

CERCETARE BIBLIOMETRICĂ
A COMPARTIMENTULUI ORGANIZARE ȘCOLARĂ
DIN COLECȚIA SALII DE LECTURĂ NR. 3 ȘTIINȚE REALE,
NATURALE, ECOLOGIE, PEDAGOGIE, PSIHLOGIE, ARTĂ

BIBLIOMETRIC RESEARCH OF THE COMPARTMENT THE
SCHOOL ORGANIZATION, FROM EXACT SCIENCES, NAT-
URAL, ECOLOGY, EDUCATION, PSYCHOLOGY, ART REA-
DING ROOM COLLECTION

Angela HĂBĂȘESCU Valentina VACARCIUC

Abstract: *This paper offeres a detailed study of user information needs regarding School Organization compartment. It is realized the relevance of documentary fund professional interests of students and teachers staff. The reading room collection consists of 18397 records. The subject to investigte are 496 copies in 413 titles, representing 3% of the whole fund. Are determined appropriate documents causing concern for users and some shortcomings, which need to be removed.*

Bibliometria se definește ca “studiul cantitativ și, eventual, statistic al producției difuzării și consumului de carte” (DEXI, 2007). O cercetarea bibliometrică în Bibliotecă oferă un studiu mai detaliat al necesităților de informare a utilizatorilor, în rezultatul căruia se realizează relevanța maximă a fondului documentar intereselor profesionale ale studenților, cercetătorilor, profesorilor și cadrelor didactice. Datele obținute în urma aplicării acestei analize contribuie la determinarea gradului de primare a informației, cantității documentelor dintr-un domeniu anumit, a cercului de autori, lucrările cărora prezintă interes corespunzător pentru utilizatori.

Luînd în considerație rezultatele obținute, se ia decizia privind utilitatea sau inutilitatea publicațiilor din domeniul investigat și necesitatea de completare a fondului sălii de lectură.

Pedagogia școlară este o știință care studiază teoriile, legile și strategiile educației și instruirii, orientează și sprijină specialiștii deveniți cadre didactice în realizarea elevată și eficientă a obiectivelor formării personalității elevilor. Un rol important în funcționarea procesului didactic îl are **Organizarea școlară**, un compartiment din domeniul **Pedagogiei școlare**, interesat de identificarea problematicii și tehnicii educative, valabile pentru copilul integrat în instituția școlară.

Prin aplicarea metodelor bibliometrice, a fost desfășurată o cercetare cantitativă și calitativă a documentelor, privind compartimentul **Organizarea Școlară** a sălii de lectură nr. 3 Științe reale, naturale, Ecologie, Pedagogie, Psihologie, Artă a Bibliotecii Științifice "Alec Russo" din Bălți. A fost acoperită perioada anilor 2009-2011. Studiul a avut ca scop evaluarea calității colecției domeniului respectiv în raport cu necesitățile informaționale ale utilizatorilor.

Obiectivele de bază ale acestei cercetări se referă la analiza aspectelor calitative ale utilizării informației din compartimentul respectiv de către utilizatori și identificarea zonelor de activitate care necesită schimbări.

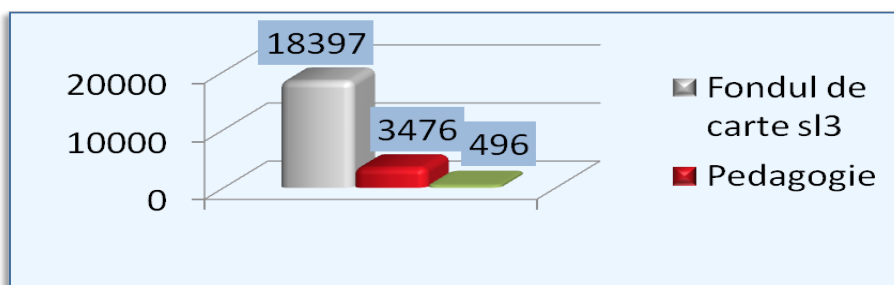
În acest studiu prezentarea rezultatelor este efectuată în două părți: prima parte oferă o ilustrare panoramică a structurii domeniului investigat, a doua – evidențiază caracteristicile specifice compartimentului din perspectiva solicitării.

Structura colecției în raport cu solicitările utilizatorilor

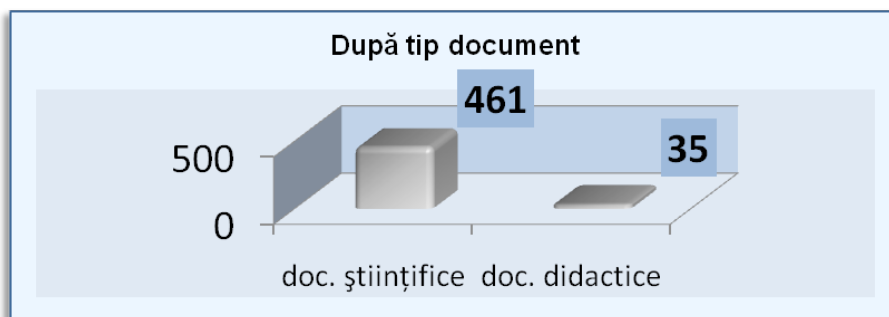
Denumirea compartimentului	Titluri (Limba română)	Exemplare (limba română)	Titluri (limba rusă)	Exemplare (limba rusă)
371 Organizarea școlară	102	123	60	70
371(073.3) Organizarea școlară. Planuri de învățământ	4	8	-	-
371(073.8) Organizare școlară. Programe analitice	2	2	1	1
371(075.8) Organizare școlară. Manuale pentru învățământul superior	2	3	9	10
371.1 Direcție. Corp profesoral	29	36	58	64
371.1(073.8) Direcție. Corp profesoral. Curriculum. Programe analitice	1	1	1	1

371.2 Organizarea educației și a învățământului	5	5	-	-
371.3 Metodele de predare și instruire	39	57	22	26
371.3(072.2) Metodele de predare și instruire. Metodica predării în clasele primare	-	-	1	2
371.3(073) Metodele de predare și instruire. Curriculum, programe școlare	4	7	-	-
371.6	-	-	4	4
371.8 Activitate extrașcolară	18	24	51	52
Total	206	266	207	230

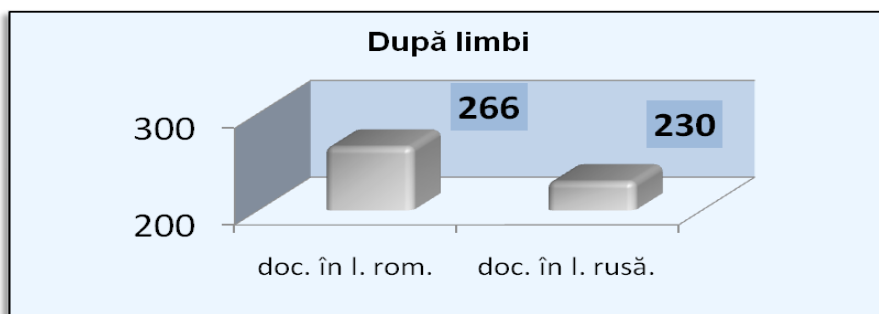
Organizarea școlară cuprinde **496** cărți, ce constituie **14%** din domeniul Pedagogiei și **3%** din toată colecția sălii de lectură.



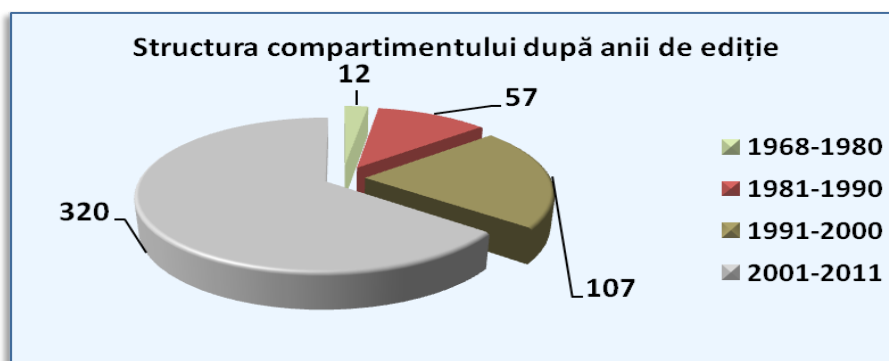
Folosind datele ca indicatori pentru utilizare și vizibilitate, putem evalua structura acestui compartiment după tip document și după limbi.



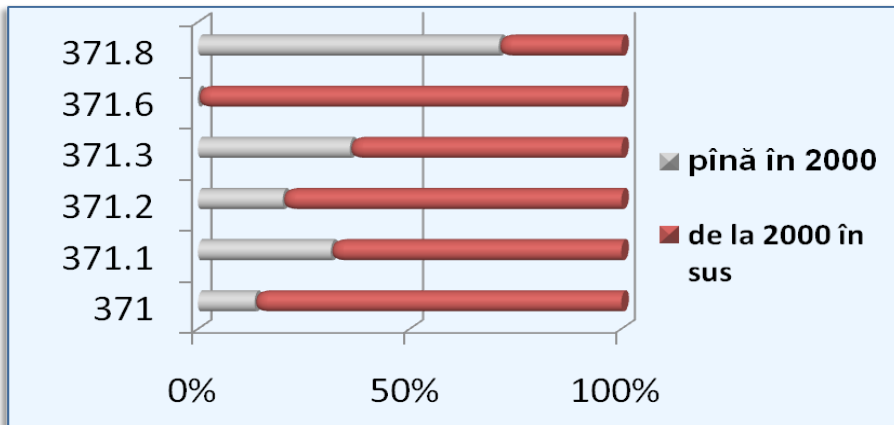
- ▶ 35 – documente didactice;
- ▶ 461 – documente științifice.



- ▶ 266 documente în lb. română;
- ▶ 230 documente în lb. rusă.



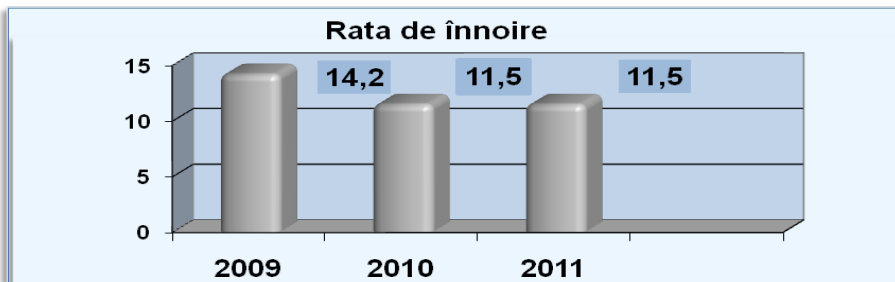
Analizind rezultatele de mai sus, am constatat că majoritatea documentelor, și anume 65%, sînt editate începînd cu anul 2000.



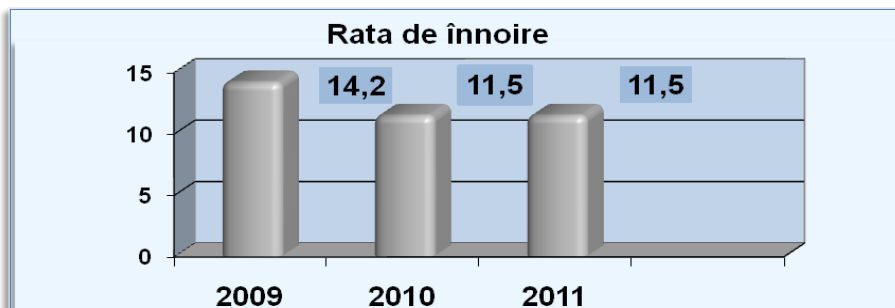
Conform diagramei, doar cota 371.8 *Activitatea extrașcolară* deține mai multe documente editate pînă în anul 2000. Ne propunem ca acest compartiment să fie actualizat cu publicații recente pentru a răspunde necesităților utilizatorilor.

În general, tot compartimentul a fost completat cu literatură nouă în anii:

- ▶ 2009 – 23 de exemplare în 22 titluri (66% din achizițiile totale în bibliotecă);
- ▶ 2010 – 39 exemplare în 38 titluri (60%);
- ▶ 2011 – 45 de exemplare în 44 titluri (60%).



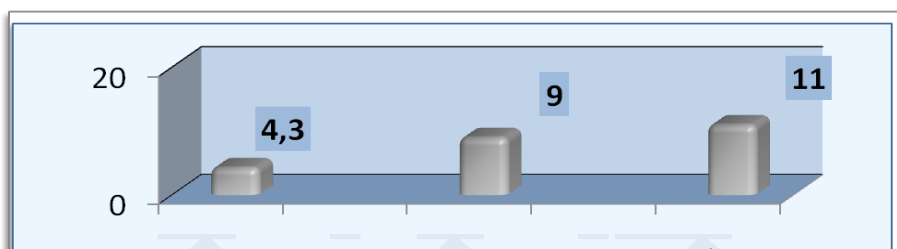
Se urmărește o creștere a cifrei achizițiilor în sală la acest domeniu.



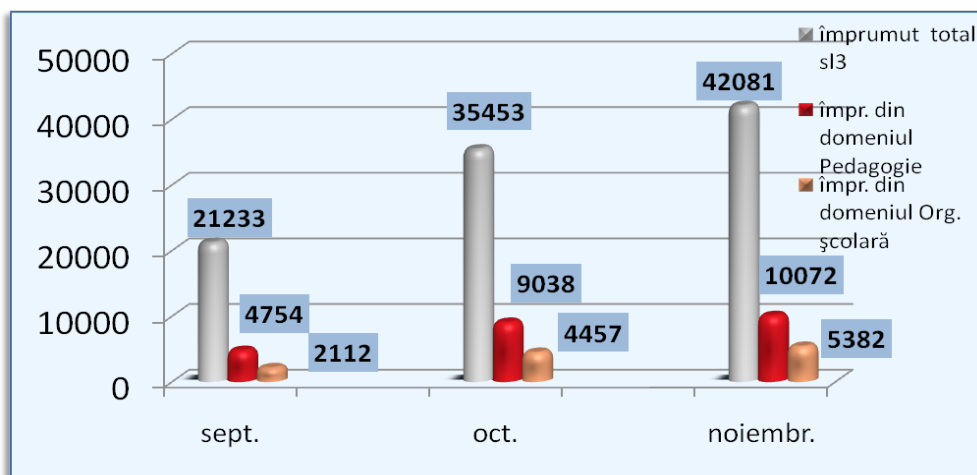
În ultimii doi ani rata de înnoire s-a stabilizat.

Rata de utilizare a documentelor din domeniu a fost cercetată în perioada septembrie – noiembrie 2011. Deoarece numărul de intrări în această perioadă a constituit 40% din toate intrările anuale, putem concluziona că au fost cele mai vizitate luni.

Rata de utilizare a documentelor din domeniu



Am urmărit și **ponderea împrumuturilor din acest domeniu** timp de trei luni.



Creșterea împrumuturilor cărților din domeniu în trei luni:

- septembrie – 10% din împrumutul total, 44% din dom. Pedagogie;
- octombrie – 12,5% din total, 49% din Pedagogie;
- noiembrie – 13% din total, 53% din Pedagogie.

Pentru obținerea unei imagini complete a domeniului, am urmărit și am evidențiat cărțile cele mai des împrumutate. Le-am expus în tabel în ordine descrescătoare.

Ordonarea celor mai solicitate titluri de-a lungul perioadei de observare

	Autorul	Titlul	Locul și anul de ed.	Împ.
1.	Mândăcanu, Virgil	Bazele tehnologiei și măiestriei pedagogice	Ch.: Lyceum, 1997	153
2.	Patrașcu, Dumitru	Managementul educațional preuniversitar	Ch.: ARC, 1997	146
3.	Stan, Liliana	Ghidul tânărului profesor	Iași: "Spiru Haret", 1997	137
4.	Sarabaș, E	Adevărul-o lumină pe cărarea mea	Ch.: Interpret, 2007	121
5.	Sarabaș, E	Lumina vieții-frumusețea sufletului	Ch.: Interpret, 2008	119
6.	Cabac, Valeriu	Evaluarea prin teste în învățămînt	Bălți USB, 1999	105
7.		Cartea mare a jocurilor	UNICEF, 2008	103
8.	Patrașcu, Dumitru	Cultura managerială a profesorului: Teoria și metodologia formării	Ch.: UPS"Ion Creangă", 2006	92
9.	Radu, Ion T	Evaluarea în procesul didactic	Ed. did. și ped.: București, 2004	88
10	Cojocaru, Vasile Gh.	Calitatea în educație	Ch., 2007	86
11	Cristea, Sorin	Managementul organizației școlare	Ed. did. și ped.: București, 2003	81
12	Cojocaru, Victoria	Management educațional	Ch.: Cartea Moldovei, 2007	75

13	Iucu, Romița	Managementul clasei de elevi: Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională	Iași: Polirom, 2006	72
14	Granaci, Lidia	Pauze dinamice: Ghid pentru cadrele didactice	Ch., Epigraf, 2007	67
15	Cucoș, Constantin	Teoria și metodologia evaluării	Iași: Polirom, 2008	63
16	Stoica, Adrian	Evaluarea rezultatelor școlare: Ghid metodic	Ch.: Lumina, 2001	53

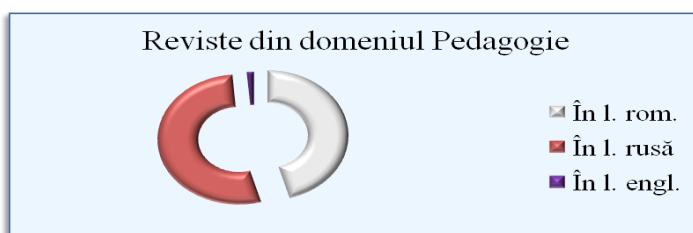
Ordonarea celor mai puțin solicitate titluri de-a lungul perioadei de observare

N/r	Autorul	Titlul	Locul și anul de ed.	Împr
1.	Ogorodnicov, A. A.	Conținutul și metodica muncii educative în grupa semi-internat	Ch.: Știința, 1991	4
2.	Гордин, Л. Ю.	Организация классного коллектива	М., Просв., 1984	4
3.	Вульф,ов, Б. З.	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы	М., Просв., 1984	3
4.	Крикунов. А. С.	Социально- психологические основы работы классного руководителя	М., Просв., 1989	3
5.	Шкловский, Л. А.	У туристского костра	Кишинев, Тимпул, 1990	2
6.		Воспитательная деятельность внешкольных учреждений: Сборник научных трудов	М., изд. АПН СССР, 1985	1

7.	Булатов, М.	Тридцать три пирога игры, считалки, скороговорки народов СССР	М., изд. Детская литература, 1968	1
----	-------------	--	--------------------------------------	---

Toate documentele din compartimentul respectiv sînt solicitate. În timpul perioadei acestor trei luni nu au fost depistate cereri neonorate.

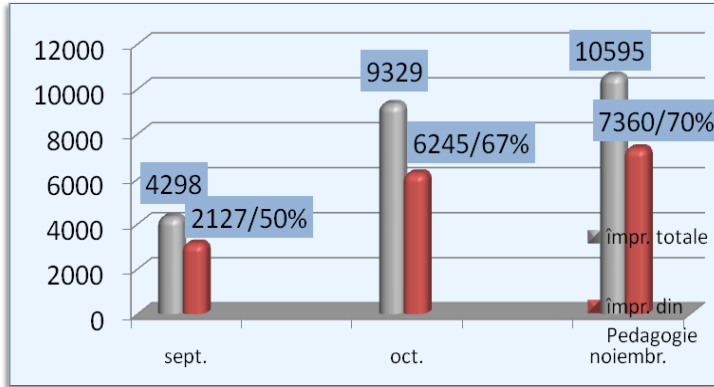
Concomitent cu cărțile, sînt solicitate și publicațiile periodice, care constituie adesea prima sursă de informare despre un subiect sau despre evoluția unui domeniu sau fenomen. Dintr-o întregă tipologie documentară, publicațiile seriale se disting prin caracteristicile lor specifice care le fac să fie principalul instrument de difuzare a informației științifice. Actualmente, sala de lectură Nr 3 dispune de 346 titluri seriale (174 titluri în limba română, 146 – în limba rusă și 26 – în limbi străine). Din ele 71 titluri (44 – limba română, 27 – rusă, 1 – limbă străină) sunt din domeniul Pedagogie, în care pot fi consultate articole ce țin de organizarea școlară.



Cele mai solicitate titluri sunt: *Didactica Pro*, *Învățătorul modern*, *Revista de pedagogie*, *Revista învățământului preșcolar*, *Univers pedagogic*, *Директор школы*, *Классный руководитель*, *Педагогика*, *Школьные технологии* etc.



Ponderea împrumuturilor revistelor în lunile septembrie – noiembrie 2011



Revistele devin tot mai solicitate de utilizatori.

În urma analizei datelor care acoperă perioada septembrie – noiembrie 2011, în unele cazuri, apelând la datele statistice în comparație timp de trei ani, am obținut o expunere sumară și o vedere de ansamblu asupra domeniului. Deși analiza compartimentului în întregime a aratat că mai mult de jumătate din toate documentele din compartimentul investigat (65%) sînt mai noi după an de ediție (editate după 2000), există lacune care necesită a fi înlăturate. Urmărind împrumuturile din acest domeniu timp de trei luni, cercetând indicatorii statistici, am ajuns la următoarele:

Concluzii

Fondul sălii nu deține documente nesolicitate. **“Fiecare carte își are cititorul său”** – Legea a 3-a a filozofului, bibliotecomistului indian Ranganathan. (Ranganathan menționa că pentru orice carte din colecția bibliotecii există un utilizator care o să aibă nevoie de ea. Bibliotecarii trebuie să faciliteze întâlnirea dintre cartea de pe raft și cititorul ei, între materialele media și utilizatorii lor). Necesitățile informaționale ale utilizatorilor sînt onorate, 65% dintre toate documentele constituie edițiile începînd cu anul 2000;

Compartimentul **Organizarea școlară** este tot mai solicitat, utilizatorii apelînd la literatura din domeniul managementul educației, preponderent în limba română. Majoritatea documentelor din acest compartiment ce completează fondul Bibliotecii în ultimii ani, sînt într-un singur exemplar și se află în sala de lectură;

Capitolul **Activitate extrașcolară** necesar a fi completat cu literatură

nouă, deoarece cea mai mare parte o constituie literatura apărută pînă în 2000, iar utilizatorul solicită o literatură mai recentă.

Referințe bibliografice:

1. Bibliometrie [online]. [Citat 15 septembrie 2011]. Disponibil pe Internet: <http://de.Wikipedia.org/wiki/Bibliometrie>
2. Bibliometrie [online]. [Citat 17 septembrie 2011]. Disponibil pe Internet: <http://www.dexx.ro/index.php?a=term&d=Dictionar+explicativ+roman&t=bibliometrie>
3. Jarneving, Bo. Cercetări în știința bibliotecii. Un studiu bibliometric al literaturii privind cercetarea asupra bibliotecilor publice [online]. [Citat 08 august 2011]. Disponibil pe Internet: <http://www.lisr.ro/9-10-jarneving.pdf>
4. Prodan, Viorica. Interpretarea bibliometrică a unei bibliografii de specialitate [online]. [Citat 15 septembrie 2011]. Disponibil pe Internet: <http://abr.org.ro/www.abr.org.ro/BD%20full%20text%20Buletin%20ABIR/124.pdf>