



# ***Lora CIOBANU***

***Doctor în științe pedagogice,  
conferențiar universitar,  
Decan al Facultății  
Științe ale Educației, Psihologie și Arte***

***Omagiu la 60 de ani***



# CURRICULUM VITAE

## Educație și formare

**1996 – 2000 – Institutul de Științe ale Educației, Doctor în științe pedagogice,**

**1980 – 1984 – Institutul Pedagogic de Stat „Alecă Russo” din Bălți, Lector de pedagogie și psihologie preșcolară, metodist în domeniul educației preșcolare,**

**1976 – 1980 – Școala Pedagogică „N. K. Krupskaja” din or. Călărași, Învățătoare la clasele primare.**





# CURRICULUM VITAE

## Experiența profesională

- 2016 – Decan al Facultății Științe ale Educației, Psihologie și Arte, conf. univ., doctor în științe pedagogice, USARB, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale educației;**
- 2011 – 2016 – Șef al Catedrei Științe ale educației, conf. univ., doctor, USARB, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale educației;**
- 2010 – 2011 – Doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar la Catedra Învățământ primar și educație preșcolară, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială;**
- 2006 – 2010 – Prodecan al Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, dr. în științe pedagogice, conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială;**
- 2003 – 2006 – Lector superior universitar la Catedra Învățământ primar și educație preșcolară, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială;**
- 1994 – 2003 – Lector universitar la Catedra Învățământ primar și educație preșcolară, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială;**
- 1987 – 1994 – Asistent universitar la Catedra Educație preșcolară, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială;**
- 1984 – 1987 – Învățătoare la clasele primare, Școala medie din s. Biliceni Vechi, r-ul Sângerei;**

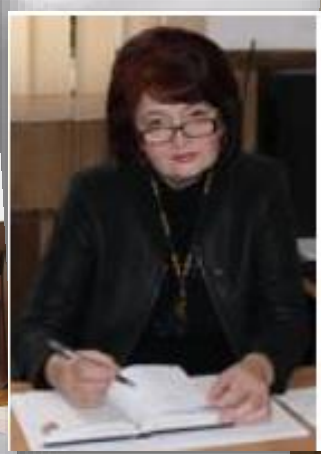


### Cu colegii de la catedra de Științe ale Educației, USARB

*„Numele, ca și oamenii, călătoresc prin ani, într-un târziu, se uită. Ba și confuzie generează în mintea curioșilor de mâine. Faptele însă rămân. Imposibil să le ascunzi. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte muncește cu zel, aidoma unei servitoare inteligente, producând an de an specialiști versați, entuziaști incurabili, ingineri ai sufletelor omenești, în acest prezent devorat de contradicții și imprevizibilități”.*

POPA, Iulius. *Facultatea de Științe ale Educației și Arte. Facultatea de Psihologie și Asistență Socială*. Chișinău : [S. n.], 2013, p.4



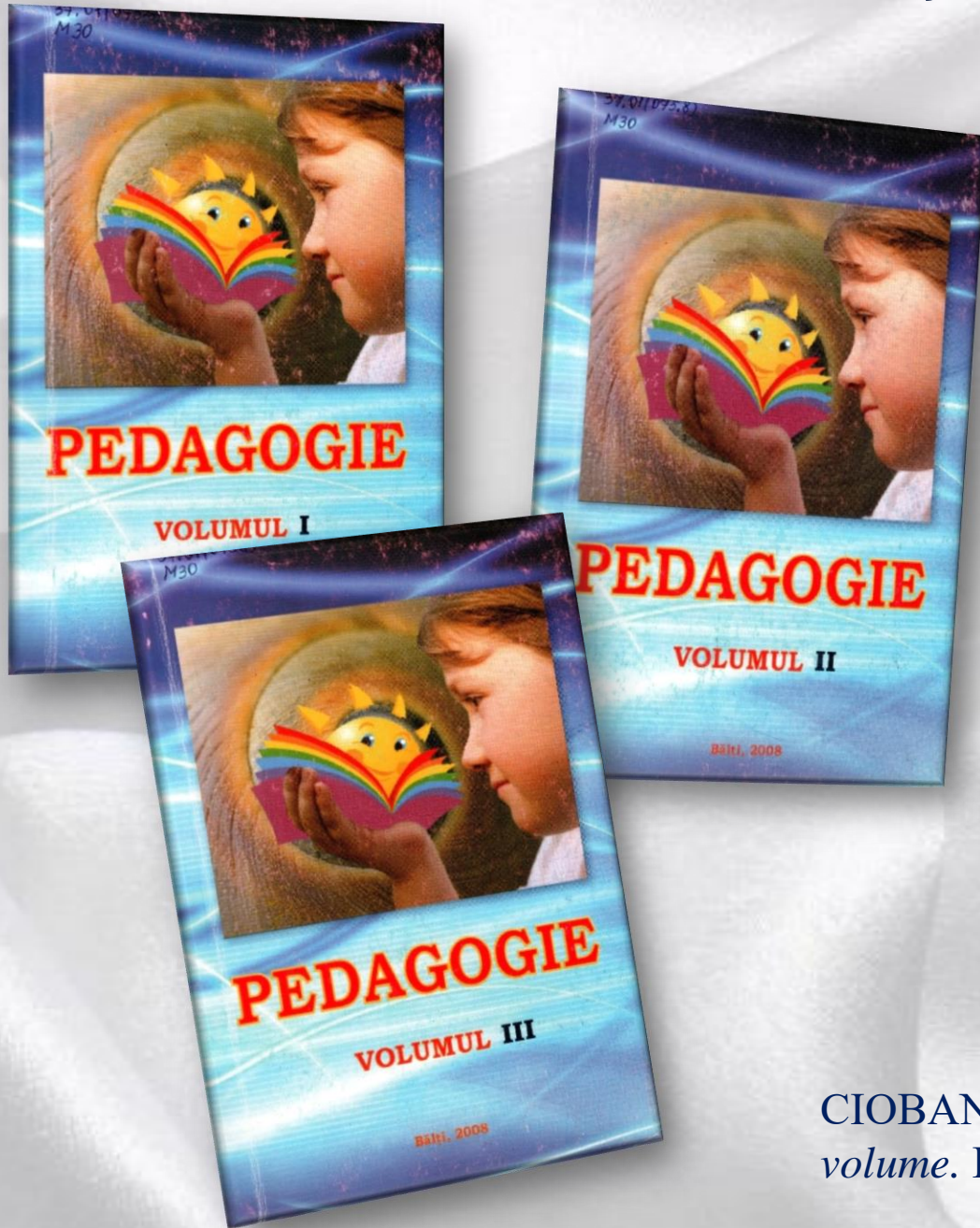








# ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ



*„Conducerea competentă și eficientă a învățământului, atât la nivelul sistemului, cât și la nivelul instituțiilor de învățământ concrete necesită fundamentarea ei științifică. La baza acestei fundamentări stă știința conducerii învățământului sau Managementul educațional”.*

CIOBANU, Loreta. Managementul educațional. In: *Manual de pedagogie : În 3 volume*. Băni, 2008, vol. 3, p. 157. ISBN 978-9975-931-13-7.

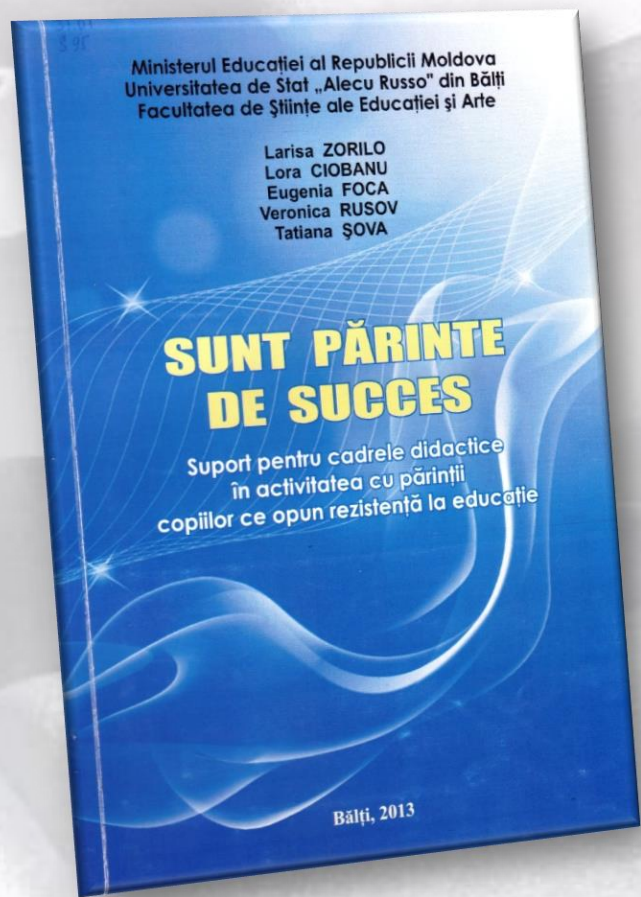


***„Rezistența la educație constă în construirea incorectă a relațiilor dintre copii și părinți, în lipsa dragostei și înțelegerii reciproce dintre actorii procesului educațional. Copiii percep acut comentariile adulților, criticile în adresa lor, sunt sensibili la orice observație de ordin emoțional. Și dacă în raport cu copiii prevalează emoțiile negative, ei încep să complexeze, să opună rezistență educației și, în cele din urmă, să-i caute pe cei care-i vor accepta așa cum sunt”.***



ZORILO, L. et al. *Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație : Ghid pentru părinți și cadre didactice.* Bălți, 2013, p. 4. ISBN 978-9975-4252-3-0.

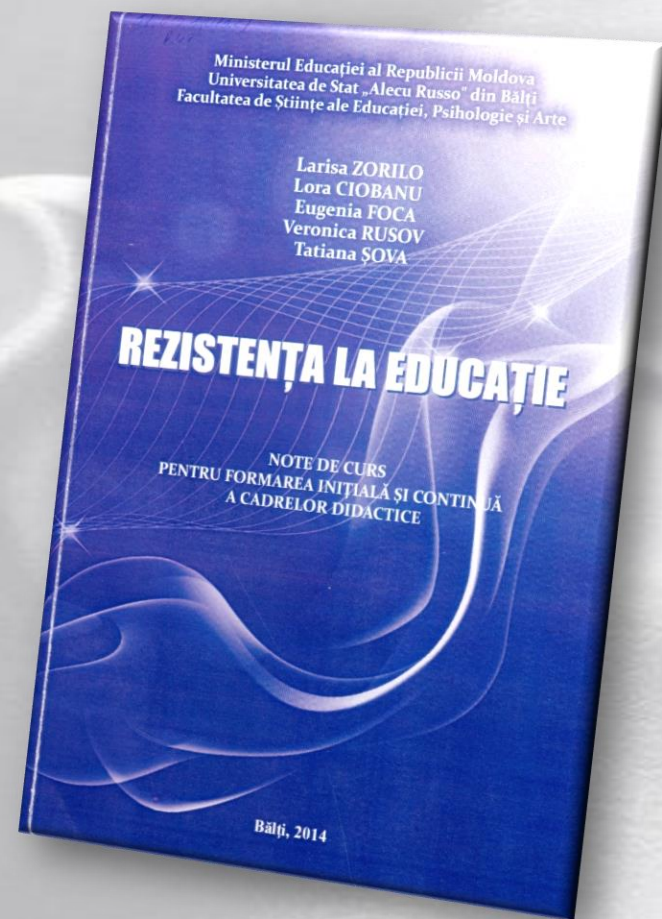




*„... controlul părinților, pe de o parte și căldura emoțională, pe de altă parte sunt factorii ce influențează gradul de manifestare a rezistenței educației la copii, fenomen ce se manifestă prin agresivitate și comportament deviant, la fel și prin repulsia acestora față de valorile morale și normele sociale”.*

ZORILO, L. et al. *Sunt părinte de succes : Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație*. Bălți, 2013, p. 7. ISBN 978-9975-4252-4-7.

*„Cunoașterea fiecărui elev este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic. Într-o abordare complexă și atractivă, fiecare elev va fi tratat în mod special, ca o individualitate unică și nu ca parte a unui grup. Responsabilitatea cunoașterii elevilor, pentru a le descoperi și a le dezvolta potențialul, pentru a-i ajuta pe ei să se cunoască, pentru dezvoltarea încrederii în sine este „startul” pentru reușita activității educaționale”.*

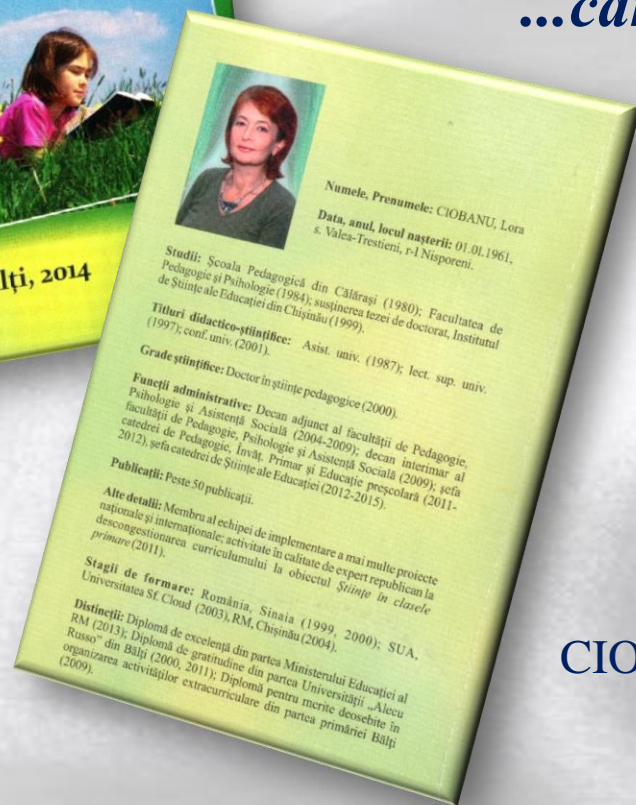


ZORILO, L. et al. *Rezistența la educație* : Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Bălți, 2014, p. 22. ISBN 978-9975-132-27-5.



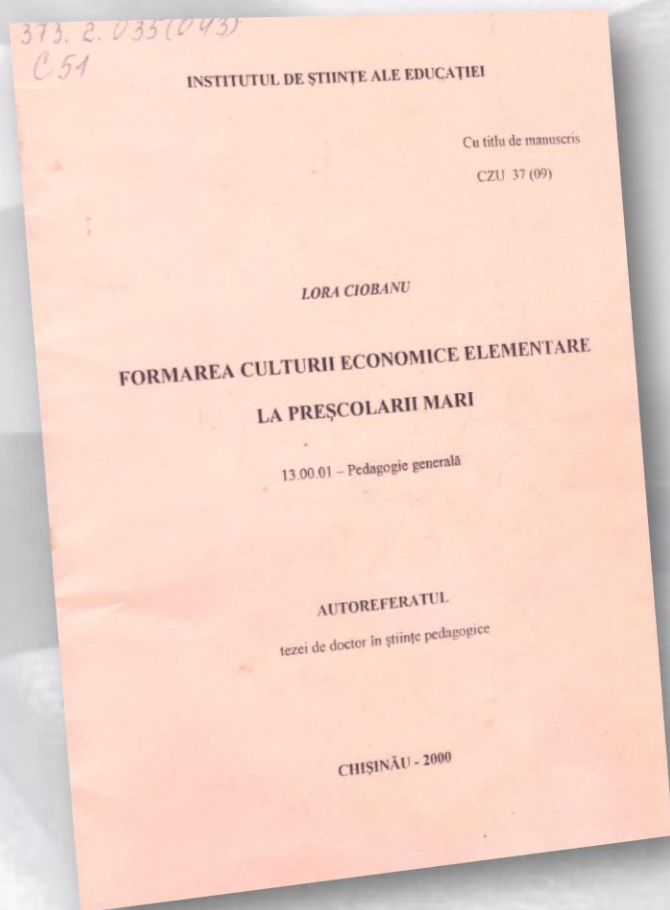


*„...conținutul obiectului Științe în școala primară constă din fenomene biologice și psihologice a căror cercetare nu este de domeniul metodicii. Metodica nu cercetează aceste fenomene, ci procesul de predare. Rezultă că Metodica predării obiectului Științe rămâne o știință pedagogică, ...care studiază și elaborează legi în legătură cu procesul predării științelor în școala primară”.*



CIOBANU, Lora. *Metodica predării obiectului Științe în clasele primare*. Bălți, 2015, p. 15. ISBN 978-9975-132-25-1.

# AUTOREFERAT



*„...educația economică trebuie să-și ia startul anume din vârsta preșcolară, vârsta optimă de formare a atitudinilor economice corecte față de un mod de gospodărire judicios, în caz contrar, când ea pornește de la corectarea atitudinilor negative deja formate, eficacitatea ei este minimă sau chiar nulă”.*

CIOBANU, Lora. *Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari : Specialitatea 13.00.01 - Pedagogie generală : Autoreferat teză de doctor în științe pedagogice.* Chișinău, 2000, p. 2.



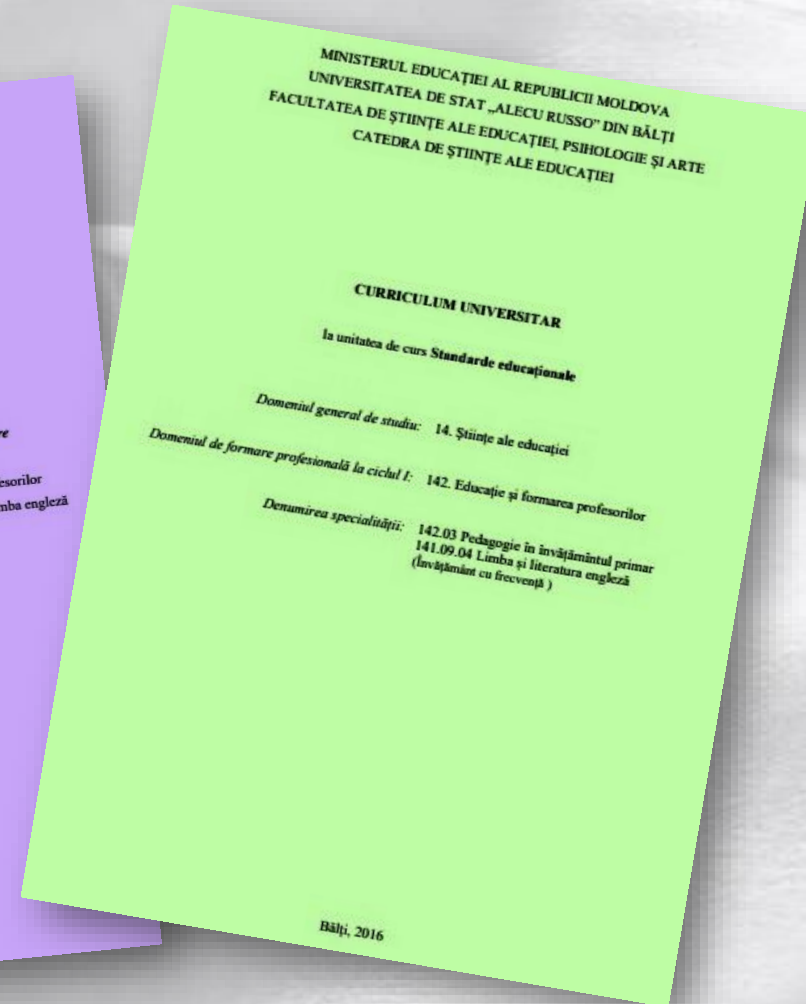
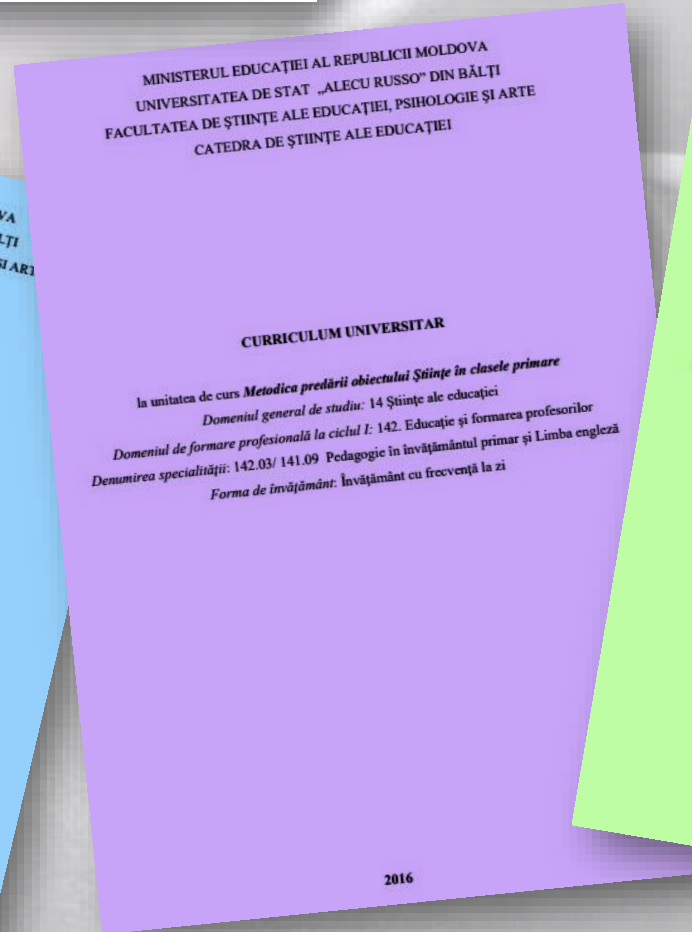
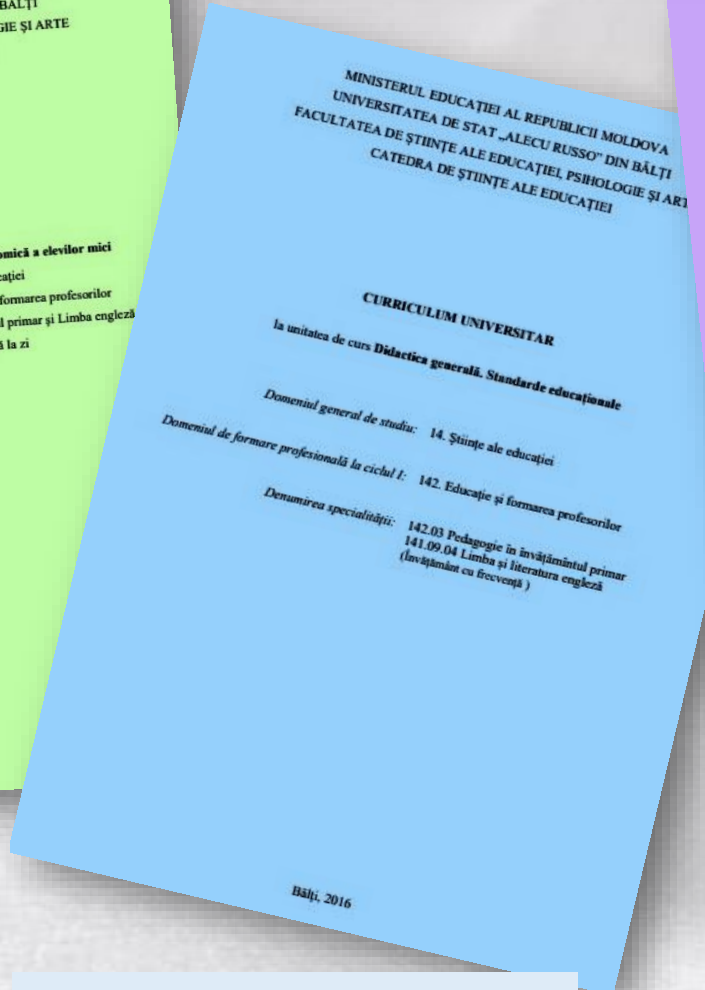
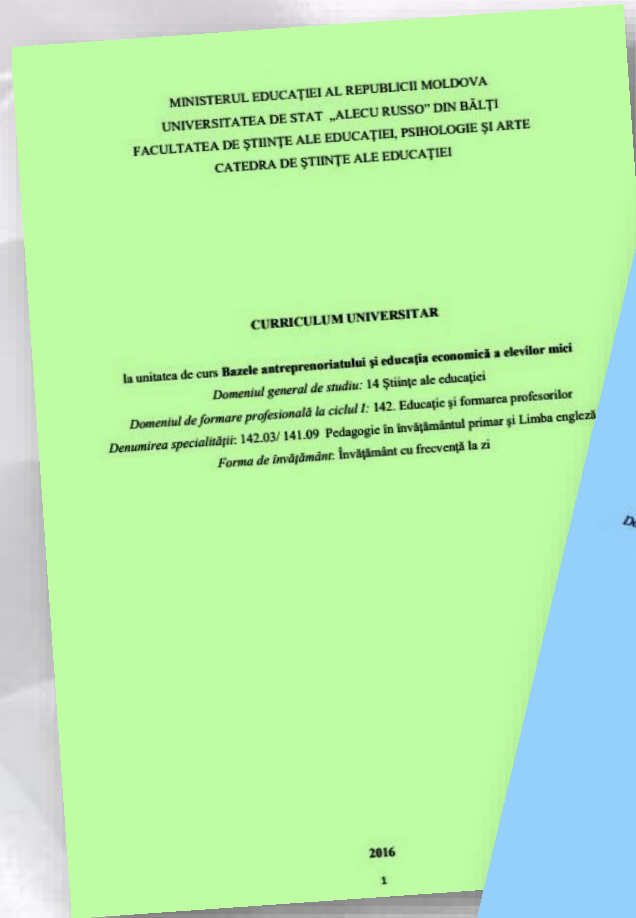
# CURRICULUM

<http://tinread.usarb.md:8888/jspui/bitstream/123456789/684/1/bazele.pdf>

<http://tinread.usarb.md:8888/jspui/>



**BIBLIOTECA DIGITALĂ**

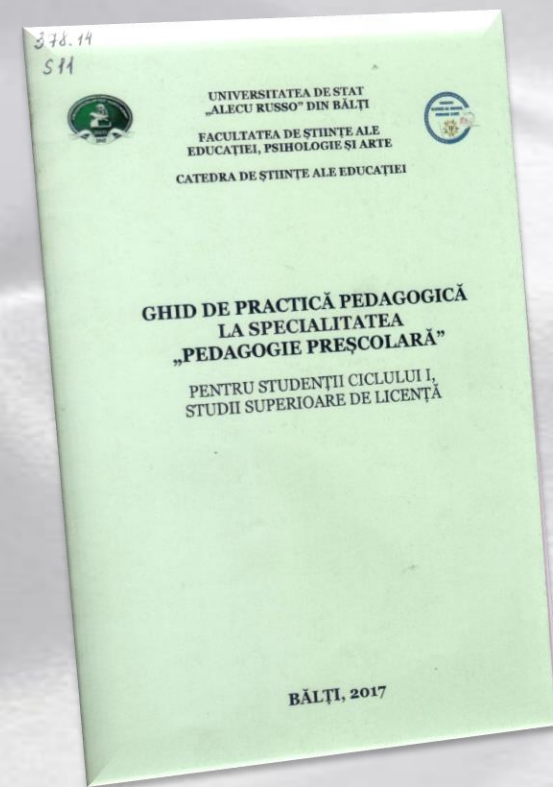
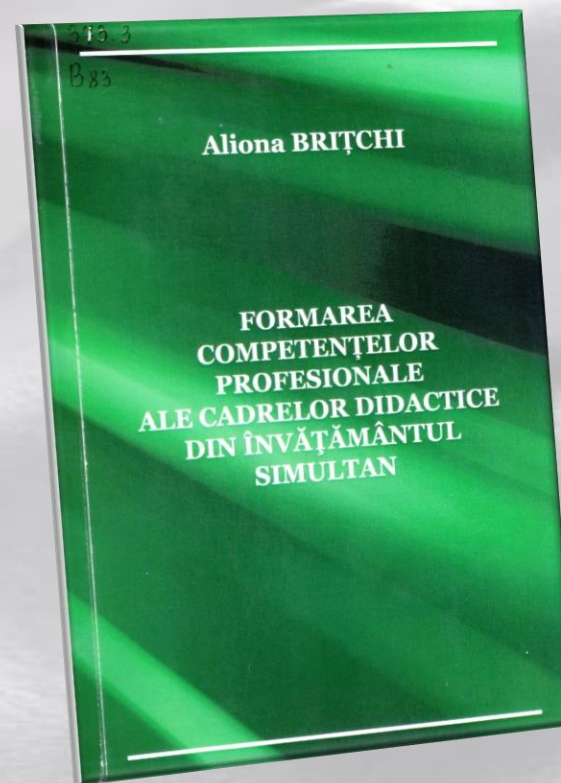
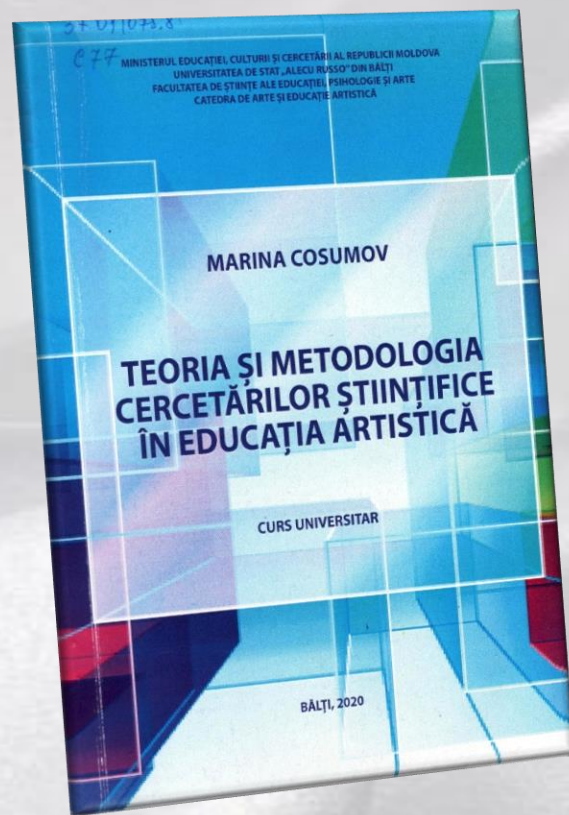


[http://tinread.usarb.md:8888/jspui/bitstream/123456789/690/1/didactica\\_gen.pdf](http://tinread.usarb.md:8888/jspui/bitstream/123456789/690/1/didactica_gen.pdf)

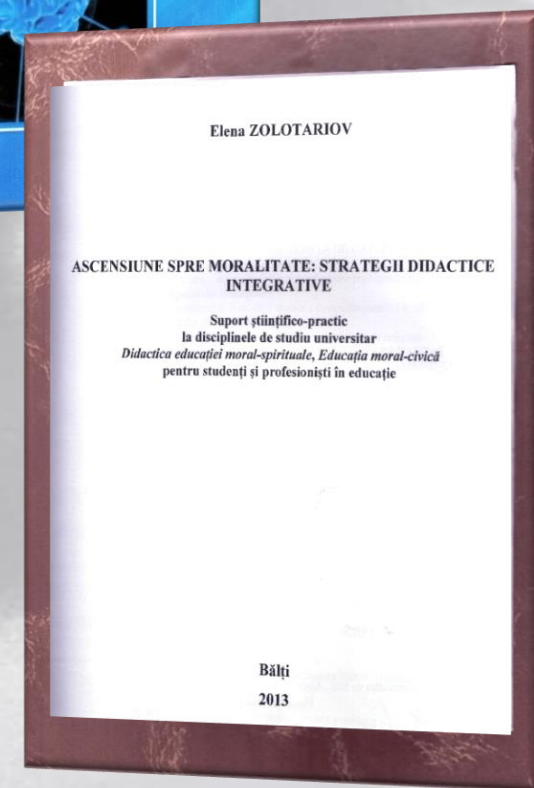
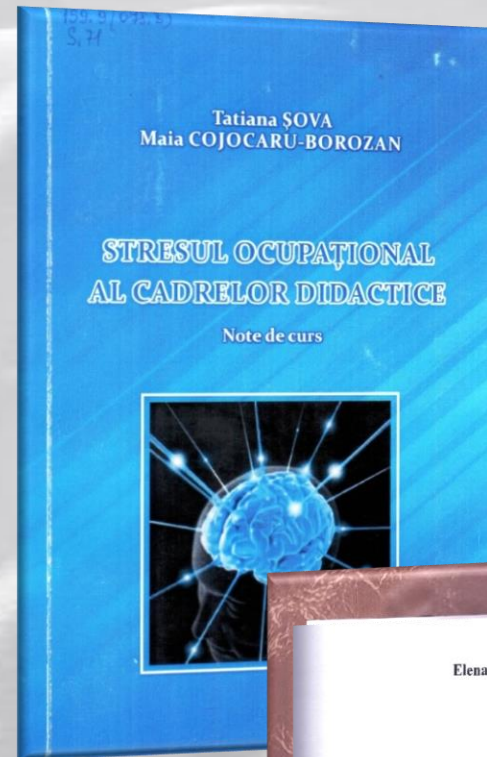
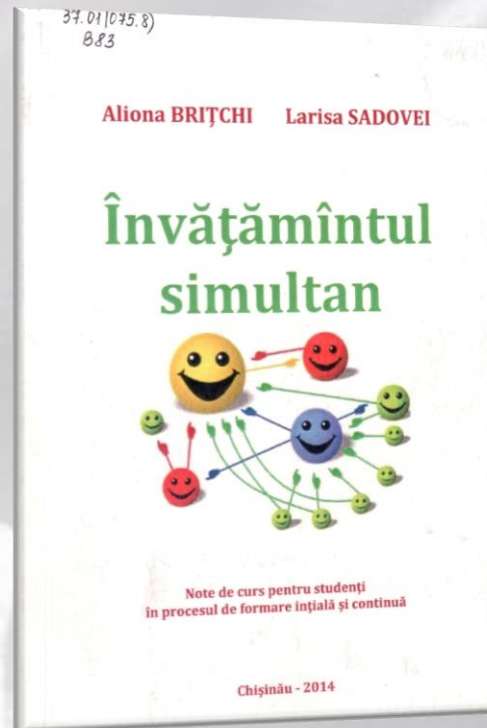
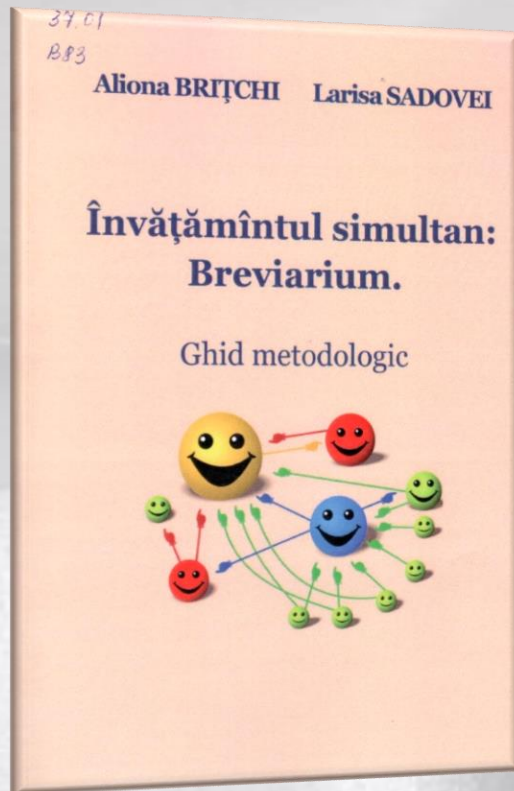
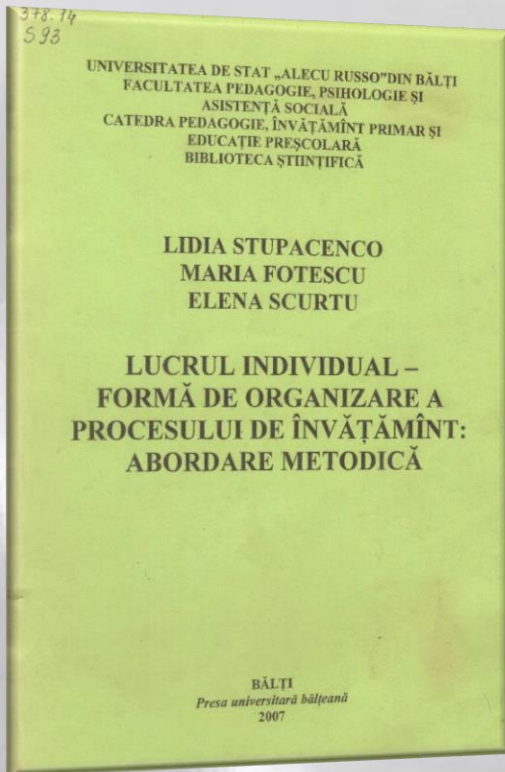
<http://tinread.usarb.md:8888/jspui/bitstream/123456789/692/1/metodica.pdf>

<http://tinread.usarb.md:8888/jspui/bitstream/123456789/693/1/standarde.pdf>

# COORDONATOR, RECENZENT



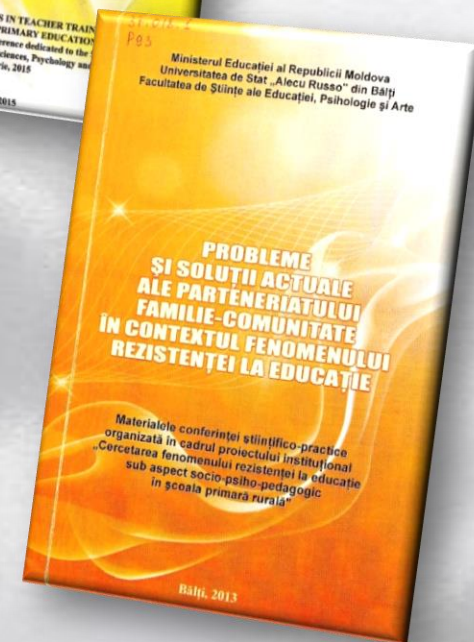
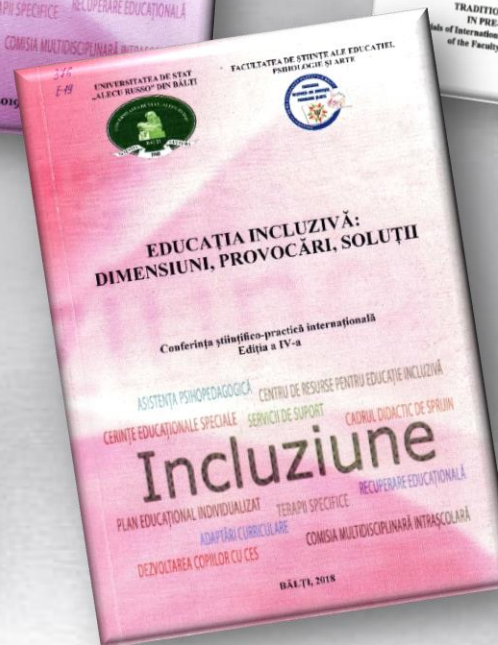
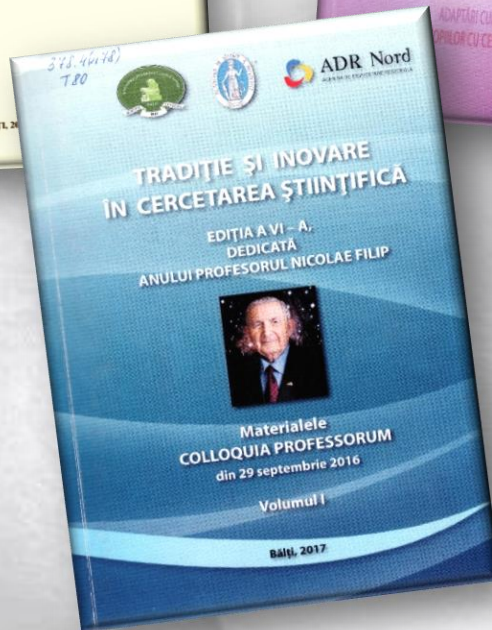
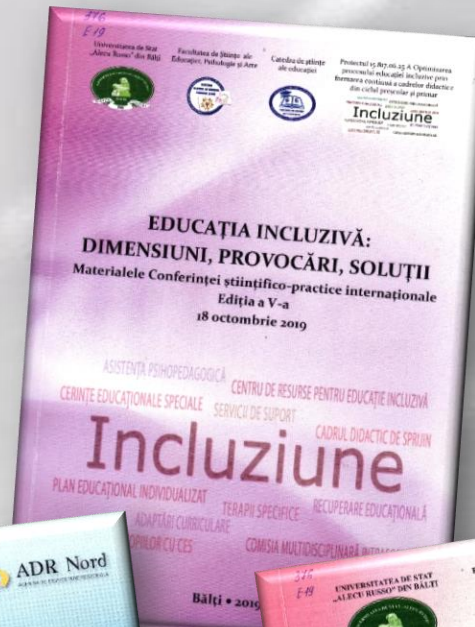
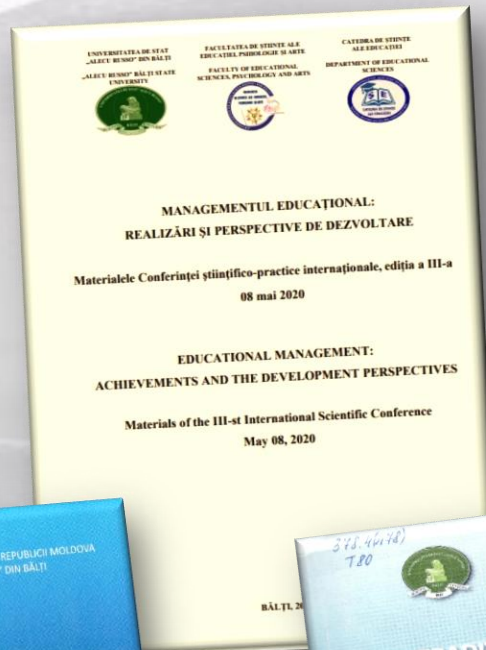
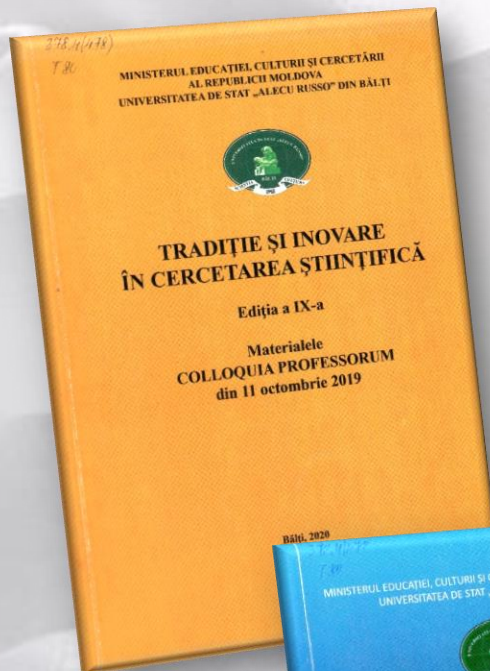






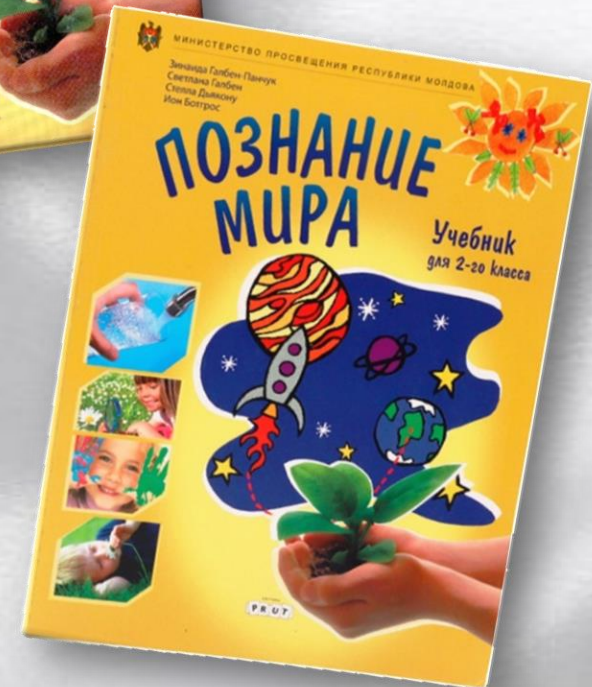
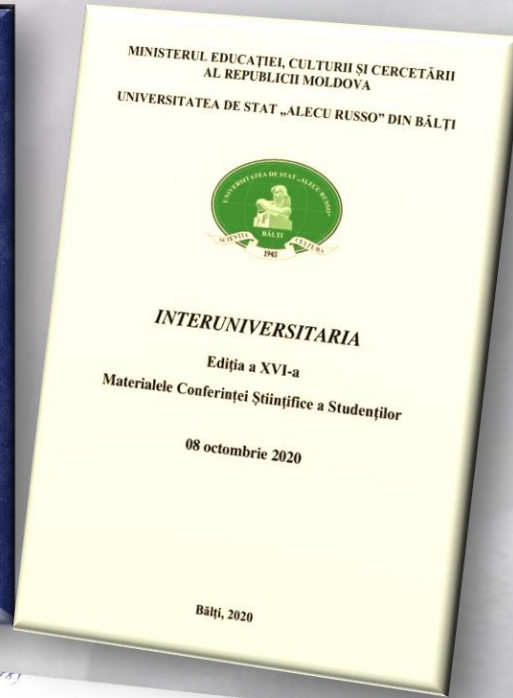
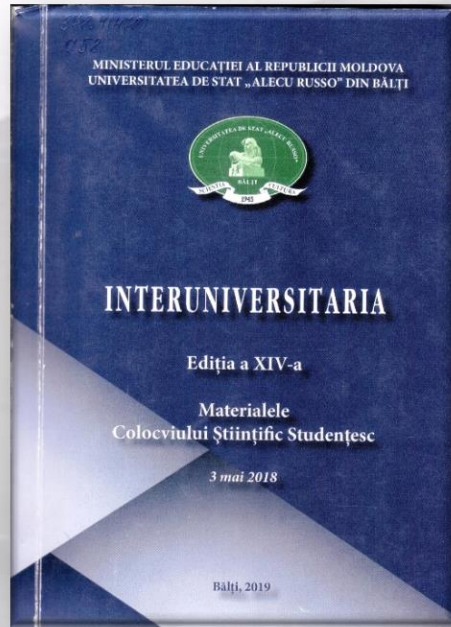
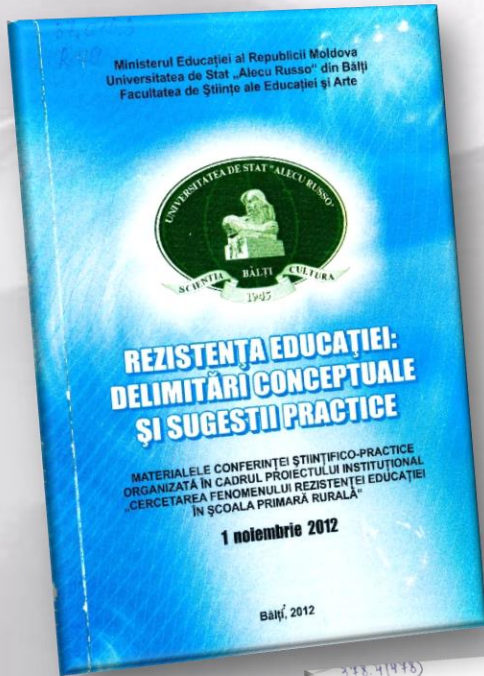
# PREȘEDINTE / MEMBRU AL COMITETULUI ȘTIINȚIFIC

<file:///F:/BIBLIOTECAR/Downloads/Conf Managementul Educational 2020.pdf>





# MEMBRU AL COMISIEI DE EVALUARE





# CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CZU 373.311.5.035.3(043.21)

**STRATEGIA FORMĂRII COMPETENȚELOR ECONOMICE LA  
ELEVII CLASELOR PRIMARE ÎN PROGRAME  
EDUCAȚIONALE ALTERNATIVE  
(PROGRAMUL EDUCAȚIONAL „PAS CU PAS”)**

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei ME22M: Viorica PARPAUTS

Conducător științific:  
Lora CIOBANU, dr., conf. univ. [Signature]

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CZU 373.2.39.391.1(043.21)(043.61)

**MANAGEMENTUL FORMĂRII CULTURII  
ECONOMICE ELEMENTARE LA PREȘCOLARI**

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei ME22M: Oxana LAZARI

Conducător științific:  
Lora CIOBANU, dr., conf. univ. [Signature]

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CZU 373:502.2(072.2)(043.21)

**STRATEGIA FORMĂRII COMPETENȚELOR DE COMPARARE A  
CORPURILOR DIN MEDIUL ÎNCONJURĂTOR (DOMENIUL DE  
ACTIVITATE ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII)**

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei ME21M: Conișescu Alina

Conducător științific:  
conf. univ. dr., CIOBANU Lora [Signature]

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CZU 371.24.33(043.21)

**FORMAREA CONTINUĂ A EDUCATORILOR PENTRU  
REALIZAREA EDUCAȚIEI ECONOMICE ÎN  
INSTITUȚIILE PREȘCOLARE**

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei ME21M: Olea OZEROVA

Coordonator științific:  
Lora CIOBANU, dr., conf. univ. [Signature]

BĂLȚI, 2017

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CZU 371.13(043.21)

**MANAGEMENTUL EVALUĂRII INSTITUȚIONALE INTERNE DIN PERSPECTIVA  
ASIGURĂRII CALITĂȚII PROCESULUI EDUCACIONAL**

TEZĂ DE MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei ME21M: Aurelia ADĂMCIUC

Conducător științific:  
Lora CIOBANU, dr., conf. univ. [Signature]

BĂLȚI, 2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

**STRATEGIA PREDĂRII MINI-LECTILOR DE DESEN  
LA VÂRSTA TIMPURIE**

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP52R: Ana ȘAPSINSCHI

Conducător științific:  
Eugenia FOCA, conf. univ. [Signature]

Consultant științific:  
Lora CIOBANU, dr., conf. univ. [Signature]

BĂLȚI, 2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ASPECTE METODOLOGICE PRIVIND FORMAREA  
REPREZENTĂRII ECONOMICE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DE  
ÎNVĂȚARE (EDUCAȚIE TIMPURIE)

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PD41R, Adela NICORA  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

REPERE METODOLOGICE ÎN PROCESUL DE CONSOLIDARE A  
CONȚINUTURILOR LA OBIECTUL ȘTIINȚE PRIN INTERMEDIUL  
MODELĂRII

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP52R, BOLOGA Alina  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

REPERE METODOLOGICE ÎN PROCESUL DE PREGĂTIRE A  
PREȘCOLARILOR PENTRU REPRODUCEREA MESAJELOR  
SIMPLE SCRISE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PD41R, Daniela CEBANU  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

BĂLȚI, 2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

STRATEGIA FORMĂRII COMPETENȚELOR ECONOMICE ȘI PENTRU  
ANTREPRENORIAT PRIN INFUZIONARE DISCIPLINARĂ  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP52R, Anna PASCAL  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

BĂLȚI, 2020

BĂLȚI, 2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

REPERE METODOLOGICE ÎN PROCESUL DE ORGANIZARE ȘI  
MONITORIZARE A EXCURSIILOR TEMATICE LA DISCIPLINA ȘTIINȚE

TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP52R, Lidia SÎNIC  
Conducător științific:  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

BĂLȚI, 2020

BĂLȚI, 2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

REPERE METODOLOGICE DE REALIZARE A DOMENIULUI DE  
ACTIVITATE „ARTE”, DIMENSIUNEA DESENUL LA  
VÂRSTA PREȘCOLARĂ

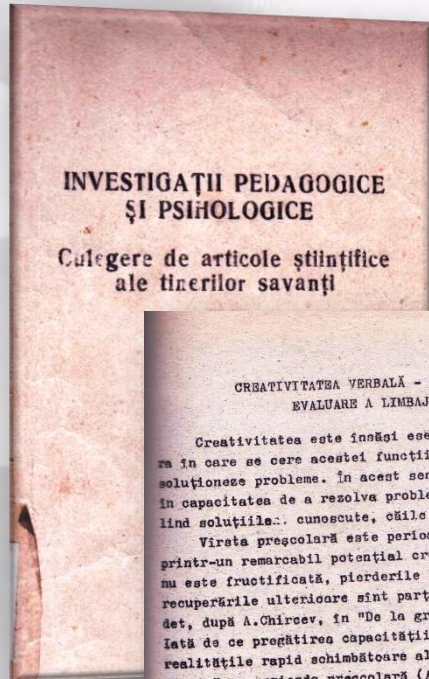
TEZĂ DE LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Autor:  
Studenta grupei PP41Z, POGOR Tatiana  
Conducători științifici:  
lect. univ., dr. TATIANA GÎNJU  
conf. univ., dr. Lora CIOBANU

BĂLȚI, 2020



# PREZENȚE ÎN COLOCVII, SIMPOZIOANE, CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE

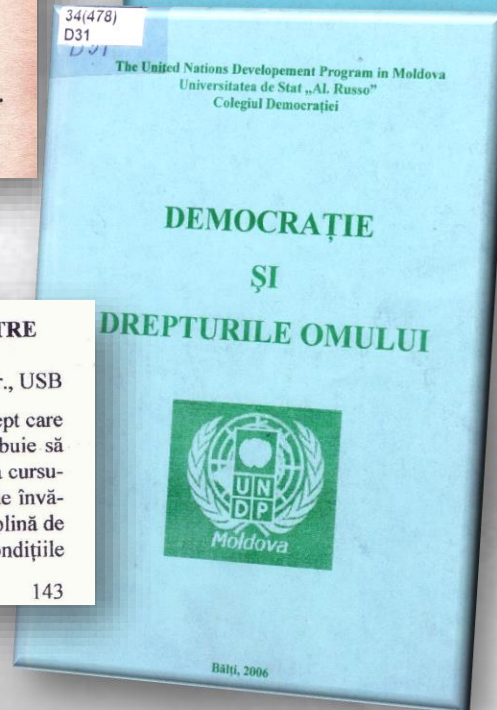
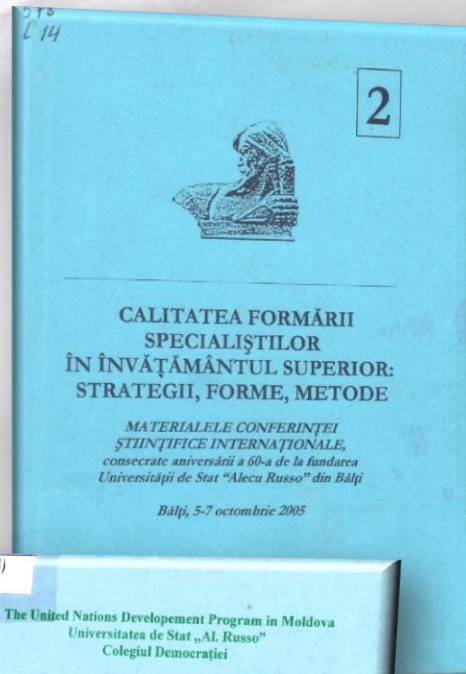


Luba Ciobanu

CREATIVITATEA VERBALĂ - MODALITATE DE EVALUARE A LIMBAJULUI

Creativitatea este însoțită esența gândirii moderne în măsura în care se cere acestei funcții psihice să definească și să soluționeze probleme. În acest sens, rolul creativității constă în capacitatea de a rezolva probleme într-un mod original, ocotind soluțiile cunoscute, cele bătătorite.

Vârsta preșcolară este perioada care se caracterizează printr-un remarcabil potențial creativ. Dacă această perioadă nu este fructificată, pierderile ce se produc sînt mari, iar recuperările ulterioare sînt parțiale, ba chiar minime. (V. Bandet, după A. Chirceș, în "De la grădiniță la școală", 1975, p.17). Iată de ce pregătirea capacității de adaptare a individului la realitățile rapid schimbătoare ale zilei de mîine trebuie să înceapă cu perioada preșcolară (A. Chirceș).



**SINTETIZAREA ANALITICĂ A NIVELULUI DE PREGĂTIRE A PEDAGOGILOR PREȘCOLARI ÎN DOMENIUL FORMĂRII CULTURII ECONOMICE ELEMENTARE LA COPII**

LORA CIOBANU, doctor, lector superior, Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți

În vederea interpretării aplicative a categoriilor economice relevante pentru formarea culturii economice, analiza nivelului incipient permite elucidarea deosebirii și a avantajelor post/acțiune formativă.

Pornind de la constatarea făcută mai sus, examinarea competențelor profesionale ale educatorilor s-a efectuat prin aplicarea următoarelor acțiuni: observarea diverselor activități și momente din programul zilei, convorbiri individuale cu educatorii, analiza experienței de lucru, analiza proiectelor didactice, un chestionar propus educatorilor pentru completare care a fost structurat în conformitate cu ciclograma educatorului în problema educației economice a preșcolarilor mari.

**DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE LA COPIII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE**

Lilia CIOBANU, lector, Universitatea de Stat "A.Russo", Bălți

Comunicarea didactică este un moment semnificativ al eficienței activității pedagogului.

Pregătirea profesională a pedagogilor, în general, și a celor implicați în activitatea de incluziune a copiilor cu nevoi speciale, presupune nu numai acumularea cunoștințelor, un anumit nivel de cultură generală, dar și un nivel înalt de dezvoltare a abilităților comunicative și de relaționare. Literatura de specialitate evidențiază un șir de caracteristici ce alcătuiesc profesiograma comunicativă a pedagogului:

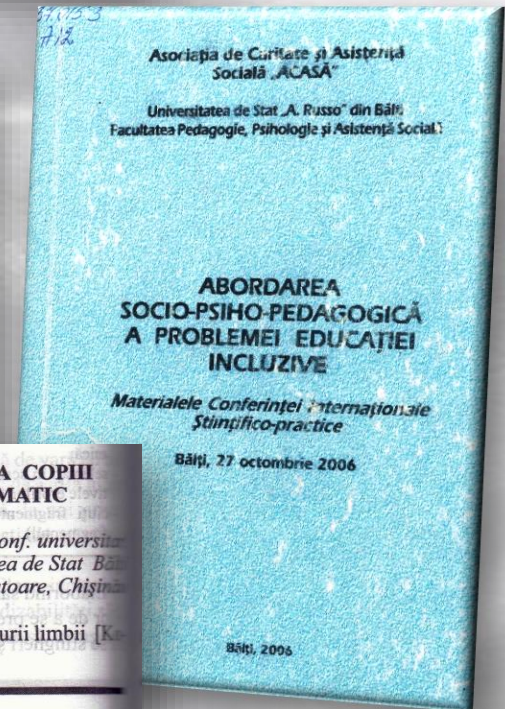
- cunoașterea
- formularea
- vorbit;
- capacități
- abilități de
- abilități de

**FORMAREA CULTURII SONORE LA COPIII CU DEFICIENȚE DE AUZ FONEMATIC**

Lora CIOBANU, dr., conf. universitar, Universitatea de Stat Bălți

Olga PLEȘCA, educatoare, Chișinău

Cultura sonoră este o parte componentă a culturii limbii [Kolesnikova,14].



**MODALITĂȚI DE ÎNVĂȚARE A DEMOCRAȚIEI DE CĂTRE STUDENȚII INSTITUȚIILOR SUPERIOARE**

Lora CIOBANU, dr., USB

Datorită faptului că țara noastră se dorește a fi un stat de drept care își are ca cale de dezvoltare democrația, unde fiecare cetățean trebuie să conviețuiască după legile democrației, considerăm oportun predarea cursului special „Educație pentru democrație” în instituțiile superioare de învățământ, în special cu profilul pedagogic. Cursul respectiv este o disciplină de cultură generală și profesională (pedagogică) care se înscrie în condițiile



## UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR LUDICE ÎN PREGĂTIREA STUDENȚILOR PENTRU ACTIVITATEA DE DIRIGENȚIE

Maria MIHAILOV, Lora CIOBANU, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova

**Rezumat:** În acest articol sînt reflectate unele aspecte de optimizare a tehnologiei didactice în cadrul orelor de dirigenție din perspectiva formării la studenți a competențelor necesare pentru utilizarea modalităților ludice în cadrul procesului educativ. În materialul de față, ținem să abordăm conținutul și metodologia aplicării jocurilor cu caracter socio-psihologic în lucrul cu elevii mici, pentru a forma atitudine valorică față de lume.

**Cuvinte-cheie:** tehnologia didactică centrată pe activitate, modelul de realizare a obiectivelor educaționale prin experiență și reflexie, jocuri cu conținut socio-psihologic.

**Abstract:** The article reflects aspects of optimization of didactic technologies to develop students' competences which they need in order to use ludic technologies in the educational process. It reflects the content and the methodology of applying ludic technologies with social and psychological character to develop young pupils' value attitude towards the environment.

**Keywords:** activity-centered didactic technology, model of educational objectives' realization through experience and reflection, games with social and psychological character.

## ASPECTE DIDACTICE ALE PREGĂTIRII STUDENȚILOR FACULTĂȚILOR PEDAGOGICE PENTRU IMPLEMENTAREA „NOILOR EDUCAȚII” ÎN ȘCOALA PRIMARĂ

Lora CIOBANU, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova

**Rezumat:** În articolul de față se abordează câteva elemente ale procesului didactic universitar care caracterizează pregătirea studenților facultăților pedagogice pentru valorificarea noilor conținuturi educaționale („noilor educații”) în școala primară, relevîndu-se un complex de metode și forme didactice interpretate într-un mod nou, punîndu-se accentul pe soluții concrete.

**Cuvinte-cheie:** problematică educațională, noi conținuturi educaționale, „noi educații”, educație sanogenă, educație economică, educație ecologică, model pedagogic.

**Abstract:** This article tackles some elements of the university teaching process which characterize the training of the students of pedagogical faculties to value „the new education” in the primary school. A number of methods and teaching forms which are interpreted in a new way are underlined, pointing out concrete solutions.

**Keywords:** educational problems, learning new content, „New education”, sanogenic education, economic education, environmental education, pedagogical model.

La etapa contemporană lumea se confruntă cu mai multe probleme, cele mai multe dintre ele fiind de natură educațională cum ar fi:

- problema mediului înconjurător (poluarea mediului; imense etc.);
- problema sănătății publice (mod de viață defectuos, în creșterea vertiginoasă a infecțiilor cu HIV, tuberculoză etc.);
- lipsa de socializare economică a copiilor (nepregătirea pentru gospodărirea familiei etc.).

## PROGRAMUL FORMATIV DE PREGĂTIRE A CADRELOR DIDACTICE ȘI PĂRINȚILOR COPIILOR CARE OPUN REZISTENȚĂ EDUCAȚIEI PROIECTATE PENTRU ANUL 2013 ÎN ȘCOLILE PILOT

Lora CIOBANU, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

zultatul abordării experimentale a problemei în școlile pilotabile că sînt necesare schimbări în proiectarea lucrului v-instructiv al cadrelor didactice cu părinții copiilor ce opun rezistență educației. Cercetările recente în domeniu [M. Agabrian-Pescaru; L. Cuznețov, J. Epstein, E. Zolotariov] susțin experiența proprie de lucru ne-au decis asupra programului care s-a centrat pe două obiective de bază: pregătirea cadrelor didactice pentru lucrul cu familiile copiilor care opun rezistență educației.

Proiectarea unui model concret de parteneriat cu familiile

de dezvoltare a competențelor profesionale ale învățătorilor determinator (în faza de constatare), lucrul de pregătire a cadrelor didactice (primul obiectiv) se va centra pe studiul unui model de formare preconizat pentru 9 ore cu următoarea tematică:

## Evaluarea culturii economice elementare a copiilor de 5 – 7 ani

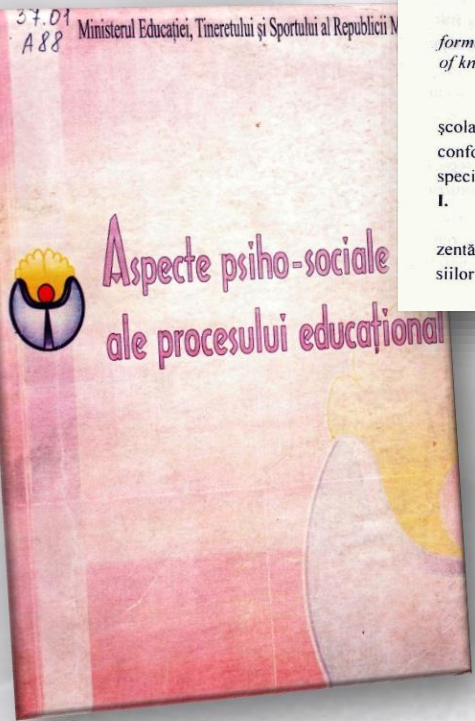
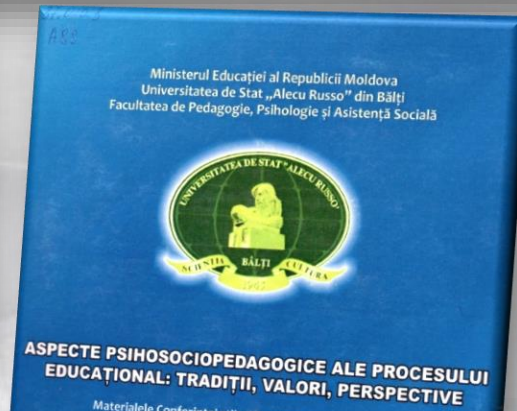
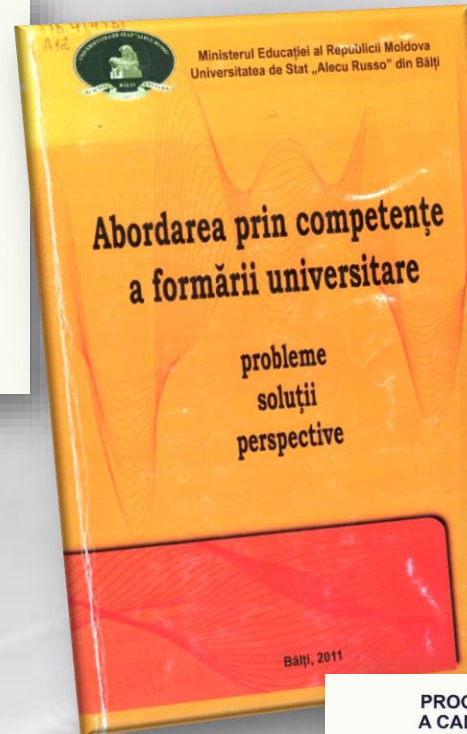
Lora Ciobanu,  
doctor, lector superior,  
Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți

*The article provides analysis of the level of elementary economic culture formation (children aged 5-7). The author settled items of diagnosis of formation level of knowledge, attitude, economic abilities.*

Diagnosticarea și analiza nivelului de dezvoltare a culturii economice a preșcolarilor s-a efectuat în baza unei tehnici de evaluare specială, care a fost elaborată în conformitate cu particularitățile lor psihologice de vîrstă și cu activitatea dominantă specifică pentru această vîrstă. Evaluarea a inclus două direcții:

### I. Stabilirea nivelului de cunoștințe economice la copii.

Cunoștințe economice elementare: reprezentări economice elementare; reprezentări din domeniul finanțelor; proveniența și destinația banilor; conținutul profesiilor noi.



## ASPECTE METODOLOGICE DE STUDIERE A CONȚINUTURILOR CURRICULARE LA ȘTIINȚE PRIN INTERMEDIUL EXCURSIILOR DIDACTICE

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți)

### The Summary

*In this article is materialized methodology of organization and implementation of the excursion:*

1. The previous preparation of the excursion: the setting of the theme and the operational objectives, the choosing of the excursions' place, development of didactic project, preparing children for the excursion.
2. The performance of the excursion itself: the performance of the spontaneous observations, the performance of the planned observations, the collection of the natural material, the organization of the didactic games with mobile elements, recording and systematization of the observed things.
3. The processing of the observed and collected material during the excursion.

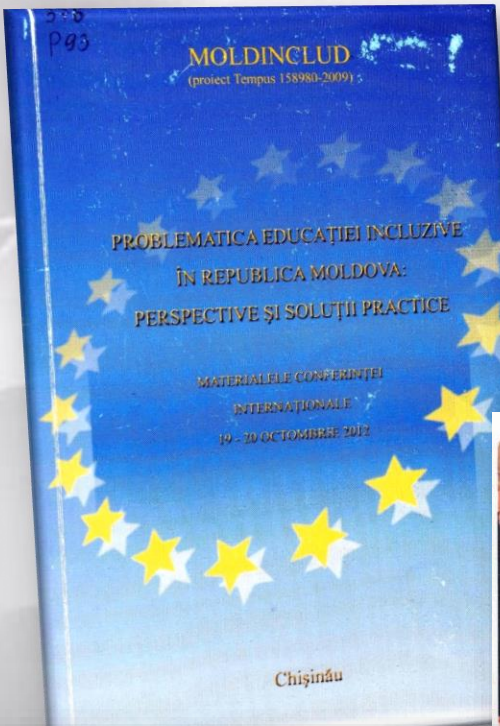
## PEDAGOGIZAREA PĂRINȚILOR COPIILOR CARE OPUN REZISTENȚĂ LA SATISFACEREA JUDICIOASĂ A NECESITĂȚILOR MATERIALE

Lora CIOBANU, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Mecanismul trierii momentelor caracteristice educației economice a elevilor mici care opun rezistență la satisfacerea judicioasă a necesităților materiale în familie ne-a permis să semnalăm prezența unei educații difuze, spontane, nediferențiate. Trecerea de la acest stadiu educativ la unul superior are loc în momentul în care unii membri ai familiei (părinții, bunicii, unchii etc.) realizează o educație specială, orientată spre formarea cunoștințelor, atitudinilor și competențelor economice social-valoroase.

Activitatea de pregătire a părinților a fost determinată de următoarele poziții de bază ale conținutului, organizării și tehnologiilor educaționale aplicate:





### EVALUAREA NIVELULUI DE RESPECTARE A NORMELOR GRAMATICALE DE CĂTRE PREȘCOLARI ÎN PROCESUL DE COMUNICARE

Aliona Brițchi, prof., gr. did. II,  
Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți

Lora Ciobanu, conf. univ. dr.,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

#### Annotation

This article describes how to apply the techniques and methods of assessment of the grammatical structure formation in preschool: verbal tasks, game report, unfinished statement, observation. Also are shown the results obtained from the concerned technology.



Calo, este logica vorbirii. Ea ajută la acoperirea  
reliș sonor, face vorbirea mai organizată și pe

Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

### ANALIZA RELAȚIEI „FAMILIE - COPIL” DIN PERSPECTIVA DIMINUĂRII FENOMENULUI REZISTENȚEI LA EDUCAȚIE

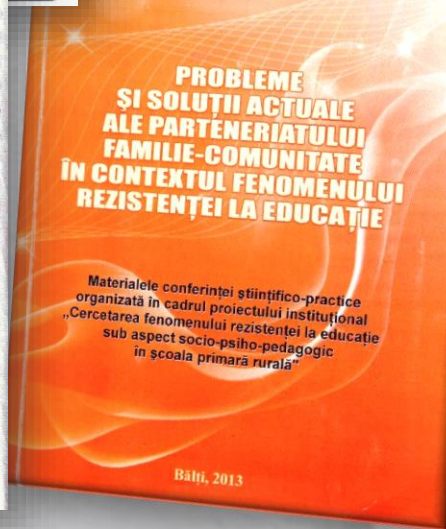
LORA CIOBANU, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea „Alec Russo” din Bălți

Studiile actuale de specialitate [S. Balli, D. Demo, J. Wedman, 2] pun în evidență importanța covârșitoare a mediului familial asupra dezvoltării copilului. Sunt recunoscute numeroase variabile care acționează asupra relației „familie-copil”. Aceste variabile puse azi în evidență sunt:

- atitudinile educative ;
- trăsăturile de personalitate;
- comportamentele educative;
- construcția imaginii de sine în familie.

Prin influențele pe care le exercită asupra copilului, familia constituie sinteza triplei dependențe:

- **dependența biologică**, incluzând încărcătura genetică;
- **dependența socială**, întrucât familia reprezintă primul mediu social de dezvoltare și ca atare favorizează stabilirea contactelor copilului cu societatea și cunoașterea propriei sale ființe;



### CULTURA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE. EXIGENȚE ACTUALE

Materialele

Simpozionului Științific Internațional

Republica Moldova, Chișinău

16 - 17 mai, 2013



### TEACHERS PROFESSIONAL CULTURE. CURRENT REQUIREMENTS

International Scientific Symposium

### VALOAREA FORMATIVĂ A OBSERVĂRIILOR LA LECȚIILE DE ȘTIINȚE ÎN CLASELE PRIMARE

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova

Abstract  
lessons in pri  
and methods t

### MODERNIZAREA PROCESULUI DE EVALUARE A REZULTATELOR ACADEMICE ALE STUDENȚILOR LA CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova

În limb  
respectiv, acu  
științifice, cor  
discipline ști

Abstract: In this article it highlights the specific assessment of students' academic results

### „CURRICULUM VITAE” AL PROGRAMULUI DE STUDIU 142.03/142.02 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ

Lora CIOBANU, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar,  
Tatiana ȘOVA, doctor în științe pedagogice, lector universitar,  
Veronica RUSOV, lector universitar,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, R. Moldova

Abstract: In the present study is presented „curriculum vitae” of the study program 142.03/142.02 „Primary education pedagogy and Pre-school pedagogy” by the following algorithm: general description of curricular structure of the program of study, key elements and their function, typical organization of the study program, objectives, content, course paper, finalities, profile, access and enrolment, career fields, employment opportunities and professional development opportunities, support offered to students in organizing and conducting internships, support given to students in the organization and realization of teaching practice, quality assurance measures, course evaluation by students, occupying academic and non-academic positions.

### SPECIFICUL FORMĂRII ELEMENTELOR CULTURII ECONOMICE ELEVILOR CARE OPUN REZISTENȚĂ EDUCAȚIEI (în baza materialelor experimentale)

CIOBANU Lora, conf.univ., dr.,  
U.S.B. „Alec Russo”  
ȘOVA Tatiana, drd.,  
U.S.B. „Alec Russo”,  
R. Moldova

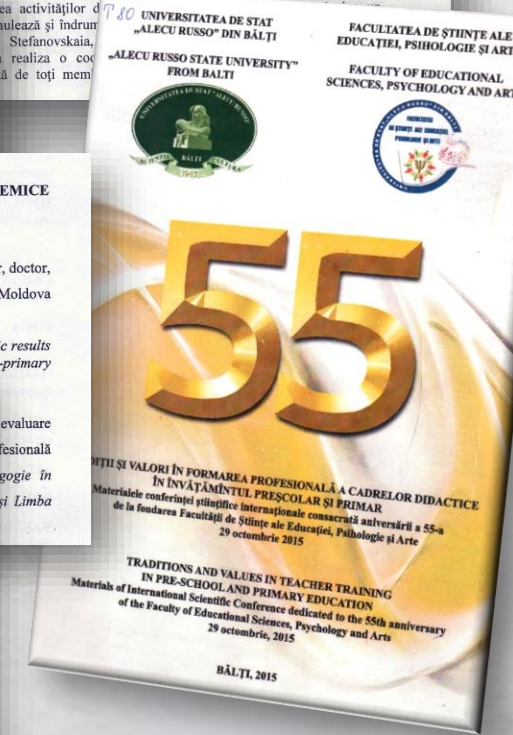
Abstract  
This article describes a formative program which is implemented in primary school, focused on specific ways of forming reasonable economic needs for students who resist on education.

### FORMAREA CONTINUĂ A DIRIGINȚILOR PRIN CURSURI DE PERFECTIONARE

CIOBANU Lora, dr., conf. univ.,  
Universitatea de Stat „Al. Russo”, Bălți  
R. Moldova

Abstract  
In this article is presenting a model of teacher training for secondary school-masters and school training courses focused on implementation of interactive forms of training.

Ce înseamnă formare pedagogică continuă? S. Cristea consideră că formarea continuă cuprinde perfecționarea de zi cu zi a cadrelor didactice și a profesorilor-diriginți, care ulterior vor contribui la formarea unor personalități libere și creatoare, capabile să se încadreze în condițiile veșnic schimbătoare ale vieții; integrarea școlii în procesul educațional mondial [3]. Cum ar trebui să fie un diriginte eficient? Dirigințele eficiente este managerul clasei de elevi, acțiunea sa ar trebui să fie un diriginte eficient? Dirigințele eficiente este managerul clasei de elevi și asupra echipei de profesori ai școlii. În sensul acesta, munca profesorului este orientată asupra colectivului de elevi și asupra echipei de profesori ai școlii. S. Cristea consideră că formarea continuă cuprinde perfecționarea de zi cu zi a cadrelor didactice și a profesorilor-diriginți, care ulterior vor contribui la formarea unor personalități libere și creatoare, capabile să se încadreze în condițiile veșnic schimbătoare ale vieții; integrarea școlii în procesul educațional mondial [3]. Cum ar trebui să fie un diriginte eficient? Dirigințele eficiente este managerul clasei de elevi, acțiunea sa ar trebui să fie un diriginte eficient? Dirigințele eficiente este managerul clasei de elevi și asupra echipei de profesori ai școlii. În sensul acesta, munca profesorului este orientată asupra colectivului de elevi și asupra echipei de profesori ai școlii.





UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIEI ȘI ARTEI  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND ARTS

**MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE**

Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, ediția a III-a  
08 mai 2020

**EDUCATIONAL MANAGEMENT: ACHIEVEMENTS AND THE DEVELOPMENT PERSPECTIVES**

Materials of the III-st International Scientific Conference  
May 08, 2020

BĂLȚI, 2020

**MODALITĂȚI DIDACTICE DE PREGĂTIRE A ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR PENTRU ACTIVITATEA TEATRALIZATĂ**  
**TEACHING WAYS FOR PREPARING PRIMARY SCHOOL STUDENTS FOR THEATER ACTIVITY**

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova

**Rezumat:** În articolul de față se descriu mai multe modalități didactice de pregătire a elevilor din ciclul primar pentru activitatea teatralizată. Ele sunt grupate în două direcții: 1) pregătirea inițială pentru activitatea teatralizată și 2) menținerea interesului constant pentru această activitate. De asemenea, se evidențiază și principiile care au stat la baza elaborării programului experimental.  
**Cuvinte-cheie:** modalități didactice, activitatea teatralizată.

**Abstract:** This article describes several didactic ways to prepare primary school students for theatrical activity. They are grouped in two directions: 1) the initial preparation for the theatrical activity and 2) the maintenance of the constant interest for this activity. Also, the principles that were the basis for the elaboration of the experimental program are highlighted.  
**Keywords:** didactic modalities, theatrical activity.

În ultimele decenii, pedagogia a abordat o viziune holistică a elevului ca fiindă umană, iar expresia dramatică este instrumentul perfect pentru a susține această abordare. Gaetano Oliva a scris despre tendința educației pentru teatralitate ca o pedagogie inovatoare având următoarele scopuri:

<file:///F:/BIBLIOTECAR/Downloads/Con Managementul Educatonal 2020.pdf>

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIEI ȘI ARTEI  
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND ARTS

**MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE**

Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, ediția a II-a  
27 aprilie 2018

**EDUCATIONAL MANAGEMENT: ACHIEVEMENTS AND THE DEVELOPMENT PERSPECTIVES**

Materials of the II-st international scientific Conference  
April 27, 2018

**VALOAREA DIDACTICĂ A EXPERIENȚELOR LA LECȚIILE DE ȘTIINȚE**

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor,  
Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Republica Moldova

**Abstract:** The present article highlights the didactic value of elementary experiences in science lessons in primary classes; Typology of experiences; The didactic approach to implementing the method during science lessons.

Metoda experienței se situează în cadrul grupeii metodelor activ - participative. În acest context, L. Ciascăi [2] remarcă că în ultimele decenii a crescut fără precedent interesul pentru metodele active - participative. Acest interes este generat de actuala deschidere a școlii spre noi obiective și conținuturi, spre noi experiențe de cunoaștere, de trăire și de acțiune.

Experiențele efectuate la lecțiile de Științe dau posibilitatea de a reproduce în mod artificial proprietățile substanțelor și fenomenelor din natura vie și natura nertă [3].

Între experiența didactică și experiența științifică există anumite tangențe, dar și deosebiri. Ambele au trăsături comune, dar în același timp, fiecare dintre ele prezintă anumite caracteristici definitorii. Atât în experiența științifică cât și în cea didactică se arată și se descoperă legăturile și dependențele între fenomene, dar în timp ce experiența didactică este efectuată în condiții cunoscute și pedagogul știe exact rezultatul ce se va obține, cea științifică este numai o metodă, un mijloc pentru obținerea unui rezultat sau pentru cunoașterea unui fenomen care anterior sau nu a fost cunoscut sau a fost cunoscut insuficient. Aici experimenterul poate să neresună, dar nu va ști nici odată exact din timp ce

Rezistența la educație: soluții și perspective  
30.X.14

**COMUNICĂRI ÎN PLEN**

CZU : 37.03

**IMPACTUL EDUCAȚIEI ECONOMICE ASUPRA CORECTĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE NEGATIVE ÎN FAMILIE**

LORA CIOBANU, doctor, conferențiar universitar  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

**Summary:** In the present article highlights the results of a sociological survey conducted on a sample of 205 families with reference to preparing parents for making economic education in the family.

It highlights several forms of collaboration to school with the family that contribute to positive economic behavior: parent meetings, lectures for parents, individual and group counseling for parents, family visits.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologiei și Artei  
Catedra de Științe ale Educației

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIEI ȘI ARTEI  
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND ARTS

**EDUCAȚIA INCLUZIVĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII**

Conferința științifico-practică internațională  
Ediția a III-a

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ  
CENTRU DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ  
SERVICII DE SUPT  
CADRUL DIDACTIC DE SPRIJIN  
EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT  
THERAPI SPECIFIC  
RECOVERARE EDUCACIONALĂ  
ADAPTĂRI CURRICULARE  
COMISIA MULTIDISCIPLINARĂ ÎNTRĂȘCOLARĂ  
DEZVOLTAREA COPILOR CU CES

**Incluziune**

BĂLȚI, 2017

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIEI ȘI ARTEI  
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND ARTS

**MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE**

Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, ediția I-a  
27 aprilie 2017

**EDUCATIONAL MANAGEMENT: ACHIEVEMENTS AND THE DEVELOPMENT PERSPECTIVES**

Materials of the I-st international scientific Conference  
April 27, 2017

**ORIENTĂRI STRATEGICE ÎN PROCESUL DE IMPLEMENTARE A MANAGEMENTULUI ACADEMIC LA NIVEL DE FACULTATE**

Lora CIOBANU, conferențiar universitar, doctor  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Moldova

**Abstract:** This article highlights the advantages gained from the implementation of strategic management at faculty level: provides the necessary framework for the plenary involvement of the entire academic body in the educational process; ensures unity of conception and action at all levels of the faculty; is a form of leadership well suited to anticipating future problems; contributes to the significant improvement of academic achievements obtained by students.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologiei și Artei (FȘEPA) este autorizată cu dreptul de organizare a studiilor la 5 programe de licență (142.03 Pedagogie în învățământul primar 142.02 Pedagogie preșcolară: studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă; 142.03 Pedagogie în învățământul primar 141.09.04 Limba și literatura engleză: studii cu frecvență; 142.01 Pedagogie: studii cu frecvență redusă); 322 Psihologie: studii cu frecvență; 141.11 Muzică: studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă); 6 programe de master (14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 / 120 ECTS; 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 / 120 ECTS; 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 / 120 ECTS; 32 Științe sociale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS; 32 Științe sociale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS; 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS) și 3 programe de calificare suplimentară/ recalificare (specialități: Pedagogie preșcolară; Pedagogie în învățământul primar; Pedagog de sprijin).

**REZISTENȚA LA EDUCAȚIE: SOLUȚII ȘI PERSPECTIVE**

Materialele Conferinței științifico-practice internaționale organizată în cadrul proiectului instituțional, Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-pișo-pedagogic în școlile primare rurale, cifrul 11.817.08.70A

Bălți, 30 octombrie 2014

**ASPECTE METODOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII VERBAL-ARTISTICE A PREȘCOLARILOR MARI CU ADHD**

LORA CIOBANU, conferențiar universitar, doctor  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova

**Annotation:** This article refers to some specific ways of working individually and in small groups with children marked by ADHD syndrome in terms of verbal-artistic development. It highlights the psycho-pedagogical conditions to be observed by adults (educators, parents) in the process of verbal transmission of these children.

**Keywords:** ADHD syndrome, verbal-artistic development

Prin definiție, copiii sunt „neastâmpărați” și plini de energie. O categorie specială sunt cei considerați „copii răi”, neascultători, care creează mereu probleme. Aceste manifestări pot fi primele simptome ale unei tulburări cunoscute sub numele de deficit de atenție/ tulburare hiperkinetică (ADHD). Copii cu ADHD sunt la fel de inteligenți și capabili ca ceilalți, sunt emotivi, creativi, dar nu știu cum să-și utilizeze resursele de care dispun.

[http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2781/1/Ciobanu\\_L\\_comport\\_econom.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2781/1/Ciobanu_L_comport_econom.pdf)





### UN DESTIN DĂRUIT FACULTĂȚII ȘI STUDENȚILOR

La mijloc de iarnă (2 ianuarie 2005) încercăm să răsfoim filele vieții unei Doamne, file în care sînt așternute rînduri de aur ale experienței profesionale și o intensă ardere și dragoste pentru oameni, pentru studenți, pentru colegi și prieteni, purtînd numele de Lidia Stupacenco.

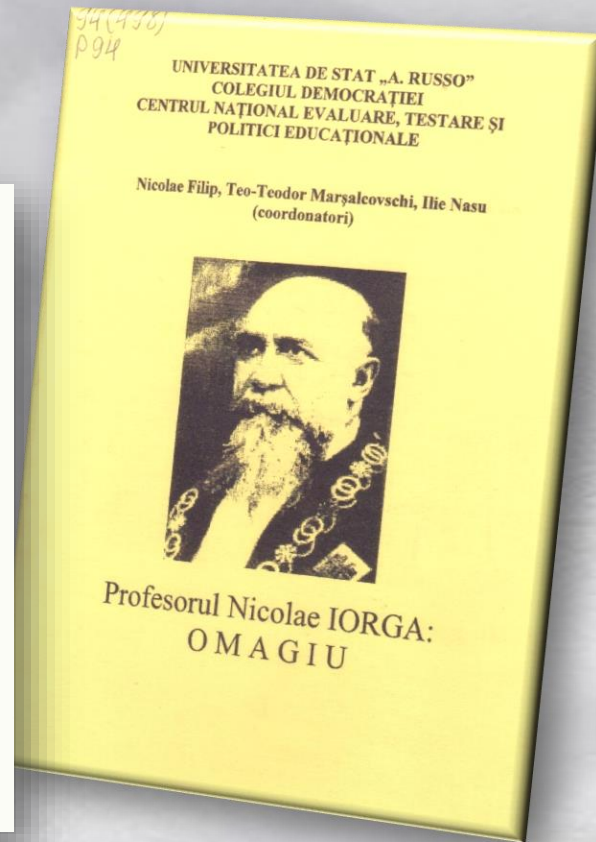
Dna L. Stupacenco este o cercetătoare cu contribuții recunoscute în domeniul pedagogiei.

### VALOAREA SOCIO-PEDAGOGICĂ A OPEREI LUI N. IORGA

Lora CIOBANU, conf. univ. dr., USB

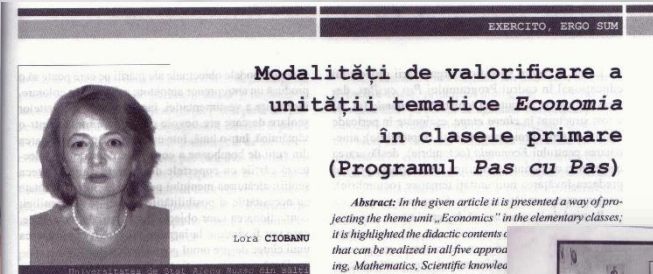
Rezolvarea coliziilor acute, de care dispunem astăzi în conținutul educației morale a tineretului, desigur nu poate fi simplă și nici ușoară. Situația se agravează din cauza existenței unei neomogenități în cadrul sistemelor și tradițiilor sociale. Dar, precum ne-o demonstrează istoria diferitor popoare, anume educația vine să constituie pînă la urmă acel mecanism ce poate deservi procesul de ajustare a personalității la imperativele timpului. Ea e datoare să ajute oamenii să se găsească pe sine și să supraviețuiască în lumea contemporană.

Ideea cu privire la locul deosebit al educației în socializarea omului, în adaptarea lui integrală, constituie pivotul lucrării lui *N. Iorga "O viață de om așa cum a fost"*, fapt pentru care ea merită o deosebită atenție din punct de vedere socio-pedagogic. Aceasta lucrare prezintă pe larg și în detalii acea poziție socială, pe care o ocupă copilul în procesul de educație, punându-ne la dispoziție posibilități inedite de a formula concluzii de natură pedagogică și metodică.





# PREZENȚE ÎN PUBLICAȚII PERIODICE

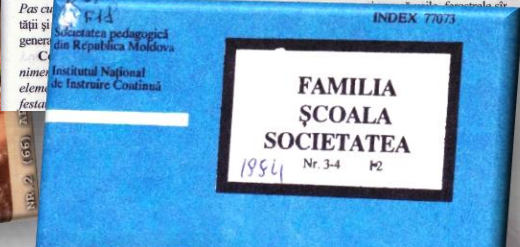


**Modalități de valorificare a unității tematice *Economia* în clasele primare (Programul Pas cu Pas)**

**LORA CIOBANU**

*Abstract: In the given article it is presented a way of projecting the theme unit „Economics” in the elementary classes; it is highlighted the didactic contents that can be realized in all five approach, Mathematics, Scientific knowle*

Pomind de la concretizarea că învățământul din Republica Moldova se axează pe formarea de competențe, prima acțiune în valorificarea unității tematice *Economia* în cadrul Programului specific și a subcompetențelor ce urmează să fi formate la elevii claselor primare. La stabilirea competențelor specifice, am ținut cont de: aspectele epistemologice proprii domeniului *economic*; reperele teoretice și argumentele în favoarea educației economice; tehnologiile specifice educației economice a elevilor claselor primare în cadrul Programului Pas cu Pas și



**sintagmele**

Revistă a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Anul VI, iunie 2015. EDIȚIE SPECIALĂ

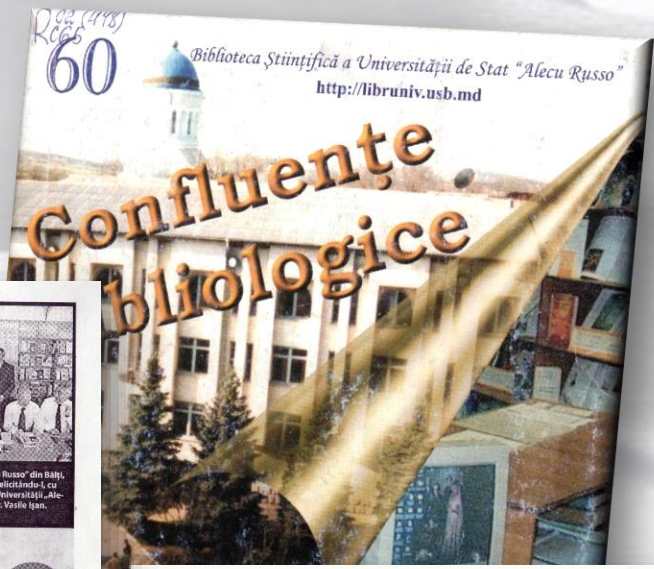
Redactor șef: Genadiu Nicu



**O durată relevantă**

**Cine suntem, ce oferim**

Astăzi, mai mult ca niciodată, societatea are nevoie de educație. Educația de calitate este o mare înnoțire în viața noastră, în țările care trebuie să fie competitive oriunde ar merge în lume. Or, misiunea noastră este de a pregăti specialiști de excelență în domeniul învățării economice, care să contribuie la dezvoltarea societății din Republica Moldova. În contextul integrării în Uniunea Europeană, actualitatea Catedrei de științe ale educației monitorizează pregătirea specialiștilor în următoarele specialități: Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară; Pedagogie în învățământul inferior și învățământ superior; Pedagogie în învățământul superior și învățământ profesional; Pedagogie în învățământul superior și învățământ profesional; Managementul educației incluzive; Managementul educației timpurii (Ciclu II, masterat).



**Nina Socoliuc, Victoria Cojocaru**

**Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vârstă preșcolară**

Chișinău, Ed. Cartea Moldovei, 2005

**L**ucrarea *Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vârstă preșcolară* este, cum se susține în prefață, o premieră în literatura de specialitate și constituie o sinteză a fundamentelor pentru o știință a educației preșcolare. Volumul, de fapt, poate fi numit manual și este destinat în primul rând studenților facultăților pedagogice, care se pregătesc să devină specialiști performanți în instituțiile preșcolare. Aș vrea să remarc calitatea indiscutabilă ale lucrării în discuție:

- Ea cuprinde integral conținuturile la pedagogie, necesare pentru pregătirea teoretică a studenților.
- Conținuturile sînt decodificate din perspectiva realizării "noilor educații" propuse pentru implementare în ciclul preșcolar de experti UNESCO.
- Autorii și-au structurat ideile și materiile în 13 capitole, raportându-le la realitățile și tradițiile instituțiilor preșcolare din Republica Moldova (lucrarea reflectând, în acest sens, politica educațională a statului în acest ciclu de educație).

Sunt valorificate cercetările moderne cu referință la formarea personalității educa-

torului secolului XXI și indicate competențele profesionale ale managerului care trebuie să dirijeze pe nou - în stil democratic - o instituție preșcolară.

- Conținuturile prezentate constituie un reper epistemologic important pentru metodicile particulare.

Ar mai fi de subliniat și coerența discursului analitic, pertinenta demonstrațiilor și gradul de utilitate al soluțiilor propuse. Calitățile enumerate plus varietatea și probitatea conținuturilor fac lucrarea *Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vârstă preșcolară* atractivă atât pentru studenți, cît și pentru părinți, educatori și manageri ai instituțiilor preșcolare, pentru toți cei care au menirea să realizeze, de fapt, un obiectiv comun - crearea premiselor de formare a unei personalități armonios dezvoltate, libere și creatoare, capabilă să se afirme în societate.

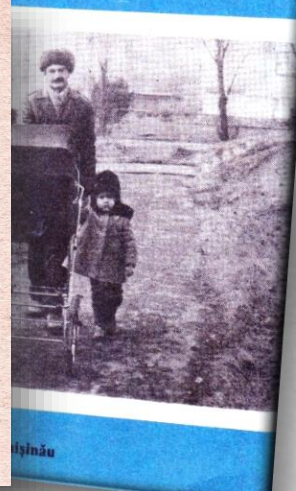
**Lora CIOBANU, doctor în pedagogie**

## CREATIVITATEA VERBALĂ

Problema ce ne-am propus-o pentru discuție, din păcate, n-a prea fost tratată pe paginile revistelor de specialitate (republicane). Rolul acesteia, importanța, conținutul, locul ei în activitatea preșcolarilor cît în gradul de răspîndire ne-au decis în inițierea unui dialog, unei dispute pe viitor, prin concursul lucrărilor practice, firește.

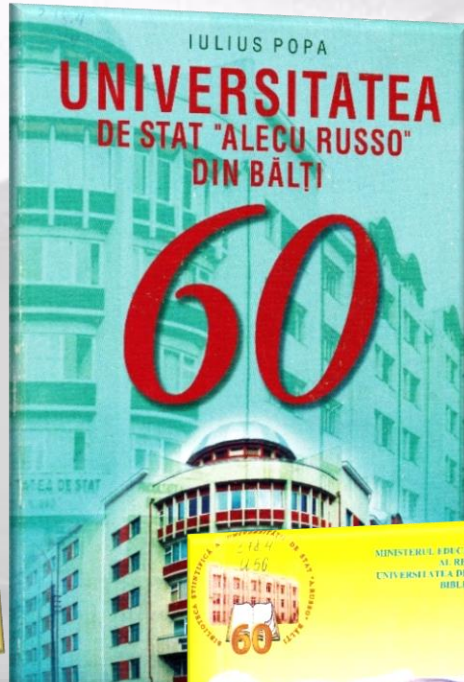
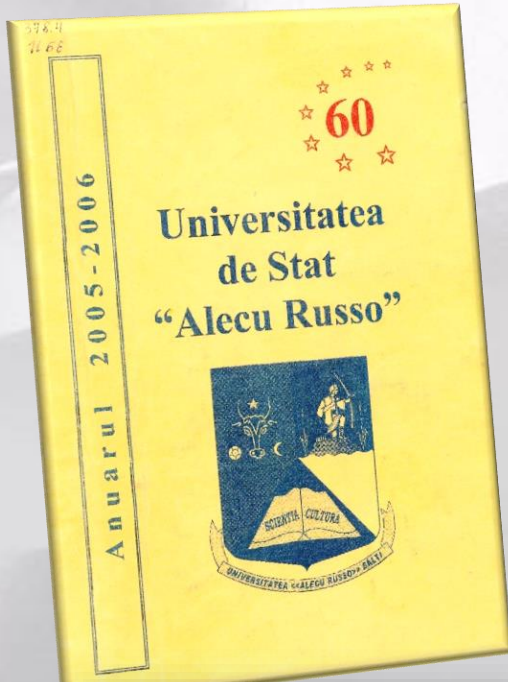
- Ce este creativitatea (creativitatea verbală), care-s trăsăturile ei, la ce contribuie, cum o putem stimula - constituie doar cîteva dintre problemele la care ne vom referi mai jos.

Prezentul are nevoie de inteligență creatoare, de oameni cu gândire independentă creativă. Jean Piaget menționa că "în societatea contemporană însăși condiția de existență a omului se concentrează tot mai mult către inteligență și creativitate. Procesul societății, integrarea reală a individului în această lume a mutațiilor depinde, într-o măsură determinată, de reușita formării unor creatori, a unor spirite novatoare. Indivizii capabili doar să repete ceea ce au învățat de la generațiile precedente sînt iremediabil sortii șecului" (Mircea Herivan).



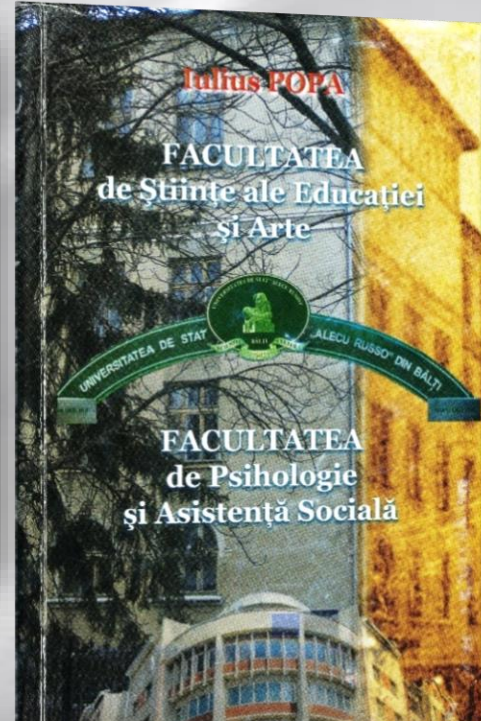


# PERSONALIA





**CIOBANU, Lora**  
(01.01.1961, Valea Trestiei / Nisporeni)

**Studii:** Școala Pedagogică „N.K. Krupskaiia” din Călărași, **diplomă de merit** (1980). IPSARB, Fac. de Pedagogie și Psihologie, sp. pedagogia și psihologia preșcolară, **diplomă de merit** (1984). Dr. în șt. pedagogice (2000). **Angajări:** lect. superior, conf. la Cat. de pedagogie, învățământ primar și educație preșcolară (din 2000). Prodecan al Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (2006-'10). Șef al Catedrei de pedagogie, învățământ primar și preșcolar (2011-'13). Șef. al Catedrei de științe ale educației (2013). **Lucrări:** 23 de articole în revista *Metodica predării științelor pedagogice* în 3 volume (în



*Faci quod potui, faciant meliora potentes*  
(Am făcut ce-am putut, cine va putea – să facă și mai bine)

**Un bloc cu două facultăți îngemănate**

**Lector superior, dr. Lora CIOBANU**

**Născută la 1 ianuarie 1961 în s.Valea-Irestieni, Nisporeni, Republica Moldova**  
**Studii:** Colegiul Pedagogic din Călărași (1976-1980); Facultatea Pedagogie și Psihologie (IPSB, 1984); doctoranтура (Institutul de Cercetare în domeniul Pedagogiei și Psihologiei, IȘEM, 1996).

**Posturi științifico-didactice:** asistent univ. (catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, 1986-1989), lector superior (catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, 1989-2001), lector superior (catedra Pedagogie, Învățământ primar și Educație Preșcolară, 2001-pînă în prezent).  
**Grade științifice:** dr. în pedagogie

**Domenii de cercetare științifică:** formarea culturii economice la elevi

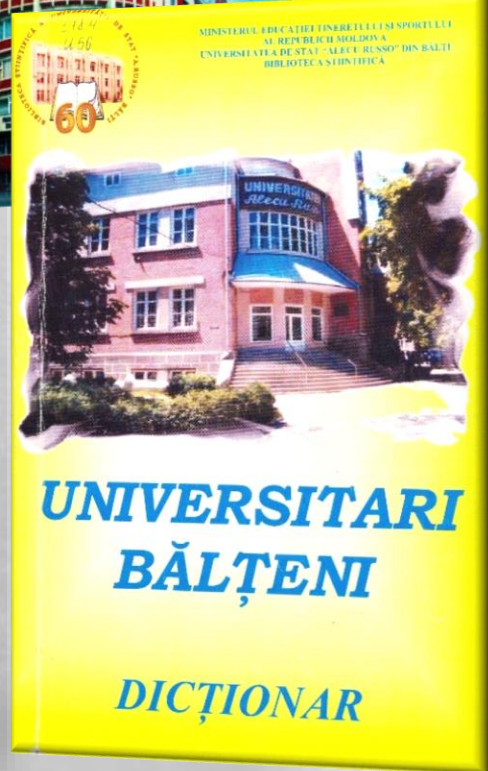
**Lucrări publicate:** Creativitatea verbală în activitatea preșcolanilor // Familie. Școala. Societate. 1994 – Nr.14. – P. 13-16; Creativitatea verbală – modalitate de evaluare a limbajului // Investigații pedagogice și psihologice – Chișinău – 1999 – P. 75-79; Educația economică a copiilor – un capriciu sau o necesitate stringentă a timpului // Investigații pedagogice și psihologice – Ch., 1998 – Ed.III. – P. 42-48; Educația economică a preșcolarului – obiectiv al activității pedagogului // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective. – Ch., 1999. – P. 66-67; Importanța metodelor active în formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari // Implementarea metodelor active în învățământul preuniversitar și universitar. – Ch., 1999. – Vol.1. – P. 12-14; Probleme și perspective în educația economică a copiilor. – Chișinău, 2000. – 40 p.; Tehnologii moderne în educația economică a copiilor // Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare. – Ch., 2000. – Vol.1. – P. 88-91

**Coordonator științific:** 1 teză de master, 19 teze de licență

**Stagii științifice:** Proiectul "University linkage for educational reforms" (Minnesota, SUA, 2003)


**Participări la foruri științifice:** Conferința internațională "Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective" (Chișinău, 1999); Seminar internațional "Predarea individualizată în copilăria timpurie", "Parteneriatul: școală-familie-comunitate" (Sinaia, 1999); Conferința națională "Implementarea metodelor active în învățământul preuniversitar și universitar (Chișinău, 1999); Seminar-training "Tehnologii moderne în procesul educațional" (Bălți, 2003).

**Cunoașterea limbilor străine:** rusă (avansat), franceză (elementar)



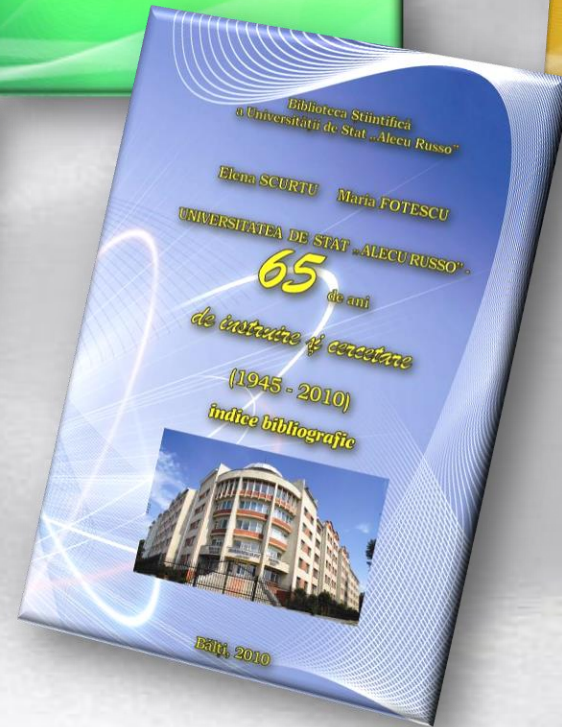
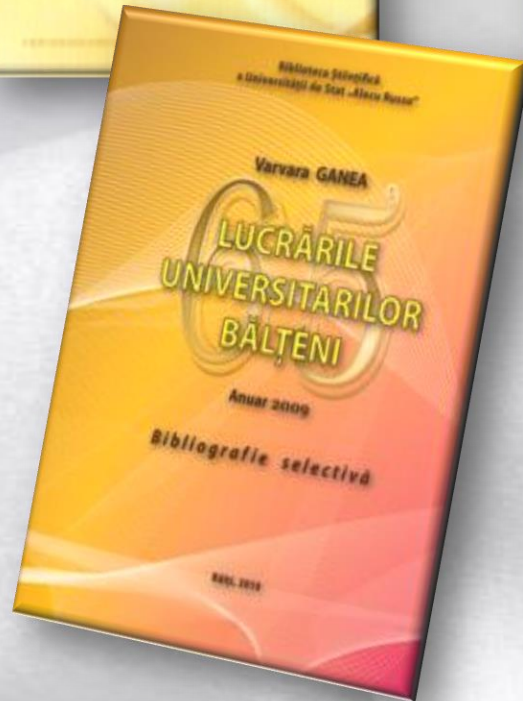
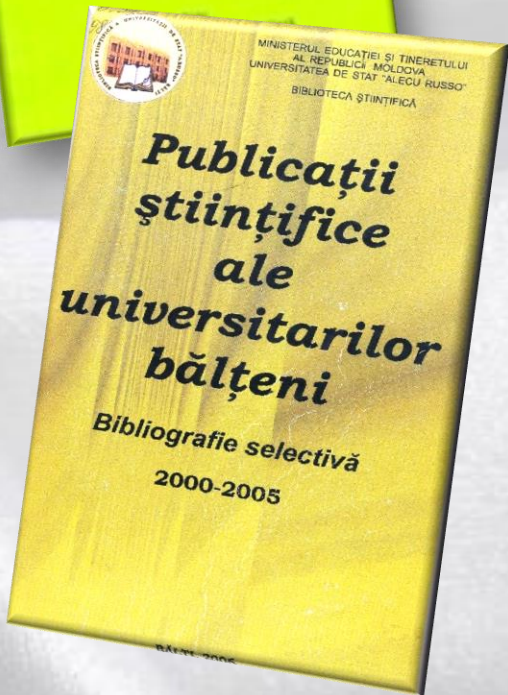
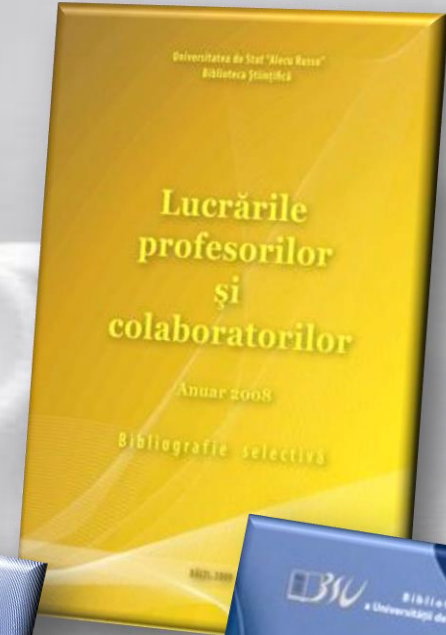
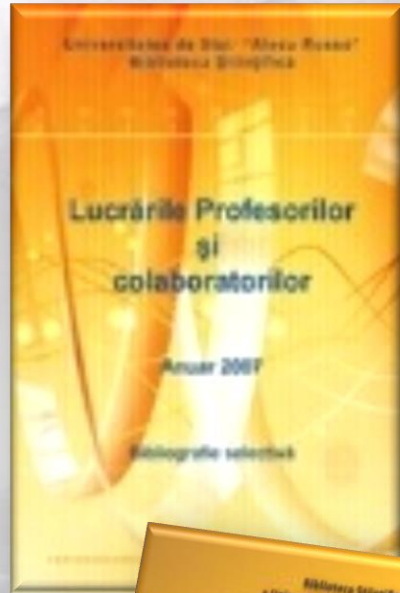
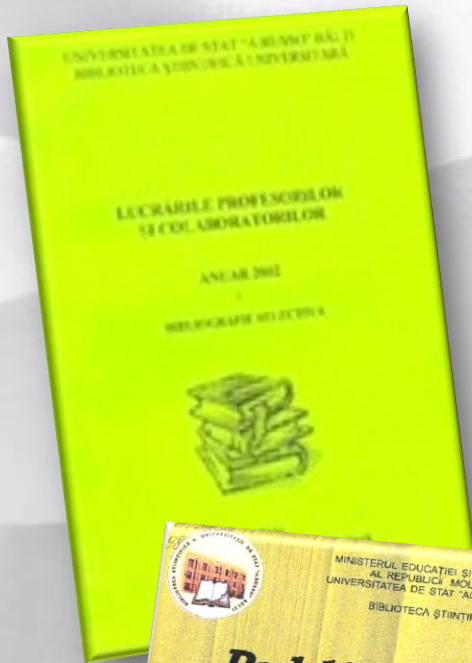
**Catedra de pedagogie, învățământ primar și preșcolar.**  
**În centru – Maria Pereteatcu, șefă. Anul 2010**

**CATEDRA de pedagogie, învățământ primar și preșcolar**

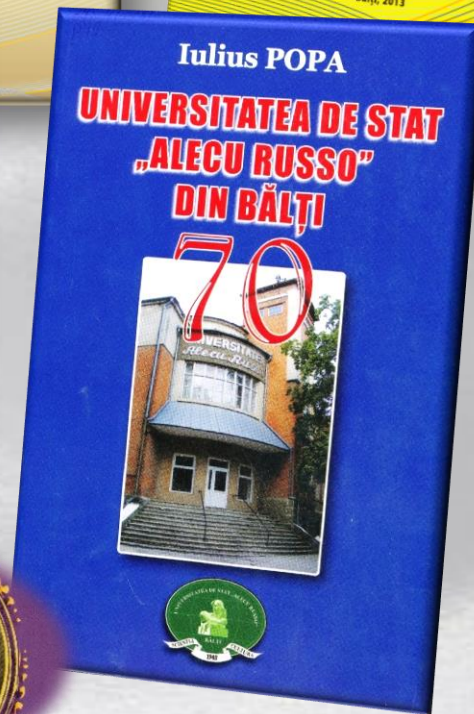
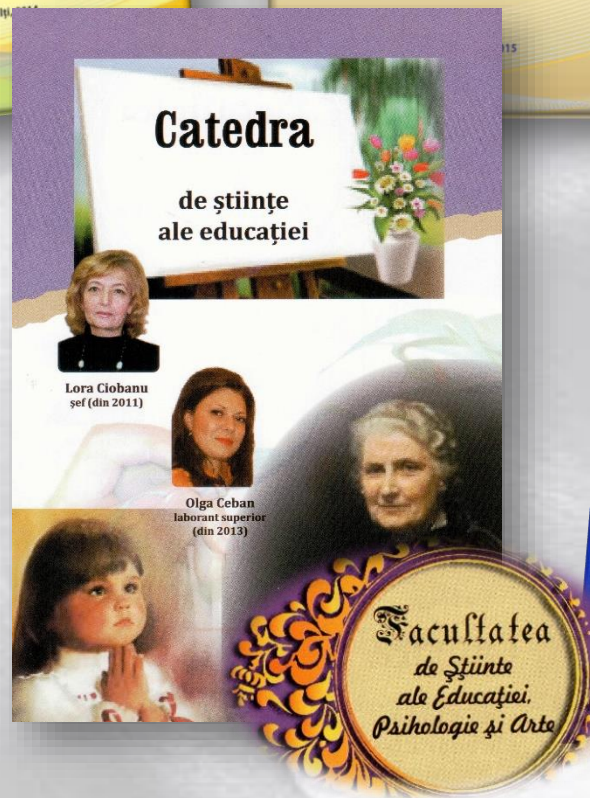
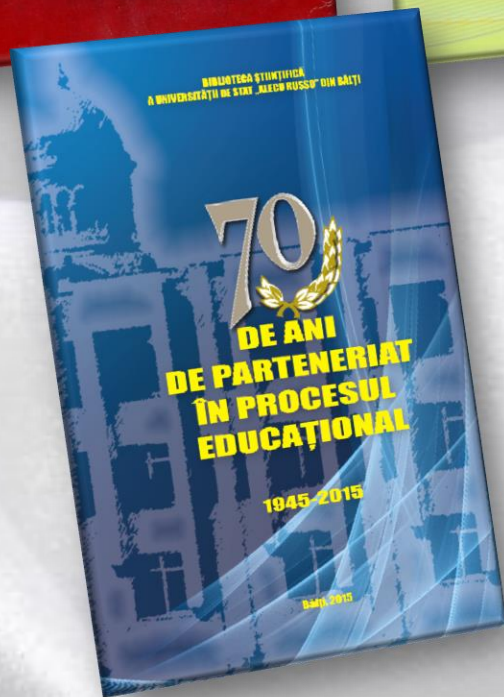
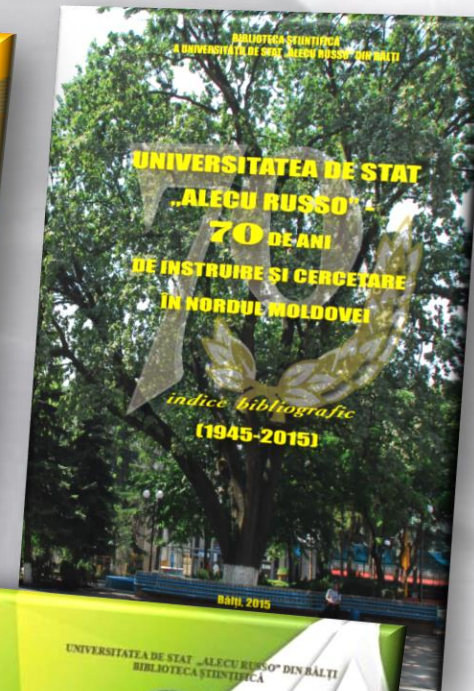
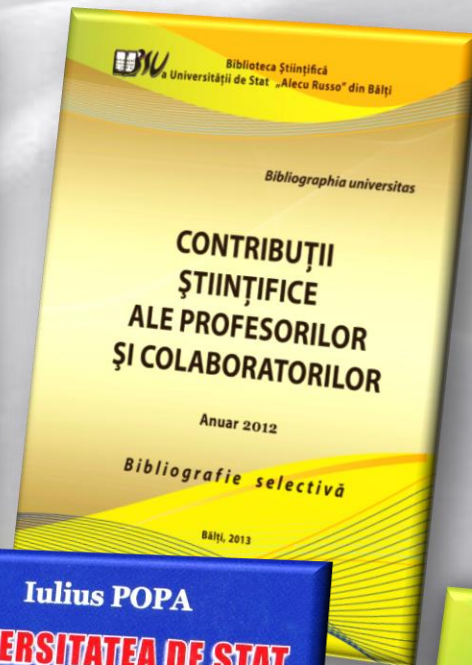
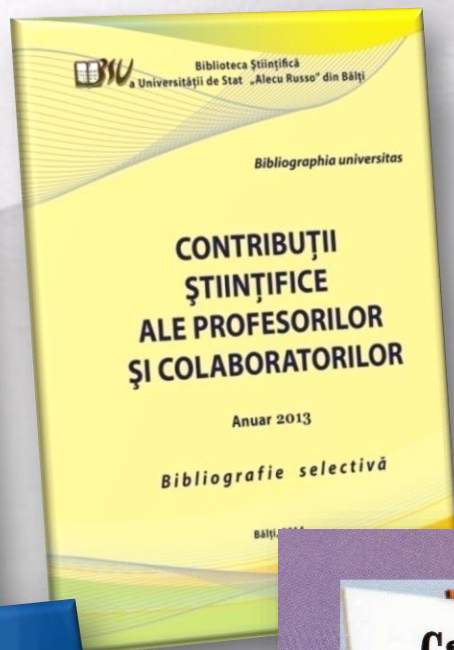
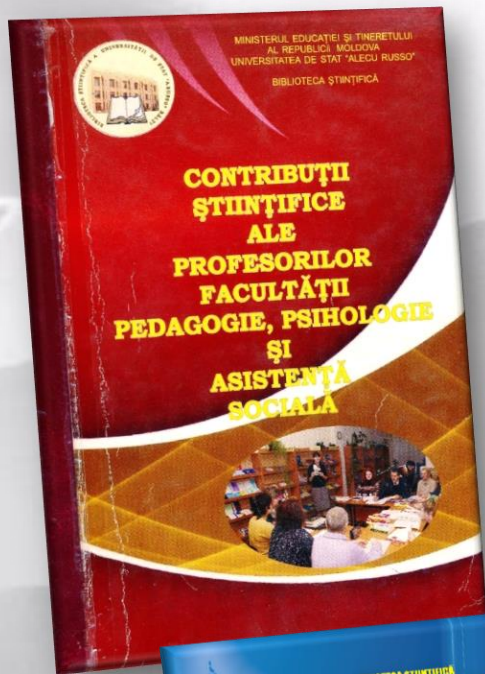


Lora CIOBANU,  
conf. univ., dr.  
șefă /din 2011/











# VIZIBILITATEA ON-LINE



## LibUnivCatalog

Vizitator e-raft Contul meu Identificare

Etichete Legături la citări Ajutor Limba Română▼

Toate USMF UASM UTM USARB

Ciobanu Lora

termenul sau sintagma  oriunde în înregistrare

**Rezultate 1 - 10 din 169 pentru Baza de date totală**

<http://primo.libuniv.md/>



<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/>

Showing results 1 to 15 of 15

Issue Date	Title	Author(s)
2011	Aspecte didactice ale pregătirii studenților facultăților pedagogice pentru implementarea "Noilor educații" în școala primară [Articol]	Ciobanu, Lora
2017	Aspecte metodologice ale dezvoltării verbal-artistice a preșcolarilor mari cu ADHD [Articol]	Ciobanu, Lora
2015	Curriculum Vitae al programului de studiu 142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară [Articol]	Ciobanu, Lora; Șova, Tatiana; Rusov, Veronica
2015	``Curriculum vitae`` al programului de studiu 142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară [Articol]	Ciobanu, Lora; Șova, Tatiana; Rusov, Veronica
2014	Impactul educației economice asupra corectării comportamentelor economice negative în familie [Articol]	Ciobanu, Lora
2017	Modalități de valorificare a unității tematice „Științe” în clasa a III-a (programul educațional Pas cu Pas) [Articol]	Ciobanu, Lora
2020	Modalități didactice de pregătire a elevilor din ciclul primar pentru activitatea teatralizată [Articol]	Ciobanu, Lora
2015	Modernizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice ale studenților la Catedra de științe ale educației [Articol]	Ciobanu, Lora
2017	Orientări strategice în procesul de implementare a managementului academic la nivel de facultate [Articol]	Ciobanu, Lora
2014	Rezistența la educație: soluții și perspective : Materialele Conf. șt.-practice int. organizată în cadrul proiectului instituțional, Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală, cifrul 11.817.08.70A, 30 oct. 2014, Bălți	Zorilo, Larisa; Ciobanu, Lora; Rusov, Veronica; Foca, Eugenia; Șova, Tatiana
3456789/4893	Modernizarea analitică a nivelului de pregătire a pedagogilor preșcolari în domeniul formării culturii	Ciobanu, Lora

Home Browse Help

Search DSpace  Sign on to: ▼

Arhiva instituțională digitală

Browsing by Author Ciobanu, Lora

Jump to:  09  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z

or enter first few letters:

Sort by:   In order:   Results/Page:   Authors/Record:

Showing results 1 to 15 of 15

Showing results 1 to 15 of 15





Google Academic

**Lora Ciobanu**  
 Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți  
 Adresă de e-mail confirmată pe usarb.md  
 educație economică și pent...

URMĂRIȚI

Citat de AFIȘAȚILE PE TOATE

	Toate	Din 2015
Referințe bibliografice	18	9
h-index	2	2
i10-index	0	0

An	Citat de
2013	0
2014	4
2015	2
2016	1
2017	1
2018	4
2019	0
2020	2

TITLU	CITAT DE	ANUL
<b>Uranium immobilization on reactive material using RPB</b> E Panturu, A Filcencu-Olteanu, N Groza, RI Panturu, L Ciobanu Bul. Stiint. Univ."Politeh." Timisoara, Ser. Chim. Ing. Mediului 54 (68), 50-53	8	2009
<b>Curriculumul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri</b> S Cemortan, L CIOBANU, A BOLBOCEANU Chișinău, Ed. Lyceum	8	1997
<b>Metodica predării obiectelor de studiu</b> L Ciobanu Bălți: Ed. Lyceum	0	2015

Search terms	Source	Papers	Cites	Cites/ye	h	g	hI,norm	hI,annual	acc10	Search date	Cache date	Last...
	Google Sch..	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	19.11.2020	n/a	264
Ciobanu Lora	Google Sch..	26	2	0.13	1	1	1	0.07	0	21.12.2020	21.12.2020	0
Impactul tehnologiilor informaț...	Google Sch..	4	0	0.00	0	0	0	0.00	0	19.11.2020	19.11.2020	0
Staver Mihaela	Google Sch..	56	6	0.50	1	1	1	0.08	0	19.11.2020	19.11.2020	0

**Results** Help

Publication years: 2005-2020  
 Citation years: 15 (2005-2020)  
 Papers: 26  
 Citations: 2  
 Cites/year: 0.13  
 Cites/paper: 0.08  
 Authors/paper: 1.92  
 h-index: 1  
 g-index: 1  
 hI,norm: 1  
 hI,annual: 0.07  
 Papers with ACC >= 1,2,5,10,20:

ORCID uses cookies to improve your experience and to help us understand how you use our websites. [Learn more about how we use cookies.](#) Dismiss

**ORCID**  
Connecting Research and Researchers

SIGN IN/REGISTER English

Search

ABOUT FOR RESEARCHERS MEMBERSHIP DOCUMENTATION RESOURCES NEWS & EVENTS

**Ciobanu Lora**

ORCID iD  
<https://orcid.org/0000-0003-2945-0040>

Print view

**Employment (1)** Sort

Alecu Russo State University of Bălți: Bălți, MD  
 Employment  
 Source: Ciobanu Lora ★ Preferred source

**Education and qualifications (1)** Sort

Alecu Russo State University of Bălți: Bălți, MD  
★ Preferred source

**Works (12 of 12)**



# INSTRUMENTUL BIBLIOMETRIC NAȚIONAL



**Instrumentul Bibliometric Național**

Căutare avansată

Despre IBN | Domeniul CZU | Statistica IBN | Utile | FAQ | Contacte

Reviste științifice  
Materialele conferințelor  
Evenimente științifice  
Autori  
Publicații  
Organizații  
Publicații recente

**Rezultatele Căutării**

Afisarea articolelor 1-8(8) pentru expresia **"Ciobanu Lora"**

**Medalități de valorificare a unității tematice Economia în clasele primare (Programul Pas cu Pas**  
CZU : 373.3.035.3  
**Ciobanu Lora**  
Revista Didactica Pro... revistă de teorie și practică educațională  
Nr. 2(68) / 2011 / ISSN 1810-6455

**Orientări strategice în procesul de implementare a managementului academic la nivel de facultate**  
CZU : 378.1.005.21  
**Ciobanu Lora**  
Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare  
Ediția 1-a. 2017. Bălți. ISBN 978-9975-132-97-8.

**Aspecte metodologice ale dezvoltării verbal-artistice a preșcolărilor cu ADHD**  
**Ciobanu Lora**

Afisarea articolelor 1-8(8) pentru expresia **"Ciobanu Lora"**

Căutare nouă  
Înapoi la rezultatele căutării

**Analiza rezultatelor căutării 8 publicații**

**Criterii de căutare**  
cuvânt cheie, titlu, rezumat: **Ciobanu Lora** OR autor: **Ciobanu Lora** OR titlu sursă: **Ciobanu Lora** |  
perioada: 1994-2020

2005 2017 **Analizează**

Anul publicării Autor Domeniul IBN Domeniul CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea Țara Limba Tipul de acces

Anul	Doc.	Autori	Org.
2017	3	1	1
2015	1	1	1
2011	3	2	1
2005	1	1	1

Documente în funcție de anul publicării



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Căutare nouă  
Înapoi la rezultatele căutării

**Analiza rezultatelor căutării 8 publicații**

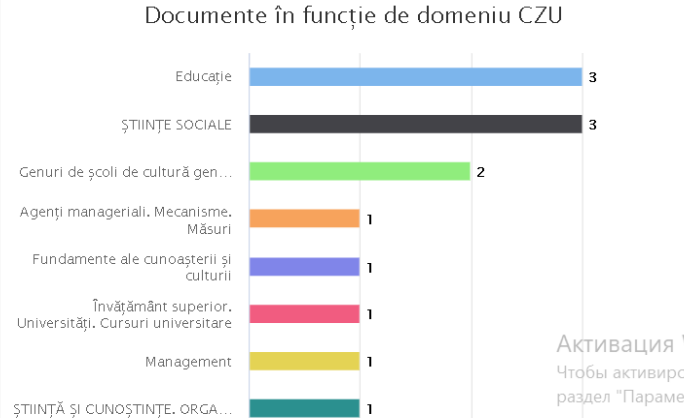
**Criterii de căutare**  
cuvânt cheie, titlu, rezumat: **Ciobanu Lora** OR autor: **Ciobanu Lora** OR titlu sursă: **Ciobanu Lora** |  
perioada: 1994-2020

2005 2017 **Analizează**

Anul publicării Autor Domeniul IBN Domeniul CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea Țara Limba Tipul de acces

Domeniul CZU	Doc.	Autori	Org.
<input checked="" type="checkbox"/> Educație	3	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> ȘTIINȚE SOCIALE	3	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Genuri de școli de cultură generală. Învățământ de cultură generală	2	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Agenți manageriali. Mecanisme. Măsuri	1	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Fundamente ale cunoașterii și culturii	1	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Învățământ superior. Universități. Cursuri universitare	1	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Management	1	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> ȘTIINȚĂ ȘI CUNOȘTINȚE. ORGANIZARE. ȘTIINȚA CALCULATORILOR. INFORMARE. DOCUMENTARE. BIBLIOLOGIE. INSTITUȚII. PUBLICAȚII	1	1	1

Documente în funcție de domeniu CZU



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Căutare nouă  
Înapoi la rezultatele căutării

**Analiza rezultatelor căutării 8 publicații**

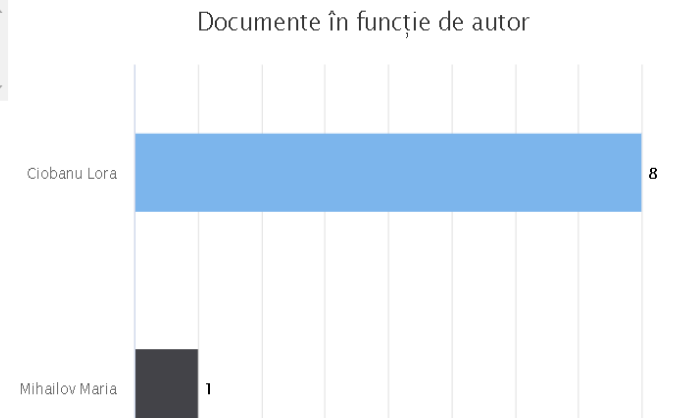
**Criterii de căutare**  
cuvânt cheie, titlu, rezumat: **Ciobanu Lora** OR autor: **Ciobanu Lora** OR titlu sursă: **Ciobanu Lora** |  
perioada: 1994-2020

2005 2017 **Analizează**

Anul publicării Autor Domeniul IBN Domeniul CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea Țara Limba Tipul de acces

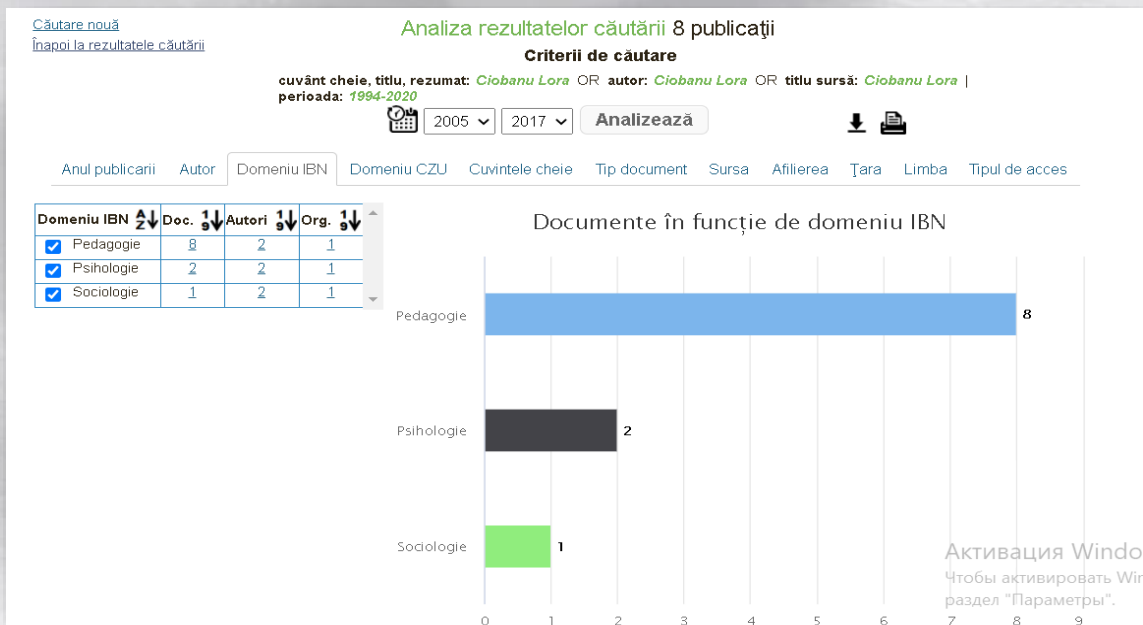
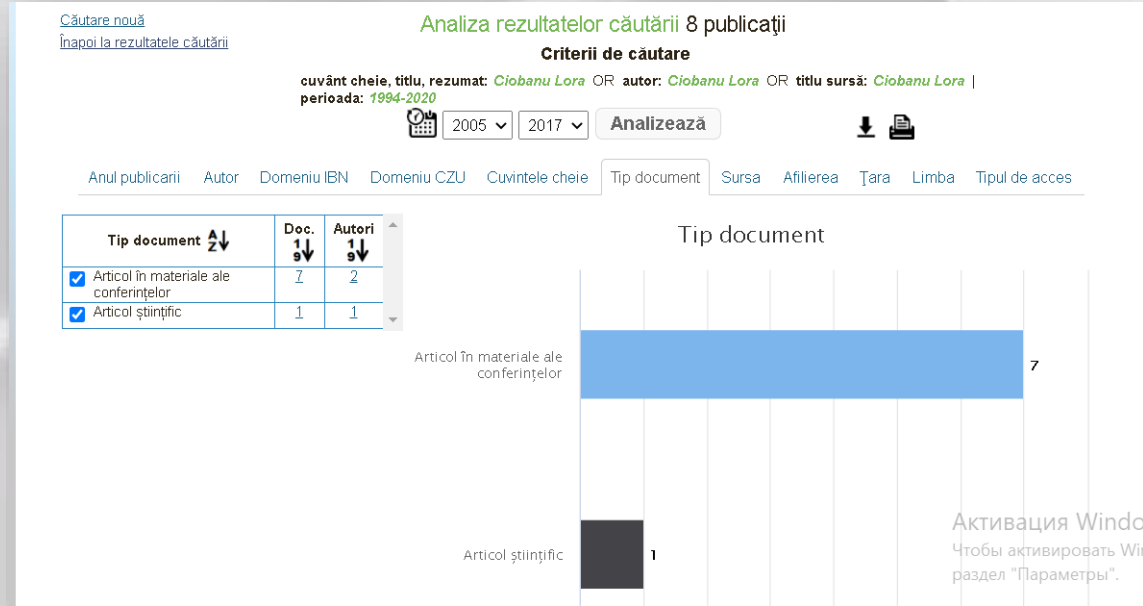
Autor	Doc.
<input checked="" type="checkbox"/> Ciobanu Lora	8
<input checked="" type="checkbox"/> Mihailov Maria	1

Documente în funcție de autor



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".







[Căutare nouă](#)  
[Înapoi la rezultatele căutării](#)

## Analiza rezultatelor căutării 8 publicații

### Criterii de căutare

cuvânt cheie, titlu, rezumat: *Ciobanu Lora* OR autor: *Ciobanu Lora* OR titlu sursă: *Ciobanu Lora* |  
perioada: 1994-2020

2005 2017 **Analizează**



Anul publicării Autor Domeniu IBN Domeniu CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea **Țara** Limba Tipul de acces

Țara	Doc.	Autori	Org.
<input checked="" type="checkbox"/> Moldova, Republica	8	2	1

### Documente în funcție de țara autorilor



[Căutare nouă](#)  
[Înapoi la rezultatele căutării](#)

## Analiza rezultatelor căutării 8 publicații

### Criterii de căutare

cuvânt cheie, titlu, rezumat: *Ciobanu Lora* OR autor: *Ciobanu Lora* OR titlu sursă: *Ciobanu Lora* |  
perioada: 1994-2020

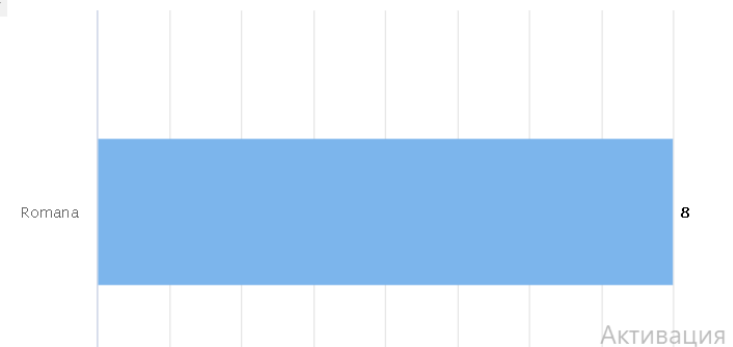
2005 2017 **Analizează**



Anul publicării Autor Domeniu IBN Domeniu CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea **Țara** **Limba** Tipul de acces

Limba	Doc.	Autori
<input checked="" type="checkbox"/> Romana	8	2

### Documente în funcție de limbă



[Căutare nouă](#)  
[Înapoi la rezultatele căutării](#)

## Analiza rezultatelor căutării 8 publicații

### Criterii de căutare

cuvânt cheie, titlu, rezumat: *Ciobanu Lora* OR autor: *Ciobanu Lora* OR titlu sursă: *Ciobanu Lora* |  
perioada: 1994-2020

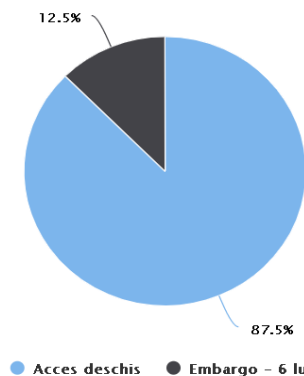
2005 2017 **Analizează**



Anul publicării Autor Domeniu IBN Domeniu CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa Afilierea **Țara** **Limba** Tipul de acces

Tipul de acces	Doc.	Autori
<input checked="" type="checkbox"/> Acces deschis	7	2
<input type="checkbox"/> Embargo – 6 luni	1	1

### Documente în funcție de tipul de acces



[Căutare nouă](#)  
[Înapoi la rezultatele căutării](#)

## Analiza rezultatelor căutării 8 publicații

### Criterii de căutare

cuvânt cheie, titlu, rezumat: *Ciobanu Lora* OR autor: *Ciobanu Lora* OR titlu sursă: *Ciobanu Lora* |  
perioada: 1994-2020

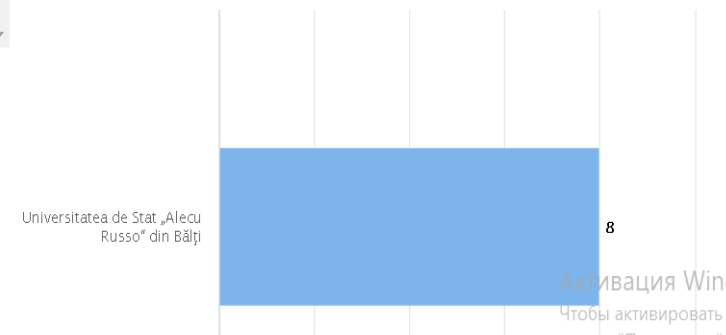
2005 2017 **Analizează**



Anul publicării Autor Domeniu IBN Domeniu CZU Cuvintele cheie Tip document Sursa **Afilierea** **Țara** Limba Tipul de acces

Afilierea	Doc.	Autori
<input checked="" type="checkbox"/> Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	8	2

### Documente în funcție de afilierea autorilor





## REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

1. CIOBANU, Loreta. Managementul educațional. In: *Manual de pedagogie : În 3 volume. Volumul 3*. Bălți, 2008, p. 157. ISBN 978-9975-931-13-7.
2. CIOBANU, Lora. *Metodica predării obiectului Științe în clasele primare*. Bălți, 2015, p. 15. ISBN 978-9975-132-25-1.
3. CIOBANU, Lora. *Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari : Specialitatea 13.00.01 - Pedagogie generală : Autoreferat teză de doctor în științe pedagogice*. Chișinău, 2000, p. 2.
4. POPA, Iulius. *Facultatea de Științe ale Educației și Arte. Facultatea de Psihologie și Asistență Socială*. Chișinău : [S. n.], 2013, p. 4
5. ZORILLO, L. et al. *Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație : Ghid pentru părinți și cadre didactice*. Bălți, 2013, p. 4. ISBN 978-9975-4252-3-0.
6. ZORILLO, L. et al. *Rezistența la educație : Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*. Bălți, 2014, p. 22. ISBN 978-9975-132-27-5.
7. ZORILLO, L. et al. *Sunt părinte de succes : Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație*. Bălți, 2013, p. 7. ISBN 978-9975-4252-4-7.

## RESURSE ELECTRONICE

- **Colecția Bibliotecii Științifice USARB** - <http://primo.libuniv.md/>
- <http://tinread.usarb.md:8888/jspui/>
- [file:///F:/BIBLIOTECAR/Downloads/Conf\\_Managementul\\_Educational\\_2020.pdf](file:///F:/BIBLIOTECAR/Downloads/Conf_Managementul_Educational_2020.pdf)
- [http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2781/1/Ciobanu\\_L\\_comport\\_econom.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2781/1/Ciobanu_L_comport_econom.pdf)



**Realizat:**  
**Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar,**  
**Valentina VACARCIUC, bibliotecar,**  
**Serviciul Comunicarea colecțiilor. Programe infodocumentare. Marketing**

**Coordonator:**  
**Lina MIHALUȚA, director adjunct,**  
**Valentina TOPALO, bibliotecar principal,**  
**BȘ USARB.**

**2020**