

## DIALOG CONTINUU



MODALITĂȚILE DE STABILIRE  
A GRADULUI DE DOTARE  
A LECTORATELOR

**Irina ZALÎGAEV**, șef *Oficiu Catalogare Clasificare*

O instituție care se dorește modernă și conectată la tendințele de evoluție globală în domeniu nu poate activa în afara Standardelor internaționale de organizare a procesului de învățămînt.

Educarea și formarea sînt componente hotărîtoare în realizarea obiectivului strategic stabilit de către învățămîntul european.

Biblioteca, parte integrantă a procesului educațional și științific, a culturii informaționale universitare, firește, nu poate rămîne în afara acestor aspirații de modernizare. În acest context, misiunea Bibliotecii universitare este oferirea asistenței informaționale, sprijinirea procesului didactic, științific și educațional. Asistența informațională este dome-

niul cel mai supus modernizării, bibliotecarii aflîndu-se mereu în căutarea și implementarea noilor metode de raționalizare și optimizare a activității. Succesele economice ale statelor lumii sînt determinate, în mare parte, de calitatea sistemelor de învățămînt, de unde și importanța *evaluării calității învățămîntului*.

În 2003, Universitatea de Stat „*Alecu Russo*” a trecut printr-un proces de acreditare. Acreditarea instituțiilor de învățămînt de stat și private din R. Moldova, bazată pe evaluarea tuturor domeniilor de activitate, are drept scop stabilirea capacităților acestora de a realiza calitativ obiectivele prevăzute de Legea învățămîntului. Procesul de acreditare desfășurat în Republica Moldova de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare a soluționat parțial problema



calității instituțiilor de învățămînt superior. Factori importanți pentru obținerea licenței sînt calitatea planurilor de studii, precum și: volumul și diversitatea literaturii științifico - didactice destinate studenților, baza info - documentară pentru organizarea procesului de instruire, contribuția Bibliotecii, modul în care e organizată activitatea de cercetare și obținere a informației globale, dotarea cu echipament modern, cu calculatoare performante, care fac posibile navigarea/consultarea /stocarea/ prelucrarea oricărui gen de informație.

Biblioteca Științifică s-a implicat, ca și celelalte structuri ale universității, în acest proces utilizînd un eficient program de valorificare a potențialului științific, tehnic și uman. Biblioteca a creat un catalog electronic, care înmagazinează peste 243 006 de informații, oferind prin sistemul OPAC informații despre 51 la sută din colecțiile deținute - cărți, publicații periodice, materiale AV (audio-video casete, discuri, filme, microfilme, slaiduri), documente electronice (CD și DVD).

Integrată în Intranetul universitar, BȘU ofera acces on-line la catalogul electronic; transmite la catedre *e-bibliografii* la disciplinele de studiu universitare; *e-buletine* informaționale despre noile intrări, *e-informații* pentru cercetările științifice ale profesorilor, oferă servicii de înregistrare pe dischetă și de imprimare a informațiilor solicitate din Internet și baze de date.

Modulul OPAC (*Open Public Access Catalogue*, în traducere și adaptare Catalog Deschis pentru Acces Public) asigură căutarea în bazele de date, in-

formarea acestora. OPAC este un catalog electronic care permite fiecărui cititor selectarea literaturii necesare în mod automatizat. Există mai multe modalități de căutare în catalogul electronic: *după autori, titluri, vedete de subiect, cuvinte-cheie, căutări combinate*.

Acest sistem permite utilizatorului (bibliotecarului și cititorului, deopotrivă) posibilități ample de căutare. El permite deplasarea rapidă pe listele înregistrărilor aranjate în ordine alfabetică, asigură căutări libere din text prin decupare. De asemenea, pot fi executate căutări combinate cu ajutorul operatorilor logici după mai multe criterii.

Informațiile obținute în baza Catalogului electronic din 1990 - 2007 au fost utilizate pentru analiza cantitativă a colecțiilor pe domenii, elaborarea bibliografiilor pentru cursurile universitare.

**Dotarea lectoratelor** este un program de aplicație care permite selectarea surselor documentare pe discipline de studiu, tipuri de documente și limbile de editare. Utilizînd "*Macheta de căutare QBF - (vedete de subiect.)*"; bibliotecarii Serviciului Catalogare / Clasificare verifică realizarea procesului de dotare a lectoratelor cu literatură în colecțiile bibliotecii. Practic fiecare disciplină de studiu este supusă unei cercetări minuțioase în scopul evidențierii nuvelului de asigurare cu literatură științifică și didactică (manuale, programe, materiale metodice etc.). Paralel

cu analiza statistică, sînt editate, pentru unele catedre, facultăți buletine informative în format tradițional și electronic.

Aceste operații fac posibilă cunoașterea asigurării cu documente a fiecărei discipline și permite bibliotecarilor de la Achiziție să proiecteze strategii eficiente de dezvoltare a colecției. Programul este util și pentru cadrele didactice în cazul nevoii de selectare a bibliografiei programelor analitice, profesorii fiind astfel la curent cu diversitatea colecțiilor Bibliotecii.

Prin intermediul Programului aplicativ **Dotarea Lectoratelor** au fost elaborate o serie de documente privind asigurarea disciplinelor de studii: Economie, Drept (intrări noi 2002 - 2007); Finanțe și Contabilitate; Management, Limba rusă și limba engleză; Limba și Literatura română și literatura rusă, Limba și Literatura Germană, Limba și Literatura engleză, Informatica și Limba engleză aplicată, Criminalistică, Matematică, Fizică, Pedagogie, Psihologie etc. Informațiile obținute în baza Catalogului electronic (1990

- 2007), au fost utilizate pentru analiza cantitativă a colecțiilor structurate pe domenii, elaborarea bibliografiilor pentru cursurile universitare. Analiza privind dotarea lectoratelor demonstrează că nu există nici o disciplină care să nu fie asigurată cu literatură științifică sau didactică.

Informația de mai jos este un exemplu elocvent al modului de aplicare a Programului **Dotarea Lectoratelor** pentru analiza cantitativă a asigurării disciplinelor de studii la Facultatea Economie. Datele sînt stabilite în baza Catalogului electronic (1990 - 2007), selectiv din retroconversie.

**Dotarea lectoratelor la Facultatea Economie.** Dacă în 2003 existau 1 623 de titluri în 3 636 de exemplare pentru domeniul Economie, la 01.05.07, în colecțiile Bibliotecii erau deja 3 135 de titluri de cărți în 6 532 de exemplare.

**Dotarea lectoratelor la Catedra Contabilitate. Audit.** Analizînd baza de date locală pentru disciplinele de studiu din cadrul Catedrei Contabilitate și Audit, constatăm 3 468 de titluri în 15 055 de exemplare de documente științifice și didactice.

**Model.1**

**Analiza cantitativă a disciplinelor.**

Denumirea obiectului (cursului)  
conform planului de învățămînt

Titluri /exemplare

	Lit. șt.	Manuale	Programe	Metodici
Anul I				
Matematica aplicată	81/168	116/732	5/7	3/3



Teoria economică.				
Microeconomie	15/45	23/162	1/2	1/1
Geografia economică	21/35	30/118	9/35	5/8
Tehnologii de comunicare informațională	23/26	10/32	2/19	1/5
Sociologia economică	26/35	13/45		
Statistică	70/112	52/158	8/28	5/7
Teoria economică.				
Macroeconomie	59/148	47/181	1/1	

### Model 2

**Bibliografie selectivă. Analiză și sinteză economică financiară** (în baza Catalogului electronic din 1990 - 2006, selectiv din retroconversie)

- Analiza situației financiare a agenților economici / I. Mihai (coord.), E. Cazan, A.
1. 336 Buglea,....- Timișoara: Ed. Mirton, 1997.- 184 p. /ISBN 973-578-254-5: 15.00 lei  
A48 Total ex.: s1-2  
1. AGENȚI ECONOMICI 2. ANALIZĂ FINANCIARĂ  
3. DIAGNOSTICĂ FINANCIARĂ 4. FINANȚE – ÎNTREPRINDERI  
5. RISCURI FINANCIARE  
336.6+658.1
- Ariton, Doinița.
2. 658(075.8) Finanțele întreprinderii / D.Ariton.- Galați: Ed. Fundației Univ.  
A78 "Dunărea de Jos", 2002.- 157 p. : tab..-ISBN 973-8352-76-2: 38.00 lei  
Bibliogr. p. 147-157; Total ex.: s1-1  
1. ANALIZĂ FINANCIARĂ - ÎNTREPRINDERI  
2. FINANȚE - ÎNTREPRINDERI – MANUALE (SUPERIOR)  
658.14/.15(075.8)

Concomitent cu bibliografiile selective, este pusă la dispoziția cititorilor și lista publicațiilor periodice (reviste / ziare), anale ale instituțiilor de învățământ atât din R. Moldova, cât și din România, adrese ale resurselor electronice, bazelor de date la care BȘU are acces.

Universitatea bălțeană a susținut deja două acreditări (în 2002 și 2007). Certificatul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei a fost obținut în anul 2006. BȘU a fost implicată direct în primul rînd, ca partener serios al proce-

sului de instruire, avînd ca destinație acoperirea informațională a cursurilor universitare și a temelor de cercetări științifice. Au fost elaborate *Referiri* ample la dotarea lectoratelor și oportunitățile pe care le oferă astăzi Biblioteca.

În anul 2007, USB a fost din nou acreditată. În acest scop, prin intermediul Programului aplicativ **Dotarea lectoratelor**, a fost pregătit un dosar de informații :

La *Facultatea Economie* a fost analizată situația

statistică (tit./ex). și bibliografia selectivă pentru specialitățile: Contabilitate și audit (33 de discipline), Management (26 de discipline).

La *Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență socială* au fost analizate specialitățile: Asistență socială, Management educațional, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogia învățământului primar și Limbi moderne

La *Facultatea Drept* - bibliografia selectivă pentru 14 specialități. Liste / înregistrări bibliografice la specialitățile Criminalistică, Drept civil.

La *Facultatea Fizică Tehnică, Matematică și Informatică* a fost pregătită informația despre dotarea bibliografică a specialităților: Matematică (20 de discipline), Tehnologia materialelor, Fizică (publicații intrate din 2003 / 2007, literatură

științifică / didactică), Informatică (14 discipline)

În cazul *Facultății Limbi străine - Civilizație franceză, Literatură universală, Limba franceză / Limba latină* (manuale / crestomații / ghiduri), Gramatica teoretică a lb. franceze.

De asemenea a fost efectuată o analiză minuțioasă a gradului asigurării cu literatură pentru specializările Masterat 2008, BAC 2008.

Noile structuri informaționale - structurile mileniului nou, se găsesc în căutarea unor noi modalități de deservire a utilizatorilor, or, nimeni nu-și mai poate permite să spună acum: cărțile au drumul lor în ceea ce privește exploatarea informațională, computerele au direcția lor în ceea ce privește prelucrarea, iar Internetul are rolul său în ceea ce privește diseminarea.

### Bibliografie consultată:

1. Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți : Raport de activitate 2006 / Min. Educației și Tineretului al RM; Univ. de Stat “A. Russo”, Bibl. Șt., Centrul Managerial; coord.: E. Harconița; red.: D. Caduc, E. Stratan. Bălți, 2007. 121 p.
2. Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți: Raport de activitate 2007 / Min. Educației și Tineretului al RM; Univ. de Stat “A. Russo”, Bibl. Șt., Centrul Managerial; coord.: E. Harconița; red.: D. Caduc, E. Stratan. Bălți, 2008.
3. Harconița, Elena. Biblioteca universitară în cadrul sistemului de instruire. In: Buletinul ABRM, 2008, nr. 1(7), p. 7-11.
4. Harconița, Elena. Optimizarea structurii organizaționale și modernizarea infrastructurii Bibliotecii Universitare Bălțene. In: Magazin Bibliologic, 2004, nr. 3-4, p. 35-38.
5. Harconița, Elena. Știință și inovații. In: Confluente Bibliologice, 2007, nr. 3-4, p. 114-115.
6. Mihaluța, Lina. Catalogarea în contextul integrării bibliotecilor moderne. In: Magazin Bibliologic, 2005, nr. 3-4, p. 70-72.
7. Mihaluța, Lina. Valori axate pe consumatorii Universității bălțene. In: Symposia Professorum. Ser. Biblioteconomie. Informare. Documentare : Materialele sesiunii șt. din 21 oct. 2005. Ch., 2006, p. 79-82.



8. Vataman, Maria, Pancratov, Elena. OPAC-ul și accesul la informare. In: Magazin bibliologic, 2001, nr.3, 2001, p.39-40.
9. Коряковцева, Н. И. Вузовская библиотека в новой ситуации. In: Мир библиографии, 2007, nr.3, p.7-8.
10. Краснова, Е. А., Аменд, А. Ф. Место библиотеки в информационном обеспечении вуза. In: Библиотечное дело- XXI век, 2007, nr.1, p. 55-61.

