



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



EDUCAȚIA DE GEN – O ȘANSĂ PENTRU SCHIMBARE

Obiectivele de Dezvoltare Durabilă:
Obiectivul 5: Egalitatea de gen



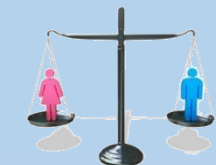
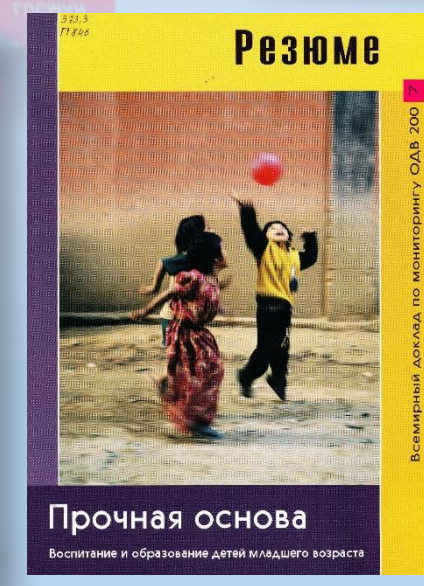
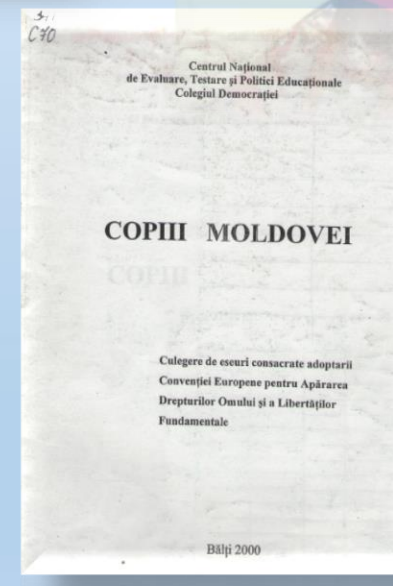
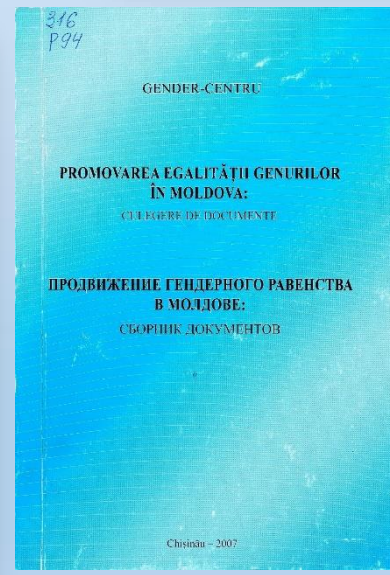
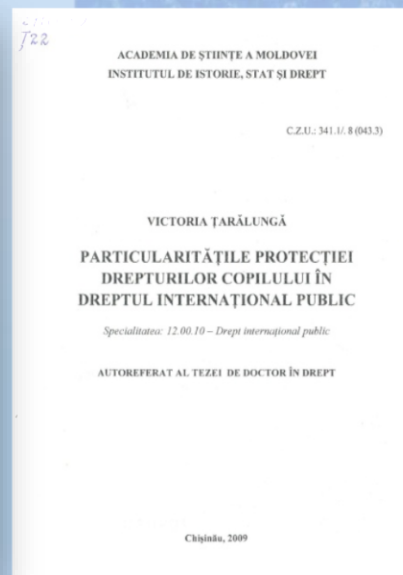
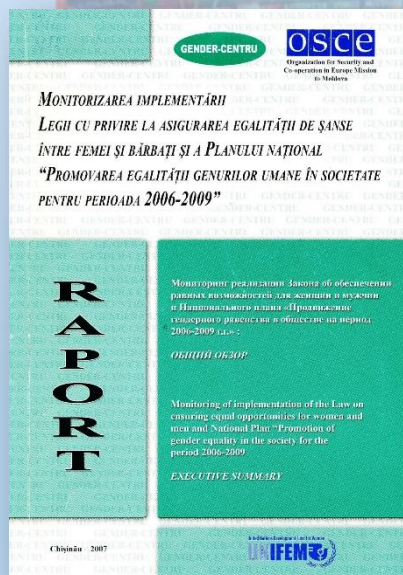
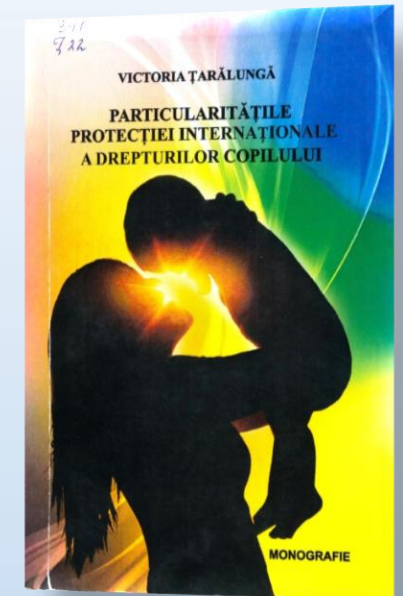
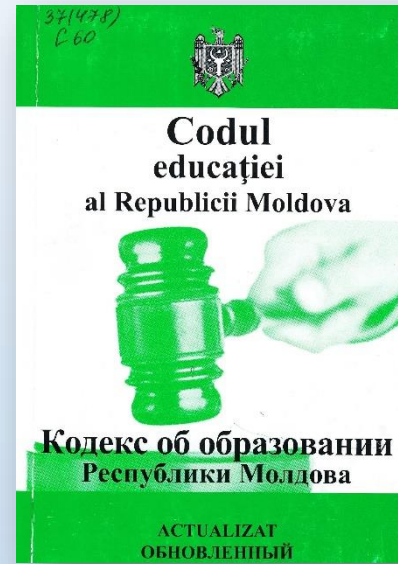
Conducătorii mondiali s-au întrunit la 25 septembrie 2015 la sediul Națiunilor Unite din New York pentru a adopta Agenda de Dezvoltare Durabilă 2030. Ea cuprinde 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), sau Obiective Globale, care vor ghida politicile și finanțarea în următorii 15 ani.

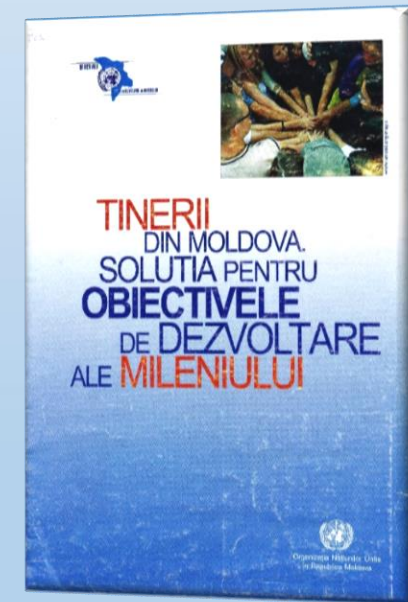
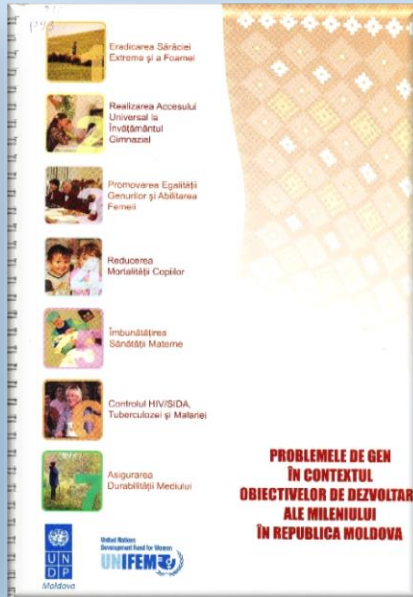
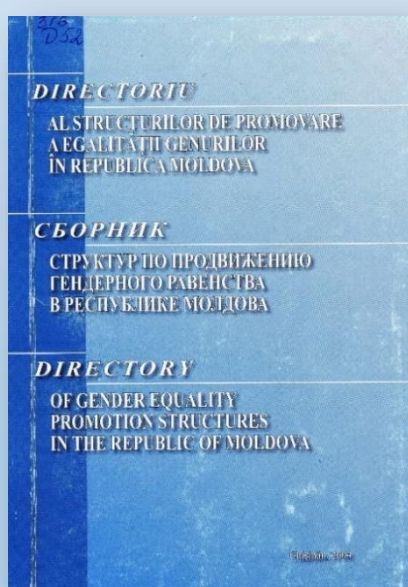
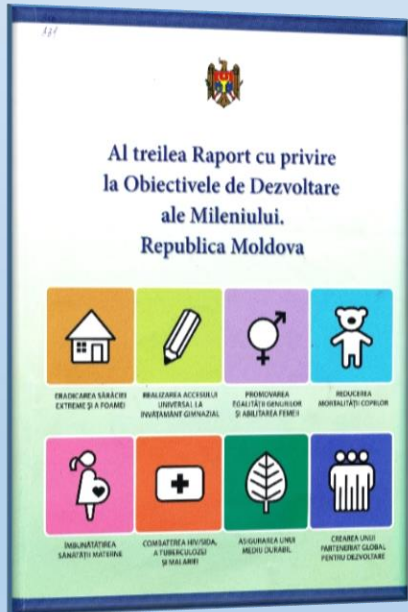
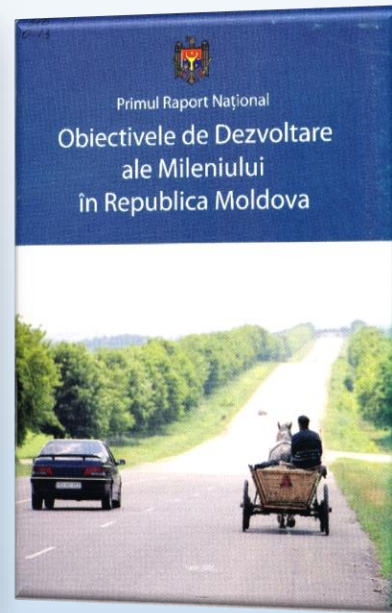
Obiectivul 5 de pe Agenda 2030 ***Egalitate de gen*** prevede eliminarea tuturor formelor de discriminare față de femei și fete, ceea ce nu este doar un drept de bază al omului, ci și un efect multiplicator în toate domeniile de dezvoltare.



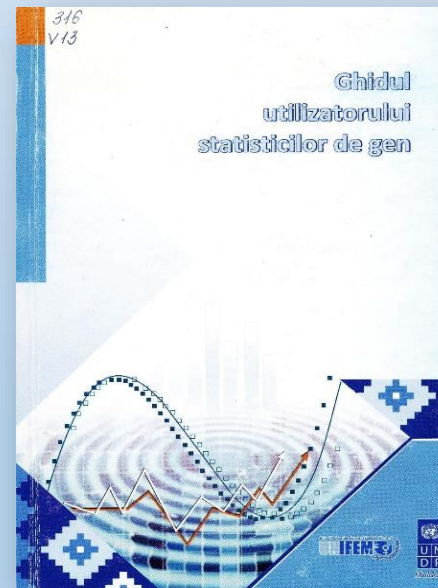
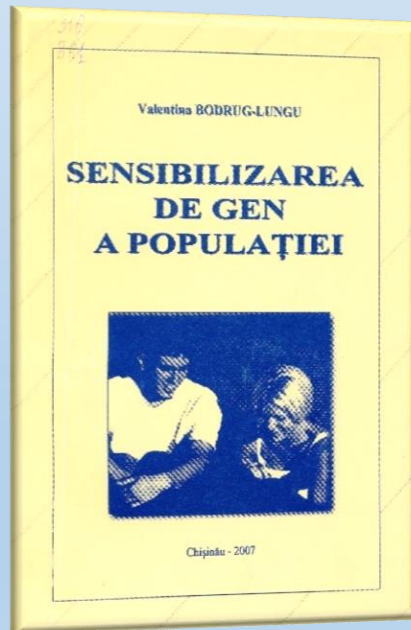
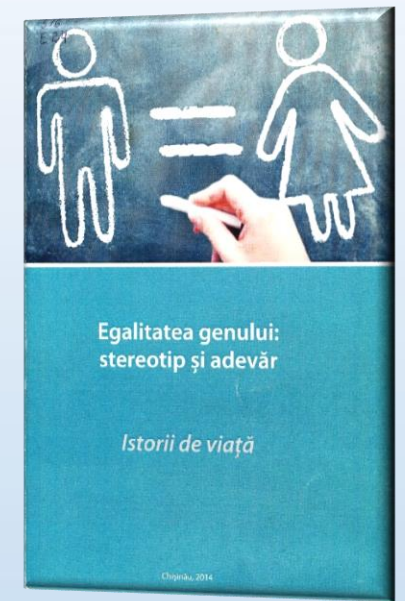
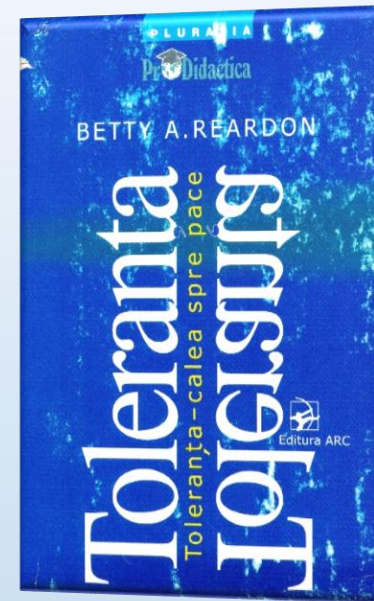
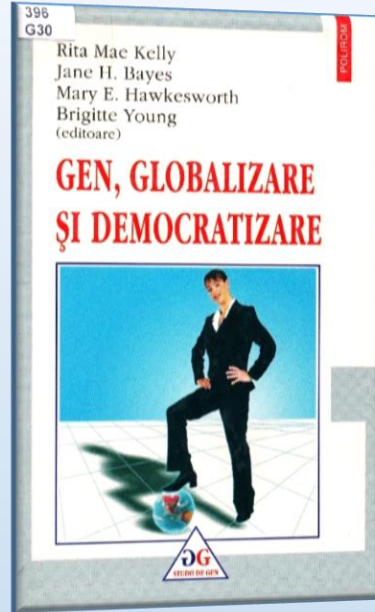
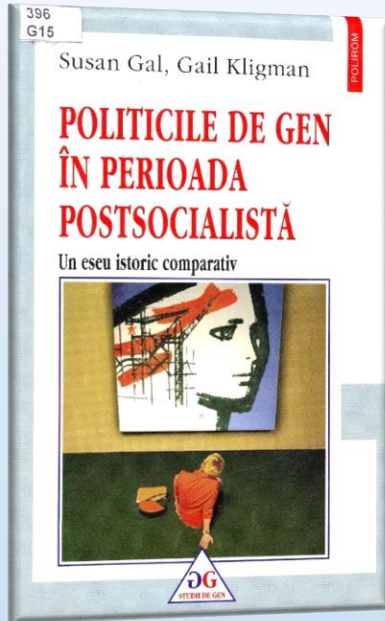
http://md.one.un.org/content/unct/moldova/ro/home/our-work/sdgs/goal-5--gender-equality.html#par_text

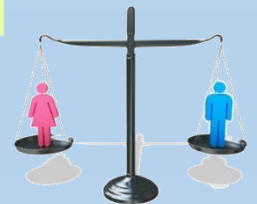
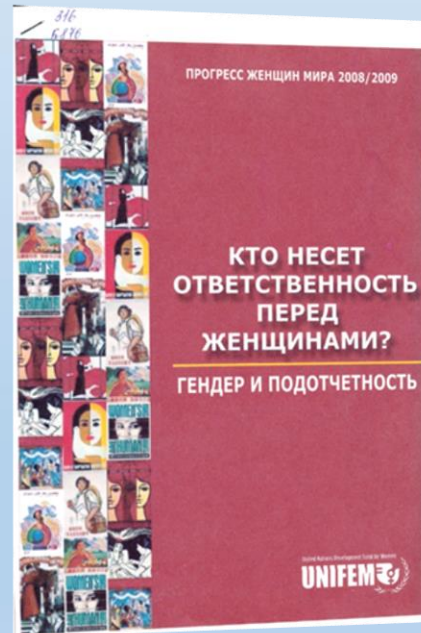
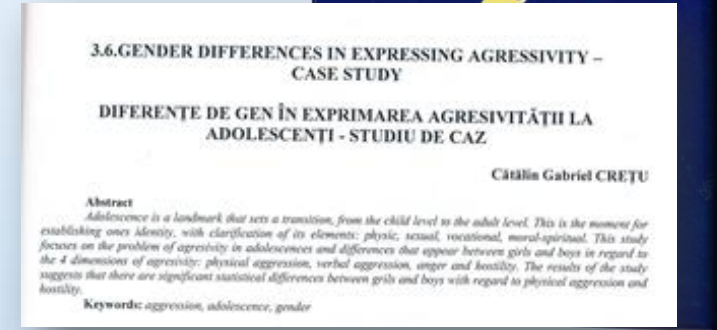
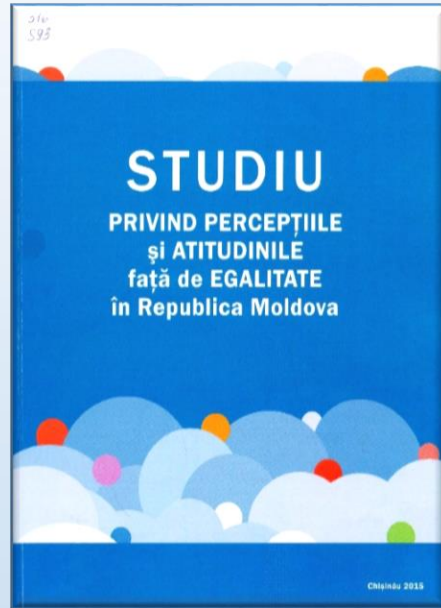
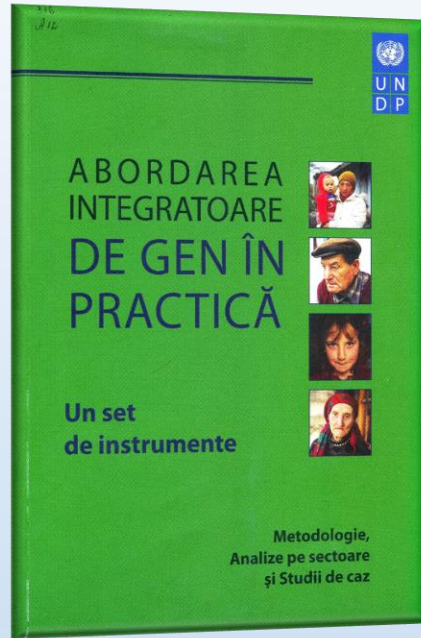
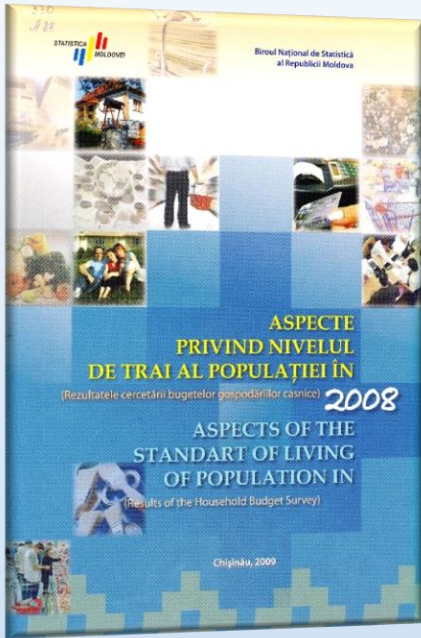
LEGISLAȚIE, POLITICI, DOCUMENTE NAȚIONALE/INTERNAȚIONALE ÎN DOMENIUL ASIGURĂRII FUNCȚIONĂRII POLITICILOR EGALITĂȚII DE GEN

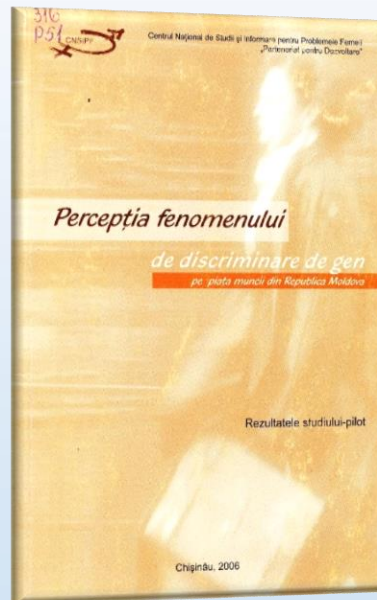
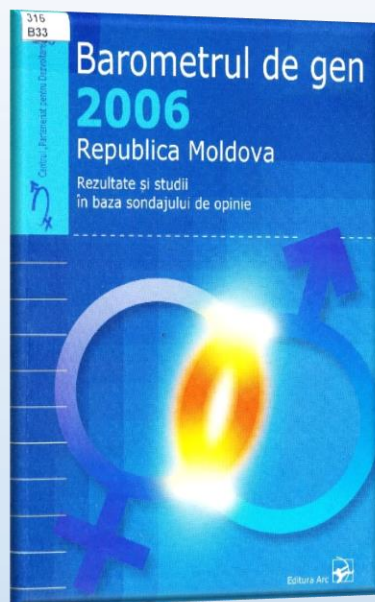




EGALITATEA DE GEN

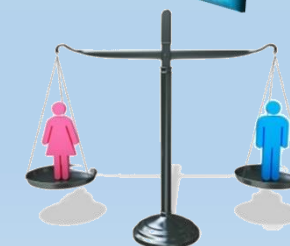
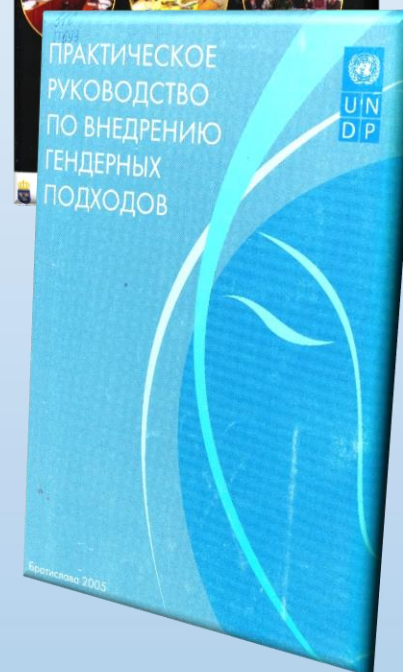




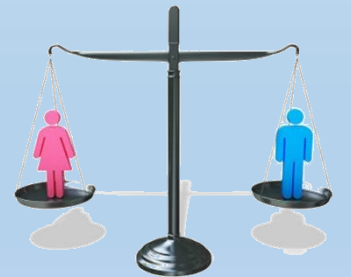
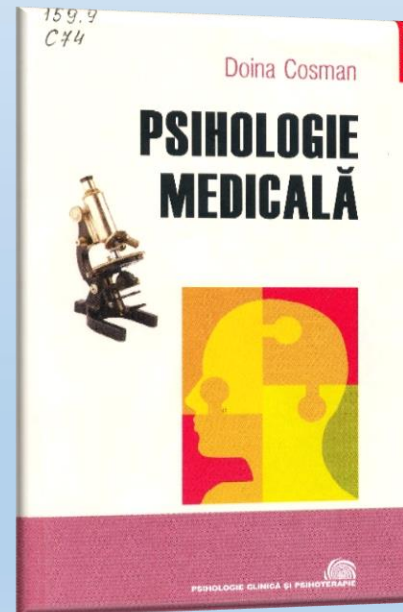
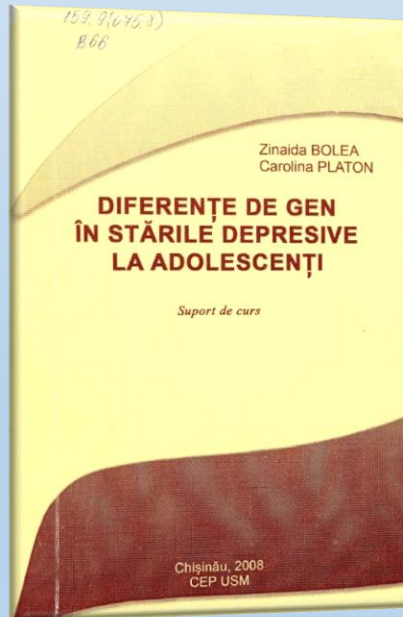
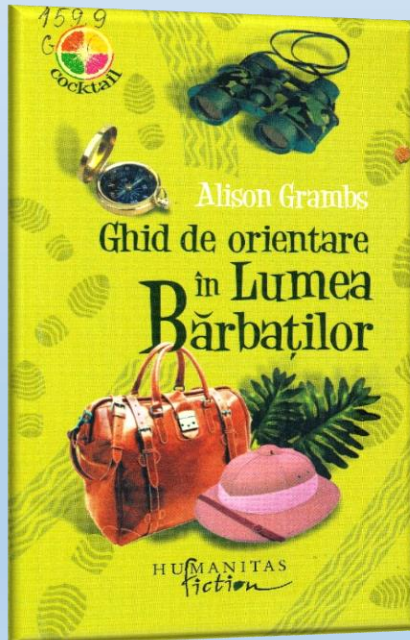
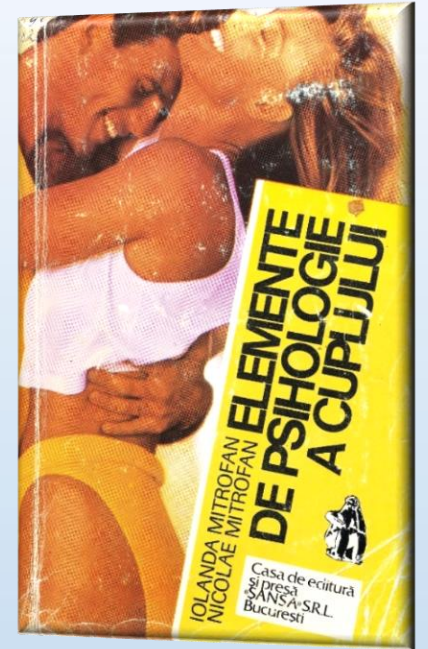
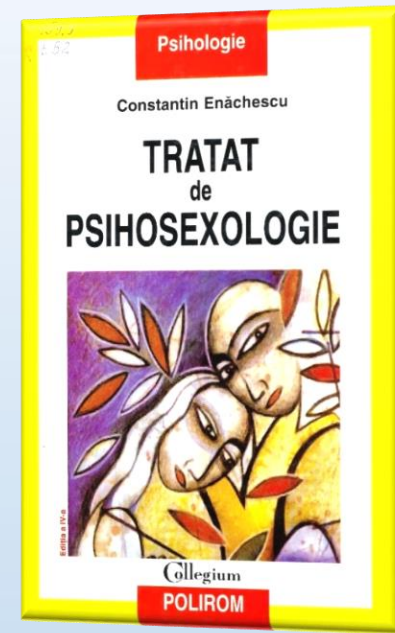
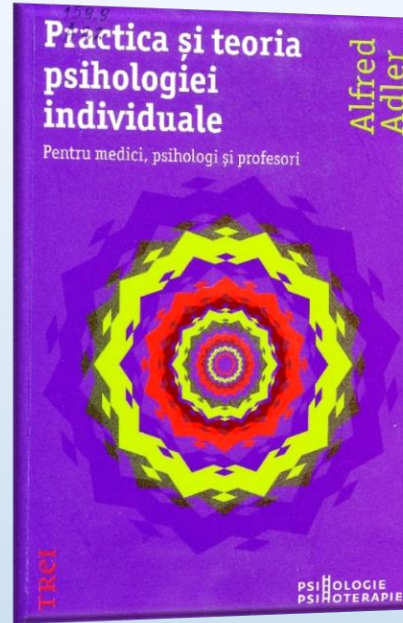
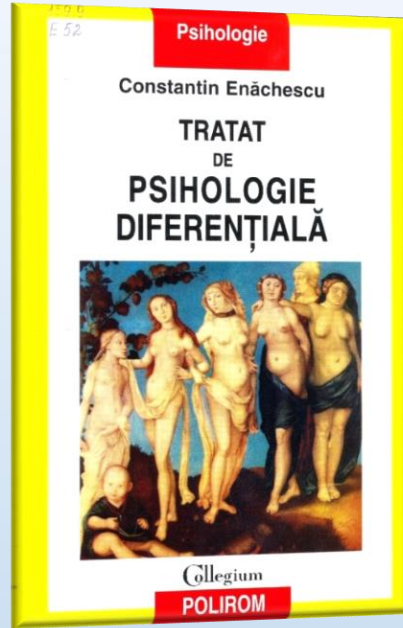
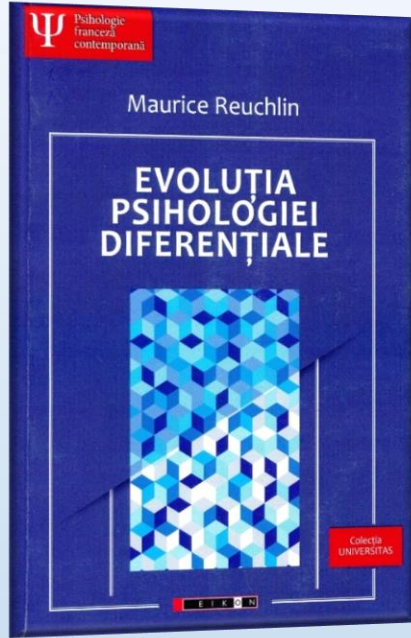


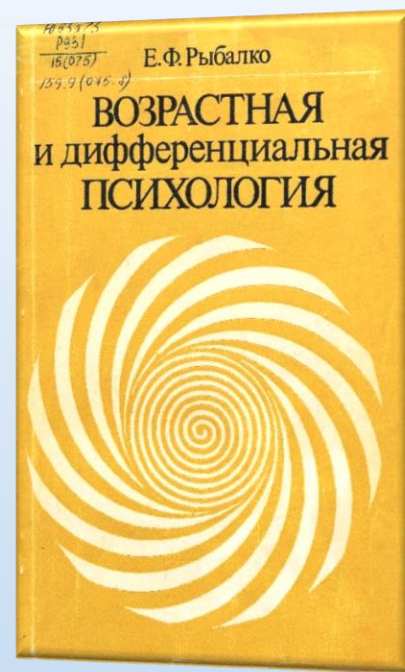
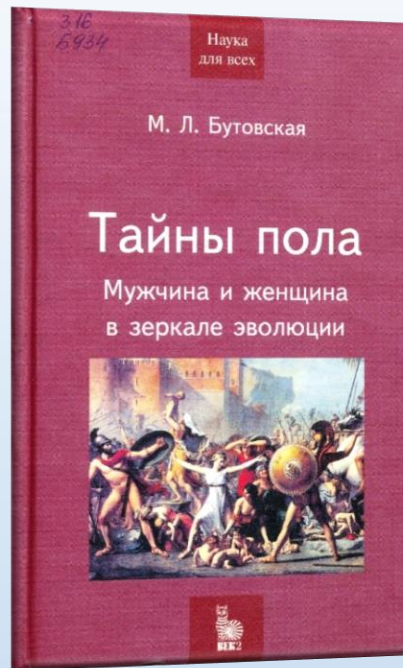
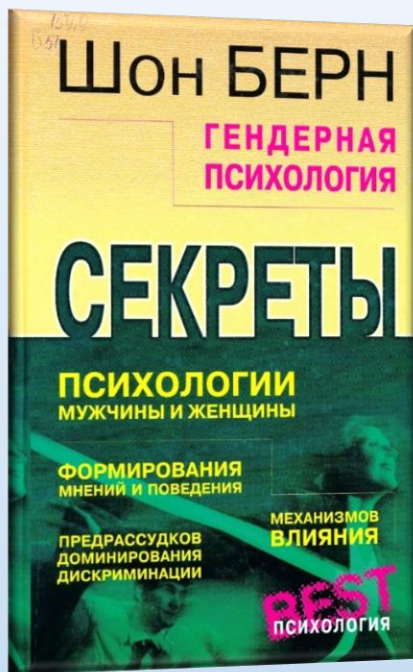
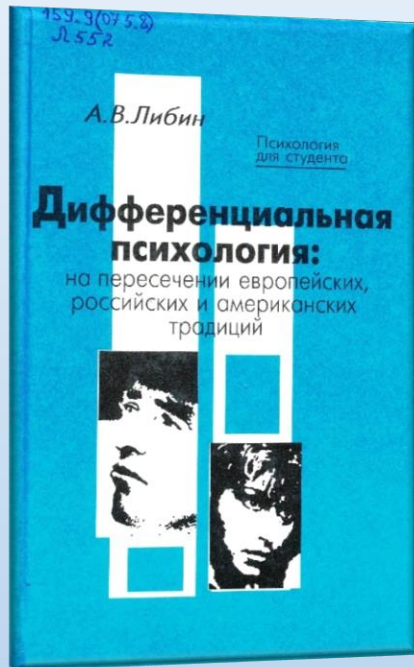
„Principiul egalității gender reclamă protecția, promovarea și respectarea drepturilor umane ale bărbaților și femeilor. De asemenea, egalitatea gender implică asigurarea și oferirea șanselor egale pentru femei și bărbați în toate sferele vieții. Echitatea gender se exprimă printr-un șir de acțiuni concrete, prin intermediul cărora sunt eliminate desparitățile dintre sexe, stereotipizarea, atitudinile de sex și discriminarea”.

**Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova :
Primul Raport Național. [S.l. : S.n.] , 2005. p. 31**

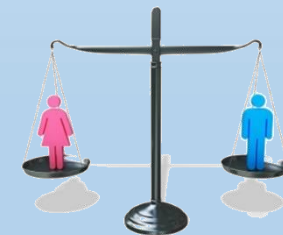


PSIHOLOGIA DIFERENȚIALĂ

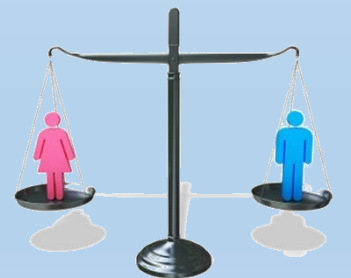
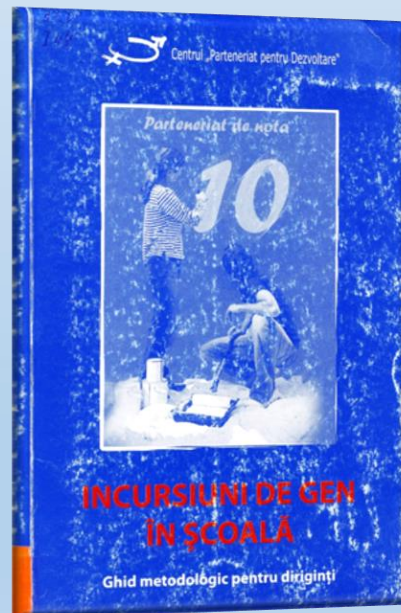
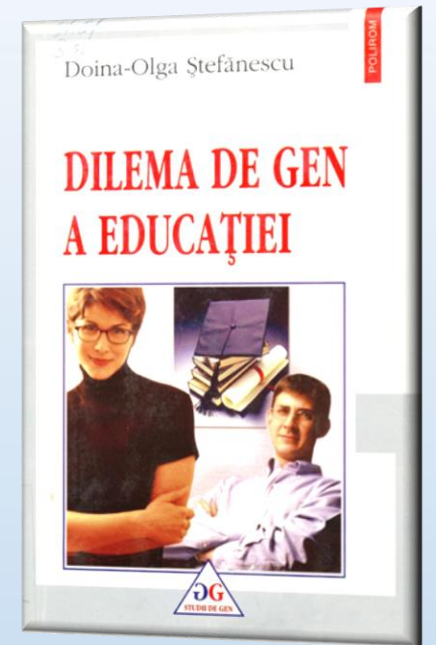
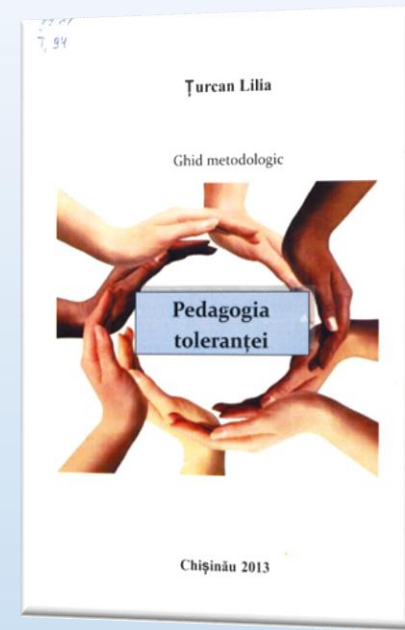
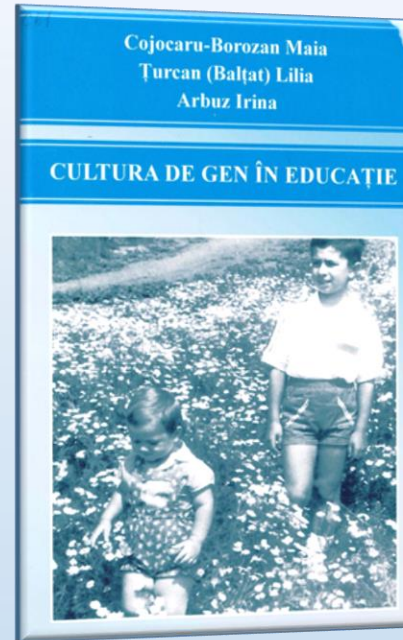
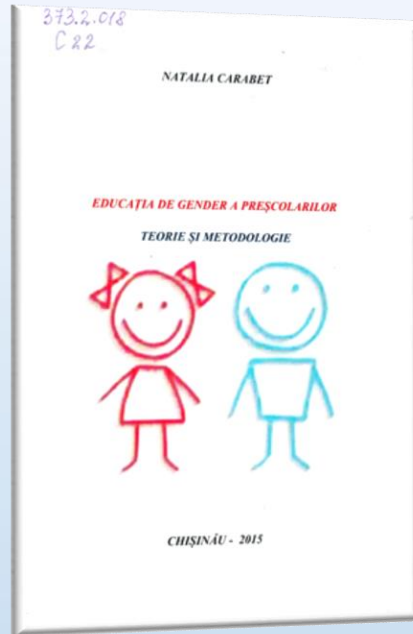
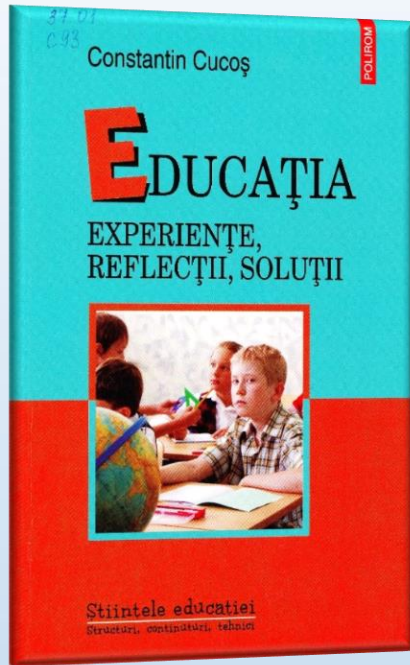




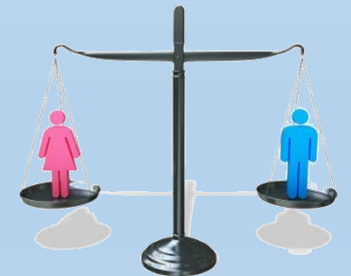
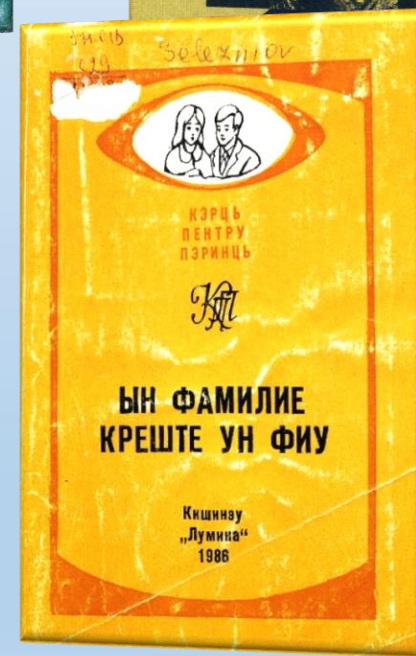
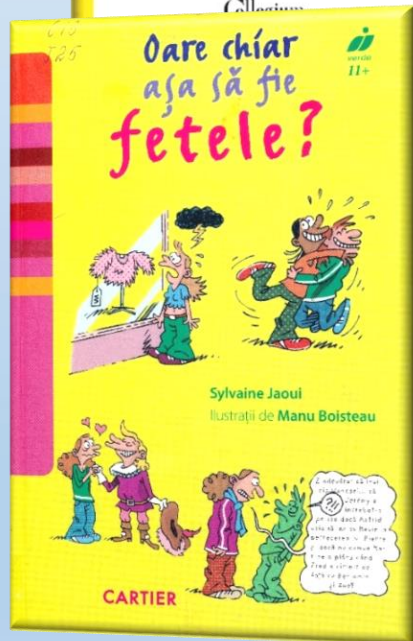
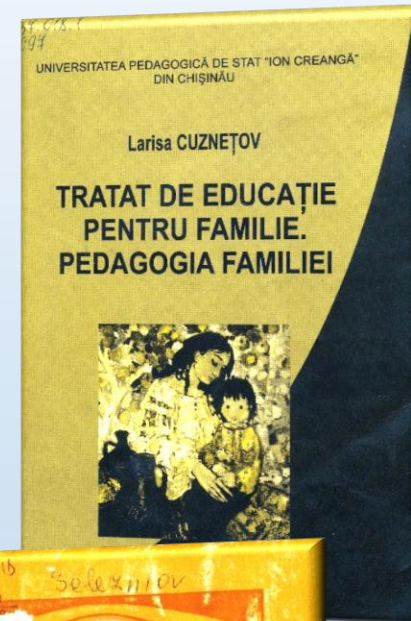
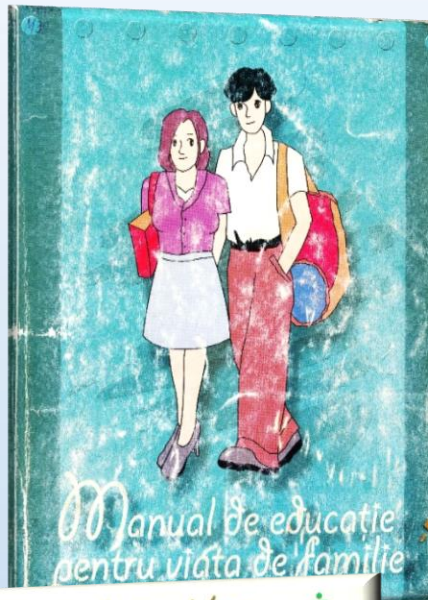
**„(...) Bărbații fac istoria cea mare. Femeile scriu istoria din spatele primeia (...)” .
MARIUS CHIVU**

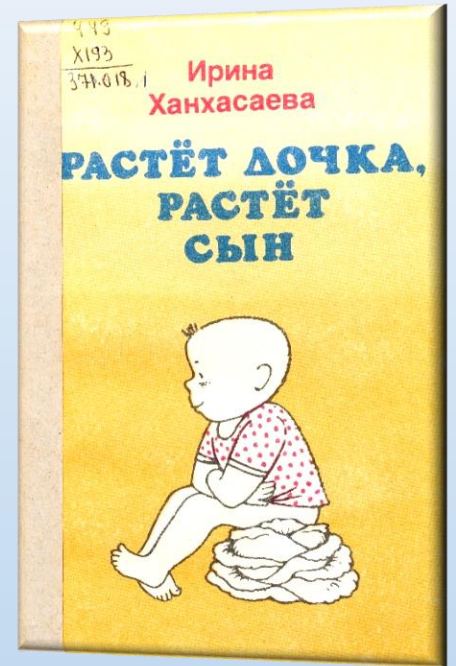
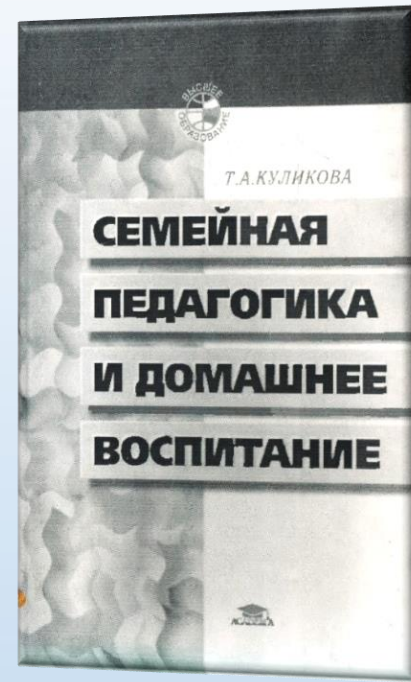
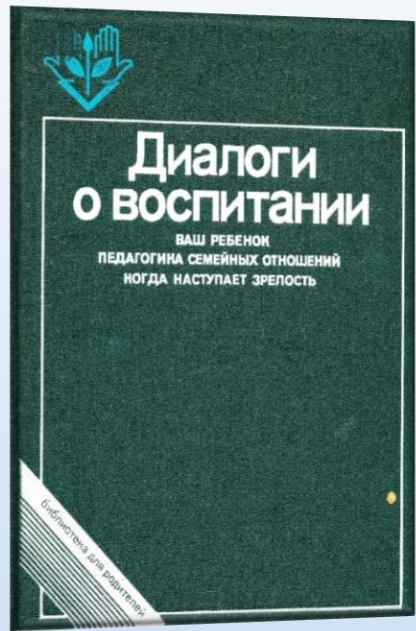


EDUCAȚIA DE GEN

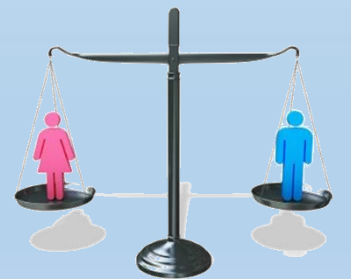


EDUCAȚIE DE GEN ÎN FAMILIE

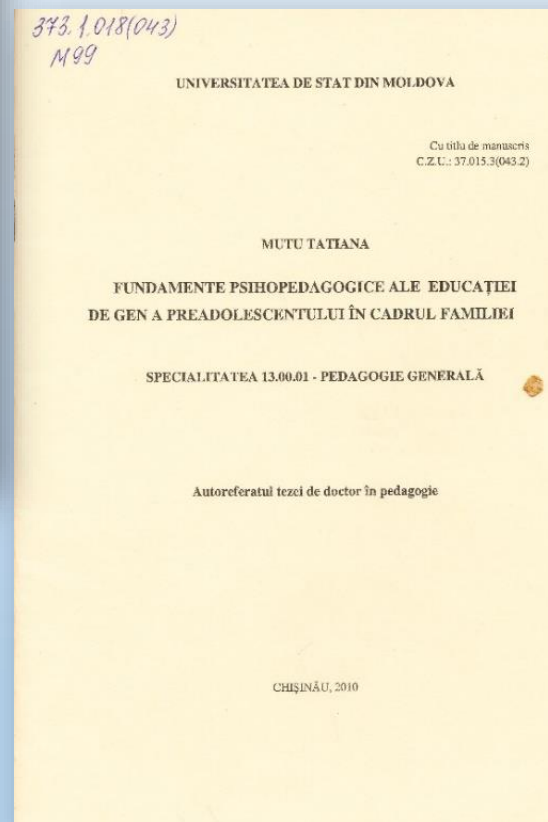
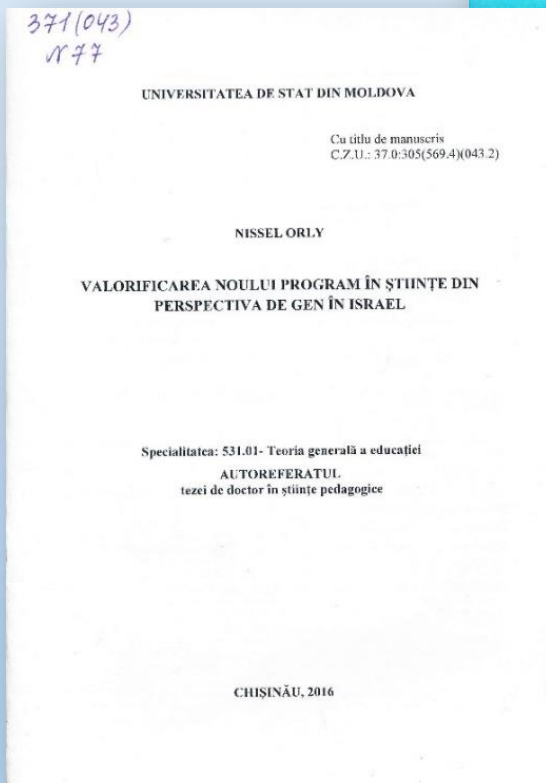
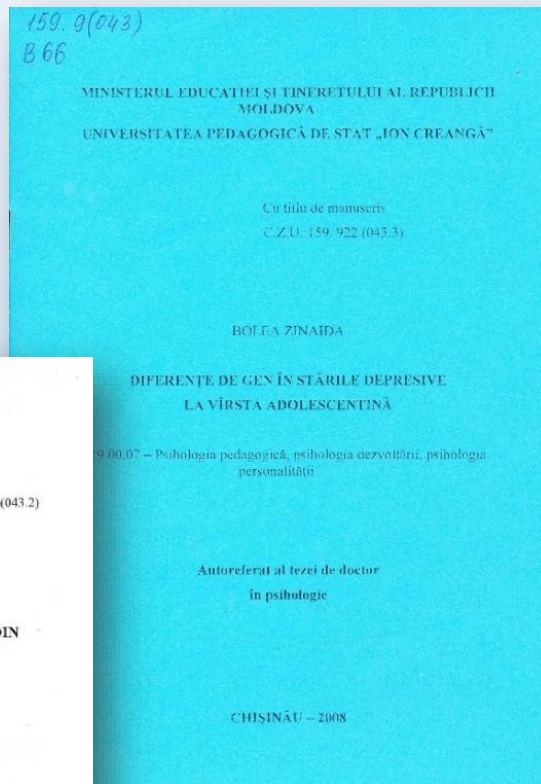




**„Faptul că ai pian nu te face pianist, dar
nașterea unui copil sigur te face părinte”.**
MICHAEL LEVIN



AUTOREFERATE

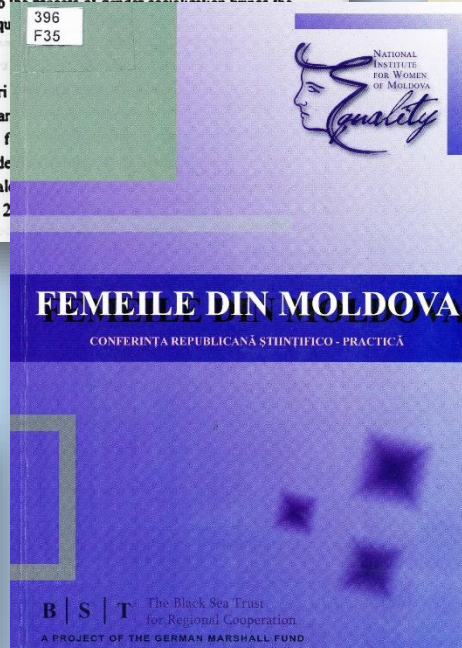
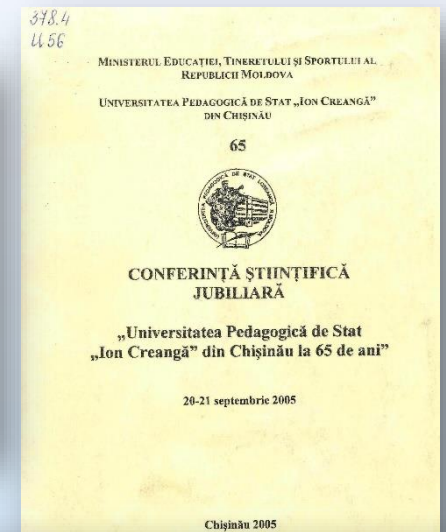
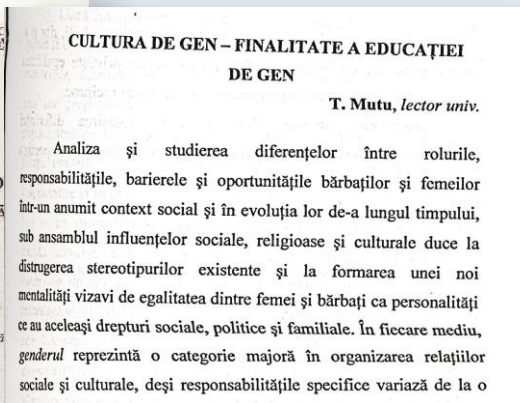
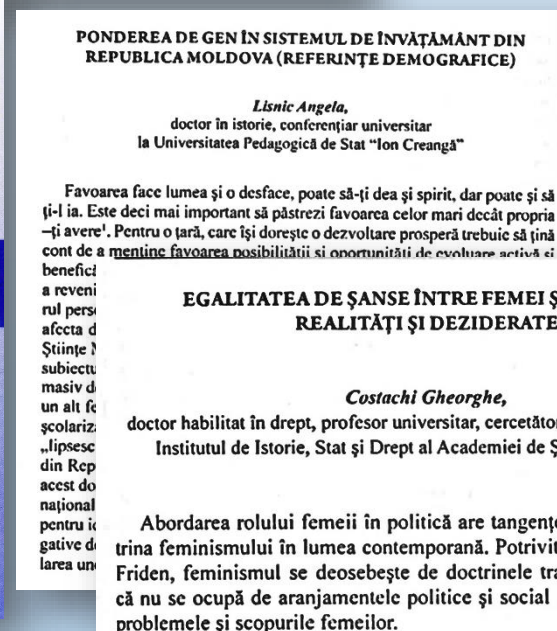
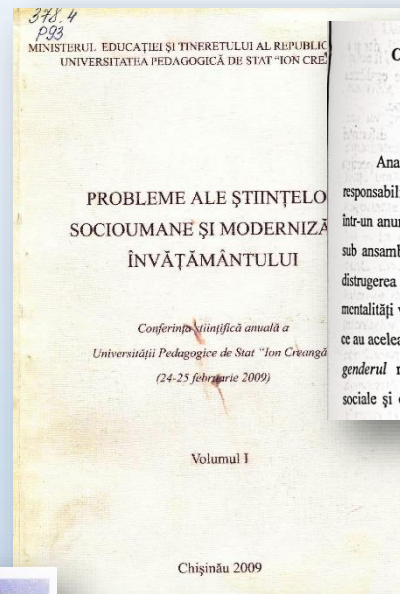
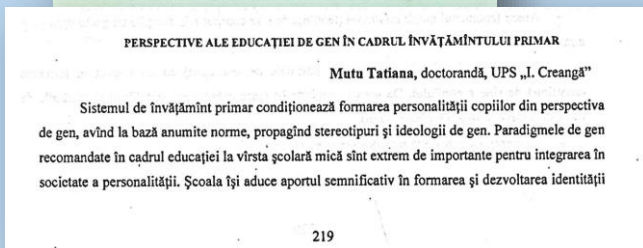
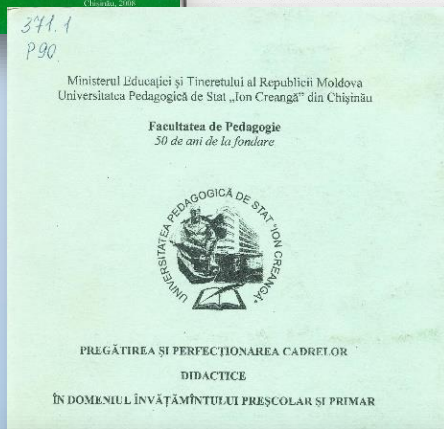
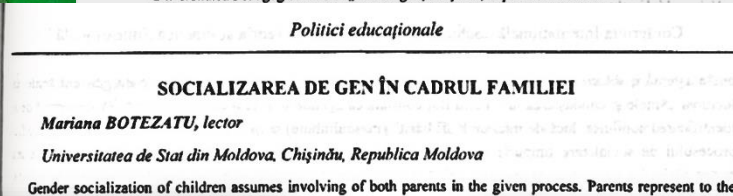
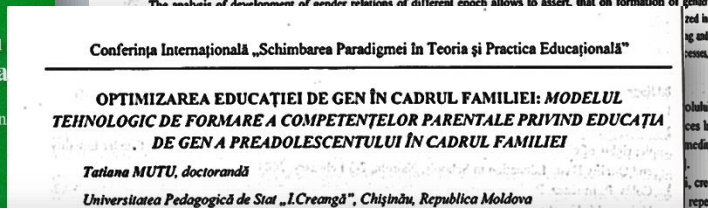
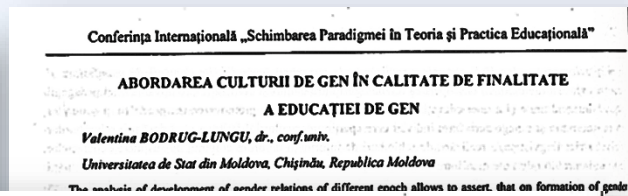
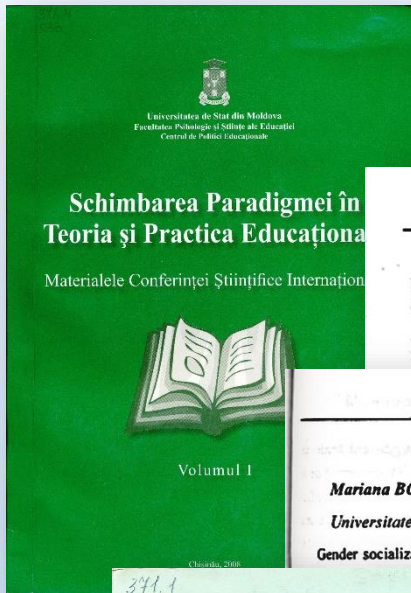


**„Egalitatea de gen înseamnă drepturi
egale, dar și oportunități egale”.**
VALENTINA BODRUG

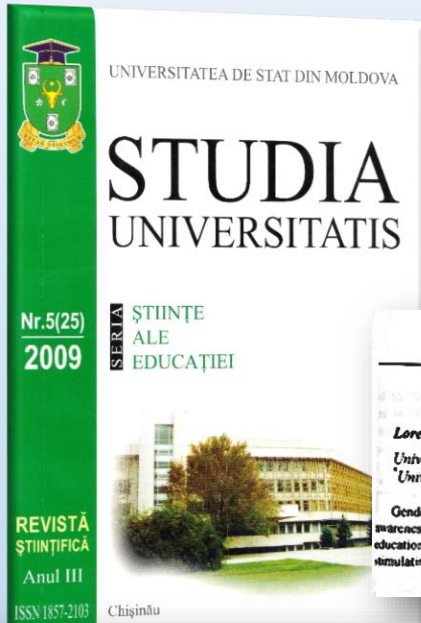
<http://diez.md/2016/02/05/valentina-bodrug-egalitatea-de-gen-inseamna-drepturi-egale-dar-si-oportunitati-egale/>



CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE



ABORDĂRI ÎN PUBLICAȚII PERIODICE



Seria "Științe ale educației" ISSN 1857-2103

DIMENSIUNEA DE GEN ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Loreta HANDRABURA, Valentina BODRUG-LUNGU
 Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"
 Universitatea de Stat din Moldova

Gender perspectives on education include the analysis of teaching in terms of gender, but also issues relating to gender awareness issues, initially induced by pre-university education system, and vocational education: gender exploration in educational practice, teaching strategies that provide equal learning opportunities for genders, cooperative learning and stimulating gender partnership etc.

Seria "Științe ale educației" ISSN 1857 2103

IMPACTUL CULTURII PEDAGOGICE A PĂRINȚILOR ASUPRA EDUCAȚIEI DE GEN A COPILOR DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ

Stella DUMINICĂ
 Institutul de Științe ale Educației

Cultura pedagogică a părinților se poate forma prin intermediul unui parteneriat educațional eficient dintre colaboratorii instituțiilor preșcolare și familie. Un rol important în acest sens revine cadrelor didactice; acesta constă în stimularea participării active a părinților în calitate de actori în cadrul procesului educațional, care vor fi capabili să se integreze în organizarea și realizarea activităților centrate pe educația de gen, în scopul sporirii nivelului de cultură pedagogică.

THE SCIENCE EDUCATION FROM GENDER PERSPECTIVE
 Orly NISSFEL, Director of junior high school MOR- Maccabim Reut Israel,
 Valentina BODRUG-LUNGU, Doctor Habilitatus in Pedagogics, Associate Professor,
 Moldova State University

Sinuar
 Analiza interactivă de specialitate demonstrează un parcurs gradual, deosebit de valorificarea a dimensiunii de gen în domeniul științelor, inițiat în ȘIE, început cu sfârșitul anilor 70 și începutul anilor 80 în secvența treptată prin intermediul unor forme sau altele, au fost abordate aspecte legate de diferențele de sex în calitate de variabilă corelată la capacitățile cognitive considerate critice pentru succesul în știință. Anii 1970 au adus alte accente pe știință în școlile utilizarea strategiilor de instruire mai "pragmatice lecturii", reconstrucția obiectivă a "genului" în calitate de aspect crucial în educația pentru știință [2]. Pe parcurs, implicațiile genului treptat au început să fie corelate cu alte variabile precum vârsta, rasa, clasa, limba, cultura, religia. Unul din tendințele pozitive în valorificarea subiectului, importanța problematicii egalității de gen în educația pentru știință rămâne creșterea de importanță, în special în contextul transformărilor socio-economice, realizărilor tehnico-științifice, atât pe plan mondial cât și național.

STUDIA UNIVERSITATIS
 Revista Științifică a Universității de Stat din Moldova, 2008, nr. 5(25)

POLITICILE EDUCAȚIONALE PRIN PRISMA DE GEN – REFERE FUNDAMENTALE ALE POLITICII NAȚIONALE DE ASIGURARE A EGALITĂȚII DE GEN

Valentina BODRUG-LUNGU
 Catedra Științe ale Educației

Education for democracy is a factor for social cohesion, mutual understanding, and solidarity, it contributes to promoting the principle of equality between men and women, and it encourages the establishment of harmonious gender relations, as well as the development of democratic society and culture.

În societatea contemporană educația, în calitate de sursă importantă socială, oferă oamenilor oportunitatea, indiferent de genul acestora, de a avea acces la procesul de luare a deciziilor în diverse sfere ale vieții publice și, respectiv, oferindu-le condiții optime de existență. În acest sens, educația trebuie privită drept instrument important de asigurare a egalității de șanse între femei și bărbați. Așadar, problema depășirii inegalității de gen în educație devine deosebit de actuală. Realizarea egalității de gen în educație prezintă unul dintre factorii necesari pentru asigurarea dezvoltării durabile a societății și depășirii sărăciei. Sistemul de învățământ, prin conținutul și prin metodele didactice de transmitere a acestora, prezintă modele de gen în ceea ce privește integrarea socială și dezvoltarea profesională a indivizilor. Această prescriere poate tine de modul tradițional „naturalizat” social (prin experiența familială, din grupul de prieteni, prin constrângeri socio-culturale) de abordare a relațiilor dintre genuri sau poate chestiona reflexiv acest mod, neacceptând lucrurile ca fiind „de la sine înțelese”.

„Oamenii sunt egali; deosebirea dintre ei o face doar virtutea, iar nu nașterea (originea)”.
 VOLTAIRE





EDUCAȚIE DE GEN*

Educație pentru echitate de gen și șanse egale

La 9 februarie, în incinta Centrului Educațional PRO DIDACTICA a avut loc lansarea cărții „Educație pentru echitate de gen și șanse egale”, elaborată de Loretta HANDRABURA și Viorica GORAȘ-POSTICĂ, în cadrul unui proiect sprijinit de Fundația SOROS-Moldova.

Lucrarea recent apărută este un auxiliar didactic pentru profesorii și elevii din învățământul preuniversitar și se constituie din 2 capitole: ghidul profesorului și fișa pentru activitatea practică a elevilor, reprezentând o încercare de pionierat în bibliografia educațională din Republica Moldova, dar și o continuare logică a lucrărilor-suport, editate în ultimii 10 ani de PRO DIDACTICA, inclusiv cu suportul financiar al Fundației SOROS.

„Educația pentru echitate de gen și șanse egale” a fost neobișnuit de bine primită și stereotipizat

Educația de gen în familie: o investiție „strategică” pentru fericirea copilului sau o „durere de cap” în plus pentru părinți?

Diana TERZI

Am scris acest material cu gândul la oamenii care profesează cea mai fascinantă și mai solicitantă meserie din lume – cea de părinte...

...identică...
...cești ar...
...tin... să...
...facem...
...lecția și

Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației de gen

Tatiana MUTU

Recunoașterea egalității în drepturi a femeii și a bărbatului în toate sferele de activitate, inclusiv în învățământ, este de actualitate. Perfectionarea procesului educațional, modernizarea școlii, formarea la elevi a responsabilității civice, dezvoltarea inițiativei, independenței, toleranței sînt aspecte ce trebuie abordate și din

Educația de gen – o șansă pentru schimbare

Ira BAKAN

„Dacă observi din vreme micile schimbări, acest lucru te va ajuta să te adaptezi la marele schimbări ce vor veni.”
(S. Johnson)

Pe tot parcursul istoriei nu a existat o perioadă și un loc pe Terra, unde femeia s-ar fi bucurat de egalitate deplină cu bărbatul. De la epocă la epocă, situația acesteia a variat în funcție de gradul de cultură, tradiții, religie,

GENDER

revistă pentru femei și bărbați cu orizont larg

ediția 5, 2009

Buletinul informativ GENDER este susținut de Grupul Donatorilor privind Egalitatea de Gen din Republica Moldova:

Mențineți-vă la curent cu ultimele tendințe în domeniul egalității de gen și oportunităților egale!

Opportunități de afaceri
Opportunități de afaceri
Opportunități de afaceri
Opportunități de afaceri
Opportunități de afaceri
Opportunități de afaceri

Cuprins:

- La rece despre politica feminină moldovenească... 5
- Corina Fusu, femeia necesară din politica autohtonă... 6
- „In politică, femeia trebuie să știe să își controleze emoțiile.”, interviu cu Vladimir Turcan... 7
- Antreprenoriatul feminin în Republica Moldova... 9
- Energia feminină din spațiile UNION FENOSA, interviu cu Silvia Radu... 11

Ediția curentă:

- Femeile din politică
- Antreprenoriatul feminin: politici și acțiuni

ȘANSE EGALE!

Studii GENDER

Nr. 2/6 2002

GEN SI SOCIETATE
COMUNICAREA DINTRE GENURI: INFLUENȚĂ ȘI PUTERE
Mărio MORĂRESCU
Pag. 7

GEN SI EDUCATIE
DIFERENȚIEREA ROLURILOR PARENTALE
L. CUZNETOV
Pag. 10

GEN ȘI CULTURA
O ANTOLOGIE DE ESURILE FEMINISTE
Mărio MORĂRESCU
Pag. 20

Autorealizarea personalității, crearea operei proprii, este totuși unica strategie de a te face fericit atât pentru femeie, cât și pentru bărbat.

EDUCAȚIE DE GEN*

Activitatea ludică: miză pentru educația de gen în școală (De la o educație „asexuată” spre una sensibilă la dimensiunea de gen)

Daniela TERZI-BĂRBĂOȘIE

taten de gen – pentru „democrația” declarată... Pentru ca elevii să beneficieze de o educație de gen de calitate (intrarea de una de *ortore* „beneficiară”, și acasă și la școală, și în stradă, și la TV) este imperios necesar ca mai curînd cadrele didactice să își propună acest scop afrent, decît să fie „cerut” de curricula. Unora le reușește această educație de gen dintotdeauna, chiar și înainte de a ști că este aproape obligatorie... Alții aici după instruirea specială pentru sensibilizare de gen nu sînt convinși de faptul că (mai ales) școala este importantă atunci cînd vorbim despre socializarea de gen a copiilor: arume aici ei învață să fie „băieți” și „fete”, aici exersa-

„Jocul este munca, este binele, este datoria, este idealul vieții. Jocul este singura atmosferă în care ființa sa psihologică cere să respire și, în consecință, să acționeze.”
(E. Clapărede)

Educație școlară prin activități de explorare

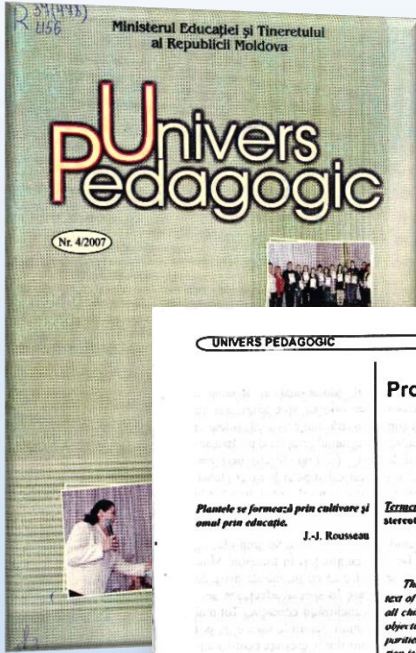


NR. 1-2 (41-42) APRILIE 2009

NR. 5-6 (57-58) DECEMBRIE 2009

NR. 2-3 (54-55) IANUARIE 2009

NR. 2 (50) APRILIE 2010



UNIVERS PEDAGOGIC

Probleme de gen ale educației

Valentina BODRUG-LUNGU,
dr., conf. univ.,
Catedra Științe ale Educației USM,
expertă în gender

Planșele se formează prin cultivare și omul prin educație.
J.-J. Rousseau

Rezumat: Educație, probleme de gen, încălțate de gen, stereotipuri, sistem educațional.

Abstract
The Educational Goal of the Republic of Moldova in the context of MDGs is directed towards ensuring universal access for all children to attend the gymnasium, taking a more ambitious objective than it is set at the global level. Eliminating gender disparities in education is given special importance, since education is seen not only as an instrument of empowerment, but also as an indicator of the value society assigns to women. Gender equality is a crucial in education as well as in social development.



GRĂDINIȚA MODERNĂ

Revista educației timpurii și preșcolare din Republica Moldova, indicată de către Asociația de Psihologie

Angela DONICĂ

Stella DUMINICA,
cerc. științific, IȘE

NECESITATEA EDUCAȚIEI DE GEN ÎN CADRUL INSTITUȚIEI DE EDUCAȚIE TIMPURIE

The current priorities of gender education in kindergarten are not only to enhance the standards of masculinity and femininity, but to study the potential for partnership between boys and girls, to educate human qualities in girls and boys: honesty, initiative, goodwill, understanding and mutual esteem.

La etapa actuală, *educația de gen* nu este privită ca arie curriculară în Curriculumul preșcolar (2008), dar se realizează sub diverse aspecte ale *educației pentru societate, educație pentru familie, educația morală*, fiind de dorit ca acestea să fie incluse în curriculumul preșcolar. Prin parcurșul ultimilor ani, componenta de gen rămâne puțin valorificată în standardele educaționale, în manualele și materialele didactice la nivel de învățământ preșcolar. Lipsa suporturilor informaționale și metodelor pentru ghidarea cadrelor didactice în promovarea valorilor autentice de gen constituie un impediment în producerea schimbărilor de atitudine, de mentalitate, de valori, un obstacol pentru formarea comportamentului de gen al preșcolarilor.

Silvia GOLUBITCHIL,
dr. ped., conf. univ.,
Universitatea de Stat din Tiraspol

EDUCAȚIA DE GEN ȘI ȘANSE EGALE - DEZIDERAT MODERN AL EDUCAȚIEI

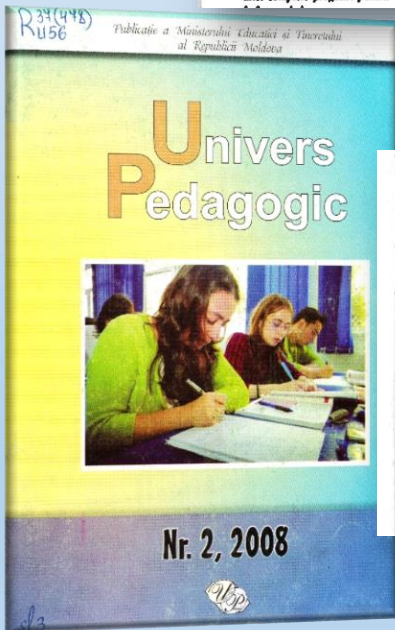
Educația de gen reprezintă o modalitate de schimbare a conștiinței sociale ce conduce la recunoașterea concepției de viață, extinderea libertății de alegere, oferind șanse egale de autorizare a potențialului individual feminin și masculin.

Asigurarea echității de gen, a antidiscriinării și a egalității de șanse au devenit deziderate ale timpului, chiar dacă instituțiile principale de socializare a individului (familia, grădinița, școala de toate nivelurile, mass media etc.) vehiculează în continuare valori și principii tributare culturii patriarhale.

Deseri auzim sau utilizăm expresii de genul față de copii de un anumit sex: „Băieții nu au voce să plângă”, „Leice trebuie să fie ordonată și învețe să gătească”, „Leice trebuie să fie curățenie”, „Băieții trebuie să fie puternici”, „Băieții sunt mai buni la matematică/ științe exacte decât fetele”, „Fetele trebuie să fie prețioase la activități de îndemănare (cusut, de exemplu)” etc. Asemenea stereotipurii sau la baza discriminarilor în diverse situații: fete care nu sunt încurajate să dezvolte o sensibilității de gen și pe depășirea atitudinilor tradiționale stereotipate cu privire la socializarea de gen, promovând echitatea de gen și de șanse egale.

Discriminare – un comportament negativ nejustificat, în raport cu grupuri sau persoane (în funcție de rasă, sex, etnie etc.), care implică tratament nefavorabil al unei persoane în exercitarea unui drept datorită unei caracteristici concrete, identificabile – un criteriu protejat, tratamentul fiind analizat prin comparație cu felul în care sunt, au fost sau ar fi tratate persoane aflate într-o situație similară.

- Discriminare de gen – tratament ce încalcă drepturile unei persoane, pe baza unui stereotip de gen.
- Discriminare directă – tratament diferențiat aplicat unor persoane aflate în situații comparabile (excepând cazurile când nu poate fi identificat sau imaginat comparativul), în legătură cu recunoașterea sau exercitarea unui drept sau interes legitim, în baza unui criteriu protejat de lege, fără existența unei justificări obiective și rezonabile.



Aspecte teoretice ale educației

Educația părinților – mijloc de eficientizare a culturii de gen în cadrul familiei

Tatiana STANILA,
doctorandă UPS „Ion Creangă”,
psiholog, Liceul Teoretic „Iulia Hasdeu”

Rezumat: Educația de gen, educația familială, formarea culturii de gen, strategie, competențe, valori și atitudini de gen.

Abstract
The finality of parents education consists in formation of their educative competence, which need an involving effort within the child growth and gender forming. The parents education through the gender ideas are one necessary one of phenomena. It is determined by the changes in the gender relationship.

76 COMUNICARE ȘI RELAȚII

DIFERENȚELE DE GEN ÎN CREȘTEREA ȘI EDUCAREA COPILOR

Prof. SILVIA MOCANU
Insp. Inv. preșcolar ISI Bz
Educ. ILEANA BĂNĂCI
Grăd. nr. 3, BUZĂU

Desigur că și părinții și cadrele didactice, cei care interacționează în mod direct cu copiii, au remarcat diferențe între comportamentul, stilul de învățare, interesele, preocupările fetelor și cele ale băieților. Educația diferențiată în funcție de sex specific de gen oferă o alternativă strategică pentru îmbunătățirea performanțelor școlare atât ale fetelor, cât și ale băieților și pentru facilitarea accesului la oportunități educaționale egale.

Beneficiul major al educației în funcție de nevoile de dezvoltare de gen este raportat la creșterea calității vieții și la posibilitatea unor alegeri de viață și profesie variate și flexibile. Această abordare educațională promovează o voltare a potențialului individual real al fetelor și al băieților, nelimitat de modele și valorile sociale care prescriu comportamente stereotipate de gen.

Perspectiva nouă asupra diferențelor de gen constă în faptul că acestea sunt traduse în termeni de avantaje și dezavantaje pentru băieți și fete. Problemele diferențelor de gen trebuie abordată în acești termeni pentru că majoritatea copiilor sunt privați de anumite oportunități de dezvoltare. Părinții și celelalte persoane implicate în educarea copiilor trebuie să cunoască necesitatea valorificării sau compensării acestor diferențe.





МОЕ МНЕНИЕ

Т. А. Аракчаева

Внутрисемейные факторы гендерной социализации ребенка

Данная статья посвящена проблемам гендерной социализации ребенка в семье. В ней раскрываются внутрисемейные факторы формирования гендерных представлений и предпочтений детей и подростков, а именно: гендерная дифференциация ролевых моделей, содержание гендерных стереотипов современных родителей в настоящее время, доказательство, как они влияют на формирование гендерных представлений подростков. Уделено внимание вопросам половой социализации в семье. Статья адресована специалистам в области социальной и гендерной психологии.

Ключевые слова: гендерная социализация, гендерные предпочтения, гендерные представления, гендерные стереотипы, гендерная дифференциация ролевых моделей, тип распределения семейных ролей, половое воспитание в семье.

Социализация ребенка в настоящее время происходит в гендерно асимметричном мире, любой аспект человеческого опыта предстает в неразрывной связи с гендером: социальные роли, стиль одежды, способ выражения чувств и т. п. [5]. Процесс социализации также, если следовать этому принципу, предполагает взаимосвязанные жизненные сценарии для мальчиков и девочек. Принятые родителями социальные нормы и представления накладывают отпечаток на родительское поведение. Несмотря на то что многочисленные аспекты детско-родительских отношений не зависят от пола ребенка, существует целый ряд различий, определяемых, прежде всего, представлениями родителей о том, какими должны быть мальчики и какими должны быть девочки.



Функции педагогического воздействия на школьника согласно его половой принадлежности и гендерной актуальности

На протяжении тысячелетий процесс воспитания человека остается актуальным. В настоящее время в обществе сложился особый тип воспитания, который характеризуется тем, что воспитание осуществляется в семье, а не в школе. Это связано с тем, что родители хотят видеть своих детей успешными и счастливыми. Однако воспитание в семье имеет свои особенности, которые необходимо учитывать педагогам.

Воспитание в семье имеет свои особенности, которые необходимо учитывать педагогам. В частности, родители часто стремятся передать своим детям свои собственные ценности и нормы. Это может привести к тому, что ребенок будет испытывать трудности в школе, где действуют другие правила и нормы. Поэтому педагогам важно понимать, как взаимодействовать с родителями и как помочь ребенку адаптироваться к школьной среде.



Ключевые слова: право личности, психосоциальное благополучие, ценности, индивидуальность, творчество, демократия, уважение, равенство, дружба, любовь.

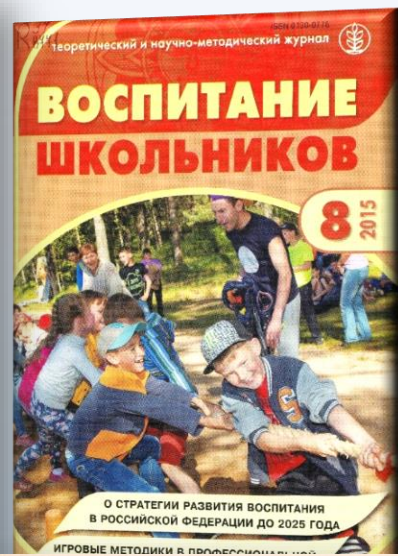
Keywords: rights of the personality, psychosocial well-being, personal values, individuality, creativity, democracy, respect, equality, friendship, love.

О. Н. Верещанин, психолог и публицист из Саратова (Тамбовской области) <http://www.vv141-08@yandex.ru>, e-mail: vv141-08@mail.ru

17-го августа 2002 года в одном из подмосковных городов произошла вполне обычная для нашего времени история. Двое друзей-школьников поехали кататься на велосипедах в заброшенную деревню. Там наткнулись на бомжа. О том, что произошло дальше, дают представление материалы следствия.

Один из оперативников, ведших следствие, удивился: «Для нас до сих пор остается загадкой, почему мальчишки не убежали. Ведь для этого не было никаких препятствий. К тому же мальчики отнюдь не робкого десятка, да и выглядят старше своих лет. Неужели стеснялись?»

И действительно неужели? Почему просто не убежали? Почему не отметились бомжа (не перест, что не справились бы вдвоем, а видео фоторобот этой поделки можно с легкостью мушкетера)? Почему один «закаленный друг» по приказу безобразного лесбиянки (его звали так и не удалось) покормил второго и безразлично стал свалить себя? Почему даже потом они сидели на месте, послушно считая до тысячи, как им велели? И что значит — не робкого десятка? Что под этим сейчас понимают? Умение прерваться по первому зову? Умение уже в этом возрасте «накиснуть» панику и допустить у школьного подельника, показывая всем, как ты крут? Умение клясть летаргия и провалиться в сон?



ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ И КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Психолого-педагогическое сопровождение гендерного психосексуального развития младших школьников

Ткаченко И.В.

Младший школьный возраст является периодом гендерной сегрегации, когда дети стараются избежать представителей другого гендера. Тенденция мальчиков играть с мальчиками, а девочек с девочками начинает проявляться у детей в 3-х летнем возрасте и постепенно усиливается до вступления в период полового созревания.

Шон Берн указывает на то, что Маккоби и Джаклин в своих исследованиях пришли к выводу о том, что в младшем школьном возрасте гендерная сегрегация довольно огутная. Они установили, что дети с самыми разными личностными качествами стремятся объединяться в социальные группы на основе общности гендера, а не потому что они сильно отличаются друг от друга. И пришли к предположению о том, что биологический пол, социально гендерные ярлыки и психологическая гендерная идентичность действуют совместно, вынуждая ребенка объединяться с детьми одного с ним пола и избегать объединения с детьми противоположного [1, с.223].



54 Педагогика, № 1 2014 г.

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Г.М.Хайсарова

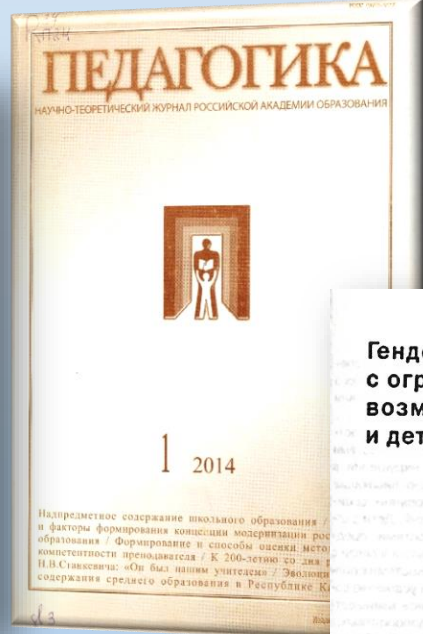
Аннотация. В статье рассматривается роль педагогической культуры родителей в процессе гендерной социализации детей, анализируются ее основные компоненты; характеризуются типичный подход в семейном воспитании, формируются необходимые установки материнской социализации в современной семье.

In article the role of pedagogical culture of parents in the course of gender education of children is considered, its main components are analyzed, gender approach in family education is characterized, need of elimination of gender asymmetry for a modern family is proved.

Ключевые слова: гендер, педагогическая культура, материнская социализация, психолого-педагогическая культура, семейное воспитание, психосоциальная идентичность, семья.

Key words: gender, pedagogical culture, mothering, psychological and pedagogical assistance, gender training, gender-role identity, family.

Семья — это воспитательная среда, в которой протекает жизнь и организуется деятельность ребенка, ведущий фактор начального воспитания, развития и социализации человека, определяющий его дальнейшую судьбу. Основой гендерного семейного воспитания является индивидуальный подход, сочетающий внимательное отношение к каждому ребенку с уважением к нему и верой в доброе будущее.

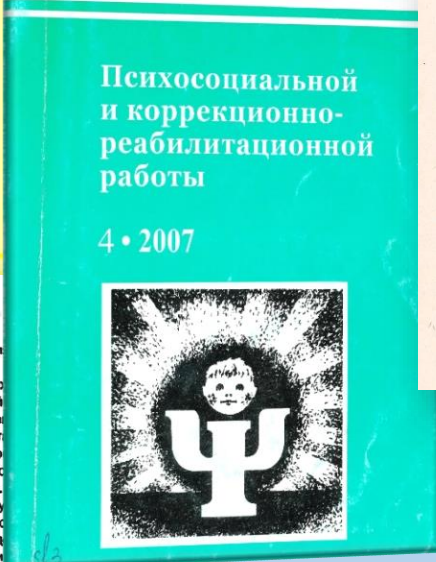


Гендерный анализ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Ю.В. Кобазова

Гендерная социализация — наиболее важная составляющая процесса социального развития и адаптации личности. В настоящее время в обществе сложился особый тип воспитания, который характеризуется тем, что воспитание осуществляется в семье, а не в школе. Это связано с тем, что родители хотят видеть своих детей успешными и счастливыми. Однако воспитание в семье имеет свои особенности, которые необходимо учитывать педагогам.

Воспитание в семье имеет свои особенности, которые необходимо учитывать педагогам. В частности, родители часто стремятся передать своим детям свои собственные ценности и нормы. Это может привести к тому, что ребенок будет испытывать трудности в школе, где действуют другие правила и нормы. Поэтому педагогам важно понимать, как взаимодействовать с родителями и как помочь ребенку адаптироваться к школьной среде.



КТО НОСИТ КРУЖЕВА

Особенности гендерной идентификации

Марина Чубанова, к.психол. н.пед., МПГУ, г. Москва

Отрочество – период самоопределения. Перед подростком встает множество сложных вопросов. Один из самых важных – что в собой представляет гендерная идентичность?

ПРАВИЛА СОЦИУМА
Известный специалист по подростковой психологии А. Личко считает, что один из важнейших характеристик подросткового возраста – реакция, связанная с пробуждающимися сексуальными влечениями.

Однако было бы неверно ограничиваться исключительно физиологией. Безусловно, биологические факторы, прежде всего гормональный фон, резко изменяющийся с наступлением полового созревания, имеют довольно большое значение. Но мужественность и женственность задают огромное множество социальных: социальные роли, доступные модели поведения, даже желательные виды деятельности. Так, понятие «быть мужчиной» может означать и определенную одежду (мужчины не носят платья), и ве-

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

7 класс

2010

Начальная ШКОЛА

Вуз – ШКОЛЕ

Педагогическое сопровождение гендерного самоопределения личности в условиях начальной школы

Т.В. МАЛОВА, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая научно-исследовательской лабораторией эстетизации гендерного развития личности в системе непрерывного образования, Вятский государственный гуманитарный университет

Проблему гендерного самоопределения личности можно рассмотреть с позиций государства, школы, семьи и ребенка, сквозь призму некоторых положений Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

дерном развитии мальчика и девочки. Настоящими мужчинами и женщинами не рождаются, а становятся в процессе социализации (Т.В. Бендас, О.А. Воронина, И.С. Клецина, О.В. Коваленко, И.С. Коп, В.С. Мухина и др.).

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ПЛЮС ДО И ПОСЛЕ

2/14

Тема: Психология младшего

Учёт гендерной специфики при физическом развитии детей дошкольного возраста

А.А. Коузов

В статье рассматриваются особенности физического развития детей дошкольного возраста с учётом гендерного подхода, будущих социальных гендерных ролей мужчины и женщины; предлагается гендерно ориентированное сопровождение формирования физических качеств ребёнка, помощь мальчикам и девочкам дошкольного возраста в выполнении физических упражнений и воспитание физической культуры.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: гендер, гендерный подход, гендерно ориентированное сопровождение дошкольника.

В настоящее время возраст интерес к развитию и воспитанию детей с учётом гендерного подхода; ребёнок дошкольного возраста должен иметь представление о себе, собственной личности, о своих возможностях и способностях.

ными организациями и родителями стоит задача перейти от «бессолой педагогики» к воспитанию партнёрских взаимоотношений между мальчиками и девочками, созданию условий для своевременного освоения гендерных ролей, формированию у дошкольников представления о лучших

ДОШКОЛЬНИК

№8/2012

ISSN 2229-7000

теоретический и научно-методический журнал

Методика

В копилку педагогического мастерства

Содержание, формы и методы взаимодействия с родителями девочек и мальчиков 3–4 лет

Белявская Н. С., заведующая, ГБОУ ЦРР – детский сад № 1352 г. Москва

Содомова И. А., педагог-психолог, Харитонова Н. В., старший воспитатель

И для кого не секрет, что для полноценного развития маленького ребенка необходимым является сотрудничество взрослых, педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей. Наш опыт работы показал, что нужно искать новые пути сотрудничества с мамами и папами с учетом и их гендерных особенностей, в том числе по вопросам воспитания девочек и мальчиков.

НАШ ОПЫТ – ВСЕМ

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

12 2017 Дошкольное ВОСПИТАНИЕ

Декабрь Новый год вот-вот придёт!

Социально-коммуникативное развитие

О. НАГЕЛЬ, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, кафедра психологии и дефектологии, Белгородский

Развитие позитивной гендерной идентичности у старших дошкольников

Аннотация. В статье рассматривается специфика гендерного воспитания дошкольников. На ее становление сейчас влияют как традиционные модели поведения (религиозные, национальные, социокультурные) мужчин и женщин в обществе, так и общемировая тенденция равноправия мужчин и женщин в деловой и личной сферах. Представлены гендерные индикаторы развития современных детей. Через призму восприятия дошкольника преломляются как традиционные паттерны (образцы) поведения мужчин и женщин, так и общечеловеческие тенденции: активное материнство, увеличение количества женщин в управлении государством и бизнес-структурами, акцент на эмоциональной функции отца в семье, равноправие и др.

Первое сентября

март 2013

ребёнок в детском саду 5 2009

Как красиво Жаль, что Хорошо б Надевать

Гендерное воспитание дошкольников

В основе гендерного воспитания лежит нравственное воспитание, общие цели которого одинаковы для представителей обоих полов, но личностные качества мальчиков и девочек дифференцированы. Главные задачи гендерного воспитания – формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками.

Если ребёнок не научится великолепно рисовать, петь или танцевать – это не беда. Плохо, если он не научится культуре поведения

Коллектив ГОУ детский сад № 901 (Москва) работает в режиме сетевого взаимодействия ресурсного центра второго уровня по теме «Управление воспитанием детей раннего и дошкольного возраста с учётом гендерных особенностей».

Основные направления деятельности ресурсного центра



BAZE DE DATE ȘI REPOZITORII ȘTIINȚIFICE

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=5df58953-edcf4662aea68d5beb7d865%40sessionmgr4007>

The screenshot shows a PDF viewer interface for the article "Gender Equality and Climate Justice: A Cross-National Analysis". The authors listed are Laura A. McKinney and Gregory M. Fulkerson. The abstract discusses the purpose of the paper, which is to gain empirical footing on the mechanisms that drive and mitigate global warming, specifically focusing on the relationship between gender equality and climate justice across different nations.

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=5df58953-edcf4662aea68d5beb7d865%40sessionmgr4007>

The screenshot displays the article "A new era for drinking? Epidemiological evidence on adolescent male-female differences in drinking incidence in the United States and Europe" by Hui G. Cheng and James C. Anthony. The abstract indicates that the study seeks to answer three questions about adolescent risk of starting to drink alcoholic beverages, comparing data from the US and Europe to explore gender differences in drinking patterns.

<http://www.bookmetrix.com/detail/book/8a21c42218e740c482f958d6983af132#citations>

The screenshot shows the Bookmetrix website for the book "Gender (In)equality and Gender Politics in Southeastern Europe - 2015". The book is edited by Christine M. Hassenstab and Sabrina P. Ramet. The description highlights the impact of the collapse of socialist regimes in Southeastern Europe on gender equality and politics.

<https://link.springer.com/journal/10691>

The screenshot shows the Springer Link website for the journal "Feminist Legal Studies". The journal's ISSN is 0966-3622 (Print) and 1572-8455 (Online). The description states that the journal is committed to an international perspective and the promotion of feminist work in law, legal theory, and legal practice.



BAZE DE DATE ȘI REPOZITORII ȘTIINȚIFICE

https://www.cambridge.org/core/search?q=gender+education&aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=JOURNAL_ARTICLE

<https://tandfonline.com/action/doSearch?AllField=gender+education&SeriesKey=rcjo20>

<https://www.dukeupress.edu/partners-in-conflict>

35671 results for gender education

Sorted by Relevancy

Page 1 of 1794

First Prev 1 2 3 4 5 6 7 Next Last

Type: Articles (15671)

Access:

- Only show content I have access to (6628)
- Only show open access (875)

Content type:

- Articles (35671)
- Chapters (22121)
- Books (2885)
- Journals (48)
- Series (9)

Author:

BEYOND BENGAL: GENDER, EDUCATION, AND THE WRITING OF COLONIAL INDIAN HISTORY

Benjamin D. O'Dell

Journal: Victorian Literature and Culture / Volume 42 / Issue 3 / September 2014

https://doi.org/10.1017/S1360109314000128

Published online: 06 June 2014, pp. 535-551

Print publication: September 2014

Article Get access Export citation

View extract

Migrant girls in Shenzhen: Gender, Education and the Urbanization of Aspiration

Charlotte Goodburn

Journal: The China Quarterly / Volume 222 / June 2015

https://doi.org/10.1017/S0032181X15000429

Published online: 20 May 2015, pp. 320-339

Print publication: June 2015

gender education

Your search for [All: gender education] AND [in Journal: The Curriculum Journal]

1-10 of 240 results Save this search

Articles (240)

Order by Relevance 10 per page

Refine your search

- Only show content I have full access to

Selected filters

- The Curriculum Journal

Publication date

Modify your search

Article

Policy, practice, and reconversion in Spanish educational reform: teaching and teacher education in physical education >

JOSE DEVIS DEVIS

Curriculum Journal, Volume 8, 1997 - Issue 2

Published Online: 28 Jul 2006

Partners in Conflict: The Politics of Gender, Sexuality, and Labor in the Chilean Agrarian Reform, 1960-1970

Authors: [Iida Tuhkanen](#)

Published: June 2002

Pages: 392

Illustrations: 20 black photos, 22 tables, 2 maps, 8 figures

Sales/Territorial Rights: World

Series: [Just Open: New Directions in Women's Studies](#)

Series Editor(s): [Indira Grewal](#), [Carole Boylston](#), [Eva Dagnelid](#)

Buy the ebook: [Amazon Kindle](#), [Apple iBooks](#), [Barnes & Noble](#), [Google Play](#), [Kobo](#)

Partners in Conflict examines the importance of sexuality and gender to rural labor and agrarian politics during the last days of Chile's authoritarian system of traditional landed estates and throughout the governments of Eduardo Frei and Salvador Allende. Iida Tuhkanen analyzes differences between men's and women's participation in Chile's Agrarian Reform movement and considers how conflicts over gender and sexuality shape the contours of working-class struggles and national politics. Tuhkanen restores women to a scholarly narrative that has been almost exclusively about men, recounting the centrality of women's labor to the pre-Agrarian Reform work of the *campesinado* during the 1930s and considering

<http://dspace.usarb.md:8080/jspui/>

<https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=gender%20education>

<https://www.ceol.com/search/searchresult?f=%7B%22SearchText%22%3A%22gender%20education%22%2C%22SearchInOption%22%3A0%7D>

Search DSpace

ORAR USARB OPEN RESEARCH ARCHIVE OF ALECU RUSSO BALTI STATE UNIVERSITY

MODERN INFORMATION SERVICES FOR IMPROVEMENT STUDY QUALITY

Arhive instituțională digitală

Communities in DSpace

Discover

Author	Subject	Date issued
Harcorșoia, Elena	Biblioteca Științifică a Univers...	2010 - 2017
Stratan, Elena		2000 - 2009

zenodo

gender education

Found 16653 results

Access Right

- Open (16606)
- Closed (215)
- Restricted (23)
- Embargoed (9)

File Type

- PDF (11956)
- Zip (3818)
- Jpg (411)
- Docx (193)
- Xml (95)
- Doc (85)
- Mets (63)
- Xlsx (41)
- Png (39)
- Gsv (37)

Gendered Power Relations in the School: Construction of Schoolgirl Femininities in a Turkish High School

Alev Orlucan; Feriye Saylan

Alev Orlucan; Feriye Saylan

In this paper our aim is to explore the construction of schoolgirl femininities, drawing on the results of an ethnographic study conducted in a high school in Ankara, Turkey. In this case study which tries to explore the complexities of gender discourses, we were initially motivated by the questions

Uploaded on February 3, 2018

INEQUALITY IN GENDER ROLES, A CHALLENGE TO OPEN AND DISTANCE LEARNING: A CASE OF FEMALE STUDENTS IN DIPLOMA IN PRIMARY TEACHER EDUCATION – THE OPEN UNIVERSITY OF TANZANIA

Rahma M Msa'le

Open and Distance Learning could not only help in gender equality and women empowerment, but also may facilitate the effectiveness and strengthening of women education. However, there is little knowledge on how gender roles affect performance of girls/women education. The paper set out to examine wh

Uploaded on December 19, 2016

Gender Inequalities and Language Expression in Education

Nuraida, Iida, Natar, Muhamad,

This research is aimed to research the difficulties in using a language by men and woman is just caused by their sexual differences. The

Central and Eastern European Online Library GmbH [DE]

gender education

Search results for: gender education in Context

Result 1 of 20 of 15912 1 2 3 ... 764 765 766 Next

Items per page: 20 Sort by: A-Z

Filters: KEYWORDS (30457)

- gender (252)
- education (206)
- identity (115)
- Romania (99)
- migration (93)
- family (85)
- gender (82)
- women (81)
- culture (71)
- higher education (65)
- More...

SUBJECTS (327)

- Social Sciences (348)
- Economy (263)
- Education (112)
- Language and Literature Studies

Ethnic Identity and Social Borders: The Case of the Roma in Romania

Author(s): [Mirela Din Drăgăș DANĂNĂNĂ](#)

Language(s): English / Issue: 17/2014

2,56 €

A debate on social borders in terms of ethnic identity is a complex issue that requires attention, including scrutiny of the socio-cultural or mental kind. Then the discussion

More...

GROTOWSKI WOMEN AND HOMOSEXUALS: ON THE MARGINS OF A 'HUMAN DRAMA'

Author(s): [Agata Adamczak Szewc](#) / Language(s): English / Issue: 2/English/2015

The author analyses Jerzy Grotowski's production Apokalipsa can figur (Four Laboratorium, Wrocław, premiere of first version: 19 VII 1989) within the context

More...

Integrated Care – Real or Illusory Solution for a Higher Quality in Serving the Population?

7,56 €



BIBLIOGRAFIE

- *Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova : Primul Raport Național.* [S.l. : S.n.] , 2005. 63 p. : il.

RESURSE ELECTRONICE

- **Colecția Bibliotecii Științifice USARB - <http://primo.libuniv.md/>**
- http://md.one.un.org/content/unct/moldova/ro/home/our-work/sdgs/goal-5--gender-equality.html#par_text
- <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=5df58953-edcf4662aea68d5bebf7d865%40sessionmgr4007>
- <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=5df58953-edcf-4662aea68d5bebf7d865%40sessionmgr4007>
- <http://www.bookmetrix.com/detail/book/8a21c42218e740c482f958d6983af132#citations>
- <https://link.springer.com/journal/10691>
- <http://dspace.usarb.md:8080/jspui>
- https://www.cambridge.org/core/search?q=gender+education&aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=JOURNAL_ARTICLE
- <https://tandfonline.com/action/doSearch?AllField=gender+education&SeriesKey=rcjo20>
- <https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=gender%20education>
- <https://www.ceeol.com/search/searchresult?f=%7B%22SearchText%22%3A%22gender%20education%22%2C%22SearchInOption%22%3A0%7D>
- http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2017/07/CO_Educatie-pentru-echitate-de-gen-si-sanse-egale.pdf
- https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/02.Dimensiunea%20de%20gen%20in%20domeniul%20educatiei.pdf
- <http://diez.md/2016/02/05/valentina-bodrug-egalitatea-de-gen-inseamna-drepturi-egale-dar-si-oportunitati-egale/>
- <http://moldova.unwomen.org/ro/noutati-si-evenimente/noutati/2018/01/in-the-words-of-bodrug>
- <file:///E:/Documents/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/modululiiiabordareaintegratoareaegalitiidegeninsectoruldeaprare.pdf>
- http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2017/07/Educa%C8%9Bie_pentru_Echitate_de_Gen_%C8%99i_%C8%98anse_Egale.pdf
- http://www.progen.md/files/1103_analiza_egalitatii_gen_educatie.pdf



Realizatori:
Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar,
Valentina VACARCIUC, bibliotecar,

Coordonator:
Valentina TOPALO, bibliotecar principal

BȘ USARB. Serviciul Comunicarea colecțiilor. Programe infodocumentare. Marketing

2018

