

CZU 027.7.3:378.1

FACULTATEA ȘI BIBLIOTECA – EFICIENT PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

FACULTY AND LIBRARY - AN EFFECTIVE EDUCATIONAL PARTNERSHIP

Angela HĂBĂȘESCU, Valentina VACARCIUC

Abstract: *The author presents aspects of collaboration and partnership between the Scientific Library, through the librarians of the Reading Room No. 3 „Psycho-pedagogical, natural, real science. Arts„ and the Faculty of Education, Psychology and Arts, Chairs of Psychology and Education Sciences, during 2015-2017.*

Key words: *USARB, educational partnership, collaboration, Scientific Library, Faculty of Education, Psychology and Arts, Departments, Librarians*

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți reprezintă una dintre principalele subdiviziuni structurale ale universității, misiunea căreia este furnizarea și asigurarea accesului la informațiile necesare educației și cercetării științifice. Pentru a-și păstra în continuare rolul de actor major în procesul educațional, biblioteca trebuie să aibă în vedere stabilirea de parteneriate cu ceilalți membri ai universității, cu personalul didactic și cu utilizatorii.

Anume parteneriatele cu alte departamente universitare ajută la îndeplinirea principalelor funcții ale bibliotecii pentru satisfacerea necesităților utilizatorilor: patrimonială, informațională, educațională, comunicațională și culturală. Aceste parteneriate reprezintă una dintre soluțiile prin care instituția își poate extinde și îmbunătăți oferta de produse și servicii.

Parteneriatul Biblioteca Științifică USARB – departamentele Universității are o tradiție formată, care se modifică în dependență de politicile educaționale ale societății. Este dezvoltată o varietate largă de colaborări, creând un spațiu comun de informare ca: participări la Conferințe naționale/internaționale, prezentări bibliografice în cadrul Colocviilor științifice, Lunarului licențiatului/masterandului, Ședințelor catedrelor, Meselor rotunde, Lansărilor de carte, Atelierelor și Orelor de laborator. În acest parteneriat sunt antrenate toate serviciile bibliotecii, printre care și Sala de lectură Nr. 3 „Științe psiho-pedagogice, naturii, reale. Arte”.

În prezent, sala de lectură pune la dispoziția utilizatorilor un fond bogat de publicații, peste **28 898** u. m. din diferite domenii ale științei.

În continuare vom trece în revistă cele mai reprezentative aspecte ale parteneriatului dintre Biblioteca Științifică, bibliotecarii din sala de lectură Nr. 3 „Științe psiho-pedagogice, naturii, reale. Arte” și Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedrele de Psihologie și Științe ale Educației în perioada anilor 2015-2017.

- Participare la conferințele științifice, promovate de Facultatea ȘEPA. În data de 25 septembrie 2015 la Facultate a fost organizată Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”. Au fost puse în dezbatere subiectele ce țin de strategiile didactice incluzive și recomandări privind comunicarea cu

persoanele cu dizabilități. Bibliotecarii din sală au organizat și prezentat expoziția tradițională și PowerPoint „Educație incluzivă: probleme și perspective”.

La finele lunii octombrie a anului 2015 s-a desfășurat în Universitate Conferința științifică internațională „Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar”, consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Biblioteca Științifică a fost reprezentată de bibliotecarele Elena Țurcan și Angela Hăbășecu, care au participat cu comunicarea „Pedagogie, psihologie și educație muzical-artistică bălțeană în circuitul științific mondial”, însoțită de expoziția tradițională și on-line „Aportul științific al profesorilor și colaboratorilor USARB: Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte”.

Conferința științifico-practică internațională „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare” a avut loc la 27 aprilie 2017, fiind parte din șirul activităților din cadrul „Zilelor educației și creației artistice”. La conferință au participat reprezentanți ai unor instituții universitare și preuniversitare din șase țări: Moldova, România, Rusia, Belarus, Ucraina și Kazahstan. Biblioteca s-a prezentat cu expoziția de publicații „Managementul inovațional – provocare pentru științele educației”, accentuând importanța pe care o are managementul educațional într-o epocă a schimbărilor de valori.

În ziua de 19 octombrie 2017 bibliotecarii din sală au participat la Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, ediția a III-a, organizată de FȘEPA, Catedra de Științe ale Educației cu prezentarea expoziției tradiționale și PowerPoint „Terapii specifice în educarea copiilor cu CES”, familiarizând cadrele didactice, cercetătorii, studenții și masteranzii din USARB cu documentele din colecțiile Bibliotecii Științifice, în care sunt tratate diferite metodici și tehnici de lucru cu copii cu cerințe educaționale speciale, în contextul în care, educația incluzivă reprezintă una din priorități și o formă nouă de abordare în sistemul educațional.

- Colocvii științifice studențești. A devenit o tradiție de a promova acest eveniment fiecare an în lunile de primăvară împreună cu Catedra de Psihologie.

La 27 mai 2015, sala de lectură a găzduit prima ediție a Colocviului științific studențesc „Cinci psihologi care au marcat știința psihologică mondială”, organizat în cadrul cursului Istoria psihologiei. A fost prezentată expoziția tradițională și PowerPoint „Timpuri și oameni în psihologie”, trecând în revistă lucrările despre viața și opera marilor psihologi: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, Lev Semionovici Vigotski, Alfred Adler și Carl Ransom Rogers.

A doua ediție a colocviului științific „Carl Ransom Rogers” a fost promovată în 12 mai 2016. Bibliotecarii au organizat și prezentat expoziția „Carl Ransom Rogers – psiholog, psihoterapeut american”, trecând în revistă cele mai reprezentative lucrări despre viața și opera savantului;

Un an mai târziu, în sală a fost desfășurată ediția a III-a a Colocviului, cu genericul „Universul vieții și creației părintelui psihanalizei – Sigmund Freud”. Bibliotecarii au intervenit cu expoziția tematică „Tezaurul bibliografic a lui Sigmund Freud”.

- Zile tematice. În primele zile ale lunii noiembrie 2015, sala de lectură a fost gazdă inaugurării Zilelor Psihologiei cu genericul „O familie sănătoasă – o societate prosperă!”. În program au evoluat cu comunicări studenții și masteranzii de la Facultate, fiind coordonați de asistenții universitari Maria Corcevoi și Lilia Nacai. Bibliotecarii din sală au intervenit cu expoziția de documente din

colecțiile Bibliotecii cu titlul „Familia – promotor al valorilor”. Au fost trecute în revistă lucrările din domeniile Psihologie și Pedagogie ce desfășoară tematica relațiilor interpersonale în cuplu, în familie, între părinți și copii.

În data de 6 aprilie 2016 în sala de lectură, conform programului Zilelor Sănătății, a avut loc întâlnirea cu cartea „Cartea este un cadou pe care îl poți deschide din nou și din nou...”, în cadrul căreia a fost prezentată expoziția tematică „Stresul – o provocare a vieții contemporane”. La întâlnire au participat studenții anului II de studii, fiind ghidați de Silvia Briceag, dr., conf. univ. și asistenții universitari Lilia Nacai, Maria Corcevoi și Daniela Cazacu, lect. univ.

În perioada 28.11.2016-03.12.2016 Catedra de științe ale educației a Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Arte a organizat „Zilele educației incluzive”. Biblioteca a participat cu expoziția de documente „Incluziunea socială contează”. Au fost abordate problemele ce vizează sensibilizarea și implicarea comunității în activitatea școlii incluzive, orientarea școlară și profesională a copilului cu dizabilități, competențele cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, suportul educațional al diferitor categorii de CES etc.

- Ateliere. La 11 martie 2016 în cadrul Săptămânii Educației Deschise în Clubul Cărții al BȘ USARB a fost promovat atelierul „Soluționarea problemelor lumii contemporane prin intermediul strategiilor art-pedagogice”. Bibliotecarii din sala de lectură au intervenit cu expoziția de documente din colecțiile Bibliotecii „Art-pedagogia – Mijloc de activizare a procesului de învățământ”. Au fost vernisate lucrările ce evidențiază potențialul pedagogic și factorul educativ al artei, dezvoltând art-pedagogia ca un domeniu nou al științelor educației actual pentru școala contemporană, în care educația, instruirea și dezvoltarea personalității copilului se realizează prin mijloacele specifice artei.

- Lansări de carte. În anul 2017, cu implicarea bibliotecarilor din sala de lectură, au avut loc două lansări de carte: Lansarea volumului „Tratat de analiză structurală a reprezentărilor sociale” (Ch., Știința, 2016), semnat de Mihai Șleahțișchi, dr. în pedagogie și psihologie, conf. univ. și „Homo Aggressivus: De ce nu se opresc războaiele și violența” (Ch.: Lexon-Prim, 2015), semnat de Dorian Furtună, dr. în biologie, etolog.

Pentru a spori calitatea procesului de studii, începând cu anul de învățământ 2015-2016, profesorii Facultății ȘEPA, conform noilor curricule de studiu la cursul Pedagogie Practica de inițiere, planifică ore de laborator la bibliotecă. Aceste ore prevăd formarea competențelor de lucru individual. Sunt implicați studenții Facultăților Științe ale Educației și Arte, Științe Reale, Economice și ale Mediului, Facultatea de Litere anul I, semestrele I și II. Exemplul este preluat și de alți profesori, care solicită ajutorul BȘ USARB în procesul de studiu și la alte discipline. În promovarea acestor seminare și prelegeri le vin în ajutor cu selectări din timp și prezentări bibliografice la solicitare bibliotecarii din sală.

Câteva date statistice:

- Pe parcursul anilor 2015-2017 de studii, la solicitările cadrelor didactice de la Facultatea ȘEPA, au fost organizate **12** expoziții tematice tradiționale de documente care au oferit acces direct la cărțile și publicațiile periodice din colecțiile Bibliotecii Științifice și elaborate **3** expoziții on-line.

- Au fost expuse/prezentate circa **750** de documente pentru aproximativ **1 500** de utilizatori. La orele promovate în sala de lectură bibliotecarii au selectat și prezentat peste **3 400** de publicații pentru **2 418** utilizatori.

Rezumând cele spuse de mai sus, putem constata că relațiile de parteneriat dintre BȘ USARB și Facultatea ȘEPA contribuie la asigurarea completă și cali-

tativă a proceselor educaționale și de cercetare, astfel sporind rolul bibliotecii în procesul de formare a viitorilor specialiști.

Pentru mai bune rezultate bibliotecarii trebuie să fie deschiși, competenți și capabili să se implice mai mult în activitățile de informare și cercetare a utilizatorilor. Astfel, parteneriatele se vor dovedi o opțiune de succes pentru biblioteca universitară.

Referințe bibliografice:

1. COJOCARU, Inga. Parteneriatul - o soluție pentru bibliotecile contemporane. In: *Biblio-info*. 2006, nr 3, pp. 19-23.
2. FYN, Amy F. Colaborări în spațiul universitar : Parteneriate între bibliotecile universitare și facultăți. In: *Rev. Bibl. Naționale*. 2007, nr 1, pp. 114-119. ISSN 1224-0184.
3. PORUMBEANU, Otilia-Luciana. *O porțiune actuală pentru bibliotecile universitare: parteneriatele* [on-line] [citat 20.02.2017]. Disponibil pe Internet: <http://www.lisr.ro/6-porumbeanu1.pdf>
4. SCURTU, Elena, Maria FOTESCU, Ana NAGHERNEAC. Parteneriat: bibliotecă – facultate - catedră - cadre didactice: reflecții, sugestii = Partnership: librarians - university professors: reflections, suggestions. In: *Biblioteca Științifică - 65 de ani în rolul de partener și inovator al procesului educațional și de cercetare științifică universitară : Materialele Conf. șt. Bălți*, 2011, pp. 111-117.