

Adella CUCU

Abstract: *Article is a review of the use of documents in the field of Linguistics from Philological Sciences reading room collection. Were investigated 395 documents from class mark 80 801. In each of the libraries is very necessary and is done for the purpose of knowledge and improve quality through acquisitions and disposal of obsolescent documents.*

Fondul Bibliotecii reprezintă un potențial informațional ce determină conținutul, plenitudinea și calitatea satisfacerii și dezvoltării cerințelor informaționale ale utilizatorilor.

Înțelegînd misiunea și scopul Bibliotecii universitare, o atenție maximă este acordată fondului ca o baza funcțională a întregii sisteme. De obicei, este aplicată metoda analizei permanente a fondului: studierea achizițiilor noi, în timpul aranjării documentelor în raft, în timpul organizării expozițiilor și a revistelor bibliografice etc. Însă prin analiză profundă a fondului se înțelege cunoașterea științifică a structurii, utilizării, dinamicii fondului cu scopul sporirii corespunderii lui cu obiectivul și misiunea bibliotecii, necesitățile informaționale a utilizatorilor. În acest sens este aplicat un ansamblu întreg de metode speciale de analiză: statistic, bibliografic, sociologic, matematic, corelativ și factologic. Elementul de bază al analizei îl constituie datele statistice: indicatorii de împrumut, circulație, achiziții, asigurare logică, coeficientul corespunderii dintre disponibil și solicitare, înnoirea fondului etc.

Obiectul cercetării:

Clasa 8 Lingvistică. Filologie. Literatură

Subdiviziunea: 80/801 Lingvistică. Prozodie. Științele și sursele auxiliare ale filologiei

Lingvistica este știința care studiază limba și legile ei. Termenul românesc *lingvistică* este împrumutat din franceză *linguistique*, care la rândul său a fost împrumutat din limba germană. Termenul german este un derivat al cuvântului din latină *lingua*.

Atît documentele științifice cît și cele didactice din acest domeniu sînt foarte utilizate de către studenții, masteranzii, profesorii de la facultățile de Filologie, Limbi și literaturi străine.

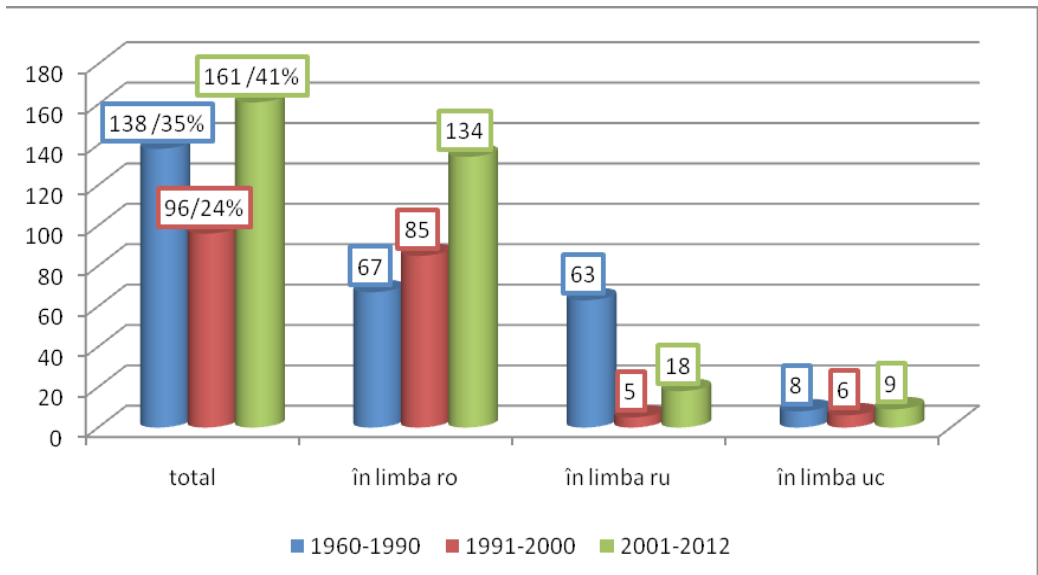
Domeniul *lingvistică* constituie 395 (4%) exemplare în 224 titluri din fondul de carte al sălii - 10 729 documente (31.12.2012).

Compartimentul *Lingvistică* per limbi / per tip de documente la data de 31.12.12.

Titluri / exemplare

	Doc. științifice Exemplare / titluri 80 / 801	Doc. didactice Exemplare / titluri 80(075.8) / 801 (075.8)
În limba română -	141 / 120	18 / 7
În limba rusă -	28 / 14	39 / 5
În limba ucraineană -	13 / 2	6 / 2

Fig. 1. Documente științifice și didactice per ani de ediție



Tabelul nr. 1 Documente științifice și didactice per ani de ediție

Anii de ediție	Total / % din colecția uzuală	în limba rom	în limba rusă	în limba ucraineană
1960-1990	138 / 35	67	63	8
1991-2000	96 / 24	85	5	6
2001-2012	161 / 41	134	18	9
total		286	86	23

Din tabelă rezultă că cel mai mare număr de documente sînt cele editate între anii 2001- 2012 - 41%. 35% reprezintă documentele editate între anii 1960-1990, care demonstrează că totuși această colecție este învechită chiar în pofida numărului mare de solicitări pe anumite titluri.

Împrumutul total în sala de lectură nr.2, în anul 2012, este de 237 033 documente dintre care 179 531 cărți.

Împrumutate/consultate:

- ▶ 91 354 (81%) - documente științifice;
- ▶ 33 431 (14%) - documente didactice;
- ▶ 12 248 (5%) – beletristica.

77 335 / 33% din împrumutul total sînt din domeniul lingvisticii și filologiei.

Din compartimentul 80/801 au fost împrumutate / consultate - 44 204 documente ce constituie 17% din împrumutul total al sălii (237 033 ex. doc.). Și respectiv 57% din domeniul lingvisticii și filologiei (77 335 ex. doc).

Fig. 2. Împrumutul per domenii de știință în anul 2012

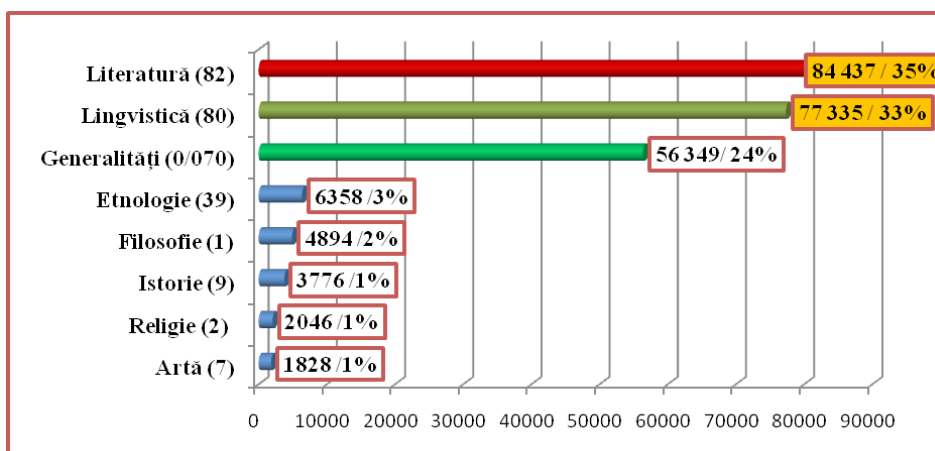
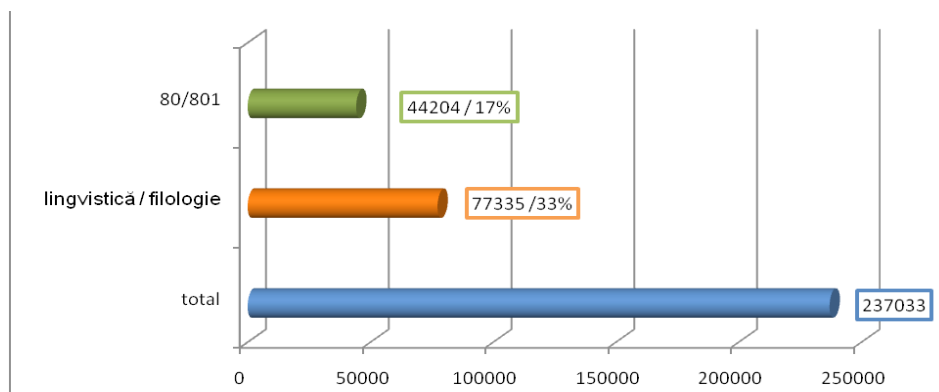


Fig. 3. Împrumutul din compartimentul 80/801 în raport cu împrumutul total din domeniul lingvistică și filologie și împrumutul total al sălii în 2012.



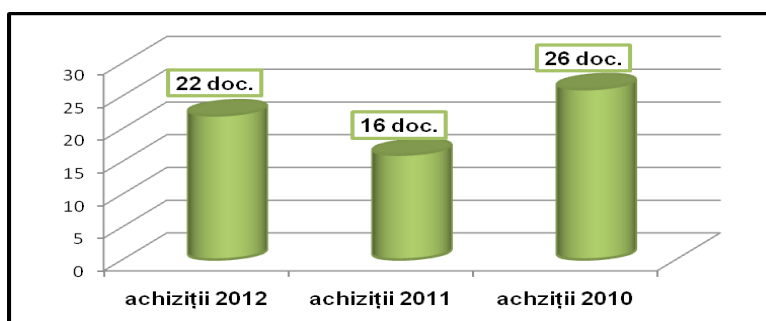
Tabelul nr. 2. Media împrumutului per zi, rata de utilizare a documentelor, rata de circulație a documentelor din domeniu în anul 2012.

Cota	Media împrumutului pe zi	Rata de utilizare a documentelor	Rata de circulație a documentelor din domeniu pe an
80/801	172	112	4

Aceste 17% ne demonstrează că documentele din acest domeniu sînt frecvent solicitate de către utilizatorii bibliotecii. Și rata de circulație a domeniului pe an ne arată că este foarte bună în comparație cu alte domenii pe care la deține sala de lectură.

În anul 2012 numai 22 exemplare noi sînt din acest domeniu (în total achiziții noi în 2012: 1438 ex. documente: 566 cărți / 872 publicații seriale).

Fig. 4. Dinamica achizițiilor noi (domeniul lingvistică) (2012 - 2010)



Rata de înnoire a colecției în sl2:

Rata de înnoire : 80 /801:

În 2010 – 18 ani;

În 2010 – 15 ani ;

În 2011 - 26 ani ;

În 2011 - 25 ani ;

În 2012 - 15 ani.

În 2012 – 18 ani.

Disponibilitatea titlurilor solicitate incluse în bibliografia programelor de învățământ la *Lingvistică* la data de 01.01.2012 este suficientă.

Cele mai solicitate titluri indicate în bibliografia cursului:

- ▶ Coșeriu, Eugeniu. Introducere în lingvistică. Cluj, 1995. (Total ex.: 18)
- ▶ Munteanu, Eugen. Introducere în lingvistică. Iași, 2005. (Total ex.: 2)
- ▶ Introducere în lingvistică. București, 1965. (Total ex.: 29)
- ▶ Saussure, Ferdinand de. Curs de lingvistică generală. Iași, 1998. (Total ex.: 2)
- ▶ Turlanu, Valentin: Curs de lingvistică generală. (Total ex.: 1)
- ▶ Berejan, Silviu. Lingvistica generală : Man. pentru fac. de filol, Ch., 1985 (Total ex.: 73)
- ▶ Dumeniuc, Ion. Introducere în lingvistică : Man. pentru fac. de filol, Ch., 1987. (Total ex.: 110).

Concluzie

Fiind o resursă didactico-științifică foarte dinamică, colecția necesită un aflux de documente noi care pot completa fondul de publicații și reține materialele vechi, în vederea asigurării unei relevanțe continue necesităților universitarilor de la Bălți. În rezultatul unor astfel de cercetări se poate demonstra că și documentele vechi, dar foarte solicitate de către utilizatori trebuie păstrate în continuare.