

CZU 37.035.3

TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII FIBRELOR VEGETALE

Clim Tudor

Democratizarea relațiilor de instruire impun o nouă abordare a învățămîntului. Folosirea trenajorului și a conductoarelor elastice utilizate ca material auxiliar de antrenare la împletirea articolelor contribuie la dezvoltarea procesului de coordonare a mușchilor mîinilor, diferențierea forțelor, accelerează însușirea tipurilor de împletiri.

Демократические отношения в образовании создают новые отношения в обучении. Использование тренажеров и гибких проводов, как вспомогательный материал для тренировки при плетении изделия, способствуют развитию процесса координации мускулатуры рук, дифференцированию сил, ускоряют усвоение видов плетения.

The democratization of the teaching relations imposes a new consideration of the concept "education". The usage of the stimulator and flexible wires as additional training material in the process of knitting articles, highly contributes to the development in the process of hand muscles coordination, force differentiation, and increases the assimilation of knitting types.

Introducere

Trasformările social-politice produse în țară și în lume, noile cerințe socioculturale, democratizarea relațiilor de instruire impun o nouă abordare a învățămîntului și educației [1 - 3].

Problema fundamentală a învățămîntului o constituie pregătirea elevilor pentru integrarea socio-profesională, pentru activitatea de muncă de sine stătătoare, ținînd cont de dezvoltarea în perspectivă a societății. Soluționarea efectivă a problemei în cauză presupune ca procesele de orientare și pregătire profesională să se realizeze conform particularităților elevilor și în concordanță cu pregătirea reformelor social-economice.

Metodica cercetărilor experimentale

Conform concepției învățămîntului, Educația tehnologică în gimnaziu se realizează după module, unul din aceste module este "Împletitul din lozie –meșteșug strămoșesc"[1].

În procesul de confecționare a obiectelor artistice, elevul este pus în situația de a executa o serie de mișcări precise, coordonate și sistematice. Acționînd asupra materialelor, elevul își exersează concomitent analizatorii vizuali și cutanați, sistemul muscular al mîinilor. Pentru soluționarea problemelor nominalizate se propune utilizarea trenajorului și a materialului auxiliar-cabluri flexibile. Folosirea cablurilor ca material de antrenare la împletit contribuie la dezvoltarea procesului de coordonare a mușchilor mîinilor, diferențierea forțelor, antrenarea ochilor.

Elevul atinge performanța de executare a mișcărilor precise și coordonate, acestea devin mai corecte, mai sigure, mai fine. Perfecționarea mișcărilor, suplețea lor sunt condiționate de dezvoltarea mușchilor mici ai mîinii. Mînuirea materialelor și a obiectelor în aplicarea diverselor procedee practice, influențează exactitatea, profunzimea percepțiilor și reprezentărilor la elevi.

Practica a confirmat ipoteza că folosirea trenajoarelor accelerează însușirea tipurilor de împletire aplicate la confecționarea articolelor concrete cu elevii.

În favoarea dezvoltării meșteșugurilor populare este însuși mediul natural bogat în materiale naturale, accesibile, ecologic pure, ieftine și în cantități suficiente. Din ele elevii vor confecționa obiecte utilitar-decorative, facilitînd pe viitor producerea și vînzarea lor.

Au fost efectuate cercetările cu elevii ce frecventează cercul "Împletitul din lozie" de la casa de creație din mun. Bălți. Elevii au obținut rezultatele înalte la expoziția organizată de ziua orașului [4].

Elevii cu interes deosebit execută la trenajor tipurile de împletire cu conductoarele flexibile.

Materialul este elaborat conform cerințelor curriculum-ului școlar al Educației tehnologice [5].

Concluzii

Prin urmare, valorificarea meșteșugurilor populare în școală este justificată din câteva puncte de vedere:

- Accesibilitatea materiei prime ieftine, care este la îndemână;
- Condițiile gospodăriei seminaturale, în care vor trăi elevii, dictează necesitatea integrării lor în muncă, executarea unor activități;
- Utilizarea unui inventar simplu și a unor tehnici ușoare de lucru în prelucrarea materiei prime și confecționarea obiectelor;
- Confecționarea obiectelor utilitar-decorative este preconizată pentru o perioadă lungă de timp;
- Existența în mediul de trai rural, a unui șir de obiecte utilitar-decorative lucrate din materia primă locală.

Bibliografie

1. Curriculum de bază. Documente reglatoare. – Chișinău: TIPCIM, 1996. – 69 p.
2. Crișan A., Guțu V. Proiectarea Curriculumului de bază. Ghid metodologic.- Chișinău: TIPCIM, 1996.- 139 p.
3. Programa de pregătire tehnico-practică a elevilor din clasele a V-VIII. - București: Didactică și Pedagogică, 1995. – 38 p.
4. Clim T. Tehnologia împletitului din lozie. – Bălți: Presa universitară bălțeană, 2002. – 70 p.
5. Curriculum la educația tehnologică. – Chișinău: CARTIER SRL., 2000. – 52 p.

Prezentat la 16.04.2004