

СОПРОТИВЛЕНИЕ СЕКСПРОСВЕЩЕНИЮ В ШКОЛАХ ГЕРМАНИИ

*ТАТЬЯНА ЩЕРБАКОВА, старший преподаватель кафедры,
Бэццкий Государственный Университет имени Алеку Руссо*

***Zusammenfassung:** In diesem Beitrag wird einen Überblick über das Problem der früheren sexuellen Erziehung in den deutschen Schulen und über den Widerstand der Eltern, Kinder, religiösen Behörden und gesellschaftlichen Organisationen gegeben. Weiterhin wird der Gedanke über die Lösung des oben genannten Problems formuliert.*

В Германии, как и в большинстве стран Западной Европы, уроки раннего сексуального образования обязательны. Они начинаются уже в первом классе и нужны, по мнению немецких специалистов, в целях профилактики распространения ВИЧ и других

инфекций, передающихся половым путем, предотвращения ранних беременностей и сексуального насилия над детьми. Именно поэтому для того, чтобы избежать последствий глобализации, быстрого распространения новых инфекций, ВИЧ и СПИДа, предлагается начинать сексуальное воспитание детей с момента их рождения.

Грубо говоря, западные учёные распознали опасность мощного потока разврата и его ужасного влияния на общество, но, вместо того, чтобы устранить причины, приводящие к насилию над детьми, они предлагают давать детям „правильную“ информацию о сексе с рождения, чтобы опередить „вредные и неправильные источники“. Об „эффективности“ подобного подхода и о его научном обосновании мы напишем ниже. А сейчас подробно рассмотрим, что же собственно представляет собой это раннее сексуальное воспитание.

Подобный подход к половому воспитанию детей в Европе уже много лет прорабатывают на самом высоком уровне. Вот цитата из рамочного документа, разработанного в 2008 году Европейским региональным бюро Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) [4], и призванного утвердить единые стандарты сексуального воспитания детей во всей Европе, включая Россию (стоит отметить, что этот документ был одобрен Александром Алексеевым, постоянным представителем России в Совете Европы в 2012 году). Стандарты этого документа уже вводятся в детские сады и школы во всей Европе. Этот документ любой желающий может свободно скачать с сайта ВОЗ, где он доступен на семи языках: русском, английском, немецком, финском, итальянском, датском, испанском.

А большинство чиновников и учителей просто „плывут по течению“ и действуют в рамках программ, разрабатываемых и навязываемых сверху при сильном информационном давлении немецких СМИ.

Многие жители страны воспринимают эту постмодернистскую реальность как должное и как признак толерантного и демократического общества, но есть также и много людей, которые пытаются убедить себя, что они и их семьи будут ограждены от подобного влияния и что их дети будут воспитываться в рамках норм и традиций, которые существовали в семье и обществе прежде. И, действительно, психологически устоявшаяся личность может противостоять напору извне (рекламе, кино, „трендам“), но **получится ли при этом достойно воспитать своего ребенка?** Уверенность в этом сразу исчезает, как только человек, проживающий в Германии, впервые сталкивается с массивным влиянием государства на воспитание детей. О раннем сексуальном воспитании в западных школах уже писалось в книге *Хочу жить на Западе! О мифах и рифах заграничной жизни* в главе 16 [6].

А вот текст из книги по секспросвещению для учеников начальной школы:

Когда Анна-Лиза прислонилась ухом к двери, она услышала, как её родители хихикают. Здорово, они еще не спят, и вот Анна-Лиза уже стоит в комнате:– Привет, это я! Я не могу уснуть.

Папа отреагировал первым: – А ну-ка, Анна-Лиза, в чем дело? – Мне было скучно, и я хотела посмотреть, может, вы еще не спите. Но что же тут происходит? Вы же совсем не одеты. Вам не холодно? – Нет. Мы в данный момент очень, очень сильно любим друг друга и хотим быть совсем близко. Настолько, насколько это вообще возможно ... [5].

К тексту естественно прилагается красочная картинка. Интересно, чему может такой текст научить девятилетнего ребенка?

Плюс к тому же и влияние рекламы стриптиз-клубов, секс-шопов и секс-ярмарок, которые не считаются в современной Германии чем-то неприличным. Их объявления открыто висят на главных площадях, автодорогах и улицах. Подобные объявления и реклама не только не считаются аморальными, а относятся к разряду абсолютной нормальной рекламы и могут быть размещены около исторических памятников, музеев, вокзалов и образовательных учреждений. То, что по улицам ходят маленькие дети, также никого не смущает. Ведь в постмодернистском обществе детям с младенчества прививают, что подобное не является развратом, а есть „свободное“ распоряжение собственным телом, и что проститутка и стриптизёрша – это такие же нормальные профессии, как учитель, инженер или рабочий. На половые отношения повсеместно намекает не только реклама, подобные вещи во всех аспектах обсуждаются в журналах для молодежи, а теме сексуальных меньшинств и сексу вообще посвящают музеи [1; 2; 3]. Например, наклейка в берлинском метро гласит: „А когда ты на самом деле ощутил, что ты гетеросексуал?“ Это часть кампании ЛГБТ движения против гомофобии, гетеронормативности и гетеросексизма. Собственно, плакат призывает людей с гетеросексуальной ориентацией (влечение к противоположному полу) задуматься, почему и когда они осознали и ощутили, что хотят строить свои отношения (семейные и сексуальные) именно с представителями противоположного пола.

К каким же результатам привели уроки столь раннего сексуального образования и столь мощного влияния рекламы и СМИ?

Многие дети падают в обморок на уроках секспросвещения и гейпросвета. Так, например, 27 июня 2013 года немецкие СМИ сообщили, что около 10 школьников были госпитализированы в ходе урока обязательного секспросвещения в школе города Боркен в Германии. Один из детей потерял сознание прямо на уроке по обязательному половому просвещению, а еще примерно с десятков были в предобморочном состоянии. Учительница

школы Боркена вызвала скорую помощь. Врачи забрали 10 детей в больницу. А данные опросов школьников свидетельствуют о том, что количество случаев подростковой беременности с каждым годом только увеличивается, несмотря на уроки по секспросвету. Уроки по секспросвещению в начальных школах, проводимые под предлогом защиты детей от сексуального домогательства, наоборот, растлевают сознание и психику детей.

Эти обстоятельства привели к мощному сопротивлению относительно раннего секспросвещения в школах Германии со стороны многих семей, религиозных общин и общественных организаций.

Религиозные общины Германии первыми прореагировали на вещи, связанные с навязыванием нетрадиционных взглядов на семью и всё, что с ней связано. Но, тем не менее, многие немецкие масс-медиа сводят сопротивление секспросвету со стороны этих общин только лишь в религиозную плоскость и выставляют протестующих религиозными фанатиками. Но верующие заявляют, что их протест носит в первую очередь гражданский характер. Пастор евангелистской церкви Матиас Эберт заявил, что секспросвет в школе необходим для того, чтобы сделать из людей послушную легко управляемую массу.

А вот что происходит с некоторыми родителями, отказывающимся разрешать своим детям посещать уроки секспросвета. СМИ Германии умалчивают о случаях наказания родителей за отказ ребёнка посещать уроки секспросвета в начальной школе. Приведем некоторые примеры:

1. Баптистская семья хотела освободить свою дочь от уроков полового воспитания через суд, потому что там рассматривались „мерзости“. Но суд постановил, что девочка обязана посещать занятия. Дочь глубоко верующих родителей-баптистов должна, согласно постановлению суда, посещать уроки полового воспитания в начальной школе восточновестфальского города Зальцкоттен. Это постановил административный суд Миндена в обнародованном приговоре.

2. Восьмая палата удостоверила решение школы. Она по праву исходила из того, что посещение уроков полового воспитания является допустимым для дочери истца. Оснований для утверждений о нагрузке на здоровье нет. Семья тщетно ходатайствовала об освобождении от уроков, которые противоречат их религиозным убеждениям. В качестве аргумента семья сообщила, что уже после первого урока их дочь была весьма испугана, потому что на нём обсуждались „противные“ вопросы. А истец был принудительно арестован на 40 дней за нарушения закона об обязательном школьном образовании. На процессе судьи подчёркивали, что свобода вероисповедания и воспитания не может трактоваться как ограждение родителями своих детей от суждений,

противоречащих их собственным убеждениям. Следует придерживаться обязательного школьного обучения, чтобы избежать возникновения параллельных обществ.

3. В прошлом у школы г. Зальцкоттена уже достаточно часто возникали судебные разбирательства с семьями баптистского сообщества. Как сообщала *Новая вестфальская газета* в апреле 2010 года, две матери-баптистки предпочли провести 8 дней в принудительном заключении, нежели заплатить 120 евро штрафа. Тут большое значение имеет игра слов. С немецкого *денежный штраф – Bußgeld* – дословно переводится как *денежное покаяние*. Семьи баптистов в Германии принципиально отказываются каяться в том, что считают правильным поступком, и предпочитают тюремное заключение. Матери назвали уроки секспросвещения „вредными и ненужными“.

4. Евгения Мартенса, который в 14 лет переехал из России в Германию, посадили в немецкую тюрьму за то, что его дочери на уроке секспросвета в начальной школе стало плохо и она вышла из класса. Руководство школы расценило это как прогул обязательного урока секспросвещения и подало на родителей петицию в Югендамт (Jugendamt) – службу защиты детей от родителей. Расследование детских надзирателей из Югендамта пришло к выводу, что семья Мартенса, где 7 детей, слишком нетолерантна к формам сексразнообразия. Семье выписали сначала штраф, а потом прислали уведомление с требованием „явиться в тюрьму добровольно“. Евгений Мартенс отказался, поэтому его под конвоем забрали за решетку. На этом власти Германии не успокоились и решили наказать еще и мать строптивой русской девочки. Сейчас ее маме, беременной Луизе Мартенс (которая в 10 лет из России переехала в Германию) грозит тюремное заключение за то, что она тоже против принудительного секспросвещения своих детей.

5. Всего, по данным родительских комитетов Германии, в области Земля Северная Рейн Вестфалия уже, как минимум, с ДЕСЯТОК традиционных родителей сидят в немецких тюрьмах за то, что их дети отказываются изучать порно в начальной школе или в детских садах Германии.

Данные обстоятельства привели к созданию в Германии общественной организации *Встревоженные родители (Besorgte Eltern)*. 18 января 2014 года около 2000 встревоженных традиционных родителей Германии вышли на улицы Кёльна, чтобы поддержать семью Мартенс, а также выступить против принудительного растления детей в раннем возрасте. Родители Германии бастуют против растления детей в детсадах и школах. Закон о гендерном просвещении, отменяющий „девочек“ и „мальчиков“, вводится в Германии с 2015 года по аналогии с Францией. Нововведения включают обучение малышей всем формам сексуального разнообразия или, иначе говоря, техникам извращений, а также практически аннулирует понятие традиционной семьи.

1 февраля 2014 года встревоженные традиционные родители вышли на мирную акцию протеста в Штутгарте, но демонстрацию разогнали „провокаторы“ из числа поборников сексразнообразия. 1 марта 2014 года в Штутгарте вторично на демонстрацию против секспросвета детей в школах и детсадах Германии вышли традиционные родители. А 2 апреля 2014 традиционные родители вышли на марш в защиту детей от гейпросвещения в Оснабрюке. В июне прошли санкционированные акции мирного родительского протеста против гейпросвета детей – в Штутгарте и Берлине. Родительская демонстрация и митинг против сексразвращения детей в Германии прошла 22 марта 2014 года в Кёльне. Демонстранты подготовили огромное множество плакатов и лозунгов:

- *Остановите секс-принуждение, детство имеет приоритет!*
- *Вначале секс для детей. Потом секс с детьми?!*
- *Остановите секспросвет в начальной школе!*
- *Педофилы хотят получить наших детей!* и др.

Координатором этой демонстрации был Томас Бурманн. Он призвал собравшихся обмениваться опытом и вместе бороться против произвола властей. Было также заявлено, что данный митинг всего лишь первый шаг в борьбе с секспросветом в начальной школе.

Стоит заметить, что **большая часть немецкого населения пассивно относится к подобным нововведениям в политике полового воспитания детей**. Всё, что не публикуется в широкой прессе, не приводит к открытому протесту. Несмотря на чётко выраженное недовольство небольшой части родителей, большинство либо согласилось с действиями правительства, выслушав их аргументацию, либо выражает пассивное недовольство. К сожалению, если не облачить это недовольство в активную форму, реформы будут приняты, даже против воли родителей.

Подводя итоги, мы хотели бы отметить: то, куда движется мир постмодерна, является концом человечества. Декларируемое благополучие и благолепие – всего лишь намалёванный фасад, за которым уже видны новый глобальный фашизм, разврат, полное отсутствие морали и каких-либо смыслов. И вот в такой мир пытаются затащить и страны восточной Европы, при этом унижая и оплёвывая их историческое прошлое и моральные устои. Выход только один – альтернативный мировой проект, который сможет дать отпор надвигающейся тьме и спасти человечество.

Литература:

1. Fehler in der Himmelsfabrik. *Der Spiegel*. 2007, Heft 4 <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-50263565.html>
2. Im falschen Körper: Ich bin jetzt die Steffi. *Der Spiegel*. 29.07.2012
<http://www.spiegel.de/schulspiegel/transsexualitaet-leben-im-falschen-koerper-a-842547.html>

3. Transsexueller Schüler: Marcos Fremdkörper. *Der Spiegel*. 13.01.2012
<http://www.spiegel.de/schulspiegel/leben/transsexueller-schueler-marcos-fremdkoerper-a-807219.html>
4. Европейское региональное бюро ВОЗ и ФЦПСЗ. *Стандарты сексуального образования в Европе. Документ для лиц, определяющих политику, руководителей и специалистов в области образования и здравоохранения* (редакция на русском языке). 2010
<http://www.bzga-whocc.de/pdf.php?id=60b5cb67c82110fe0e604b52a659523e>
5. Материалы издательства *Finken*, рекомендованные для использования на уроках раннего сексуального образования в начальных и специальных школах (в Германии специальными школами называются школы для детей с физическими недостатками, с пониженным умственным развитием и иностранцев, не владеющих немецким языком)
<http://www.foerderschwerpunkt.de/sexualerziehung.htm>
6. СИДЕНКО, Я.А., ИВАНОВ, Г.Б., ВОЛКОВАЯ, В.В. *Хочу жить на Западе! О мифах и рифах заграничной жизни*. М.: Б.и., 2011 <http://rugraz.net/index.php/ru/bibliothek/957-hochu-zhit-na-zapade-o-mifah-i-rifah-zapadnoj-zhizni>