

КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕБЕНКА

Елена ДОРОЖНЯК, психолог, ДОУ №1618, Москва, Россия

Татьяна ПАНЬКО, , преподаватель,
Бельцкий Государственный Университет имени Алеку Руссо, Р. Молдова

Abstract: The article is about the problem of the effect of family conflict on children. The author describes the main ways parents' disruptive solution of conflicts, their impact on the formation of the personality of children. The question of the extent of parental responsibility for the negative impact of the conflict on the emerging personality of the child is discussed in this publication. There are described the examples of the impact of productive and unproductive parents' behavior strategies in conflict situations.

По мнению исследователей, конфликт означает столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, желаний, которые не могут быть удовлетворены одновременно [1; 4; 5].

Совместная семейная жизнь достаточно сложна и динамична, поэтому конфликты в любой, даже очень дружной, любящей семье неизбежны. По мнению С.Г. Шумана,

конфликты даже необходимы, чтобы «двигать», развивать семейные отношения, да и личности самих супругов. Благодаря конфликту в семье могут появиться новые цели, нормы поведения, семейные ценности. Возможен и другой вариант – взаимные обиды, душевная боль, разрушение отношений, а порой и распад семьи. Какой исход примет тот или иной конфликт зависит исключительно от способов его поддержки и разрешения [5].

Существует 4 способа поддержки конфликтных ситуаций:

1. Уход от проблемы (чисто деловое общение).
2. Мир любой ценой (для такого взрослого отношения с ребенком дороже всего). Он закрывает глаза на отрицательные поступки, не помогает ребенку, а наоборот поощряет его отрицательные формы поведения.
3. Победа любой ценой (взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребенка. Если он проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом).
4. Продуктивный (компромиссный вариант). Этот вариант предполагает частичную победу и взрослого и ребенка. К этому обязательно нужно идти вместе, т.е. это должно стать результатом совместного решения.

В психологии принято выделять два способа разрешения конфликтов: конструктивный и неконструктивный. При конструктивном поведении в конфликтной ситуации, конфликта как такового не возникает, люди успешно договариваются. Неконструктивные тактики приводят к тому, что человек либо жестко «стоит на своем», не останавливаясь ни перед чем, либо проявляет излишнюю уступчивость в ущерб своим интересам.

Общепризнанным является мнение о том, что наиболее эффективным будет семейное взаимодействие, если родители умеют гибко применять разнообразные стратегии: где-то пойти на компромисс, где-то уступить, а в нужный момент настоять на своем. В процессе неконструктивных способов разрешения конфликтов участники обычно повышают тон, оказывают психологическое давление, унижают своего оппонента. Порой взрослые настолько погружаются во взаимные оскорбления, желания сделать больно другому, унижить, что решение проблемы становится невозможным, а причина конфликта уже становится забытой.

Такие способы поведения в конфликте всегда отрицательно сказываются на детях. Ребенок, становясь свидетелем родительских разборок, становится «громоотводом» - объектом эмоциональной разрядки обоих родителей, а иногда орудием, «kozyрем» в разрешении конфликта.

В ситуации конфликта родители зачастую не осознают меру ответственности за будущее развитие личности ребенка, формирование его жизненных установок, стиль его поведения во взрослой жизни. Некоторых мало интересует, как их ссоры скажутся на психике малыша, который полностью от них зависит. Нестабильность в отношениях родителей приводит к появлению у ребенка чувства незащищенности и недоверия, причём не только к родителям, но и ко всему миру. Ребёнок, проживающий в конфликтной семье, зачастую испытывает страхи, его мучают ночные кошмары, он становится нерешительным, у него снижается самооценка.

Детям трудно понять сложности и противоречивости отношений между родителями, так как каждый из родителей для них хороший. Они любят их обоих и не могут понять причины их взаимных обвинений, вследствие чего принимают вину на себя. А это может привести к невротическим расстройствам - ночному энурезу, тикам, расстройствам внимания и т.д. Иногда это приводит к отчуждению ребенка, у него появляется чувство неприязни к родителям, которое может переноситься на других людей и иметь устойчивый характер в его взрослой жизни.

Опасными для развития ребенка являются не только открытые конфликты, но и тщательно скрываемые проблемы семейной жизни, фальшивая вежливость или длительное молчание супругов. Иногда они могут быть значительно более разрушительными для психики ребенка, чем открытый конфликт.

Накопленные в ходе семейных скандалов раздражение и обиды, нередко выплескиваются на малыша, который чем-то похож на одного из родителей. В таких случаях родитель перестает реально воспринимать поведение ребенка, а видит в нём только плохое, причем пытается установить схожесть с поведением другого родителя. Он выплескивает на него негативные эмоции, а иногда проявляет агрессию, приговаривая при этом на кого похож ребенок.

В некоторых случаях родители пытаются перетянуть ребенка на свою сторону, для чего усиленно заботятся о ребенке, ограничивают общение с другим родителем. Это больше характерно для матерей, которые таким поведением создают психотравмирующую ситуацию для ребенка. В таких ситуациях родители предъявляют к детям различные требования, они непоследовательны в своих действиях и выражениях эмоций.

Поводом для семейного конфликта может быть и сам малыш. Связано это с тем, что у каждого из родителей разное представление о хорошем поведении ребенка. В данной ситуации происходит неприятие ребенка, отрицание его индивидуальных

особенностей, обычно завышенные требования к ребенку. Зачастую это сопровождается вопросами типа: "Кого ты больше любишь - меня или папу?", или открыто призывают принять свою сторону в ссоре. Ребенок, который любит обоих родителей, начинает лицемерить, поддерживать то одну, то другую сторону, и даже учится извлекать выгоду из такого положения.

Живя в такой атмосфере, малыш потеряет четкие жизненные ориентиры, он будет думать, что извлекать из любой ситуации свою пользу - нормально и достойно.

По мнению В.И. Журавлёва, при любом неблагоприятном типе протекания семейных конфликтов у ребенка формируются конфликты внутриличностные: эмоциональная нестабильность, неуверенность в себе, тревожность, замкнутость, отчужденность. Более того, ребенок может усвоить сценарий конфликтного поведения как единственно возможный способ разрешения проблем. Этот сценарий может воспроизводиться в его будущих семейных отношениях и в отношениях с другими людьми, что обуславливает трудности в его будущей социальной жизни [2].

Именно в семье ребенок осваивает навыки межличностного взаимодействия, и всё что происходит в ней – это образец, эталон для растущего человека. А когда он приходит в детский сад, в школу, где ему приходится активно взаимодействовать с другими детьми, он начинает применять усвоенные в семье способы поведения в конфликтной ситуации. И ругаться он будет именно теми словами, которые слышал от родителей, он будет использовать их методы решения проблем. Крик для него превращается в «нормальный» тон общения.

Ошибочным является мнение, что ребенка следует ограждать от взрослых проблем. И расстроенная мама, на вопрос ребенка «Почему ты плачешь?» отвечает, что ему показалось или, что она резала лук. В этом случае ребёнок не понимает, кому верить, себе, своей интуиции или родительскому объяснению. И как следствие, во взрослой жизни он обречен на зависимое поведение, потому что на себя опереться не может, он себя просто не чувствует.

Все вышесказанное – далеко не исчерпывающий перечень влияний конфликтов в семье на психику ребенка.

Список использованной литературы:

1. АВДЕЕВ, В. *Психотехнология решения проблемных ситуаций*. М.: Феникс, 1992. 432 с. ISBN 5-7070-0082-8.

2. ЖУРАВЛЕВ, В. *Основы педагогической конфликтологии*. М: Российское педагогическое агентство, 1995. 183 с. ISBN 5-86825-011-7:10.00.
3. СЫСЕНКО, В. *Супружеские конфликты*. М.: Финансы и статистка, 1983. 175 с. ISBN 5-7855-0083-3.
4. ШИПИЛОВ, А. *Конфликтология*. М.: Юнити - Дана, 2002. 591 с. ISBN 5-238-00396-X ~92.12.17.
5. ШУМАН, В. *Семейные конфликты: причины, пути устранения*. Брест, 1994. 235 с. ISBN 5-7855-0083-3.