988. – С.70-74.
32. Тлехуч, Ф. Перестройка высшего образования и библиотека: первый опыт, проблемы, предложения / Ф. Тлехуч, **В.И. Кабак** // Науч. и техн. б-жи СССР. – 1988. - №1. – С.9-12.

1989

33. Blaunștein, N. Bazele informaticii și ale tehnicii computaționale: Material didactic pentru studenții de la specialitățile umanistice / N. Blaunștein, **V. Cabac**; IPSB „A. Russo” din Bălți. - Ch., 1989. – 80 p.
34. Filip, N. De la idee la platforma practică: e timpul să luăm hotărâri concrete: Nota la proiectul concepției învățământului mediu de cultură generală în RSSM = От идеи – к практической платформе: пора принимать решения / N. Filip, A. Danilișin, **V. Cabac** // Învățământul public. – 1989. – 5 aug.; Нар. образование. – 1989. – 5 авг.
35. Кабак, В. Плодотворные поиски: подготовка специалистов в Бельц. пед. ин-те / В. Кабак // Второй срез: Перестройка глазами публицистов. – К., 1989. – С.181-186.

1990

36. Blaunștein, N. Bazele informaticii și ale tehnicii computaționale: pentru specialitățile științelor naturale și cele tehnice generale ale inst. pedagogic. P.II.

Material didactic / N. Blaunstein, **V. Cabac**; Red. resp. S. Gajim. – Ch., 1990. – 94 p.

37. Bostan, Gh. Mic dicționar de informatică rus-moldovenesc / Gh. Bostan, S. Guțu, V. Ciubotaru; Rec. **V. Cabac**. – Ch.: Lumina, 1990. – 154 p.
38. Блаунштейн, Н. Система обучения основам информатики студентов гуманитарных факультетов вузов / Н. Блаунштейн, **В. Кабак**, Л. Хают // Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики: Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.) / БГПИ им. А. Руссо. – Бэлць, 1990. – С.209-210.
39. Кабак, В. Технология обучения в вузе – современное состояние и перспективы / В. Кабак // Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики: Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.) / БГПИ им. А.Руссо. – Бэлць, 1990. – С.195-206.
40. Стог, Л. Технология проведения занятий по психологии с помощью компьютера / Л. Стог, **В. Кабак** // Повышение эффективности процесса обучения студентов в высших учебных заведениях республики: Сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. (22-23 мая 1990 г.) / БГПИ им. А.Руссо. – Бэлць, 1990. – С.207-208.

1991

41. Cabac, V. Informatizarea învățămîntului, probleme și perspective / V. Cabac // Informatizarea învățămîntului: Materialele seminarului bilateral, Bălți, 16-18 oct. 1990. – Bălți, 1991. – P.15-20.

42. Cabac, V. Matematica (cl.V). Fizica (cl.VII). Informatica (cl.VII): Progr. pentru șc. de cultură gen. / V. Cabac, L. Gremalschi, I. Spinei; Min. Șt. și Învățământului al Republicii Moldova. – Ch., 1991. – 15 p.
43. Кабак, В. Информатизация учебного процесса в педвузе: опыт и проблемы / В. Кабак // Инструментальное оснащение и информатизация учебного процесса вузов Молдовы – основа эффективной подготовки кадров (30-31 мая 1991 г., Кишинев): Тез. докл. респ. совещ. / М-во науки и образования ССР Молдова. – К., 1991. – С.44-46.
44. Кабак, В. Информатика: VII класс: Progr. для общеобразоват. шк. / В. Кабак, Л. Гремальская, И. Спинеи; М-во науки и образования Республики Молдова. – К., 1991. – 8 с.

1992

45. Filip, N. Aspecte ale concepției învățământului în Republica Moldova / N. Filip, V. Cabac; Univ. ped. „I. Creangă” din Chișinău // Concepții și sisteme actuale de învățământ în țările CSI-ului și în Europa: Conf. int. pentru șt. și practică pedagogică, Chișinău, 1-3 oct. 1992. – Dusseldorf, 1992. – P.60-74.
46. Cabac, V. Institut – Universitate: nu este un schimb de firmă: [Univ. Pedagogică. „A. Russo” din Bălți] / V. Cabac // Curierul de Nord. – 1992. – 5 iunie. – P.3.
47. Cabac, V. Teste automatizate pentru controlul cunoștințelor / V. Cabac // Modalități de perfecționare a învățământului din Republica Moldova: Culeg. de teze a conf. șt. / Univ. „A. Russo”. – Ch., 1992. – P.153-154.

48. Cabac, V. Trei de „i” în învățământul universitar / V. Cabac // Curierul de Nord. – 1992. – 6 noiembr. – P.3.
49. Кабак, В. Бельцкий госуниверситет: не просто смена вывески / В. Кабак // Голос Бэлць. – 1992. – 9 июня.

1993

50. Cabac, V. Informatizarea învățământului: cu ce începem? / V. Cabac // Ciber Plus. – 1992. – Nr.3-4(8). – P.59-60; 1993. – Nr.1-2(10). – С. 61-62.
51. Филипп, Н. Обеспечение преемственности между учебными заведениями нового типа и вузами в Молдове / Н. Филипп, **В. Кабак** // Учебные заведения нового типа в национальной системе образования: Материалы Респ. науч.-метод. семинара (Минск, 20-23 апр. 1992 г.) / Мин. пед. ин-т. – Минск, 1993. – С.157-159.

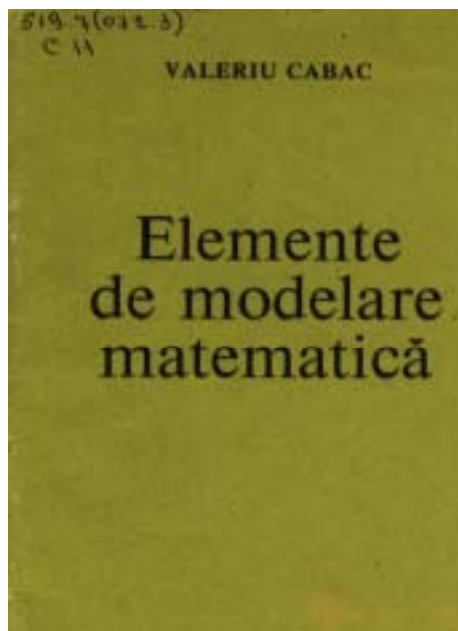
1994

52. Cabac, V. Automatizarea elaborării pedagogice / V. Cabac, A. Deinego, E. Țăgănaș // Informatizarea învățământului: realizări și perspective: Materialele celui de al doilea seminar rep. Bălți, 22 oct. 1993 / Univ. „A. Russo” Bălți. – Bălți, 1994. – P.100-105.
53. Cabac, V. Pentru a face carte, e nevoie de certitudine: [despre examenele de bacalaureat] / V. Cabac // Făclia. – 1994. – 24 iunie.
54. Cabac, V. Puncte de reper pentru concepția informatizării învățământului / V. Cabac // Informatizarea învățământului: realizări și perspective: Materialele celui de al doilea seminar rep., Bălți, 22 oct. 1993 / Univ. „A. Russo” Bălți – Bălți, 1994. – P.6-22.

55. Stog, L. Tehnici de psihodiagnostic manuale și automatizate: comparații și concluzii / L. Stog, V. Cabac // Informatizarea învățământului: realizări și perspective: Materialele celui de al doilea seminar rep., Bălți, 22 oct. 1993 / Univ. „A. Russo” Bălți – Bălți, 1994. – P.89-91.
56. Cabac, V. Trei de „I” în învățământul universitar / V. Cabac // Informatizarea învățământului: realizări și perspective: Materialele celui de al doilea seminar rep., Bălți, 22 oct. 1993 / Univ. „A. Russo” Bălți – Bălți, 1994. – P.26-30.

1995

57. Cabac, V. Calculatorul – instrument de lucru de calcul al lucrătorului social / V. Cabac // Psihopedagogie socială: (Reflecții pe marginea unei inovații universitare). – Ch., 1995. – P.49-51.
58. Cabac, V. Darea de seamă despre activitatea de cercetare la tema de comandă nr.3 “Informatizarea învățământului” în anul 1995 / V. Cabac; Min. învățământului; Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 1995. – Bălți, 1995.– 6 p.



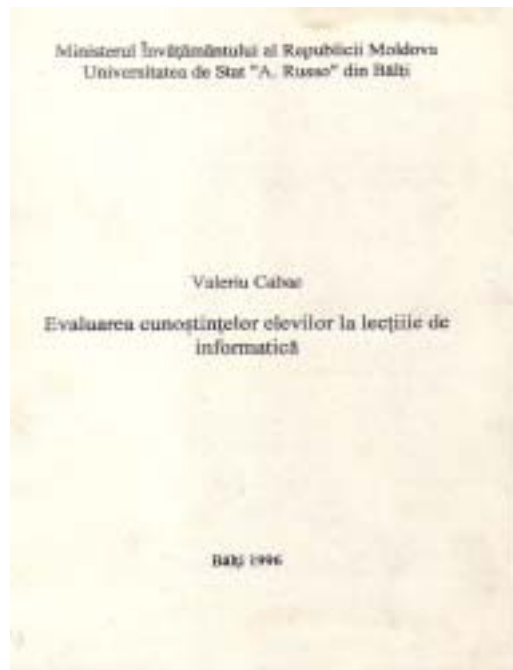
59. Cabac, V. Elemente de modelare matematică: Material didactic experimental pentru învățământul preuniv. / V.

Cabac. – Ch.: Lumina, 1995. – 76 p.

60. Cabac, V. Informatica: disciplină școlară? / V. Cabac // An. șt./ Univ. „A. Russo” Bălți (ser. nouă). – 1995. – T.XVIII, fasc.a. Matematică, Fizică, Tehnică. – P.233-238.
61. Cabac, V. Informatica: man. experimental pentru clasa 10 licee / V. Cabac; Min. Învățământului din Republica Moldova; Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți. – Bălți, 1995. – 144 p.
62. Deinego, N. Procesarea textelor: Material didactic experimental / N. Deinego, **V. Cabac**; Min. Învățământului din Republica Moldova; Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți. – Bălți, 1995. – 26 p.
63. Programa cursului "Matematica superioară" : Pentru specialitățile economice / Univ.de Stat "Alec u Russo" din Bălți; **Valeriu Cabac**. - Bălți , 1995.- 14 p. - Bibliogr.: p.14.
64. Cabac, V. Programa la informatică: pentru clasa a 7-a – a 9-a / V. Cabac, L. Gremalschi, V. Spinei; Min. Învățământului al Republicii Moldova. – Ch., 1995. – 11 p.
65. Universitatea "Alec u Russo", Bălți: Anuarul 1995/1996 / Coord.: Benedict Papandopolo, Valeriu Cabac; Red. resp. I. Matcovschi. - Bălți: Ed. Univ. „A.Russo”, 1995.- 109 p.
66. Cabac, V. Universitatea de Stat „Al. Russo” din Bălți: [admiterea, 1994] / V. Cabac, G. Carauș // Foaie matematică. – 1995. – Nr.3. – P.67-69; Nr.4. – P.65-67.

1996

67. Cabac, V. Admiterea – 95: Universitatea „A. Russo” din Bălți. Matematica și informatica / V. Cabac, N. Cabac // Foaie matematică. – 1996. – Nr.4. – P.74-76.
68. Cabac, Valeriu. Cine împarte... zvonuri: [salarizarea la Univ. "A.Russo" Bălți] / V. Cabac // Cugetul. - 1996. - 18 oct..
69. Concepția cursului de informatică în învățământul preuniversitar / V. Cabac, L. Gremalschi, I. Guzun, ... // Informatizarea învățământului. – Bălți, 1996. – P.8-14.



70. Cabac, Valeriu. Evaluarea cunoștințelor elevilor la lecțiile de informatică / V. Cabac; Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți - Bălți, 1996. - 38 p. - Bibliogr.: p.37-38.
71. Cabac, V. Impactul informatizării asupra pregătirii pedagogului social / V. Cabac // Clasic și modern în psihopedagogia socială. – Ch., 1996. – P.217-222.
72. Cabac, V. Informatica școlară: probleme vechi, probleme noi / V. Cabac // Informatizarea învățământului. – Bălți, 1996. – P.5-8.

73. Deinego, N. Mic dicționar englez-român de informatică / N. Deinego, V. Cabac; Univ. de Stat „A. Russo” din Bălți. – Bălți, 1996. – 36 p.
74. Programa de atestare a cadrelor didactice din sistemul învățământului preuniversitar: Informatică / Min. Învățământului al Republicii Moldova; Resp. de ed. V. Cabac, I. Spinei – Ch., 1996. - 12 p.

1997

75. Management educațional preuniversitar / D. Patrașcu, A. Ursu, I. Jinga, ... V. Cabac, ... - Ch.: Ed. ARC, 1997. - 383 p.- Bibliogr. p. 359-365.
76. Cabac, V. Metode matematice în economie. (Teoria probabilităților și statistica matematică): Progr. analitică pentru specialitățile economice (Contabilitate și Audit, Management în comerț, Management în învățământ) / V. Cabac; Univ. de Stat „A. Russo”, Cat. Electronică și Informatică. – Bălți, 1997. – 8 p.
77. Cabac, V. Strategii de evaluare: Testarea adaptivă // V. Cabac, N. Deinego // Filosofia educației – imperative, căutări, orientări: Simpoz. Int – Ch., 1997. – P.279-283.
78. Cabac, V. Testările sunt absolut necesare: [despre noul sistem de admitere în inst. superioare de învățământ] / V. Cabac, G. Carauș // Moldova suverană. – 1997. – 7 aug.. - P.3.
79. Кабак, В. Вступительные экзамены: действительность и перспектива / В. Кабак, Г. Карауш // Голос Бэлць. – 1997. – 6 авг.
80. Кабак, Валерий Иванович. И да помогут вам... баллы: Прием абитуриентов в БГУ // Голос Бэлць. - 1997.- 9 июля.



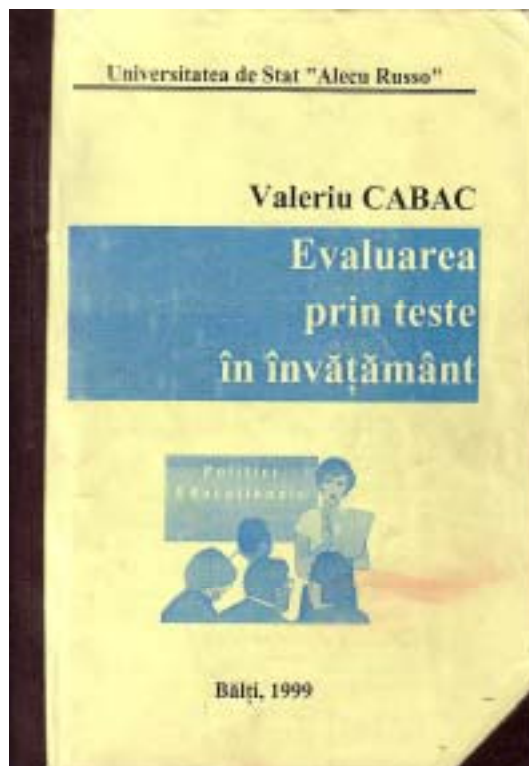
1998

81. Cabac, Valeriu. Admiterea - 98 la matematică în Universitatea de Stat "Alec u Russo" din Bălți : Teste / Valeriu Cabac, Grigore Carauș. - Bălți, 1998. - 39 p.
82. Cabac, Valeriu. Evaluarea prin teste în învățământ : Teorie-aplicații / V.Cabac; Univ. de Stat "Alec u Russo". - Bălți, 1998. - 322 p - Bibliogr.: p.299-309.
83. Filip, Nicolae. Făcăruia vieții universitare: o va stinge Guvernul prin măsuri nesăbuite?/ Nicolae Filip, Valeriu Cabac // Făclia. - 1998. - 21 noiembr.
84. Cabac, Valeriu. Introducere în infomatică : Material didactic pentru cl.7-8 / V. Cabac, N. Deinego, V. Bârsan; Univ. de Stat "Alec u Russo". - Bălți: USB, 1998. - 93 p.
85. Cabac, V. Modele matematice în teoria testelor / V. Cabac // Principii și modalități de evaluare a calității în învățământul superior: Materialele seminarului înt. (Chișinău, 27-28 noiembrie 1997). - Ch., 1998. - P.114-137.
86. Мохоря, Ефим Панаитович. Введение в логику : учеб. пособие для студентов юрид. и экон. спец вузов / Е.П. Мохоря ; Отв. ред. **В.И.Кабак**. - Бэлць : Асоц. КАМОПУ, 1998. - 137 с.
87. Кабак, В. Проблема образовательных стандартов и тестирование / В. Кабак // IV Академические чтения «Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития»: Тез. докл., 24-26 июня 1998 = IV academic readings „Education and science of the eve of XXI century: problems and perspectives of the development”: Abstracts. - К., 1998. - P.30-33.

1999

88. Cabac, Valeriu. Admiterea - 99 : Teste de matematică / Valeriu Cabac, Grigore Carauș, Ion Vrabie. - Bălți, 1999. - 23 p.

89. Cabac, Valeriu. Evaluarea prin teste în învățământ: Teorie-aplicații / Valeriu Cabac; Univ. de Stat "Alec u Russo"; Inst. de șt. Pedagogice și Psihologice. - Ed. apărută datorită colab. cu TIMSS-R.Moldova. - Bălți, 1999. - 263 p.



2000

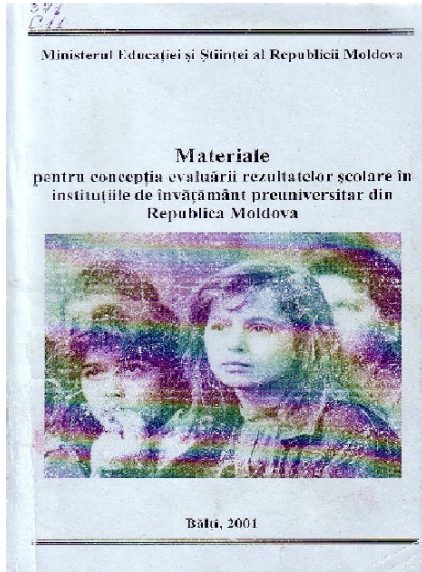
90. Cabac, Valeriu. Aspecte manageriale ale evaluării școlare / Valeriu Cabac // Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman : Conf. șt., 18-19 decembrie 2000. - Bălți - 2000. - P.22-24.
91. Curriculum de Informatică clasele 7-9 / Consiliul Naț. pentru curriculum și evaluare; Anatol Gremalschi, Ludmila Gremalschi, Iurie Mocanu,... ; coord. Vladimir Guțu; rec. V.Cabac,... - Iași : Ed. Dosoftei, 2000. - 36 p.

92. Cabac, V. Evaluarea școlară ca inovație / V. Cabac // Făc lia. – 2000. – 22, 29 apr.; 13,20 mai..
93. Postolache, Rodica. Informatizarea învățământului: realizări și perspective: [sunt și spusele lui **V. Cabac**] // Făc lia. - 2000. - 2 dec..
94. Mohorea, Efim. Introducere în logică : Man. pentru fac. și specializările juridice / Efim Mohorea ; Red. resp. **Valeriu Cabac**; cop.: Nicolae Ghibalenco; Univ. de Stat "Alec Russo". - Bălți : Presa Univ. bălțeană , 2000. - 282 p. - (Col. "Universitaria";1). - Bibliogr. p.278-281.
95. Cabac, V. Metodica predării informaticii: între terminologie și artă / V. Cabac // Făc lia. – 2000. – 9,16,23 dec.

2001

96. Bancilă, Simion. Caracteristica activității științifice și didactice a doctorului habilitat în științe fizico-matematice, profesorului universitar Nicolae Dumitru Filip / Simion Bancilă, **Valeriu Cabac** // Nicolae Filip : Curriculum vitae. – Bălți, 2001. – P.10-18.
97. Plohotniuc, Eugeniu. Informatica generală / Eugen Plohotniuc ; rec. **V. Cabac**. - Bălți, 2001. - 304 p. - Bibliogr. P.304.
98. Informatizarea învățământului: Bibliografie select. / Univ. de Stat "A. Russo" din Bălți ; Bibl. șt. Univ.; alcăt. Maria Fotescu ; col. de red. **Valeriu Cabac** (red. resp.), Elena Harconița ; tehnored. computerizată : Igor Afatin, Valentin Staver. - Bălți, 2001.- 175 p.

99. Cabac, Valeriu. Materiale pentru concepția evaluării rezultatelor



rezultatelor  
școlare în  
instituțiile de  
învățământ  
preuniversitar din  
Republica  
Moldova /  
V.Cabac ;  
Consiliul Naț.  
pentru  
curriculum și  
evaluare. - Bălți:  
Presa Univ.  
bălțeană, 2001. -  
62 p. - Bibliogr.

p. 61-62.

100. Program pentru colocviu "Informatica": (pentru doctoranzi și competitori) / Univ. de Stat "Alecu Russo" ; Cat. Electronică și Informatică ; **V. Cabac**, V. Abramciuc. - Bălți, 2001. - 11 p. - Bibliogr. p.10-11.

101. Cabac, Valeriu. Testarea asistată de calculator și formalizarea materiei de studiu / Valeriu Cabac, Efim Mohorea, Nona Deinego // An. șt.: Ser. nouă T.19, fasc. a.: Matematică, Fizică, Tehnică. - 2001. - P.153-158.

102. Кабак, Валерий Иванович. Об аккредитации вузов, или куда пойти учиться // Голос Бэлць. - 2001. - 27 июля.

2002

103. Rumkenschij, Mihail. Cum se elaborează teza de licență / magistru: îndrumar metodologic o-practic /

Mihail Rumleanski; Univ. de Stat "A. Russo"; Secția Șt. și Relații Int.; red.: **V. Cabac**, V. Jitaru, E.Harconiță. -Bălți: Presa Univ. bălțeană, 2002. - 40 p. + anexe. - Bibliogr. p. 27-28.

104. Evaluarea în învățământ. Orientări conceptuale: Ghid metodologic / Vlad Pâslaru, **Valeriu Cabac** (coord.), Ion Achiri,...; Inst. de Șt. ale Educației - Ch., 2002. - 151 p.
105. Cabac, Valeriu. Imaginea semnului, imaginea semnificatului, semnificația și căile de formare a lor / Valeriu Cabac, Eugen Motuzenco // Un lingvist pentru secolul XXI : Materiale ale Colocviului Int. "Filologia sec. XXI" organizat cu prilejul a 80 de ani din ziua nașterii Prof. Eugeniu Coșeriu (Bălți, 18-19 mai 2001). - Ch. - 2002. - P.68-70.
106. Cabac, Valeriu. Libertatea și normativitatea actului educațional: perspectiva evaluativă / Valeriu Cabac // Anatomia societății posttotalitare. - Ch.. - 2002. - P.334-364.
107. Cabac, Valeriu. Obiectivele rămân mereu aceleași: [pregătirea cadrelor didactice la Univ. de Stat „A. Russo”]: în dialog Virgil Mîndîcanu și Valeriu Cabac // Făc lia. - 2002. - 6 iulie. - P.5.
108. PIRLS 2001 Encyclopedia : A Reference Guide to Reading Education in the Countries Participating in IEA's Progress in International Reading Literacy Study / ed. by Ina V.S.Mullis, Michael O.Martin, Ann M.Kennedy, Cheryl L.Flaherty ; coord. naț. al pr. PIRLS Ilie Nasu; coord. șt. **Valeriu Cabac**. - Boston: International Study Center, 2002. - 310 p.
109. Cabac, Valeriu. Profesorul Nicolae Filip / **Valeriu Cabac** // Nicolae Filip: Biobibliogr. – Bălți, 2002. – P.6-11.

2003

110. Cabac, Valeriu. Bălțenii în ajutorul statului / Valeriu Cabac, Ilie Nasu // Făclia. - 2003. - 15 febr.. - P.1,2.
111. Buletinul rectoratului Nr.1 iunie-august / Univ. de Stat "A. Russo"; col. de red. N. Filip, **V. Cabac**, S. Bănciă, V. Guțan, M. Rumleanski; resp. de ed. **V.Cabac**.- Bălți, 2003. – 42 p.
112. Buletinul rectoratului Nr.2-3 sept.-dec. / Univ. de Stat "A. Russo"; col. de red. N. Filip, **V. Cabac**, S. Bănciă, V. Guțan, M. Rumleanski; red. A. Sainenco; resp. de ed. **V. Cabac**. - Bălți, 2003.- 44 p.
113. Abramciuc, Valeriu. Indicații metodice privind elaborarea și perfectarea tezei anuale la informatică / Valeriu Abramciuc, **Valeriu Cabac** ; Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2003. - 17 p. - Bibliogr. ascunsă.
114. Cabac, Valeriu. Procesul de la Bologna - edificarea spațiului educațional european / Valeriu Cabac // Buletinul rectoratului Nr.2-3 sept.-dec.. - 2003. - P.3-6.
115. Cabac, Valeriu. Vasile Ceban - eminent, savant, organizator / Valeriu Cabac, Grigore Carauș // Făclia. - 2003. - 5 iulie. - P.2.
116. Карауш, Григоре. Почтение и слава воздаются соответственно вкладу в науку : Ученый с мировым именем Израэль Гохберг - почетный доктор Бельцкого госуниверситета / **Валериу Кабак**, Григоре Карауш //Голос Бэлць. - 2003. - 21 окт.. - С.3.

117. Кабак, Валериу. Старейшему Бельцкому вузу - 50 : У истоков его создания стоял Василий Чебан - видный ученый, педагог, организатор / Валериу Кабак, Григоре Карауш// Голос Бэлць. - 2003. - 12 авг. - С.3.

*Conducător științific*  
*Scientific advisor*  
*Dirigent scientifique*  
*Wissenschaftlicher betreuer*

*TEZE DE MAGISTRU*  
*MASTER'S DEGREE*  
*MEMOIRES DE MAITRISE*  
*MAGISTERARBETTEN*

118. Cabac, Eugeniu. Pachet de programe pentru optimizarea elaborării orarului : dis. de magistru în informatică / Eugeniu Cabac ; cond. șt. **V.Cabac**; Univ. de Stat "A. Russo", Fac. Tehnică, Fizică și Matematică, Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2001. - 34 p.
119. Munteanu, Nicolae. Curs instructiv la trigonometrie : dis. de magistru în informatică / Nicolae Munteanu; cond. șt. **V.I.Cabac** ; Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică și Matematică, Cat. Electronică și informatică. - Bălți, 2001. - 88 p.
120. Карагианнис, Стилианос. Современные информационные технологии и процесс воспитания в лицее: Магистерская дис. / Стилианос Карагианнис; науч. рук. **В.И. Кабак**; БГУ им. Алеку Руссо, Каф. Электроники и Информатики. - Bălți, 2003. - 91 p.
121. Фынтынэ, К.М. Разработка базы данных отдела кадров с интерфейсом на румынском языке : магистерская дис. / К.М. Фынтынэ ; науч. ред. **В.И. Кабак** ; БГУ им. А. Руссо, Фак. Техники, Физики и Математики, Каф. Электроники и Информатики. - Bэлць, 2001. - 40 с. + руководство пользователя, [4] с.



**TEZE DE LICENȚĂ**  
**LICENSE PAPER**  
**THESES DE LICENCE**  
**LIZENZARBETTEN**

122. Buliga, Vitalii Ghidul electronic al profesorului de informatică : Tz. de licență / Vitalii Buliga; cond. șt. **Valeriu Cabac** ; Univ. de Stat "A.Russo" din Bălți, Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2003. - 82 p. - Bibliogr. p. 82.
123. Cabac, Corina. Impactul TIMSS asupra curriculumului gimnazial la matematică: Tz. de licență / Corina Cabac; coord. șt. **Valeriu Cabac** ; Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2003. - 82 p.- Bibliogr. p. 81-82.
124. Cabac, Eugen. Evaluarea formativă la lecțiile de informatică: Tz. de licență: Raport explicativ / Univ. de Stat "A.Russo", Catedra Electronică și Informatică; Cond. șt. **V.Cabac**. - Bălți, 1999. - 84 p.
125. Petcu, Galina. Cultura informațională - parte componentă a culturii generale a omului: Tz. de licență / Galina Petcu; cond. șt. Valeriu Cabac, Univ. de Stat "Alec Russo", Fac. Tehnică, Fizică și Matematică. - Bălți, 2002. - 92 p.
126. Polișciuc, Ecaterina. Sistemul de evaluare la lecțiile de informatică în gimnaziu: Tz. de licență / E.Polișciuc ; coord. șt. **V.Cabac**, Univ. de Stat "A.Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2003. - 41 p.
127. Staver, Valentin Vasile. Obiectivele studierii informaticii școlare : Analiza comparată: Tz. de

licență / Valentin Vasile Staver; coord. șt. **Valeriu Cabac**; Univ. de Stat "A. Russo", Cat. Electronică și Informatică. - Bălți, 2002. - 89 p.

128. Stoian, Dumitru. Proiectare didactică. Ghid curricular : Tz. de licență / Dumitru Stoian ; cond. șt. **Valeriu Cabac**; Univ. de Stat "Alec u Russo", Fac. Tehnică, Fizică, Matematică. - Bălți, 2003. - 69 p. - Bibliogr. p. 69.

129. Голик, Надежда. Аппарат математического моделирования на уроках информатики: Лиценз. работа / Надежда Голик ; науч. рук. **В.И. Кабак**; БГУ им. А. Руссо, Каф. Электроники и Информатики. - Бэлць, 2001. - 80 p.

130. Жосан, Виктор Владимирович. Методологические проблемы создания Web-сайта учебного заведения: Лиценз. работа / В.В. Жосан ; науч. рук. **В.И. Кабак**; БГУ им. А. Руссо, Фак. Техники, Физики, Математики. - Бэлць, 2002. - 84 p.

131. Зазулина, Татьяна. Вопросы оценивания эссе при помощи компьютера : Лиценз. работа / Татьяна Зазулина; науч. рук. **Валерий Иванович Кабак**; БГУ им. А.Руссо, Фак. Техники, Физики, Математики и Информатики, Каф. Электроники и Информатики. - Бэлць, 2003. - 82 p.

132. Латышев, Вячеслав. Оценивание в школе при помощи компьютера : диплом. работа / Вячеслав Латышев; Бэлц. Гос. Ун-т им. "А. Руссо", Каф. Электроники и Информатики ; науч. рук. **В.И. Кабак**. - Бэлць, 2000. - 57 с.

133. Шую, Сергей. Защита операционных систем и баз данных от несанкционированного доступа через Интернет: Лиценз. работа / Сергей Шую ; науч.

рук. Валерий Иванович Кабак ; БГУ им. А.Руссо. -  
Бэлць , 2000. – 100 р.

134. Янковой, Михаил Николаевич. Методология создания гипертекстовой библиотеки на компакт диске : Лицензионная работа / Михаил Николаевич Янковой ; науч. рук. **Валерий Иванович Кабак**; БГУ им. А.Руссо. -Бэлць , 2002. - 95 р. - Вb liogr. р. 91-94.

**INDEX DE NUME**  
**INDEX OF NAMES**  
**INDEX DE NOMS**  
**INDEX DER NAMEN**

Abramciuc V.	100, 113
Achiri Ion.	104
Afatin Igor.	98
Aizenberg M.	21, 29
Băncilă S.	96, 111, 112
Bârsan V.	84
Blaunstein N.	33, 36
Bostan Gh.	37
Buliga Vitalii.	122
Cabac Corina.	123
Cabac E.	118, 124
Cabac N.	67
Carauș G.	18, 66, 78, 81, 88, 115
Ceban Vasile	(115)
Ciubotaru V.	37
Danișin A.	34
Deinego A.	52
Deinego N.	62, 73, 77, 84, 101
Filip N.	24, 28, 34, 45, 83, (96, 109), 111, 112
Flahertz Cherz L.	108
Fotescu M.	98
Gagin S.	36
Ghebos A.	23
Ghibalenco N.	93
Gremalschi A.	91
Gremalschi L.	42, 64, 69
Guțan Valeriu	111, 112
Guțu S.	37

Guțu V.	91
Guzun I.	69
Harconiță E.	99, 103
Jinga I.	75
Jitaru V.	103
Kennedz Ann M.	108
Martin Michael O.	108
Matcovschi I.	65
Mîndîcanu V.	107
Mocanu Iu.	91
Mohorea E.	94, 101
Motuzenco E.	105
Mullis Ina V.S.	108
Munteanu N.	119
Nasu I.	108, 110
Papandopolo B.	65
Patrașcu D.	75
Pâslaru V.	104
Petcu Galina.	125
Plohotniuc E.	97
Polîșciuc Ecaterina	126
Popa G.	21
Postolache R.	93
Rumleanschi M.	103, 111, 112
Sainenco Ala	112
Spinei I.	42, 64, 74
Staver Valentin.	98, 127
Stog L.	55
Stoian Dumitru	122
Țăgănaș E.	52

Ursu A.	75
Vrabie Ion.	88
Блаунштейн Н.	22, 26, 38
Голик Надежда.	129
Гремальская Л.	44
Жосан Виктор.	130
Зазулина Татьяна.	131
Карагианнис С.	120
Карауш Г.	16, 79, 114, 116, 117
Латышев Вячеслав.	132
Маркус А.	2, 5, 7
Мереуца И.	5, 7
Мохоря Ефим П.	86
Сержант Л.С.	26
Сойбельман О.	11, 13
Спинеи И.	44
Стог Л.	40
Тлехуч Ф.	32
Филипп Н.	30, 31, 51
Фынтынэ К.М.	121
Хают Л.	38
Чебан Василий	(116)
Чеботарь Г.	8
Штефэницэ И.	26
Шую Сергей.	133
Янковой Михаил	134

**INDEX DE TITLURI**  
**INDEX OF TITLES**  
**INDEX DE TITRES**  
**INDEX DER TITEL**

Admiterea – 95: Universitatea „A. Russo” din Bălți Matematica și informatica	67
Admiterea - 98 la matematică în Universitatea de Stat "Alec u Russo" din Bălți	81
Admiterea - 99 : Teste de matematică	88
Aspecte ale concepției învățământului în Republica Moldova	45
Aspecte manageriale ale evaluării școlare	90
Automatizarea elaborării pedagogice	52
Bazele informaticii și ale tehnicii computaționale: (Material didactic pentru studenții de la specialitățile umanistice)	33
Bazele informaticii și ale tehnicii computaționale: (pentru specialitățile științelor naturale și cele tehnice generale ale inst. pedagogic). P.II. Material didactic	36
Bălțenii în ajutorul statului	110
Buletinul rectoratului	111, 112
Calculatorul – instrument de lucru decalcul al lucrătorului social	57
Caracteristica activității științifice și didactice a doctorului habilitat în științe fizico-matematice, profesorului universitar Nicolae Dumitru Filip	96

Cine împarte... zvonuri: Salarizarea la Univ "A.Russo" Bălți	68
Concepția cursului de informatică în învățământul preuniversitar	69
Conturi temeinice: Discutarea proiectului CC al PCUS „Direcțiile principale ale reformei școlii de cultură generală și profesională	14
Cu gândul la specialistul de mâine: Pregătirea cadrelor pedagogice “A.Russo” din Bălți	15
Cum se elaborează teza de licență/magistru	103
Curriculum de Informatică c lașele 7-9	91
Darea de seamă despre activitatea de cerc etare la tema de comandă nr.3 “Informatizarea învățământului” în anul 1995	58
De la idee la platforma practică: e timpul să luăm hotărâri concrete: Nota la proiectul concepției învățământului mediu de cultură generală în RSSM	34
Elemente de modelare matematică: Material didactic experimental pentru învățământul preuniv.	59
Evaluarea cunoștințelor elevilor la lecțiile de informatică	70
Evaluarea în învățământ. Orientări conceptuale	104
Evaluarea prin teste în învățământ	82
Evaluarea prin teste în învățământ	89
Evaluarea școlară ca inovație	92



Figura principală: (Pregătirea cadrelor pedagogice la institutul pedagogic „A.Russo” din Bălți)	10
Flăcăruia vieții universitare: o va stinge Guvernul prin măsuri nesăbuite?	83
Imaginea semnului, imaginea semnificatului, semnificația și căile de formare a lor	105
Impactul informatizării asupra pregătirii pedagogului social	71
Indicații metodice la matematică pentru abiturienții facultății de pedagogie și metodică a instruirii primare	21
Indicații metodice privind elaborarea și perfectarea tezei anuale la informatică	113
Informatica: disciplină școlară?	60
Informatica: man. experimental pentru clasa 10 licee	61
Informatica generală	97
Informatica școlară: probleme vechi, probleme noi	72
Informatizarea învățământului: Bibliografie	98
Informatizarea învățământului: cu ce începem?	50
Informatizarea învățământului, probleme și perspective	41
Informatizarea învățământului: realizări și perspective	93
Institut – Universitate: nu este un schimb de firmă	46

Introducere în informatică	84
Introducere în logică	94
Legătura dintre verigi: Relațiile între șc. și institut	12
Libertatea și normativitatea actului educațional	106
Management educațional preuniversitar	75
Matematica (cl.V). Fizica (cl.VII). Informatica (cl.VII): Progr. pentru șc. de cultură generală	42
Materiale pentru concepția evaluării rezultatelor școlare în instituțiile de învățământ preuniversitar din Republica Moldova	99
Metode matematice în economie. (Teoria probabilităților și statistica matematică)	76
Metodica predării informaticii	95
Mic dicționar de informatică rus-moldovenesc	37
Mic dicționar englez-român de informatică	73
Modele matematice în teoria testelor	85
Munca independentă a studentului și psihologia memorizării	23
Obiectivele rămân mereu aceleași	107
Pentru a face arte, e nevoie de certitudine	53
PIRLS 2001 Encyclopedie	108

Pregătirea învățătorilor de instruire prin muncă: probleme, sugestii	24
Pregătirea profesională a viitorului specialist în școala superioară	28
Primele experimente: probleme, căutări	25
Procesarea textelor: Material didactic experimental	62
Procesul de la Bologna – edificarea spațiului educațional european	114
Profesorul Nicolae Filip	109
Program pentru colocviu "Informatica"	100
Programa cursului "Matematica superioară"	63
Programa de atestare a cadrelor didactice din sistemul învățământului preuniversitar: Informatică	74
Programa la informatică: pentru clasa a 7-a – a 9-a	64
Puncte de reper pentru concepția informatizării învățământului	54
Rolul relațiilor interdisciplinare în pregătirea metodicomatematică a învățătorului claselor primare	29
Sarcinile vor fi îndeplinite: Despre institutul pedagogic "A. Russo" din Bălți	18
Scopul principal – calitatea: pregătirea cadrelor didactice	19
Strategii de evaluare: Testarea adaptivă	77

Tehnici de psihodiagnostic manuale și automatizate: comparații și conc luzii	55
Testarea asistată de calculator și formalizarea materiei de studiu	101
Testările sunt absolut necesare	78
Teste automatizate pentru controlul cunoș tințelor	47
Trei de „i” în învățământul universitar	48, 56
Treptele creșterii	20
Universitatea "Alecu Russo", Bălți	65
Universitatea de Stat „Al. Russo” din Bălți	66
Vasile Ceban – eminent, savant, organizator	115
Бельцкий госуниверситет: не просто смена вывески	49
Введение в логику : учеб. пособие для студентов юрид. и экон. спец. вузов	86
Вос питаем патриотов-интернационалис тов	8
Вступительные экзамены: действительность и перспектив а	79
Вуз и школа: проблемы сотрудничес тва	30
И да помогут вам... баллы: прием абитуриентов в БГУ	80
Информатизация учебного процесса в педвузе: опыт и проблемы	43

Информатика: VII класс	44
Компьютеризация – инструмент и символ прогресса	22
Конкретно, целеустремленно: Обсуждение коллегией МВ и ССО МССР и бюро ЦК ЛКСМ в опр. «О работе ректората и комитета комсомола педагогического института имени А. Руссо по идейно-нравственному воспитанию студентов»	9
Методические рекомендации к изучению курса «Основы информатики и ЭВМ» для гуманитарных специальностей педвуза	26
Некоторые вопросы преемственности при изучении математического анализа первокурсниками	16
О некоторых вопросах спектральной теории полиномиальных пучков	3, 6
О некоторых свойствах делителей полиномиального операторного пучка	4
О некоторых свойствах полиномиальных пучков в банаховой алгебре	1
О некоторых теоретических и практических вопросах планирования и организации самостоятельной работы студентов	31
[О подготовке педагогических кадров]: Отклик на публ. тез. М-ва просвещение СССР «Перестройку школы – на уровень современных требований»	27
О разложении полиномиального пучка на линейные множители	2

О связи между спектральными свойствами полиномиального операторного пучка и спектральными свойствами его делителей	7
О спектральных свойствах делителей полиномиального операторного пучка	5
Об аккредитации вузов, или куда пойти учиться	102
Обеспечение преемственности между учебными заведениями нового типа и вузами в Молдове	51
Обратная связь и коррекция в управлении познавательной деятельностью студентов при изучении математики	11
Перестройка высшего образования и библиотека: первый опыт, проблемы, предложения	32
Плодотворные поиски	35
Почтение и слава воздаются соответственно вкладу в науку	116
Проблема образовательных стандартов и тестирование	87
Развитие творческих связей вуза и школы – важный фактор адаптации студентов младших курсов в условиях вуза	17
Система обучения основам информатики студентов гуманитарных факультетов вузов	38
Старейшему Бельцкому вузу – 50	117
Технология обучения в вузе – современное состояние и перспективы	39

Технология проведения занятий по психологии с помощью компьютера 40

Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания математики в вузе 13

## SUMAR

Nota redacției	3
În loc de argument <i>Tinerețea matură a prof. Valeriu CABAC</i>	9
Curriculum Vitae	30
Participări la manifestări științifice	63
Lucrări științifice	67
Conducător științific :	
Teze de magistru	88
Teze de licență	89
Index de nume	92
Index de titluri	95



## TABLE OF CONTENTS

From the editor	4
Instead of an argument Professor Valeriu CABAC's Adult Youth	14
Curriculum vitae	39
Scientific works	67
Scientific advisor	
Master's degree	88
License paper	89
Index of names	92
Index of titles	95

## TABLE DE MATIÈRE

Note de la rédaction	5
En guise d'argument. La jeunesse mûre du prof. Valeriu CABAC	19
Curriculum vitae	43
Oeuvres scientifiques	67
Dirigent scientifique :	
Mémoires de maîtrise	88
Thèses de licence	89
Index de noms	92
Index de titres	95

## INHALTSVERZEICHNIS

Redaktionsanmerkung	7
Als Argument. Die reife Jugendzeit des Professors Valeriu CABAC	24
Curriculum vitae	48
Universitätslehrgänge	67
Wissenschaftlicher betreuer: Magisterarbeiten	88
Lizenzarbeiten	89
Index der namen	92
Index der titel	95